

DIRETORA GERAL - IFMG *Campus* BETIM

Jaqueline das Graças Moura Oliveira

Paixão

Experiência

Responsabilidade

PLANO DE GESTÃO

Professora Jaqueline das Graças Moura Oliveira - Diretora Geral

Professora Ligiane Rios Gouvea- Diretora de Ensino

Servidor técnico administrativo - Diretor de Administração e Planejamento

Professora Martha Rebelatto- Chefe do Setor de Planejamento de Ensino

Professor Hélio Luiz Simonetti - Chefe da Seção de Pesquisa

Professora Aline Alves Arruda - Chefe da Seção de Extensão

SUMÁRIO

Perfil do Candidato	3
Apresentação	4
Um pouco da minha história	5
Parte da nossa equipe	8
Princípios Norteadores	16
Paixão, Experiência e Responsabilidade	16
Nossas propostas: Rumo a Novas Conquistas	17
Administração	17
Infraestrutura.....	19
Ensino.....	20
Pesquisa e Inovação tecnológica.....	22
Extensão	24
Discentes e Assistência Estudantil	25
Gestão de Pessoas.....	26
Comunicação	27
Contato.....	28

Perfil do Candidato



- Nome da candidata: Jaqueline das Graças Moura Oliveira
- Cargo pretendido: Direção Geral do IFMG Campus Betim
- Formação acadêmica e técnica:
 - 2012 - 2014** - Mestrado em Mestrado Profissional em Administração.
 - 2003 - 2004** - Especialização em MBA GESTÃO ESTRATÉGICA.
 - 2003 - 2004** - Especialização em Docência do Ensino Superior.
 - 2017 - 2021** - Graduação em Direito.
 - 1997 - 2002** - Graduação em Administração.
 - 1992 - 1994** - Curso técnico em Estradas.
- Slogan: Rumo a Novas Conquistas

Apresentação

Neste ano de 2023, iniciamos um novo processo de consulta à comunidade escolar para a direção geral do IFMG *Campus* Betim. Mais uma vez, vamos todos exercer nosso direito de escolher o caminho que queremos traçar para nossa escola. Em um momento tão importante, eu não poderia deixar de me colocar à disposição. E eu, Jaqueline Oliveira, não venho sozinha. Acompanhada de uma equipe aguerrida, dedicada e disposta a trabalhar incansavelmente, apresento a todas e todos minhas propostas para este novo ciclo que se iniciará em nossa escola! Consolidando uma trajetória de farta experiência e vitórias de nosso *campus*, proponho, agora, avançarmos “Rumo a novas conquistas”!

Vivemos tempos difíceis nos últimos três anos. À pandemia que nos obrigou a nos distanciarmos fisicamente se somou ao corte expressivo de recursos. Mesmo com toda limitação, nosso *campus* se uniu, se dedicou e procurou fazer o melhor para os estudantes, suas famílias e a comunidade do entorno. O *Campus* Betim continuou se destacando junto à rede do IFMG seja com projetos de pesquisa, ensino, extensão e inovação, com a participação em olimpíadas de conhecimento ou com o esforço de manter a escola funcionando com qualidade. Quando convocados, todos nós, membros da nossa escola, fizemos e fazemos o máximo pela educação pública de excelência!

Mas, eu e minha equipe sabemos que nosso trabalho não pode ser fruto de tanto sacrifício. A educação é um direito dos estudantes. E condições dignas de trabalho, direito dos servidores. Chegou o momento de focarmos na melhoria da infraestrutura do *Campus* Betim! Precisamos de mais espaço, de mais equipamentos, de mais laboratórios. Estas conquistas vão refletir em mais momentos de discussão coletiva, melhores horários para nossas jornadas de trabalho e estudo, mais possibilidade de recebermos a comunidade do entorno e, sobretudo, mais condições de atendermos à função social do IFMG.

2023-2027

Apoiada em minha trajetória no *campus* e utilizando da minha experiência e dedicação, vou, ao lado da minha equipe, estreitar os laços junto à prefeitura de Betim, além dos órgãos legislativos municipais, estaduais e federais. Pretendo, ainda, viabilizar todos os procedimentos necessários junto à reitoria do IFMG. Serei a representante do *campus* em todas as instâncias e vou trazer recursos para promover as melhorias necessárias.

Apresento minha candidatura e peço seu voto. Um voto de confiança em quem tem experiência, paixão e ideais! Vamos juntos RUMO A NOVAS CONQUISTAS! Pela educação pública! Pelo IFMG! Pelo *Campus* Betim!

Um pouco da minha história

Eu sou a professora Jaqueline das Graças Moura Oliveira. Neste ano de 2023, estou me candidatando ao cargo de Diretora Geral do IFMG *Campus* Betim porque acredito que nos próximos anos podemos avançar “Rumo a Novas Conquistas”!

Desde 2017 me dedico ao *Campus* Betim do IFMG, uma instituição formada por uma equipe comprometida, diversa, combativa! Nossos estudantes são envolvidos e fazem do IF a escola modelo que ele vem se tornando. Somos uma comunidade escolar comprometida que já enfrentou muitos desafios. É em nome de todos que pretendo, agora, liderar a luta pela melhoria das nossas condições de trabalho, da nossa infraestrutura e dos nossos procedimentos internos. Luta que tornará nossa escola mais organizada, agradável, democrática e, sobretudo, capaz de atender de forma ainda mais eficiente a sua função social.

Julgo-me preparada para o cargo de diretora geral do *Campus* Betim porque possuo grande experiência profissional, acadêmica e política. Considero que minha trajetória se iniciou no CEFET/MG, onde me formei como Técnica em Estradas. Depois, me graduei em Administração (PUC/Minas), tornei-me especialista em Gestão

2023-2027

Estratégica com ênfase em Gestão de Negócios (UFMG), especialista em Docência do Ensino Superior (PUC/Minas) e Mestre em Administração (Fundação Pedro Leopoldo). Mais recentemente, me formei em Direito (PUC/Minas).

Toda minha formação acadêmica foi entremeada pela atuação no mercado de trabalho. Já aos 17 anos, em 1994, atuei como Técnica em Estradas na Cia Urbanizadora de Contagem - CUCO. Entre 1997 e 2001 fui Auxiliar Administrativa da Companhia Municipal de Habitação, Obras e Serviços de Contagem (CONTERRA). Depois disso fui estagiária na DaimlerChrysler do Brasil (Mercedes-Benz do Brasil), atuei nas áreas de Vendas e Pós-vendas no Escritório Regional de Belo Horizonte, trabalhei na Sociedade Mineira de Cultura, na PUC de Minas Gerais. Em 2007, comecei a me dedicar à carreira docente, atuando em cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), Técnicos e Superiores em diversas instituições, como SENAC, SENAI, PUC/Minas e outras.

Após tantas experiências, em 2011 me tornei servidora do IFMG. Sentia que toda minha vivência iniciada aos 17 anos havia me inspirado, havia me capacitado e me guiado para chegar até ali. Com a energia de quem realiza um sonho, assumi o cargo de professora de todos os segmentos do *Campus* Ribeirão das Neves. Em pouco tempo, fui convidada para trabalhar como Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão do *campus*, cargo que ocupei com a determinação de ajudar a aprimorar toda a organização da instituição. Mas, não parei por aí! Em Neves, também atuei como Coordenadora do Pronatec e em diversas Comissões que objetivavam a estruturação do *campus*, participei de Colegiados de cursos, e tantos outros espaços. Como é minha característica, minha dedicação é sempre total: sempre que me sinto convocada, assumo meu posto na luta pela educação!

Em 2013, ainda no *Campus* de Ribeirão das Neves, fui nomeada Diretora Geral Pro Tempore Substituta, minha primeira experiência no cargo que agora pretendo exercer em Betim. Desde aquele ano sei das especificidades dessa função tão administrativa quanto política. É a pessoa que assume a direção geral quem luta pelo

2023-2027

campus e pela comunidade escolar junto à reitoria e junto aos representantes políticos do país. E é o que eu, como diretora, farei pelo *Campus* Betim.

Em 2017, comecei a trabalhar no *Campus* Betim como professora nos cursos técnicos integrados e nos superiores. Devido à experiência, logo assumi a Coordenação do Ensino Superior do *campus* e, em maio de 2018, fui convidada a ser a Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão. Desde 2019, atuo, também, como Diretora Geral Substituta, sempre que necessário. Nestes últimos seis anos em Betim participei de muitos processos e lutas, tais como a criação de fluxos de trabalho, o fortalecimento do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNEE), o fortalecimento da parceria junto às instituições de representação estudantil e a promoção de ações para o reconhecimento dos cursos superiores em Engenharia de Controle e Automação e Engenharia Mecânica. Agora, acredito que chegou o momento de concentrarmos esforços no planejamento e ampliação da estrutura física e infraestrutura do campus.

Como ponto de partida, acredito que precisamos viabilizar discussões sobre ampliação da estrutura existente, fazendo o levantamento das necessidades de todos e buscando soluções. Pretendo atender aos requisitos de acessibilidade e também aos anseios dos colegas servidores. Com uma estrutura melhor teremos mais conforto, melhores condições de trabalho e estudo, mais possibilidades de promovermos reuniões e encontros da comunidade escolar. Ou seja, o investimento na infraestrutura trará mais felicidade aos servidores e alunos e consolidará a democracia no campus! É a partir desse esforço que todos os outros que marcarão minha gestão serão desdobrados.

Para tanto, me esforçarei para promover a aproximação de representantes políticos dos poderes executivo e legislativo do município de Betim para apresentar a realidade do *campus*. Serei uma defensora incansável de nossa comunidade junto à reitoria e buscarei todos os meios de tornar nossas necessidades conhecidas pelos deputados, senadores e ocupantes de cargos do poder executivo atuantes em Brasília.

Sei que tudo que foi alcançado até o momento foi fruto de muito trabalho de todos os membros do IFMG *Campus* Betim. Por isso, peço mais uma vez a confiança de todos. Com discussões, diálogo e escuta ativa envolvendo servidores e estudantes, minha gestão fará o máximo pelo *campus*. Reconheço que temos muito trabalho a fazer! Vejo, sinto e entendo os problemas ainda enfrentados pelos docentes, pelos técnicos administrativos e pelos estudantes. Minha experiência me preparou para este momento. E sei que vamos avançar Rumo a novas conquistas!

Parte da nossa equipe

O campus Betim é composto pela Direção Geral, diretorias de Ensino e de Administração e Planejamento, e ainda, por setores de Gestão de Pessoas e de Assuntos Institucionais, e das seções de Extensão e de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação.

A Direção de Ensino tem sob sua responsabilidade outros setores, tais como: Setor de Planejamento de Ensino, a Seção de Apoio Educacional, a Seção de Gestão de Informações e a Seção de Controle e Registro Acadêmico. A Direção de Administração e Planejamento também tem sob sua responsabilidade outros setores, tais como: o Setor de Tecnologia e Informação, a Seção de Administração e Infraestrutura, a Seção de Planejamento e Orçamento e a Seção de Almoxarifado e Patrimônio.

A seguir apresento alguns nomes e direcionamentos para definição da minha equipe de trabalho.

- Diretora de Ensino: Ligiane Rios Gouvea



Sou a professora Ligiane Rios Gouvea. Minha formação acadêmica/profissional se inicia no COLTEC/UFMG, instituição que me tornou uma técnica em Química (1998-2000). Mais do que me ensinar tantas habilidades e competências, o Coltec me mostrou a importância dos cursos técnicos e seu potencial de transformação na vida dos estudantes. Na minha vida, por exemplo, a formação técnica abriu as portas do mercado de trabalho, viabilizando projetos e escolhas futuras. Uma dessas escolhas foi ingressar em uma universidade que, em função de minha formação e preparação, pode ser uma instituição pública. Trabalhando como técnica, cursei a graduação em Química, na modalidade Licenciatura, pela UFMG (2001-2005). Em seguida, fiz o mestrado em Ciência e Tecnologia das Radiações, Minerais e Materiais pelo Centro de Desenvolvimento da Tecnologia Nuclear (2006-2008) e doutorado em Ciências (Química), pela UFMG (2009-2013). Nesse processo, que culminou no pós-doutorado pela Universidade Federal de Minas Gerais (2014-2015), atuei ainda como técnica administrativa da universidade, cargo que me permitiu compreender a complexidade do funcionamento daquela instituição de ensino, para além de minha percepção como estudante.

Comecei a trabalhar como professora em 2004, em escolas estaduais da periferia de Santa Luzia. Ali entrei em contato com a realidade de várias escolas públicas, carentes de estrutura e investimento, mas, atravessadas pelo empenho de

2023-2027

seus servidores. Concomitantemente, trabalhei em escolas particulares, como o SENAI, onde, como coordenadora de área, procurei contribuir para o fortalecimento da escola. Trabalhei, ainda, no ensino superior como professora da PUC-MG, onde lecionei em cursos de engenharias.

Ingressei no IFMG em 2015. Cheguei determinada a utilizar toda minha experiência para fortalecer e consolidar esta escola técnica que se propõe impactar a vida de estudantes e famílias de Betim e cidades do entorno. Depois de quatro anos lecionando, fui eleita para assumir a coordenação do Curso Técnico Integrado em Química (2019). Nesse cargo, me juntei à equipe da Química para, num esforço coletivo que contou com o apoio do colegiado do curso, reformular o projeto pedagógico. Nosso objetivo foi diminuir o número de disciplinas na matriz e garantir que a terceira série contasse com menor carga horária, o que permitiria aos nossos alunos fazerem um estágio ou se dedicarem ao ENEM. Missão cumprida. Hoje os alunos do curso de Química possuem mais tranquilidade para planejar suas vidas após a saída do IFMG.

Em 2021, em meio à pandemia de Covid 19, fui convidada para assumir um novo desafio: auxiliar a gestão a organizar os processos que atravessam toda a atividade de ensino na escola. Ao me tornar chefe do Setor de Planejamento de Ensino do IFMG *Campus* Betim, procurei não apenas viabilizar as demandas de todos para o melhor funcionamento da escola durante a atuação remota, como fiz o possível para avançar. Até o momento, e com o apoio de servidores, organizamos o Aproveitamento de Conhecimentos e Experiências Anteriores (ACEA), o Aproveitamento de Estudos (AE) e o Estágio supervisionado dos cursos superiores. Garantimos a liberação de editais de ensino, além da organização de vários processos e informações nos cursos técnicos integrados, tais como horários otimizados para professores e alunos, a consolidação dos calendários acadêmicos com a devida antecedência através de debates e consultas aos servidores, dentre outras melhorias. Além disso, atuo como membro suplente do Conselho Superior do IFMG, membro titular das demais áreas do Colegiado do curso superior de Engenharia de Automação Industrial e membro representante da diretoria de ensino do curso superior de Engenharia Mecânica.

2023-2027

Agora, mais uma vez junto à Jaqueline, me esforçarei para seguirmos em frente! Como seu braço direito, no cargo de Diretora de Ensino, espero somar ao seu esforço de fortalecer e aprimorar nossa escola contribuindo para consolidar ainda mais os processos que atravessam as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Conheço sua competência, seu sonho de fazer do IF uma instituição ainda mais potente! Com minha experiência como estudante, técnica em Química, técnica administrativa e professora, espero auxiliar a Jaque em seu projeto de melhorias da vida de todos que atuam no IFMG *Campus* Betim. Vamos juntos e em diálogo, sempre!

- Setor de Planejamento de Ensino: Martha Rebelatto



Meu nome é Martha Rebelatto e sou historiadora e professora de História do IFMG *Campus* Betim desde 2015. Cursei minha graduação e meu mestrado na Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC. Já o doutorado, cursei na UFMG, e na Stanford University (Califórnia/EUA), em função de um programa sanduíche. Acredito que a minha formação acadêmica em História transformou minha vida em muitos sentidos. Ampliou meu olhar crítico para as relações sociais, políticas, culturais, afinou minha sensibilidade e meu olhar para as experiências humanas - sempre múltiplas, complexas e diversas -, além de ter me capacitado para me tornar uma professora que acredita na educação como uma ferramenta de aperfeiçoamento individual e social.

2023-2027

Depois de formada, trabalhei em escolas municipais, atuando no ensino fundamental, médio e cursos pré-vestibular, em diversos estados brasileiros. Cada uma dessas experiências – as positivas e as negativas – fortaleceu em mim a concepção do que deve ser a escola: uma instituição democrática, marcada pelo diálogo, pelos encontros, descobertas, socializações, capacitação acadêmica e, sobretudo, construções coletivas. Essa certeza se fortaleceu ainda mais depois de 2013, ano em que me tornei mãe. Considero a chegada dos meus filhos um novo capítulo formativo na minha vida, dessa vez não acadêmico, mas igualmente potente em ensinamentos e transformações. Dentre outras coisas, para mim, ser mãe tornou inegociável a certeza que a escola deve ser também o espaço das famílias, dos afetos, do acolhimento e da inclusão.

Escolhi o IFMG em 2015 e desde então tenho me dedicado diariamente à instituição. Sempre que convocada, me envolvo no aprimoramento do funcionamento da escola. Por isso, sou professora no ensino técnico integrado ao ensino médio e já atuei como Coordenadora Substituta do Ensino Técnico e como Coordenadora do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - NAPNEE, do qual ainda faço parte como membro. Fui membro titular do Conselho Acadêmico do IFMG *Campus* Betim, representante da área de Ciências Humanas e Sociais - IFMG e membro docente do Colegiado do Curso Técnico em Química. Atualmente sou membro docente do Colegiado de Automação Industrial.

Agora, me coloco ao lado de Jaqueline. Acredito que seu trabalho como diretora de ensino do *campus* promoveu muitas melhorias na vida dos servidores e alunos. Confio nas propostas que ela apresenta nesse momento para melhorar, ainda mais, nossa escola. Reconheço que as oportunidades as quais tive acesso em tantas instituições públicas ao longo de minha formação me trouxeram ao momento que vivo hoje. Por isso, espero poder colaborar com o projeto de Jaque de ampliar o diálogo e de fortalecer nossa instituição.

- Chefe da Seção de Extensão: Aline Alves Arruda



Sou a professora Aline Arruda, licenciada em Letras pela Universidade Federal de Viçosa (UFV), mestre em Teoria da Literatura pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), doutora em Literatura Brasileira pela mesma universidade e pós-doutora em Estudos da Linguagem pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Comecei a dar aulas ainda durante a graduação para cursos pré-vestibulares beneficentes. Assim que me formei, além desses cursinhos, comecei a lecionar para o Ensino Médio na rede privada de ensino em Belo Horizonte. Desde meu estágio na graduação tive certeza de que a educação é um caminho muito importante para a melhoria do nosso país. O estudo da literatura me entusiasmou ainda mais nesse objetivo porque, como forma de expressão artística, ela permite aos indivíduos explorar ideias, emoções e reflexões sobre a vida e a sociedade.

Depois de trabalhar no CEFET-MG como professora substituta, me encantei com a rede de ensino técnico integrado e comecei a tentar os concursos na rede de IFs que estava começando. Fui aprovada no IFSULDEMINAS em 2009, tomei posse em janeiro de 2010 no *Campus* Inconfidentes, onde aprendi muito na centenária ex-escola agrícola que se tornou um *campus* do Instituto Federal muito importante. Lá, fui coordenadora de Arte e Cultura e tive grande contato com projetos de extensão no *campus* e na rede, como grupos de teatro e clubes de leitura, além de organizar, como coordenadora e colaboradora, eventos como a Semana Cultural do *campus*, o Festival de Arte e Cultura do IFSULDEMINAS e o Festival de Poesia. Removida, trabalhei

2023-2027

também no *Campus* Avançado em Três Corações, também no Sul de Minas, onde atuei na mesma Coordenação e mais uma vez convivi com a Extensão da Rede de Educação Profissional e com os eventos culturais e artísticos, além de outros projetos.

Em 2017, fui redistribuída para o *Campus* Betim do IFMG e desde então venho desempenhando meu papel principal na carreira: mediar o ensino-aprendizagem. Sou professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação; em 2022 fui presidente da Comissão disciplinar do *Campus* Betim; neste ano de 2023 sou membro do colegiado do curso integrado de Automação, sou representante da área de Linguagens e seus códigos e recentemente assumi a chefia de Extensão do campus. Acredito na Extensão Acadêmica como uma atividade fundamental para nossa rede por aproximar comunidade e *campi* dos Institutos Federais, contribuir para a formação de nossos estudantes, valorizar a cultura local e promover a inclusão social. Esses aspectos ainda são muito incipientes no *Campus* Betim e pretendo, juntamente com nossa comunidade e junto da direção, com Jaque à frente, alavancar novas propostas e execuções delas para os próximos anos.

- Chefe da Seção de Pesquisa: Helio Luiz Simonetti



Sou professor e pesquisador do Instituto Federal de Minas Gerais desde 2014, onde ministro as disciplinas de Cálculo, Geometria Analítica e Equações Diferenciais para os cursos de Engenharia de Controle e Automação e Engenharia Mecânica. Tenho Licenciatura em Matemática e uma pós-graduação em Prática de Ensino de

Física pelo Centro Universitário de Belo Horizonte, além de mestrado (2007-2009), doutorado (2011-2016) e pós-doutorado pela Universidade Federal de Ouro Preto (2017-2018). Conto com uma experiência profissional de 36 anos dedicadas ao ensino médio e superior. Atuei em diversos colégios e fui professor assistente no Instituto Politécnico UNA e na Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO).

Como pesquisador, trabalho em modelagem numérica aplicada à resolução de problemas em engenharia civil, como otimização de estruturas elásticas 2D e 3D. Esta pesquisa também se estende principalmente à mecânica computacional, onde foco em tópicos como método de elementos de contorno e finitos, otimização topológica e confiabilidade estrutural.

Atualmente desenvolvo um programa de intercâmbio entre as instituições IFMG e o Instituto Superior Técnico de Lisboa (ISTL) promovido pela ARINTER do IFMG.

A chefia da seção de pesquisa é uma função essencial para o desenvolvimento de projetos científicos e tecnológicos, além de fomentar a cultura científica no ambiente acadêmico. Com minha formação e experiência na área, espero, ao lado das minhas colegas, especialmente da professora Jaqueline Oliveira, contribuir significativamente para o crescimento da produção científica no campus e para a formação de novos pesquisadores.

- Direção de Administração e Planejamento:

Trata-se de um cargo essencial para a gestão do *campus*, visto que o ocupante do cargo participa como membro do Comitê de Administração e Planejamento do IFMG, órgão responsável por distribuir os recursos orçamentários e financeiros utilizados pela instituição. Atua, ainda, como membro do Conselho Acadêmico, participando de decisões deliberativas que atingem toda comunidade acadêmica, tais como a implementação de políticas institucionais referentes ao ensino, pesquisa, extensão e administração.

Para ocupar este cargo comprometo-me a manter um servidor(a) técnico administrativo lotado(a) na unidade, com formação e experiência para atuar à frente desta Diretoria.

Atualmente, o IFMG *Campus* Betim possui uma estrutura administrativa com diversos setores/seções, além de comissões e/ou órgãos de assessoramento, que são os responsáveis pela construção e execução das políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão. Podem ser citados as coordenações de curso, chefias do NAE, NAPNEE, Biblioteca, Controle e Registro Acadêmico, Administração, Planejamento e Infraestrutura, e outros. Juntos, trabalharemos para aprimorar os processos, criar um ambiente mais agradável e construir uma instituição capaz de atender ao público com maior eficiência e qualidade.

Princípios Norteadores

Paixão, Experiência e Responsabilidade

Nos últimos anos, vivemos tempos difíceis no nosso *campus* com pouco recurso financeiro e momentos de extrema angústia, como a pandemia. Mesmo diante deste cenário, eu, Jaqueline Oliveira, e minha equipe não deixamos de nos dedicar e nos entregar com paixão para todos vocês! Sabemos que com nossa experiência e conhecimento, podemos buscar mais recursos e melhorar a infraestrutura do nosso *campus*. Todos os servidores e alunos anseiam por espaços mais adequados de convivência, laboratórios bem estruturados, salas mais confortáveis, ambientes administrativos mais adequados, áreas de esporte ampliadas, dentre outras tantas necessidades. Hoje temos 12 salas para 18 turmas de cursos integrados, os cursos superiores são oferecidos anualmente, apenas dois laboratórios de automação, três laboratórios de informática, um galpão para as áreas de mecânica e química, um ginásio e salas de convivência e trabalho inadequadas para todo o trabalho pedagógico

e administrativo executado em nossa instituição. O que pretendo é lutar incansavelmente para solucionar essas dificuldades. Vamos buscar recursos, planejar sua utilização e discutir com toda a comunidade nossa lista de prioridades. Movidos pela **paixão**, respaldados pela **experiência** e guiados pela **responsabilidade**, minha equipe e eu faremos do *Campus* Betim um lugar ainda melhor para se trabalhar e estudar!

Nossas propostas: Rumo a Novas Conquistas

Ressalta-se que este Plano de Gestão é um instrumento aberto. Todas as sugestões não contempladas enviadas a nós serão muito bem-vindas. Dentro do nosso propósito de gestão transparente e participativa, elas serão analisadas e poderão compor o Plano de Gestão.

Administração

1. Prezar pela transparência da estrutura administrativa do *campus* e publicizar as informações do Relatório de Gestão regularmente;
2. Realização de reuniões bimestrais da gestão com os chefes de seções, representantes de área e coordenações de cursos, representantes discentes e TAEs, a fim de ouvir as demandas, prestar esclarecimentos e *feedbacks* sobre das ações realizadas;
3. Realizar um mapeamento de todos os setores e áreas para verificar as necessidades de recursos humanos e realizar gestão junto à Reitoria para novos códigos de vagas para TAE's e docentes;
4. Revisar o regimento interno do *campus*, promovendo roda de discussão com a participação da comunidade acadêmica;

2023-2027

5. Tornar os fluxos de processos mais eficientes, com a clareza e definição das atribuições, considerando a sazonalidade de demandas e tarefas;
6. Buscar junto à reitoria colaboração e suporte para estruturação dos processos de trabalho administrativos;
7. Elaboração de fluxogramas/cartilhas para dar orientações sobre solicitações diversas, visando otimização dos processos (solicitação de compras, requerimento de passagem, cursos de capacitação, etc.);
8. Promover uma política de aproximação das chefias de departamentos e coordenações de cursos com os servidores do *campus*;
9. Fortalecer a comunicação da Diretoria de Administração e Planejamento (DAP) com a comunidade acadêmica (docentes, TAEs e discentes);
10. Promover campanhas educativas na temática do meio ambiente e sustentabilidade, tais como: preservação das águas, consumo consciente, coleta seletiva, conservação do patrimônio e limpeza do *campus*, entre outros;
11. Realizar juntamente com a reitoria o monitoramento das ações previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
12. Acompanhar os relatórios elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) com vistas a desenvolver planos de ações para a melhoria do desempenho institucional;
13. Criar uma “Comissão de Assessoria de Planejamento”, composta por uma equipe multidisciplinar, com o propósito de avaliar a melhor aplicação dos recursos;
14. Organizar o horário de funcionamento de serviços e setores, com a participação dos servidores envolvidos, visando melhor atendimento à comunidade acadêmica;
15. Criar um Plano de Prevenção e Segurança objetivando adequar as instalações do *campus*, as práticas pedagógicas e criar protocolos de ação em casos de emergência;
16. Criar uma comissão com participação de membros de toda a comunidade para discutir o uso do estacionamento.

Infraestrutura

1. Melhorar o controle de acesso ao *campus*, com o efetivo funcionamento das catracas;
2. Adquirir novos computadores para os laboratórios de informática e automação, biblioteca, sala dos professores e setores administrativos;
3. Priorizar a disponibilidade de salas exclusivas para atendimento do NAPNEE (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas) e NAE (Núcleo de Atendimento ao Estudante);
4. Executar o projeto do prédio que contemple os laboratórios de Automação, Desenho e Informática, conforme projeto já aprovado pela DINFRA, garantindo um espaço adequado para o trabalho e convivência dos técnicos laboratoristas, bem como um espaço reservado para pesquisa prática de cada área;
5. Readequação dos ambientes de salas de aulas e de trabalhos administrativos no prédio central, após a construção do prédio supra citado;
6. Elaborar e iniciar a execução da construção do prédio que contemple os laboratórios de Ciências da Natureza garantindo um espaço adequado para o trabalho e convivência dos técnicos laboratoristas, bem como um espaço reservado para pesquisa prática de cada área;
7. Avaliar a viabilidade de melhorar a climatização do galpão e ginásio;
8. Elaborar projetos para ampliação dos ambientes de trabalhos administrativos e para os professores (sala de trabalho e de reuniões);
9. Elaborar projetos de ampliação da Biblioteca do campus, tanto no espaço físico destinado aos técnicos administrativos e áreas de estudos, bem como executar a manutenção da estrutura física existente, com a adequação das instalações;
10. Criar espaço adequado para pesquisa teórica;
11. Ampliar as áreas de lazer e esportes, bem como áreas de convivência e estudos. Por exemplo, criação de uma quadra de peteca, aquisição de futmesa, mais mesas para a cantina, mesas com cobertura para as áreas externas, pufes, redes, bancos, etc.;

12. Planejar um programa de paisagismo para criação e manutenção de jardins para as áreas de circulação do *campus*;
13. Formular, em conjunto com a equipe responsável, plano de manutenção para os prédios do *campus*, visando a mitigação de problemas de infiltrações, elétricos, hidráulicos e de manutenção geral;
14. Viabilizar sistemas de som, projeção e iluminação adequados ao auditório.

Ensino

1. Zelar pelo cumprimento das leis e diretrizes que norteiam e delimitam o ensino básico e superior;
2. Criar Fórum Permanente de Ensino visando promover o diálogo entre a Diretoria de Ensino, área pedagógica, coordenações de cursos, representantes de áreas e representações estudantis, que permitam a troca de experiências, a melhoria da qualidade do ensino e valorização das ações desenvolvidas no *campus*;
3. Estimular a prática de atividades complementares, incentivando a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, bem como atividades artísticas, esportivas e culturais, visando à formação integral do discente;
4. Buscar a aproximação e construção de parcerias com o NEABI - Núcleo de estudos Afro-brasileiro e Indígenas/IFMG, o NAPNEE e com o Setor de Formulação de Políticas de Inclusão do IFMG, mobilizando práticas de inclusão e acessibilidade e pedagogias voltadas ao combate das formas de opressão social que se transformam em exclusão escolar;
5. Criação do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI) em nosso *campus*;
6. Colaborar com a recepção e acolhimento dos estudantes ingressantes, dedicando especial atenção ao acompanhamento dos estudantes que realizam a matrícula após o início das atividades letivas;
7. Promover discussão para melhoria e celeridade do processo de heteroidentificação, com a criação da comissão para atuar desde o início do processo seletivo de ingresso no IFMG;

2023-2027

8. Incentivar ações que fortaleçam o respeito e o aprendizado com as múltiplas realidades e práticas culturais, reforçando o compromisso da educação com a construção de uma sociedade democrática;
9. Incentivar e apoiar a realização de atividades culturais e esportivas que promovam a ampliação dos horizontes intelectuais, culturais e críticos de todos que integram o *campus* (discentes, docentes, TAES e terceirizados);
10. Identificar as principais causas da evasão escolar e promover ações que incentivem a permanência dos estudantes na instituição, através da atuação conjunta das áreas pedagógica, docente, assistência social, psicologia e registro de controle acadêmico;
11. Defender e fortalecer a autonomia dos docentes, pautada na nitidez das propostas e dos compromissos pactuados entre eles, os estudantes, a instituição e a sociedade, promovendo o reconhecimento de que relações educacionais são marcadas pela igualdade e pela diferença;
12. Promover juntamente com as coordenações e a pedagogia, avaliações periódicas dos cursos ofertados no *campus* para viabilizar ações de melhoria contínua;
13. Incentivar e apoiar a revisão e atualização periódica dos projetos pedagógicos de cursos, adequando-os em relação às práticas pedagógicas e às demandas da sociedade;
14. Apoiar e fortalecer as discussões sobre a diversificação das práticas pedagógicas, reconhecendo as especificidades dos níveis ofertados e das disciplinas;
15. Traçar estratégias com as coordenações de curso e pedagogia, para incentivar a participação dos alunos nas monitorias e para o acompanhamento dos resultados obtidos, fazendo estudos estatísticos e pedagógicos;
16. Melhorar as formas de acompanhamento do *status* dos estudantes (entrada, trancamento parcial, regime especial de estudos, estágios, desligamento, etc.);
17. Elaborar fluxogramas/cartilhas com orientações sobre solicitações diversas (reposição de aulas, documentos, projetos, atendimento aos alunos), facilitando as rotinas diárias e a ambientação de novos servidores;
18. Apoiar ações de estruturação da biblioteca para atendimento adequado aos cursos ofertados e à sociedade, em relação à ampliação e atualização periódica do acervo

bibliográfico, melhoria da infraestrutura, aquisição de equipamentos e oferta de serviços;

19. Dialogar com as coordenações de cursos para a elaboração e aplicação de simulados para auxiliar os alunos na preparação para a realização do ENEM e do ENADE;
20. Estimular a elaboração de materiais didáticos para as disciplinas técnicas e buscar recursos para sua produção e distribuição aos alunos;
21. Estabelecer um banco de dados com informações sobre egressos do *campus*, visando obter informações sobre como os conhecimentos adquiridos ao longo do curso foram demandados pelo mundo do trabalho e pela sociedade após a formatura. Com base nestes dados, propor, se necessário, revisões na matrizes curriculares dos cursos ofertados, visando atingir maior empregabilidade dos alunos, bem como sucesso em outros planos estabelecidos por eles (como ingressar na universidade, criar empresas, dentre outros);
22. Viabilizar condições materiais para a participação de professores e estudantes em olimpíadas do conhecimento;
23. Dar continuidade à organização dos processos na área de ensino;
24. Continuar a construção conjunta do calendário acadêmico;
25. Incentivar a participação da comunidade acadêmica em editais e programas que tenham relação com o ensino integrado e superior;
26. Promover discussões, de forma responsável, participativa e democrática, sobre assuntos ligados ao ensino como, por exemplo, horário de aula, semana de provas, entre outros;
27. Manter diálogo com a Pró-Reitoria de Ensino referente às políticas que organizam as atividades didático-pedagógicas e acadêmicas do Instituto e do *campus*.

Pesquisa e Inovação tecnológica

1. Incentivar a submissão de projetos em editais publicados por agências de fomento à pesquisa, por meio da prospecção e divulgação de editais abertos;

2023-2027

2. Estimular e apoiar a publicação dos resultados dos projetos de pesquisa e inovação desenvolvidos no *campus* em eventos científicos;
3. Ofertar minicursos e oficinas sobre a elaboração de projetos com foco nos editais de Pesquisa Aplicada;
4. Ampliar os projetos e as bolsas de iniciação científica e dar maior publicidade aos resultados alcançados;
5. Buscar o fortalecimento da pesquisa aplicada para produção científica com o objetivo de expandir o nome da Instituição nacional e internacionalmente;
6. Encorajar o trabalho colaborativo e a criação de grupos de pesquisa, incluindo pesquisadores de outras instituições;
7. Fortalecer os grupos de pesquisas certificados pelo Diretório de Grupos de Pesquisa (DGP) do CNPq;
8. Fomentar a participação da comunidade acadêmica e de pesquisadores visitantes nas atividades de pesquisa desenvolvidas no *campus*;
9. Criar o Conselho de Pesquisa e Inovação do *Campus* Betim, que atuará junto com o chefe de seção na construção das diretrizes de pesquisa, na elaboração dos editais, na busca por parcerias e na organização de eventos científicos;
10. Aprimorar a gestão dos eventos científicos, propondo a criação de um calendário de apresentação dos projetos de pesquisa desenvolvidos no *campus*;
11. Realizar o cadastro dos eventos científicos realizados no *campus* junto às agências de financiamento (CAPES, CNPQ e FAPEMIG) para obtenção de recursos;
12. Estruturar um programa de divulgação científica e popularização da ciência, juntamente com o setor extensionista, por meio de ações como feira de ciências itinerantes, criação de um jornal/revista científica do *campus*, dentre outras ações;
13. Promover ações internas e externas para fomentar a Inovação Tecnológica no *campus* Betim, incentivando a criação de um ambiente de inovação e de incubadora, a participação de servidores e estudantes em olimpíadas de inovação, *hackathon* e demais eventos, bem como a proteção de propriedade intelectual por meio de contato direto com o NIT/IFMG;

14. Avaliar a viabilidade de criação de cursos de pós-graduação *latu sensu* e/ou *stricto sensu*, garantindo a verticalização ou a expansão para outras áreas do conhecimento;
15. Realizar mapeamento dos Arranjos Produtivos Locais (APL's), no intuito de propor projetos de pesquisa que atendam as demandas identificadas.

Extensão

1. Estimular a elaboração de projetos de extensão de cunho socioeducativo-cultural, direcionados à melhoria da qualidade de vida da população a que se destinam;
2. Ofertar cursos voltados para o entendimento e a produção de projetos de extensão;
3. Ampliar as parcerias com o setor empresarial para o fortalecimento da realização de estágios, visitas técnicas e aulas de campo;
4. Estruturar e fortalecer a área de Estágio no *campus* para melhorar a qualidade de atendimento, os processos e fluxos de trabalho;
5. Criar uma Mostra Específica de Trabalhos e Aplicações para apresentar as pesquisas e trabalhos desenvolvidos por professores, alunos, ex-alunos e servidores aos membros da comunidade e aos visitantes de outras instituições, sejam elas educacionais ou empresariais, com o intuito de estreitar laços com a comunidade acadêmica e criar um sentimento de pertencimento à nossa instituição;
6. Ampliar o evento "IFMG de Portas Abertas";
7. Criar mecanismos de acompanhamento, com apoio da Seção de Extensão e coordenadores de cursos, da carga horária cumprida pelos estudantes nas atividades de Extensão dos cursos superiores do *campus*;
8. Apoiar e dar suporte à realização de eventos diversos, tais como SNCT, Semana da Consciência Negra, Festa Junina, Festival de Arte e Cultura, Planeta IFMG, Jogos Interclasse e visitas técnicas, etc.;
9. Garantir eventos no calendário acadêmico que discutam as condições e lutas das minorias na sociedade, conforme legislação vigente;

10. Criar um dia de voluntariado com pais e/ou responsáveis para aproximação da família/escola;
11. Estruturar e fortalecer a Internacionalização no *campus* com apoio às ações da Comissão Permanente de Apoio às Relações Internacionais - COPARI;
12. Ofertar cursos voltados para o entendimento e a produção de projetos de extensão;
13. Criar o Conselho de Extensão do *Campus* Betim, que atuará junto com o chefe de seção na construção das diretrizes de extensão, na elaboração dos editais, na busca por parcerias e na organização de eventos científicos;
14. Incentivar a produção e submissão de projetos de extensão em editais internos e externos;
15. Fomentar a apresentação de trabalhos de extensão em eventos;
16. Melhorar a divulgação de processos de estágios;
17. Incentivar projetos de extensão que visem ao fortalecimento com a comunidade ao redor do *campus* e a geração de renda para essa comunidade;
18. Ofertar cursos de formação inicial e continuada (curta duração) e de disciplinas que proporcionem integração entre as distintas modalidades de formação existentes no *campus* e o fortalecimento da transversalidade;
19. Ampliar o diálogo com a Reitoria a fim de viabilizar recursos e apoio técnico para cumprimento de atividades extensionistas curricularizadas.

Discentes e Assistência Estudantil

1. Promover a igualdade no acesso e na permanência, na perspectiva da educação inclusiva, com o intuito de garantir a permanência e a conclusão exitosa dos discentes, evitando casos de repetência e evasão, decorrentes de problemas sociais, psicológicos e de aprendizagem;
2. Construir um canal de comunicação direta com os pais e/ou responsáveis pelos alunos dos cursos integrados, ampliando e facilitando a comunicação entre a instituição e as famílias, com o auxílio, por exemplo, de um aplicativo;
3. Elaborar um “manual do aluno” que possua as informações sobre o curso, regulamento discente e orientações sobre a vida escolar;

2023-2027

4. Fortalecer o diálogo com as instituições discentes, Grêmios e Diretórios/Centros Acadêmicos, para conhecer e entender as demandas dos alunos e fortalecer a atuação destes de forma organizada dentro da instituição;
5. Criar um fórum com representantes de turma, entidades de representação estudantil, pedagogia e coordenações de cursos para discussão dos projetos pedagógicos dos cursos;
6. Buscar a ampliação dos espaços de convivência e melhorar os existentes, priorizando aqueles naturalmente ocupados pelos estudantes com colocação de mesas e bancos;
7. Fortalecer o Programa de Assistência Estudantil - PAE favorecendo a permanência dos discentes matriculados nos cursos ofertados pela Instituição, com objetivo de redução da evasão de estudantes e com a oferta de benefícios (bolsas) para aqueles que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica, além de promover o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, com finalidade de melhorar o desempenho acadêmico;
8. Buscar junto a reitoria reforço orçamentário dedicado à alimentação estudantil e fortalecer as ações do Programa Nacional de Alimentação Estudantil - PNAE;
9. Implementar um calendário de reuniões entre representantes de turma e a gestão, assim como da gestão e as representações estudantis;
10. Implementar um projeto de “saúde no *campus*” objetivando a formação integral do estudante por meio de ações que promovam a sua saúde física e mental, enfrentando as vulnerabilidades que comprometem o seu pleno desenvolvimento;
11. Fortalecer as ações e incentivar a participação discente em programas de mobilidade estudantil *intercampi*, nacional e internacional.

Gestão de Pessoas

1. Garantir a manutenção da jornada flexibilizada de 30 horas semanais, respeitando a legislação vigente;
2. Fortalecer, ampliar e aprimorar o teletrabalho nos setores;

2023-2027

3. Criar uma comissão para discutir as normas e regras referentes ao Programa de Gestão;
4. Criar uma comissão representativa dos técnicos administrativos no *campus* para discutir e levantar demandas específicas junto a gestão;
5. Avaliar os setores administrativos e de ensino para identificação da necessidade de contratação de estagiário;
6. Apoiar ações de qualificação e capacitação de servidores nas diversas áreas de ensino, extensão, pesquisa, inovação e administração;
7. Criar políticas para a valorização e integração dos servidores do *campus*;
8. Melhorar os ambientes de trabalho e a qualidade de vida dos servidores, bem como as ferramentas de trabalho;
9. Aprimorar os processos de seleção e acolhimento de novos servidores;
10. Levar a discussão para a alta gestão sobre o cumprimento do decreto que reserva às pessoas pretas o percentual para ocupação dos cargos em comissão, de modo a se tornar uma política institucional;
11. Oferecer minicursos de utilização do SEI e dos demais sistemas utilizados no *campus*;
12. Incentivar a capacitação dos gestores - diretores, chefes de seção, coordenadores de curso e representantes de área - para que possam aprimorar o papel de líder, bem como atuarem como mediadores de conflitos;
13. Implementar um projeto de “saúde no *campus*” que promova a saúde física e mental dos servidores;
14. Incentivar a licença capacitação para os servidores;
15. Buscar ampliar os recursos financeiros, junto a reitoria, de incentivo para a capacitação dos servidores;
16. Buscar parcerias, junto a outras instituições de ensino, para a oferta de cursos de pós-graduação para os servidores.

Comunicação

1. Divulgar a imagem do IFMG *Campus* Betim, na própria cidade e seus arredores.

2023-2027

2. Criar e/ou fortalecer os instrumentos de comunicação direta e rápida, tais como redes sociais, *WhatsApp*, grupos de *e-mails* corporativos e mídias visuais espalhadas pelo *campus* para as questões de ensino, pesquisa e extensão;
3. Melhorar a divulgação e a participação de públicos interno e externo nos eventos realizados no *campus*;
4. Fortalecer os canais de ouvidorias interna e externa;
5. Divulgar para a comunidade externa os trabalhos de pesquisa e extensão desenvolvidos no *campus*;
6. Aproximar dos canais de comunicação institucionais (IFMG Play, instagram institucional, jornal eletrônico “IFMG para você”, etc) e canais de comunicação de cidades da redondeza (mídia impressa e/ou eletrônica, canais de rádio e TV, etc).

Contato

Telefone: (31) 99959-3783

E-mail: jaqueline.oliveira@ifmg.edu.br

Currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/6800613832975497>