

## PRODUTO EDUCACIONAL

Título do produto:
Guia para uso das ferramentas de autoria na internet nas aulas de ensino médio

Nome do(s) autor(es):
Jader Luís da Silveira

Orientador(a):
Jefferson Rodrigues da Silva

Área ou conteúdo envolvido:
Biologia; Ensino de Ciências; Educação.

Julho, 2019.

## **1. APRESENTAÇÃO**

O produto educacional aqui apresentado aborda as diferentes formas de realizar um processo de ensino-aprendizagem coletivo e colaborativo, utilizando as ferramentas de autoria na internet. Ele foi testado e comparativamente à aula tradicional mostrou-se mais eficaz na promoção da aprendizagem, maiores detalhes podem ser obtidos no artigo completo “Docência em Biologia com as Ferramentas de Autoria na Internet” disponível em “Link”.

O trabalho desenvolvido por Silveira e Silva (2019) demonstra que é possível elaborar materiais didáticos na internet com qualidade com ferramentas gratuitas, atendendo a maioria da realidades das escolas públicas. Para isso que isso ocorra, faz-se necessário o empenho dos docentes e a união da comunidade escolar em projetos como esse.

## **2. OBJETIVO(S)**

O objetivo do trabalho é proporcionar um processo de ensino-aprendizagem inovador com o uso das tecnologias da informação e comunicação, promovendo a interação entre os alunos da sala e estabelecendo uma comunicação *online* entre os alunos e professor. Com isso, promoverá o processo de ensino-aprendizagem de forma coletiva e colaborativa, integrando conhecimentos adquiridos na prática e na sala de aula com os conhecimentos a serem adquiridos através das ferramentas de autoria na internet e uso do *blog* educativo.

## **3. PLANEJAMENTO DIDÁTICO**

Para que as ferramentas de autoria na internet sejam aplicadas, é necessário que o docente faça o planejamento prévio das aulas. As possibilidades de uso são diversas, de forma que o professor pode primeiramente criar os seus próprios materiais e, após isso, incentivar os alunos a criar diferentes materiais, proporcionando assim, uma proposta de ensino construtivista, de forma coletiva e colaborativa.

## **4. METODOLOGIA**

Para a criação de materiais com o uso de ferramentas de autoria, é possível fazer uso de diferentes materiais da internet. É importante ressaltar que docentes e discentes façam uso de

ferramentas e sites gratuitos e de preferência *softwares* de licença livre, para evitar gastos para a escola.

Nesse trabalho, foram utilizadas ferramentas de autoria na internet gratuitas e de licença livre, tanto para o *blog*<sup>1</sup> quanto para as ferramentas que compõe as suas seções. A estrutura do *blog* é dividida em seis seções: “Página Inicial”, “*WebQuest*”, “HQS” (histórias em quadrinhos), “Dicas Animadas”, “Testes” e “O Professor”. O *blog* tem a função de repositório e ambiente educacional para que professor e alunos possam interagir e disponibilizar os materiais produzidos. Tudo isso, utilizando as tecnologias da ferramenta *Blogger* da empresa *Google*, disponível de forma gratuita e de fácil manuseio para seus usuários.



Figura 1 – Página Inicial do *Blog* usado como repositório dos materiais produzidos.

Na “Página Inicial” encontra-se um “Manual para Capacitação para Uso do *Blog*” e “Palavras Cruzadas”. O manual inserido no ambiente virtual teve por finalidade, auxiliar na aula de capacitação e acompanhamento do *blog*. As palavras cruzadas foram elaboradas para abordar as características das células. Para a sua elaboração foi usada a aplicação *JClozeo* do *software* gratuito *HotPotatoes*.

A *WebQuest* é uma forma interessante de se desenvolver atividades orientadas. Esse instrumento possibilita que o aluno desenvolva uma pesquisa orientada pelo Professor, disponível na internet a qualquer momento de acesso. O site *WebQuestFacil* foi utilizado para a elaboração da *WebQuest*, pois é um site que disponibiliza as ferramentas de criação gratuitas e acessíveis para qualquer público cadastrado.

---

<sup>1</sup> Endereço do blog “BioPositiva” disponível em: <<https://biopositiva.blogspot.com/>>

As histórias em quadrinhos sempre fizeram parte do cotidiano dos alunos, através das tradicionais revistas impressas ou mesmo das disponibilizadas na internet. Conforme consta no blog, foram sugeridos sites gratuitos para a produção e foi utilizado o espaço “Comentários” para postar os diversos trabalhos e compartilhar com os colegas e o Professor.

Na seção “Dicas Animadas”, os estudantes assistiram animações produzidas pelo Professor sobre a “Citologia”. As animações foram produzidas com avatares que ensinam o conteúdo que está sendo tratado em aula e no blog. Para a criação desses avatares animados, foi utilizado o site *Voki*.

Os Testes da seção de mesmo nome, foram criados para avaliar o aprendizado do aluno. Foram disponibilizados dois testes aplicados antes e depois da experiência do uso do *blog*. Esses testes foram elaborados com a ferramenta “*Google Formulários*”. A aplicação dos testes ocorreu por meio de *link* disponibilizado no próprio ambiente virtual do blog. Cada teste possui 10 questões obrigatórias de múltipla escolha com uma resposta correta. Ao terminar de responder todas as questões e enviar, o aluno recebeu a sua nota obtida, com resultado entre as notas 0 e 10, além do acesso aos seus erros e acertos, com seu respectivo *feedback*.

## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Espera-se que esse blog contribua para o desenvolvimento de materiais de estudo através de ferramentas de autoria na internet, tanto pelo professor quanto pelos alunos em um processo de ensino-aprendizagem coletivo e colaborativo, contribuindo para que as aulas de tornem-se mais atrativas, divertidas, dinâmicas e lúdicas, além de aproximar os assuntos abordados nas aulas ao cotidiano do aluno, por meio das ferramentas tecnológicas e das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs).

A escola quando apoia iniciativas nesse sentido, resgata o seu papel de agente de transformação e amplia o leque de recursos pedagógicos e educacionais. Importante lembrar que, apesar do trabalho abranger apenas uma turma, tais alunos manifestaram interesse em continuar trabalhando com a metodologia, demonstrando assim a importância da atualização pedagógica e tecnológica no âmbito escolar.

## 6. REFERÊNCIAS

SILVEIRA, Jader Luís da. SILVA, Jefferson Rodrigues da. **Docência em Biologia com as Ferramentas de Autoria na Internet**. 2019. *(no prelo)*