

Gestão 2023 - 2027

# Plano de Trabalho



## REGINALDO LEÃO

Candidato a Diretor



 prof.reginaldoleao



## Apresentação do Candidato

Reginaldo Gonçalves Leão Junior é natural de Arcos-MG, porém viveu sua infância e juventude na vizinha cidade de Iguatama. É filho do senhor Reginaldo Leão, mecânico aposentado, e da Senhora Rosângela Carvalho, professora e do lar.

Iniciou sua carreira acadêmica em 2004 quando ingressou no curso de Licenciatura Plena em Física, tornando-se docente da disciplina já no segundo ano de sua graduação. Desde então tem-se dedicado a docência nos mais diversos níveis, desde o Ensino Médio à Pós-Graduação. Ingressou no programa de Pós-Graduação em Ciência e Técnicas Nucleares da Escola de Engenharia da UFMG, onde conclui o mestrado (2012) e o doutorado (2018). No mesmo período compôs o corpo docente do Campus Barreiro do Centro Universitário UNA, lecionando Física, Cálculo e Química para os cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Civil e Engenharia Elétrica. Também trabalhou durante dois anos como Físico Médico e Supervisor de Proteção Radiológica auxiliar no Hospital Belo Horizonte. Em 2012, integrou o corpo docente dos cursos de Engenharia da Faculdade Pitágoras Divinópolis, atuando nas disciplinas de Física, Estatística, Química, Resistência dos Materiais e Ciência dos Materiais.

A história de Reginaldo no IFMG, inicia-se em 2014. Neste ano, foi aprovado em concurso público para docente da área de Física no campus Formiga, lecionando, disciplinas de Física, Eletromagnetismo e Materiais Semicondutores tanto para o Curso de Engenharia Elétrica quanto para os cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio. Como coordenador substituto, esteve à frente do Curso de Engenharia Elétrica, durante a maior parte do primeiro semestre de 2016, em outubro do mesmo ano, com a abertura do Campus Arcos do IFMG, tornou-se um dos primeiros docentes desta instituição e desde então tem lecionado diversas disciplinas em sua área de formação.

Atualmente, leciona no curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica e no Curso Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio, é docente auxiliar no Programa de Pós Graduação Mestrado Profissional em Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental do campus Bambuí e orientador da Pós-Graduação em Docência do Campus Arcos. Já orientou inúmeros trabalhos de conclusão de curso na graduação do campus e está à frente de dois projetos de pesquisa, onde investiga métodos para a produção de combustíveis sustentáveis à partir do aproveitamento da biomassa. Desde setembro de 2022 é chefe do setor de pesquisa do campus.

Reginaldo acredita em uma gestão centrada no ser humano, compatibilizando o desenvolvimento institucional com a qualidade de vida no trabalho, em uma educação de qualidade efetiva que prime pela excelência da formação profissional. Além disso, enxerga na pesquisa e na pós-graduação, um caminho imprescindível para a excelência na formação de recursos humanos para o mercado de trabalho, bem como no potencial da extensão para transformar realidades e impulsionar o desenvolvimento econômico e humano regional.

## Perspectiva da Gestão

Não incomum é a visão que delinea a gestão pública por uma perspectiva tal que confere ao gestor algum *status* de "autoridade pública", ainda que tal visão não seja em si réproba, esta candidatura prefere, uma outra óptica.

O servidor público é, sobremaneira, aquele que se ocupa, em seu cargo, de prestar serviço ao povo brasileiro. Não obstante, esta atuação deve dar-se de maneira tal que no cumprimento de seus deveres, ele o faça com intenso senso zelo pela lisura e qualidade do trabalho, e em igual medida, solidariedade e respeito aos atendidos e pares. O servidor público que no cumprimento de suas funções ocupa, provisoriamente - e principalmente neste caso - cargo de gestão é, portanto, o detentor de máxima responsabilidade sobre o conciliação de ambas as perspectivas, de forma tal que sua autoridade, pronunciada ante os demais, desvanecesse dada a gravidade do dever que hora é obrigado a cumprir. Neste caso, restando-lhe a concepção de que estando à frente daqueles que servem ao povo, seja portanto o primeiro a servir.

É imprescindível ao gestor público que perceba bem ambos os deveres que a função contém: a de zelador da qualidade e integridade do serviço prestado e igualmente da qualidade e integridade de vida no trabalho de seus pares servidores. Garantindo a excelência e a continuidade da entrega do serviço característico da atividade fim, *mas simultaneamente sabendo bem dimensionar a razão entre o benefício e o custo, principalmente o custo humano*, já que servidores e atendidos, como cidadãos, gozam em igual medida dos mesmos direitos e deveres.

A legítima gestão democrática e participativa é, senão o único, o caminho mais seguro para o desafio que a compatibilização mencionada contém. Garantir voz à comunidade acadêmica é certamente algo fundamental, porém é preciso também garantir audição a tais vozes. Isto somado ao respeito à autonomia setorial da organização e a transparência financeira e processual, compõem os compromissos desta candidatura como premissas básicas direcionadoras de sua conduta.

# Ensino

São propostas para a gestão do ensino.

## 1. Redimensionamento da oferta de vagas

Propor discussões à Diretoria de Ensino e Coordenações de Curso sobre a adequação da oferta de vagas nos distintos cursos ofertados no campus com objetivo de:

- Garantir a excelência do ensino ofertado;
- Possibilitar a diversificação e especialização metodológica e didática das disciplinas;
- Fortalecer o Trabalho Acadêmico Integrador;
- Favorecer a personificação do atendimento a alunos atendidos pelo NAPNEE e NAE;
- Propiciar o envolvimento efetivo de mais alunos e servidores em atividades de pesquisa e extensão;
- Regularizar cargas de trabalho mal dimensionadas em todos os setores.

## 2. Aumentar o número de visitas técnicas

Propor um calendário anual de visitas técnicas para o curso técnico e graduação, com pelo menos uma (preferencialmente duas) visita técnica semestral para todas as turmas.

## 3. Departamentalizar a instituição

Retomar a organização do corpo docente na forma de departamentos, com regulamento e competências organizacionais específicas. Com esta ação, espera-se favorecer a distribuição disciplinar mais equânime e ramificação da participação em decisões estratégicas como definição de perfis de contratação de novos docentes.

## 4. Potencializar o edital de projetos de ensino

Fortalecer e consolidar o edital de projetos de ensino, compatibilizando os valores de bolsa aos de pesquisa e extensão e assegurando para as ações de ensino a mesma reserva orçamentária prevista para a pesquisa e extensão.

## 5. Consolidar o eixo tecnológico do campus

Planejar alguma possível expansão do modelo do campus de modo a consolidar o eixo tecnológico atual em todas as suas dimensões, sem, contudo, excluir a possibilidade de inauguração de um novo eixo.

## 6. Planejar possíveis expansões de forma participativa

Promover fóruns, consultas públicas e outras formas de diálogo com a comunidade local e setores produtivos a fim de diagnosticar as demandas locais que traduzam-se em potencialidades de expansão do campus.

## **7. Fortalecer a comunicação**

Criar um setor de comunicação social, com reserva orçamentária própria, responsável pela gestão dos canais de comunicação e do campus e divulgação dos processos seletivos, aumentando a transparência e, junto a comissão permanente de vestibular, que favoreça o incremento na entrada de alunos.

## **8. Fortalecer as associações estudantis**

Dar suporte ao estabelecimento dos Grêmios e Diretórios Centrais Estudantis como política institucional, garantindo a estes órgãos direito a vós nos principais órgãos colegiados do campus.

## **Extensão**

São propostas para fortalecimento das atividade de extensão no campus.

### **1. Propor a extensão do período de estágio obrigatório no curso de graduação**

Apesar da excelente estratégia adotada atualmente pelo curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica de ofertar as disciplinas do 9º e 10º período no formato EAD, a restrição do estágio obrigatório apenas à estes períodos tem provocado alguns entraves no percurso acadêmico do aluno durante este período. A expansão deste período por um dois semestres poderia favorecer a realização da atividade.

### **2. Desburocratizar o processo de transição nos estágios**

A regulamentação atual de estágios prevê complexos processos burocráticos para a transição do estágio não obrigatório, para o obrigatório e finalmente o aproveitamento da atuação profissional dos discentes como atividade de estágio. Será elaborada uma proposta de aperfeiçoamento desta legislação considerando cenários mais realistas de atuação dos alunos no mercado de trabalho.

### **3. Estudar formas de viabilizar a realização de estágio no curso técnico**

Atualmente não existe obrigatoriedade de realização de estágio no curso Técnico em Mecânica. Será proposto à coordenação deste curso, algumas estratégias de fortalecimento de tais atividades, tendo em vista sua importância para a formação deste profissional.

### **3. Manter e, preferencialmente, acrescer a reserva orçamentária de 3% do orçamento anual do campus para as ações de extensão**

Regimentalmente o campus é obrigado a manter uma reserva orçamentária de 3% do orçamento anual para ações de extensão. Propõe-se a manutenção deste valor, incrementado sempre que possível, e o fomento a ações de captação de recursos adicionais.

#### **4. Implementar o edital de extensão inovadora**

Fomentar por meio de edital interno ações de inovação e desenvolvimento tecnológico com potencial extensionista, principalmente que façam sentido junto aos arranjos produtivos locais, a incubação de ideias inéditas e à aceleração de *start-ups*.

#### **4. Implementar edital de para Programa Institucional de Esporte e Lazer (PIEL)**

Implementar pela primeira vez no campus edital para fomento a ações de extensão ligadas ao Programa Institucional de Esporte e Lazer.

#### **5. Criar espaços propícios à inovação**

Buscar recursos extra-orçamentários para a criação de espaços ricos em recursos físicos e humanos que permitam a incubação de empresas e ideias inovadoras, a aceleração de *start-ups*, o suporte ao micro e pequeno empresário e a cultura *maker*.

#### **6. Colaborar para o fortalecimento da formação profissional local**

Propor a oferta de cursos de formação inicial e continuada que façam sentido para os arranjos produtivos locais ou que sejam demandados pela iniciativa privada.

## **Pesquisa e Pós-Graduação**

São propostas para fortalecimento das atividade de pesquisa no campus.

#### **1. Manter e, preferencialmente, acrescer a reserva orçamentária de 3% do orçamento anual do campus para as ações de pesquisa**

Assim como acontece para a extensão, os campi são obrigados a manter uma reserva orçamentária de 3% do orçamento anual para ações de extensão. Propõe-se a manutenção deste valor, incrementado, sempre que possível, e o fomento a ações de captação de recursos adicionais.

#### **2. Fortalecer a Pós-Graduação**

Como uma experiência exitosa, a Pós-Graduação em Docência é uma iniciativa que deve ser fomentada, principalmente no sentido de aumentar sua relevância científica. Além disso, serão propostos estudos para a viabilização de ofertas de algum curso de pós-graduação de maior

interface com a Engenharia Mecânica, favorecendo a integração do corpo docente com este nível de atuação e a pesquisa, possibilitando uma maior verticalização do campus.

### **3. Ampliar o acesso a editais de pesquisa**

Manter e fortalecer o modelo atual de edital de pesquisa e inovação, além de resgatar o edital de fluxo contínuo para projetos de pesquisa sem fomento e buscar recursos junto a iniciativa privada para a implementação de editais com demanda induzida.

### **4. Aumentar o impacto da pesquisa realizada no campus**

Empreender esforços para a busca de orçamento adicional ao regular do campus com a finalidade de possibilitar a aquisição de bens e insumos para fortalecimento da pesquisa realizada. Além disso, serão realizados estudos de viabilidade de reserva orçamentária bianual para as aquisições supra mencionadas.

### **5. Financiar publicações em periódicos científicos e a participação em congressos**

Em momentos anteriores, os pesquisadores foram beneficiados com um edital para financiamento da publicação de artigos científicos em formato *open access*. Vamos recuperar este importante edital com o objetivo de ampliar o visibilidade do campus no cenário científico.

Concomitantemente será implementado um edital semestral voltado ao fomento da participação de docentes e alunos em congressos científicos, com recursos desvinculados da assistência estudantil.

### **6. Buscar investimentos para a criação de espaços de pesquisa**

O fortalecimento da pesquisa é uma via importante para a aquisição de recursos adicionais via editais de fomento, todavia o campus só conseguirá rivalizar com as grandes instituições se possuir alguma infraestrutura mínima para a atuação neste sentido. Buscar recursos adicionais (a princípio via emendas parlamentares) para a criação de laboratórios de pesquisa é uma ação fundamental para o desenvolvimento desta área.

## **Infraestrutura**

São propostas para melhorias infraestruturais.

### **PROPOSTA N° ZERO. "Conquistar" o prédio vizinho**

Um das maiores expectativas da comunidade acadêmica do IFMG-Arcos diz respeito à conquista do prédio vizinho. Empreenderemos esforços locais e em distintas esferas administrativas para conseguir sua cessão para o IFMG-Arcos.

### **1. Aumento da segurança no campus**

Algumas ações emergenciais devem ser tomadas no que diz respeito a segurança da comunidade acadêmica. O controle eletrônico de acesso ao campus com identificação pessoal é uma destas urgências. Além disto, será avaliada a necessidade de reparo e/ou reforço dos alambrados que cercam a unidade. Em conjunto com a T.I. também será avaliada a factibilidade de implantação de um sistema externo de monitoramento por câmeras.

## **2. Criação de um espaço para alimentação**

Estabelecemos como compromisso "pétreo", a viabilização de alguma solução para o auxílio alimentação estudantil sem contudo apontá-la neste momento, dado o risco de fazê-lo de forma leviana.

## **3. Garantir o término da obra do ginásio poliesportivo**

Faremos um estudo pormenorizado do status do processo de construção do 'ginásio' poliesportivo do campus e destinaremos especiais esforços para o êxito da obra, inclusive intervindo junto ao colégio dos dirigentes em favor da pauta.

# Recursos Humanos

## **1. Apoio a revogação da portaria MEC 983/2020**

Garantiremos apoio às ações institucionais e de classe em favor da revogação da portaria 983 de 18 de novembro de 2020 que regula o ponto eletrônico para a docentes. Complementarmente, daremos igual apoio a semelhantes iniciativas que apontem para a plena equiparação da carreira EBTT com a Universitária.

## **2. Avanço nas discussões acerca da jornada de 30 horas para Técnicos Administrativos e manutenção do Programa de Gestão (teletrabalho).**

Colocar em pauta a discussão da jornada de trabalho de 30 horas é certamente uma ação importante para o momento. Aqui reiteramos nosso compromisso com a qualidade de vida no trabalho de todos os servidores, garantindo a manutenção do programa de gestão segundo o regulado pelos órgãos competentes.

## **3. Contratação de Técnico Administrativo de nível E**

Identificaremos junto a PROGEP a condição da vaga de Técnico Administrativo Nível E do campus e tão logo a situação tenha sido dirimida, realizaremos de imediato o concurso para o provimento da vaga.

# Administração e Planejamento

## 1. Incremento do número de servidores lotados no DAP

Designaremos um servidor adicional para o DAP, considerando o excesso de trabalho próprio do setor.

## 2. Garantia de um servidor técnico na chefia do DAP

Estabelecemos como compromisso de gestão a manutenção de um servidor da carreira técnica na chefia do DAP durante os quatro anos de gestão.

## 3. Criação do Painel Orçamentário do Campus

Estabeleceremos uma política de transparência de aplicação de recursos editada bimestralmente com inserção de dados de destinação e aplicação dos recursos do campus. Além disso, o painel contará com ações de composição participativa do orçamento anual, através das quais a comunidade acadêmica será convidada a colaborar no processo de destinação dos recursos para cada setor.

# Palavras Finais

*Acredito sinceramente que minhas competências administrativas estão muito aquém daquelas necessárias para a condução da árdua tarefa de Diretor de um Campus em processo de crescimento, contudo entro nesse processo eleitoral imbuído de profundo sentimento de zelo pela instituição e legítimo desejo de vê-la crescer em tamanho e qualidade.*

*Por isso, se preferido pela comunidade acadêmica, tenho absoluta convicção da necessidade do auxílio contínuo de todos os servidores no processo de condução dos trabalhos aqui propostos, sem exclusões ou favoritismos. Em momento algum considerarei outros candidatos ou seus apoiadores como "adversários" e sim como companheiros e até amigos legítimos com os quais, tenho certeza, comungo do mesmo objetivo: ver o IFMG Arcos se agigantar.*

*Somos um só IFMG, almejamos todos uma só coisa, trabalhos e convivemos todos juntos dia-a-dia. Somos iguais em direitos e deveres, ao mesmo tempo singulares em nossa forças e fraquezas, carismas e personalidades; ainda assim, todos partes e matéria daquilo que queremos construir, "um mundo novo e melhor". Se para o dia 14 de junho peço seu voto com a rara substância que ele contém, **a confiança**, o faço não por mim ou por qualquer projeto pessoal de poder, mas como um verdadeiro convite à unidade de nossas forças em prol de nosso IFMG, de nossa cidade de Arcos e da Educação Pública e verdadeiramente de qualidade desse país.*

*"Por uma gestão humanizada e transparente,"*

**Prof. Reginaldo Leão - Candidato a Diretor do Campus Arcos**