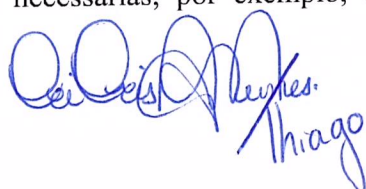

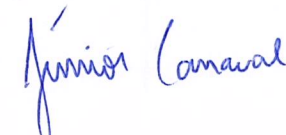





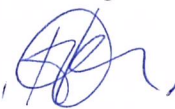

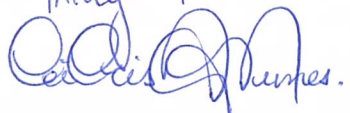
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO PIUMHI
 RUA SEVERO VELOSO, 1880 PIUMHI-MG CEP 37925-000
 TEL: (37) 3371.3353

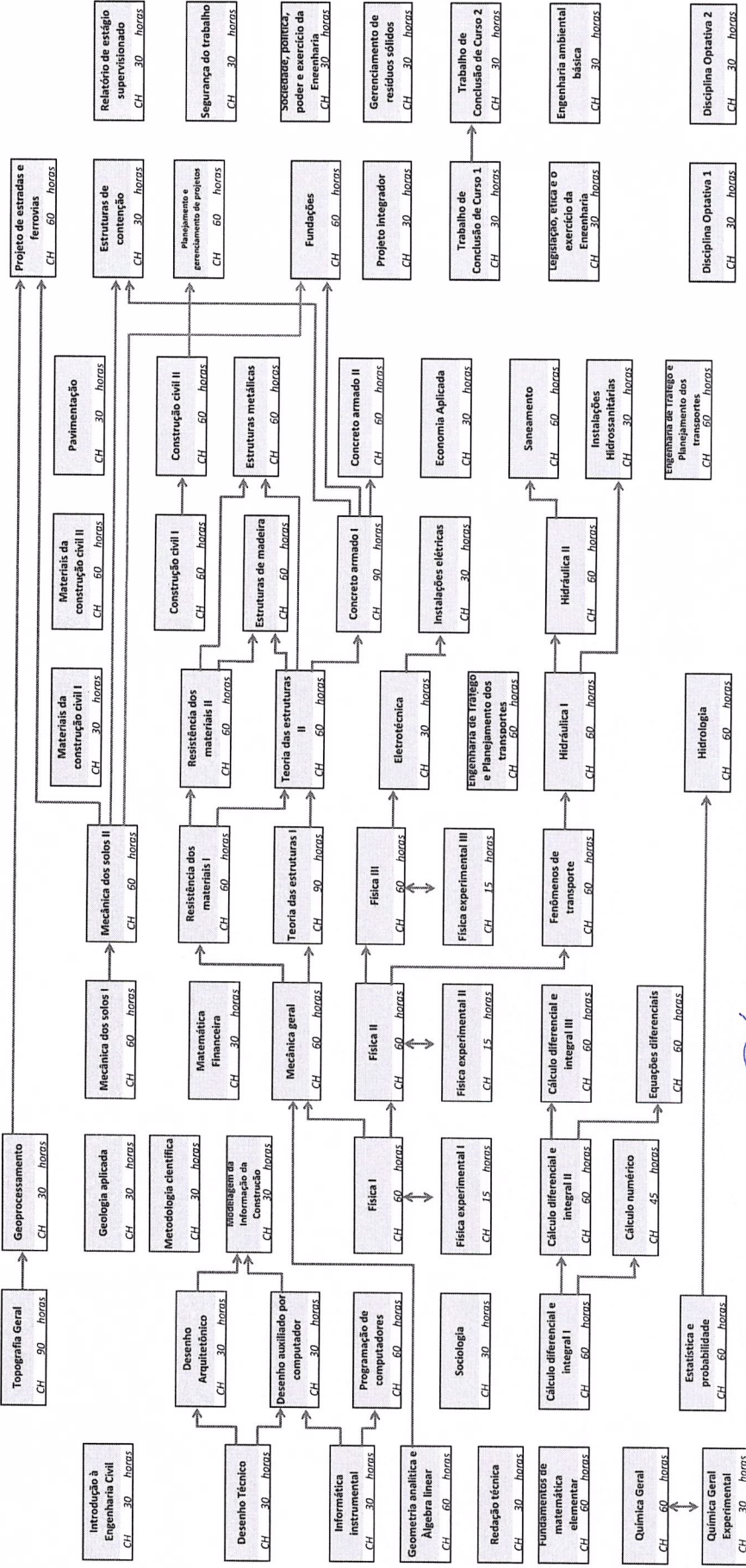
ATA DE REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) DO CURSO BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL

Ao vigésimo oitavo dias do mês de agosto de dois mil e dezenove, nas dependências do IFMG *Campus* Avançado Piumhi, às dezesseis horas, foi iniciada uma reunião dos membros do Núcleo Docente Estruturante do curso de Engenharia Civil do IFMG *Campus* Avançado Piumhi, com a presença do presidente do NDE **Thiago Pastre Pereira**, e os membros **Ceile Cristina Ferreira Nunes**, **Germano de Oliveira Mattosinho**, **Humberto Coelho Melo** e **Junior Henrique Canaval**. Thiago iniciou a reunião agradecendo a presença de todos. Procedeu-se à **PRIMEIRA ORDEM DO DIA: Estratégia de “aulões” em sábados letivos do semestre 2019.2 como forma de preparação no ENADE 2019**. Thiago informou que não haveria simulado ENADE neste semestre 2019.2, já que se tratava de um semestre “atípico”, onde seria aplicada a versão oficial do ENADE para a Engenharia Civil. O NDE discutiu sobre estratégias porém decidiu que o melhor para estas ações seriam de forma contínua. A ideia será rediscutida para o ano que vem. Com relação à **SEGUNDA ORDEM DO DIA: Prosseguimento do processo de atualização do PPC: equivalência de disciplinas na nova matriz**, o presidente sinalizou preocupação com os prazos para alteração da matriz na revisão do Projeto Político Pedagógico do curso (PPC), tendo em vista que fora despendido um tempo grande para dedicação na organização dos documentos para visita do MEC e cadastro dos estudantes no ENADE. Disse também que embora os trabalhos da coordenação e do NDE no que diz respeito ao novo fluxograma (anexo nesta ata) estejam adiantados, a equivalência da matriz deve ser estudada de melhor forma para que não prejudique os estudantes. Além disso, uma alteração de matriz realizada neste tempo seria uma decisão muito precipitada ao seu ver. O membro Junior expressou que uma mudança de matriz necessita de uma tabela de equivalência e, que esta análise não era tarefa simples. O membro Humberto informou que, independente da decisão no momento, a matriz (grade curricular) deveria ser alterada em alguns pontos para melhoramento da estruturação do curso. Thiago concordou com Humberto, salientando que devem ser incluídas disciplinas como “Pavimentação”, por exemplo. A fim de resolver o ponto, Thiago propôs que a revisão do PPC fosse realizada com tudo o que fora discutido pelo NDE, porém, sem alterar a matriz curricular, ou seja: 1) que fossem alteradas as bibliografias das ementas, conforme o relatório produzido pelo NDE neste ano de dois mil e dezenove; 2) Que fossem alteradas ementas que necessitassem atualização; 3) Que fossem incluídas disciplinas optativas com códigos próprios na grade, facilitando sua oferta aos estudantes; 4) que fossem observadas outras alterações necessárias, por exemplo, disciplinas que não são passíveis de Aproveitamento de

Conhecimentos e Experiências Anteriores (ACEA) que devem ser discutidas em reuniões posteriores. Após discussões, os membros concordaram com a proposta, na preocupação de embasar as ações do órgão com competência, responsabilidade e sensatez. O NDE verificou a necessidade de trazer para uma reunião extraordinária - que ocorrerá na semana que vem, dia quatro de setembro - a discussão acerca das disciplinas passíveis de ACEA ou inclusão de critérios para a realização das mesmas. Sendo assim, uma convocação será realizada pelo presidente, com esta pauta a tratar. Não havendo nada mais a tratar, eu Thiago Pastre Pereira, lavro esta ata, que após lida e aprovada, será assinada junto aos demais presentes.

Thiago Pastre Pereira, , Júnior Canaval 
Oscar Nunes. 



Thiago
Pastre
Peira
Pinho Canaval
Dei. Des. Alves.

