



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS AVANÇADO PIUMHI
RUA SEVERO VELOSO, 1880 PIUMHI-MG CEP 37925-000
TEL: (37)3371.3353

ATA DE REUNIÃO PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA

1 Aos vinte e dois dias do mês de agosto de dois mil e quinze, nas dependências do IFMG
2 *Campus* Avançado Piumhi, às oito horas e dois minutos, iniciou-se reunião, cuja pauta
3 tratou de: **informes da reunião do Comitê de Ensino, Biblioteca, Comissão de Ações**
4 **de Êxito e Permanência, Disciplinas a serem oferecidas em 2016/1 e Informes da**
5 **CPA¹**. Estiveram presentes à reunião: o Diretor de Ensino, Professor Vinícius Paiva, o
6 Coordenador do Curso de Engenharia Civil, Professor Júnior Henrique Canaval, a
7 Técnica em Assuntos Educacionais Cláudia Maria Soares Rossi, os professores: Stella
8 Tomé, Evelisy Nassor, Humberto Melo, Felipe Alves, Tobias Ribeiro, Fábio Alves, a
9 assistente de alunos Ana Laura Rabelo, a bibliotecária Andréia Damasceno, a assistente
10 em administração Aracelli Alves e a técnica em secretariado Vânia Soares. Vinícius
11 iniciou apresentando o professor Fábio, aprovado no último concurso (Edital 178/2015),
12 explicou sobre reunião acontecida na Reitoria em quatorze de dezembro, disse dos
13 cuidados que devem ser tomados com relação a avaliação de curso realizada pelo
14 MEC², frisou a importância da criação do NAPNEE³ que é ponto crucial para tal
15 avaliação. Disse ainda da ação da CPA, com avaliação rigorosa sobre os dados
16 alcançados que serão melhor explicados pela servidora Cláudia. Vinícius ainda disse
17 que o servidor Thiago Rodrigues, membro pela CPA Central, comentou que a comissão
18 deseja fazer alterações, inclusive no questionário, mas que ainda não foram executadas.
19 Cláudia fez uso da palavra com explicações sobre a CPA, dizendo do fator tempo e
20 pedindo atenção de todos, pois com o recesso e férias da servidora, os servidores do
21 *Campus* devem realizar ações que serão detalhadas ainda nesta reunião, permitindo que
22 a comissão reelabore e reestruture ações pertinentes a estes assuntos. Contextualizou a
23 avaliação institucional interna (autoavaliação), reforçando a importância deste processo,
24 como diagnóstico da realidade das instituições, planejamento e tomada de decisões e
25 ações na busca de correção de falhas e constante melhoria da qualidade da educação
26 oferecida. Disse que todas as instituições federais e particulares, para terem seu
27 reconhecimento e credenciamento, tem que ter esta avaliação, pois, a não
28 apresentação destes dados compromete o reconhecimento dos cursos. Apresentou os
29 membros da comissão da CPA do *Campus* Avançado Piumhi: Cláudia Rossi
30 (Coordenadora), Felipe Alves (docente titular e sub coordenador), Ana Laura (técnico
31 administrativo suplente), Tobias Ribeiro (docente suplente), Nayani Caroline (discente
32 titular), Hiago Dantas (discente suplente), Junior Polcaro (representante titular da
33 Sociedade Civil), Ubiraci Mota (representante suplente da Sociedade Civil). Apresentou
34 as etapas da avaliação, divulgação, aplicação dos questionários e apuração de dados.
35 Disse que o *Campus* Avançado Piumhi foi elogiado em reunião na Reitoria pela
36 participação efetiva de servidores, estudantes e comunidade de um modo geral. Disse
37 que não houve nenhum tipo de indução nas orientações, porém, alguns participantes não
38 responderam os questionários até o fim. Os servidores receberão os dados completos em
39 tempo para devida avaliação por cada um dos segmentos. Neste momento será
40 construído o relatório, normatizado pela ABNT⁴, com introdução, justificativa,

¹ Comissão Própria de Avaliação

² Ministério da Educação

³ Núcleo de Apoio a Pessoa com Necessidades Específicas

⁴ Associação Brasileira de Normas e Técnicas

Júnior H. Canaval

Aracelli Gonçalves Soares Alves
Evelisy C. O. Nassor

Aracelli

Stella Tomé
Felipe de Sá Soares Alves
Aracelli

41 metodologia, desenvolvimento, análise dos dados e das informações, ações com base na
42 análise, considerações finais. O relatório será passado para o conselho acadêmico, disse
43 ainda, que avaliação institucional era formada por cinco eixos e na avaliação de cursos,
44 são chamadas de dimensão. Apresentou a planilha de diagnósticos e propostas que
45 deverá ser construída pelos grupos de servidores (direção geral e de ensino, docentes,
46 técnicos administrativos), dados que a *posteriori* serão apresentados a todos, inclusive à
47 comunidade. Foi proposta uma organização por segmentos, docentes e equipe
48 pedagógica cuidarão dos eixos II, III e IV e dimensões I e II da avaliação da Graduação.
49 Humberto sugeriu incluir nestes analisados pelos docentes, a dimensão III, que trata da
50 Infraestrutura, portanto, diretamente ligada às questões relacionadas aos laboratórios
51 necessários para aulas práticas, a sugestão foi aceita; os técnicos administrativos
52 cuidariam das questões financeiras e de patrimônio e biblioteca, eixo V da avaliação
53 institucional e comunidade externa, além da dimensão III da Avaliação da Graduação.
54 Disse que o relatório neste momento é parcial e que todos os dados ficam expostos para
55 toda a comunidade, disse das datas: trinta e um de março de dois mil e dezesseis quando
56 é apresentado o primeiro relatório parcial, trinta e um de março de dois mil e dezessete,
57 é apresentado o segundo relatório parcial e em trinta e um de março de dois mil e
58 dezoito, é apresentado o relatório integral, momento em que todos os dados são
59 consolidados, finalizando um trabalho ao longo de três anos. Contextualizou a
60 autoavaliação em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional.
61 Humberto ressaltou a importância das ações que devem ser executadas visando a
62 avaliação do MEC, com relação a penalizações relacionadas ao não cumprimento das
63 mesmas. Vinícius disse da fala de Delaine (servidora da Reitoria) sobre a importância
64 da formação do NAPNEE, que será coordenado pela Pedagoga Eugênia de Sousa,
65 exemplificou um caso acontecido no *Campus* Bambuí, onde o candidato que concorreu
66 ao vestibular nunca fez uma prova escrita, somente oral, disse das capacitações que são
67 necessárias para receber este estudante, caso o mesmo seja aprovado. Vinícius ainda
68 informou sobre a composição do núcleo do Napnee, conforme proposta definida em
69 reuniões anteriores, com devida aprovação do Conselho Acadêmico formado por: um
70 representante da área pedagógica, um representante do núcleo específico de Engenharia,
71 um docente da área de apoio, um representante da secretaria, um representante do setor
72 administrativo e um representante discente, disse ainda do aceite das parcerias através
73 da participação de membros da comunidade, na condição de consultores, sendo formado
74 por um membro da APAE⁵, um membro do CAPS⁶, um membro da ACE⁷, um membro
75 do CRAS⁸. Vinícius pediu que os professores da área de Engenharia se manifestassem
76 quanto ao interesse em ocupar o cargo de representante desta área, de modo a construir
77 o grupo que representará o Napnee. Vinícius exemplificou um caso da UFOP⁹ de um
78 estudante deficiente visual e as ações que foram realizadas de modo a adequar a
79 aprendizagem para o estudante. Tobias se ofereceu para ocupar a representatividade do
80 segmento de docente da área de Engenharia, contando com o acordo de todos.
81 Humberto lembrou ao grupo que em outro momento, Gustavo manifestou interesse em
82 fazer parte do Napnee como docente da área de apoio. Stella se manifestou como
83 docente da área de apoio, dizendo da experiência adquirida no *Campus* Bambuí,
84 também sendo aceito seu nome em acordo de todos, como representante da secretaria
85 ocupa a representatividade a servidora Aracelli Silva, será feita reunião com o setor
86 administrativo para indicação de um nome. Com relação ao segmento discente pediu
87 que os professores indicassem nomes para tal. Sugeriu estudantes que já tivessem
88 alguma experiência, foram sugeridos os estudantes: Derlon Silva, Bruna Aza, Jamil Jr,
89 Alessandro Fernandes, Rafaela Dias. Stella perguntou sobre ter que ser escolhido agora,

⁵ Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

⁶ Centro de Atenção Psicossocial

⁷ Associação Comercial e Empresarial de Piumhi

⁸ Centro de Referência de Assistência Social

⁹ Universidade Federal de Ouro Preto

Júnior H. Canaval

Aracelli Gonçalves Soares Alves
Evelicy C.O. Naves

Felipe da Silva Alves
Alessandro
Alessandro

90 o membro discente, pois neste vestibular e exame de seleção o *campus* contou com um
91 portador de necessidade especial e também seu irmão que vive a experiência. Devido a
92 necessidade de se formar a comissão, ficou decidido pela indicação dos discentes
93 regularmente matriculados e caso algum aluno portador de necessidades especiais fosse
94 aprovado neste exame de seleção seria feito o convite para que participassem do
95 Napnee. Os discentes indicados serão procurados para saber do seu interesse.
96 Continuando, Vinícius disse que na reunião do Comitê, o Professor Lucas Marinho,
97 pronunciou sobre a Comissão Local de Ações de Êxito e Permanência e que a equipe da
98 PROEN¹⁰ equivocou-se a respeito da indicação da presidência da referida Comissão.
99 Disseram que esta deveria ser presidida por servidor do setor pedagógico. Portanto,
100 devido a este fato, a presidência da Comissão no *Campus* Avançado Piumhi compete a
101 servidora Claudia Rossi, dados reiterados através da Portaria nº 031 de dezesseis de
102 dezembro de dois mil e quinze. Sobre a Biblioteca, convidou a servidora Andréia para
103 falar sobre este assunto. Andréia disse da rede de bibliotecas do IFMG¹¹, reforçando que
104 as normas são as mesmas para todos os *Campi*, esta rede era coordenada pela servidora
105 Aline, cuidando da integração de todos os *Campi*, disse da importância do *Pergamum*,
106 enquanto *software* de biblioteca. Sobre o *Pergamum*, disse de outras instituições
107 educacionais que também o utilizam, disse que é possível visualizar todos os *Campi* do
108 IFMG. Fez uma demonstração de busca de um livro por tema, mostrando o *Campus*
109 Piumhi, selecionando unidade de formação (*campi*) e tipo de obra, por exemplo.
110 Sugeriu que os professores também orientem os estudantes. Explicou dos livros que só
111 podem permanecer emprestados por quatro horas, marcados com símbolo vermelho.
112 Explicou a possibilidade de renovação de empréstimo e mostrou o histórico de
113 empréstimo do usuário. Humberto perguntou se é possível que o sistema gere relatórios
114 de empréstimo dos livros. Andréia confirmou que sim e ainda exemplificou que ao
115 acionar a escolha do livro, é possível obter as referências declaradas corretamente, de
116 modo a serem utilizadas nas referências dos trabalhos acadêmicos. Disse dos quatro
117 livros de Topografia que existem na biblioteca e da preferência dos estudantes por
118 apenas um deles, por exemplo. Humberto disse da escolha dos estudantes estar pautada
119 pelo formato didático e abordagem da escrita de determinada bibliografia. Andréia
120 ainda disse do portal de periódicos da CAPES¹², explicou que os IF¹³s não tem acesso a
121 todas as bases, pois este é realizado de acordo com os cursos que são oferecidos.
122 Humberto perguntou sobre a utilização do IP¹⁴ para acesso aos portais. Stella disse que a
123 partir da implantação do servidor de dados no *Campus*, outras possibilidades surgirão,
124 como por exemplo, o acesso realizado mesmo fora do *Campus*, de modo seguro e
125 gerenciado pelo sistema. Andréia continuou dizendo das bibliotecas virtuais *Ebrary* e
126 *Pearson*, que possibilitam o *download* de livros, sendo mais uma opção de estudo,
127 sugeriu ainda que, essas bibliografias virtuais poderiam ser incluídas nas ementas, de
128 modo a incentivar cada vez mais o uso das mesmas. Vinícius pediu ao grupo que
129 incentivem os estudantes a utilizá-la cada vez mais. Andréia ainda reforçou o horário de
130 funcionamento da biblioteca, dizendo que poderá ser estendido até as vinte e duas horas,
131 a partir do retorno da servidora Marcela Machado às atividades. Reforçou ainda a
132 importância e exigência do atendimento na biblioteca ser exclusivamente através dos
133 servidores da biblioteca. Comentou ainda sobre este atendimento ser especial, uma vez
134 que divide-se o espaço com o outra instituição (FASPI¹⁵), disse que os empréstimos
135 manuais não acontecem, por controle e segurança do setor, todos os empréstimos e
136 trâmites obrigatoriamente perpassam pelo sistema *Pergamum*. Reforçou ainda que
137 nenhum usuário tem preferência sobre o outro. Na ausência de bibliografias no *Campus*,

¹⁰ Pró Reitoria de Ensino

¹¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia

¹² Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

¹³ Institutos Federais

¹⁴ *Internet Protocol* (Protocolo de Internet)

¹⁵ Faculdade do Alto São Francisco

Arbello (Dyname) Flores
H. J.

Guinon M. Comaral

Marceli Gonçalves Soares Alves
Eveliny C.O. Naves

Felipe da Silva Alves
Alamascos Maltoni

138 um projeto futuro é que as bibliografias poderão ser solicitados para outros campi e será
139 necessário pensar na logística do envio e recebimento destes. Vinícius retomou a
140 palavra dizendo das capacitações que serão realizadas pela Reitoria para os diversos
141 segmentos (ensino, coordenação, pedagógico). Falou ainda sobre a planilha de itens de
142 laboratório, solicitando aos docentes o preenchimento, pois, na possibilidade de
143 aquisição de itens, que aconteça da melhor maneira. Júnior disse que para estas
144 aquisições é necessário montar processos, observando datas de validade para os
145 mesmos. Humberto disse da importância de se montar atas de registro de preços, mesmo
146 não tendo orçamento, pois não significa o empenho, mas a possibilidade de tal, desta
147 forma, já estariam prontas no surgimento da oportunidade de usá-las. Vinícius disse da
148 portaria que versa sobre a permissão para dirigir o carro do *Campus* (designados
149 Humberto, Vinícius, Juliano e Letícia), podendo ser marcadas visitas a outros campi
150 com intuito de conhecer laboratórios e estabelecer parcerias. Humberto sugeriu a
151 criação de uma comissão para desenvolvimento de um Plano Diretor, que objetive a
152 organização do uso e a ocupação da área do *Campus* Avançado Piumhi, de modo a se
153 evitar problemas futuros, com construções e instalações de infraestrutura sem
154 planejamento. Vinícius levará a sugestão a conhecimento da Direção Geral e dará
155 retorno. Vinícius falou ainda sobre *e-mail* enviado por Júnior sobre os docentes estarem
156 sempre em dia com o preenchimento dos diários. Solicitou a padronização da liberação
157 de resultados de avaliações, não expondo o nome do estudante e sim o seu número de
158 matrícula. Fábio questionou sobre o estudante fazer sua consulta *on line*, o que
159 minimizaria problemas de exposição. Vinícius explicou que ainda não temos sistema,
160 hoje são utilizadas planilhas, até que se tenha a implantação do sistema Conecta.
161 Humberto explicou sobre sua prática junto aos estudantes, através do seu site, onde
162 publica as notas, bem como conteúdo de aula e assuntos pertinentes às disciplinas.
163 Cláudia disse do *e-mail* que recebeu, solicitando para a data de hoje um possível
164 número de tutores, monitores, bolsistas PIBEX¹⁶ e PIBEX JR¹⁷. Vinicius finalizou
165 dizendo da distribuição das disciplinas, sugerindo que os professores se reúnam a tarde
166 para fechar estas distribuições, mostrou uma planilha com as disciplinas e turmas para o
167 ano de dois mil e dezesseis e agradeceu a presença de todos. Não havendo mais nada a
168 tratar, eu, Stella Maria Gomes Tomé, lavro esta ata, que após lida e aprovada, assino
169 junto aos demais presentes.

Júnia H. Amaral
Suzane Lopes
Abelo
D. Maximo
Eveliny C.O. Matar
Kebias R. Ferreira
Felipe de Sáez Alves
Araceli Gonçalves Soares Alves
Fabio de Cester
M. Rossi

¹⁶ Programa Institucional de Bolsas de Extensão (Cursos Superiores)

¹⁷ Programa Institucional de Bolsas de Extensão (Cursos Técnicos)