

**Seleção de bolsistas** para o projeto de pesquisa “DISCURSO INSTITUCIONAL E ENSINO: STF, Direito das Pessoas LGBTQIAP+, Direito à Igualdade Racial e Análise Textual-Discursiva”.

**Prof. Orientador:** Rafael Batista Andrade (Língua Portuguesa e Literatura Brasileira)

**Perfil do bolsista:** 1º ou 2º ano dos Cursos Técnicos Integrados do Campus Ibirité

**Quantidade de bolsas PIBIC-Jr/CNPq:** 2

**Valor da bolsa:** R\$300,00

**Período do projeto:** 12/2025 a 11/2026

**Período de inscrições:** de 27/11/2025 a 07/12/2025

**Pré-requisitos:** ter currículo Lattes cadastrado na plataforma ([https://wwws.cnpq.br/cvlattesweb/pkg\\_cv\\_estr.inicio](https://wwws.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_cv_estr.inicio)); ter o currículo Lattes cadastrado no SUAP; ter conta no Banco do Brasil.

**Primeira etapa da seleção (eliminatória):** preenchimento do formulário de inscrição e envio de uma carta de intenção. Nesse documento, o(a) candidato(a) deve apresentar as suas habilidades para o trabalho de pesquisa a ser desenvolvido ao longo de 12 meses, selecionando uma das duas publicações do STF com a qual pretende trabalhar. Além disso, deve mostrar como realizaria esse trabalho com base nas informações presentes no resumo do projeto. Por fim, precisa demonstrar que terá disponibilidade de 10 horas semanais para as atividades do projeto durante todo o seu período de execução, com um encontro semanal. Para melhor compreensão das atividades a serem desenvolvidas, recomenda-se a leitura do artigo científico “*O discurso institucional na iniciação científica e tecnológica: museu Casa Guimarães Rosa e STJ sob a ótica de analistas de discurso juniores*”, de Rafael Batista Andrade. A carta de intenção deve ser escrita em formato word, com limite de 1 página.

**Segunda etapa da seleção (classificatória):** rendimento escolar.

Participarão da segunda etapa:

- os três primeiros colocados que pretendam trabalhar com a publicação *Direito das Pessoas LGBTQIAP+*;
- os três primeiros colocados que pretendam trabalhar com a publicação *Direito à Igualdade Racial*.

## **Resumo**

O presente projeto faz parte do Grupo de Pesquisa “Pesquisar - Ensino, pesquisa aplicada e desenvolvimento de tecnologia” e tem a finalidade de proporcionar aos estudantes do Ensino Técnico Integrado o estudo de gêneros de discurso de diferentes domínios. Neste projeto, serão privilegiados os discursos oriundos de instituições públicas, colaborando com o aprimoramento da produção científica e profissional do corpo discente. Para os anos de 2025 e 2026, propomos a formação inicial de dois analistas de discurso juniores. Cada um deles se dedicará ao estudo de uma publicação temática do STF, da série “Cadernos de Jurisprudência do Supremo Tribunal Federal: Concretizando Direitos Humanos”, a fim de caracterizar as especificidades desse gênero de discurso institucional: a) Direito das Pessoas LGBTQIAP+; b) Direito à

Igualdade Racial. Tais análises de cunho textual-discursivo trarão importantes reflexões e impactos sobre a recepção desses textos por parte da sociedade civil num momento em que o Brasil está enfrentando sérios desafios no que tange a sua soberania nacional. Espera-se que tais estudos gerem produtos como artigos científicos e apresentações em eventos científicos, material para aulas de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, além da promoção de um Clube de Leitura de Publicações do STF (ação extensionista), de forma que a perda de credibilidade das nossas instituições seja combatida com base na construção do conhecimento científico.

Link

para

inscrição:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdv\\_X5Jvgvi\\_xUhQ3KO-IDE38cNvi0W8rEAHLouOzOPt6p0gQ/viewform?usp=publish-editor](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdv_X5Jvgvi_xUhQ3KO-IDE38cNvi0W8rEAHLouOzOPt6p0gQ/viewform?usp=publish-editor)