



#INTEGRARIFMGCAMPUSBAMBUÍ

## **PLANO DE TRABALHO DA PROFESSORA ANA CARDOSO**

### **Conheça a candidata Ana Cardoso**

Sou Ana Cardoso Clemente Filha F. de Paula, professora do campus Bambuí. Filha de Ana Cardoso Clemente e Aristides Clemente (*in memorian*) e caçula de uma família de 9 (nove) filhos biológicos e de pelo menos 5 (cinco) filhos do coração. Esposa de Juscelino e mãe de Ana Luiza e Maria Vitória, gosto de música, poesia, teatro e ir à igreja.

A minha vida foi transformada pela Educação. Cursei o ensino fundamental e médio e fiz habilitação para o Magistério no Colégio Tiradentes da PMMG. Fui professora da Escola infantil Tia Beth em Três Corações e na Escola Estadual Manoel Pereira Ramalho, em Ribeirão Vermelho. Sou formada em Agronomia pela UFLA, tendo sido monitora de Fisiologia vegetal e bolsista de Iniciação científica. O Mestrado foi desenvolvido na Agronomia/UFLA, sendo a parte experimental executada no Instituto de Botânica de São Paulo. O Doutorado foi realizado na Universidade de São Paulo – USP, onde tive oportunidade de aprimorar minha capacidade de elaborar, executar e orientar projetos de pesquisa e inovação, tendo participado de congressos nacionais e internacionais. Já como docente do IFMG-Campus Bambuí, fiz Pós-doutorado na UFLA (2013 a 2014), onde avancei um pouco mais nas atividades de inovação e elaboração de projetos. Retornando ao Campus Bambuí com esse propósito, conseguimos desenvolver um produto inovador que está em avaliação no Núcleo de Inovação Tecnológica IFMG e outro que já foi feito o depósito da patente no INPI.

### **Por onde passei antes de vir para Bambuí:**

Fui Professora na UFLA durante quase 1 ano e trabalhei na Universidade do Rosário Vellano - UNIFENAS durante quase 6 anos. Na UFLA, ministrei aulas de Fisiologia vegetal para diferentes cursos de Graduação e participei de projetos de pesquisa em parceria; além disso, fui professor de Plantas Medicinais no Curso de Pós-Graduação lato sensu de Farmacologia durante pelo menos 5 (cinco) anos. Na UNIFENAS/ Divinópolis, fui professora nos cursos de Farmácia e Biomedicina e Conselheira da Educação de Divinópolis. Criamos e coordenamos 2 (dois) Cursos de Pós Graduação Lato sensu.

### **Em Bambuí:**

Em Bambuí, gostei muito do acolhimento das pessoas da cidade e assim consegui me adaptar a nova realidade. No IFMG com muitos colegas de trabalho, fiz amigos para a vida toda. Minhas atividades profissionais estão ligadas as disciplinas da área de Botânica, Anatomia, Sistemática, Morfologia e Fisiologia vegetal. Atualmente, estou ministrando as disciplinas de Morfologia e Fisiologia vegetal. Já ministrei aulas de Culturas anuais para o curso técnico. No IFMG/ Campus Bambuí fui coordenadora do Curso de Agronomia, participei da Comissão Disciplinar, NAPNEE, dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) e do Colegiado da Agronomia e Biologia, do Colegiado da Medicina Veterinária, do Conselho Acadêmico. Fui Diretora de Inovação Pesquisa e Pós-Graduação, onde impulsionamos a socialização da Pesquisa e Atividades de Internacionalização. Sigo em frente, fazendo com comprometimento o que adoro, ensinar e orientar estudantes nas diferentes atividades



#INTEGRARIFMGCAMPUSBAMBUÍ

da função docente, nas aulas teóricas, teórico-práticas, aulas práticas de laboratório e de campo e orientações de trabalhos de conclusão de curso, iniciação científica e de extensão. Atualmente sou representante docente no Conselho Superior do IFMG. E agora, coloco o meu nome à disposição, **com muita motivação para encarar este grande desafio, desta importante função na Diretoria Geral do Campus Bambuí. VAMOS INTEGRAR!**

## **INTEGRAR É:**

Incluir (-se) [um elemento] num conjunto, formando um todo coerente.

Adaptar-se (ou alguém) a um grupo

Princípios norteadores

- Tem como base o trabalho coletivo e o diálogo;
- Considera e valoriza a diversidade de sujeitos e perspectivas;
- Entende que o educar não é dissociado do cuidar;
- Entende que se faz necessário criar uma identidade institucional para buscar a visibilidade

## **1 - Educando e cuidando – Servidores e discentes**

1. Temos o compromisso de trabalhar permanentemente na melhoria da qualidade de vida no trabalho com o desenvolvimento e implantação de programas que envolvam o clima organizacional promovendo saúde, segurança, integração social e desenvolvimento integral do ser humano. Construir junto com a comunidade IFMG Bambuí um lugar saudável onde o conhecimento, a solidariedade e o acolhimento estejam presentes na vida de todos, estudantes e servidores.

2. Melhorar as condições de atendimento aos discentes proporcionando a inclusão da alimentação nos períodos de final de semana, Melhorias na moradia estudantil

3. Resgatar o orgulho do estudante por nossa instituição e em ações que resultem na permanência além das relacionadas a assistência estudantes. Como pertencimento e o gostar de estar na Instituição, por meio de melhorias em ambientes interativos e em toda a infraestrutura de atendimento aos estudantes.

4. Proporcionar meios para que os estudantes vivenciem o Campus, em atividades complementares, desportivas e culturais, a fim de criar uma identidade com o campus.

5. Apoiar os coletivos, LGBTQIAPN+, NEABI e Femininos, com objetivo que essa população se sinta acolhida em nosso campus. O IFMG Campus Bambuí tem como lema ensino de qualidade e gratuito para todos! Então precisamos cuidar de todos e promover/articular espaços que estes se sintam seguros e incentivados a continuar os estudos.

6. Promover uma melhor recepção dos estudantes, provendo um local de informações, dando apoio ao Centro acadêmicos, DCE e outros órgão representativos dos estudantes para uma maior interação e



#INTEGRARIFMGCAMPUSBAMBUÍ

protagonismo estudantil. Incluir nestas ações de recepção de estudantes, membros dos coletivos buscando representatividade e pertencimento.

7. Valorização institucional do trabalho do NAPNEE e do NEABÍ.

8. Fortalecer a política de qualificação profissional no campus

9. Compor a equipe gestora com base em critérios de qualificação e competência.

10. Criar um programa de acolhimento servidores **recém admitidos e ou remanejados** e os que estão em **processos de aposentadoria** visando promover ampla divulgação dos **seus direitos** e deveres.

11. Criar um programa pré-aposentadoria com objetivo de dar suporte e orientação segura aos servidores em vias de aposentadoria criando ações de atendimento psicológico e para manter um vínculo social com a instituição.

12. Ampliar o espaço de saúde e assistência ao servidor com o objetivo de prevenção de doenças e bem estar laboral visando melhores condições de vida

13. Estudar a viabilidade da realização de exames médicos periódicos dos servidores

14. Incentivar atividades esportivas e culturais entre os servidores e estudantes como jogos internos.

15. Criar uma ouvidoria feminina

16. Estudar a viabilidade, da implantação de uma creche escola para crianças de até 6 anos.

17. Fazer estudo aprofundado nos casos de greve ou outras condições que paralise o calendário, buscando evitar sobrecarga na comunidade (servidores e discentes) e aliar eficiência, bem estar na execução das atividades acadêmicas e administrativas.

18. Criar uma cartilha de entendimento fácil da legislação complexa que comunique diretamente com nossos servidores sobre seus direitos...e deveres...Deveres que já são contemplados em regulamentos, mas também são passíveis de melhorias de comunicação mais assertiva.

19. Buscar adequação e organização das equipes de trabalho dos diferentes setores para evitar excesso de trabalho e extrapolação das atribuições

20. Valorizar o descanso dos nossos servidores ao final de semana...sempre propondo entrega de materiais burocráticos e finalização de editais em dias de semana

21. Buscar e dar incentivos para nossos técnicos administrativos no caso de tarefas que não podem ser interrompidas devido aos horários de trabalho (por exemplo, enchimento de silo). Esse incentivo pode ser com folgas e ou algum tipo de gratificação, como bolsa de apoio técnico.

22. Estimular a capacitação de nossos servidores técnicos administrativos promovendo cursos, especialmente, em épocas de férias escolares, otimizando o tempo do servidor na instituição. Destacamos que, em alguns setores como secretaria acadêmica, a época de férias escolares é de um trabalho muito intenso, mas em outros setores que trabalham diretamente com docentes e estudantes pode ser uma oportunidade a realização de capacitação nestes períodos.



#INTEGRARIFMGCAMPUSBAMBUÍ

## 2 – Ensino

A Instituição trabalha com dois níveis e modalidades distintos de educação, e obviamente ambos devem estar coordenados entre si e submetidos à legislação pertinente da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Mas é necessário considerar as especificidades de cada um deles desde a condução dos processos na Diretoria de Ensino do Campus.

“Há escolas que são gaiolas. Há escolas que são asas. Escolas que são gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Escolas que são asas amam pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar.” Rubem Alves

### 2.1 Ações Gerais

1. Realização de um Seminário no Campus para a Comunidade Interna sobre a EPT e os IF's, discutindo as suas identidades e especificidades. O Seminário deverá contar com membros envolvidos com as questões da educação profissional como servidores (Docentes e TAE's ) que concluíram e/ou estão cursando o Mestrado da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e de outros cursos envolvendo a Educação buscando valorizar conhecimento adquiridos por esses servidores.
2. Reforçar através de atividades na cidade maior diálogo com a comunidade externa.
3. Planejamento antecipado realizado de forma coletiva/articulada das ações/atividades/eventos do Calendário Acadêmico.
4. Construção coletiva de estratégias de acolhida e permanência dos estudantes: fortalecimento e apoio aos coletivos (Negro, Feminino, LGBTQIA+);
5. Melhoria dos ambientes físicos das salas de aula – mesas, cadeiras, murais, cortinas, ventiladores, quadros, equipamentos multimídia...)
6. Transparência e análise criteriosa dos dados sobre evasão escolar. Elaboração coletiva de estratégias de intervenção. No campo pedagógico, por exemplo, oficinas de aprendizagem no primeiro mês de aula com envolvimento de professores e estudantes.
7. Criação de equipe para realização de trabalho sistemático e permanente de captação de novos estudantes. Trabalho integrado com a RI , utilizando meio digitais, visitas a escolas e comunidades.
8. Implementação de Assembleias estudantis periódicas para discussão de questões da instituição.
9. Propiciar alternativas de fomento por meio de editais ao movimento estudantil – DCE e Grêmios, núcleos de estudo e outras ações de estudante.
10. Promover eventos com grupos de docentes menores, visando a integração e articulação do ensino.



#INTEGRARIFMGCAMPUSBAMBUÍ

11. Realizar atividades culturais, como dança, música, teatro com caráter transdisciplinar nas diferentes disciplinas
12. Reordenamento da DE, com a reativação da Coordenador Geral dos Cursos Técnicos e dos Cursos Superiores
13. Propiciar atendimento do aluno do turno noturno nos diferentes setores com funcionamento estendido do turno diurno.
14. Apoiar as licenciaturas no que tange as atividades de ensino, pesquisa e extensão.
15. Criar tutorias para conteúdos básicos do Ensino Fundamental (para os Cursos Técnicos) e do Ensino Médio (para os Cursos Superiores – especialmente as áreas de cálculo e matemática), especialmente articulada com os atendimentos do NAPNEE.
16. Estudar e realizar um plano de ação para que os discentes participem de ações nas UEPs (setores de produção) visando maior contato e conhecimento de atividades práticas e de rotina.

## 2.2 Ensino Técnico Integrado

**É urgente e necessária uma ampla discussão - fomentada por formação continuada dos profissionais e estudo da legislação da RFEPCT referente aos Cursos Técnicos Integrados, retomando os seus princípios basilares de formação humana integral, omnilateral, politécnica e multidimensional.**

**O Conselho Superior do IFMG, em reunião Ordinária aprovou a adoção das Diretrizes Indutoras para a oferta de Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, documento elaborado pelo CONIF de setembro de 2018. Ressalta-se aqui a observação de que “não se está falando somente de uma integração da matriz curricular entre os componentes da formação básica e da formação técnica, mas do planejamento de cada componente e conteúdo curricular como um todo”.**

**Assim, objetiva-se após ampla discussão, embasamento e diálogo a implementação gradual das Diretrizes Indutoras baseando em experiências exitosas desta implementação em outras Instituições.**

1. Encontrar pontos de intersecção entre a propedêutica e ensino técnico, buscando integração entre conteúdos e conseqüente redução da carga horária. Com essa ação poderá possibilitar aos estudantes tempo de estudo, vivência de cultura, participação em projetos de pesquisa e extensão.
2. Realizar encontros quinzenais inicialmente articulados da equipe que atua nos Cursos técnicos integrados: entre anos – 1º, 2º, 3º, entre cursos, entre áreas do conhecimento.
3. Reorganização dos espaços com criação de Salas ambiente temáticos, a criação de mostruários em pequena escala para fins didáticos



### **3 – Pesquisa, Inovação, Pós- Graduação e Internacionalização**

A pesquisa é uma atividade de suma importância para o progresso do conhecimento e do desenvolvimento institucional devendo estar articulada com Ensino e Extensão

1. Retomar ações de socialização da pesquisa e inovação proporcionando a participação de discentes e docentes e técnicos administrativos em editais como:

“Pesquisando no Ensino”, onde a pesquisa será realizada nas diferentes disciplinas em que o docente participar do referido Edital.

Edital Integração – onde terá a participação de 2 ou mais membros de Departamento diferente na proposta apresentada, podendo ser TAE e/ou docente.

Edital de Bolsas de incentivo ao pesquisador (BIP) – onde o projeto aprovado terá uma bolsa para o orientador.

2. Criar um programa de continuidade de capacitação de servidores para elaboração de projetos objetivando a captação de recursos externos;
3. Investir na oferta de capacitação contínua de servidores em nível de Pós-graduação
4. Apoiar ações de publicação de professores em revistas científicas
5. Investir no aumento de bolsas de pesquisa para discentes, docentes e técnicos-administrativos
6. Criar mecanismos facilitadores para estabelecimento de convênios e desenvolvimento de pesquisas
7. Criar programas integrador de pesquisa interdisciplinar
8. Estimular a participação de discentes, TAEs e docentes em eventos científicos internos, como FIPA, Semana de Ciência e Tecnologia
9. Estimular e dar suporte a participação de servidores em eventos científicos nacionais e internacionais.
10. Melhorar a infraestrutura dos cursos de Pós-Graduação
11. Potencializar e apoiar ações na criação de novos cursos de Pós-Graduação
12. Estimular a criação e fortalecimento de grupos de pesquisa
13. Criar programas envolvendo projetos afins tanto na área de pesquisa, ensino e extensão por meio de editais que valorizem a integração dos diferentes cursos da instituição.
14. Promover ações no sentido de estimular a parceria com empresas
15. Aprimorar e buscar celeridade em processos de parceria
16. Aprimorar os espaços de inovação já existentes no campus
17. Incentivar e fomentar a área de inovação e a incubadora de empresas



#INTEGRARIFMGCAMPUSBAMBUÍ

18. Implementar e fortalecer condições para capacitação em línguas para servidores
19. Fortalecer as ações de mobilidade de servidores para participação em eventos
20. Melhorar a visibilidade do Programa Mestrado Profissional em Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental e dos trabalhos resultantes (dissertação e produto técnico).
21. Incentivar a participar de agências de fomento
22. Incentivar o Programa MPSTA a participar dos editais da FAPEMIG e outros. nunca ajudam aqui na Reitoria
23. Estabelecer de convênios ou acordos de cooperação com a iniciativa privada no intuito de captar recursos para aquisição de equipamentos de elevado custo utilizados na realização das pesquisas do Programa
24. Possibilitar a participação de Professor visitante do programa
25. Ampliar recursos financeiros para fins de tradução, revisão e publicação de artigos científicos em periódicos de elevado impacto e classificados nos estratos Qualis superiores
26. Instituir um Prêmio Ciência IFMG-Campus Bambuí para a Melhor Dissertação e Produto técnico do ano, com votação online de pessoas do campus e da cidade, de forma a aumentar a visibilidade e estimular melhores trabalhos. Além de fortalecer essa ligação do Mestrado com a sociedade do entorno.
27. Promover e divulgar cursos e palestras sobre redação, avaliação e publicação científica para melhorar a qualidade dos artigos científicos e outras publicações
28. Realizar mais reuniões com o corpo docente e discente, tanto de pessoas internas do curso quanto as outras instâncias do IFMG, diretoria, DPIPG, DIREC, etc
29. Buscar maior a participação da Diretoria de ensino e e da área pedagógica na Pós-Graduação.
30. Atualizar continuamente a página web do programa e disponibilizá-la em outros idiomas para aumentar a visibilidade internacional
31. Reforçar equipe da secretaria da Pós Graduação e promover ações de capacitação neste sentido.
32. Disponibilizar vagas para discentes estrangeiros por meio dos Programas de cooperação
33. Estimular e apoiar os cursos *Lato sensu* existentes no campus e a criação de novos cursos.

#### **4 – Extensão e Cultura**

A extensão é a principal vitrine da Instituição para a comunidade e arte e a cultura são elementos essenciais para a formação acadêmica dos estudantes, proporcionando enriquecimento pessoal, desenvolvimento criativo e reflexão sobre a sociedade e o mundo.



#INTEGRARIFMGCAMPUSBAMBUÍ

1. Estimular a participação de nossos servidores em conselho municipal de educação, meio ambiente, saúde e outras entidades representativas
2. Aproximar o IFMG dos meios de comunicação existentes na cidade e região.
3. Realizar dia de Campos com relativa frequência
4. Fortalecer os coletivos existentes na instituição, como Coletivo Negro, LGBTQI,
5. Ampliar o número de bolsas de extensão de projetos e programas que dialogue com ações sociais, econômicas e culturais desenvolvidas na nossa região
7. Os cursos FIC são muito importantes para que o Campus Bambuí alcance a população externa que precisam de cursos de curta duração. Além disso, temos mais estudantes corroboram com os recursos financeiros da instituição.
7. Os grupos de estudos são um segmento estudantil bastante importante, então precisam de mais visibilidade e meios para que os membros possam desenvolver a parte prática dos estudos.
8. Apoiar a implantação da curricularização da extensão nos projetos pedagógicos
9. Promover a divulgação e a consolidação da marca IFMG Campus Bambuí através de ações integradas de extensão
10. Promover ações que associem a marca IFMG com a região da canastra, Rio São Francisco, Apicultura
11. Criar uma coordenação de cultura visando desenvolver as manifestações culturais e esportivas no campus
12. Fomentar a criação artística e cultural dos estudantes, incentivando sua participação ativa em projetos e eventos culturais. (Fundamental Extensão e Ensino).
13. Valorizar a diversidade cultural local, regional e nacional, promovendo a inclusão, o diálogo e o respeito às diferentes manifestações artísticas e culturais.
14. Estabelecer parcerias com instituições culturais locais e regionais e empresas para promover a integração da universidade com a comunidade.
15. Proporcionar espaços de exposição, apresentação e fruição da arte e da cultura, tanto nas dependências do IFMG quanto em espaços externos.
16. Desenvolver ações de formação e capacitação em arte e cultura, promovendo a qualificação e o aprimoramento dos estudantes e da comunidade universitária.
17. Implementação de Programa de Residência Artística e realização de festivais de música para incentivar os artistas do campus (festival de inverno, festival do queijo e mel) em locais mais acessível a comunidade
18. Propor projetos em editais da Lei de Incentivo cultural para angariar recursos do ministério da cultura (Lei Paulo Gustavo, Aldir Blanc, Roanet)



## **5 – Administração, Planejamento e Sustentabilidade**

1. Criar um **Conselho Administrativo** visando uma gestão participativa apontando diagnóstico e critérios, para um eficaz aconselhamento nas questões decisórias melhor destinação dos recursos públicos. O diretor de administração e planejamento será o membro nato, tendo outros atores administrativos, como chefias de departamento ou indicados por eles, coordenador de Tecnologia da Informação, Coordenador de Produção e membros ou indicados pelas 4 diretorias sistêmicas.

**2. Construir um ambiente multifuncional e interativo bem iluminado para uso dos nossos estudantes e comunidade em geral**

3. Melhoria na estrutura física do restaurante visando ampliar para adicionar mais gondola para as pessoas servirem e reduzir o tempo de espera em filas que impactam as atividades especialmente dos estudantes, como atraso em aula e outros dissabores.

4. Recursos para manutenção periódica das diferentes demandas da instituição.

5. Criação de um Laboratório de produtos apícolas (previsão 2025).

**6. Implementar ações visando o funcionamento do laboratório de águas e leite para atendimento a comunidade.**

7. Promover a reforma e manutenção permanente dos prédios, dos setores de transportes, manutenção, mecânica e marcenaria.

8. Promover melhorias na iluminação do campus e equipar os quiosques pontos de energia

**9. Destinar salas amplas para a disciplina de desenhos técnicos propiciando atendimento de maior número de estudantes otimizando a atuação docente, assim, como outras disciplinas que se enquadram nestes moldes.**

11. Planejar e executar obras projeto de urbanização e paisagismo no campus.

**12. Melhoria das estruturas hidráulica e elétrica dos prédios do campus**

13. Consultar os responsáveis pelas atividades laborais quando da contratação de empresas prestadoras de serviço.

**14. Manter as todas as Unidades Educacionais de Produção - UEP (Setores) funcionando com toda a infraestrutura necessária e os cuidados básicos para acessibilidade. Temos que ter boa produtividade nos setores a partir de técnicas corretas, afim de termos ótimos exemplos a mostrar para os nossos estudantes ou para visitantes da nossa instituição**

15. Estabelecer práticas sustentáveis no campus previstas na IN 10 de 2012 da Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, que prevê que as práticas de sustentabilidade e racionalização do uso de materiais e serviços deverão abranger, no



#INTEGRARIFMGCAMPUSBAMBUÍ

mínimo, os seguintes temas: material de consumo compreendendo, pelo menos, papel para impressão, copos descartáveis e cartuchos para impressão, energia elétrica, compras e contratações sustentáveis.

#### **16. Apoiar e fomentar a criação de espaço específico para Ações da Sustentabilidade**

17. Revisar e implementar as ações documentadas pela comissão energética do campus. (Ex. Trocar máquinas obsoletas que gastam muita energia, lâmpadas, aquecedores solar com boiler elétrico)

18. Colocar a nova usina fotovoltaica para funcionar.

19. Expandir o sistema de geração fotovoltaica do Campus a partir da compra de novas usinas.

#### **6 - Relações institucionais (RI) e Tecnologia de Informação (TI)**

1. Valorizar a equipe das Relações Institucionais RI, desde focando as suas atribuições e buscando adequar seu quadro de servidores para um efetivo compatível com as ações que deverão ser realizadas, além de aliar usos de tecnologias que facilitem o trabalho.

2. Propor ações robustas de Marketing do campus e do IFMG como um todos. Ações coordenadas com a reitoria ou ações mais específicas da realidade do campus.

3. Realizar Processo seletivo descentralizado em outros *Campi* do IFMG; inicialmente propor parceria realizando projeto piloto com os campi do Centro-oeste mineiro como Formiga, Arcos, Piumhi.

4. Promover ações de atualização do Parque Tecnológico do Campus; Ampliações: Wi-fi, Câmeras, Telefonia, Cabeamento Estruturado

5. Implementar a renovações de Licenças e Softwares ligados ao DATA CENTER

6. Implementar Estruturação tecnológica dos novos prédios/instalações -;

7. Propor ações de fomento para renovação dos laboratórios de Informática

8. Aquisição e implantação de um gerador de energia para o Data Center;

9. Readequação da Equipe da TI

10. Buscar o atendimento a novos projetos da comunidade Acadêmica: Físicos e Lógicos