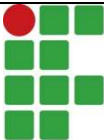


Os anexos abaixo integram a Resolução Nº 10 de 19 de Agosto de 2020, do Conselho Acadêmico do IFMG *Campus Ibirité*.

ANEXO 1

[documento elaborado com base em modelo do IFMG Campus Avançado Arcos]

 INSTITUTO FEDERAL Minas Gerais Campus Ibirité		Plano Pedagógico de Trabalho Ensino Remoto Emergencial	
Docente:			
Disciplina:			
Carga horária (h):		Ano/ período:	
Curso:	Técnico Integrado em Mecatrônica		Distribuição:
			<input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Semestral
Etapa(s)		Número de semanas:	
Data de início:		Data de término:	
Tópicos da ementa para E.R.E.:			
Cronograma da disciplina (distribuição dos tópicos ao longo das semanas):			
Semana 1:			
Semana 2:			
Semana 3:			
Semana 4:			
Semana 5:			
Semana 6:			
Semana 7:			
Semana 8:			
Semana 9:			
Semana 10:			
Semana 11:			
Semana 12:			
Semana 13:			
Objetivos:			
Metodologia para alcance dos objetivos:			
Recursos e atividades a serem aplicados:			
Formas de registro e participação dos(as) alunos(as):			
Formas de avaliação:			
Referências bibliográficas:			

ANEXO 2

[documento elaborado com base em modelo do IFMG *Campus* Avançado Arcos]

Caderno n°

Nome da disciplina

Módulo(s):

Professor:



Curso Técnico
Integrado em ...

Apresentação da etapa

Esta etapa está dividida em 2 semanas, cujos objetivos de cada uma são apresentados, sucintamente, a seguir.

SEMANA 1	Descrição semana 1
SEMANA 2	Descrição semana 2

Carga horária: 60 horas.

Estudo proposto: 2 horas semanais.

Semana 1

Atividades propostas para a semana 1: indicar quais os materiais a serem utilizados, quais as atividades a serem desenvolvidas, etc.

Orientações para estudo; distribuição do tempo; links para as atividades; etc

Colocar o conteúdo didático.

Semana 2

Atividades propostas para a semana 2: indicar quais os materiais a serem utilizados, quais as atividades a serem desenvolvidas, etc.

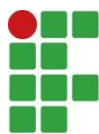
Orientações para estudo; distribuição do tempo; links para as atividades; etc

Colocar o conteúdo didático.

REFERÊNCIAS

ANEXO 3

[documento elaborado com base em modelo do IFMG *Campus* Governador Valadares]



INSTITUTO FEDERAL

Minas Gerais
Campus Ibirité

**ROTEIRO DE ESTUDOS
ENSINO REMOTO EMERGENCIAL**

1. IDENTIFICAÇÃO DO ROTEIRO

DATAS DESTE ROTEIRO (QUINZENA): De xx/xx/2020 a xx/xx/2020
CARGA HORÁRIA SÍNCRONA:
CARGA HORÁRIA ASSÍNCRONA:

2. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO E DISCIPLINA

CURSO:	
DISCIPLINA:	
ANO/PERÍODO:	CARGA HORÁRIA TOTAL (PPC):
PROFESSOR:	

EMENTA DA DISCIPLINA (conforme PPC)

CONTEÚDOS PREVISTOS (período/ano)

CONTEÚDOS TRABALHADOS (fevereiro e março de 2020)

3. PLANEJAMENTO DA QUINZENA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA QUINZENA

CONTEÚDOS (assunto/tema) DA QUINZENA

RECURSOS DIDÁTICOS PARA O CONTEÚDO DA QUINZENA

ATIVIDADES / TAREFAS PARA OS ALUNOS

VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM (INSTRUMENTOS AVALIATIVOS)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXO 4

Repertório de cursos de capacitação

São ações de capacitação **recomendadas** para todos os servidores do IFMG *Campus* Ibirité:

- a) **Temos que dar aulas remotas... E agora?** Disponível em: <https://www.escolavirtual.gov.br/curso/313>
- b) **Noções Básicas para Coordenar Cursos On-line.** Disponível em: <https://www.escolavirtual.gov.br/curso/198>
- c) **Como avaliar os alunos a distância?** Disponível em: <https://cursos.novaescola.org.br/curso/11377/como-avaliar-os-alunos-a-distancia/resumo>
- d) **Como criar e usar vídeos na Educação.** Disponível em: <https://cursos.novaescola.org.br/curso/4/como-criar-e-usar-ideos-na-educacao/resumo>
- e) **Metodologias ativas para aulas a distância.** Disponível em: <https://cursos.novaescola.org.br/curso/11378/metodologias-ativas-para-aulas-a-distancia/resumo>
- f) **Ensino Híbrido: Personalização e Tecnologia na Educação** Disponível em: <https://www.coursera.org/learn/ensino-hibrido#syllabus>
- g) **Educação em Tempos de Coronavírus.** Disponível em: <https://lumina.ufrgs.br/course/view.php?id=104>
- h) **Fundamentos do Google para o Ensino.** Disponível em: <https://www.coursera.org/learn/fundamentosgoogle>
- i) **Crie e edite aulas no Youtube.** Disponível em: <https://cursos.novaescola.org.br/curso/11370/crie-e-edite-aulas-no-youtube/resumo>
- j) **Elabore uma aula online com ferramentas do cotidiano.** Disponível em: <https://cursos.novaescola.org.br/curso/11367/elabore-uma-aula-online-com-ferramentas-do-cotidiano/resumo>
- k) **Como produzir vídeos com celulares e tablets.** Disponível em: <https://lumina.ufrgs.br/course/view.php?id=45>
- l) **Desenho Instrucional.** Disponível em: <https://www.escolavirtual.gov.br/curso/250>
- m) **Produção de Videoaulas (2020-2).** Disponível em: https://diaccn.ifrn.edu.br/fic/ead_pv.php
- n) **Moodle em Ação: Atividades e Recursos.** Disponível em: <https://lumina.ufrgs.br/course/view.php?id=57>
- o) **Moodle em Ação: Espaços de Experimentação.** Disponível em: <https://lumina.ufrgs.br/course/view.php?id=61>
- p) **Moodle em Ação: Configurações.** Disponível em: <https://lumina.ufrgs.br/course/view.php?id=58>
- q) **Criando Questionários no Moodle.** Disponível em: <https://lumina.ufrgs.br/course/view.php?id=92>

Cursos IFRS

Para acessar, é necessário realização de cadastro (gratuito) prévio em: <https://moodle.ifrs.edu.br/login/index.php>

- a) **Abordagens Pedagógicas Modernas na Educação a Distância.** Disponível em: <https://moodle.ifrs.edu.br/enrol/index.php?id=2315>
- b) **Aprendizagem Significativa.** Disponível em: <https://moodle.ifrs.edu.br/enrol/index.php?id=2316>
- c) **Criação de Videoaulas.** Disponível em: <https://moodle.ifrs.edu.br/enrol/index.php?id=2319>
- d) **Cultura Surda.** Disponível em: <https://moodle.ifrs.edu.br/enrol/index.php?id=2320>
- e) **Gamificação no Moodle.** Disponível em: <https://moodle.ifrs.edu.br/enrol/index.php?id=2337>
- f) **Gestão em Educação Escolar.** Disponível em: <https://moodle.ifrs.edu.br/enrol/index.php?id=2326>
- g) **O Uso de Aplicativos Web na Construção de Materiais Educacionais.** Disponível em: <https://moodle.ifrs.edu.br/enrol/index.php?id=2329>
- h) **Personalização do Ensino a partir de Metodologias Ativas.** Disponível em: <https://moodle.ifrs.edu.br/enrol/index.php?id=2330>
- i) **Repositórios de Materiais Didáticos Digitais e Direitos de Uso.** Disponível em: <https://moodle.ifrs.edu.br/enrol/index.php?id=2335>
- j) **Projetos Educacionais e Interdisciplinares.** Disponível em: <https://moodle.ifrs.edu.br/enrol/index.php?id=2332>

Cursos IFMS

Para acessar, é necessário realização de cadastro (gratuito) prévio em: <https://cursoslivres.ifms.edu.br/>

- a) **Videoaula - Da concepção à postagem.** Disponível em: <https://cursoslivres.ifms.edu.br/enrol/index.php?id=33>
- b) **Moodle para Educadores.** Disponível em: <https://cursoslivres.ifms.edu.br/enrol/index.php?id=37>

Cursos Colégio Pedro II

Inscrições podem ser feitas pelo link: <https://www.gov.br/pt-br/todosportodos/cursos-de-capacitacao-a-distancia/colégio-pedro-ii>

- a) **Curso Introdução ao Moodle.**
- b) **H5P - Atividades interativas para ambientes virtuais.**

Cursos UFSCar

- a) **Gamificação para a Educação.** Disponível em: <https://cursos.poca.ufscar.br/enrol/index.php?id=35>
- b) **Ensino Híbrido: uma introdução ao tema** Disponível em: <https://cursos.poca.ufscar.br/enrol/index.php?id=19>
- c) **Ensino Híbrido na educação superior** Disponível em: <https://cursos.poca.ufscar.br/enrol/index.php?id=8>
- d) **YouTube e suas potencialidades como ferramenta educacional** Disponível em: <https://cursos.poca.ufscar.br/enrol/index.php?id=10>
- e) **Wiki: produção colaborativa de conhecimento** Disponível em: <https://cursos.poca.ufscar.br/enrol/index.php?id=17>
- f) **O uso de aplicativos como recurso pedagógico** Disponível em: <https://cursos.poca.ufscar.br/enrol/index.php?id=24>
- g) **O sucesso acadêmico do estudante de EaD: autorregulação da aprendizagem em foco** Disponível em: <https://cursos.poca.ufscar.br/enrol/index.php?id=13>
- h) **Introdução ao Moodle** Disponível em: <https://cursos.poca.ufscar.br/course/view.php?id=48>
- i) **Docência em EaD: Desafios da avaliação** Disponível em: <https://cursos.poca.ufscar.br/enrol/index.php?id=54>
- j) **Docência em EaD: Planejamento Pedagógico de Disciplinas** Disponível em: <https://cursos.poca.ufscar.br/enrol/index.php?id=53>
- k) **A importância da elaboração de objetivos educacionais no Ensino Superior.** Disponível em: <https://cursos.poca.ufscar.br/enrol/index.php?id=7>

Cursos IFES

- a) **Google Drive: Colaboração na prática.** Disponível em: <https://mooc.cefor.ifes.edu.br/moodle/enrol/index.php?id=41>
- b) **Como Criar um MOOC?** Disponível em: <https://mooc.cefor.ifes.edu.br/moodle/enrol/index.php?id=25>
- c) **Moodle para Educadores.** Disponível em: <https://mooc.cefor.ifes.edu.br/moodle/enrol/index.php?id=40>
- d) **Ferramenta para gravação de videoaulas.** Disponível em: <https://mooc.cefor.ifes.edu.br/moodle/enrol/index.php?id=42>
- e) **Acessibilidade e Tecnologia.** Disponível em: <https://mooc.cefor.ifes.edu.br/moodle/enrol/index.php?id=67>

Outros cursos de capacitação on-line poderão ser sugeridos pelos servidores do campus, que deverão comunicar a sugestão à chefia imediata para autorização prévia.