

EDITAL 04/2019

Dispõe sobre o exame de proficiência em Língua Estrangeira: Aproveitamento de Conhecimentos e Experiências Anteriores (ACEA).

Retificação 01: alteração no item 7.

O DIRETOR GERAL PRO-TEMPORE DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS – CAMPUS BETIM, nomeado pela Portaria IFMG nº 441, de 14/05/2018, publicada no DOU de 16/05/2018, Seção 2, pág. 23, e no uso das atribuições que lhe são pela Portaria IFMG nº 475 de 6 de abril de 2016, publicada no DOU de 15/04/2016, Seção 2, pág. 17, retificada pela Portaria IFMG nº 805, de 4 de julho de 2016, publicada no DOU de 6 de julho de 2016, Seção 2, pág. 22, retificada pela Portaria IFMG nº 1078, de 27 de setembro de 2016, publicada no DOU de 04 de Outubro de 2016, Seção 2, pág. 20, considerando o disposto nos art. 64 a 68 do Regulamento de Ensino dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFMG, torna público o presente Edital do Exame de Proficiência em Língua Estrangeira para fins de dispensa de disciplina por meio do aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores (ACEA).

1- OBJETIVO

Divulgar as normas para a realização do ACEA – que decorre em dispensa em Língua Estrangeira comprovada por exame de proficiência – a ocorrer no período de fevereiro de 2019, conforme previsto no calendário acadêmico. Os exames destinam-se aos alunos dos Cursos Técnicos Integrados em Automação Industrial, Mecânica e Química.

2 – DO APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES (ACEA)

2.1- Poderão solicitar ACEA os alunos que forem aprovados no exame de proficiência em língua inglesa e língua espanhola, com nota igual ou superior a 60 pontos, que será realizado nas dependências do IFMG Betim.

a) O candidato deverá alcançar 60% da nota da prova objetiva, para obter o direito de ter sua prova subjetiva corrigida.

b) A mesma pontuação (60%) da nota da prova subjetiva deverá ser alcançada pelo candidato para fins de aprovação.

c) A nota final será a média da prova subjetiva e objetiva.

2.2- Não será concedido ACEA para disciplinas nas quais o discente tenha sido reprovado (art. 66 do Regulamento de Ensino).

3 – DAS INSCRIÇÕES

3.1- A inscrição deverá ser efetuada, exclusivamente, por meio de formulário online, no período de 06 a 15 de fevereiro de 2019.

a) Para se inscrever para a prova, utilizar o formulário localizado em www.ifmg.edu.br/portal/betim (Menu: Ensino > Secretaria Acadêmica > ACEA – Proficiência em Língua Estrangeira - técnico integrado).

b) Os alunos do 3º ano que desejarem solicitar ACEA para as línguas inglesa e espanhola deverão preencher **dois formulários**, um para cada disciplina.

4 – DO APROVEITAMENTO DE CERTIFICAÇÕES INTERNACIONAIS

4.1- O aluno que possuir documentos que comprovem certificação internacional poderá solicitar aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores:

a) **O aluno deverá se inscrever normalmente por meio de formulário online** (cf. item 3.1).

b) No período de 06 a 15 de fevereiro de 2019, o aluno entregará, na Secretaria Acadêmica, cópia e original do documento que comprova a certificação internacional para fins de autenticação do documento.

c) No período de 15 a 19 de fevereiro de 2019 a banca procederá à análise do certificado apresentado. Caso seja aceito, o aluno estará dispensado da disciplina de língua estrangeira à qual se inscreveu. Caso não seja aceito, estará automaticamente inscrito para a prova de proficiência, a ser realizada na data estabelecida neste edital. O resultado da análise de certificação internacional será divulgado no site da instituição até o dia 19 de fevereiro de 2019.

4.2 São aceitos os certificados DELE, CELU, SIELE para comprovação de proficiência em língua espanhola.

4.3 São aceitos os certificados TOEFL, TOEIC, IELTS, Exames de Cambridge (FCE, CAE, CPE), Exame de Michigan ECPE.

4.4 Todos os documentos comprobatórios de certificação internacional deverão estar dentro de seu prazo de validade no ato da inscrição.

4.5 Certificados de conclusão de curso livre (escolas de idioma) não são válidos para comprovar certificação internacional.

5- DO EXAME DE PROFICIÊNCIA

5.1- Apenas os alunos inscritos dentro do prazo estipulado no item 2.1 poderão fazer o exame.

5.2- Os candidatos deverão apresentar documento de identificação com foto no ato da prova.

5.3- Ficam impossibilitados de participarem da avaliação os alunos que não apresentarem o documento citado no item 5.2 deste edital.

5.3- O exame tem validade de um ano e será aplicado somente no dia **23/02/2019**, sábado, **não havendo segunda chamada nem tolerância com atrasos.**

a) Para a prova de língua inglesa, **o aluno deverá estar no local de aplicação às 8h**, para fins de identificação e alocação nas salas de aula. A prova terá duração de 1h30min e começará às 8h30min.

b) Para a prova de língua espanhola, **o aluno deverá estar no local de aplicação às 10h15**, para fins de identificação e alocação nas salas de aula. A prova terá duração de 1h30min e começará às 10h30min.

c) A primeira atividade de ambas provas será a compreensão auditiva. Por este motivo, não serão permitidos atrasos ou saídas da sala de aula. Casos especiais serão analisados pela

banca.

5.4- A média mínima exigida para aprovação nesse exame – e conseqüente dispensa da disciplina – é de **60% (sessenta por cento)**.

5.5- O Exame de Proficiência em Língua Inglesa será constituído de uma prova escrita, contendo questões de compreensão leitora, compreensão auditiva, gramática e vocabulário, conforme conteúdo programático descrito no anexo I.

5.6- Não será permitido o uso ou consulta a qualquer forma de dicionário e outros materiais.

5.7- Não será permitido o uso de celulares ou aparelhos eletrônicos no momento da prova.

6- DA CORREÇÃO DAS PROVAS

6.1- As questões objetivas serão corrigidas de acordo com seu gabarito, que será disponibilizado no mural em frente à secretaria do IFMG Betim no dia **25/02/2019**, segunda-feira, a partir de 8h.

a) Questões cujo gabarito não for preenchido corretamente (houver rasura) serão anuladas.

6.2- No que se refere à correção da questão subjetiva, serão avaliados os seguintes critérios:

1	Tema (respeitar o tema definido no enunciado)	10 pontos
2	Conteúdo (dominar o conteúdo programático previsto para a série)	10 pontos
3	Gênero (respeitar as características do texto solicitado)	10 pontos
4	Forma (atender à forma pedida, por exemplo, se o texto é dissertativo, em tópicos, poema, etc.)	10 pontos
5	Estruturação (usar estruturas da língua adequadas à série)	10 pontos
6	Vocabulário (demonstrar uso de vocabulário adequado à série)	10 pontos
7	Argumentação (apresentar ideias bem elaboradas a respeito do tema)	10 pontos
8	Coerência (apresentar argumentos articulados e sem contradições)	10 pontos
9	Gramática (usar a norma culta da língua adequadamente à série)	10 pontos

10	Ortografia (grafar as palavras corretamente)	10 pontos
----	--	-----------

Observação: se houver fuga ao tema, toda a questão subjetiva será anulada.

7- DOS RESULTADOS FINAIS

Os resultados serão divulgados pela Secretaria do campus e no site institucional em até 10 dias após a realização da prova, isto é, até dia **15/03/2019**.

8- INFORMAÇÕES ADICIONAIS

8.1- Todos os alunos inscritos deverão frequentar normalmente as aulas até a publicação oficial do resultado.

8.2- Os alunos aprovados no exame de proficiência **não poderão participar** das aulas daquela disciplina de língua estrangeira durante o período letivo de 2019, exceto em casos especiais (como projetos interdisciplinares e similares) que sejam expressamente autorizados pela professora responsável.

8.3- Os exames previstos neste edital são válidos apenas para ano letivo de 2019.

8.4- É vedada a divulgação telefônica de resultado, bem como a divulgação de resultados anteriormente às datas previstas neste edital e no calendário acadêmico, podendo a divulgação ser feita somente pela Secretaria de Registro Acadêmico e no site institucional.

8.5- Os casos omissos serão resolvidos pela banca de proficiência.

Betim, 06 de fevereiro de 2019.



Documento assinado eletronicamente por **Welinton La Fontaine Lopes, Diretor(a) Geral Pro Tempore**, em 12/02/2019, às 15:28, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifmg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **0246815** e o código CRC **92BEB256**.

23792.000149/2019-33

0246815v1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS BETIM
GABINETE DA DIREÇÃO GERAL
Rua Itamarati, nº 140 – Bairro São Caetano – CEP 32677-564– Betim, MG
Tel. (31) 3532-5930 – E-mail: gabinete.betim@ifmg.edu.br

ANEXO I
DATAS IMPORTANTES DO PROCESSO DE ACEA (PROFICIÊNCIA)

AÇÃO	DATA
Inscrição por meio de formulário online, disponível no site do IFMG Betim, dos alunos interessados em realizar a prova	06 a 15 de fevereiro de 2019
Entregar certificação internacional (se possuir) na secretaria acadêmica – original e cópia	06 a 15 de fevereiro de 2019
Análise da banca dos certificados internacionais apresentados	15 a 19 de fevereiro de 2019
Divulgação, no site do IFMG Betim, do resultado dos certificados internacionais aceitos (os alunos que tiverem os certificados aceitos estão dispensados da disciplina, sem a necessidade de fazer a prova)	Até 19 de fevereiro de 2019
Prova de ACEA (proficiência)	23 de fevereiro de 2019
Divulgação do gabarito das questões objetivas	25 de fevereiro de 2019
Divulgação do resultado final no site do IFMG Betim	Até 15 de março de 2019



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS BETIM
GABINETE DA DIREÇÃO GERAL

Rua Itamarati, nº 140 – Bairro São Caetano – CEP 32677-564– Betim, MG
Tel. (31) 3532-5930 – E-mail: gabinete.betim@ifmg.edu.br

ANEXO II

Segue abaixo, como referência para o exame, o conteúdo programático das disciplinas.

LÍNGUA INGLESA - 1º ano

UNIDADES	SUBUNIDADES
1. Health issues	1.1. Introdução às estratégias de leitura. Atividade não avaliativa “English all over the world”. Grupos nominais. 1.2. Alimentação: alimentos e hábitos alimentares. Expressões de tempo. Presente simples. Sufixo –y 1.3. Exercícios físicos e atividades de lazer. <i>Wh-questions</i> e <i>yes/no-questions</i> . Advérbios de frequência. 1.4. Humor: vocabulário. Verbos de ligação. or 1.5. Videogames e tecnologia do cotidiano. Sufixos e –ing. Produção oral: “my pastime activities”. Presente contínuo.
2. Turismo, meio-ambiente e artes	2.1. Pontos turísticos locais e mundiais e suas características. Lugares pra se ir nas férias e outras ocasiões e por quê. 2.2. Características positivas e negativas para lugares. O que há nos lugares famosos. Pronomes e adjetivos possessivos. Caso possessivo. 2.3. Problemas e sugestões ambientais. Verbos modais e conectivos. 2.4. Artes e locais de exibição. Preferências. Verbos frasais e imperativo.
2. Heróis, vultos e minha trajetória	3.1. Introdução a heróis reais e ficcionais, suas características e ações extraordinárias. 3.2. Apresentação pessoal: características físicas e de personalidade. Biografia: eventos comuns e insólitos na trajetória de uma vida. Passado simples e expressões de tempo passado. Produção textual avaliativa: “autobiography”. 3.3. Cientistas e desenvolvedores de tecnologia: por que ficaram famosos. Descobertas importantes. Present perfect.

FRANCO, C.; TAVARES, K. **Way to Go 1**. Vol. 1. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2016.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS BETIM

GABINETE DA DIREÇÃO GERAL
Rua Itamarati, nº 140 – Bairro São Caetano – CEP 32677-564– Betim, MG
Tel. (31) 3532-5930 – E-mail: gabinete.betim@ifmg.edu.br

LÍNGUA INGLESA - 2º ano

UNIDADES	SUBUNIDADES
1. Difusão cultural, globalização e o papel das tecnologias	2.1. Aspectos de uma cultura. Cultura ocidental. Diferenças culturais. 2.2. Formação de palavras por afixos. 2.3. Uso de “used to” para expressar frequência no passado. 2.4. Tempos verbais: Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous
2. A escolha de uma carreira	2.1. Carreiras, profissões e ocupações. Quesitos para a escolha. Planejamento. 2.2. Formação de palavras por afixos. 2.3. Uso de <i>modal verbs</i> para predições e expectativas.
3. Superação	3.4. Esportes, habilidades esportivas e atletas paraolímpicos. 3.5. Recordes e seus contextos. Graus de adjetivos.
4. Hábitos alimentares	4.1. Alimentos e sua função. Pirâmide alimentar. Formação de palavras por afixos. 4.2. Hábitos saudáveis <i>versus</i> distúrbios alimentares. Orações condicionais.
5. Mudanças climáticas	5.1. Fatores relacionados às mudanças climáticas e como se relacionam entre si. 5.2. Falsos cognatos e palavras com mais de um significado. 5.3. Notícias e <i>present perfect</i> .
6. A sétima arte	6.1 História do cinema. Critérios de produção e avaliação de um filme. Adjetivos positivos e negativos. 6.2 Resenha crítica. 6.3 <i>Present perfect: since/for; just/already/yet. Present perfect</i> ou passado simples?
7. Pessoas inspiradoras e seus ensinamentos	7.1 Características e ações de pessoas que inspiram. Ensinamentos importantes para a civilização. 7.2 Conectivos de contraste. 7.3 Verbos frasais. 7.4 Pronomes reflexivos e orações condicionais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS BETIM

GABINETE DA DIREÇÃO GERAL
Rua Itamarati, nº 140 – Bairro São Caetano – CEP 32677-564– Betim, MG
Tel. (31) 3532-5930 – E-mail: gabinete.betim@ifmg.edu.br

8. Sucesso nos estudos	8.1 Habilidade para o estudo e vocabulário relativo os mundo acadêmico. 8.2 Formação de palavras, verbos frasais e expressões idiomáticas. 8.3 Planos futuros com a locução modal “be going to”.
------------------------	--

FRANCO, C.; TAVARES, K. **Way to Go 2**. Vol. 2. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2016.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS BETIM
GABINETE DA DIREÇÃO GERAL
Rua Itamarati, nº 140 – Bairro São Caetano – CEP 32677-564– Betim, MG
Tel. (31) 3532-5930 – E-mail: gabinete.betim@ifmg.edu.br

LÍNGUA INGLESA - 3º ano

UNIDADES	SUBUNIDADES
1. Diversidade étnica no Brasil	1.1 Discussões sobre racismo, etnicidade e diversidade 1.2 Políticas públicas e discussões sobre a questão racial no Brasil 1.3 Formação de palavras e colocações 1.4 Tempos verbais Present Perfect, Past Simple e Past Perfect
2. Woulda, Coulda, Shoulda	2.1 Reflexões sobre arrepender-se em relação a uma ação passada e o aprendizado decorrente dessa ação 2.2 Vocabulário relacionado a arrependimento 2.3 Multi-word verbs 2.4 Marcadores discursivos 2.5 Modal verbs 2.6 Third Conditional 2.7 Wish / if only
3. Histórias e valores inspiradores	3.1 Histórias inspiradoras: a família Hoyt 3.2 Preposições (in, at, for) 3.3 Valores inspiradores 3.4 Noun Phrases 3.5 Direct and Indirect Speech
4. Expectativas relacionadas à carreira	4.1 Direct and Indirect Speech 4.2 Discussões relacionadas a expectativas de carreira (família, escola, pessoal). Critérios usados para decidir seu futuro profissional. 4.3 Multi-word verbs 4.4 Collocations 4.5 Preposições (on, of)
5. Salvem a Amazônia!	5.1 Passive Voice. Transformação de voz ativa para passiva nos diferentes tempos verbais. 5.2 Florestas tropicais no mundo e a Amazônia 5.3 Vocabulário relacionado a mudanças climáticas 5.4 Noun phrases 5.5 Conectivos (although, such as)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS BETIM

GABINETE DA DIREÇÃO GERAL
Rua Itamarati, nº 140 – Bairro São Caetano – CEP 32677-564– Betim, MG
Tel. (31) 3532-5930 – E-mail: gabinete.betim@ifmg.edu.br

	5.6 Preposições (into, in)
6. Comprar ou não comprar?	6.1 Criticidade perante aos hábitos de compra. 6.2 Vocabulário relacionado a compulsividade em compras. 6.3 Passive Voice 6.4 Conectivos (as, yet, like, however)
7. Mulheres na Literatura	7.1 Textos literários produzidos por mulheres. Análise e interpretação crítica. 7.2 Relative Pronouns (who, whom, whose, which)
8. Apaixonar-se	8.1 Definição de amor. Qual lado do cérebro é ativado quando alguém se apaixonou? Possíveis racionalizações sobre essa emoção. 8.2 Idioms 8.3 Conectivos (but, so, since) 8.4 Relative Pronouns (omissão)

FRANCO, C.; TAVARES, K. **Way to Go 3**. Vol. 3. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2016.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS BETIM
GABINETE DA DIREÇÃO GERAL
Rua Itamarati, nº 140 – Bairro São Caetano – CEP 32677-564– Betim, MG
Tel. (31) 3532-5930 – E-mail: gabinete.betim@ifmg.edu.br

LÍNGUA ESPANHOLA - 3º ano

UNIDADES	SUBUNIDADES
1ª Etapa	<ol style="list-style-type: none">1. Saludos y despedidas.2. Países y nacionalidades.3. Pronombres personales sujeto.4. Días de la semana; meses y estaciones del año.5. Los numerales cardinales y ordinales.6. Las horas.7. Los heterogénicos y los heterosemánticos.8. Estado civil; nombres, apellidos y apodos.9. Temática: Documentos personales y ciudadanía.10. Género: Noticia.
2ª Etapa	<ol style="list-style-type: none">1. Artículos y contracciones.2. Presente de Indicativo (verbos regulares e irregulares).3. Verbos pronominales.4. Verbo ser y estar en Presente de Indicativo.5. Formación del plural (sustantivos y adjetivos).6. El dígrafo <i>ll</i> y la letra <i>y</i>.7. Dónde/ donde/ adónde / adonde.8. Las profesiones.9. Temática: Respeto a la diversidad; defensa a los derechos humanos; acoso escolar.10. Género: Afiche y campaña social.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS BETIM

GABINETE DA DIREÇÃO GERAL
Rua Itamarati, nº 140 – Bairro São Caetano – CEP 32677-564– Betim, MG
Tel. (31) 3532-5930 – E-mail: gabinete.betim@ifmg.edu.br

3ª Etapa	<ol style="list-style-type: none">1. Signos de puntuación.2. Los porqués y los demás pronombres interrogativos y exclamativos.3. <i>Estar + gerundio</i> y formas irregulares del gerundio.4. Expresiones idiomáticas.5. Conectores lingüísticos y sus valores semánticos; coherencia y cohesión.6. Uso de los verbos: haber, estar y tener.7. Apócope (mucho/muy; tanto/tan; grande/gran y demás).8. Formas y usos del Pretérito Indefinido y del Pretérito Imperfecto de Indicativo.9. Temática: “Descubrimiento” o “Conquista” de América.10. Género: Resumen.
----------	--

FREITAS, L. M. A. F; COSTA, E. G. M. **Sentidos en lengua española**. 1º ano: ensino médio. Volume 1. 1º ed. São Paulo: Richmond, 2016.

COIMBRA, L. CHAVES, L. S. BARCIA, P. L. **Cercanía joven**: español, 1º ano: ensino médio. Volume 1. 1º ed. São Paulo: Edições SM, 2013.