

PRODUTO EDUCACIONAL

Título do produto:
Letramento Digital e as mudanças no processo de ensino/aprendizagem por meio das novas formas de comunicação

Nome do(s) autor(es):
Raquel Carvalho Pinto Rezende; Nara Rúbia Pereira

Orientador(a):
Niltom Vieira Junior

Área ou conteúdo envolvido:
Ensino

Março, 2020.

1. APRESENTAÇÃO

A apropriação das novas tecnologias digitais nas práticas educativas não está relacionada apenas ao uso de determinados equipamentos e produtos tecnológicos, mas também à significativa importância que esses equipamentos exercem sobre a concepção do professor em sua prática docente, sobre a educação e sobre o reconhecimento de todo esse processo. Com todas essas inovações, faz-se necessário repensar as práticas comportamentais, tanto de professores quanto dos alunos. É preciso lembrar que existem aqueles professores que ainda resistem à utilização de recursos tecnológicos em suas práticas docentes.

Uma das grandes vantagens que os novos recursos tecnológicos e a *internet* propiciaram foi, sem dúvida, um maior acesso à informação, maior agilidade neste processo e, também, a possibilidade de diminuir gradativamente os problemas relacionados ao tempo e ao espaço, que muitas vezes são grandes dificultadores no processo ensino/aprendizagem. Dessa forma, os novos recursos tecnológicos passam a contribuir efetivamente para a modificação do cenário educacional: troca de papéis entre professor e aluno, o foco não está mais direcionado ao ensinar, mas sim no aprender e passa-se a priorizar mais o conhecimento que a informação.

Sabendo que o principal papel da escola é a formação de cidadãos capazes de atender às novas exigências do mundo do trabalho, faz-se necessário repensar a definição de políticas públicas para que a escola possa garantir a democratização e a apropriação das novas ferramentas em uma perspectiva crítica.

Enfim, é preciso que a escola saiba inserir, em seu contexto, as novas tecnologias, observando sempre os seguintes critérios: processo de democratização e acesso às novas tecnologias; formação de professores e alunos para uso das novas ferramentas e formas de utilização dessas novas tecnologias para fins educativos.

2. OBJETIVO(S)

Criar um protocolo que permita compreender as mudanças que as tecnologias da comunicação provocam nos processos de ensino/aprendizagem.

3. PLANEJAMENTO DIDÁTICO

Para aplicação desta proposta, sugere-se um estudo prévio sobre letramento digital de forma que seja possível um melhor entendimento das novas práticas sociais e dos novos usos da linguagem na sociedade. Destaca-se que o protocolo é composto por questionários (digital e escrito), estudos de caso e parâmetros fixados para que a coleta dos dados seja representativa para a análise da pesquisa.

O questionário avaliativo digital e escrito pode ser aplicado a grupos de alunos da rede estadual de ensino local das diversas séries e modalidades.

4. METODOLOGIA

Sugere-se que metodologia considere as seguintes etapas:

- Levantamento bibliográfico sobre as tecnologias e suas aplicações educacionais;
- Estudo descritivo, de caráter inventariante, visando caracterizar e descrever as principais importâncias e impactos das utilizações dos métodos digitais educacionais no processo ensino/aprendizagem;
- Aplicação em campo do instrumento disponibilizado a seguir;
- Avaliação dos questionários aplicados, visando caracterizar e descrever a real situação do processo de informatização da educação e o impacto no uso das tecnologias no processo de ensino/aprendizagem destes alunos.

QUESTIONÁRIO

Data do preenchimento do questionário: ___/___/___ Horário: ___:___

1) Nome: _____

2) Sexo: () Masc. () Fem.

3) Informe sua idade: _____ anos.

4) Profissão: _____

5) Qual é o seu estado civil? () solteiro () casado () separado () viúvo

6) Possui internet em casa? () sim () não

7) Marque abaixo as opções que representem motivos pelos quais você utiliza a internet:

() Estudar e pesquisar () Redes sociais () Ler notícias () Assistir filmes

() Ver vídeos

8) Qual a sua opinião sobre a educação nas escolas?

9) Em sua opinião: O que é necessário para se ter uma educação de qualidade para que se possa garantir um bom futuro?

10) A necessidade de trabalhar para ajudar nas despesas de casa e para custear os estudos é uma realidade que se impõe para parte dos jovens que, diante desse fato: Uma escola com horários mais flexíveis e que permita a conciliação entre o trabalho e o estudo seria melhor?

11) As tecnologias estão cada vez mais difundidas no mundo. Em sua opinião: Conciliar o estudo presencial oferecido nas escolas tradicionais com um processo de ensino-aprendizagem virtual comprometeria a qualidade dos estudos?

12) Após o término dos estudos do Ensino Médio, você acha que está apto a entrar no mercado de trabalho? O ensino oferecido pelas escolas tem a capacidade de suprir as necessidades e anseios sobre a profissão a qual gostaria de seguir?

Obrigada pela sua participação!

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Na investigação realizada durante este trabalho, foi possível concluir que a inserção das novas tecnologias da comunicação na educação necessita de novas práticas docentes, principalmente no que tange ao letramento digital e aos novos gêneros discursivos. É preciso repensar os processos de formação dos professores para garantir sua adequada integração às novas transformações do mundo contemporâneo.

Analisando uma turma de 20 alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, foi possível verificar que, apesar do grande domínio das redes virtuais e da escrita digital, 100% dos alunos conseguem fazer distinção entre as formas de escrita e conseguem desenvolver bem na escrita manual, seguindo as normas da gramática conforme são exigidas nas escolas.

É nesse sentido, que podemos concluir que as novas tecnologias colaboram para a alteração de hábitos relacionados às práticas de escrita e de comunicação e, conseqüentemente, para o surgimento de novos gêneros textuais na sociedade, o que amplia a capacidade de comunicação e de acesso ao mundo letrado às nossas crianças, levando à criação do denominado “letramento digital”.

Nesse sentido, é fundamental que os futuros docentes estejam presentes em discussões sobre as novas tecnologias da comunicação para que sejam desenvolvidas suas habilidades e capacidades de acordo com a demanda da sociedade atual.

O computador deve ser trabalhado como uma ferramenta de aprendizagem, como um aliado no processo ensino-aprendizagem. Torna-se necessário uma aproximação do professor com as novas tecnologias da comunicação para que ele possa familiarizar e tomar ciência de suas potencialidades na criação de novos saberes e novos usos.

Diante da pesquisa realizada foi observado também em relação à atualidade é a crescente demanda do uso dessas mídias digitais entre as crianças e os jovens e é nesse sentido que a escola deve aproveitar essas competências comunicativas para transformá-los em bons produtores de gêneros textuais, seja em sala de aula ou seja no mundo real, seja no texto escrito ou seja no texto digitado.

6. REFERÊNCIAS

REZENDE, Raquel C. P. PEREIRA, Nara R. JUNIOR, Niltom V. **Letramento Digital e as mudanças no processo de ensino/aprendizagem por meio das novas formas de comunicação.** Revista P@rtes. ISSN 1678-8419.