



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS
GERAIS
CAMPUS OURO BRANCO**

Rua Afonso Sardinha, nº 90 - Bairro Pioneiros

Ouro Branco – Estado- MG - CEP: 36420-000

**RELATÓRIO DE
AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL**

REFERÊNCIA ANO 2015

Quadro 3- Avaliação CPA – IFMG/Campus Ouro Branco ano de 2015

DIMENSÃO INSTITUCIONAL	FRAGILIDADE(S)	POTENCIALIDADE(S)
<p>Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</p>		<p>Foram avaliados como SUFICIENTES por Docentes, Discentes, Técnicos Administrativos e Comunidade Externa, todos os itens correspondentes ao conhecimento, participação, envolvimento, cumprimento e viabilidade da Dimensão 08 sintetizados como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação no processo de autoavaliação promovido pela CPA, • Mudanças promovidas decorrentes dos resultados da autoavaliação promovida pela CPA, • Participação no processo de autoavaliação promovido pela CPA.
<p>Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3: Responsabilidade e Social da Instituição</p>	<p>Quanto à dimensão 03 Foram considerados INSUFICIENTES pelos avaliadores, Docentes, Técnicos e Discentes os investimentos em incubadoras de empresas e empresas juniores.</p>	<p>Foram avaliados como SUFICIENTES por Docentes, Técnicos Administrativos e Comunidade Externa Todos os itens correspondentes ao conhecimento, participação, envolvimento, cumprimento e viabilidade da Dimensão 01, sintetizados como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O grau de conhecimento do

		<p>Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI;</p> <ul style="list-style-type: none"> • O cumprimento da missão, dos princípios e dos objetivos do IFMG pela comunidade acadêmica. <p>Observação se faz ao fato de que o percentual de AVALIAÇÕES de conceito “INSUFICIENTE” foi numericamente igual ao percentual dado no conceito MUITO BOM. Tal fato permite considerar como suficiente o plano em desenvolvimento</p> <p>Foram considerados SUFICIENTES por Docentes, Discentes, Técnicos Administrativos e Comunidade Externa os itens sintetizados como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programas e as ações do IFMG voltados para a inclusão social e para o desenvolvimento econômico e social; • Programas e as ações do IFMG voltados para a promoção desenvolvimento dos três pilares da sustentabilidade: econômico, social e ambiental.
--	--	---

<p>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</p> <p>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> <p>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes</p>	<p>Foram consideradas INSUFICIENTES pelos avaliadores Discentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As ações desenvolvidas no e pelo Programa de Mobilidade Acadêmica e intercâmbio estudantil. • As ações para desenvolvimento de políticas institucionais para a criação, a expansão e a manutenção de cursos de pós-graduação, <p>Foram consideradas INSUFICIENTES pelos avaliadores Discentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A participação dos discentes e docentes em projetos de pesquisa e de extensão, produção intelectual, artística e / ou cultural resultante dos projetos de pesquisa e de extensão, produção intelectual, artística e / ou cultural resultante dos projetos de pesquisa bem como a distribuição de bolsas de assistência estudantil, de pesquisa e de extensa; integração entre as atividades de ensino, pesquisa e 	<p>Foram avaliados como SUFICIENTES por Docentes, Técnicos Administrativos e Comunidade Externa, os itens correspondentes ao conhecimento, participação, envolvimento, cumprimento e viabilidade da Dimensão 02, sintetizados como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oferta e da organização curricular dos cursos às diretrizes curriculares e às necessidades locais/regionais, • Articulação do Campus com o mercado de trabalho para a oferta de estágios e encaminhamento a vagas de emprego, políticas e mecanismos de incentivo à participação dos discentes e docentes em projetos de pesquisa e de extensão, produção intelectual, artística e / ou cultural resultante dos projetos de pesquisa e de extensão, produção intelectual, artística e / ou cultural resultante dos projetos de pesquisa e de

	<p>extensão.</p>	<p>extensão contribuição das atividades de pesquisa e extensão para o desenvolvimento local/regional, contribuição das atividades de pesquisa e extensão para o desenvolvimento local/regional, distribuição de bolsas de assistência estudantil, de pesquisa e de extensa; integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>O corpo Docente e Técnico consideraram SUFICIENTES as ações desenvolvidas no e pelo Programa de Mobilidade Acadêmica e intercâmbio estudantil, desenvolvimento de políticas institucionais para a criação, a expansão e a manutenção de cursos de pós-graduação, desenvolvimento de políticas institucionais para a criação, a expansão e a manutenção de cursos de pós-graduação.</p> <p>Foram avaliados como SUFICIENTES por Docentes, discente Técnicos Administrativos e Comunidade Externa o quesito relativos a comunicação com a</p>
--	------------------	---

		<p>sociedade.</p> <p>Foram avaliados como SUFICIENTES (muito bom) por Docentes, discente Técnicos Administrativos e Comunidade Externa os quesitos relativos ao atendimento aos discentes</p>
<p>Eixo 4: Políticas de Gestão</p> <p>Dimensão 5: Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição</p> <p>Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira</p>	<p>Foram considerados INSUFICIENTES pelo corpo Discente e Técnicos Administrativos os programas e as ações relativas à formação continuada e à capacitação do corpo docente, programas e as ações relativas à formação continuada e capacitação do corpo técnico-administrativo.</p> <p>Foram considerados INSUFICIENTES pelo corpo Docente Discente e Técnicos Administrativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os programas e as ações relativas à adequação entre o número de vagas implantadas, o número de docentes e o de técnicos administrativos. • As ações voltadas para a saúde ocupacional e a segurança do trabalho 	<p>Foram considerados SUFICIENTES pelo corpo Docente os programas e as ações relativas à formação continuada e à capacitação do corpo docente.</p> <p>Foram considerados SUFICIENTES pelo corpo Docente, Discente e Técnicos Administrativos o cumprimento dos estatutos, regimentos, organogramas, regulamentos internos, normas acadêmicas e outros por parte da gestão, dos órgãos colegiados e por parte dos servidores.</p> <p>Foram considerados SUFICIENTES pelo corpo Docente, Discente e Técnicos Administrativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As ações da Diretoria-Geral e Diretorias Sistêmicas de Ensino, de Administração e Planejamento e de Pesquisa e Extensão voltadas para a solução dos problemas do Câmpus.

	<ul style="list-style-type: none"> • A transparência na aplicação dos recursos financeiros para atendimento às atividades de ensino, pesquisa e extensão no câmpus. 	<ul style="list-style-type: none"> • A participação dos alunos e dos demais representantes da comunidade acadêmica nas reuniões e nos processos de tomada de decisão • A participação coletiva na elaboração do planejamento anual de atividades/recursos das demandas institucionais. • Incentivo à comunidade acadêmica para otimização dos recursos naturais e materiais.
<p>- Eixo 5: Infraestrutura Física</p>	<p>Foram considerados INSUFICIENTES pelo corpo Discente e Técnicos Administrativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condição das salas de aula quanto à capacidade de acomodação, ventilação, limpeza, iluminação, acessibilidade e mobiliário. • Condição dos laboratórios de informática quanto à capacidade de acomodação, ventilação, limpeza, iluminação, 	<p>Foram considerados SUFICIENTES pelo corpo Discente e Técnicos Administrativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condição de funcionamento (equipamentos, mobiliário, limpeza, iluminação, ventilação, acessibilidade) da biblioteca. • Atualização e quantitativo de referências bibliográficas básicas, complementares e periódicos científicos, na modalidade física e virtual, que atenda a demanda do curso.

	<p>acessibilidade, mobiliário, acesso à internet e quantidade e qualidade dos equipamentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condição dos laboratórios didáticos especializados quanto à disponibilidade de softwares, recursos e equipamentos necessários ao bom desenvolvimento das aulas. • Condição dos laboratórios didáticos especializados quanto à oferta de apoio técnico, manutenção de equipamentos e atendimento à comunidade. • Disponibilidade de técnicos de laboratório para atendimento ao público interno e externo em horários condizentes com as necessidades do mesmo. • Condição de funcionamento dos banheiros, cantinas e restaurantes. • Condição de 	
--	--	--

	<p>funcionamento das quadras esportivas, bem como dos espaços de convivência e lazer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de salas de professores e gabinetes/estações de trabalho para professor com dedicação exclusiva, observando-se capacidade de acomodação, ventilação, limpeza, iluminação, acessibilidade, mobiliário, acesso à internet e quantidade e qualidade dos equipamentos. • Disponibilização de espaço físico destinado ao atendimento da coordenação aos alunos, observando-se capacidade de acomodação, ventilação, limpeza, iluminação, acessibilidade, mobiliário, acesso à internet e quantidade e qualidade dos equipamentos. • Disponibilização de infraestrutura destinada 	
--	--	--

	<p>aos trabalhos da CPA, considerando-se secretaria, funcionários, móveis e utensílios, aparelho telefônico, computadores, etc.</p>	
--	---	--

4.1- PLANO DE AÇÃO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO INSTITUCIONAL	PLANO DE AÇÃO
<p>Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dar continuidade ao processo de consolidação e capacitação da CPA central e as locais. ✓ Dar continuidade ao processo de melhoria da metodologia de autoavaliação institucional.
<p>Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Divulgação do PDI. ✓ Dar continuidade ao Incentivo para a manutenção de grupos de discussão do PDI atual; ✓ Alavancar o processo de revisão para um novo PDI, através da participação de toda a comunidade acadêmica. <p>Melhorar os mecanismos de planejamento, controle e monitoramento do orçamento.</p>
<p>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</p> <p>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> <p>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dar continuidade a política de consolidação das atividades extensionistas, sobretudo o estímulo as criação de incubadoras e empresas Junior. ✓ Criar mecanismos para acompanhamento de egresso

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	
Eixo 4: Políticas de Gestão Dimensão 5: Políticas de Pessoal Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	✓ Contratação e Capacitação de Pessoal. ✓ Implantar programa de melhoria da qualidade de vida dos servidores ✓ Acompanhar a implantação do Sistema ERP – Projeto Conecta IFMG, que visa à organização da gestão institucional, padronização e integração dos processos por meio da tecnologia;
- Eixo 5: Infraestrutura Física	✓ Construção do Campus

4.2- Acompanhamento da execução do plano de ação/ano de 2015.

No quadro 6 estão mencionados os itens do plano de ação gerado nas avaliação institucional realizada no ano de 2014.

Quadro 6 – Itens integrantes do plano de ação institucional- Campus Ouro Branco para o ano de 2015.

DIMENSÃO INSTITUCIONAL	PLANO DE AÇÃO - Ano calendário 2015	ACOMPANHAMENTO DA CPA
1 - A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional	Divulgação do PDI. Dar continuidade ao Incentivo para a manutenção de grupos de	O novo PDI foi elaborado com a participação de todos os servidores que se reuniram em comissões temáticas. O processo de elaboração do novo PDI foi

	<p>discussão do PDI atual;</p> <p>Alavancar o processo de revisão para um novo PDI, através da participação de toda a comunidade acadêmica.</p>	<p>amplamente divulgado no campus e a comunidade estudantil foi convidada a participar através do site do IFMG.</p>
<p>2 - Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão</p>	<p>Rediscutir a política de atendimento ao discente e criar alternativas que atenda satisfatoriamente ao aluno.</p> <p>Rediscutir a política de carga-horária e arranjo laboral dos docentes, com a finalidade de dar-lhe condições de pleno atendimento ao discente.</p> <p>Melhorar permanentemente o ensino na Instituição, através de programas de formação docente.</p> <p>Implantar e manter as atividades de pesquisa implementadas com constante oferta e estimular a produção científica.</p> <p>Implantar e/ou consolidar atividades de extensão.</p>	<p>As políticas de atendimento ao discente e de carga-horária e arranjo laboral dos docentes têm sido rediscutidas continuamente no <i>Campus</i>.</p> <p>Cursos de capacitação foram ofertados no âmbito da Reitoria (item dificultado devido corte orçamentários)</p> <p>Fez alterações na regulamentação para Licença para Capacitação Docente que permitiu, iniciada em 2013, a licença de 04 docentes para a conclusão de Doutorado</p> <p>As atividades seguiram os editais de pesquisa disponibilizados e foram gerenciadas pela Coordenação de Pesquisa do <i>Campus</i>.</p> <p>A contratação de mais um profissional de Educação Física juntamente com um estagiário possibilitou de atividades extracurriculares, que por demandarem planejamento e estrutura, estão em condições iniciais.</p>

	<p>Fomentar a integração entre o ensino e as atividades de pesquisa e extensão.</p> <p>Estimular a oferta de atividades extracurriculares principalmente culturais e desportivas</p> <p>Rediscutir a política de atendimento ao discente e criar alternativas que atendam satisfatoriamente aos alunos.</p>	<p>Foi ampliado, com a chegada de 04 técnicos administrativos, o atendimento às demandas estudantis e de ensino.</p>
<p>3 – Responsabilidade Social</p>	<p>Consolidar os NAPNEs.</p>	<p>O NAPNE foi reestruturado no ano de 2013, tendo sido nomeado os novos componentes. No final do ano o NAPNEE organizou em parceria com a Reitoria uma semana de discussão sobre acessibilidade universal com o envolvimento de vários membros da comunidade, deste evento nasceu um projeto-lei que foi apresentado ao legislativo municipal propondo a criação de uma comissão de acessibilidade na cidade.</p>
<p>4 - A comunicação com o público interno e externo</p>	<p>Implantar o site do Campus.</p> <p>Implantar uma política de marketing institucional que consolide a imagem da Instituição.</p>	<p>O site do Campus foi implantado.</p> <p>Existe um acompanhamento constantemente junto aos discentes sobre as regras para o uso da marca do IFMG.</p>
<p>5-As políticas de pessoal, de carreiras do</p>	<p>Implantar programa de melhoria da qualidade de vida dos servidores.</p>	<p>No ano de 2015 foram contratados 03 técnicos, administrativos, 03 professores .</p>

corpo docente e corpo técnico-administrativo.	Contratação e Capacitação de Pessoal.	
6 - Organização e gestão da instituição	Acompanhar a implantação do Sistema ERP – Projeto Conecta IFMG, que visa à organização da gestão institucional, padronização e integração dos processos por meio da tecnologia; Implantar e/ou consolidar a Ouvidoria nos Campi;	Treinamento para melhor uso sistema informatizado “O Projeto Conecta- IFMG” implantado. Fase de ajustes, as matrículas foram efetivadas por meio do sistema implantado, o que já tornou possível a geração de relatórios gerenciais. Treinamento para uso de “lousas digitais”
7 - Infraestrutura física	Construção do Campus	Obras paralisadas devido às questões técnicas
8 - Planejamento e avaliação	Consolidar e capacitar a CPA central e as locais. Melhorar a metodologia de autoavaliação institucional.	O instrumento de Autoavaliação foi discutido, gerando um novo instrumento.
9 - Políticas de atendimento a estudantes e egressos	Implantar e implementar o Programa de Assistência Estudantil aprovado pelo Instituto. Criar mecanismos para acompanhamento de egresso.	A oferta de bolsas de auxílio, transporte, alimentação, além das bolsas de monitoria e de tutoria foi ampliado O mecanismo de acompanhamento dos egressos ainda não foi implantado.
10 - Sustentabilidade financeira	Melhorar os mecanismos de planejamento, controle e monitoramento do orçamento.	Esses mecanismos são gerenciados pelas Diretorias de Planejamento e de Administração.

4.3- Planejamento estratégico da CPA/2016

No quadro 7 estão mencionados os itens do plano estratégico da CPA local para o ano de 2016.

Quadro 7 Itens do plano estratégico da CPA local 2016

Objetivo Estratégico	Estratégia	Detalhamento da Estratégia	Metas (Valores Mínimos)
1. Sensibilizar para uma Cultura de acompanhamento e participação	Apresentando as competências da CPA para a comunidade acadêmica	1. Promover reuniões, palestras e debates com toda a comunidade acadêmica sobre a CPA e os trabalhos realizados. 2. Publicar Resultados da CPA; 3. Publicar Projeto Estratégico de Alinhamento;	Tornar público para 70% da comunidade acadêmica.
2. Fortalecer o IFMG-Campus Ouro Branco para a Avaliação Institucional e de Cursos	Apresentando o Instrumento de Avaliação Institucional e Indicadores de Qualidade para os gestores	1. Capacitar Equipes de Coordenadores, docentes e corpo administrativo. 2. Realizar Avaliações Teste e minimizar as falhas que ocorreram nas etapas anteriores	Capacitar 80% dos Diretores e Coordenadores do Campus IFMG-Ouro Branco
3. Facilitar o Planejamento Institucional e de Cursos aos Diretores e Coordenadores	Apresentando as demandas identificadas na Avaliação Propostas de melhorias para deficiências	1. Apresentação Analítica das 10 dimensões . 2. Apresentar a Análise do eixo norteador : ensino-pesquisa- extensão	Desenvolver o debate com 80% dos Coordenadores e Diretores .
4. Facilitar a Organicidade dos Setores e Órgãos com apoio da legislação	Melhorar a comunicação entre órgãos estratégicos	Capacitar Equipes segundo as suas funções legais.	Capacitar 80% dos membros dos órgãos institucionais.