

Resolução 045 - Fluxo para criação de cursos
Anexo 1 - PROEN

1. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS

1.1. Instituto Federal de Minas Gerais Campus: Campus Avançado Arcos

1.2. Endereço: Rua Juscelino Kubitschek, 485 - CEP 35588-000 - Bairro Brasília - Arcos/MG

1.3. Equipe de Gestão do Campus

Diretoria geral do Campus: Charles Martins Diniz

Diretoria de ensino do Campus: Maurício Lourenço Jorge

Diretoria de pesquisa do Campus: Francisco de Sousa Júnior

Diretoria de pesquisa e extensão do Campus: José Luiz Gonçalves

Diretoria de administração do Campus: Cristina Maria Soares de Souza

1.4. Eixos Tecnológicos, Cursos Técnicos, Licenciaturas, Tecnólogos, Bacharelados e Pós-Graduações do Campus

Eixo 1: Controle e Processos Industriais

Eixo 2: Formação de Formadores

Eixo 3:

1.5. Números do Campus

Docentes (efetivos e substitutos): 12

Técnicos administrativos em educação: 11

Alunos do Campus (presenciais e EaD): 1961

2. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

2.1. Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

2.2. Curso: Técnico em Mecânica

2.3. Forma (nível médio): integrado subseqüente concomitante

2.4. Grau (nível superior): bacharelado licenciatura tecnólogo pós-graduação

2.5. Modalidade: presencial EaD EJA outra: _____

2.6. Ano/semestre pretendido para início da oferta do curso: 2020/1

2.7. Duração do curso em semestres: 6

2.8. Carga horária total do curso: 3210 h

2.9. Previsão de turno de oferta do curso: integral

2.10. Número de vagas a serem ofertadas: 100 (2 turmas de 50)

3. JUSTIFICATIVA DO CURSO

Trata-se do curso mais adequado nas atuais circunstâncias do campus, vistos os seguintes aspectos:

- Demanda pela abertura de cursos técnicos, especialmente em nível médio (demanda local);
- Dentre os cursos existentes no CNCT, é o que apresenta maior potencial de verticalização com o curso existente (bacharelado em engenharia mecânica);
- Possibilidade de preparação de futuros alunos do curso de engenharia mecânica existente no próprio campus;
- Existência de grande número de empresas no ramo mecânico/automotivo na região, o que poderia absorver uma boa quantidade de alunos egressos deste curso.

4. OBJETIVOS DO CURSO

- Formar alunos aptos ao ingresso em quaisquer cursos superiores do país, através de um ensino de qualidade;
- Maximizar a utilização da infraestrutura e recursos humanos do campus;
- Atender a demandas da comunidade quanto à abertura de um curso de nível médio;
- Contribuir com a receita orçamentária do campus;
- Preparar futuros alunos para ingresso no curso de engenharia mecânica do campus;
- Consolidar e aumentar a presença e participação do campus na cidade de Arcos.

5. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

Após a conclusão do curso, o egresso terá proficiência em leitura e interpretação de projetos de produtos e ferramentas, relatórios de ensaios e medições, planos de inspeção e controle de processos de fabricação e manutenção de máquinas e equipamentos mecânicos. Terá conhecimentos básicos sobre operação de máquinas operatrizes diversas e automação de processos.

6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Serão atendidas as diretrizes da Base Nacional Curricular Curricular em sua última versão, aliando a isto a metodologia dos Trabalhos Acadêmicos Integradores, nos moldes do TAI da engenharia mecânica, promovendo a contextualização e a interdisciplinaridade dos conteúdos programáticos.

7. ACERVO A SER ADQUIRIDO

TÍTULO	TIPO DE MATERIAL	QT.	ANO
ACCHAR, W. Materiais Cerâmicos: Ciência e Tecnologia., , EDUFRRN	livro didático	a definir	a definir
AGOSTINHO, O. L.; RODRIGUES, A. C. S.; LIRANI, J. Tolerâncias, ajustes, desvios e análise de dimensões, 5a. ed., São Paulo: Blucher, 1997	livro didático	a definir	a definir
AGUIAR, Silvio. Integração das Ferramentas da Qualidade ao PDCA e Programa Seis Sigma. 1. ed. São Paulo: INDG, 2006.	livro didático	a definir	a definir

ALEXANDER , Charles k.; SADIKU, Matthew N. O. Fundamentos De Circuitos Elétricos. , McGraw Hill, 2013, 896p.	livro didático	a definir	a definir
ALMEIDA, G.; SOUZA,W. Engenharia dos polímeros - tipos de aditivos, propriedades e aplicações, 1a. ed., Érica	livro didático	a definir	a definir
AMERICAN SOCIETY OF METALS. Metals Handbook: Nondestructive Evaluation and Quality Control. Vol. 17. Kinsman Road: ASM, 1989	livro didático	a definir	a definir
ANTUNES, I.; FREIRE, M. A. C. Elementos de Máquinas. São Paulo: Érica, 1998	livro didático	a definir	a definir
ASHBY; Michael F.; JONES; David R.H. Engenharia de materiais – Volume 2, 3a. ed., São Paulo: Campus	livro didático	a definir	a definir
ASHBY; Michael F.;JONES; David R.H. Engenharia de materiais: uma introdução a propriedades, aplicações e projeto – Volume 1. Traduzido por Arlete Simille Marques, 3a. ed., São Paulo: Campus	livro didático	a definir	a definir
ASKELAND, R.; WRIGHT, W. Ciência e engenharia dos materiais, 3a. ed., Cengage Learning	livro didático	a definir	a definir
BARROS, B. F.; BORELLI, R.; GUIMARÃES, E. C. NR10 – guia prático de análise e aplicação. São Paulo: Érica, 2012	livro didático	a definir	a definir
BEER, F. P. Mecânica vetorial para engenheiros: estática. , 5a. ed., São Paulo: Makron	livro didático	a definir	a definir
BEER, Ferdinand Pierre; JOHNSTON JR., E. Russell. Mecânica vetorial para engenheiros: Dinâmica., 9a. ed., São Paulo: Amgh Editora	livro didático	a definir	a definir
BIANCHI, E. Carlos. Aplicação e utilização dos fluidos de corte nos processos de retificação. São Paulo: ARTILIBER, 2004.	livro didático	a definir	a definir
BOLLMANN, Arno. Fundamentos da automação industrial pneumática. São Paulo: ABHP	livro didático	a definir	a definir
BONACORSO, Nelso Gauze; NOLL, Valdir. Automação eletropneumática. São Paulo: Érica	livro didático	a definir	a definir
BORESI, Arthur P.; SCHIMIDT, Richard J. Estática. , São Paulo: Pioneira	livro didático	a definir	a definir

BORESI, Arthur P.; SCHMIDT, Richard J. Dinâmica., , São Paulo: Pioneira.	livro didático	a definir	a definir
BORGNAKKE, CLAUS; SONNTAG, RICHARD E. Fundamentos da Termodinâmica, 8a. ed., Editora Blucher, São Paulo, 2013	livro didático	a definir	a definir
BOYLESTAD, Robert L. Introdução à análise de circuitos. , , São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004. 828p.	livro didático	a definir	a definir
BRANCO FILHO, G. A organização, o planejamento e o controle da manutenção. São Paulo: Ciência Moderna, 2008.	livro didático	a definir	a definir
BRANCO FILHO, G. Custos em Manutenção. São Paulo: Ciência Moderna, 2010.	livro didático	a definir	a definir
CALLISTER, William D. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução., 7a. ed., Rio de Janeiro: LTC - Livros Técnicos e Científicos	livro didático	a definir	a definir
CAMPOS, Vicente Falconi. Controle da Qualidade Total (no estilo japonês). 9ª ed. Nova Lima: Editora Falconi, 2013	livro didático	a definir	a definir
CANEVAROLO JR, S.V. Ciência dos polímeros. São Paulo: ARTLIBER, 2006	livro didático	a definir	a definir
CANEVAROLO JR, S.V. Técnicas de caracterização de polímeros. São Paulo: ARTLIBER, 2004.	livro didático	a definir	a definir
CARPINETTI, Luiz César Ribeiro. Gestão da Qualidade – Conceitos e Técnicas. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2012.	livro didático	a definir	a definir
CARRETEIRO, R.; BELMIRO, P. Lubrificantes e lubrificação industrial. Rio de Janeiro: Interciência, 2006.	livro didático	a definir	a definir
CARVALHO, Marly Monteiro et al. Gestão da Qualidade. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2012	livro didático	a definir	a definir
CENGEL YUNUS A., PALM III WILLIAM J. Equações Diferenciais. 1a Edição. Editora McGraw Hill. 2014. 577p.	livro didático	a definir	a definir
CENGEL, Y. A., GHAJAR, A. J. Transferência de Calor e Massa, 4ª edição, McGraw-Hill/Bookman, São Paulo. 2012.	livro didático	a definir	a definir
ÇENGEL, YUNUS A., BOLES, MICHAEL A. Termodinâmica, 7a. ed., Amgh Editora, São Paulo, 2007	livro didático	a definir	a definir

ÇENGELE, YUNUS A.; CIMBALA, JOHN M. Mecânica dos Fluidos – Fundamentos e Aplicações, 3a. ed., Amgh Editora, São Paulo, 2015	livro didático	a definir	a definir
CHAPMAN, Stephen J. Programação em MATLAB para engenheiros, 2011, Cengage Learning	livro didático	a definir	a definir
CHIAVERINI, V. Tecnologia Mecânica, Vol2: Processos de Fabricação e Tratamento, 2a. ed., São Paulo: Pearson, 2013	livro didático	a definir	a definir
CHIAVERINI, V. Tecnologia Mecânica, Vol3: Materiais de Construção Mecânica, 2a. ed., São Paulo: Pearson, 2013	livro didático	a definir	a definir
Collins, J. Projeto Mecânico De Elementos De Máquinas: Uma Perspectiva De Prevenção Da Falha. 1ªEd. LTC	livro didático	a definir	a definir
CORRÊA, Henrique L.; CORRÊA, Carlos A. Administração de produção e operações: manufatura e serviços : uma abordagem estratégica. 2. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2006. 690 p. ISBN 9788522442126.	livro didático	a definir	a definir
COSTA, Eduard M. M. C aplicado ao aprendizado de circuitos elétricos., , Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009.	livro didático	a definir	a definir
COTRIM, Ademaro A. M. B. Instalações elétricas. 5. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2009.	livro didático	a definir	a definir
CREDER, Hélio. Instalações elétricas. 15. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007	livro didático	a definir	a definir
CREMASCO, AURELIO. M., Fundamentos de Transferência de Massa, 3ª Ed., Editora Blucher, São Paulo, 2015.	livro didático	a definir	a definir
DA SILVA, L. E. Líquido Penetrante. 5ª ed. Rio de Janeiro: ABENDI, 2011	livro didático	a definir	a definir
DA SILVA, R. R. Radiografia Industrial. 1ª ed. Rio de Janeiro: ABENDI, 2010	livro didático	a definir	a definir
de MATTOS, E. E., de FALCO, R., Bombas Industriais, 1ª Ed., Interciência, Rio de Janeiro, 1998	livro didático	a definir	a definir
DE SOUZA, S. A. Ensaios Mecânicos de Materiais Metálicos: Fundamentos Teóricos e Práticos. 5º ed. São Paulo: Edgard Blucher, 1982.	livro didático	a definir	a definir

DEWIT, D. P., MORAN, M. J., MUNSON, B. R., SHAPIRO, H. N. Introdução à Engenharia de Sistemas Térmicos, 1a. ed., Editora LTC, 2005	livro didático	a definir	a definir
DINIZ, A.E.; MARCONDES, F.C.; COPPINI, N.L. Tecnologia da usinagem dos materiais. ARTLIBER, 2013.	livro didático	a definir	a definir
DORF, Richard C.; SVOBODA, James A. Introdução Aos Circuitos Elétricos. , , 8. ed. LTC, 2012,	livro didático	a definir	a definir
DOS SANTOS, J. M. Partículas Magnéticas. 5ª ed. Rio de Janeiro: ABENDI, 2011.	livro didático	a definir	a definir
FIALHO, A. B. Automação Hidráulica: Projetos, Dimensionamento e Análises de Circuitos. São Paulo: Editora Érica	livro didático	a definir	a definir
FIALHO, A. B. Automação Pneumática: Projetos, Dimensionamento e Análises de Circuitos, São Paulo: Editora Érica	livro didático	a definir	a definir
FOGLIATTO, F. S.; RIBEIRO, J. L. D. Confiabilidade e manutenção industrial. São Paulo: ABEPRO, 2009.	livro didático	a definir	a definir
FOX, ROBERT W.; McDONALD, ALAN T.; PRITCHARD, PHILIP J. Introdução à Mecânica dos Fluidos, 8a. ed., Editora LTC, São Paulo, 2014	livro didático	a definir	a definir
GARCIA, A., Ensaios dos Materiais. 2º ed. São Paulo: LTC, 2012	livro didático	a definir	a definir
GARCIA, A. Solidificação - Fundamentos e aplicações. 2 ed. Campinas: Editora Unicamp, 2007	livro didático	a definir	a definir
GENTIL, V. Corrosão, 6a. ed., Rio de Janeiro: LTC - Livros Técnicos e Científicos.	livro didático	a definir	a definir
GILAT Amos MATLAB. Com aplicações em Engenharia, 2012, Bookman	livro didático	a definir	a definir
HALL, A. S. Elementos Orgânicos de Máquinas. São Paulo: McGraw-Hill, 1977	livro didático	a definir	a definir
HAYT Jr., William H.; KEMMERLY, Jack E., DURBIN, Steven M. Análise de circuitos em engenharia. , , São Paulo: McGraw-Hill, 2008	livro didático	a definir	a definir
HEINZLER, M.; KILGUS, R.; FISCHER, U.; GOMERINGER, R Manual de Tecnologia Metal Mecânica, , São Paulo: EDGARD BLUCHER, 2008.	livro didático	a definir	a definir

HELLIER, C. J. Handbook of Nondestructive Evaluation. New York: MacGraw-Hill. First Edition. 2001.	livro didático	a definir	a definir
HELMAN, H.; CETLIN, P. R. Fundamentos da Conformação Mecânica dos Metais, , São Paulo: ARTLIBER, 2005	livro didático	a definir	a definir
HIBBELER, R. C. Dinâmica: Mecânica para Engenharia., 12a. ed., São Paulo: Prentice-Hall	livro didático	a definir	a definir
HIBBELER, R. C. Estática – Mecânica para Engenharia, 12a. ed., Editora Pearson, São Paulo	livro didático	a definir	a definir
Incropera, Frank P. / Dewitt, David P. Fundamentos de Transferência de Calor e de Massa - 7ª Ed. 2014	livro didático	a definir	a definir
James R. Welty , Gregory L. Rorrer, David G. Foster. Fundamentos de Transferência de Momento, de Calor e de Massa 6ª Ed. 2017	livro didático	a definir	a definir
JONES, F. D. Manual Técnico para Desenhistas e Projetistas de Máquinas - Volume 1, , Hemus	livro didático	a definir	a definir
Juvinall, R. C.; Marshek, K. M. Fundamentos do Projeto de Componentes de Máquinas. 5ªEd. LTC	livro didático	a definir	a definir
KATORI, R. AUTOCAD 2011: Projetos em 2D, , Senac	livro didático	a definir	a definir
KRAJEWSKI, L.; RITZMAN, L. P. Administração da produção e operações. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.	livro didático	a definir	a definir
Kreith, Frank / Bohn, Mark S. / Manglik, Raj M. Princípios de Transferência de Calor - 7ª Ed. 2014	livro didático	a definir	a definir
KROOS, K. A., POTTER, M. C. Termodinâmica para Engenheiros, 1a. ed., Editora Cengage, São Paulo, 2015	livro didático	a definir	a definir
LEVY NETO, F.; PARDINI, L. Compósitos Estruturais - Ciência e Tecnologia., 2a. ed., Editora Blucher	livro didático	a definir	a definir
LINSINGEN, Irlan Von. Fundamentos de sistemas hidráulicos. Florianópolis UFSC, 2001	livro didático	a definir	a definir
LIRA, F. A. Metrologia dimensional - técnicas de medição e instrumentos para controle e fabricação industrial, , São Paulo: Erica, 2015	livro didático	a definir	a definir

LIRA, F. A. Metrologia na indústria, 10a. ed. revisada, São Paulo: Erica, 2011	livro didático	a definir	a definir
LIRA, V. M. Princípios dos processos de fabricação utilizando metais e polímeros, 1ª ed. Editora Edgard Blücher, 240p	livro didático	a definir	a definir
LOKENS GARD, E. Plásticos Industriais - Teoria e Aplicações; Tradução da 5ª Edição Norte-americana., , Cengage Learning	livro didático	a definir	a definir
MACHADO, A.R.; COELHO, R.T.; ABRÃO, A.M.; SILVA, M.B. Teoria da Usinagem dos Materiais. São Paulo: Edgard Blucher, 2009.	livro didático	a definir	a definir
Magalhães, A. G.; Davim, J. P. Ensaios Mecânicos e Tecnológicos. 3ª. Ed. Publindústria, 2010.	livro didático	a definir	a definir
MAGUIRE, D. E.; SIMMONS, C. H. Desenho Técnico: problemas e soluções gerais de desenho., , Érica	livro didático	a definir	a definir
MAMEDE FILHO, João. Instalações elétricas industriais. 8.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.	livro didático	a definir	a definir
MAMEDE FILHO, João. Manual de equipamentos elétricos. 4 ed. São Paulo: LTC, 2013.	livro didático	a definir	a definir
MANFE, G.; POZZA, R.; SCARATO, G. Desenho Técnico Mecânico 1: curso completo para as escolas técnicas e ciclo básico das faculdades de engenharia, , Hemus	livro didático	a definir	a definir
MANFÉ, G.; POZZA, R.; SCARATO, G. Desenho Técnico Mecânico 2: curso completo para as escolas técnicas e ciclo básico das faculdades de engenharia, , Hemus	livro didático	a definir	a definir
MANFÉ, G.; POZZA, R.; SCARATO, G. Desenho Técnico Mecânico 3: curso completo para as escolas técnicas e ciclo básico das faculdades de engenharia, , Hemus	livro didático	a definir	a definir
MARINUCCI, G. Materiais Compósitos Poliméricos - Fundamentos e Tecnologia., 1a. ed., Artliber	livro didático	a definir	a definir
MARKUS, O. Circuitos elétricos: corrente contínua e corrente alternada. 9 ed. São Paulo: Érica, 2011.	livro didático	a definir	a definir
MARTIN, C. C. Ensaio Visual. 4ª ed. Rio de Janeiro: ABENDI, 2011	livro didático	a definir	a definir

MARTIN, C. C. Ultrassom. 1ª ed. Rio de Janeiro: ABENDI, 2012	livro didático	a definir	a definir
MEIXNER, H.; SAUER, E.; FESTO. Técnicas e aplicação de comandos eletropneumáticos. São Paulo: Festo Didactic	livro didático	a definir	a definir
MELCONIAN, S . Fundamentos de Elementos de Máquinas: Transmissões, Fixações e Amortecimento - Série Eixos. Érica, 2015.	livro didático	a definir	a definir
MELCONIAN, S. Elementos de Máquinas. São Paulo: Érica. 2006	livro didático	a definir	a definir
MELLO, Carlos Henrique Pereira et al. ISO 9001:2008: Sistema de gestão da qualidade para operações de produção e serviços. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2011.	livro didático	a definir	a definir
MERIAM, J. L.; KRAIGE, L. G. Mecânica para Engenharia: Dinâmica. Vol. 2., 7a. ed., Rio de Janeiro: Editora LTC	livro didático	a definir	a definir
MERIAM, J. L.; KRAIGE, L. G. Mecânica: estática., 7a. ed., Rio de Janeiro: LTC	livro didático	a definir	a definir
MODENESI, P. J.; MARQUES, P. V.; BRACARENSE, A. Q. Soldagem: Fundamentos e Tecnologia. 3ª ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.	livro didático	a definir	a definir
MORAN, MICHAEL J.; SHAPIRO, HOWARD N. Princípios de Termodinâmica para Engenharia, 7a. ed., Editora LTC, São Paulo, 2013	livro didático	a definir	a definir
MOTT, R. L. Elementos de máquinas em projetos mecânicos. 5ª ed. São Paulo: Pearson, 2015	livro didático	a definir	a definir
MUCHERONI, M.F. Mecânica Aplicada às Máquinas., , São Carlos: EESC-USP	livro didático	a definir	a definir
NAHVI, Mahmood; EDMINISTER, Joseph A. . Teoria e problemas de circuitos elétricos., , Porto Alegre: BOOKMAN - Coleção SCHAUM, 2005.	livro didático	a definir	a definir
NIEMANN, Gustav. Elementos de maquinas. São Paulo: Edgar Blucher, 1971	livro didático	a definir	a definir
NIGEL, Slack; BRANDON-JONES, Alistair; JOHNSTON, Robert. Administração da Produção. 8ª edição. Atlas, 2018. ISBN 9788597014075	livro didático	a definir	a definir

NORTON, Robert L. Projeto De Máquinas: Uma Abordagem Integrada. 4º Ed. Grupo A. Porto Alegre, Bookman 2013	livro didático	a definir	a definir
NORTON, Robert L. Cinemática e Dinâmica dos Mecanismos. Vol. 1. São Paulo: Mc Graw Hill, 2010.	livro didático	a definir	a definir
NOVASKI, O. Introdução à engenharia de fabricação mecânica, 2a. ed., São Paulo: Blucher, 2013	livro didático	a definir	a definir
NUNES, P.; TEIXEIRA, A. Introdução À Metalurgia e Aos Materiais Metálicos., 1a. ed., Interciência	livro didático	a definir	a definir
PADILHA, Ângelo Fernando. Materiais de engenharia: microestrutura e propriedades, , São Paulo: Hemus	livro didático	a definir	a definir
PALADINI, Edson Pacheco. Gestão da Qualidade: teoria e prática. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012	livro didático	a definir	a definir
PALMIERI, Antonio Carlos. Sistemas hidráulicos industriais e móveis: operação, manutenção, projeto. São Paulo: Nobel	livro didático	a definir	a definir
PELLICCIONE A.S.; MORAES M.F.; GALVÃO J.L.R.; MELLO L.A.; SILVA E.S.S. Análise de falhas em equipamentos de processo Mecanismos de Danos e Casos Práticos. Rio de Janeiro: Interciências, 2012.	livro didático	a definir	a definir
PEREIRA M. J. Engenharia de Manutenção - Teoria e Prática. São Paulo: Ciência Moderna, 2009.	livro didático	a definir	a definir
PEREIRA M. J. Técnicas Avançadas de Manutenção. São Paulo: Ciência Moderna, 2010.	livro didático	a definir	a definir
PROVENZA, F. Projetista de Máquinas – Manual PROTEC. São Paulo: Provenza, 1996.	livro didático	a definir	a definir
PYZDEK, Thomas; KELLER, Paul. Seis Sigma - Guia do Profissional. 1. ed. São Paulo: Alta Books, 2011	livro didático	a definir	a definir
RIZZO, E.M.S. Introdução aos Processos Siderúrgicos, 1a. ed., São Paulo: ABM Associação Brasileira de Metalurgia e Materiais	livro didático	a definir	a definir
RUDIN, A.; Choi, P. Ciência e engenharia de polímeros., 1a. ed., Elsevier	livro didático	a definir	a definir

SANTOS, G. Tecnologia dos materiais metálicos - propriedades, estruturas e processos de obtenção., 1a. ed., Saraiva	livro didático	a definir	a definir
SANTOS, Ilmar Ferreira. Dinâmica de sistemas mecânicos: modelagem, simulação, visualização, verificação., , São Paulo: Makron.	livro didático	a definir	a definir
SANTOS, P. E. S. Tarifas de energia elétrica: estrutura tarifária. São Paulo: Interciência, 2011.	livro didático	a definir	a definir
SHAMES, IRVING H. Dinâmica: Mecânica para engenharia. Vol. 2., , Editora Prentice Hall, São Paulo.	livro didático	a definir	a definir
SHIGLEY, Joseph Edwar. Elementos de máquinas. 10ªEd. Rio de Janeiro: LTC, 2016.	livro didático	a definir	a definir
SILVA, M. G. Elementos de máquinas. São Paulo: Érica, 2000	livro didático	a definir	a definir
SONNINO, Sérgio. Mecânica Geral I: cinemática e dinâmica. , , São Paulo: Nobel.	livro didático	a definir	a definir
SONNTAG, RICHARD E., BORGNAKKE CLAUS Introdução à Termodinâmica para Engenharia, 1a. ed., Editora LTC, São Paulo, 2003	livro didático	a definir	a definir
STEMMER, C.E. Ferramentas de corte. Vol.1. Florianópolis: UFSC, 2007	livro didático	a definir	a definir
STEWART, H. L. Pneumática e Hidráulica. São Paulo: Editora Hemus	livro didático	a definir	a definir
TORRE, J. Manual Prático de Fundição e Elementos de Prevenção Da Corrosão, , São Paulo: HEMUS, 2004	livro didático	a definir	a definir
VAN VLACK, Lawrence H. Princípios de ciência e tecnologia dos materiais, 11a. ed., Rio de Janeiro: Campus.	livro didático	a definir	a definir
VAN WYLEN, G.H; SONNTAG, R. E., BORGNAKKE, C. Fundamentos da Termodinâmica Clássica, 4a. ed., Editora Blucher, São Paulo, 1995	livro didático	a definir	a definir
VERRI, L. A. Gerenciamento para qualidade total na manutenção industrial. São Paulo: Qualitymark, 2007.	livro didático	a definir	a definir
VIEIRA Cláudio; MORAIS Vagner MATLAB - Curso Completo, 2013, FCA Editora de Informática	livro didático	a definir	a definir
VIEIRA JUNIOR, Niltom. Fundamentos de instalações elétricas. E-book. Florianópolis: UFSC/E-Tec, 2011	livro didático	a definir	a definir

WAINER, Emílio: Soldagem, Processos e Manufatura, ed. Edgard Blucher, 2004	livro didático	a definir	a definir
WHITE, FRANK M. Mecânica dos Fluidos, 6a. ed., Amgh Editora, São Paulo, 2010	livro didático	a definir	a definir
Obs(1): bibliografia da área técnica será compartilhada pela graduação em engenharia mecânica (boa parte já existente)			
Obs(2): livros da área propedêutica serão adquiridos, sem custo, através do FNDE			
8. ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO			
Haverá possibilidade de participação dos alunos do curso técnico integrado nos projetos já existentes no campus, em conjunto com os alunos da graduação em engenharia mecânica.			
9. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL			
O curso proposto consta no PDI, aprovado pelo Conselho Acadêmico do campus.			
10. REFERÊNCIAS UTILIZADAS PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO			
O início da criação do PPC se dará após aprovação da proposta inicial pelo Conselho Acadêmico do campus.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
Avenida Juscelino Kubitschek, 485, Bairro Brasília, Arcos - MG, 35.588-000
Telefone: (37) 3351-5173

Arcos, 28 de maio de 2019.

Senhor
Charles Martins Diniz
Diretor Geral *Pro Tempore*
IFMG - *Campus* Avançado Arcos

Assunto: Recomendação de Criação de Curso Técnico Integrado em Mecânica

Prezado senhor,

Com nossos devidos cumprimentos, nós abaixo assinados, servimo-nos do presente para recomendar a criação do Curso Técnico Integrado em Mecânica, com o intuito promover a verticalização do eixo tecnológico do IFMG - *Campus* Avançado Arcos, conforme preveem o PDI 2019-2023 e Resolução IFMG 45/2017.

Acreditamos que trata-se do curso mais adequado nas atuais circunstâncias do *campus*, levando-se em consideração os seguintes aspectos:

- Demanda pela abertura de cursos técnicos, especialmente em nível médio (demanda local);
- Dentre os cursos existentes no CNCT, é o que apresenta maior potencial de verticalização com o curso existente (bacharelado em engenharia mecânica);
- Possibilidade de preparação de futuros alunos do curso de engenharia mecânica existente no próprio *campus*;
- Existência de grande número de empresas no ramo mecânico/automotivo na região, o que poderia absorver boa parte dos alunos egressos deste curso.

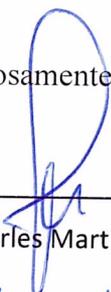
Seguem anexos, o Projeto Inicial do Curso supracitado, a Resolução IFMG 45/2017 e o PDI 2019-2023.



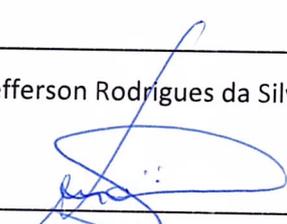
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
Avenida Juscelino Kubitschek, 485, Bairro Brasília, Arcos - MG, 35.588-000
Telefone: (37) 3351-5173

Solicitamos o encaminhamento do Projeto Inicial, bem como demais documentações em anexo, para apreciação do Conselho Acadêmico do IFMG - *Campus* Avançado Arcos.

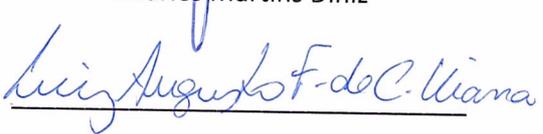
Respeitosamente,



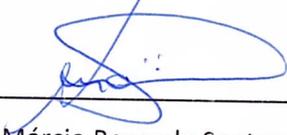
Charles Martins Diniz



Jefferson Rodrigues da Silva



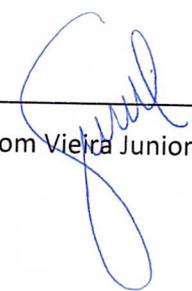
Luiz Augusto Ferreira de Campos Viana



Márcio Rezende Santos



Maurício Lourenço Jorge



Nilton Vieira Junior



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
Avenida Juscelino Kubitschek, 485, Bairro Brasília, Arcos - MG, 35.588-000
Telefone: (37) 3351-5173

Arcos, 29 de maio de 2019.

Senhor
Charles Martins Diniz
Diretor Geral *Pro Tempore*
IFMG - *Campus* Avançado Arcos

Assunto: Recomendação de Criação de Curso Técnico Integrado em Mecânica

Prezado senhor,

Com nossos devidos cumprimentos, nós abaixo assinados, servimo-nos do presente para recomendar a criação do Curso Técnico Integrado em Mecânica, com o intuito promover a verticalização do eixo tecnológico do IFMG - *Campus* Avançado Arcos, conforme preveem o PDI 2019-2023 e Resolução IFMG 45/2017.

Acreditamos que se trata do curso mais adequado nas atuais circunstâncias do *campus*, levando-se em consideração os seguintes aspectos:

- Demanda pela abertura de cursos técnicos, especialmente em nível médio (demanda local);
- Dentre os cursos existentes no CNCT, é o que apresenta maior potencial de verticalização com o curso existente (bacharelado em engenharia mecânica);
- Possibilidade de preparação de futuros alunos do curso de engenharia mecânica existente no próprio *campus*;
- Existência de grande número de empresas no ramo mecânico/automotivo na região, o que poderia absorver boa parte dos alunos egressos deste curso.

Ratificamos o nosso apoio ao encaminhamento do Projeto Inicial, bem como demais documentações em anexo, para apreciação do Conselho Acadêmico do IFMG - *Campus* Avançado Arcos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO ARCOS
Avenida Juscelino Kubitschek, 485, Bairro Brasília, Arcos - MG, 35.588-000
Telefone: (37) 3351-5173

Respeitosamente,

Angélica Marcelina de Souza Gomes

Cláudia Maria Soares Rossi

Cláudio Alves Pereira

Cristina Maria Soares de Souza

Ludmila Maria Gonçalves Godoi de Camargos

Márcio Ferreira Silva

Ricardo Lopes de Sousa

Udiano Campagner Neto

Valmir José Alves

Vanessa Cristina Gonçalves Rita



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Avançado Arcos
Direção Geral
Gabinete

Ofício Nº 40/2019/ARR-GAB/ARR-DG/ARR/IFMG

Arcos, 31 de maio de 2019.

Senhor
Charles Martins Diniz
Diretor Geral *Pro Tempore*
IFMG - *Campus Avançado Arcos*

Assunto: Recomendação de Criação de Curso Técnico Integrado em Mecânica

Prezado Senhor,

Com meus devidos cumprimentos, sirvo-me do presente para recomendar a criação do Curso Técnico Integrado em Mecânica, com o intuito promover a verticalização do eixo tecnológico do IFMG - *Campus Avançado Arcos*, conforme preveem o PDI 2019-2023 e Resolução IFMG 45/2017.

Acredito que se trata do curso mais adequado nas atuais circunstâncias do *campus*, levando-se em consideração os seguintes aspectos:

- Demanda pela abertura de cursos técnicos, especialmente em nível médio (demanda local);
- Dentre os cursos existentes no CNCT, é o que apresenta maior potencial de verticalização com o curso existente (bacharelado em engenharia mecânica);
- Possibilidade de preparação de futuros alunos do curso de engenharia mecânica existente no próprio campus;
- Existência de grande número de empresas no ramo mecânico/automotivo na região, o que poderia absorver boa parte dos alunos egressos deste curso.

Ratifico o meu apoio ao encaminhamento do Projeto Inicial, bem como demais documentações em anexo, para apreciação do Conselho Acadêmico do IFMG - *Campus Avançado Arcos*.

Respeitosamente,



Documento assinado eletronicamente por **Firmino Geraldo de Oliveira Junior, Professor**, em 31/05/2019, às 13:20, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0331640** e o código CRC **45600A64**.

Av. Juscelino Kubitschek, 485 - Bairro Brasília - CEP 35588000 - Arcos - MG
3733515173 - www.ifmg.edu.br

23808.000430/2019-50

0331640v5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Avançado Arcos
Direção Geral
Gabinete
Av. Juscelino Kubitschek, 485 - Bairro Brasília - CEP 35588000 - Arcos - MG
3733515173 - www.ifmg.edu.br

PARECER Nº 1

Em 07 de junho de 2019.

Interessado: Proponentes - Docentes

Assunto: Proposta Abertura de Novo Curso - PROJETO INICIAL DE CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM MECÂNICA

O Presidente do Conselho Acadêmico e Diretor Geral Pró-Tempore do Instituto Federal de Minas Gerais - *Campus* Avançado Arcos no uso de suas atribuições e considerando a Resolução 45, de 14 de setembro de 2017, emitida pelo Conselho Superior do IFMG e Ata de Reunião do Conselho Acadêmico do IFMG - *Campus* Avançado Arcos, realizada em quatro de junho de 2019.

Resolve:

Endossar a decisão proferida em reunião, com base no Projeto Inicial de Curso apresentado, e dá parecer favorável à continuidade do Processo de Criação do Curso Técnico Integrado em Mecânica no IFMG - *Campus* Avançado Arcos.

Sem mais para o momento, apresento na oportunidade sinceros votos de estima e consideração.

Atenciosamente,



Documento assinado eletronicamente por **Charles Martins Diniz, Diretor Geral**, em 07/06/2019, às 15:10, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0337839** e o código CRC **B4D1818C**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Avançado Arcos

Av. Juscelino Kubitschek, 485 - Bairro Brasília - CEP 35588000 - Arcos - MG
3733515173 - www.ifmg.edu.br

PORTARIA Nº 69 DE 07 DE JUNHO DE 2019

**Dispõe sobre a
constituição da
Comissão para
Elaboração de Projeto de
Criação do Curso Técnico
Integrado em
Mecânica no Instituto
Federal de Minas Gerais -
Campus Avançado Arcos.**

O DIRETOR GERAL PRÓ-TEMPORE DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS - CAMPUS AVANÇADO ARCOS, EM EXERCÍCIO, nomeado pela Portaria 04 de 02 de janeiro de 2019, publicada no DOU de 04 de janeiro de 2019, seção 2, pág. 18, e no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria IFMG nº 475 de 06 de abril de 2016, publicada no DOU de 15 de abril de 2016, seção 2, pág.17. Retificada pela Portaria IFMG nº 805, de 04 de julho de 2016, publicada no DOU de 06 de julho, seção 2, pág.22. Considerando a Portaria nº 1078 de 27 de setembro de 2016, publicada no DOU de 04 de outubro de 2016, seção 2, pág. 20.

RESOLVE:

Art. 1º DESIGNAR os representantes abaixo elencados para, sob a presidência do primeiro, comporem a Comissão para Elaboração de Projeto de Criação do Curso Técnico Integrado em Mecânica no IFMG - *Campus Avançado Arcos*.

SERVIDOR	SIAPE
Charles Martins Diniz	3579486
Cláudia Maria Soares Rossi	2883874
Cláudio Alves Pereira	1758880
Cristina Maria Soares de Souza	1672697
Ludmila Maria Gonçalves Godoi de Camargos	1651558
Luiz Augusto Ferreira de Campos Viana	2361290

Márcio Rezende Santos	1579168
Maurício Lourenço Jorge	1306393
Niltom Vieira Junior	1655556

Art. 2º REVOGA-SE a Portaria nº 52 de 22 de abril de 2019.

Art. 3º Determinar que esta portaria seja devidamente publicada no Boletim de Serviços do IFMG - *Campus Avançado Arcos*.

Art. 4º Esta portaria entra em vigor na data de sua emissão.



Documento assinado eletronicamente por **Charles Martins Diniz, Diretor Geral**, em 07/06/2019, às 15:08, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0337745** e o código CRC **244A0441**.

23808.000446/2019-62

0337745v1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Avançado Arcos
Direção Geral
Gabinete

Ofício Nº 42/2019/ARR-GAB/ARR-DG/ARR/IFMG

Arcos, 07 de junho de 2019.

Senhor
Carlos Bernardes Rosa Júnior
Pró-reitor de Ensino
IFMG

Assunto: Projeto de Criação do Curso Técnico Integrado em Mecânica.

Prezado senhor,

Com os devidos cumprimentos e seguindo as etapas para criação de curso, estabelecidas no artigo 2º da Resolução IFMG nº 45/2017, encaminho Processo SEI 23808.000448/2019-51 instruídos com os documentos necessários para manifestação e parecer da Pró-Reitoria de Ensino /IFMG, acerca do Projeto de Criação do Curso Técnico Integrado em Mecânica no IFMG - *Campus Avançado Arcos*.

Sem mais para o momento, apresento na oportunidade sinceros votos de estima e consideração.

Atenciosamente,



Documento assinado eletronicamente por **Charles Martins Diniz, Diretor Geral**, em 07/06/2019, às 17:20, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0338197** e o código CRC **36C32105**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Reitoria

Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG
- www.ifmg.edu.br

DESPACHO Nº 25 DE 11 DE JUNHO DE 2019

Inserção dos documentos necessários para a análise prévia do processo de criação do Curso Técnico em Mecânica, Integrado, *Campus Avançado Arcos*

À Comissão responsável pela elaboração do Projeto de Criação do Curso Técnico em Mecânica, Integrado, *Campus Avançado Arcos*.

A fim de que a Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Educacional (DPDE/PROEN) possa realizar a análise prévia da documentação do processo nº 23808.000448/2019-51, referente à criação do Curso Técnico em Mecânica, Integrado, solicitamos a complementação de informações e documentação como descrito a seguir:

- a) Acréscimo da assinatura do docente Jefferson Rodrigues da Silva no documento nº 0338156.
- b) Inserção da ata da reunião do Conselho Acadêmico do *campus* que deliberou sobre a aprovação da proposta inicial de criação do curso, com a assinatura dos presentes.
- c) Inserção do Formulário de Criação de Curso Técnico ou de Graduação no formato disponível no SEI, preenchido integralmente e assinado pelos membros da comissão responsável pela elaboração do projeto.
- d) Preenchimento integral e inserção das planilhas "Anexo II - Projeção de Docentes e Equipamentos" e "Anexo III - Simulador Orçamentário Nova Versão", disponíveis na Base de Conhecimento Associada ao processo SEI nº 23808.000448/2019-51.

Ressaltamos a relevância da apresentação da documentação acima descrita, tendo em vista que as informações contantes no processo serão essenciais para a análise conjunta das Pró-Reitorias.

Havendo a necessidade de esclarecimento de qualquer dúvida, gentileza contatar a

DPDE pelos números (31) 2513-5133 ou (31) 2513-5135.

Atenciosamente.



Documento assinado eletronicamente por **Thiago Rodrigues Costa**,
Técnico em Assuntos Educacionais, em 11/06/2019, às 11:18, conforme
art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site
<https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador
0340012 e o código CRC **8DD52941**.

23808.000448/2019-51

0340012v1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Avançado Arcos

Av. Juscelino Kubitschek, 485 - Bairro Brasília - CEP 35588000 - Arcos - MG
3733515173 - www.ifmg.edu.br

DESPACHO Nº 17 DE 14 DE JUNHO DE 2019

Prezados,

Segue documentos faltantes, conforme orientado no Despacho 25 anexo a esse processo. A assinatura do Professor Jefferson não é necessária, pois já existem 6 assinaturas de docentes no processo, sendo que a resolução 45/2017 pede apenas 5. A ata e os demais arquivos solicitados foram anexados.

Att



Documento assinado eletronicamente por **Charles Martins Diniz, Diretor Geral**, em 14/06/2019, às 14:58, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0342886** e o código CRC **83642B47**.

23808.000448/2019-51

0342886v1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, 485, Bairro Brasília, CEP 35588-000 Arcos - MG

1 **ATA DE REUNIÃO DO CONSELHO ACADÊMICO – IFMG CAMPUS AVANÇADO** 2 **ARCOS**

3 Ata de reunião entre os membros do Conselho Acadêmico do IFMG – *Campus* Avançado Arcos,
4 realizada às treze horas e quarenta minutos do dia quatro de junho de dois mil e dezenove, nas
5 dependências do Instituto Federal de Minas Gerais – *Campus* Avançado Arcos. A reunião foi
6 presidida pelo Presidente do Conselho Acadêmico, Charles Martins Diniz, e contou com a presença
7 do servidor Cláudio Pereira Alves – Representante Titular/Área Ensino, do professor Nilton Vieira
8 Junior – Representante Titular/Área Pesquisa, da servidora Cristina Maria Soares de Souza –
9 Representante Titular/Área Administração e Planejamento, do professor Maurício Lourenço Jorge –
10 Representante Titular /Corpo Docente, do professor Reginaldo Gonçalves Leão Junior –
11 Representante Suplente/Corpo Docente, da servidora Cláudia Maria Soares Rossi –
12 Representante/Corpo Técnico Administrativo, do discente Felipe Fernandes Lopes – Representante
13 Titular/Corpo Discente e com minha presença, Ludmila Maria Gonçalves Godoi – Representante
14 Titular/Área Extensão. Registram-se as ausências da servidora Angélica Marcelina de Souza Gomes
15 – Representante Titular/Corpo Técnico Administrativo, que realiza curso no IFMG - *Campus* Betim,
16 entre os dias 03 e 05 de junho; do discente Breno Avelar Mendonça – Representante Titular/Corpo
17 Discente, uma vez que o mesmo se encontra em mobilidade acadêmica, em Portugal e a categoria
18 não possui suplente; e do professor Ricardo Carrasco Carpio – Representante Titular/Corpo Docente,
19 que se encontra em atividade de pesquisa nesta data. A reunião teve como pauta discutir as
20 seguintes demandas: 1 - Definição do Calendário Anual de Reuniões Ordinárias do Conselho
21 Acadêmico; 2 - Apreciação de Proposta para novo Calendário Acadêmico 2019, em virtude da
22 adesão às paralisações dos dias 15/05 e 14/06/2019; 3- Apreciação do Projeto Inicial do Curso
23 Técnico Integrado em Mecânica; 4- Apreciação da Proposta de criação do curso Pós-
24 graduação *Lato Sensu* em Engenharia de Segurança do Trabalho; 5- Outros informes. Inicialmente o
25 presidente do Conselho - Charles Martins Diniz - agradeceu a presença de todos e após
26 apresentação da pauta, solicitou alteração na ordem dos itens de pauta, com o intuito de dinamizar a
27 reunião. Dessa forma, após concordância dos demais conselheiros presentes, o item de pauta 2 -
28 Apreciação do Projeto Inicial do Curso Técnico Integrado em Mecânica passou a figurar como
29 último tópico a ser discutido na presente reunião. Em relação às Reuniões Ordinárias do Conselho
30 Acadêmico, os membros do conselho presentes decidiram por, em se tratando do ano vigente, criar
31 um calendário anual de reuniões ordinárias preferencialmente na primeira quarta-feira de cada mês,
32 com início às 13:30h. Charles sugeriu que, caso não haja pautas definidas com antecedência, que a
33 reunião pudesse ser cancelada. Os demais membros presente ratificaram a proposição feita pelo
34 presidente. Charles ressaltou também que o mandato dos membros eleitos do órgão se finda em
35 28 de junho de dois mil e dezenove, uma vez que a portaria de nomeação (Portaria 775) foi
36 publicada em 28 de junho de 2017. O professor Charles sugeriu que o edital para consulta da
37 comunidade escolar seja publicado dentro do prazo, mas que - com o intuito de que o processo seja
38 executado com mais tranquilidade - um pedido oficial fosse encaminhado ao Reitor, requerendo a
39 prorrogação do mandato dos atuais membros eleitos até o final de agosto. Os conselheiros presentes
40 concordaram com a colocação do presidente do conselho e ficou a cargo do gabinete a redação e
41 envio da solicitação. Seguindo a pauta, a proposta para o novo calendário acadêmico foi
42 apresentada pelo servidor Cláudio. O mesmo ressaltou que a versão apresentada considerava o dia
43 primeiro de junho de 2019 como sábado letivo e que o conselho acadêmico teria que readequar o
44 calendário, de forma a garantir que esse dia letivo não ficasse comprometido. Dessa forma, os



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, 485, Bairro Brasília, CEP 35588-000 Arcos - MG

45 conselheiros definiram por transferir a reposição da referida data, para o dia 24 de junho de 2019.
46 Cláudio reforçou que a alteração não comprometerá as demais atividades letivas, visto que a
47 semana compreendida entre 24 e 28 de junho foi reservada para preparação dos trabalhos
48 acadêmicos integradores. O professor Reginaldo questionou se, antes da proposição de alterações
49 no calendário acadêmico, a Portaria 60 que dispõe sobre a suspensão das atividades letivas e
50 administrativas dos dias 15 de maio e 14 de junho do ano corrente não deveria ser referendada
51 também pelo conselho acadêmico. Charles argumentou que a decisão por suspender as atividades
52 nas datas mencionadas, foi tomada em assembleia entre as classes o que, para ele, legitima o seu
53 valor. Após discussões entre os presentes, o presidente do conselho encaminhou para votação duas
54 propostas, sendo elas: 1- Em caso de decisões - relativas a adesão à mobilizações e paralisações -
55 proferidas em assembleias nas quais houver participação e representação das classes Docente e
56 TAE, fica o presidente do Conselho Acadêmico autorizado a ratificar a decisão e emitir portaria
57 relativa; 2- Em caso de decisões proferidas em assembleias nas quais houver participação e
58 representação das classes Docente e TAE, a decisão somente será ratificada após consulta e
59 deliberação do conselho acadêmico. Os conselheiros Charles, Cláudia, Cristina, Ludmila e Maurício
60 manifestaram voto favorável à proposta número 1. Já os conselheiros Cláudio, Felipe, Niltom e
61 Reginaldo proferiram voto a favor da proposta número 2. Dessa forma, o conselho deliberou
62 favorável à primeira proposta encaminhada, ficando o presidente do Conselho Acadêmico
63 autorizado a ratificar decisões - relativas à adesão à mobilizações e paralisações - tomadas em
64 assembleia e emitir devida portaria. Uma resolução do Conselho Acadêmico será emitida para
65 formalizar a decisão. A servidora Cláudia ressaltou que a falta de um documento oficial causa
66 tumulto à dinâmica das atividades acadêmicas, por não haver um direcionamento das ações a serem
67 tomadas e seguidas. Charles concordou com a colocação de Cláudia e complementou que a decisão
68 certamente favorecerá a organização administrativa e acadêmica da instituição. Dando sequência à
69 pauta da reunião, o professor Jefferson Rodrigues da Silva foi convidado para apresentar a
70 proposta de criação do curso Pós-graduação *Lato sensu* em Engenharia de Segurança do Trabalho.
71 Ele esclareceu que a apresentação da proposta representa o passo número um da Resolução nº44 de
72 sete de dezembro de 2018, que aprova o regulamento dos Cursos *Lato sensu* na modalidade à
73 distância. Jefferson argumentou que alguns dos pontos motivacionais para a proposição do curso
74 foram a experiência exitosa do *campus* em cursos EaD, a verticalização com o curso oferecido de
75 Engenharia Mecânica, o fato do curso proposto apresentar apelo e demanda local e profissional.
76 Ele ressaltou que o projeto pedagógico de curso (PPC) atenderá às exigências do Conselho Regional
77 de Engenharia e Agronomia (CREA), da Resolução IFMG 44/2018 e demais legislações
78 pertinentes, como o objetivo de se minimizar problemas futuros ao curso e aos concluintes no
79 processo de registro de atuação profissional. Jefferson acrescentou que o curso prevê cobrança de
80 taxas e mensalidades, conforme a Resolução nº 09 de 28 de março de 2018 respeitando-se o
81 percentual legal de garantia de disponibilização de 30% de vagas gratuitas e com a reserva de cotas
82 prevista na resolução supracitada. Para ele, como o curso não prevê o cômputo de carga horária
83 docente, ele não inibe a abertura de outras Pós-Graduações, segundo o PDI 2019-2023 proposto
84 para o *campus*. O professor Jefferson finalizou dizendo que, após apresentadas as justificativas para
85 a criação do curso, o público alvo e as mídias a serem usadas, é necessário que o Conselho
86 Acadêmico emita um parecer favorável e que acompanhará a proposta quando submetida aos
87 demais órgãos do IFMG. Jefferson agradeceu o espaço para apresentação da proposta do curso e se
88 retirou da reunião. O presidente do conselho colocou a proposta em votação, a qual foi aprovada por



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, 485, Bairro Brasília, CEP 35588-000 Arcos - MG

89 unanimidade pelos conselheiros presentes. Uma vez aprovada a proposta, o presidente reiterou o
90 compromisso de emissão, pelo referido órgão, de parecer favorável à criação do curso Pós-
91 graduação *Lato sensu* em Engenharia de Segurança do Trabalho, no IFMG – *Campus* Avançado
92 Arcos. Nesse momento, Charles colocou em discussão a apreciação do Projeto Inicial do Curso
93 Técnico Integrado em Mecânica. O professor Maurício informou que fez alterações no projeto
94 inicialmente proposto, de forma a atender observação bem colocada pela servidora Cláudia Rossi,
95 no que diz respeito ao Perfil do Egresso. Para ela, o perfil do egresso descrito do projeto inicial
96 precisaria refletir as demandas dos arranjos produtivos, mas também sociais e culturais, locais e
97 regionais. Maurício reiterou que a proposta apresentada ao conselho resultou de um trabalho
98 coletivo, desenvolvido pela Comissão de Estudo de Viabilidade para Criação de Novos Cursos,
99 instituída pela Portaria 52/2019 e que, durante esse processo, foram analisadas com a mesma
100 atenção e seriedade outras propostas apresentadas à referida comissão com o objetivo de sugerir
101 cursos distintos de nível técnico e superior. Charles destacou algumas falas do professor Maurício e
102 concordou com o melhor detalhamento do perfil do egresso, sugerido pela servidora Cláudia. Para
103 ele, a abertura do curso técnico integrado em mecânica representa um anseio da comunidade escolar,
104 dado o significativo apoio apresentado - por docentes e técnicos administrativos em educação do
105 IFMG *Campus* Avançado Arcos - à proposta inicial. Charles acrescentou que o ideal seria - colocar
106 em consulta pública - Projeto Pedagógico do Curso, já levando-se em consideração a matriz
107 curricular e a distribuição de cargas horárias de docentes. Segundo ele, a direção geral
108 do *campus* Arcos se compromete a não medir esforços, com o intuito de se completar o quadro de
109 vagas de servidores 13/20 (TAE/Docentes) previsto para os *campi* avançados. Entretanto, prevendo-
110 se a abertura de turmas no primeiro semestre de 2020, talvez seja necessário que os docentes
111 assumam, inicialmente e temporariamente, uma carga horária um pouco maior, até que o quadro
112 docente seja integralizado. Em seguida, o presidente do conselho, abriu espaço para manifestações
113 dos presentes e pronunciamento do votos. Os membros do Conselho Acadêmico Charles, Cláudia,
114 Cláudio, Cristina, Ludmila, Maurício e Niltom se manifestaram favorável à continuação do
115 processo, estabelecido pela Resolução CONSUP/IFMG nº45/2017, para criação do curso técnico
116 integrado em mecânica. Já os membros Felipe e Reginaldo se manifestaram contra a continuação do
117 processo para criação do curso técnico integrado em mecânica. O professor Reginaldo disse não se
118 considerar no direito de provocar agitação no conselho já que não é membro efetivo do referido
119 órgão, e que - como membro suplente - nunca havia sido convocado para participar de reuniões do
120 mesmo. Com o intuito de melhor justificar seu voto e evitar as já mencionadas situações, solicitou
121 permissão para leitura de seu voto e para que o mesmo fosse integralmente anexado à ata. Durante
122 leitura fez o apanhado histórico dos fatos ocorridos a partir das primeiras ações para proposição de
123 novos cursos, ressaltando de que forma as ações transigiram, segundo sua percepção, de elevados
124 níveis de transparência para uma sistemática restritiva e não publicizada. Segundo ele, a
125 autenticidade do seu relato histórico dos fatos pode inclusive ser corroborada pelos docentes Niltom
126 e Maurício, a quem Reginaldo abriu a palavra. Em suas intervenções, Niltom ressaltou que não
127 participou de maneira muito próxima do processo de planejamento das propostas de criação de
128 cursos encaminhadas à PROEN. Por outro lado, Maurício argumentou que se dedicou mais
129 significativamente à elaboração e manutenção da planilha que havia criado e estava sendo usada
130 para este fim. O professor questionou ainda a suspeição que incide sobre os ofícios anexados ao
131 processo, onde professores e técnicos administrativos em educação recomendam e apoiam o
132 encaminhamento do projeto inicial do curso técnico integrado em mecânica ao Conselho



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS ARCOS

Avenida Juscelino Kubitschek, 485, Bairro Brasília, CEP 35588-000 Arcos - MG

133 Acadêmico. Para ele, o fato de os textos nos documentos serem similares, senão idênticos, é no
134 mínimo questionável, indicando que aqueles que os assinaram não foram os mesmos que os
135 redigiram e que, dentre os proponentes docentes, apenas dois integram efetivamente o
136 Departamento de Engenharia Mecânica, um encontra-se cedido para a Assembleia Legislativa de
137 Minas Gerais e um terceiro docente não é efetivamente lotado no *campus*. O professor questionou
138 também a mudança de opinião dos técnicos, que em 2018 elaboraram documento no qual avaliavam
139 com mais ponderação a abertura do referido curso, naquele momento. Reginaldo contestou os
140 motivos para não realização de concurso para as cinco vagas de docentes disponíveis para
141 o *campus* Arcos e se mostrou temeroso em relação ao comprometimento da integralização do
142 quadro docente necessário para suprir as demandas do Curso de Engenharia Mecânica, em virtude
143 da necessidade de contratação de professores para as disciplinas de propedêutica correlatas ao curso
144 técnico integrado. O professor mencionou que a abertura de outros cursos foram propostas pelos
145 docentes do *campus* à PROEN, entretanto nenhuma foi ao menos considerada. Charles disse que
146 encaminhar o curso diretamente à PROEN desrespeita a resolução 45/2017 que estabelece o fluxo
147 para criação de novos cursos. Reginaldo argumentou que essa atitude foi tomada em atendimento a
148 uma solicitação do próprio Pró-Reitor de Ensino, ao que Charles argumentou que a mesma não
149 deveria ter sido atendida, uma vez que existe um fluxo a ser seguido. Ao final da leitura, o
150 presidente do Conselho Acadêmico decidiu por não atender à solicitação do docente, de anexar o
151 documento lido à ata, visto que muitas afirmações contidas no texto – segundo sua percepção – não
152 condiziam com a verdade. Cláudia e Ludmila argumentaram que - infelizmente - têm percebido
153 certo desrespeito às decisões colegiadas e, principalmente, em relação à opinião, ideias e capacidade
154 técnica dos servidores TAE, no *campus* Arcos. Cláudia disse que, enquanto membro do Conselho
155 Acadêmico desde 2017, não se recordava do encaminhamento de propostas de criação de cursos
156 pelos docentes, com exceção do curso técnico em vendas. Ludmila reforçou que seu voto não
157 representa apenas a sua opinião própria, mas sim uma decisão consolidada em reunião com todos os
158 demais técnicos administrativos do *campus*. A servidora Cristina disse concordar com a opinião das
159 colegas Cláudia e Ludmila. Para ela, falta respeito às diversidades de opiniões independente da
160 natureza do cargo (docente ou TAE). Charles salientou que sempre buscou privilegiar as instâncias
161 democráticas e que todos os trâmites legais estão sendo seguidos. O presidente do conselho deu por
162 aprovada a continuação do processo para criação do curso técnico integrado em mecânica, segundo
163 os ritos estabelecidos pela Resolução CONSUP/IFMG nº45/2017. Baseado na decisão da maioria,
164 ele salientou que será emitida, via Direção Geral, portaria para constituição da Comissão para
165 Elaboração de Projeto de Criação do Curso Técnico Integrado em Mecânica. Maurício ponderou a
166 possibilidade de convite a outros docentes para composição da referida comissão, além dos
167 membros envolvidos na Comissão de Estudo de Viabilidade para Criação de Novos Cursos. Charles
168 argumentou que os membros serão os mesmo que hoje compõem a Comissão de Estudo de
169 Viabilidade para Criação de Novos Cursos. Maurício ressaltou que a elaboração do PPC será um
170 processo muito delicado e particular, dada as especificidades e caráter prático que se pretende dar
171 ao curso com a inclusão do Trabalho Acadêmico Integrador. Maurício disse que antes via a abertura
172 do curso mencionado como um obstáculo intransponível e que hoje avalia a possibilidade como um
173 obstáculo passível de ser contornado. Ele disse perceber um envolvimento e comprometimento
174 grande de todos os servidores com o crescimento do *campus*. Entretanto, o que falta é o
175 alinhamento dos esforços para alcançarmos ótimos resultados. Nada mais havendo a tratar, às
176 dezesseis horas e quinze minutos, o Presidente do Conselho Acadêmico do *Campus* Avançado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS ARCOS
Avenida Juscelino Kubitschek, 485, Bairro Brasília, CEP 35588-000 Arcos - MG

177 Arcos deu por encerrada a reunião, da qual eu, Ludmila Maria Gonçalves Godoi, lavrei a presente
178 ata que, após lida e aprovada, será assinada por todos os presentes acima nominados
179 referenciados.*****

180

181

182



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Reitoria

Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG
- www.ifmg.edu.br

DESPACHO Nº 26 DE 14 DE JUNHO DE 2019

Inserção dos documentos necessários para a análise prévia do processo de criação do Curso Técnico em Mecânica, Integrado, *Campus* Avançado Arcos

À Comissão responsável pela elaboração do Projeto de Criação do Curso Técnico em Mecânica, Integrado, *Campus* Avançado Arcos.

Solicitamos a complementação de informações na documentação como descrito a seguir:

- Inserção da ata da reunião do Conselho Acadêmico do *campus* que deliberou sobre a aprovação da proposta inicial de criação do curso, **com a assinatura dos presentes.**
- Inserção do **Formulário de Criação de Curso Técnico** ou de Graduação no formato disponível no SEI, preenchido integralmente e **assinado pelos membros da comissão responsável pela elaboração do projeto.**

Cordialmente,



Documento assinado eletronicamente por **Monica Lana da Paz, Diretora de Planejamento e Desenvolvimento Educacional**, em 14/06/2019, às 16:05, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0342915** e o código CRC **A5F0402E**.

23808.000448/2019-51

0342915v1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Avançado Arcos
Direção Geral
Diretoria de Ensino
Av. Juscelino Kubitschek, 485 - Bairro Brasília - CEP 35588000 - Arcos - MG
3733515173 - www.ifmg.edu.br

Formulário de Criação Curso Técnico ou Graduação

1 - IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS

1.1. Campus: Arcos

1.2. Endereço: Rua Juscelino Kubitschek, 485 , Bairro Brasília - Arcos/MG

1.3. Equipe de Gestão do Campus

Diretoria geral: Charles Martins Diniz

Diretoria de ensino: Maurício Lourenço Jorge

Coordenadoria de pesquisa: Francisco de Sousa Júnior

Coordenadoria de extensão: José Luiz Gonçalves

Coordenadoria de administração: Cristina Maria Soares de Souza

1.4. Eixos Tecnológicos, Cursos Técnicos, Licenciaturas, Tecnólogos, Bacharelados e Pós-Graduações do Campus

Eixo 1: Controle e Processos Industriais

Eixo 2:

Eixo 3:

1.5. Números do Campus

Docentes (efetivos e substitutos): 12

Técnicos administrativos em educação: 11

Alunos do Campus (presenciais e EaD): 1961

2. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

2.1. Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

2.2. Curso: Técnico em Mecânica

2.3. Forma de oferta (nível médio): integrado () subsequente () concomitante

2.4. Modalidade (nível superior): () bacharelado () licenciatura () tecnólogo

2.5. Modalidade: presencial () EaD () EJA () outra: _____

2.6. Ano/semestre pretendido para início da oferta do curso: 2020/1

2.7. Duração do curso em semestres: 6

2.8. Carga horária total do curso: 3210

2.9. Previsão de turno de oferta do curso: Integral

2.10. Número de vagas a serem ofertadas: 100 (2 turmas de 50)

3. JUSTIFICATIVA DO CURSO

De acordo com a Federação das Indústrias do Estado de Minas Gerais (FIEMG, 2016), na região centro oeste mineira, onde se situa a cidade de Arcos, localizam-se aproximadamente 13% das indústrias do estado. Constituída por 76 municípios, quase 30% do PIB regional é devido ao setor industrial. Ao se destacar setores com o maior potencial econômico, nota-se a seguinte distribuição empresarial (FIEMG, 2016):

- Adubos e corretivos agrícolas: 6 empresas;
- Automotivo: 707 empresas;
- Calçados e botas: 1145 empresas;
- Confecção e têxtil: 1337 empresas;
- Ferro-gusa: 26 empresas;
- Fundição: 144 empresas;
- Laticínios: 179 empresas;
- Moveis: 355 empresas;
- Rochas ornamentais: 561 empresas;
- Cerâmica: 174 empresas;
- Fogos de artifício: 78 empresas.

A cidade de Arcos, especificamente, possui várias indústrias de grande porte exploradoras, mineradoras e outras como, por exemplo, Lafarge, CSN, Belocal (Lhoist), Lagos, Mineração João Vaz Sobrinho (Cazanga), Agrimig, entre outras. (ARCOS, 2013). Tal fato, segundo o IBGE (2013), confere ao município um produto interno bruto (valor adicionado) de aproximadamente 58,5% de origem industrial, sendo esta a maior contribuição orçamentária local (na segunda e terceira posições estão os setores de serviços e agropecuária, respectivamente).

Por outro lado, dados do e-MEC (2018) mostram que na região centro-oeste de Minas Gerais temos poucos cursos Técnicos de Nível Médio ofertado por instituição pública. Além disso, o Censo Escolar (INEP, 2016), aponta que na região a que Arcos pertence, junto a secretaria de educação do estado de Minas Gerais (SER Divinópolis), existem 20 escolas que, atualmente, possuem salas de 9º ano do ensino fundamental em atividade, computando, aproximadamente, 1,6 mil egressos para o ano de 2020. Considerando o público em potencial para o ingresso no ensino médio, aliado a natureza industrial, previamente apresentada, percebe-se claramente o atendimento às demandas efetivas regionais como:

- Economia: aumento do poder tecnológico e, conseqüentemente, do PIB regional;
- Social: aumento da atividade industrial e de serviços promove a melhoria da receita dos municípios, implicando em maiores investimentos sociais;
- Cultural: novas possibilidades formativas, o que inclui a universidade, promovem novas realidades culturais aos seus egressos e a toda a comunidade onde os mesmos atuam;
- Política: o desenvolvimento intelectual e a pluralidade de ações promovidas por uma instituição de ensino, o que inclui atividades de extensão, promovem a formação política crítica e consciente da comunidade que a circunda;
- Ambiental: estando o desenvolvimento industrial intimamente ligado as demandas atuais de sustentabilidade, uma formação Técnica atualizada e de qualidade promove reflexo no respeito ao meio ambiente.

Além dos dados e argumentos apresentados, trata-se do curso mais adequado nas atuais circunstâncias do campus, vistos os seguintes aspectos:

- Demanda pela abertura de cursos técnicos, especialmente em nível médio (demanda local);
- Dentre os cursos existentes no CNCT, é o que apresenta maior potencial de verticalização com o curso existente (bacharelado em engenharia mecânica);
- Possibilidade de preparação de futuros alunos do curso de engenharia mecânica existente no próprio campus;
- Existência de grande número de empresas no ramo mecânico/automotivo na região, o que poderia absorver uma boa quantidade de alunos egressos deste curso.

Portanto, considerando a demanda vista por este cenário e a importância dos cursos técnicos para a inovação, capacitação de mão de obra local e regional e desenvolvimento tecnológico, faz-se jus à oferta do curso Técnico Integrado em Mecânica, aqui proposto pelo Instituto Federal de Minas Gerais, Campus Arcos.

4. OBJETIVOS DO CURSO

O objetivo fundamental do curso é propiciar, além de uma sólida formação conceitual, condições para o desenvolvimento da criatividade, do senso crítico, ético e moral. As metodologias propostas buscam desenvolver habilidades técnico-científicas necessárias para uma eficaz atuação dos seus egressos, oportunizando condições para o desenvolvimento regional, assim como capacitá-los para o contínuo aprimoramento profissional e a busca do conhecimento. Para o alcance destes objetivos uma estrutura curricular priorizando o desenvolvimento de projetos e o exercício da criatividade é aliada aos conteúdos de formação humanística e empreendedora.

Além disso:

- Formar alunos aptos ao ingresso em quaisquer cursos superiores do país, através de um ensino de qualidade;
- Maximizar a utilização da infraestrutura e recursos humanos do campus;
- Atender a demandas da comunidade quanto à abertura de um curso de nível médio;
- Contribuir com a receita orçamentária do campus;
- Preparar futuros alunos para ingresso no curso de engenharia mecânica do campus;

Consolidar e aumentar a presença e participação do campus na cidade de Arcos.

5. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

Elabora e executa projetos (Trabalho Acadêmico Integrador - TAI) de produtos, ferramentas, controle de qualidade, controle de processos e manutenção relacionados à máquinas e equipamentos mecânicos. Planeja, aplica e controla procedimentos de instalação, de manutenção e inspeção mecânica de máquinas e equipamentos. Opera equipamentos de usinagem. Aplica procedimentos de soldagem. Realiza interpretação de desenho técnico. Controla processos de fabricação. Aplica técnicas de medição e ensaios. Especifica materiais para construção mecânica.

Após a conclusão do curso, o egresso terá proficiência em leitura e interpretação de projetos de produtos e ferramentas, relatórios de ensaios e medições, planos de inspeção e controle de processos de fabricação e manutenção de máquinas e equipamentos mecânicos. Terá conhecimentos básicos sobre operação de máquinas operatrizes diversas e automação de processos.

Essas competências técnicas deverão ser alicerçadas na visão humanista, que internaliza valores como responsabilidade social, valoriza a postura crítica, ativa e consciente do sujeito como transformador do mundo do trabalho e colaborador para o avanço científico e tecnológico do país.

Para isso espera-se que o egresso, além das competências técnicas, saiba se expressar escrita e oralmente com clareza, precisão e objetividade, trabalhar na interface da Matemática e da Mecânica com outros campos do saber, realizar pesquisas científicas e tecnológicas, exercer liderança com atitudes éticas, coordenar e participar em equipes de trabalho, adaptar-se a novas condições de ocupação, buscar o aperfeiçoamento constante e usufruir, em sua vida social, familiar e individual, dos conhecimentos construídos e desenvolvidos ao longo de seu processo de formação educativa no curso integrado.

6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Em anexo.

7. ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO

Em atendimento ao Plano de Desenvolvimento Institucional , no que tange a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, o conceito de projeto integrador (TAI) une estas características na medida em que:

- 1) Promove a aprendizagem por descoberta e investigação (portanto, a pesquisa) durante a realização dos TAI's e;
- 2) Propõe que dois dos trabalhos integradores, atendam especificamente à uma demanda externa (portanto, a extensão), seja ela pública ou privada. Caracterizando assim o inevitável intercâmbio de todos os egressos nestes três campos de atuação.

Além disso, o PPC do curso vai priorizar o desenvolvimento de trabalhos que envolvam pesquisa, extensão ou atividades empreendedoras (empresa júnior, incubadoras etc.) junto aos saberes provenientes do ensino - mediante a maior cessão de horas para ações neste sentido.

8. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O curso proposto consta no PDI, aprovado pelo Conselho Acadêmico do campus.

9. DESCRIÇÃO DO CORPO DOCENTE**9.1 DESCRIÇÃO CORPO DOCENTE EFETIVO**

(listar exclusivamente os professores com atuação no curso)

Nome	Formação/Perfil	Titulação	Regime de Trabalho e carga horária no curso	Horas de atividades semanais
Firmino Geraldo de Oliveira Júnior	Comunicação Social/ Jornalismo	Mestrado	40 DE	15
Flávio Fernandes Barbosa Silva	Matemática	Mestrado	40 DE	15
Francisco de Sousa Júnior	Engenharia Mecânica	Doutorado	40 DE	15
Jefferson Rodrigues da Silva	Engenharia Mecânica	Mestrado	40 DE	15
Luiz Augusto Ferreira de Campos Viana	Engenharia Mecânica	Mestrado	40 DE	15
Márcio Rezende Santos	Administração	Mestrado	40 DE	15
Maurício Lourenço Jorge	Engenharia Mecânica	Especialista	40 DE	15
Niltom Vieira Junior	Matemática/ Engenharia Elétrica	Pós-Doutorado	40 DE	15
Reginaldo Gonçalves Leão Junior	Física	Doutorado	40 DE	15
Ricardo Carrasco Carpio	Engenharia Mecânica	Doutorado	40 DE	15

9.2. DESCRIÇÃO DO CORPO DOCENTE A SER COMPLEMENTADO

(listar exclusivamente os professores com atuação no curso)

Formação / Perfil	Regime de Trabalho e carga horária no curso	Horas de atividades semanais	Ano
Engenharia Mecânica	40 DE	15	2019
Engenharia Mecânica	40 DE	15	2019
Engenharia Mecânica	40 DE	15	2019
Geografia	40 DE	15	2019
História	40 DE	15	2019
Biologia	40 DE	15	2019
Química	40 DE	15	2019
Letras	40 DE	15	2019
Física	40 DE	15	2019
A definir	40 DE	15	2019

10. DESCRIÇÃO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**10.1. DESCRIÇÃO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EFETIVO**

Nome	Formação/Titulação	Função/Cargo	Carga horária
André Luiz da Silva	Técnico em Contabilidade/ Bacharelado em Direito	Técnico em Contabilidade	40
Anaélia Marcelina de		Técnica de	

Angela Marcelina de Souza Gomes	Licenciatura em Química	Laboratório - Área Química	40
Cláudia Maria Soares Rossi	Licenciatura em Pedagogia/ Mestrado em Educação	Técnica em Assuntos Educacionais	40
Claudio Alves Pereira	Licenciatura em Física/ Mestrado em Educação	Técnico em Assuntos Educacionais	40
Cristina Maria Soares de Souza	Bacharelado em Direito/ Especialista em Gestão Pública	Assistente de Alunos	40
Ludmila Maria Gonçalves Godoi	Bacharelado em Biologia/ Mestrado em Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental	Técnica em Laboratório - Área Biologia	40
Márcio Ferreira Silva	Bacharelado em Comunicação Social / Jornalismo	Assistente em Administração	40
Ricardo Lopes de Sousa	Bacharelado em Sistemas de Informação	Analista de TI	40
Valmir José Alves	Tecnólogo em Gestão Pública	Assistente em Administração	40
Vanessa Cristina Gonçalves Rita	Bacharelado em Biblioteconomia e Direito	Auxiliar de Biblioteca	40
Udiano Campagner Neto	Bacharelado em Biblioteconomia	Assistente Administrativo	40

10.2. DESCRIÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO A SER COMPLEMENTADO
(listar exclusivamente os professores com atuação no curso)

Cargo	Carga horária	Ano
Pedagogo(a)	40	2019
Psicólogo(a)	40	2019

11. DESCRIÇÃO DOS LABORATÓRIOS

LABORATÓRIO 1: **Laboratório de Manutenção Mecânica/ Oficina** (X) existente () a construir () em projeto () outra situação.

2	Ventiladores de parede
1	Furadeira elétrica
2	Parafusadeiras a bateria
1	Esmerilhadeira angular (a adquirir)
1	Serra tico-tico
1	Motoesmeril de bancada (a adquirir)
1	Furadeira de coluna com morsa (a adquirir)
3	Kits completos de ferramentas manuais

LABORATÓRIO 2: **Materiais/ Metalografia** (X) existente () a construir () em projeto () outra situação

1	Aparelho de ar condicionado 18000 BTU (a adquirir)
1	Computador desktop
1	Projektor multimídia
1	Cortadora metalográfica
1	Embutidora de amostras
1	Agitador de peneiras
1	Politriz elétrica

1	Microscópio metalográfico digital
1	Durômetro

LABORATÓRIO 3: Ensaios Mecânicos existente () a construir () em projeto
() outra situação

2	Ventiladores de parede
1	Computador desktop
1	Projetor multimídia
1	Máquina universal de ensaios
1	Máquina de ensaio por impacto Charpy

LABORATÓRIO 4: Eletrotécnica, Térmica e Fluidos () existente () a construir em projeto
() outra situação

Processo SEI 23208.000192/2018-26

2	Ventiladores de parede
1	Computador desktop
1	Projetor multimídia
1	Painel de partida para motores trifásicos + motor trifásico
1	Analisador de energia trifásica
1	Osciloscópio
1	Bancada de turbinas Pelton

LABORATÓRIO 5: Metrologia existente () a construir () em projeto ()
outra situação

12	Paquímetro analógico 0-150mm
6	Micrômetro analógico 0-25mm
1	Micrômetro analógico 25-50mm
4	Trena 5m
4	Régua graduada
1	Nível de precisão
2	Esquadro de precisão
1	Jogo de paralelos ópticos
2	Pente de rosca
2	Cálibre de folga
2	Base magnética articulada
1	Relógio comparador 0-10mm
1	Relógio comparador 0-1mm
1	Luxímetro
1	Termômetro
1	Balança de precisão
1	Termo-higro-anemômetro

LABORATÓRIO 6: Informática existente () a construir () em projeto ()
outra situação

25	Computador Desktop Core i7
----	----------------------------

25	Computador Desktop Core i3
50	Monitor LED 17"

LABORATÓRIO 7: Física () existente () a construir (X) em projeto () outra situação

Processo SEI 23208.000192/2018-26

2	Kits didáticos completos
---	--------------------------

LABORATÓRIO 8: Química () existente () a construir (X) em projeto () outra situação

Processo SEI 23208.000192/2018-26

2	Kits didáticos completos
---	--------------------------

LABORATÓRIO 9: Fabricação () existente () a construir (X) em projeto () outra situação

Processo SEI 23208.000192/2018-26

2	Ventiladores de parede
1	Computador desktop
1	Projetor multimídia
1	Torno mecânico convencional
1	Fresadora ferramenteira
1	Máquina policorte de bancada
1	Prensa hidráulica (mínimo 30 toneladas)
2	Máquinas de solda elétrica (transformador de solda)
1	Bancada de linha automática
1	Serra de fita
1	Máquina de corte a laser CO2
1	Impressora 3D
2	Transformador de solda 8kVA
2	Máscara de solda

12. REFERÊNCIAS UTILIZADAS PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO



Documento assinado eletronicamente por **Charles Martins Diniz, Diretor Geral**, em 17/06/2019, às 08:34, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Cristina Maria Soares de Souza, Coordenador(a) de Administração e Planejamento**, em 17/06/2019, às 08:36, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Ludmila Maria Gonçalves Godoi, Chefe de Gabinete**, em 17/06/2019, às 08:36, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Maurício Lourenço Jorge, Professor**, em 17/06/2019, às 08:37, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Márcio Rezende Santos, Professor**, em 17/06/2019, às 08:42, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Nilton Vieira Junior, Professor**, em 17/06/2019, às 08:43, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Claudio Alves Pereira, Técnico em Assuntos Educacionais**, em 17/06/2019, às 08:50, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Luiz Augusto Ferreira de Campos Viana, Professor**, em 17/06/2019, às 09:01, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Claudia Maria Soares Rossi, Técnica em Assuntos Educacionais**, em 17/06/2019, às 09:48, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0343046** e o código CRC **ABC765AD**.

23808.000448/2019-51

0343046v1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Reitoria
Pró-reitoria de Ensino
Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Educacional
Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG
- www.ifmg.edu.br

CHECKLIST DO PROJETO INICIAL DE CURSO

CAMPUS	CURSO	MODALIDADE/FORMA DE OFERTA
Arcos	Técnico em Mecânica	Integrado

CHECKLIST CONFORME RESOLUÇÃO 018/2019		
ETAPA I - PROJETO INICIAL DE CURSO		
Item	Atendimento	Observações
Proposta de criação do curso	<input checked="" type="checkbox"/> Apresentou	O processo apresenta três ofícios de recomendação de criação do curso. O primeiro, assinado pelos docentes (0338156). O segundo, assinado pelos técnicos administrativos (0338158). O terceiro, assinado pelo docente Firmino Geraldo de Oliveira Junior (0338162).
	<input type="checkbox"/> Apresentou parcialmente	
	<input type="checkbox"/> Não apresentou	
ETAPA II - APROVAÇÃO DA PROPOSTA DE CRIAÇÃO DE CURSO PELO CONSELHO ACADÊMICO DO CAMPUS		
Item	Atendimento	Observações
Parecer favorável do Conselho Acadêmico	<input type="checkbox"/> Apresentou	Foi anexada, ao processo, a ata da reunião do Conselho Acadêmico realizada no dia 04 de junho de 2019. De acordo com o registrado em ata, cinco membros se mostraram favoráveis ao prosseguimento do processo enquanto outros dois se manifestaram contra. A ata apresentada, no entanto, não possui assinatura dos membros presentes. Orienta-se que o documento sem a assinatura seja substituído pelo

		documento assinado. O processo apresenta, também, parecer assinado pelo Presidente do Conselho Acadêmico.
	(x) Apresentou parcialmente	
	() Não apresentou	
ETAPA III - CRIAÇÃO DA COMISSÃO OU DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE E ELABORAÇÃO DO PROJETO DE CRIAÇÃO DE CURSO		
Item	Atendimento	Observações
Ato de constituição do NDE ou Comissão	(x) Apresentou	Portaria Nº 69 DE 07 DE JUNHO DE 2019.
	() Apresentou parcialmente	
	() Não apresentou	
Identificação do <i>campus</i>	(x) Apresentou	
	() Apresentou parcialmente	
	() Não apresentou	
Identificação do curso	(x) Apresentou	
	() Apresentou parcialmente	
	() Não apresentou	
Justificativa do curso	(x) Apresentou	Dentre as justificativas apresentadas, podem ser destacadas: a demanda local pela abertura de curso técnico na forma integrada, a verticalização do ensino, tendo em vista que o <i>campus</i> já oferta o curso de Engenharia Mecânica e a existência de um número considerável de empresas do ramo mecânico/automobilístico na região.
	() Apresentou parcialmente	
	() Não apresentou	
	(x) Apresentou	

Objetivos do curso	<input type="checkbox"/> Apresentou parcialmente	
	<input type="checkbox"/> Não apresentou	
Perfil profissional do egresso	<input checked="" type="checkbox"/> Apresentou	
	<input type="checkbox"/> Apresentou parcialmente	
	<input type="checkbox"/> Não apresentou	
Organização curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Apresentou	A organização curricular foi apresentada em documento a parte, no formato de planilha. A carga horária total proposta para o curso é de 3210,3 horas, sendo 2010,3 horas em disciplinas do ensino básico e outras 1200 em disciplinas da área técnica e integradora.
	<input type="checkbox"/> Apresentou parcialmente	
	<input type="checkbox"/> Não apresentou	
Acervo existente/ a ser adquirido	<input checked="" type="checkbox"/> Apresentou	De acordo com a planilha apresentada, o acervo necessário para o funcionamento do curso já é existente, exceto os livros das disciplinas da área básica (ensino médio), que ainda deverão ser adquiridos.
	<input type="checkbox"/> Apresentou parcialmente	
	<input type="checkbox"/> Não apresentou	
Atividades de pesquisa e extensão	<input checked="" type="checkbox"/> Apresentou	O projeto apresenta, resumidamente, a proposta de integração ensino/pesquisa/extensão. Ainda, de acordo com o documento, o Projeto Pedagógico do Curso priorizará o desenvolvimento de atividades que envolvam pesquisa, extensão e atividades empreendedoras junto aos saberes provenientes do ensino.
	<input type="checkbox"/> Apresentou parcialmente	
	<input type="checkbox"/> Não apresentou	

Desenvolvimento institucional	<input checked="" type="checkbox"/> Apresentou	O projeto menciona que o curso proposta conta no Plano de Desenvolvimento Institucional, conforme aprovado pelo Conselho Acadêmico do <i>campus</i>.
	<input type="checkbox"/> Apresentou parcialmente	
	<input type="checkbox"/> Não apresentou	
Referencial bibliográfico para elaboração do projeto	<input type="checkbox"/> Apresentou	
	<input type="checkbox"/> Apresentou parcialmente	
	<input checked="" type="checkbox"/> Não apresentou	Embora não seja fator determinante para a reprovação de projeto, seria recomendável que o documento apresentasse o referencial bibliográfico que embasou a sua construção.
Descrição do corpo docente	<input checked="" type="checkbox"/> Apresentou	De acordo com o projeto, há a necessidade de complementação do corpo docente do <i>campus</i> para o atendimento ao curso: área de Engenharia Mecânica (3 docentes), áreas de Geografia, História, Biologia, Química, Letras e Física (1 docente, cada), além de um docente com formação "a definir".
	<input type="checkbox"/> Apresentou parcialmente	
	<input type="checkbox"/> Não apresentou	
Descrição do corpo técnico-administrativo	<input checked="" type="checkbox"/> Apresentou	De acordo com o projeto, há a necessidade de complementação do corpo técnico-administrativo do <i>campus</i> para o atendimento pedagógico (2 pedagogos).
	<input type="checkbox"/> Apresentou parcialmente	
	<input type="checkbox"/> Não apresentou	
	<input checked="" type="checkbox"/> Apresentou	Ao todo, serão 9 laboratórios para atender o curso. Os laboratórios de Manutenção Mecânica/ Oficina, Materiais/ Metalografia, Ensaios Mecânicos, Metrologia e Informática já estão instalados no <i>campus</i>.

Descrição dos laboratórios	<input checked="" type="checkbox"/> Apresentou	Os laboratórios de Eletrotécnica, Térmica e Fluidos, Física, Química e Fabricação ainda estão em projeto. Os equipamentos já adquiridos e a serem adquiridos, bem como os valores, estão detalhados na planilha de Projeção Docente e de Equipamentos.
	<input type="checkbox"/> Apresentou parcialmente	
	<input type="checkbox"/> Não apresentou	
Previsão orçamentária para atender às demandas do curso	<input checked="" type="checkbox"/> Apresentou	
	<input type="checkbox"/> Apresentou parcialmente	
	<input type="checkbox"/> Não apresentou	
OBSERVAÇÕES ADICIONAIS		
<p>A fim de darmos prosseguimento ao processo, solicitamos a atenção da comissão responsável pela elaboração do Projeto de Criação de curso para o atendimento aos itens apontados neste documento. Em especial, a reinserção da ata da reunião do Conselho Acadêmico realizada em 04/06/2019 com as assinaturas dos membros participantes.</p> <p>O atendimento em especial deste item justifica-se por tratar-se de documento oficial que comprova a realização de etapa obrigatória do fluxo, como previsto na Resolução do Conselho Superior do IFMG nº 18 de 3 de março de 2019.</p>		

Considerando-se o fluxo de criação de cursos técnicos e de graduação, regulamentado pela Resolução do Conselho Superior do IFMG nº 18 de 3 de março de 2019 e as observações contidas neste *checklist*, a Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Educacional da Pró-Reitoria de Ensino (DPDE/Proen) defere pelo:

Prosseguimento do processo de criação do curso.

Retorno do processo ao *campus* de origem, para complementação das informações apontadas neste *checklist*.

Belo Horizonte, 17 de junho de 2019.



Documento assinado eletronicamente por **Thiago Rodrigues Costa**, Técnico em Assuntos Educacionais, em 17/06/2019, às 11:22, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0343223** e o código CRC **1F160472**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Avançado Arcos
Direção Geral
Gabinete

Av. Juscelino Kubitschek, 485 - Bairro Brasília - CEP 35588000 - Arcos - MG
3733515173 - www.ifmg.edu.br

Ata de Reunião do Conselho Acadêmico do IFMG - Campus Avançado Arcos, realizada em 04 de junho de 2019.

Ata de reunião entre os membros do Conselho Acadêmico do IFMG - *Campus Avançado Arcos*, realizada às treze horas e quarenta minutos do dia quatro de junho de dois mil e dezenove, nas dependências do Instituto Federal de Minas Gerais - *Campus Avançado Arcos*. A reunião foi presidida pelo Presidente do Conselho Acadêmico, Charles Martins Diniz, e contou com a presença do servidor Cláudio Pereira Alves - Representante Titular/Área Ensino, do professor Niltom Vieira Junior - Representante Titular/Área Pesquisa, da servidora Cristina Maria Soares de Souza - Representante Titular/Área Administração e Planejamento, do professor Maurício Lourenço Jorge - Representante Titular /Corpo Docente, do professor Reginaldo Gonçalves Leão Junior - Representante Suplente/Corpo Docente, da servidora Cláudia Maria Soares Rossi - Representante/Corpo Técnico Administrativo, do discente Felipe Fernandes Lopes - Representante Titular/Corpo Discente e com minha presença, Ludmila Maria Gonçalves Godoi - Representante Titular/Área Extensão. Registram-se as ausências da servidora Angélica Marcelina de Souza Gomes - Representante Titular/Corpo Técnico Administrativo, que realiza curso no IFMG - *Campus Betim*, entre os dias 03 e 05 de junho; do discente Breno Avelar Mendonça - Representante Titular/Corpo Discente, uma vez que o mesmo se encontra em mobilidade acadêmica, em Portugal e a categoria não possui suplente; e do professor Ricardo Carrasco Carpio - Representante Titular/Corpo Docente, que se encontra em atividade de pesquisa nesta data. A reunião teve como pauta discutir as seguintes demandas: 1 - Definição do Calendário Anual de Reuniões Ordinárias do Conselho Acadêmico; 2 - Apreciação de Proposta para novo Calendário Acadêmico 2019, em virtude da adesão às paralisações dos dias 15/05 e 14/06/2019; 3- Apreciação do Projeto Inicial do Curso Técnico Integrado em Mecânica; 4- Apreciação da Proposta de criação do curso Pós-graduação *Lato Sensu* em Engenharia de Segurança do Trabalho; 5- Outros informes. Inicialmente o presidente do Conselho - Charles Martins Diniz - agradeceu a presença de todos e após apresentação da pauta, solicitou alteração na ordem dos itens de pauta, com o intuito de dinamizar a reunião. Dessa forma, após concordância dos demais conselheiros presentes, o item de pauta 2 - Apreciação do Projeto Inicial do Curso Técnico Integrado em Mecânica passou a figurar como último tópico a ser discutido na presente reunião. Em relação às Reuniões Ordinárias do Conselho Acadêmico, os membros do conselho presentes decidiram por, em se tratando do ano vigente, criar um calendário anual de reuniões ordinárias preferencialmente na primeira quarta-feira de cada mês, com início às 13:30h. Charles sugeriu que, caso não haja pautas definidas com antecedência, que a reunião pudesse ser cancelada. Os demais membros presente ratificaram a proposição feita pelo presidente. Charles ressaltou também

que o mandato dos membros eleitos do órgão se finda em 28 de junho de dois mil e dezenove, uma vez que a portaria de nomeação (Portaria 775) foi publicada em 28 de junho de 2017. O professor Charles sugeriu que o edital para consulta da comunidade escolar seja publicado dentro do prazo, mas que - com o intuito de que o processo seja executado com mais tranquilidade - um pedido oficial fosse encaminhado ao Reitor, requerendo a prorrogação do mandato dos atuais membros eleitos até o final de agosto. Os conselheiros presentes concordaram com a colocação do presidente do conselho e ficou a cargo do gabinete a redação e envio da solicitação. Seguindo a pauta, a proposta para o novo calendário acadêmico foi apresentada pelo servidor Cláudio. O mesmo ressaltou que a versão apresentada considerava o dia primeiro de junho de 2019 como sábado letivo e que o conselho acadêmico teria que readequar o calendário, de forma a garantir que esse dia letivo não ficasse comprometido. Dessa forma, os conselheiros definiram por transferir a reposição da referida data, para o dia 24 de junho de 2019. Cláudio reforçou que a alteração não comprometerá as demais atividades letivas, visto que a semana compreendida entre 24 e 28 de junho foi reservada para preparação dos trabalhos acadêmicos integradores. O professor Reginaldo questionou se, antes da proposição de alterações no calendário acadêmico, a Portaria 60 que dispõe sobre a suspensão das atividades letivas e administrativas dos dias 15 de maio e 14 de junho do ano corrente não deveria ser referendada também pelo conselho acadêmico. Charles argumentou que a decisão por suspender as atividades nas datas mencionadas, foi tomada em assembleia entre as classes o que, para ele, legitima o seu valor. Após discussões entre os presentes, o presidente do conselho encaminhou para votação duas propostas, sendo elas: 1- Em caso de decisões - relativas a adesão à mobilizações e paralisações - proferidas em assembleias nas quais houver participação e representação das classes Docente e TAE, fica o presidente do Conselho Acadêmico autorizado a ratificar a decisão e emitir portaria relativa; 2- Em caso de decisões proferidas em assembleias nas quais houver participação e representação das classes Docente e TAE, a decisão somente será ratificada após consulta e deliberação do conselho acadêmico. Os conselheiros Charles, Cláudia, Cristina, Ludmila e Maurício manifestaram voto favorável à proposta número 1. Já os conselheiros Cláudio, Felipe, Niltom e Reginaldo proferiram voto a favor da proposta número 2. Dessa forma, o conselho deliberou favorável à primeira proposta encaminhada, ficando o presidente do Conselho Acadêmico autorizado a ratificar decisões - relativas à adesão à mobilizações e paralisações - tomadas em assembleia e emitir devida portaria. Uma resolução do Conselho Acadêmico será emitida para formalizar a decisão. A servidora Cláudia ressaltou que a falta de um documento oficial causa tumulto à dinâmica das atividades acadêmicas, por não haver um direcionamento das ações a serem tomadas e seguidas. Charles concordou com a colocação de Cláudia e complementou que a decisão certamente favorecerá a organização administrativa e acadêmica da instituição. Dando sequência à pauta da reunião, o professor Jefferson Rodrigues da Silva foi convidado para apresentar a proposta de criação do curso Pós-graduação *Lato sensu* em Engenharia de Segurança do Trabalho. Ele esclareceu que a apresentação da proposta representa o passo número um da Resolução nº44 de sete de dezembro de 2018, que aprova o regulamento dos Cursos *Lato sensu* na modalidade à distância. Jefferson argumentou que alguns dos pontos motivacionais para a proposição do curso foram a experiência exitosa do *campus* em cursos EaD, a verticalização com o curso oferecido de Engenharia Mecânica, o fato do curso proposto apresentar apelo e demanda local e profissional. Ele ressaltou que o projeto pedagógico de curso (PPC) atenderá às exigências do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA), da Resolução

IFMG 44/2018 e demais legislações pertinentes, como o objetivo de se minimizar problemas futuros ao curso e aos concluintes no processo de registro de atuação profissional. Jefferson acrescentou que o curso prevê cobrança de taxas e mensalidades, conforme a Resolução nº 09 de 28 de março de 2018 respeitando-se o percentual legal de garantia de disponibilização de 30% de vagas gratuitas e com a reserva de cotas prevista na resolução supracitada. Para ele, como o curso não prevê o cômputo de carga horária docente, ele não inibe a abertura de outras Pós-Graduações, segundo o PDI 2019-2023 proposto para o *campus*. O professor Jefferson finalizou dizendo que, após apresentadas as justificativas para a criação do curso, o público alvo e as mídias a serem usadas, é necessário que o Conselho Acadêmico emita um parecer favorável e que acompanhará a proposta quando submetida aos demais órgãos do IFMG. Jefferson agradeceu o espaço para apresentação da proposta do curso e se retirou da reunião. O presidente do conselho colocou a proposta em votação, a qual foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros presentes. Uma vez aprovada a proposta, o presidente reiterou o compromisso de emissão, pelo referido órgão, de parecer favorável à criação do curso Pós-graduação *Lato sensu* em Engenharia de Segurança do Trabalho, no IFMG - *Campus* Avançado Arcos. Nesse momento, Charles colocou em discussão a apreciação do Projeto Inicial do Curso Técnico Integrado em Mecânica. O professor Maurício informou que fez alterações no projeto inicialmente proposto, de forma a atender observação bem colocada pela servidora Cláudia Rossi, no que diz respeito ao Perfil do Egresso. Para ela, o perfil do egresso descrito do projeto inicial precisaria refletir as demandas dos arranjos produtivos, mas também sociais e culturais, locais e regionais. Maurício reiterou que a proposta apresentada ao conselho resultou de um trabalho coletivo, desenvolvido pela Comissão de Estudo de Viabilidade para Criação de Novos Cursos, instituída pela Portaria 52/2019 e que, durante esse processo, foram analisadas com a mesma atenção e seriedade outras propostas apresentadas à referida comissão com o objetivo de sugerir cursos distintos de nível técnico e superior. Charles destacou algumas falas do professor Maurício e concordou com o melhor detalhamento do perfil do egresso, sugerido pela servidora Cláudia. Para ele, a abertura do curso técnico integrado em mecânica representa um anseio da comunidade escolar, dado o significativo apoio apresentado - por docentes e técnicos administrativos em educação do IFMG *Campus* Avançado Arcos - à proposta inicial. Charles acrescentou que o ideal seria - colocar em consulta pública - Projeto Pedagógico do Curso, já levando-se em consideração a matriz curricular e a distribuição de cargas horárias de docentes. Segundo ele, a direção geral do *campus* Arcos se compromete a não medir esforços, com o intuito de se completar o quadro de vagas de servidores 13/20 (TAE/Docentes) previsto para os *campi* avançados. Entretanto, prevendo-se a abertura de turmas no primeiro semestre de 2020, talvez seja necessário que os docentes assumam, inicialmente e temporariamente, uma carga horária um pouco maior, até que o quadro docente seja integralizado. Em seguida, o presidente do conselho, abriu espaço para manifestações dos presentes e pronunciamento do votos. Os membros do Conselho Acadêmico Charles, Cláudia, Cláudio, Cristina, Ludmila, Maurício e Niltom se manifestaram favorável à continuação do processo, estabelecido pela Resolução CONSUP/IFMG nº45/2017, para criação do curso técnico integrado em mecânica. Já os membros Felipe e Reginaldo se manifestaram contra a continuação do processo para criação do curso técnico integrado em mecânica. O professor Reginaldo disse não se considerar no direito de provocar agitação no conselho já que não é membro efetivo do referido órgão, e que - como membro suplente - nunca havia sido convocado para participar de reuniões do mesmo. Com o intuito de melhor justificar seu voto e evitar as já

mencionadas situações, solicitou permissão para leitura de seu voto e para que o mesmo fosse integralmente anexado à ata. Durante leitura fez o apanhado histórico dos fatos ocorridos a partir das primeiras ações para proposição de novos cursos, ressaltando de que forma as ações transigiram, segundo sua percepção, de elevados níveis de transparência para uma sistemática restritiva e não publicizada. Segundo ele, a autenticidade do seu relato histórico dos fatos pode inclusive ser corroborada pelos docentes Niltom e Maurício, a quem Reginaldo abriu a palavra. Em suas intervenções, Niltom ressaltou que não participou de maneira muito próxima do processo de planejamento das propostas de criação de cursos encaminhadas à PROEN. Por outro lado, Maurício argumentou que se dedicou mais significativamente à elaboração e manutenção da planilha que havia criado e estava sendo usada para este fim. O professor questionou ainda a suspeição que incide sobre os ofícios anexados ao processo, onde professores e técnicos administrativos em educação recomendam e apoiam o encaminhamento do projeto inicial do curso técnico integrado em mecânica ao Conselho Acadêmico. Para ele, o fato de os textos nos documentos serem similares, senão idênticos, é no mínimo questionável, indicando que aqueles que os assinaram não foram os mesmos que os redigiram e que, dentre os proponentes docentes, apenas dois integram efetivamente o Departamento de Engenharia Mecânica, um encontra-se cedido para a Assembleia Legislativa de Minas Gerais e um terceiro docente não é efetivamente lotado no *campus*. O professor questionou também a mudança de opinião dos técnicos, que em 2018 elaboraram documento no qual avaliavam com mais ponderação a abertura do referido curso, naquele momento. Reginaldo contestou os motivos para não realização de concurso para as cinco vagas de docentes disponíveis para o *campus* Arcos e se mostrou temeroso em relação ao comprometimento da integralização do quadro docente necessário para suprir as demandas do Curso de Engenharia Mecânica, em virtude da necessidade de contratação de professores para as disciplinas de propedêutica correlatas ao curso técnico integrado. O professor mencionou que a abertura de outros cursos foram propostas pelos docentes do *campus* à PROEN, entretanto nenhuma foi ao menos considerada. Charles disse que encaminhar o curso diretamente à PROEN desrespeita a resolução 45/2017 que estabelece o fluxo para criação de novos cursos. Reginaldo argumentou que essa atitude foi tomada em atendimento a uma solicitação do próprio Pró-Reitor de Ensino, ao que Charles argumentou que a mesma não deveria ter sido atendida, uma vez que existe um fluxo a ser seguido. Ao final da leitura, o presidente do Conselho Acadêmico decidiu por não atender à solicitação do docente, de anexar o documento lido à ata, visto que muitas afirmações contidas no texto – segundo sua percepção – não condiziam com a verdade. Cláudia e Ludmila argumentaram que - infelizmente - têm percebido certo desrespeito às decisões colegiadas e, principalmente, em relação à opinião, ideias e capacidade técnica dos servidores TAE, no *campus* Arcos. Cláudia disse que, enquanto membro do Conselho Acadêmico desde 2017, não se recordava do encaminhamento de propostas de criação de cursos pelos docentes, com exceção do curso técnico em vendas. Ludmila reforçou que seu voto não representa apenas a sua opinião própria, mas sim uma decisão consolidada em reunião com todos os demais técnicos administrativos do *campus*. A servidora Cristina disse concordar com a opinião das colegas Cláudia e Ludmila. Para ela, falta respeito às diversidades de opiniões independente da natureza do cargo (docente ou TAE). Charles salientou que sempre buscou privilegiar as instâncias democráticas e que todos os trâmites legais estão sendo seguidos. O presidente do conselho deu por aprovada a continuação do processo para criação do curso técnico integrado em mecânica, segundo os ritos estabelecidos pela Resolução CONSUP/IFMG nº45/2017. Baseado na decisão da maioria, ele salientou que será emitida, via

Direção Geral, portaria para constituição da Comissão para Elaboração de Projeto de Criação do Curso Técnico Integrado em Mecânica. Maurício ponderou a possibilidade de convite a outros docentes para composição da referida comissão, além dos membros envolvidos na Comissão de Estudo de Viabilidade para Criação de Novos Cursos. Charles argumentou que os membros serão os mesmos que hoje compõem a Comissão de Estudo de Viabilidade para Criação de Novos Cursos. Maurício ressaltou que a elaboração do PPC será um processo muito delicado e particular, dada as especificidades e caráter prático que se pretende dar ao curso com a inclusão do Trabalho Acadêmico Integrador. Maurício disse que antes via a abertura do curso mencionado como um obstáculo intransponível e que hoje avalia a possibilidade como um obstáculo passível de ser contornado. Ele disse perceber um envolvimento e comprometimento grande de todos os servidores com o crescimento do *campus*. Entretanto, o que falta é o alinhamento dos esforços para alcançarmos ótimos resultados. Nada mais havendo a tratar, às dezesseis horas e quinze minutos, o Presidente do Conselho Acadêmico do *Campus* Avançado Arcos deu por encerrada a reunião, da qual eu, Ludmila Maria Gonçalves Godoi, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, será assinada por todos os presentes acima nominados referenciados.*****

Arcos, 17 de junho de 2019.



Documento assinado eletronicamente por **Ludmila Maria Gonçalves Godoi, Chefe de Gabinete**, em 17/06/2019, às 12:06, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Cristina Maria Soares de Souza, Coordenador(a) de Administração e Planejamento**, em 17/06/2019, às 12:22, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Charles Martins Diniz, Diretor Geral**, em 17/06/2019, às 12:30, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Niltom Vieira Junior, Professor**, em 17/06/2019, às 12:37, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Mauricio Lourenco Jorge, Diretor(a) de Ensino**, em 17/06/2019, às 12:54, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Claudio Alves Pereira, Técnico em Assuntos Educacionais**, em 17/06/2019, às 12:57, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Claudia Maria Soares Rossi, Técnica em Assuntos Educacionais**, em 17/06/2019, às 13:37, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Reginaldo Goncalves Leao Junior, Professor**, em 17/06/2019, às 13:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Felipe Fernandes Lopes**,
Usuário Externo, em 17/06/2019, às 14:20, conforme art. 1º, III, "b", da Lei
11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site
<https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador
0337785 e o código CRC **6FDCDA85**.

23808.000449/2019-04

0337785v1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Avançado Arcos
Direção Geral
Gabinete
Av. Juscelino Kubitschek, 485 - Bairro Brasília - CEP 35588000 - Arcos - MG
3733515173 - www.ifmg.edu.br

PARECER Nº 1

Em 07 de junho de 2019.

Interessado: Proponentes - Docentes

Assunto: Proposta Abertura de Novo Curso - PROJETO INICIAL DE CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM MECÂNICA

O Presidente do Conselho Acadêmico e Diretor Geral Pró-Tempore do Instituto Federal de Minas Gerais - *Campus* Avançado Arcos no uso de suas atribuições e considerando a Resolução 45, de 14 de setembro de 2017, emitida pelo Conselho Superior do IFMG e Ata de Reunião do Conselho Acadêmico do IFMG - *Campus* Avançado Arcos, realizada em quatro de junho de 2019.

Resolve:

Endossar a decisão proferida em reunião, com base no Projeto Inicial de Curso apresentado, e dá parecer favorável à continuidade do Processo de Criação do Curso Técnico Integrado em Mecânica no IFMG - *Campus* Avançado Arcos.

Sem mais para o momento, apresento na oportunidade sinceros votos de estima e consideração.

Atenciosamente,



Documento assinado eletronicamente por **Charles Martins Diniz, Diretor Geral**, em 07/06/2019, às 15:10, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0337839** e o código CRC **B4D1818C**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Avançado Arcos
Direção Geral
Gabinete
Av. Juscelino Kubitschek, 485 - Bairro Brasília - CEP 35588000 - Arcos - MG
3733515173 - www.ifmg.edu.br

PARECER Nº 2

Em 11 de junho de 2019.

Interessado: Proponentes - Docentes

Assunto: Proposta de criação do curso Pós-graduação *Lato sensu* em Engenharia de Segurança do Trabalho

O Presidente do Conselho Acadêmico e Diretor Geral Pró-Tempore do Instituto Federal de Minas Gerais - *Campus Avançado Arcos* no uso de suas atribuições e,

Considerando a Resolução 44, de 07 de dezembro de 2018, emitida pelo Conselho Superior do IFMG e Ata de Reunião do Conselho Acadêmico do IFMG - *Campus Avançado Arcos*, realizada em quatro de junho de 2019.

Resolve:

Endossar a decisão proferida em reunião, com base na proposta apresentada, e dá parecer favorável à continuidade do Processo de Criação do Curso de Pós-graduação *Lato sensu* em Engenharia de Segurança do Trabalho, modalidade Ensino à Distância, no IFMG - *Campus Avançado Arcos*.

Sem mais para o momento, apresento na oportunidade sinceros votos de estima e consideração.

Atenciosamente,



Documento assinado eletronicamente por **Charles Martins Diniz, Diretor Geral**, em 12/06/2019, às 09:50, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0340151** e o código CRC **749AF0C8**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Reitoria

Pró-reitoria de Ensino
Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG
- www.ifmg.edu.br

**Ata da s/nº Reunião das PRÓ-REITORIAS
DO IFMG E CAMPUS ARCOS, realizada em
17 de junho de 2019.**

Ata da reunião das Pró-Reitorias do IFMG com o **campus Arcos**, realizada às quinze horas do dia dezessete de junho de dois mil e dezenove, na sala do Colégio de Dirigentes da Reitoria do IFMG, situada na Avenida Professor Mário Werneck, nº 2590 - Bairro Buritis, nesta cidade de Belo Horizonte-MG, em atendimento ao Artigo 7º, inciso I, da Resolução nº 45/2017 do Conselho Superior, que dispõe sobre a aprovação do Regulamento para criação de Cursos Técnicos e Superiores do IFMG. Pauta: Análise do projeto de criação do **Curso Técnico em Mecânica, Integrado, Processo nº 23808.000448/2019-51**. Compareceram à reunião os representantes da Pró-Reitoria de Ensino, Carlos Bernardes Rosa Júnior, Carlos Henrique Bento, Delaine Oliveira Sabbagh e Mônica Lana da Paz; da Pró-Reitoria de Administração e Planejamento, Rainer de Paula; da Pró-Reitoria de Extensão, Reinaldo Trindade Proença; da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, Olímpia de Sousa Marta; da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação, Pablo Menezes e Oliveira; e os representantes do *campus* Arcos, Charles M. Diniz, Luiz Augusto F. de C. Viana, Niltom Vieira Júnior, Márcio Rezende Santos. Bernardes inicia a reunião agradecendo a presença de todos e situando a importância desse momento no fluxo de criação de cursos no IFMG, buscando-se maior transparência e responsabilidade nas novas ofertas. Lembra que esta é apenas uma etapa do processo de criação, seguida pela avaliação do Conselho Superior, apresentação do PPC e autorização de funcionamento. Professor Charles faz uma breve apresentação da proposta de criação do curso Técnico em Mecânica Integrado, lembrando a trajetória do *campus* Arcos e o contexto de inserção do curso no eixo tecnológico já abraçado pela unidade. Expõe pontos principais da formatação do curso; corpo docente (dez professores efetivos e cinco vagas já disponíveis) e técnico-administrativo (a ser complementado com cargos de pedagogo e psicólogo); e estrutura de laboratórios. Findada a apresentação, Delaine faz apontamentos sobre a ausência de algumas disciplinas como Educação Física, Filosofia e Sociologia na previsão de distribuição das vagas docentes. Charles responde que foram questões pensadas no sentido de otimizar as vagas, contudo, alterações ainda podem ser implementadas. Seguem-se discussões e explanações sobre a projeção de distribuição de vagas/aulas/disciplinas. No contexto da necessidade de ajustes na relação carga horária/distribuição de vagas, registra-se a sugestão do professor Pablo sobre a grande possibilidade de integração entre as disciplinas de História e Geografia, agregando valor ao conteúdo e contribuindo para a otimização da carga horária. Charles aponta a conscientização do *campus* sobre esta necessidade e a urgência de que tais ajustes sejam feitos no decorrer dos próximos dez dias, durante a consulta pública prevista na resolução de criação de cursos, para que o mesmo já comece o mais ajustado possível. Bernardes conclui que, mediante a matriz apresentada para o primeiro ano do curso

integrado, são necessários cinco novos docentes, considerando que uma das seis áreas a serem contempladas será atendida pelo substituto do professor Firmino, cuja vaga atualmente está dedicada à área de matemática, porém, com possibilidade de mudança. Olímpia parabeniza o *campus* pela iniciativa e disponibilidade de abertura do curso, mesmo diante de tantas incertezas. Alerta que o mais indicado, na situação atual, é trabalhar com o cenário mínimo de quinze docentes (dez+cinco), aquém dos vinte previstos na tipologia do *campus*, porém, sem indicativo de liberação pelo MEC. Afirmo que a garantia que hoje a PROGEP pode ofertar se resume às cinco vagas que já estão disponíveis para concurso, mesmo considerando o empenho da instituição na busca pelas outras cinco vagas. Bernardes alerta que os ajustes na distribuição das vagas precisam ser feitos considerando a integralização do Bacharelado em Engenharia, que ainda demanda perfis docentes. Charles afirma que a discussão sobre os perfis que está em andamento no *campus* contempla uma análise aprofundada de todas essas projeções. Bernardes conclui que fica acordada, para a autorização de funcionamento do curso, a apresentação de um estudo minucioso da distribuição de carga horária por perfil docente, considerando a integralização de todos os cursos do *campus*, incluindo a possibilidade de se rever a abertura das duas turmas de integrado já em 2020. Reinaldo toma a palavra lembrando a importância da abertura de cursos integrados em todos os *campi* como forma de viabilizar a verticalização e a sustentabilidade da unidade. Tomando a palavra, Rainer solicita maior detalhamento sobre os laboratórios disponíveis, sendo respondido pelo professor Luiz com as explicações sobre a utilização/otimização possível para cada um. Charles acrescenta que já existem parcerias em vista com empresas da região para doação de alguns equipamentos, bem como a análise de simuladores eficientes, com custo reduzido e que são compatíveis com os computadores disponíveis no *campus*. Pablo alerta que a proposição de projetos de pesquisa é uma alternativa para obtenção de equipamentos que precisa ser melhor desenvolvida no IFMG. Conclui-se que a parte de laboratórios está contemplada de forma suficiente para o início do curso, ao que Charles acrescenta que o acervo bibliográfico atual atende ao curso integrado. Bento alerta para o cuidado na condução da abertura do curso com relação à divulgação, mediante as experiências e dificuldades já enfrentadas pelos *campi* vizinhos. Atenta também para o cronograma apertado das próximas etapas, tendo em vista o limite da reunião do CONSUP agendada para o dia 10 de julho, cuja pauta se encerra no primeiro dia do mês, sendo imprescindível que o processo seja remetido para a PROEN até as quinze horas. Bernardes coloca a equipe da PROEN à disposição para auxílio no que se fizer necessário nas próximas etapas, agradecendo a presença e a contribuição de todos. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às dezessete horas e dez minutos, com a presente ata lavrada por Márcia Soares de Oliveira, Pedagoga, lida e assinada por todos.*.*.*.*

Belo Horizonte, 17 de junho de 2019.



Documento assinado eletronicamente por **Marcia Soares de Oliveira, Pedagoga**, em 17/06/2019, às 17:43, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Delaine Oliveira Sabbagh, Diretor(a) de Legislação e Normas de Ensino**, em 17/06/2019, às 17:43, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Monica Lana da Paz, Diretor(a) de Planejamento e Desenvolvimento Educacional Substituto(a)**, em



17/06/2019, às 17:44, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Charles Martins Diniz, Diretor Geral**, em 17/06/2019, às 17:54, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Nilton Vieira Junior, Professor**, em 17/06/2019, às 17:55, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Luiz Augusto Ferreira de Campos Viana, Professor**, em 17/06/2019, às 17:55, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Márcio Rezende Santos, Professor**, em 17/06/2019, às 18:30, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Rainer de Paula, Pró-Reitor(a) de Administração e Planejamento Substituto**, em 17/06/2019, às 19:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Carlos Henrique Bento, Diretor(a) de Avaliação Educacional**, em 17/06/2019, às 19:18, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Neimar de Freitas Duarte, Pró-Reitor(a) de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação**, em 17/06/2019, às 19:44, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Reinaldo Trindade Proenca, Pró-Reitor(a) de Extensão Substituto(a)**, em 17/06/2019, às 20:00, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **OLIMPIA DE SOUSA MARTA, Pró-Reitor(a) de Gestão de Pessoas**, em 17/06/2019, às 20:18, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Carlos Bernardes Rosa Junior, Pró-Reitor(a) de Ensino**, em 18/06/2019, às 08:52, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0343928** e o código CRC **AB432321**.