



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ouro Branco
Direção Geral
Gabinete
Rua Afonso Sardinha, número 90 - Bairro Planaltos - CEP 36420-000 - Ouro Branco - MG
(31) 3938-1200 - www.ifmg.edu.br

EDITAL 008/2019

PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA INGLESA

O DIRETOR GERAL *PRO TEMPORÉ* DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS – CAMPUS OURO BRANCO, nomeado pela Portaria IFMG nº 1.338, de 22/09/2015, publicada no DOU de 23/09/2015, Seção 2, pág. 19, tendo em vista o Termo de Posse do dia 24/09/2015, e no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria IFMG nº 475, de 06 de abril de 2016, publicada no DOU de 15 de abril de 2016, Seção 2, pág.17, retificada pela Portaria IFMG nº 805, de 04 de julho de 2016, publicada no DOU de 06 de julho de 2016, Seção 2, pág. 22, e pela Portaria IFMG nº 1078, de 27 de setembro de 2016, publicada no DOU de 04 de outubro de 2016, Seção 2, pág. 20; por meio da Representação da Área de Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias, seguindo o disposto no Capítulo XI, Art. 108 a 115 do Regimento Interno, torna público o presente Edital do Exame de Proficiência em Língua Inglesa para fins de dispensa de cursar a disciplina por meio do aproveitamento e reconhecimento de conhecimentos anteriores.

1- OBJETIVO

Divulgar as normas para a realização dos Exames de Proficiência interna e externa e dispensa em Língua Inglesa que ocorrerão no período de fevereiro e março de 2019. Os exames destinam-se aos alunos dos cursos técnicos integrados e dos cursos de graduação do IFMG Campus Ouro Branco.

2- DAS INSCRIÇÕES

- 2.1- A inscrição para proficiência externa, para alunos dos cursos técnicos integrados, deverá ser efetuada, exclusivamente, na Secretaria de registro e Controle Acadêmico, no período de 20 a 22 de fevereiro de 2019, considerando os horários de atendimento da secretaria.
- 2.2- A inscrição para proficiência externa, para alunos dos cursos de graduação, deverá ser efetuada, exclusivamente, na Secretaria de registro e Controle Acadêmico, no período de 18 a 22 de fevereiro de 2019, considerando os horários de atendimento da secretaria.
- 2.3- A inscrição para proficiência interna, para alunos dos cursos de graduação e cursos técnicos integrados deverá ser efetuada, no mesmo local, no período de 11 a 15 de março de 2019.
- 2.4- Poderão se inscrever alunos das três séries dos cursos integrados e alunos da graduação em que a disciplina Língua Inglesa seja de caráter obrigatório na grade curricular.
- 2.5- Poderão comprovar proficiência na Língua Inglesa os alunos que atendam a, pelo menos, uma das seguintes condições:
 - 2.5.1- Sejam aprovados no exame interno de proficiência em Língua Inglesa, com nota igual ou superior a 70 pontos, que será realizado nas dependências do IFMG Ouro Branco.
 - 2.5.2- Comproven proficiência na Língua Inglesa por meio de original e cópia de documento comprobatório, de um dos seguintes exames:
 - a) TOEFL* (ITP score igual ou maior que 500); IBT: score igual ou maior que 61; CBT: score igual ou maior que 173;
 - b) TOEIC* (score igual ou maior que 600);
 - c) TOEIC BRIDGE* (score igual ou maior que 150);
 - d) IELTS* (score total igual ou maior que 5,5);
 - e) Exames de Cambridge: FCE (Conceitos C, B ou A); CAE (Conceitos C, B ou A); CPE(Conceitos C, B ou A);
 - f) Exame de Michigan: ECPE (Conceitos LP, P ou H)
 - 2.5.3- Os exames TOEFL, TOEIC e IELTS são válidos por 2 anos e devem estar dentro do prazo de validade no ato da inscrição.
 - 2.5.4- No ato da inscrição, o aluno deverá apresentar o original e a cópia do certificado do exame externo, ficando esta última anexada ao formulário de requerimento preenchido na secretaria.
 - 2.5.5- Para comprovação do exame TOEFL – ITP será usada a ficha com nota expedida pelo portal do aluno no Inglês sem Fronteiras (isafaluno.mec.gov.br) ou ficha com nota expedida pela ETS – empresa certificada aplicadora do TOEFL no Brasil.
 - 2.5.6- Os candidatos que tiverem indeferimento quanto ao certificado externo poderão fazer o exame interno.

3- DO EXAME DE PROFICIÊNCIA

- 3.1- Apenas os alunos inscritos dentro do prazo estipulado nos itens 2.1 e 2.2 poderão fazer o exame.
- 3.2- Os candidatos deverão apresentar documento de identificação com foto no ato da prova.
- 3.3- Ficam impossibilitados de participarem da avaliação os alunos que não apresentarem o documento citado no item 3.2 deste edital.
- 3.4- O exame será aplicado somente nos dias: – Alunos dos cursos Técnicos Integrados: 19/03/2019, terça-feira, nas salas 101 e 102, no 1o andar do bloco didático, no horário de 17h10min às 18h50min, não havendo segunda chamada. – Alunos da Graduação: 19/03/2019, terça-feira, no horário de 19h às 20h, na sala 212, não havendo segunda chamada.
- 3.5- A média mínima exigida para aprovação nesse exame – e consequente dispensa da disciplina – é de 70% (setenta por cento).
- 3.6- O Exame de Proficiência em Língua Inglesa será constituído de uma prova escrita, contendo questões de compreensão leitora, compreensão auditiva, gramática e vocabulário, conforme conteúdo programático descrito no anexo I.
- 3.7- Não será permitido o uso ou consulta a qualquer forma de dicionário.
- 3.8- Não será permitido o uso de celulares ou aparelhos eletrônicos no momento da prova.

4- DOS RESULTADOS

- 4.1- Os resultados serão divulgados pela Secretaria do campus e no site institucional nas seguintes datas:
 - 4.1.1- Para pedidos de dispensa por apresentação de certificado de exames externos (TOEFL, TOEIC, IELTS, Exames de Cambridge e Exame de Michigan), os resultados serão divulgados dia 28/02/2019, para alunos dos cursos integrados, e 11/03/2019, para os alunos de graduação, a partir das 17h.
 - 4.1.2- Para os participantes do exame interno de proficiência, os resultados serão divulgados dia 28/03/2019, para alunos dos cursos integrados e de graduação, a partir das 17h.

5- INFORMAÇÕES ADICIONAIS

- 5.1- Todos os alunos inscritos deverão frequentar normalmente as aulas até a publicação oficial do resultado.
- 5.2- Os alunos dispensados da disciplina não poderão participar das aulas de Língua Inglesa durante o período letivo de 2019 como ouvintes.
- 5.3- Os exames previstos neste edital são válidos apenas para ano letivo de 2019.
- 5.4- É vedada a divulgação telefônica de resultado, bem como a divulgação de resultados anteriormente às datas previstas neste edital e no calendário acadêmico, podendo a divulgação ser feita somente pela Secretaria de Registro Acadêmico e no site institucional.
- 5.3.1- Os alunos aprovados só poderão ser dispensados de frequentar as aulas de Língua Inglesa após a publicação dos resultados pela secretaria.
- 5.5- Os casos omissos serão resolvidos pela Representação da Área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e pela Gerência Acadêmica de Ensino Integrado.

ANEXO I

Segue abaixo, como referência para o exame, o conteúdo programático das disciplinas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - INGLÊS I

Funções linguísticas: 1. Discutir profissões e atividades artísticas; expressar opinião sobre trabalho voluntário; reconhecer coloquialismos; cumprimentar e apresentar pessoas formal e informalmente; 2. Falar sobre arte de rua; expressar possibilidades e habilidades; concordar e discordar; nomear materiais artísticos; 3. Falar sobre movimentos corporais; discutir sobre formas de perder peso; nomear partes do corpo; falar sobre rotinas; 4. Falar sobre música e seus benefícios; nomear instrumentos musicais e instrumentistas; fazer e responder perguntas do tipo yes/no e wh-; 5. Discutir sobre roupas, profissões relacionadas à moda; expressar necessidade, obrigação, dedução e proibição; falar sobre ações em andamento; 6. Discutir sobre artes visuais; relatar eventos passados.

Compreensão de texto oral e escrito: Identificar o tema geral do texto; identificar a função comunicativa do texto; reconhecer o gênero do texto; localizar informação específica; estabelecer relações entre informação não verbal e verbal na compreensão de textos; estabelecer relações entre termos, expressões e ideias que tenham o mesmo referente gramatical ou lexical; inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.

Vocabulário: 1. Traços de personalidade; 2. Relacionamentos; 3. Diversidade; 4. Comida e nutrição; 5. Lutas pelos direitos da mulher;

Gramática: 1. Verbo be; pronomes pessoais e oblíquos; adjetivos possessivos; 2. Presente simples; Advérbios de frequência; 3. Verbos modais can e must 4. Perguntas yes/no e "wh"; 5. Presente contínuo; 6. Passado simples.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. KIRMELENE, V., PEREIRA C., HODGSON, E., LADEIA R. Circles I: Inglês, 1oAno: Ensino médio. FTD 1a Edição São Paulo, 2016.
2. MURPHY, R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students with answers. 4ed. Cambridge: Cambridge University, 1985.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - INGLÊS II

Funções linguísticas: 1. Dar sugestões e instruções; falar sobre fatos e rotinas; descrever ações em andamento; 2. Fazer recomendações, dar ordens e instruções; falar sobre segurança na web; 3. Descrever eventos concluídos no passado; fazer e responder perguntas; 4. Falar de ações ocorridas em um tempo indeterminado; 5. Descrever eventos em andamento no passado; 6. Falar sobre o futuro, oferecer ajuda, expressar decisões, consequências, previsões e promessas; falar sobre o tempo; 7. Falar de gostos e preferências; justificar, apresentar razões.

Compreensão de texto oral e escrito: Identificar o tema geral do texto; identificar a função comunicativa do texto; reconhecer o gênero do texto; localizar informação específica; estabelecer relações entre informação não verbal e verbal na compreensão de textos; estabelecer relações entre termos, expressões e ideias que tenham o mesmo referente gramatical ou lexical; inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.

Vocabulário: 1. A vida cotidiana; 2. Indústria de filmes; 3. Política e ativismo; 4. Mobilidade e segurança no trânsito; 5. Atividades físicas; 6. Sustentabilidade e meio ambiente.

Gramática: 1. Presente simples; Advérbios de frequência; Presente contínuo; 2. Imperativo; 3. Passado simples; 4. Presente perfeito; 5. Passado contínuo; 6. Futuro simples; 7. Conectivos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. KIRMELENE, V., PEREIRA C., HODGSON, E., LADEIA R. Circles I: Inglês, 2oAno: Ensino médio. FTD 1a Edição São Paulo, 2016.
2. MURPHY, R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students with answers. 4ed. Cambridge: Cambridge University, 1985.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - INGLÊS III

Funções linguísticas: 1. Descrever obras de arte; fazer comparações; falar sobre vantagens e desvantagens; 2. Fazer perguntas e checar informações; indicar localização; 3. Discutir sobre fatos e mitos; especular sobre o futuro; 4. Falar de saúde e bem-estar; contrastar atividades no passado; falar sobre situações imaginárias; 5. Descrever habilidades e carreiras profissionais; dar informações adicionais sobre pessoas; 6. Falar sobre monumentos e descrever lugares; 7. Falar sobre tecnologia; argumentar, concordar e discordar, elucidar ideias.

Compreensão de texto oral e escrito: Identificar o tema geral do texto; identificar a função comunicativa do texto; reconhecer o gênero do texto; localizar informação específica; estabelecer relações entre informação não verbal e verbal na compreensão de textos; estabelecer relações entre termos, expressões e ideias que tenham o mesmo referente gramatical ou lexical; inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.

Vocabulário: 1. Consumismo; 2. Tecnologia; 3. Economia e Finanças; 4. Artes; 5. Jovens no mercado de trabalho; 6. Imigração

Gramática: 1. Comparativos e superlativos; 2. Tag questions; 3. First conditional; 4. Passado perfeito; Second conditional; 5. Modal can; 6. Verbos auxiliares para dar ênfase; 7. Voz passiva.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. KIRMELENE, V., PEREIRA C., HODGSON, E., LADEIA R. Circles I: Inglês, 3oAno: Ensino médio. FTD 1a Edição São Paulo, 2016.
2. MURPHY, R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students with answers. 4ed. Cambridge: Cambridge University, 1985.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - INGLÊS INSTRUMENTAL (GRADUAÇÃO)

Funções linguísticas:

Compreensão de texto oral e escrito: Identificar o tema geral do texto; identificar a função comunicativa do texto; reconhecer o gênero do texto; localizar informação específica; estabelecer relações entre informação não verbal e verbal na compreensão de textos; estabelecer relações entre termos, expressões e ideias que tenham o mesmo referente gramatical ou lexical; inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.

Vocabulário: 1. Consumismo; 2. Tecnologia; 3. Economia e Finanças; 4. Artes; 5. Mercado de trabalho; 6. Internet expressions; 7. Profissões; 8. Saúde e vida saudável

Gramática: 1. Simple Present Tense; 2. Prepositions and places; 3. WH questions; 4. There to be; 5. How to use some – No – Any; 6. Imperative; 7. Placement of adjectives; 8. Simple Past; 9. Present Continuous; 10. Tag questions; 11. First conditional; 12. Passado perfeito; Second conditional; 13. Modal can; 14. Verbos auxiliares para dar ênfase; 15. Voz passiva.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. GALLO, Ligia Razera. Inglês Instrumental para Informática - Módulo 1. Ícone: 2008.
2. GAMA, A.N.M.; et al. Introdução à Leitura em inglês. Rio de Janeiro: Ed. Gama Filho, 2000.
3. SOUZA, Adriana Grade Fiori; et al. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2010.
4. MURPHY, R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students with answers. 4ed. Cambridge: Cambridge University, 1985.



Documento assinado eletronicamente por **Lawrence de Andrade Magalhaes, Diretor Geral**, em 11/02/2019, às 16:54, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifmg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **0247272** e o código CRC **EA76B48C**.