



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus Betim
Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão
Rua Itamarati, 140 - CEP 32677-564 - Betim - MG
3135325921 - www.ifmg.edu.br

EMENTÁRIO

Código: BTBMEC.006 / AUT.006		Nome da disciplina: Português Instrumental	
Carga horária total: 30 horas		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 0		
Ementa: Comunicação: fatores linguísticos e extralinguísticos. Variedades linguísticas. Oralidade e escrita. Elementos da textualidade. Gêneros textuais: argumentação. Aspectos gramaticais com foco na produção de textos: ortografia, pontuação, pronomes, regência verbal e nominal, acento indicativo de crase. Práticas de leitura e produção do gênero científico: resumo, resenha, curriculum vitae.			
Objetivo(s): Gerais e Específicos Aprimorar o conhecimento linguístico e desenvolver habilidades de leitura, análise e elaboração de textos, em especial os acadêmicos. Utilizar as variedades linguísticas conforme o contexto de comunicação; Ser capaz de selecionar, organizar e planejar as informações em função do contexto de interlocução; Dominar aspectos gramaticais necessários à produção textual; Construir a argumentação para elaborar textos técnico-científicos; Desenvolver o pensamento analítico e crítico por meio do ato da leitura.			
Bibliografia básica: BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa . 37. ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001. MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. Planejar gêneros acadêmicos: escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia . São Paulo: Parábola, 2005. MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português Instrumental . 28 ed. São Paulo: Atlas S.A, 2009.			
Bibliografia complementar: BAGNO, Marcos. Preconceito Linguístico: o que é, como se faz . 7. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2001. DIONISIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. Gêneros textuais e ensino . Rio de Janeiro: Lucerna, 2002. FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação . 17. ed. São Paulo: Ática, 2007. MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas . São Paulo: Atlas, 1999. VAL, Maria da Graça Costa. Redação e textualidade . 3. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.			



Documento assinado eletronicamente por **Sidimar do Carmo da Paz, Diretor(a) de Ensino, Pesquisa e Extensão Substituto(a)**, em 20/07/2020, às 10:41, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0597719** e o código CRC **BFDF2527**.