

PRODUTO EDUCACIONAL

Título do produto:
Gestão escolar: possibilidades de democratização do espaço escolar do ensino público pela análise dos pais.

Nome do(s) autor(es):
Fernanda de Assis Rodrigues Gonçalves

Orientador:
Cláudio Alves Pereira

Área ou conteúdo envolvido:
Gestão escolar.

1. APRESENTAÇÃO

O produto educacional é um formulário para ser entregue para os pais/responsáveis de estudantes de instituição de ensino pública para investigar se eles percebem o espaço escolar como sendo um espaço democrático.

2. OBJETIVO(S)

O produto tem como objetivo manter o diálogo entre a comunidade escolar e a gestão na busca de melhorar o ambiente escolar e avaliar os espaços democráticos.

3. PLANEJAMENTO DIDÁTICO

A pesquisa será realizada com a construção de um formulário para a coleta de informações. O questionário será entregue para os alunos levarem para os pais ou responsáveis responderem e deverá ser devolvido preenchido no prazo de 24 horas.

4. METODOLOGIA

A pesquisa será organizada em três etapas. A primeira será destinada ao levantamento e seleção de autores que estudam as possibilidades da prática democrática na gestão escolar.

A segunda etapa consiste em construir o formulário para a coleta de informações.

A terceira etapa será o envio do questionário para o público alvo. Os participantes serão pais/responsáveis dos estudantes da instituição escolar em que a pesquisa for realizada.

O ambiente escolar é formado por muitos atores que nele coexistem e nele produzem e reproduzem suas ações sociais, dando sentido a elas e ressignificando estas ações. A escolha do segmento de pais se deve ao fato destes poderem reportar com mais consistência a visão do espaço democrático.

O formulário será entregue aos estudantes e estes serão orientados a entregarem-no aos seus pais/responsáveis; caberá aos estudantes retornar no dia seguinte com o formulário preenchido. A seguir, no Quadro 1, tem-se um exemplo de formulário a ser utilizado na pesquisa.

Quadro 1: Questionário para investigação dos espaços democráticos das instituições públicas de ensino.

Questionário para investigar os espaços democráticos.

A pesquisa deverá ser respondida pelo pai ou responsável.

1) Você considera que a Escola é um ambiente democrático?

sim

não

2) Você considera que o gestor da Escola tem trabalhado para que ela seja um espaço democrático?

sim

não

3) Você participa das reuniões na Escola?

sim

não

4) Você participa ou já participou do Colegiado da Escola?

sim

não

5) Você considera importante a participação dos pais na escola dos seus filhos? Por quê?

6) Quais sugestões você daria para a escola melhorar como espaço democrático?

7) O que você entende como espaço democrático?

Fonte: dados da pesquisa.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O formulário descrito acima no quadro 1 foi entregue para 30 alunos do quinto ano de uma escola pública localizada na cidade de Belo Horizonte. A análise dos dados demonstrou que a instituição em que a pesquisa foi realizada é reconhecida como um espaço democrático, tendo sido considerada pela maioria dos pais (80%) como um ambiente de promoção da democracia e, para 90% deles, a equipe gestora da Escola tem trabalhado para que a Escola seja ou se mantenha como um espaço democrático. Apesar de todos os pais/responsáveis afirmarem que participam de reuniões na Escola, apenas 20% deles afirmam já terem participado de reuniões do Colegiado, reforçando o entendimento de que um dos desafios enfrentados pelo gestor escolar é conseguir a efetiva participação dos sujeitos da comunidade escolar nos espaços democráticos criados de maneira que se possa fazer valer o seu poder de participação, sua voz, contribuindo para a efetivação de um ciclo virtuoso de democracia

Pôde-se perceber que a participação dos pais/responsáveis é algo que precisa ser mais bem estudada e estruturada pelos estabelecimentos de ensino porque a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), em seu artigo 12, parágrafo 6º, destaca que os estabelecimentos de ensino têm “a incumbência de [...] articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola” (BRASIL, 1996). Através deste exposto a Escola deve ser um ambiente de experimentação de processos democráticos e à gestão escolar, portanto, cabe garantir ações que possibilitem esse espaço democrático. Dessa forma, a proposta da pesquisa foi identificar a visão dos pais e responsáveis dos alunos do quinto ano do ensino fundamental do ano de 2018 com o objetivo de constatar se as práticas da gestão escolar, na visão desses sujeitos, se aproximam ou se afastam do ideal de espaço democrático apregoado na LDB.

Os espaços democráticos devem ser mantidos de maneira que se possa fazer valer o poder de participação contribuindo para a efetivação de um ciclo virtuoso de democracia de forma a atrair novos participantes.

6. REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério de Educação. **LDB - Lei nº 9394/96**, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional. Brasília: MEC, 1996.