



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CÂMPUS CONGONHAS
GERÊNCIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO
Avenida Michael Pereira de Souza, nº 3007 – Bairro Campinho – Congonhas – Minas Gerais – CEP: 36.415-000
(31) 3731-8100 – pesquisa.congonhas@ifmg.edu.br

PROJETOS DE PESQUISA

TÍTULO:

As novas configurações do Ensino Superior: uma análise da situação dos Tecnólogos

VIGÊNCIA:

08/2015 a 07/2016

RESUMO:

Este projeto propõe o estudo da educação profissionalizante no Brasil através de dados de abrangência nacional (PNAD 2007). Enquanto em outros países, a expansão e diversificação se dá através da criação de institutos tecnológicos, no Brasil, o fenômeno está associado a privatização do ensino superior. O ensino privado cumpriu o papel propriamente de expansão do sistema de ensino superior, deixando a cargo do ensino público a função de formação da elite que ocuparia os cargos de maior prestígio posteriormente. Contudo, a partir dos anos 2000, nota-se o crescimento dos Institutos tecnológicos e dos cursos e das matrículas a eles associados. Graduação tecnológica confere um novo grau de titulação aos formandos do Ensino Superior: o tecnólogo.

O projeto busca analisar as possíveis contribuições sociais deste formato de transmissão do conhecimento em relação a seus objetivos, como proporcionar a inclusão dos indivíduos no contexto mais amplo da sociedade e do mundo do trabalho, aumentar a escolaridade daqueles que de outra forma talvez não buscassem a continuidade dos estudos, fornecer incentivos à obtenção do diploma através de cursos com menor duração e uma maior compatibilização entre a formação individual e as demandas do mercado de trabalho, aumentando a empregabilidade. A educação profissionalizante se volta para o mercado de trabalho através de cursos práticos e voltados para demandas específicas como uma alternativa a formação puramente acadêmica. (TAKAHASHI e AMORIM, 2008; ARAÚJO, 2008).

O investimento no crescimento da graduação tecnológica enquanto política estratégica de desenvolvimento nacional tem sido mencionada com frequência pelos administradores públicos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CÂMPUS CONGONHAS
GERÊNCIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO
Avenida Michael Pereira de Souza, nº 3007 – Bairro Campinho – Congonhas – Minas Gerais – CEP: 36.415-000
(31) 3731-8100 – pesquisa.congonhas@ifmg.edu.br

Conclui-se que esses cursos contribuíram para a inserção dos jovens no mundo do trabalho, a permanência no emprego e maior frequência do emprego formal, além de mobilidade no trabalho e continuidade dos estudos. Pretende-se empreender uma análise em âmbito nacional, buscando contribuir para a compreensão da educação profissionalizante de nível terciário.

PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A):

Wallace Magalhães Trindade

ALUNO(S):

Francielle dos Santos Ferreira, Samuel Francisco de Oliveira, Tatiane Aparecida Asis
Dias, Júlia Gabriela Marques Pereira