

## PLANO DE TRABALHO

**Candidato:** Humberto Garcia de Carvalho

**Cargo:** Professor EBTT – Classe D404 – DE

**Formação:** Engenharia Civil – Doutorado em Engenharia Agrícola

**Slogan:** *POR UMA INSTITUIÇÃO DIFERENTE*

**Cargo ao qual pretende concorrer:** Diretor Geral do Campus Bambuí

### CONHEÇA O CANDIDATO

Olá! Sou o prof. Humberto, servidor efetivo do IFMG - *Campus* Bambuí desde 2006, atuando nas disciplinas da área de infraestrutura. Antes disso, também trabalhei na iniciativa privada como engenheiro civil, em Construtora, e no Ministério da Educação, em Brasília, por meio de projeto voltado ao ensino médio. Sou também produtor rural, com forte ligação à equideocultura, fato que me possibilitou participar da implantação do projeto de Equoterapia aqui no *Campus* Bambuí - projeto beneficente que sempre me encantou e que tantos benefícios têm trazido à comunidade regional. Atuei como Coordenador da Assistência Estudantil, participei, ainda, do Grupo de Estudos em Equideocultura – NEEQ – e, atualmente, sou coordenador do Grupo de Estudos em Bovinocultura – GEBOV.



*“As Escolas que ignorarem as tendências que delinham o amanhã, deixarão de ser relevantes na vida de seus alunos e rapidamente irão desaparecer. Devemos transformar todas as instituições formais de aprendizagem, da pré-escola até a universidade, para assegurar que estamos preparando nossos alunos para seu futuro e não para o nosso passado”.*

*Thornburg, 1977.*

## PRINCÍPIOS NORTEADORES DA GESTÃO

---

**Fortalecimento da identidade institucional** por meio da ampliação das ações de extensão voltadas para os Arranjos Produtivos Locais - APLs - e comunidade local, otimizando a estrutura disponível para o desenvolvimento de atividades práticas e produtivas;

**Gestão participativa, amparada por planejamento estratégico** (diagnóstico, plano de ação, execução e avaliação) e princípios da governança (apresentação de resultados, transparência, equidade, responsabilidade institucional);

**Valorização do trabalho dos servidores** por meio da gestão de competências, promovendo condições para que desenvolvam plenamente suas atividades, estimulando a motivação e o trabalho em equipe;

Adoção de **modelo de ensino inovador**, inspirado em experiências exitosas, adaptado à nossa realidade, para que alunas e alunos possam estar aptas e aptos aos desafios dos tempos atuais e às exigências do mercado de trabalho;

Fomentar, no ambiente acadêmico, os **valores éticos e profissionais** à formação integral do aluno, o respeito às diferenças, o estímulo à criatividade, o empreendedorismo, o cooperativismo e os princípios do Desenvolvimento Sustentável;

## PROPOSTAS DE GESTÃO

### EXTENSÃO

- Buscar recursos e parcerias por meio do relacionamento com instituições como SICOOB, EMATER, SENAR, SEBRAE e outros, visando a ações estratégicas para aumentar a inserção do IFMG na sociedade;
- Fomentar a participação e inserção do IFMG nos projetos do território da Serra da Canastra, especialmente no arranjo produtivo de produtos artesanais, como leite, queijo, mel, café, charcutaria, equideocultura, dentre outros, e seus respectivos parceiros do setor industrial e do comércio;
- Fortalecer a identidade do *campus*, por meio da associação com a comunidade de agricultura familiar, assentamentos e pequenos produtores rurais;
- Ampliar o setor de estágios e mobilidade acadêmica para seu pleno funcionamento, entendendo que é fundamental para a boa experiência do discente junto a parceiros externos;
- Incentivar, fortalecer e disponibilizar espaços multiuso para a atuação das Empresas Juniores, Incubadora de empresas, Grupos de Estudos, Coletivos, Grêmio Estudantil, Diretórios Acadêmicos e DCE;

- Coordenar o processo de curricularização da extensão, em interlocução com a DE e gestão dos cursos;
- Coordenar, junto ao Setor de Relações Institucionais (RI), de forma sistematizada, eventos acadêmicos, prática de esportes, competições internas e externas, atividades artísticas, culturais e de lazer;
- Preservar a memória institucional por meio de melhoria e atualização do acervo físico.

## **ENSINO**

- Promover a interlocução entre a equipe da gestão de ensino e outras instituições que são consideradas de êxito, no processo de ensino-aprendizagem no âmbito dos Institutos Federais, como forma de incorporar novas metodologias adaptadas à nossa realidade;
- Articular, junto ao RI, uma sistemática permanente de ações presenciais e on-line para captação de estudantes em âmbito local, regional e nacional;
- Promover, junto à Coordenação de Gestão de Pessoas – CGP, a capacitação continuada do corpo docente e técnico-administrativo;
- Fomentar, junto à Diretoria de Administração e Planejamento - DAP, a infraestrutura de ambientes de ensino visando atender às necessidades dos cursos e à formação dos discentes em todos os turnos de funcionamento da instituição;
- Promover a revisão curricular dos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio a partir dos princípios da dimensão humana, perfil profissional, interdisciplinaridade e verticalização da formação;
- Promover a revisão curricular dos cursos Técnicos Subsequentes a partir das especificidades do público-alvo, bem como da caracterização e potencialidade dos APLs;
- Favorecer a inovação pedagógica, a implantação de novas práticas e tecnologias educacionais;
- Definir e diagnosticar causas de repetência, desistência e evasão escolar, para a formulação de estratégias de permanência e melhoria dos índices acadêmicos;
- Estabelecer formas mais efetivas para acompanhamento de egressos, verificando empregabilidade e análise formativa, visando a eventuais ajustes de acordo com as atuais demandas;
- Estimular medidas pedagógicas para desenvolver habilidades e competências para atender às demandas sociais e profissionais da atualidade;
- Desenvolver projetos interdisciplinares e intercursos, maximizando a utilização de recursos técnicos e pedagógicos, buscando a melhor integração entre os diferentes setores do *Campus*;

- Consolidar uma política inclusiva voltada ao acolhimento e permanência dos estudantes, dos diferentes cursos, considerando as dimensões psicopedagógicas e socioeconômicas;
- Coordenar o planejamento didático-pedagógico para o uso de insumos específicos para aulas práticas;
- Fortalecer e integrar os cursos de Licenciatura, destacando a dimensão prática como componente curricular e as definições curriculares nacionais para a educação básica;
- Fortalecer e integrar os cursos de Administração e Engenharia, ampliando sua divulgação e impacto na empregabilidade na indústria e no comércio;
- Fortalecer e integrar os cursos de Ciências Agrárias, considerando o perfil agropecuário da região, aprimorando práticas de ensino-aprendizagem que englobem inovação tecnológica e sustentabilidade.

## **PESQUISA**

- Fomentar o desenvolvimento de pesquisa aplicada voltada para soluções aos arranjos socioprodutivos locais;
- Incorporar ao processo formativo dos estudantes a capacidade de tomada de decisões baseada em análise de dados por meio de cursos de capacitação oferecidos pela Diretoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação - DPIP;G;
- Integrar toda a atividade docente, no âmbito do ensino na pós-graduação, às demais atividades de ensino desenvolvidas no *campus* (fortalecer interlocução entre Diretoria de Ensino - DE - e DPIP;G);
- Fomentar a participação de estudantes em eventos técnico-científicos;
- Fomentar o desenvolvimento de projetos de pesquisa (via editais de demanda induzida) dedicados aos temas de fortalecimento dos direitos humanos na comunidade local;
- Difundir a cultura de inovação e empreendedorismo na comunidade acadêmica do IFMG - *Campus* Bambuí;
- Ampliar os espaços voltados ao empreendedorismo e inovação, de forma a consolidar a cultura do empreendedorismo e inovação nos demais segmentos institucionais;
- Alinhar e estimular a oferta de disciplinas em todas as matrizes (técnico, graduação e pós) relacionadas a empreendedorismo e inovação, assim como o desenvolvimento de projetos de ensino;

- Estimular ações (projetos de pesquisa, extensão, eventos etc.) relacionadas a empreendedorismo e inovação para a obtenção de recursos (físicos, materiais, financeiros, de espaço, entre outros);
- Aproximar e desenvolver parcerias com as referências locais, regionais, estaduais e nacionais de empreendedorismo tecnológico/inovador;
- Fortalecer e participar ativamente junto ao NIT - Núcleo de Inovação Tecnológica - localizado na Reitoria, com a finalidade gerar as políticas de inovação e empreendedorismo, auxiliando na promoção e utilização do conhecimento e de novas tecnologias.

## **GESTÃO DE PESSOAS**

- Fomentar, por meio da gestão de competências, a adaptação e motivação do servidor de forma a valorizar suas potencialidades;
- Respeitar os direitos de cada servidor ou aluno, combatendo posturas antiéticas, assédios, discriminações ou concessão de privilégios;
- Fortalecer o diálogo permanente entre os diversos segmentos, garantindo a transparência dos atos da gestão;
- Favorecer a comunicação interna, de forma a melhorar a convivência e as relações humanas, contribuindo para um ambiente de trabalho mais saudável;
- Promover ações em prol da qualidade de vida, saúde e bem-estar individual e coletivo;
- Promover um grupo de acolhimento para novos servidores;
- Desenvolver projetos de segurança no trabalho, bem como a prevenção de acidentes, através de cursos e ações educativas;
- Fortalecer as ações de capacitação de servidores, por meio de programas de MINTER, DINTER e convênios;
- Implementar política de capacitação e formação de lideranças nos diferentes setores do *campus*;
- Fomentar a orientação dos planos de carreira de docentes e técnicos administrativos.

## **ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO**

- Ampliação dos recursos financeiros institucionais com a busca constante de fontes extras de financiamento público e privado;

- Construção participativa do planejamento estratégico de todas as atividades do *campus*, por meio de um diagnóstico setorial, construção coletiva e detalhamento dos objetivos, metas e gestão à vista;
- Promoção da comunicação com os alunos e suas representações para identificar e propor ações que atendam às demandas acadêmicas, de acolhimento e permanência, em especial ao refeitório, moradia estudantil, espaços de vivência e outros;
- Atualização do papel dos Laboratórios de Prática e Produção (LPPs) da Escola-Fazenda, com relação a seu papel pedagógico, participação de alunos, docentes, técnicos administrativos e terceirizados;
- Estabelecimento de um plano de uso e ocupação do *campus* para o desenvolvimento de atividades acadêmicas, de produção e de atendimento à comunidade;
- Mapeamento situacional da realidade da infraestrutura do *campus* para ações de registro, manutenção preventiva e corretiva, reforma e otimização dos espaços e ambientes;
- Suporte à tecnologia de informação visando garantir melhor eficiência, segurança e qualidade nas atividades.

## **COORDENADORIA DE PRODUÇÃO**

- Efetuar um diagnóstico dos recursos humanos e infraestrutura existente, planejamento estratégico, execução de demandas e monitoramento de indicadores;
- Promover melhorias das condições de produção no *campus*;
- Integrar a coordenadoria de produção com ações de ensino, pesquisa e extensão para viabilizar projetos de fomento e demandas dos setores de produção;
- Promover a troca de experiências entre os setores produtivos nas diversas áreas de atuação, otimizando a aquisição de produtos e serviços;
- Reforçar e ampliar a transparência dos resultados obtidos, através do sistema PRODUZ, utilizando seus indicadores para tomada de decisões;
- Fortalecimento dos setores produtivos, com atualização de processos, equipamentos e capacitação de servidores, implantação de novas culturas, parcerias com empresas privadas etc.

## **RELAÇÕES INSTITUCIONAIS**

- Desenvolver um portfólio de oportunidades para o desenvolvimento de parcerias com a comunidade e os APLs por meio de ações de ensino, pesquisa e extensão;

- Buscar, de forma permanente e ativa, parcerias e convênios visando fortalecer as atividades em nosso *campus* no âmbito do ensino, pesquisa, extensão, intercâmbio internacional, assim como cooperação técnico-científica, a fim de possibilitar estágios e empregos aos alunos;
- Criar o banco de dados junto à extensão, levantando informações relevantes, potencialidades, vocações e problemas do município de Bambuí e região, possibilitando amplo diagnóstico para servir de base para ofertas de Cursos FIC, EAD, ações extensionistas e de pesquisa aplicada;
- Promover ações de divulgação do *Campus Bambuí* e dos cursos oferecidos, de maneira a ampliar a visibilidade da instituição;
- Criação do “Painel de Estágios”, uma iniciativa para ampla divulgação das oportunidades de estágios e empregos para os alunos, geradas a partir das articulações do *campus* com as empresas;
- Promover gestão integrada do calendário de eventos do *campus* (ações da pesquisa, extensão, ensino e planejamento);
- Fomentar articulações entre atores da extensão e pesquisa aplicada buscando a solução de demandas de parceiros prospectados pelo RI;
- Mapear e fortalecer o desenvolvimento das ações (projetos de pesquisas, eventos, etc.) que fomentem empreendedorismo e inovação, em parceria com o setor público nas suas diferentes esferas: municipal, estadual e federal.
- Fortalecer o relacionamento com os atores do mercado, em especial, a rede de ex-alunos (Alumni), para desenvolvimento das ações (projetos de pesquisas, eventos, etc.).