

## PRODUTO EDUCACIONAL

Título do produto:
Desafios e barreiras ao aplicar as TIC's no processo de ensino e aprendizagem.

Nome do(s) autor(es):
Renata Tognon Rinco Oliveira.

Orientador(a):
Andressa Giarola Alves.

Área ou conteúdo envolvido:
Tecnologias na Educação.

Fevereiro, 2020.

## 1. APRESENTAÇÃO

O presente produto tem como tema o uso das novas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's). À medida que surgem novas tecnologias, os setores sejam eles na área da educação ou qualquer outra, vão aderindo a esses meios como forma de facilitar o trabalho feito pelo ser humano. Assim, é certo afirmar que a tecnologia tem um papel importante na vida escolar tanto na colaboração do trabalho realizado pelos profissionais que ali estão, quanto a facilidade proporcionada por ela na aprendizagem dos educandos ao utilizarem tais ferramentas.

Por isso, é viável um estudo e análise sobre o uso de novas tecnologias no processo de ensino e aprendizagem dentro do Ensino Regular brasileiro e como os educadores lidam com essa questão dentro da sala de aula e na forma de ensinar, pois, no ambiente escolar evidencia-se a falta de correspondência às mudanças contemporâneas por parte de alguns educadores, e isso pode ser um ponto negativo ao pensarmos que as tecnologias têm apresentado grande potencial no auxílio das práticas pedagógicas quando usadas em sala de aula para fins didáticos da forma adequada.

## 2. OBJETIVO(S)

Identificar quais são as principais dificuldades encontradas pelos professores na utilização de recursos tecnológicos em suas práticas através de um questionário semiestruturado.

## 3. PLANEJAMENTO DIDÁTICO

Através de levantamento bibliográfico, deverão ser analisados livros e textos de vários autores, que discutem sobre a utilização das tecnologias na educação. Em sequência à realização de todo esse estudo bibliográfico, será realizada uma pesquisa com o intuito de investigar se os educadores encontram barreiras para o uso das ferramentas tecnológicas, quais são as dificuldades mais frequentes e quais os possíveis fatores que levam a resistência ao uso das TIC's no ambiente escolar.

Os sujeitos da pesquisa serão professores que atuam na rede municipal e estadual de ensino e que lecionam para alunos do ensino fundamental e/ou médio. Será elaborado um questionário semiestruturado contendo nove questões mistas sobre o uso de Tecnologias na Educação. A participação dos envolvidos ocorrerá de forma voluntária através de convites enviados aos participantes via *e-mails*.

As informações e as respostas dos voluntários entrevistados apresentadas, serão os resultados do processo da pesquisa, e para análise será realizada o cômputo das respostas e o agrupamento em gráficos para conclusões em torno do tema.

#### 4. METODOLOGIA

O desenrolar dessa será feito em algumas etapas: Primeira etapa a revisão bibliográfica sobre o uso das TIC's e os desafios dos professores como sustentação ao trabalho. Segunda etapa realiza-se uma pesquisa de cunho qualitativo, utilizando-se um questionário semiestruturado contendo questões mistas, a fim de obter a opinião de profissionais da educação que estão em sala de aula. Terceira etapa a organização e análise dos dados coletados.

O questionário será realizado com a participação de professores atuantes na educação e será estruturado pela identificação composta por quatro perguntas relacionadas a faixa etária, ao sexo, a escolaridade e a área de atuação. E outras cinco relacionadas a questões sobre a vivência com as ferramentas tecnológicas em seu cotidiano, em casa ou no ambiente de trabalho, o domínio e o preparo em torno dessas tecnologias. A seguir, o Quadro 1 evidencia um exemplo de questionário que pode ser utilizado na pesquisa.

Quadro 1: Questionário elaborado para a pesquisa.

<b>Assunto: O uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) na educação.</b>		
<b>A. Qual a sua idade?</b>		
<input type="checkbox"/> Entre 25 a 35 anos.	<input type="checkbox"/> Entre 35 a 45 anos.	<input type="checkbox"/> Entre 45 a 55 anos.
<b>B. Qual o seu sexo?</b>		
<input type="checkbox"/> Masculino.	<input type="checkbox"/> Feminino.	
<b>C. Qual o seu grau de escolaridade?</b>		
<input type="checkbox"/> Graduação.	<input type="checkbox"/> Especialidade.	<input type="checkbox"/> Mestrado.
<b>D. Em qual grau de ensino você leciona?</b>		
<input type="checkbox"/> Ensino Fundamental.	<input type="checkbox"/> Ensino Médio.	<input type="checkbox"/> Ensino Fundamental/Médio.
<b>E. Quanto tempo em média você utiliza/acessa a <i>Internet</i>?</b>		
<input type="checkbox"/> 5 horas por dia.	<input type="checkbox"/> 3 horas por dia.	<input type="checkbox"/> 1 hora por dia.
<b>F. Quais são as fontes de informação utilizadas pelos seus alunos?</b>		
<input type="checkbox"/> <i>Internet</i> .	<input type="checkbox"/> Livros, jornais e revistas.	
<b>G. Você considera o uso das TIC's na educação:</b>		
<input type="checkbox"/> Desnecessário.	<input type="checkbox"/> Pouco necessário.	<input type="checkbox"/> Necessário.
<b>H. Com que frequência você faz uso de algum recurso tecnológico?</b>		
<input type="checkbox"/> Intervalos longos.	<input type="checkbox"/> Pouco.	<input type="checkbox"/> Muito.
<b>I. Você considera ter domínio no uso das TIC's?</b>		
<input type="checkbox"/> Preciso de auxílio.	<input type="checkbox"/> Aprendi praticando.	<input type="checkbox"/> Possuo curso nessa área.

#### 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Levando em consideração que os avanços tecnológicos são algo inevitável, em algum momento as escolas e os professores terão que se adaptar de alguma forma a tais modernidades. Vendo tal processo como mais um desafio que deve ser superado por todos que fazem parte da organização educacional, é possível pensar no uso das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação de forma a positivar os estudos das novas gerações.

Assim, podemos explorar algumas observações sobre a resistência de alguns educadores ao uso das novas tecnologias, junto a falta de preparo diante desse desafio e a função das escolas nos dias de hoje com presença de ferramentas tecnológicas no ambiente escolar.

Diante do que foi exposto e discutido, podemos concluir que o primeiro passo para implantar as novas Tecnologias de Informação e Comunicação no ambiente escolar é verificar qual tipo de tecnologia mais se adapta ao contexto da escola, dos professores e dos alunos ali presentes, pois seu uso apenas somam e causam retornos positivos no futuro dos educandos, que percebem como os educadores se preocupam em tornar a escola um ambiente mais moderno dentro da atual realidade.

## 6. REFERÊNCIAS

OLIVEIRA, R. T. R.; ALVES, G. A. Desafios e barreiras ao aplicar as TIC's no processo de ensino e aprendizado. **Revista Interritórios**, Caruaru, 2020.