



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL

**Inglês:
Nível Básico¹**

Modalidade: EaD

**Belo Horizonte
Dezembro/2021**

¹ Formação relacionada ao seguinte curso do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT): Qualquer curso do Eixo de Turismo, Hospitalidade e Lazer.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

Reitor:	Kléber Gonçalves Glória
Pró-Reitor de Extensão:	Carlos Bernardes Rosa Júnior
Diretor do <i>campus</i>:	Charles Diniz Martins
Coordenador do curso:	Viviane Lima Martins

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL
INGLÊS: NÍVEL BÁSICO**

Modalidade EaD

Projeto Pedagógico do curso “Inglês: Nível Básico”, submetido ao Setor de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - *Campus* Arcos, como requisito para a aprovação de Curso de Formação Inicial.

**Belo Horizonte
Dezembro /2021**

Sumário

1. Dados institucionais
2. Dados gerais do curso
3. Justificativa
4. Objetivos do curso
5. Público-alvo
6. Pré-requisitos e mecanismos de acesso ao curso
7. Matriz curricular
8. Procedimentos didático-metodológicos
9. Descrição dos principais instrumentos de avaliação
10. Definição dos mínimos de frequência e/ou aproveitamento da aprendizagem para fins de aprovação/certificação
11. Infraestrutura física e equipamentos
12. Referências

Anexo I – Plano de Ensino

1. Dados Institucionais

Razão Social	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais – IFMG
CNPJ	10.626.896/0001-72
Esfera Administrativa	Federal
Endereço	Av. Juscelino Kubitscheck, 485 - Distrito Industrial II, Arcos - MG, 35588-000
E-mail	Extensão.arcos@ifmg.edu.br
Site da instituição	www.ifmg.edu.br/arcos

2. Dados Gerais do Curso

Nome do curso	Inglês: Nível Básico
Área temática (conforme FORPROEXT)	Educação e Trabalho
Atuação relacionada à seguinte Classificação Brasileira de Ocupações (CBO)	CBO 3548-05 - Técnico em turismo CBO 5114-05 - Guia de turismo CBO 2346-16 - Professor de Inglês
Número de vagas por turma	Seleção em fluxo contínuo
Periodicidade das aulas	Semanal Data de início: Fluxo Contínuo Data de término: Fluxo Contínuo
Carga horária	90 h
Modalidade da oferta	() Presencial (X) A distância () Híbrida
Local das aulas	Ambiente Virtual de Aprendizagem
Coordenador/docentes do curso	Viviane Lima Martins Viviane.martins@ifmg.edu.br Doutora e Mestre em Comunicação e Semiótica – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC SP); Especialista em Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL) - Loyola University Chicago; Bacharel e Licenciada em Letras – Universidade de São Paulo (USP).

3. Justificativa

Em um mundo globalizado, onde todos estão cada vez mais conectados, saber um segundo idioma é algo que se tornou natural. Seja em aplicativos, videogames, em textos na internet ou em livros, o inglês está presente no nosso dia a dia de diversas maneiras e é essencial saber este idioma,

que é o segundo mais falado no mundo inteiro. No Brasil, a Língua Inglesa é ensinada como língua estrangeira oficialmente estabelecida nas matrizes curriculares. Entretanto, percebe-se que, apesar de sua grande importância no contexto mundial, o ensino de Língua Inglesa, muitas vezes, é depreciado, tido como “difícil” por parte dos alunos e, “acessório” por muitos gestores. O resultado disso é que se torna muito difícil aprender o inglês como um segundo idioma apenas com as aulas regulares na escola.

Todo estudo aplicado sobre idiomas exerce papel fundamental na busca de soluções para a problemática de contextos educacionais, sociais, políticos e econômicos. Inserida nessa linha de discussão, por exemplo, está a questão da dificuldade de acesso da classe trabalhadora ao ensino de língua estrangeira, que reflete desigualdades sociais e que, muitas vezes, torna-se um obstáculo à melhoria profissional.

A competência em língua estrangeira não é só constitutiva da formação plena do indivíduo, mas, também, da sua formação profissional, visto que, exigida pelo mercado de trabalho, é, muitas vezes, um dos diferenciais para a garantia de um emprego. Mediante o mundo globalizado, estar preparado para experiências e vivências em outros países é, também, de suma importância.

Nesse sentido, a política de educação brasileira deve preparar o sistema educacional para desenvolver competências necessárias à interação em língua estrangeira de maneira eficaz nas diversas situações comunicativas. Assim, com o curso de Formação Inicial de **Inglês: Nível Básico**, na modalidade EaD, intencionamos uma formação que permita a mudança de perspectiva de vida por parte do educando; a compreensão das relações que se estabelecem no mundo do qual ele faz parte; a ampliação de sua leitura de mundo e a participação efetiva nos processos sociais.

Dentro desse conceito, justifica-se a pertinência deste curso, visando possibilitar a capacitação dos estudantes, bem como dos profissionais das diversas áreas, no que diz respeito à Língua Inglesa, considerando os avanços tecnológicos e científicos no mundo de hoje.

Por seu um curso a distância, este propõe estudos em tempo e local adequados à necessidade do estudante. Todo o curso contará com o suporte de sistemas de gestão e operacionalização específicos, assim como de materiais didáticos organizados, utilizados isoladamente ou combinados, e veiculados pelos diversos meios de comunicação.

4. Objetivos do curso

O objetivo geral do curso é proporcionar formação profissional aos estudantes que concluíram o Ensino Fundamental, capacitando seus participantes para realizar atividades profissionais que envolvam o idioma inglês como instrumento de inclusão social, especialmente no que diz respeito à educação e trabalho, bem como promover a internacionalização da Língua Inglesa.

Dentre os objetivos específicos, podemos destacar:

- Formar profissionais capazes de se comunicar em inglês de forma básica e objetiva, através de comunicações orais e escritas, em suas diversas formas e gêneros;
- Capacitar pessoas e profissionais para apoiar os setores administrativos de instituições, nas diversas áreas, com atenção especial às áreas de Lazer, Hospitalidade e Turismo, no que diz respeito ao idioma inglês;
- Qualificar profissionais para leitura, compreensão de textos, fala e escrita no idioma inglês em proficiência básica.

5. Público-alvo

O curso de **Inglês: Nível Básico**, na modalidade EaD, é destinado a estudantes trabalhadores que tenham, ao menos, o Ensino Fundamental completo.

6. Pré-requisitos e mecanismos de acesso ao curso

A seleção se dará por ordem de inscrição, havendo a aplicação de um teste de inglês para saber se o aluno está compatível com o nível em que se inscreveu.

7. Matriz curricular

O conteúdo do curso **Inglês: Nível Básico** será distribuído, conforme mostra abaixo, em 3 (três) livros. Cada livro terá o correspondente a 30 horas de curso, o que somará 90 horas de curso para o Nível Básico.

Desta forma, com a intenção de termos um curso mais proveitoso, cada semana de aula terá uma carga horária de 5 horas, dependendo dos conteúdos a serem abordados, porém, mantendo a carga horária total do curso (90h) e de cada um dos três livros (30h).

Componentes Curriculares	
1ª Semana – Livro 1	Hello! Basic Phrases for General Situations The Alphabet To Be - Present
2ª Semana - Livro 1	English Around Us Personal Pronouns Demonstratives (This/That/These/Those) Numbers
3ª Semana - Livro 1	Countries and Nationalities There Is / There Are Articles and Adjectives
4ª Semana - Livro 1	Skills and Abilities Modal Verb Can and To Be Able To Possessive Adjectives
5ª Semana - Livro 1	The Weather: Seasons and Months Colors Word Order In Questions / Question Words
6ª Semana - Livro 1	My Home Preposition of Place Imperative Form
7ª Semana – Livro 2	This Is Me! Personal Appearance Verb To Have Got
8ª Semana - Livro 2	Places and Time Learning About Hours and Days of Week Prepositions: Time and Direction

9ª Semana - Livro 2	Jobs and Life Style Profession and Hobbies Present Continuous
10ª Semana - Livro 2	Family Relationship Present Simple Adverbs of Frequency / Position of Adverbs Verb Phrases
11ª Semana - Livro 2	Routine and Journeys Means of Transportation Simple Present or Present Continuous
12ª Semana - Livro 2	Shopping Clothing How Much / How Many. Prices and Money Plural
13ª Semana - Livro 3	Future Plans Future Simple and Going to Future Personality Adjectives
14ª Semana – Livro 3	At School Past Simple: Be Prepositions of Movement
15ª Semana - Livro 3	Let´s Talk About Travel! There was / were Adverbs of Manner
16ª Semana - Livro 3	Past Events Personal Experiences Simple Past Regular Verbs
17ª Semana - Livro 3	Food: Meals and Drinks Simple Past Irregular Verbs Many / Much / Little / Few
18ª Semana - Livro 3	Body and Soul Reflexive Pronouns Indefinite Pronouns: Some /Any / No / Every

8. Procedimentos didático-metodológicos

Através do uso da plataforma Moodle, enquanto Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), serão disponibilizados em módulos semanais, os conteúdos deste nível. Além da teoria conceitual dos tópicos essenciais para boa leitura e interpretação e compreensão dos sistemas que formam a Língua Inglesa, serão disponibilizadas atividades para acompanhamento do aprendizado através exercícios de fixação e sugestões de leitura e materiais audiovisuais complementares, além das videoaulas.

9. Descrição dos principais instrumentos de avaliação

Como forma de avaliação, serão propostas atividades de fixação, através de questionários diversos, com autocorreção. Após a realização de cada bloco de atividade, semanal ou final, o aluno terá acesso ao gabarito e poderá checar seu nível de aproveitamento pelo número de acertos, que deverá ser de, pelo menos 70%.

10. Definição dos mínimos de frequência e/ou aproveitamento da aprendizagem para fins de aprovação/certificação

A frequência mínima para aprovação será de 75% do número de dias úteis do curso (18 semanas, 5 dias úteis por semana).

Para fins de certificação, o discente além de manter a frequência mínima exigida deverá obter rendimento global mínimo de 70%. O rendimento global será calculado pela média aritmética simples dos aproveitamentos de cada um dos módulos.

11. Infraestrutura física e equipamentos

O Instituto Federal de Minas Gerais, em seus variados *campi*, possui estúdios de EaD equipados com modernos sistemas de captação de vídeo e áudio, sistemas de iluminação e sistema de isolamento acústica.

Além disso, possui equipe técnica multidisciplinar que atua na definição de políticas e padrões para o Ensino a Distância, acompanhando as etapas de pré-produção, produção e pós-produção.

As videoaulas ficam armazenadas em uma plataforma de *streaming* e as salas virtuais em servidores dedicados na reitoria da instituição, constantemente acompanhados por técnicos especializados.

12. Referências

- EVANS, Virginia; DOOLEY Jenny. **Reading & writing Targets 2**. Student book-Express Publishing, 2011.
- HANCOCK, Mar; MC DONALD, Annie. **English Result Elementary Teacher's book**. Oxford, 2008.
- JENKINS, Jennifer. **Global Englishes: A resource book for students**. Routledge, 2014.
- MARTINEZ, Ronald. **Como Dizer Tudo em Inglês-Ensino de Língua Estrangeira**. Editora Campus, Rio de Janeiro, 2000.
- MCKENNA, Joe. **English Result Elementary workbook**. Oxford, 2008.
- MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in use**. Naber, Therese. Angela Blackwel l with Michelle Johnston. English Knowhow. Oxford, 2014.
- TABOR, Carol. **English Result Elementary Photocopiable Resource Book**. Oxford, 2008.
- WEHMEIER, Sally. **Oxford advanced learner's Dictionary 7th edition**. Oxford University Press, 2005.

Anexo I – Plano de Ensino

Plano de ensino do curso proposto.

NOME DO CURSO: Inglês: Nível Básico		
CH teórica: 60h	CH prática: 30h	CH total: 90h
Ementa: Basic Phrases for General Situations / The Alphabet / To Be – Present / English Around Us / Personal Pronouns / Demonstratives (This, That, These, Those) / Numbers / Countries and Nationalities / Grammar: There to be / Articles and Adjectives / Skills and Abilities / Modal Verb Can and To Be Able to / Possessive Adjectives / The Weather: Seasons and Months / Colours / Question Words / Home / Prepositions of Place / Imperative Form // Personal Appearance / Verb To Have Got / Places and Time / Learning About Hours and Days of Week / Prepositions: Time and Direction / Jobs and Life Style / Profession and Hobbies / Present Continuous / Family Relationship / Present Simple / Adverbs of Frequency / Position of Adverbs / Routine and Journeys / Means of Transportation / Adverbs of Frequency / Simple Present or Present Continuous / Shopping / Clothing / How Much / How Many / Prices and Money / Future Simple and Going to Future / Indefinite Pronouns/ Past Simple: To Be / There To be Past / Prepositions of Movement / Past Events / Simple Past Regular Verbs / Adverbs of Manner / Food: Meals and Drinks / Simple Past Irregular Verbs / Many, Much, Little, Few / Parts of Body / Reflexive Pronouns / Indefinite Pronouns: Some, Any, No, Every.		
Objetivo geral: O objetivo geral do curso é proporcionar formação profissional aos estudantes que concluíram o Ensino Fundamental, capacitando seus participantes para realizar atividades profissionais que envolvam o idioma inglês como instrumento de inclusão social, especialmente no que diz respeito a educação e trabalho, bem como promover a internacionalização da Língua Inglesa.		
Objetivos específicos: Dentre os objetivos específicos, podemos destacar: <ul style="list-style-type: none">• Formar profissionais capazes de se comunicar em inglês de forma básica e objetiva, através de comunicações orais e escritas, em suas diversas formas e gêneros;• Capacitar pessoas e profissionais para apoiar os setores administrativos de instituições, nas diversas áreas, com atenção especial às áreas de Lazer, Hospitalidade e Turismo, no que diz respeito ao idioma inglês;• Qualificar profissionais para leitura, compreensão de textos, fala e escrita no idioma inglês em proficiência básica.		
Bibliografia Básica: HANCOCK, Mar; MC DONALD, Annie. English Result Elementary Teacher's book . Oxford, 2008. JENKINS, Jennifer. Global Englishes: A resource book for students . Routledge, 2014. MURPHY, Raymond. Essential Grammar in use . Naber, Therese. Angela Blackwel with Michelle Johnston. English Knowhow. Oxford, 2014.		

Bibliografia Complementar:

MARTINEZ, Ronald. **Como Dizer Tudo em Inglês-Ensino de Língua Estrangeira.**
Editora Campus, Rio de Janeiro, 2000.