

## **EDITAL Nº 02, GERÊNCIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS GRADUAÇÃO, DE 14 DE MAIO DE 2020**

Dispõe sobre o Processo Seletivo para seleção de bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Pesquisa.

### **1. DISPOSIÇÃO GERAL**

A Gerência de pesquisa, inovação e pós graduação, no uso de suas atribuições, torna público o processo seletivo simplificado para bolsistas Para Projetos de pesquisa básica e aplicada, na forma da legislação vigente.

### **2. DAS VAGAS**

**2.1.** Serão distribuídas 13 bolsas de pesquisa, entre PIBIC e PIBIC-Jr, entre 8 projetos aprovados no edital 001/2020, descritos no **anexo I**.

**2.2.** O presente Edital prevê a aplicação de recursos em forma do pagamento de bolsas de Pesquisa, financiadas pelo IFMG *Campus* Congonhas. O valor das bolsas: PIBIC no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) para alunos de graduação, PIBIC-Jr no valor de R\$ 200,00 (duzentos reais) para alunos de cursos técnicos nas modalidades Concomitante e Integrado. As bolsas terão vigência de 8 meses.

**2.3.** Durante o período de pandemia, de restrições de circulação e suspensão do calendário letivo, a Gerência de Pesquisa, inovação e Pós Graduação segue a Instrução Normativa 02 publicada pela reitoria que prevê a continuidade das atividades de pesquisa, de acordo com a avaliação de cada coordenador do projeto, que poderá suspendê-lo até a volta das atividades presenciais. A mesma Instrução Normativa estabelece que os projetos poderão continuar neste período de isolamento social desde que preservadas as seguintes condições:

- I - Ocorram de forma remota;
- II - Não façam uso da infraestrutura física do campus de forma presencial;
- III - Não demandem recursos de pessoal do campus para atividades presenciais;
- IV - Preservem os participantes de aglomerações e/ou atividades em campo, inclusive atividades presenciais com a comunidade externa.

### **3. DAS INSCRIÇÕES**

**3.1.** Poderão candidatar-se às bolsas de Pesquisa alunos regularmente matriculados das Graduações (Licenciaturas e/ou Bacharelados) e dos Cursos Técnicos Concomitantes, Integrados do Instituto

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS CONGONHAS**  
**GERÊNCIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS GRADUAÇÃO**

Avenida Michael Pereira de Souza, nº 3007 – Bairro Campinho – Congonhas – Minas Gerais – CEP: 36.415-000

Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais – *Campus Congonhas*.

**3.2.** O período de inscrição será de 19/05/2020 a 24/05/2020, através de preenchimento de formulário eletrônico disponível no site do IFMG *Campus Congonhas*, em <https://forms.gle/cx5XTn5gSLT4Y6QP7>

**3.3.** Cada aluno poderá se inscrever para seleção em até 3 projetos.

**3.4.** São requisitos dos candidatos a bolsas de pesquisa:

**3.4.1.** Estar regularmente matriculado no IFMG *Campus Congonhas*;

**3.4.2.** Os alunos bolsistas PIBIC deverão ter disponibilidade de 20 (vinte) horas semanais, sendo, no mínimo, 10 horas para execução do projeto, e o restante para planejamento e reuniões com o coordenador e equipe, sem prejuízo das atividades pedagógicas do curso.

**3.4.3.** O aluno bolsista PIBIC-JR. deverá ter disponibilidade de 10 (dez) horas semanais, para dedicação ao projeto, sem prejuízo das atividades pedagógicas do curso;

**3.4.4.** Não estar vinculado a outro tipo de bolsa de **fomento** proveniente de órgãos públicos, sendo vedada a acumulação desta com bolsas de outros Programas ou bolsas de outras instituições, exceto bolsa de Assistência Estudantil;

**3.4.5.** Ter cumprido com os seus compromissos junto à Instituição, independente do tipo de bolsa ou recurso (relatórios de monitoria, tutoria, pesquisa, extensão, etc.).

## **4. DA SELEÇÃO**

**4.1.** A seleção dos candidatos dar-se-á em caráter classificatório. Cada professor orientador entrará em contato com os candidatos inscritos via e-mail e ficará responsável pela organização e aplicação da seleção de bolsista(s). Os critérios de cada coordenador de projeto estão disponíveis no Anexo II deste edital.

## **5. CALENDÁRIO**

Inscrição dos candidatos	19/05/2020 até 24/05/2020
Seleção dos candidatos	25/05 até 29/05/2020
Entrega dos resultados pelos Professores Orientadores à Gerência de Pesquisa	30/05/2020
Publicação dos resultados	01/06/2020
Início das atividades	02/06/2020

## **6. DAS CONDIÇÕES INSTITUCIONAIS**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS CONGONHAS**  
**GERÊNCIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS GRADUAÇÃO**  
Avenida Michael Pereira de Souza, nº 3007 – Bairro Campinho – Congonhas – Minas Gerais – CEP: 36.415-000

As bolsas dos Projetos de Pesquisa serão financiadas com fomento interno do IFMG *Campus* Congonhas, a contar de 01/06/2020 até 31/01/2021. O candidato selecionado para participar do Programa Institucional de Bolsa de Pesquisa, denominado bolsista, receberá um auxílio no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) se aluno da graduação; R\$ 200,00 (duzentos reais) se aluno de curso técnico na Modalidade Concomitante ou Integrado.

## **7. DAS CONDIÇÕES DA BOLSA DE PESQUISA**

São atribuições dos bolsistas desenvolver as atividades sob a orientação do orientador e do coorientador do projeto de acordo com as normas previstas no Edital 01/2020 da Gerência de Pesquisa, Inovação e pós graduação.

## **8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

**8.1.** Posteriores substituições nas vagas que vierem a surgir ao longo do ano, decorrentes de desistências de bolsistas e outros motivos, serão preenchidas observando-se a ordem de classificação de suplentes deste processo seletivo. Na inexistência dos mesmos, a substituição será feita por indicação do orientador do projeto.

**8.2.** O bolsista perderá imediatamente o auxílio a que tinha direito, caso seja desligado do Programa Institucional de Bolsa de Pesquisa, mas não fica impedido de candidatar-se novamente a outro edital de bolsas institucionais.

**8.3.** Em caso de desistência ou substituição do bolsista deverá o orientador comunicar a Gerência de Pesquisa, Inovação e pós graduação do IFMG *Campus* Congonhas para as devidas providências.

**8.4.** Os casos omissos neste edital serão analisados pela Gerência de Pesquisa, Inovação e pós graduação do IFMG *Campus* Congonhas.

**8.5.** A qualquer tempo o presente Edital poderá ser revogado ou anulado, no todo ou em parte, seja por decisão unilateral do IFMG *Campus* Congonhas, seja por motivo de interesse público ou exigência legal, sem que isso implique direito à indenização ou reclamação de qualquer natureza.

Publique-se.

**Camila Gonçalves Castro**  
Gerente de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação  
IFMG *Campus* Congonhas

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS CONGONHAS**  
**GERÊNCIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS GRADUAÇÃO**  
Avenida Michael Pereira de Souza, nº 3007 – Bairro Campinho – Congonhas – Minas Gerais – CEP: 36.415-000

**Anexo I**

<b>Título do projeto</b>	<b>Bolsas concedidas</b>
Seleção de materiais compósitos no desenvolvimento de produtos	2- PIBIC
Produção de Material Didático para a Disciplina de Física Aplicada do Curso Técnico Subsequente em Mecânica do IFMG Campus Congonhas – Fase 1	2- PIBIC
Estudo de ligações tipo "T" em aço compostas por perfis de seções tubulares	1- PIBIC
Propostas De Acomodação De Especificidades Em Material Didático Para O Ensino De Inglês Para Surdos	1 PIBIC e 1-PIBIC-JR
Análise, Percepção E Levantamento Do Ensino Contextualizado Em Ciências Naturais Para Alunos Do Terceiro Ano Do Ensino Médio No Município De Congonhas - Mg	2- PIBIC-JR
Literatura e Ditadura Militar: a resistência na obra “Trevas no paraíso: histórias de amor e guerra nos anos de chumbo”, do autor belo-valense Luiz Fernando Emediato	2- PIBIC
Análise Da Malha Aérea Brasileira Através De Programação Inteira Mista	1- PIBIC
A Curva Abc Como Ferramenta De Gestão De Suprimentos Em Uma Instituição Pública	1- PIBIC

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS CONGONHAS**  
**GERÊNCIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS GRADUAÇÃO**  
Avenida Michael Pereira de Souza, nº 3007 – Bairro Campinho – Congonhas – Minas Gerais – CEP: 36.415-000

**Anexo II**

1. Projeto: Seleção de materiais compósitos no desenvolvimento de produtos
  - a. Resumo: Como parte de uma pesquisa investigativa sobre a relação entre o design de produtos, seleção de materiais e sustentabilidade, este projeto tem como objetivo compreender como designer e projetistas mineiros buscam informação sobre novos materiais e os especificam em projetos de novos produtos. Para isso se utilizará de metodologia qualitativa, quando pretende entender e descrever processos de projeto de produto, e quantitativa, analisando a distribuição estatística dos bancos de dados, dos seus usuários e da adoção dos métodos pelo setor econômico que será delimitado no início da pesquisa com a participação dos bolsistas pesquisadores. Com isso, busca-se entender as limitações da criação e utilização dos bancos de dados de materiais no país.
  - b. Critério de seleção: 1) Ser aluno da graduação e enviar uma carta de intenção com as suas expectativas e desejos ao participar do projeto (Eliminatório); 2) Entrevista por meio eletrônico (Classificatório).
  - c. Orientador: Camila Castro
2. Projeto: Produção de Material Didático para a Disciplina de Física Aplicada do Curso Técnico Subsequente em Mecânica do IFMG Campus Congonhas – Fase 1
  - a. Resumo: Este projeto visa à elaboração de material didático para a disciplina de Física Aplicada, do curso técnico subsequente em Mecânica do IFMG Campus Congonhas. Atualmente, há pouco material destinado ao desenvolvimento das atividades de ensino e aprendizagem dessa disciplina sejam apostilas, atividades interativas ou roteiros de atividades experimentais. O curso técnico em Mecânica do IFMG Campus Congonhas, na modalidade subsequente, apresenta em sua matriz curricular a disciplina de Física Aplicada, a qual, segundo o Projeto Pedagógico do Curso, deve complementar a formação de acordo com perfil requerido para os egressos. Os temas a serem abordados pela Física Aplicada já são oferecidos em cursos regulares de ensino médio, e o objetivo desta disciplina é oferecer aos alunos oportunidade de revisar e solidificar os conhecimentos previamente adquiridos. Numa primeira fase, serão elaboradas apostilas, que abordem os assuntos previstos numa linguagem que contemple a realidade do curso técnico a que se destina, com exercícios e exemplos aplicados à Mecânica, de modo a aproximar os tópicos estudados à realidade do estudante e do contexto tecnológico no qual o curso está inserido. A metodologia utilizada, essencialmente qualitativa, será baseada na teoria de aprendizagem significativa de Ausubel (2002), na teoria de educação de Novak (1996), bem como na Abordagem Ciência Tecnologia e Sociedade – CTS, conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN+ do Ensino Médio (Brasil, 2007). Terá como base também o estudo das linguagens técnico científicas e o papel das linguagens especializadas de Hoffmann (1998).
  - b. Critério de seleção: 1) Ser aluno da graduação, do terceiro período em diante. 2) Apresentar uma carta de intenção, na qual o candidato deverá justificar as razões pelas quais deseja atuar no projeto (Etapa eliminatória). 3) Apresentar Histórico Escolar para avaliação do rendimento global do candidato (Etapa classificatória).
  - c. Orientador: Vivienne Falcão
3. Projeto: Estudo de ligações tipo "T" em aço compostas por perfis de seções tubulares
  - a. Resumo: O objetivo deste projeto é a avaliação da eficiência entre diferentes tipos de ligações planas formadas por perfis metálicos de aço com seção transversal

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS CONGONHAS**  
**GERÊNCIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS GRADUAÇÃO**

Avenida Michael Pereira de Souza, nº 3007 – Bairro Campinho – Congonhas – Minas Gerais – CEP: 36.415-000

- tubular. As ligações a serem analisadas são do tipo "T" com variação dos perfis da seção transversal dos elementos que a compõe chamados de banzo e montante. Os estudos têm como o objetivo principal avaliar a influência das variações dos tipos de perfis considerando as ligações convencionais (previstas em prescrições de norma) e a nova tipologia *Bird-Beak* que possui poucas pesquisas desenvolvidas. No projeto serão observados o modo de falha da ligação considerando o carregamento axial de compressão no montante e também sua capacidade resistente. O projeto será desenvolvido considerando estudo numérico em elementos finitos e utilizando software ANSYS (versão estudantil). A partir dos modelos numéricos será possível avaliar a influência da variação dos parâmetros geométricos associados forma dos perfis tubulares (circulares e retangulares) e tipologia de ligação ("T" convencional e "T" *Bird-Beak*). Os modelos desenvolvidos possibilitarão um estudo paramétrico que será utilizado para avaliar a eficiência dos diferentes tipos de ligações quanto a sua capacidade resistente.
- b. Critério de seleção: Continuidade de projeto, bolsistas já selecionados.
  - c. Orientador: Gabriel Nunes
4. Projeto: Propostas de Acomodação de Especificidades em Material Didático para o Ensino de Inglês para Surdos
- a. Resumo: Partindo do entendimento e de reflexões sobre as particularidades e estratégias próprias da educação voltada para surdos, esta pesquisa tem o objetivo de materializar possíveis acomodações em forma de propostas didáticas para o ensino de Inglês como Língua Adicional. Justifica-se, sobretudo, por contribuir para que se ampliem debates e direcionamentos ao ainda escasso campo de "pesquisas comprometidas com a problematização de aspectos sócio-históricos, políticos, ideológicos e de poder que perpassam os vários contextos relacionados ao ensino-aprendizagem de línguas" (BIZON, 2013, p. 21). Além disso, alinha-se à necessidade crescente de problematizar e sugerir coerentes caminhos que incorporem as questões de identidade e as idiosincrasias deste coletivo (alunos surdos), de maneira que a sala de aula de língua inglesa não se torne um lugar de exclusão. Como resultado, serão produzidas atividades que poderão ser utilizadas no contexto escolar inclusivo de forma a gerar mais engajamento e oportunidades para a inserção de alunos surdos em ações inicialmente planejadas para atender aos objetivos de aprendizagem de alunos ouvintes.
  - b. Critério de seleção: **PIBIC**: 1) Ser aluno da graduação em Letras e ter mais afinidade com o ensino de inglês (preferencialmente ter algum conhecimento em Língua de Sinais). 2) Apresentar uma carta de intenção, na qual o candidato deverá justificar as razões pelas quais deseja atuar no projeto (Etapa eliminatória). 3) Apresentar Histórico Escolar para avaliação do rendimento global do candidato. 4) Entrevista. 5) Currículo Lattes. (Etapa classificatória). **PIBIC-JR**: 1) Comprovar conhecimento em língua de sinais. 2) Apresentar uma carta de intenção, na qual o candidato deverá justificar as razões pelas quais deseja atuar no projeto (Etapa eliminatória). 3) Apresentar Histórico Escolar para avaliação do rendimento global do candidato. 4) Entrevista. (Etapa classificatória).
  - c. Orientador: Glauber Sampaio
5. Projeto: Análise, Percepção E Levantamento Do Ensino Contextualizado Em Ciências Naturais Para Alunos Do Terceiro Ano Do Ensino Médio No Município De Congonhas – Mg
- a. Resumo: O ensino de ciências e suas metodologias, têm ganhado bastante enfoque nas últimas décadas, sendo, muitas vezes responsabilizado pelo fraco desempenho

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS CONGONHAS**  
**GERÊNCIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS GRADUAÇÃO**

Avenida Michael Pereira de Souza, nº 3007 – Bairro Campinho – Congonhas – Minas Gerais – CEP: 36.415-000

mundial da percepção e interesse dos alunos sobre o tema. Acredita-se que, associado a esse problema, esteja a incapacidade de percepção e entendimento dos alunos do contexto histórico, filosófico e real dos conhecimentos abordados nas salas de aula, ficando estes fixos à dogmas e autores romantizados na literatura dos livros básicos. Assim, é necessário que se entenda o panorama do ensino em ciências nas escolas, para que a partir desses dados possamos traçar métodos contextualizados e eficientes de aprendizado, incluindo a história e filosofia corretas das ciências em sala de aula. O objetivo desse trabalho, consiste em realizar um levantamento sobre o nível do ensino em ciências nas salas, contextualizado, obtendo um retorno dos alunos acerca do conhecimento de autores e eventos históricos característicos nos temas das ciências. Para isso, será realizada a aplicação de questionários, em turmas do terceiro ano do ensino médio, os quais irão gerar relatórios e gráficos práticos acerca do entendimento contextualizado das ciências pelos alunos. Desta forma, dados fundamentais para subsidiar intervenções e propostas práticas para o ensino de ciências mais eficiente serão elaboradas e aplicadas de acordo com os resultados obtidos. Com isso, poderemos contribuir de forma mais eficaz para o ensino de ciências, tornando-o contextualizado e interessante para o aluno. Devemos nos ater que o ensino em ciências, traz o interesse ao aluno pela ciência

- b. Critério de seleção: Projeto em continuidade, bolsistas já selecionados.
- c. Orientador: Daniel Toledo

6. Projeto: Literatura e Ditadura Militar: a resistência na obra “Trevas no paraíso: histórias de amor e guerra nos anos de chumbo”, do autor belo-valense Luiz Fernando Emediato
- a. Resumo: Quando se trata de Ditadura Militar no Brasil, é sabido que vários artistas nessa época resistiram contra um poder opressor e arbitrário que se instalou durante o período, principalmente no que se refere à questão da censura e da repressão político-social . Tratando-se desta literatura produzida nesse contexto, o presente projeto tem, como objetivo, a análise de alguns contos presentes na obra “Trevas no paraíso: histórias de amor e guerra nos anos de chumbo” (2004), do autor belo-valense Luiz Fernando Emediato, com vistas a elucidar como as características dos textos literários, tanto em termos de expressão quanto de conteúdo, relacionam-se com o momento histórico em que o país se encontrava. Assim, pretendemos analisar de que maneira a Ditadura Militar é representada artisticamente na obra do autor mineiro. A partir de uma abordagem interdisciplinar entre História e Literatura, pretende-se também trabalhar neste projeto como a produção dos textos literários estudados está intrinsecamente relacionada com esse momento social brasileiro e de que maneira eles nos ajudam a construir um determinado olhar sobre esse período sócio-histórico.
  - b. Critério de seleção:  
REQUISITOS:  
A) Estar devidamente matriculado na disciplina de Teoria Literária;  
B) Ter concluído a disciplina de Introdução à leitura literária I: Prosa.  
\*\*Caso haja inscrição de aluno do primeiro período de Letras, será considerada nota 0 na etapa de seleção "Histórico acadêmico", uma vez que o semestre não foi concluído e, por isso, não existe coeficiente de rendimento a ser analisado.  
ETAPAS DE SELEÇÃO: Produção textual + Histórico acadêmico + Entrevista.
  - c. Orientadora: Thadyanara Martinelli

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**CAMPUS CONGONHAS**  
**GERÊNCIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS GRADUAÇÃO**

Avenida Michael Pereira de Souza, nº 3007 – Bairro Campinho – Congonhas – Minas Gerais – CEP: 36.415-000

7. Projeto: Análise Da Malha Aérea Brasileira Através De Programação Inteira Mista
  - a. Resumo: O mercado aéreo brasileiro apresentou crescimento nos últimos anos, e acomodar esse crescimento de demanda exigirá mais investimento em infraestrutura no setor da aviação. Os administradores desses recursos devem se planejar estrategicamente para aplicarem políticas de investimento assertivas, pois uma má alocação de recursos pode comprometer a performance da malha aérea, prejudicando as potenciais receitas das companhias aéreas. Nesse contexto, a pesquisa operacional fornece ferramentas que ajudam esse setor a otimizar suas operações, uma vez que auxilia o tomador de decisão a identificar as áreas que devem ser alocados os recursos. Esse projeto emprega modelos matemáticos para desenhar uma rede, e permite contrastar essa rede, supostamente ideal, com a rede em vigor e então torna possível questionar políticas atuais e trazer insights ao setor da aviação. Com esse objetivo, será implementado um modelo matemático baseado na programação inteira mista da literatura, para definir quais aeroportos deveriam concentrar voos a nível regional, quais aeroportos deveriam concentrar voos a nível nacional e como deveriam ser a conexão entre todos os aeroportos. Esse estudo é um protótipo para mostrar, em nível conceitual, como a eficiência da malha aérea poderia ser melhorada. Com o desenvolvimento deste projeto de pesquisa, pretende-se disseminar a importância de ferramentas da pesquisa operacional para melhorar as tomadas de decisões. Este projeto defende uma mudança em direção a uma concepção mais racional de gerenciamento de tráfego aéreo.
  - b. Critério de seleção: 1) Ser aluno da graduação. 2) Ter interesse na área de pesquisa e análise de dados. 3) Apresentar Histórico Escolar para avaliação do rendimento global do candidato. 4) Entrevista. (Etapa classificatória).
  - c. Orientador: Luiza Bernardes
8. Projeto: A Curva Abc Como Ferramenta De Gestão De Suprimentos Em Uma Instituição Pública
  - a. Resumo: A gestão de uma organização exige o uso de estratégias para melhor gerenciá-la. Na administração pública a escassez de recursos, a exigência da sociedade e a busca por eficiência impulsionam esse setor a utilizar de ferramentas para auxiliar e otimizar os processos. Diante disso, o setor de compras se torna estratégico e o foco é atender a demanda da sociedade com qualidade. Esta pesquisa tem como objetivo propor o uso da ferramenta Curva ABC nos processos de compras em uma Instituição Pública. Objetiva-se mapear o fluxo dos processos no setor de compras em uma instituição pública e através da aplicação da Curva ABC estabelecer parâmetros de prioridades em compras, com vistas à obtenção de melhores resultados.
  - b. Critério de seleção: Critério de seleção: 1) Ser aluno da graduação em Engenharia de Produção, do quarto período em diante. 2) Apresentar uma carta de intenção, na qual o candidato deverá justificar as razões pelas quais deseja atuar no projeto (Etapa eliminatória). 3) Apresentar Histórico Escolar para avaliação do rendimento global do candidato (Etapa classificatória). 4) Entrevista. (Etapa classificatória).
  - c. Orientador: Jane Inácio