



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus Ibirité
Diretoria de Ensino

Coordenação de Ensino do Campus Ibirité
Rua Mato Grosso, 2 - Bairro Vista Alegre - CEP 32407-190 - Ibirité - MG
(31) 2010-1081 - www.ifmg.edu.br

FORMULÁRIO DO PLANO DE CRIAÇÃO DE CURSO (PCC)

1. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS

1.1. Campus: Ibirité

1.2. Eixos Tecnológicos dos cursos ofertados pelo campus (Listar todos os eixos tecnológicos do campus, e não apenas o do curso proposto)

Eixo 1: Controle e Processos Industriais

Eixo 2: Informação e Comunicação

Eixo 3: -

1.3. Números do Campus

Docentes (efetivos e substitutos): 48 efetivos, 4 substitutos, 2 visitantes. Total: 54 professores.

Técnicos administrativos em educação: 19

Alunos do Campus (presenciais e EaD): 878

2. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

2.1. Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

2.2. Curso: Técnico em Informática

2.3. Forma de oferta (nível médio): (X) integrado () subsequente () concomitante

2.4. Tipo de curso (nível superior): () bacharelado () licenciatura () superior de tecnologia

2.5. Modalidade: (X) presencial () EaD () EJA () outra: _____

2.6. Ano/semestre pretendido para início da oferta do curso: 2026/1

2.7. Duração do curso em semestres: 6 semestres

2.8. Carga horária total do curso: 3.200 horas

2.9. Previsão de turno de oferta do curso: integral

2.10. Número de vagas a serem ofertadas: 40 vagas

3. DEFINIÇÃO DE PÚBLICO-ALVO E COMPATIBILIDADE COM A FORMA DE OFERTA OU MODALIDADE DO CURSO

O público-alvo do curso são concluintes do Ensino Fundamental do município de Ibirité e arredores e que buscam uma formação de nível médio que articule o ensino com a formação profissional e tecnológica na área de Informática. Este público abrange estudantes da própria cidade de Ibirité e dos municípios vizinhos, localizados na Região Metropolitana de Belo Horizonte (RMBH).

A escolha da forma de oferta no formato integrado é plenamente compatível com este público e alinha-se à missão institucional do IFMG, promovendo a vocação do campus e da instituição em ofertar cursos neste formato. A aposta no ensino técnico integrado ao médio se consolida como uma estratégia do campus em cumprir sua missão de formação cidadã e para o mundo do trabalho.

Além disso, a criação do curso técnico em informática avança na verticalização de ofertas do campus, que já conta com um curso superior de Ciências da Computação. A verticalização permite o aproveitamento da infraestrutura já existente no campus, além de possuir sinergia com os demais cursos já ofertados em nível técnico (Automação Industrial, Mecatrônica, Sistemas de Energia Renovável e Eletrotécnica) e em nível superior (Engenharia de Controle e Automação).

Conforme ficará demonstrado neste plano, um curso na área de tecnologia da informação (TI) se justifica pela crescente demanda de mão de obra na área constatada na RMBH, permitindo a qualificação de mão de obra local e desenvolvendo o ecossistema tecnológico da região.

4. OBJETIVOS DO CURSO E COMPATIBILIDADE COM OS OBJETIVOS E FINALIDADES DO IFMG

Objetivo Geral:

Promover a formação integral e cidadã dos estudantes, articulando a educação básica com a educação profissional e tecnológica em Informática, visando ao desenvolvimento pleno de suas potencialidades e à qualificação para a atuação ética, inovadora e responsável no mundo do trabalho e na sociedade.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver competências humanísticas e sociais, pautadas na ética, no respeito à diversidade, na inclusão e na responsabilidade socioambiental.
- Estimular o pensamento crítico, a capacidade de resolução de problemas e a adaptação a novas tecnologias e metodologias.
- Capacitar o estudante no desenvolvimento, implantação e manutenção de sistemas computacionais, incluindo programação, banco de dados e aplicações web/mobile.
- Desenvolver habilidades em configuração, instalação e gerenciamento de redes de computadores e infraestrutura de TI.
- Fornecer conhecimentos em hardware, software básico e sistemas operacionais, permitindo a identificação e solução de problemas técnicos.
- Promover a compreensão dos fundamentos de segurança da informação e a aplicação de boas práticas na área de Informática.
- Fomentar o espírito empreendedor e a capacidade de identificar oportunidades de negócios na área de Informática, contribuindo para a inovação e o desenvolvimento local.
- Incentivar a participação em atividades de pesquisa e extensão, articulando o conhecimento técnico com as demandas da sociedade e promovendo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

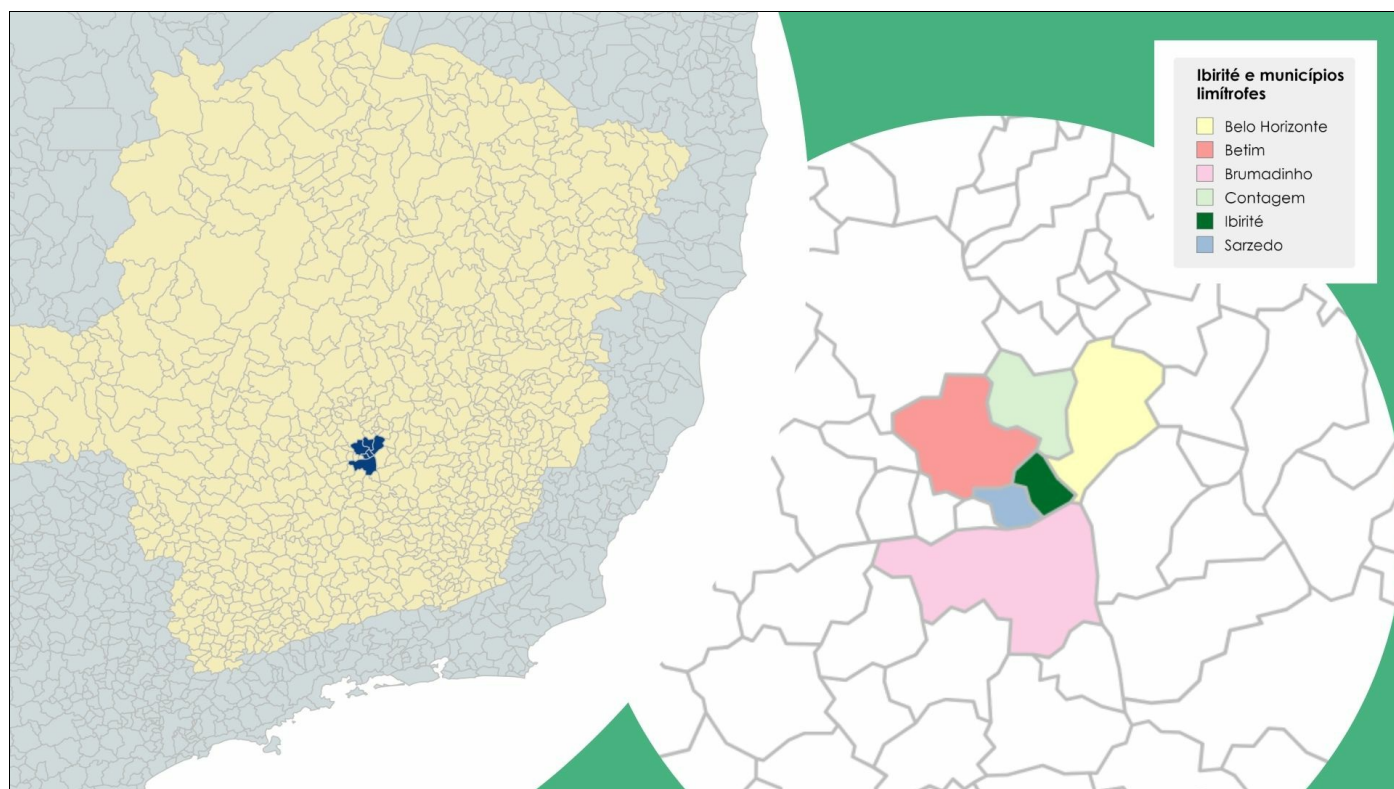
5. EIXO TECNOLÓGICO E VERTICALIZAÇÃO DO ENSINO

A criação deste curso contribui de forma significativa para a verticalização do ensino no campus. A verticalização é um princípio fundamental da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, que busca oferecer percursos formativos em diferentes níveis de ensino (técnico, tecnológico, bacharelado, licenciatura, pós-graduação) dentro de um mesmo eixo tecnológico ou áreas afins. Com a oferta do Bacharelado em Ciência da Computação, o campus já possui um curso de nível superior no Eixo Informação e Comunicação, de modo que a implantação do Curso Técnico Integrado em Informática estabelece um percurso formativo com início Ensino Médio, podendo estender-se até o nível superior, promovendo a continuidade dos estudos e a progressão na carreira para os estudantes da região.

Além disso, há uma notável sinergia entre o Eixo Tecnológico Informação e Comunicação e o de Controle e Processos Industriais. A Indústria 4.0 e os sistemas de automação modernos dependem intrinsecamente de tecnologias de Informação e Comunicação, como programação, redes de computadores, processamento de dados, inteligência artificial e sistemas ciberfísicos. O curso técnico em Informática possibilitará a criação de uma base sólida de formação técnica e tecnológica de maneira complementar a todos os cursos do campus.

6. ADEQUAÇÃO DO CURSO ÀS DEMANDAS DO ARRANJO PRODUTIVO LOCAL

O município de Ibirité está localizado entre os municípios de Belo Horizonte, Contagem, Betim, Brumadinho e Sarzedo, compondo a área de articulação oeste da RMBH. Por essa razão, a população atendida pelo campus Ibirité integra o conjunto de moradores do próprio município, quanto das cidades vizinhas. Partindo do entendimento de que a proximidade geográfica entre Ibirité e Belo Horizonte favorece a absorção de mão de obra qualificada, de modo que compreender as demandas do município necessariamente passam por localizá-lo no contexto metropolitano no qual se encontra. Assim, acredita-se que o desenho curricular do curso deva considerar possíveis parcerias e as estratégias de inserção dos egressos no mercado regional.



Segundo a Secretaria de Desenvolvimento Econômico de Minas Gerais, o Arranjo Produtivo Local (APL) de Tecnologia da Informação e Comunicação de Belo Horizonte contava em 2021 com 1645 empresas e gerava 44 mil empregos diretos. Compreende os municípios de Belo Horizonte, Betim, Contagem, Lagoa Santa e Nova Lima.

A proximidade de Ibirité propicia aos profissionais locais não apenas a chance de ingressar em empresas já consolidadas na RMBH, mas também de participar ativamente de iniciativas

emergentes e startups. Por se tratar de uma área altamente conectada, o profissional poderá atuar em qualquer empresa do Brasil ou do mundo, já que se tornou tendência a contratação de profissionais para atuarem de maneira remota.

Olhando para o município de Ibitité, verifica-se uma predominância de postos de trabalho nas áreas de Serviços, Indústria e Comércio, representando mais de 80% da mão de obra empregada no município. (RAIS, 2024). O setor de Serviços ocupa a primeira posição, com 4.082 postos de trabalho, dos quais a área de Informação e Comunicação ocupou mais de 230 empregos, com remuneração média entre R\$ 2141,09 e R\$ 4.107,30.

Em uma pesquisa ao site de vagas de emprego Indeed, existiam mais de 20 novas vagas para o perfil de Técnico de Informática em um raio de 25 km de Ibitité publicadas no mês de maio/2025.

O egresso poderá atuar como prestador de serviços para consumidores finais e também em empresas de diversos segmentos, uma vez que a instalação e manutenção de infraestrutura de TI são necessidades universais no mercado atual. As oportunidades para técnicos em informática estão em expansão, já que a demanda por mão de obra qualificada na integração de sistemas informatizados é prioritária em todos os tipos de organizações.

7. DESCRIÇÃO DO CORPO DOCENTE

7.1 DESCRIÇÃO CORPO DOCENTE EFETIVO

(listar exclusivamente os professores com atuação no curso)

Nome	Formação/Perfil	Titulação	Regime de Trabalho (20h ou 40h)	Carga horária semanal prevista no curso
Alexandre Delfino Xavier	Graduação em Licenciatura em Língua Inglesa Mestrado em Estudos Linguísticos Doutorado em Pós-Graduação em Estudos Linguísticos Pós-doutorado	Doutorado	40 horas DE	4 h/semanal
Dante Donizeti Pereira	Graduação em Licenciatura em Física Mestrado em Física e Matemática Aplicada Doutorado em Física Pós-doutorado	Doutorado	40 horas DE	2 h/semana
Efrem Eladie de Oliveira Lousada	Graduação em Ciência da Computação Especialização em Engenharia de Software Mestrado em Informática Doutorado em Informática	Doutorado	40 horas DE	10 horas
Felipe Augusto Rocha da Silva	Bacharel em Engenharia da Computação Bacharel em Engenharia Mecânica Mestrado em Engenharia Mecânica	Mestrado	40 horas DE	10 horas

Fernando Ruiz Rosario	Graduação em Filosofia Mestrado em Filosofia Doutorado em Filosofia	Doutorado	40 horas DE	2 horas
Gustavo Pereira Pessoa	Graduação em Ciências Biológicas Especialização em Educação Ambiental Mestrado Profissionalizante em Gestão Social, Educação e Desenvolvimento local Doutorado em Educação	Doutorado	40 horas DE	2 horas
Henrique Barros Lopes	Bacharel em Engenharia da Computação Mestrado em Modelagem Matemática e Computacional Doutorado em Ciências da Computação	Doutorado	40 horas DE	10 horas
Hudson Rosemberg Poceschi e Campos	Graduação em Licenciatura em Geografia Mestrado em Agronomia (Meteorologia Aplicada) Doutorado em Produção Vegetal	Doutorado	40 horas DE	2 horas
Lívia de Maria Calado Soares	Graduação em Engenharia de Computação	Graduação	40 horas DE	10 horas
Luciana Emirena dos Santos Carneiro	Graduação em Administração com habilitação em comércio exterior Especialização em Gestão Estratégica da Informação Mestrado em Ciências da Informação Doutorado em Ciências da Informação	Doutorado	40 horas DE	2 horas
Luciano da Silva Moreira	Graduação em História Mestrado em História Doutorado em História	Doutorado	40 horas DE	2 horas
Marcelo Marques da Fonseca	Graduação em Licenciatura Em Química Graduação em Design de Interiores Especialização em Metodologia do Ensino Fundamental E Médio Mestrado em Química Doutorado em Química	Doutorado	40 horas DE	2 horas
Monica Lana da Paz	Graduação em Matemática Especialização em Educação Matemática Mestrado em Educação Tecnológica Doutorado em Educação	Doutorado	40 horas DE	4 horas

Paola de Oliveira Souza	Técnico em Planejamento e Gestão em Tecnologia da Informação Graduação em Engenharia de Computação Mestrado em Ciência e Tecnologia da Computação Doutorado em Engenharia Eletrônica e Computação	Doutorado	40 horas DE	10 horas
Rafael Batista Andrade	Graduação em Bacharel em Letras Licenciatura plena em Língua Portuguesa Licenciatura plena em Língua Espanhola Especialização em Gestão, Governança e Setor Público Especialização em Ensino de leitura e produção de texto Mestrado em Estudos Linguísticos Doutorado em Estudos Linguísticos Pós-doutorado	Doutorado	40 horas DE	4 horas
Renato Mendes Rosa	Técnico Profissionalizante em Música Graduação em Bacharelado em Música - Habilitação Violão Licenciatura em Música - Habilitação Violão Mestrado em Artes	Mestrado	40 horas DE	2 horas
Simone Teresinha Meurer	Graduação em Educação Física - Licenciatura Plena Especialização em Atividade Física, desempenho motor e saúde Mestrado em Educação Física Doutorado em Educação Física	Doutorado	40 horas DE	2 horas
Thiago Henrique Pereira Silva	Bacharel em Ciências da Computação Mestrado em Ciências da Computação Doutorado em Ciências da Computação	Doutorado	40 horas DE	10 horas

7.2. DESCRIÇÃO DO CORPO DOCENTE A SER COMPLEMENTADO(listar exclusivamente os professores com atuação no curso)

Formação/Perfil	Regime de Trabalho(20h ou 40h)	Carga horária semanal prevista no curso	Ano
Biologia	40 horas	4 horas	2026
Educação Física	40 horas	2 horas	2026
Física	40 horas	6 horas	2026
História	40 horas	2 horas	2026
Matemática	40 horas	8 horas	2026
Português	40 horas	8 horas	2026
Química	40 horas	4 horas	2026
Sociologia	40 horas	4 horas	2026
Filosofia	40 horas	2 horas	2027
Geografia	40 horas	2 horas	2027
Informática	40 horas	10 horas	2028

8. DESCRIÇÃO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

8.1. DESCRIÇÃO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EFETIVO

Nome	Formação/Titulação	Função/Cargo	Carga horária
Alexsandra Aparecida da Fonseca Ferreira	Tecnologia em Gestão Pública Licenciatura em Matemática Especialista em Gestão Pública	Técnico Em Secretariado	40 h.
Carlos Alexandre Campos Miranda	Especialização Em Gestão Financeira No Setor Público	Assistente Em Administração	40 h.
Christian di Salvo	Técnico Em Automação Industrial Graduação Em Engenharia Elétrica Especialização Em Engenharia De Automação E Controle Industrial	Técnico De Laboratório	40 h.
Claudia de Melo Pereira	Graduação Em Ciências Biológicas Especialização Em Educação Ambiental Especialização Em Gestão E Manejo Ambiental Em Sistemas Florestais	Assistente Em Administração	40 h.
Décio Francisco Leite Marchi	Graduação Em Andamento Em Gestão De Recursos Humanos	Assistente Em Administração	40 h.
Edmilson Novaes	Ciências Contábeis Especialista em gestão pública	Assistente Em Administração	40 h.
Gabriel Barbosa Santos	Graduação Em Engenharia De Controle E Automação Graduação Em Engenharia Elétrica	Técnico De Laboratório	40 h.
Luiz Godinho dos Santos	Especialização Em Gestão Pública	Assistente Em Administração	40 h.
Marcelle Christiane Gomes do Nascimento Barros	Bacharel em Psicologia Mestrado em Educação	Psicóloga	40 h.

Maria Aparecida da Silva	Especialização Em Gestão Pública Graduação Em Pedagogia Técnico Em Meio Ambiente	Telefonista	40 h.
Michele Stefanie Goncalves Sobrinho	Graduação Em Administração	Assistente Em Administração	40 h.
Moisés Paulo Teixeira	Técnico Em Química Graduação Em Química Graduação Em Química Industrial Mestrado Em Engenharia De Materiais Doutorado Em Química	Técnico De Laboratório	40 h.

8.2. DESCRIÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO A SER COMPLEMENTADO

Quantidade	Função/Cargo	Carga horária	Ano
8	Assistente de Alunos	40 h	2026
6	Assistente em administração	40 h	2026
1	Técnico de Laboratório	40 h	2026
1	Técnico de TI	40 h	2026
2	Administrador	40 h	2026
1	Assistente Social	40 h	2026
3	TAE	40 h	2026
1	Tecnólogo área	40 h	2026
1	Contador	40 h	2026
2	Pedagogo	40 h	2026

9. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

9.1 INFRAESTRUTURA EXISTENTE

O Campus Ibirité apresenta uma estrutura física moderna, com acesso por via pública asfaltada e iluminada. Recebe fornecimento de água potável e energia elétrica compatível com a implementação de sua plena capacidade conforme modelo de campus previsto pela SETEC/MEC. O dimensionamento do campus como um todo é compatível com as metas propostas para esse modelo de unidade. O campus conta com um bloco didático administrativo e estruturas acessórias como cercamento, guarita de entrada, estacionamento, cabine de medição elétrica e subestação elétrica, reservatórios de água potável e para uso emergencial (bombeiros), estrutura para captação, armazenagem e utilização de águas pluviais, poço artesiano e estação de tratamento de esgoto e reuso do efluente. Todo o campus oferece acessibilidade, iluminação e condições básicas de segurança.

O bloco didático-administrativo é composto por espaços apropriados para biblioteca, salas de aulas, laboratórios diversos, espaços para atuação dos servidores técnico-administrativos, gabinetes para professores, uma sala de apoio de copa e cozinha, salas técnicas de TI e sanitários em todos os 5 andares. O prédio apresenta estrutura hidráulica, elétrica e de lógica para todos os ambientes. Conta com acesso a internet por fibra óptica, link dedicado e sistema de impressão disponibilizado em rede. Todas as salas de aula e laboratórios contam com infraestrutura específica para projeção e som ambiente. O edifício conta, ainda, com dois elevadores que dão acesso aos cinco pavimentos.

A estrutura é composta por:

- 16 salas de aulas com capacidade para 40 alunos (53 m²), todas com infraestrutura de lógica, acesso à internet e sistema de projeção e sonorização.
- 4 salas de aulas com capacidade para 60 alunos (72 m²), todas com infraestrutura de lógica, acesso à internet e sistema de projeção e sonorização.
- 10 laboratórios para aulas práticas e pesquisa com diversas formatações quanto à disponibilidade de bancadas fixas em granito, disponibilidade de bancadas úmidas ou secas e com ou sem salas de apoio e armazenamento de materiais específicos. Todos com infraestrutura para realização das práticas, acesso à internet e sistema de projeção (variando de 53 a 99 m² cada). Além destes, existem 3 laboratórios específicos de informática, totalizando 13 laboratórios.
- 2 ambientes de inovação: Espaço de Integração do Conhecimento e Espaço de Empreendedorismo e Inovação.
- 16 gabinetes (4 professores em cada), com estações de trabalho individual, acesso à internet, armário coletivo e gaveteiro individual.
- 1 gabinete da direção geral e apoio ao setor de assuntos institucionais.
- 1 sala para a direção de ensino com gabinetes para secretaria, setor de registro e controle acadêmico, assuntos estudantis e atendimento individual de alunos.
- 1 sala para a direção de administração e planejamento com gabinetes e estações de trabalho individuais, além do setor de Gestão de Pessoas.
- 2 espaços para reuniões e atendimento a alunos.
- 1 sala destinada ao grêmio estudantil e o diretório acadêmico.
- 1 sala de jogos e convivência dos discentes.
- 1 sala de convivência para refeição dos servidores e funcionários.
- 1 cantina para os estudantes (53 m² no térreo). Construção de Refeitório em fase de execução de projetos.
- 3 áreas de convivência (365 m² segundo pavimento, 289 m² no terceiro pavimento e 550 m² no térreo).
- ginásio poliesportivo com área externa: 1816 m².
- Biblioteca: dispõe de uma área de aproximadamente 350 m² distribuídos entre espaço para acervo físico, espaços para estudos individuais e coletivos, computadores com acesso a Internet para acesso ao acervo digital e às pesquisas acadêmicas, e área técnica para preparação do acervo. Os alunos, por meio do cadastro de um usuário/senha, têm acesso aos títulos de bibliotecas virtuais da Pearson, Periódicos CAPES, Scielo Portal Domínio Público, Repositório Institucional do IFMG e BDTD (Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações), podendo ser acessados integralmente através de qualquer computador com acesso à Internet, dentro e fora do campus. O acervo da biblioteca visa atender às bibliografias do projeto pedagógico, disponibilizando aos alunos e comunidade acadêmica títulos descritos nas ementas de cada disciplina.

9.2 INFRAESTRUTURA A CONSTRUIR

Para o pleno funcionamento do curso é necessária a construção de um Auditório e Prédio Administrativo. Porém, pode-se considerar que as instalações atuais permite o início das atividades do curso.

9.3. DESCRIÇÃO DOS LABORATÓRIOS

LABORATÓRIO 1: (☒) existente () a construir () em projeto () outra situação

Laboratório de Física

O laboratório de Física é um laboratório de Ensino sendo sua utilização principal o apoio às aulas teóricas de Física. Encontra-se neste laboratório kits de experimentos prontos e materiais complementares com objetivo de desenvolvimento de projetos e experimentos. O espaço também permite ações relacionadas à pesquisa na área de ensino de Física e Astronomia. O laboratório possui além dos kits de ensino, um telescópio utilizado em projetos de ensino e extensão. Há também um sensor de detecção de descargas atmosféricas dedicado à projeto de pesquisa.

LABORATÓRIO 2: (☒) existente () a construir () em projeto () outra situação

Laboratório de Química

O laboratório de Química apresenta uma infraestrutura (reagentes e equipamentos) dedicados a pesquisas de química básica e análises qualitativas. Há uma vasta gama de vidrarias que permitem a realização de experimentos simples e elucidativos. Sua principal característica é ser um espaço de ensino.

LABORATÓRIO 3: (☒) existente () a construir () em projeto () outra situação

Laboratório de Biologia

O laboratório de Biologia tem como principal finalidade o desenvolvimento de atividades de ensino e aulas práticas. Tal laboratório possui microscópios óticos que permitem a visualização de estruturas biológicas (modelos didáticos) e conta com alguns modelos de torso humano de 45cm, bissexual/assexuado com coluna exposta em 25 partes cada que auxiliam no aprendizado sobre a estruturação do corpo humano.

LABORATÓRIO 4: (☒) existente () a construir () em projeto () outra situação

Laboratório de Automação

Neste laboratório promovem-se estudos e práticas que abordam assuntos relacionados à Controladores Lógicos Programáveis (CLP), Robótica, Sistemas Pneumáticos e Instrumentação. Além das funções de ensino, este laboratório permite o desenvolvimento de projetos de pesquisa e de extensão com foco em simulação de processos industriais automatizados. Tal laboratório conta com equipamentos e softwares específicos da área de automação industrial, tendo como principais itens 10 bancadas compostas de elementos utilizados na simulação de processos industriais automatizados.

LABORATÓRIO 5: (☒) existente () a construir () em projeto () outra situação

Laboratório de Circuitos Elétricos

O laboratório de Circuitos Elétricos é um ambiente didático para realização de aulas práticas de montagens de circuitos elétricos e eletrônicos em protoboards. As práticas realizadas possuem os objetivos de evidenciar o conteúdo estudado na teoria e capacitar os alunos na utilização de medidores de grandezas elétricas (voltímetro, amperímetro, multímetro e osciloscópio). O laboratório pode ser utilizado para pesquisas que envolvam estudos na área de eletricidade básica e na montagem de circuitos eletrônicos.

LABORATÓRIO 6: (☒) existente () a construir () em projeto
() outra situação

Laboratório de Eletrônica

Laboratório voltado para experiências e montagens práticas visando a validação de conceitos e fenômenos básicos envolvendo dispositivos eletrônicos analógicos e dispositivos eletrônicos digitais. Este laboratório atende também às atividades (ensino, pesquisa e extensão) relacionadas a sistemas embarcados.

LABORATÓRIO 7: (☒) existente () a construir () em projeto
() outra situação

Laboratório de Informática - 109

Cabeamento e 40 pontos de acesso à internet para os alunos, sistema de projeção, além de estrutura básica para os professores, com mesas, cadeiras e computadores modernos para 40 alunos e professores. Equipamentos: 40 Computadores desktop Core i7 1TB com monitor de 21" 8 GB de Ram + Win 10 PRO + Office, com teclado e mouse, conectados à internet, 1 projetor multimídia.

LABORATÓRIO 8: (☒) existente () a construir () em projeto
() outra situação

Laboratório de Informática - 110

Cabeamento e 40 pontos de acesso à internet para os alunos, sistema de projeção, além de estrutura básica para os professores, com mesas, cadeiras e computadores modernos para 40 alunos e professores. Equipamentos: 40 Computadores desktop Core i7 1TB com monitor de 21" 8 GB de Ram + Win 10 PRO + Office, com teclado e mouse, conectados à internet, 1 projetor multimídia.

LABORATÓRIO 9: (☒) existente () a construir () em projeto
() outra situação

Laboratório de Informática - 308

Cabeamento e 40 pontos de acesso à internet para os alunos, sistema de projeção, além de estrutura básica para os professores, com mesas, cadeiras e computadores modernos para 40 alunos e professores. Equipamentos: 40 Computadores desktop Core i7 1TB com monitor de 21" 8 GB de Ram + Win 10 PRO + Office, com teclado e mouse, conectados à internet, 1 projetor multimídia.

LABORATÓRIO 10: (☒) existente () a construir () em projeto
() outra situação

Laboratório de Informática - 309

Cabeamento e 40 pontos de acesso à internet para os alunos, sistema de projeção, além de estrutura básica para os professores, com mesas, cadeiras e computadores modernos para 40 alunos e professores. Equipamentos: 40 Computadores desktop Core i7 1TB com monitor de 21" 8 GB de Ram + Win 10 PRO + Office, com teclado e mouse, conectados à internet, 1 projetor multimídia.

LABORATÓRIO 11: () existente () a construir () em projeto
(**X**) outra situação

Laboratório de Informática

Montagem de um laboratório de informática, para atender as demandas de todos os cursos do campus. Já existe a sala, aguardando aquisição de equipamentos, móveis e montagem.

LABORATÓRIO 12: () existente (**X**) a construir () em
projeto (**X**) outra situação

Laboratório de Montagem, Manutenção e Redes

Montagem de um laboratório de montagem e manutenção de computadores, configuração de redes e infraestrutura. Já existe a sala, aguardando aquisição de equipamentos, móveis e montagem.

Infraestrutura Física

- 20 estações de trabalho duplas: totalizando 40 postos para alunos, com mesas amplas e cadeiras ergonômicas;
- 2 armários para armazenamento de ferramentas e componentes;
- 20 bancadas de Montagem antiestáticas para montagem e manutenção de hardware;
- 20 dispositivos de iluminação para bancada
- 1 sistema de ar condicionado

Equipamentos de Hardware

- 20 computadores para alunos (Processador: Intel Core i7 (última ou penúltima geração) ou AMD Ryzen 7, RAM: 16GB DDR4 (com possibilidade de expansão), SSD NVMe de 500GB e HDD de 1TB ; Placa de Vídeo integrada com opção de adicionar placas de vídeo dedicadas.
- 20 computadores para manutenção (Processador Intel Core e RAM DDR4).
- 20 monitores de 24 polegadas com resolução mínima Full HD e taxa de atualização de 75Hz ou superior.
- 2 servidores (processadores Intel Xeon ou AMD EPYC, 64GB de RAM expansível), SSD para o sistema e discos de alta capacidade para armazenamento de VMs.

Componentes Avulsos

- 20 processadores
- 20 memórias RAM
- 20 placas-mãe
- 20 placas de vídeo,
- 20 SSDs
- 20 placas de rede adicionais (Gigabit Ethernet)

Equipamentos de Rede

- 2 roteadores de Borda
- 4 switches gerenciáveis de 24 portas (Gigabit Ethernet)
- 4 pontos de acesso Wi-Fi
- 1 firewall
- 1000 metros de cabos de diversos tipos (Cat5e, Cat6, Cat6a)
- 20 kits de ferramentas (crimpagem, testadores de cabo, multímetros, alicates).

10. PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA PARA ATENDER ÀS DEMANDAS DO CURSO

Utilizar simulador orçamentário do ano vigente disponibilizado pela PROAP.

Valores anuais

Orçamento aproximado referente ao curso por ano	R\$ 71.353,37
Valor do piso mínimo de seu campus	R\$ 1.739.120,00

11. LEVANTAMENTO E ANÁLISE DA OFERTA NO MUNICÍPIO

Abaixo, podemos verificar a quantidade de cursos técnicos integrados na área de Informática nos municípios de Belo Horizonte, Betim, Contagem e Ibirité, segundo o Censo Escolar 2024.

Técnico Integrado – Quantidade de Cursos

Município	Desenv. Sistemas	Informática	Infor. para Internet	Progr. Jogos Digitais	Redes de Computadores	Total Geral
Belo Horizonte	13	29	2	0	1	45
Betim	3	3	0	0	0	6
Contagem	0	4	0	0	0	4
Ibirité	1	3	0	0	0	4
Total Geral	17	39	2	0	1	59

Técnico Integrado – Quantidade de matrículas totais

Município	Desenv. Sistemas	Informática	Infor. para Internet	Progr. Jogos Digitais	Redes de Computadores	Total Geral
Belo Horizonte	691	2552	200	0	91	3534
Betim	137	170	0	0	0	307
Contagem	0	361	0	0	0	361
Ibirité	155	199	0	0	0	354
Total Geral	983	3282	200	0	91	4556

12. LEVANTAMENTO DA DEMANDA

Segundo o Censo Escolar 2024, existiam 2.083 estudantes matriculados no 9º ano do ensino Fundamental em Ibirité. Já no ensino médio, haviam 1774 alunos matriculados no 1º ano do ensino médio propedêutico e 519 no ensino médio integrado.

Considerando a perspectiva de desenvolvimento social e econômico de Ibirité, é necessário levar em conta os aspectos educacionais que retratam a escolarização da população local. Segundo o Censo Escolar, o IDEB do Ensino Médio do Município era 3,9 em 2023. A rede federal representou, em 2024, 6,1% das matrículas do ensino médio do município. Em 2024, haviam 2.083 estudantes matriculados no 9º ano do Ensino Fundamental no município.

Outros dados específicos do município constam no Censo 2010 (os microdados do Censo 2022 ainda não foram divulgados). A taxa de analfabetismo para maiores de 18 anos foi de 6,37% da população do município, e a taxa de adolescentes e jovens entre 15 e 17 anos matriculados em escola era de 82,75%. Já em relação à escolaridade da população adulta com 18 anos ou mais, 48,58% possuíam o ensino fundamental completo e 27,82% o Ensino Médio completo.

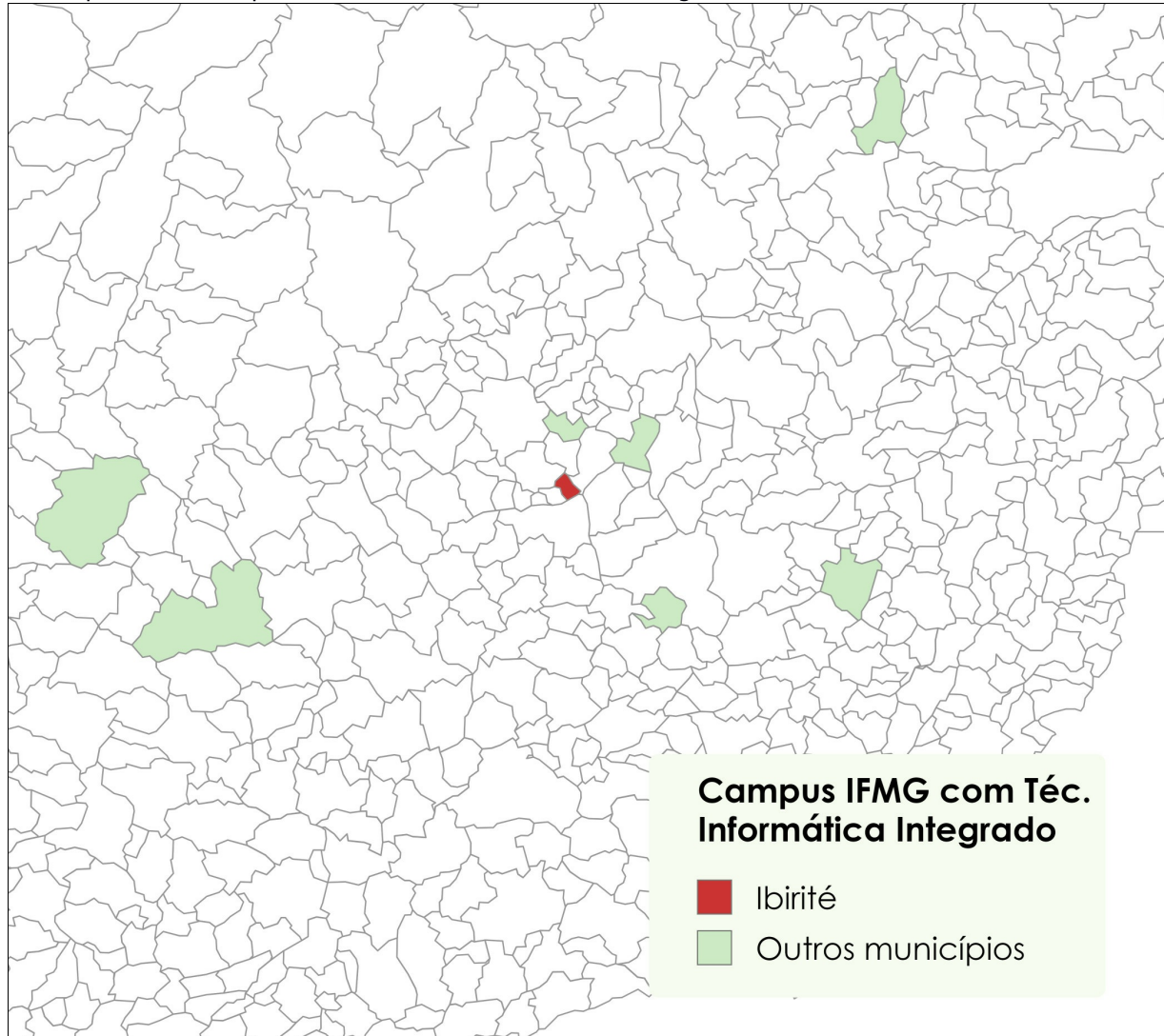
Os dados acima indicam que o município apresenta um contingente elevado de pessoas que compõem o público-alvo do Campus Ibirité do IFMG. O curso Técnico Integrado em Informática poderá atender aos alunos concluintes do ensino fundamental do município, mas também da região, já que atualmente temos estudantes de Belo Horizonte, Brumadinho, Contagem, Mário Campos e Sarzedo. Também vale destacar que, no processo seletivo de 2025, o campus contou com uma procura superior a 5 candidatos por vaga em cursos técnicos integrados, apontando que a instituição vem se consolidando como uma opção bastante procurada por alunos que buscam cursar um curso técnico integrado ao nível médio.

13. LEVANTAMENTO E ANÁLISE DA OFERTA INSTITUCIONAL

Segundo a Plataforma Nilo Peçanha, em 2024 haviam 7 cursos técnicos integrados em informática no IFMG, nos campi: Bambuí, Formiga, Ouro Branco, Ponte Nova, Ribeirão das Neves, Sabará e São João Evangelista. Havia 1.060 matrículas, das quais 72 eram de concluintes e 324 novas matrículas para 326 vagas ofertadas.

Apesar de existirem outros dois municípios na RMBH com curso técnico integrado em informática, Ibirité será o único no eixo oeste com esta oferta. Considerando a proximidade do campus com a região do Barreiro de Belo Horizonte, verifica-se que não corre-se o risco de haver concorrência com outras ofertas na RMBH, já que Ribeirão das Neves se encontra na região Norte, e Sabará na região Leste.

Municípios com campus do IFMG com curso técnico integrado de Informática



14. INCLUSÃO DO CURSO NO MAPA DE DEMANDAS DA SETEC

O curso Técnico em Informática se encontra na família com índice ocupacional calculado em 0,131 para a RMBH, sendo considerada uma família promissora, pois possui perspectiva de crescimento de demanda.

São consideradas famílias ocupacionais promissoras aquelas com Índice de Demanda Ocupacional maior ou igual a 0,01, pois são aquelas com alguma perspectiva de crescimento da demanda. São consideradas famílias ocupacionais não promissoras aquelas com Índice de Demanda Ocupacional menor do que 0,01, pois são aquelas sem perspectiva de crescimento da demanda no curto prazo. Saiba mais: Nota Metodológica. Fonte: Elaboração própria a partir da Relação Anual de Informações Sociais (RAIS)/MTE (2015 a 2021).

15. DADOS COMPLEMENTARES

Sem informações complementares.

16. REFERÊNCIAS UTILIZADAS PARA A ELABORAÇÃO DO PLANO

ATLAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO NO BRASIL. Rio de Janeiro: PNUD, IPEA, Fundação João Pinheiro, 2024.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar da Educação Básica 2024: Microdados do Censo Escolar da Educação Básica. Brasília, 2025.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Estatísticas Censo Escolar. Brasília, 2025. Disponível em <<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/inep-data/estatisticas-censo-escolar>>.

IBGE - INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA . Censo Brasileiro de 2010. Rio de Janeiro: IBGE, 2012.

MINAS GERAIS. Secretaria de Desenvolvimento Econômico. APL em Minas Gerais. Disponível em: <<https://desenvolvimento.mg.gov.br/inicio/projetos/projeto/1101>>. Acesso em 22 mai. 2025.

Relação Anual de Informações Sociais (RAIS) Brasília, DF, 2024. Brasil. Ministério do Trabalho e Emprego. Programa de Disseminação das Estatísticas do Trabalho. Disponível em:<https://www.gov.br/trabalho-e-emprego/pt-br/assuntos/estatisticas-trabalho/rais/rais-2024>. Acesso 22 mai. 2025.

SCALIONI, Téo. "Inovação em foco: análise das matérias sobre o tema na revista Minas Faz Ciência." MODOS DE DIZER AS CIÊNCIAS: 123 (2022).

Ibirité, 09 de maio de 2025.



Documento assinado eletronicamente por **Fernando Ruiz Rosario, Professor**, em 11/06/2025, às 08:54, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Wanderson Renato Silva de Jesus, Técnico em Assuntos Educacionais**, em 11/06/2025, às 09:10, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Paôla de Oliveira Souza, Professora EBTT**, em 11/06/2025, às 09:50, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **2294631** e o código CRC **B99758B4**.

23825.000557/2025-17

2294631v1