



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Avançado Piumhi
Direção Geral
Direção de Ensino
Coordenação do Curso de Engenharia Civil
Núcleo Docente Estruturante
Rua Severo Veloso 1880 - Bairro Bela Vista - CEP 37925000 - Piumhi - MG
3733713353 - www.ifmg.edu.br

**Ata da primeira reunião de dois mil e vinte do Núcleo
Docente Estruturante do Curso de Engenharia Civil do
IFMG Piumhi, realizada em 20 de abril de 2020**

Ao vigésimo dia do mês de abril de dois mil e vinte, às 13h00, de forma remota (*on line*), iniciou-se uma reunião com os membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE): **Professora Ceile Cristina Nunes Ferreira, Professor Humberto Coelho de Melo, Professor Junior Henrique Canaval e Professor Thiago Pastre Pereira**. O Professor Germano Oliveira Mattosinho participou da reunião a partir do terceiro tópico por estar com problemas técnicos. Thiago agradeceu a presença de todos e iniciou a leitura das pautas que tratava a reunião em questão. Informou a importância da mesma e deixou os membros a vontade para se manifestarem a qualquer momento, ao longo da reunião. Na Primeira ordem do dia: **Discussão sobre desdobramentos propostos no Comitê de Crise e deliberados pelo Conselho Acadêmico - RESOLUÇÃO Nº 1 DE 26 DE MARÇO DE 2020**; Thiago fez um breve resumo da situação, a partir dos procedimentos tomados pelo comitê de crise do campus até os desdobramentos no Conselho Acadêmico, o qual resultou na Resolução em questão. Leu os pontos da Resolução, que competia ao curso, tal como suspensão do calendário acadêmico e recomendação da oferta de atividades e suporte remoto aos discentes. Chamou a atenção que como sugeria a IN tratada no próximo ponto de pauta, estas atividades não tinham cunho avaliativo (ou seja, não deveriam ser pontuadas). Informou que a Coordenação tem se adequado à Resolução e tem feito o aviso aos discentes através do e-mail e grupo no *WhatsApp*. Ainda com relação a este tópico, Thiago informou que quando fazia parte do comitê de crise, propôs que fosse incluído no calendário um novo período para solicitação de Aproveitamento dos Conhecimentos e Experiências Anteriores (ACEA), a fim de que - se aceita a proposta - estudasse estratégias junto ao NDE e Colegiado de Curso sobre a minimização dos prejuízos dos estudantes, porém, foi uma proposta indeferida pelo Conselho Acadêmico, conforme Art 3º da resolução em questão. Thiago abriu para comentários neste tópico, porém não havendo manifestações, iniciou o próximo. Na Segunda ordem do dia: **INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 1 DE 06 DE ABRIL DE 2020: Discussões do cenário atual; estratégias propostas; resultado no Curso**; Thiago chamou a atenção para alguns pontos da referida IN, que fora anexada no processo SEI, junto da Convocação e ainda enviada por *e-mail*. Ressaltou que a estratégia proposta pelo Diretor de Ensino, Roque Paulinelli, com consulta às coordenações (para a montagem da IN) foi utilizar as plataformas: *Google Classroom, Meulfmg e Email*, conforme trazido no parágrafo 1 do Art 3º. Quanto a isso, Thiago consultou os professores que teriam interesse em seguir a orientação de disponibilizar atividades. Houve adesão formal (ou seja, comunicadas à coordenação) em dezessete disciplinas, apresentadas num quadro, com seus respectivos códigos, quando era o caso. Além de turmas para as disciplinas, houve turmas para "apoio pedagógico", organizada pela servidora (Psicopedagoga) Eugênia de Sousa e outra de "suporte técnico" para a plataforma *Google Classroom* e outras dúvidas de ordem técnica, organizado pelo servidor (T.I.) Lucas Rodrigues. Thiago informou que posterior à IN, elaborou o comunicado Nº1, de 16 de abril de 2020, onde trazia todas as turmas organizadas. Neste comunicado ainda, sugeria que os estudantes utilizassem o tempo de quarentena para adiantamento de algumas atividades, tais como: elaborar o documento para preencher o componente curricular de Atividades complementares; elaborar planos de pesquisas para Trabalho de conclusão de curso ou iniciação científica e se dispunha a auxiliar na orientação necessária, enquanto coordenador. Com a palavra, o professor Humberto informou que irá utilizar este aplicativo não apenas durante a quarentena, mas também no retorno das aulas, visto que o aplicativo é bem intuitivo. Ressaltou que deve ser estimulada a utilização de TIC's (Tecnologia da Informação e Comunicação), sendo que este recurso auxiliaria muito em práticas letivas. Professor Junior Canaval, com a palavra informou que tem a mesma

ideia, e vê muita utilidade na ferramenta, sugerindo apenas que o código das turmas respectivas seja repassado apenas para os estudantes das disciplinas, visto que a participação nas atividades deve ser apenas para os matriculados. Sugeriu que esta "restrição" fosse pensada quando utilizassem o programa no intuito de pontuar as atividades, mas que não considera uma necessidade para o momento. Na Terceira ordem do dia: **Resumo das discussões ocorridas na "Reunião comissão de Engenharias", coordenada pela PROEN, no dia 17/04/2020**, Thiago informou que mesmo não fazendo parte da comissão montada, os coordenadores das Engenharias foram convidados. O mesmo fez uma breve explanação sobre o que fora discutido, que girou em torno (na maioria do tempo da reunião) na discussão sobre a possibilidade de bases em comum para as engenharias. Discutiu-se no dia 17/04 sobre a possibilidade de todas as Engenharias terem uma base em comum, caso não fosse possível, se houvesse grupos de Engenharias com base em comum. Trouxe a informação de que nada foi decidido até o momento, porém pontos foram explanados, tanto contra quanto a favor do mesmo. Os argumentos relevantes foram de que a intenção da base em comum viabilizaria a troca de curso por um estudante que tivesse a necessidade de alterar seu local de residência, sem prejuízos. Porém, por outro lado, era difícil de se pensar numa "imposição" disso, visto a autonomia dos órgãos específicos de cada curso, em cada *campus*, com suas realidades distintas, mas que isso poderia ser uma sugestão. Ceile, com a palavra, complementou as informações, tendo em vista sua participação em discussões do tipo em comitês. Explicou a importância de uma base em comum para identificar melhor o que será curricularizado. Citou que existem cursos parecidos em mesmas instituições que tem bases muito diferentes, sendo que as bases podem neste caso, ter mais similaridades. Junior informou que quando coordenador, propôs esta semelhança na grade dos cursos de Engenharia, visto que considera que o curso de Engenharia Civil em Piumhi pode ter uma grande porcentagem de similaridade com o de Santa Luzia, por exemplo. Germano informou que a ideia de ter uma base comum é boa, mas deve-se tomar cuidado com a parte específica, tendo em vista as especificidades de cada região e as optativas ofertadas por cada campus. Thiago sinalizou concordar com muitos dos pontos apresentados mas acredita que muito ainda deve ser discutido tanto pela comissão quanto pelos órgãos respectivos aos cursos. Não havendo mais manifestações com relação a este tópico, Thiago informou que nada havia sido decidido enquanto à base em comum, e que ainda estavam discutindo as possibilidades e ainda, que acreditava que a comissão iria estudar a curricularização da extensão somente depois destas decisões. Iniciou, portanto, o próximo tópico. Na Quarta ordem do dia: **Discussão sobre o processo de Atualização do PPC e matriz curricular no IFMG Piumhi, levando em consideração a curricularização da extensão**, Thiago trouxe duas possibilidades: 1) que esperassem as decisões da comissão para estudar a curricularização da extensão ou; 2) abordassem uma estratégia para prosseguir com este trabalho. Particularmente sugeriu a segunda opção, tendo em vista que não havia previsão de decisão e que isso poderia atrasar todo o trabalho, inviabilizando a aplicação da nova matriz em 2021. Germano concordou com a segunda possibilidade, defendendo que deveriam prosseguir com o trabalho já iniciado desde 2018, no que diz respeito à mudança de matriz e que a disciplina de "projeto integrador" prevista para ser implantada na grade possibilitaria ações extensionistas. Defendeu que esta disciplina poderia ser o fruto de um projeto iniciado de forma multidisciplinar, com ações de extensão. Ceile concordou com a segunda proposta, sugerindo que fosse consultado o Setor de Extensão a fim de realizar um levantamento das ações extensionistas no Campus, desde sua criação, para que assim pudesse ser analisadas quais delas poderiam fazer parte de disciplinas e como isso seria embutido. Salientou que depois de listadas, deveria se analisar também quais eram relevantes para o perfil do egresso que se deseja e; quais eram possíveis de serem realizadas regionalmente. Humberto e Junior concordaram com a segunda possibilidade. Thiago informou que fará consulta ao Setor citado, para o levantamento destas ações. Ao fim da reunião, Thiago aproveitou dos **avisos gerais** para reforçar sua disponibilidade em trabalho remoto, nesta quarentena e perguntou se havia alguma informação que faltou ser falada ou abordada. Junior, perguntou se poderia sugerir uma ideia para os TCCs. Com a permissão, prosseguiu informando que era a favor de que o regulamento de TCC possibilitasse a publicação de artigos em revistas, tendo em vista a relevância destes documentos e o estímulo aos discentes para a escrita deles. Germano e Humberto observaram brevemente que a ideia é boa e, respectivamente, deveria se atentar aos requisitos destes artigos e na escrita metodológica, por exemplo. Thiago informou que estas discussões tem sido realizadas e devem ser levadas para a comissão de atualização do regulamento de TCC, o qual faz parte. Solicitou que isso fosse novamente defendido quando a comissão consultasse os pares, em seu retorno das atividades, a fim de que não fosse esquecida. Não havendo mais manifestações para utilização da palavra, eu, Thiago Pastre Pereira, lavro esta ata, que após lida e aprovada por todos, seguirá para assinaturas.

Piumhi, 20 de abril de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Thiago Pastre Pereira, Coordenador(a) do Curso de Engenharia Civil**, em 27/04/2020, às 15:54, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Germano de Oliveira Mattosinho, Professor**, em 30/04/2020, às 20:36, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Junior Henrique Canaval, Professor(a) Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 30/04/2020, às 21:53, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Humberto Coelho de Melo, Professor**, em 04/05/2020, às 16:44, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Ceile Cristina Ferreira Nunes, Professor(a) Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 05/05/2020, às 22:21, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0551588** e o código CRC **00758CCB**.

23715.000238/2020-36

0551588v1