



Ângela Rangel Ferreira Tesser

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2584590738606076>

ID Lattes: **2584590738606076**

Última atualização do currículo em 14/08/2020

Possui graduação em Licenciatura em Letras pela Universidade Estadual de Montes Claros (2002) e mestrado em Educação Agrícola pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (2011). Atualmente é assistente em administração do Instituto Federal Minas Gerais, atuando como chefe de gabinete do Reitor, desde 2015. Tem experiência na área de educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação profissional e educação profissional tecnológica. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Ângela Rangel Ferreira Tesser
Nome em citações bibliográficas	TESSER, Â. R. F.
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/2584590738606076

Endereço

Endereço Profissional	Instituto Federal Minas Gerais, IFMG-Campus São João Evangelista. Avenida Primeiro de Junho, ,1043 Centro 39705000 - São João Evangelista, MG - Brasil - Caixa-postal: 01 Telefone: (33) 34122919 Fax: (33) 34122901 URL da Homepage: www.agronet.gov.br
------------------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2009 - 2011	Mestrado em Educação Agrícola (Conceito CAPES 3). Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, UFRRJ, Brasil. Título: A Profissão do Tecnólogo: Instrumento de Intervenção num Mundo de Trabalho em Transformação - Um olhar crítico, Ano de Obtenção: 2011. Orientador:  Lia Maria Teixeira de Oliveira. Palavras-chave: Educação Profissional; Mercado; trabalho; Cidadania. Grande área: Ciências Humanas Setores de atividade: Educação.
2003 - 2004	Especialização em Letras: Português e Literatura. (Carga Horária: 420h). Faculdades Integradas de Jacarepaguá, FIJ, Brasil. Título: Leitura e Produção de Texto. Orientador: Luiz Carlos de Moraes Júnior.
2000 - 2002	Graduação em Licenciatura em Letras. Universidade Estadual de Montes Claros, UNIMONTES, Brasil.

Formação Complementar

2020 - 2020	Inteligência Emocional. (Carga horária: 10h). Escola CONQUER, CONQUER, Brasil.
2020 - 2020	Gestão Pessoal. (Carga horária: 50h). Escola Nacional de Administração Pública (MG), ENAP, Brasil.
2014 - 2014	PRONATEC - Empreendedor. (Carga horária: 32h). Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Belo Horizonte, SEBRAE/MG, Brasil.

2013 - 2013	Alinhamento Aplicação Exames e Avaliações do INEP. (Carga horária: 30h). Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP/MEC, Brasil.
2011 - 2011	Professor Educador: rel. afet. sist. Ens-aprendiz. (Carga horária: 4h). LUXOR Desenvolvimento Humano, LUXOR, Brasil.
2009 - 2009	TRANSFORMANDO AULAS EM MOMENTOS INESQUECÍVEIS. (Carga horária: 24h). Fundação Fead Minas, FUNFEAD MINAS, Brasil.
2009 - 2009	O ENEM em sala de aula. (Carga horária: 12h). Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, IFMG, Brasil.
2009 - 2009	Como Elaborar um Plano de Marketing. (Carga horária: 8h). Universidade Federal de Lavras, UFLA, Brasil.
2009 - 2009	Seminário Ambiental. (Carga horária: 16h). Instituto Federal Minas Gerais, IFMG, Brasil.
2008 - 2009	Extensão universitária em The English Course - Fundaments. (Carga horária: 80h). The Best Idiomas e Informática, THE BEST, Brasil.
2008 - 2008	EJA - NOVOS TEMPOS, ESPAÇOS E APRENDIZAGENS. (Carga horária: 32h). Fundação Fead Minas, FUNFEAD MINAS, Brasil.
2008 - 2008	A Natureza da Paisagem-Energia. (Carga horária: 12h). Companhia Energética de Minas Gerais, CEMIG, Brasil.
2008 - 2008	EJA: Novos tempos, novos espaços e novas aprendizas. (Carga horária: 40h). Fundação Fead Minas, FUNFEAD MINAS, Brasil.
2008 - 2008	Workshop InVoz - Saúde Vocal. (Carga horária: 5h). Fundação Fead Minas, FUNFEAD MINAS, Brasil.
2008 - 2008	Gestão Educacional. (Carga horária: 40h). Fundação Fead Minas, FUNFEAD MINAS, Brasil.
2008 - 2008	Como Elaborar Questões de Provas. (Carga horária: 20h). Fundação Fead Minas, FUNFEAD MINAS, Brasil.
2008 - 2008	GESTÃO EDUCACIONAL: PERSPECTIVAS E DESAFIOS ATUAIS. (Carga horária: 32h). Fundação Fead Minas, FUNFEAD MINAS, Brasil.
2004 - 2004	Informática Básica. (Carga horária: 150h). Type Computação, TYPE, Brasil.
2001 - 2001	Extensão universitária em I Encontro de Estudantes de Letras da UNIMONTES. (Carga horária: 20h). Universidade Estadual de Montes Claros, UNIMONTES, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal Minas Gerais, IFMG, Brasil.

Vínculo institucional

2004 - Atual Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Assistente em Administração, Carga horária: 40

Atividades

09/2015 - Atual	Direção e administração, Instituto Federal de Minas Gerais - Reitoria, . Cargo ou função Chefe de Gabinete.
10/2007 - 07/2011	Direção e administração, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, . Cargo ou função Coordenadora Geral de Ensino.
01/2007 - 10/2007	Direção e administração, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, . Cargo ou função Chefia de Gabinete.
09/2006 - 01/2007	Direção e administração, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, . Cargo ou função Coordenadora de Registros Escolares.

Escola Estadual Monsenhor Pinheiro, EEMP, Brasil.

Vínculo institucional

2003 - 2004 Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 20

Escola Estadual Padre João Clarimundo, EEPJC, Brasil.

Vínculo institucional**2002 - 2002**

Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 20

ITAMBE, ITAMBE, Brasil.**Vínculo institucional****1996 - 2002**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Auxiliar de Almoxarifado, Carga horária: 44

Prefeitura Municipal de São Pedro Suaçuí, PMSPS, Brasil.**Vínculo institucional****1994 - 1995**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 20

Projetos de pesquisa

2014 - Atual

Diálogo entre Freire e Gardner - Teoria e Ciência: análise da metodologia de ensino e aprendizagem do algoritmo.

Descrição: Este projeto tem como problematização as dificuldades dos alunos ingressos no curso de Sistemas de Informação do IFMG-SJE em produzir algoritmos, diagnosticada nas aulas de Introdução à Programação. Nesse sentido, destaca-se a hipótese de que se a lógica matemática for treinada utilizando uma metodologia de ensino e aprendizagem, o professor terá sucesso em ensinar o aluno a aprender, conforme Paulo Freire (2011). Espera-se que o desenvolvimento da inteligência lógico-matemática (Gardner, 1995) e a teoria da aprendizagem de Freire (2011) sejam eficazes e facilite o alcance de um ensino satisfatório, para o aluno e professor. Os métodos e procedimentos para o desenvolvimento deste projeto serão de caráter qualitativo, nesta perspectiva, a metodologia será de cunho científico, tendo como marco teórico autores que discutem o tema a respeito da metodologia de ensino-aprendizagem, como Paulo Freire e Howard Gardner. Para a coleta de dados, será utilizado o autodiagnóstico do Prof. Perez, onde o mesmo utiliza como proposta base para o desenvolvimento do questionário a teoria das inteligências múltiplas de Gardner (1995). Será utilizado uma amostra de 40 alunos ingressantes no curso de Sistemas de Informação do IFMG-SJE..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Ângela Rangel Ferreira Tesser - Coordenador / Whentony Soares Ferreira - Integrante / Karina Dutra de Carvalho Lemos - Integrante / Kaique Evaristo Medeiros - Integrante.

2014 - Atual

Política de Cotas do IFMG: a quem serve?

Descrição: A partir da promulgação da Lei 12711/12, que institui a reserva de vagas em Instituições Federais de Ensino, o IFMG, assim como as demais instituições públicas de ensino, é obrigado a reservar vagas para alunos pobres, que cursaram o ensino fundamental e médio em escolas públicas, para negros, pardos e indígenas. Para atendimento a esta Lei, o IFMG preparou um projeto de cotas. Diante disso, o presente trabalho tem o objetivo de analisar a política de cotas do IFMG e verificar se o ensino superior promove realmente a mobilidade social e se as cotas são a maneira mais eficiente de fazer com que os mais pobres cheguem e se mantenham na universidade. Possui como meta compreender se é viável a aplicação da política de cotas no IFMG e se do jeito em que ela está implantada, está realmente sendo inclusiva para abarcar a população negra, indígena e carente ou contribui apenas para reforçar a supremacia branca..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Ângela Rangel Ferreira Tesser - Coordenador / Kênia Francisca Rosa - Integrante.

2013 - 2013

Produções de Gêneros Textuais no Contexto Acadêmico: foco no desenvolvimento da inteligência linguística.

Descrição: O objetivo desta pesquisa é desenvolver ações de investigação e intervenção sobre a produção de gêneros acadêmicos. O procedimento utilizado será incluir, no cotidiano dos discentes, oficinas de produção textuais. Como instrumento de coleta de dados será utilizado questionário para o diagnóstico das inteligências múltiplas, segundo Howard Gardner (2000) e grupo focal. O corpus da pesquisa será constituído pelos alunos do IFMG-Campus São João Evangelista, tendo uma das relevâncias o desenvolvimento cognitivo da inteligência linguística. Dessa forma, a hipótese de que se esses gêneros forem trabalhados

de forma significativa e aplicando as técnicas de ensino, conforme o desenvolvimento da inteligência linguística, proposta por Gardner (2000), o aluno desenvolverá os resultados esperados pela disciplina Português Instrumental e o nivelamento do conhecimento e prática dos gêneros textuais no contexto acadêmico..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Ângela Rangel Ferreira Tesser - Coordenador / Whentony Soares Ferreira - Integrante.

Áreas de atuação

1. Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Letras.

Idiomas

Português	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Inglês	Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

- 2009 Honra ao Mérito, Consultoria Técnica Educacional e Fundação Fead Minas.

Produções

Produção bibliográfica

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. OLIVEIRA, L. M. T. ; ARRUDA, M. C. C. ; CARNEIRO, A. A. ; ZILIO, A. C. R. ; PAULA, L. A. L. ; **TESSER, Â. R. F.** . Educação Profissional, Políticas e Práticas Profissionais: alunos, pais e professores dos Institutos Federais. In: II Seminário Nacional de Educação Profissional e Tecnológica, 2010, Belo Horizonte. XV ENDIPE. Belo Horizonte: UFMG, 2010. v. Único.
2. ★ **TESSER, Â. R. F.**; OLIVEIRA, L. M. T. . A Profissão de Tecnólogo: Instrumento de Intervenção Num Mundo do Trabalho em Transformação. In: II Seminário Nacional de Educação Profissional e Tecnológica, 2010, Belo Horizonte. II SENEPT 2010. Belo Horizonte: CEFETMG, 2010. v. Único. p. 01-16.

Apresentações de Trabalho

1. ★ OLIVEIRA, L. M. T. ; **TESSER, Â. R. F.** . Educação Profissional, Políticas e Práticas Profissionais: alunos, pais e professores dos Institutos Federais. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
2. ★ **TESSER, Â. R. F.**. Educação Profissional, Políticas e Práticas Profissionais: Alunos, Pais e Professores dos Institutos Federais. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

Outras produções bibliográficas

1. **TESSER, Â. R. F.**. Implantação de Curso na Modalidade PROEJA 2009 (Plano de Curso).
2. **TESSER, Â. R. F.**. Plano Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática 2009 (Plano de Curso).
3. **TESSER, Â. R. F.**. Plano Pedagógico do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação 2009 (Plano de Curso).
4. **TESSER, Â. R. F.**. Plano Pedagógico dos Cursos PROEJA FIC 2009 (Plano de Curso).
5. **TESSER, Â. R. F.**. Normalização de Produção de Relatórios 2008 (Trabalhos Acadêmicos).

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. **TESSER, Â. R. F.**; SANTOS, C. N. P. ; OLIVEIRA, A. N. ; MURO, I. D. O. . Projeto Pedagógico do Curso de FIC em Manut. e Sup. em Software e Hardware. 2009.
2. **TESSER, Â. R. F.**; OLIVEIRA, A. N. ; SANTOS, C. N. P. ; JESUS, M. M. H. . Projeto Pedagógico do Curso de FIC em Panificação e Confeitaria. 2009.
3. **TESSER, Â. R. F.**; SANTOS, C. N. P. ; OLIVEIRA, A. N. ; PAULA, J. R. ; CARVALHO, D. R. ; MURO, I. D. O. ; COSTA, K. A. ;

PROCHNOW, P. . Projeto Pedagógico do Curso Superior de Sistemas de Informação. 2009.

4.

TESSER, Â. R. F.; SANTOS, C. N. P. ; PAULA, J. R. ; OLIVEIRA, A. N. ; MOURAO, C. S. P. ; BARBOSA, S. C. A. ; DUMONT, A. H. ; OLIVEIRA, B. R. C. ; NUNES, C. C. F. ; ANDRADE, E. O. ; BICALHO, J. B. S. ; SILVA, J. F. ; SANTOS, K. C. ; TESSER, M. A. ; SILVA, S. C. . Projeto Pedagógico do Curso Superior de Licenciatura em Matemática. 2009.

5. **TESSER, Â. R. F.**; OLIVEIRA, A. N. ; SANTOS, C. N. P. ; CANUTO, E. M. C. . Projeto Pedagógico do Curso de FIC em Téc. Básicas de Costura e Bordado. 2009.

Demais tipos de produção técnica

1. ★ **TESSER, Â. R. F.**. Estratégias de Compreensão/interpretação textual para otimização de informação. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Bancas

Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações

1. **TESSER, Â. R. F.**; BARBOSA, S. C. A.; PACHECO, A. M. R.. Desempenho Didático de Professor Substituto. 2015. Instituto Federal Minas Gerais.
2. **TESSER, Â. R. F.**. Desempenho didático de professor Substituto. 2013. Instituto Federal Minas Gerais.
3. **TESSER, Â. R. F.**. Desempenho didático de professor temporário. 2013. Instituto Federal Minas Gerais.
4. **TESSER, Â. R. F.**; LOBO, A. S. M.; MURO, I. D. O.. Banca Avaliadora de Prova de Desempenho Didático para Professor Substituto, conf. port. 601 de 19/07/2011.. 2011. Instituto Federal Minas Gerais.
5. **TESSER, Â. R. F.**. Processo Seletivo de professor substituto simplificado, conf. portaria 17 de 18/07/2011. 2011.
6. **TESSER, Â. R. F.**. Banca examinadora de processo seletivo, port. 102 de 8/3/2010.. 2010. Instituto Federal Minas Gerais.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 9º Congresso Internacional de Educação Superior. Formação Profissional Tecnológica no Brasil: educação superior e mercado de trabalho.. 2014. (Congresso).
2. 9º Congresso Internacional de Educação Superior. 2014. (Congresso).
3. 9º Congresso Internacional de Educação Superior. Produção de gêneros textuais no contexto acadêmico: foco no desenvolvimento linguístico.. 2014. (Congresso).
4. 14º Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais. Trabalho, Educação e Mudanças Sociais. 2013. (Congresso).
5. 14º Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais. 2013. (Congresso).
6. II Seminário de Iniciação Científica do IFMG.Produção de Gêneros Textuais no Contexto Acadêmico. 2013. (Seminário).
7. I Seminário de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática. 2011. (Seminário).
8. Conferência Municipal de Educação. 2010. (Outra).
9. II Seminário Nacional de Educação Profissional e Tecnológica. 2010. (Seminário).
10. II Seminário Nacional de Educação Profissional e Tecnológica.A Profissão de Tecnólogo: Instrumento de Intervenção Num Mundo do Trabalho em Transformação. 2010. (Seminário).
11. IV Encontro em Educação Agrícola.Tema Transversal: uma experiência transdisciplina no IFMG. 2010. (Encontro).
12. XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. 2010. (Seminário).
13. Estudos Sobre Questões Rurais. 2009. (Oficina).
14. Fórum Mundial de Educação Tecnológica. 2009. (Outra).
15. II Seminário Sobre Trabalho, Educação e Políticas Públicas da Baixada Fluminense. 2009. (Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **TESSER, Â. R. F.**. III Seminário de Iniciação Científica. 2014. (Outro).
2. **TESSER, Â. R. F.**. XIII Semana da Família Rural. 2008. (Outro).
3. **TESSER, Â. R. F.**. XII Semana da Família Rural. 2007. (Outro).
4. **TESSER, Â. R. F.**. XI Semana da Família Rural. 2006. (Outro).
5. **TESSER, Â. R. F.**. Concurso Público para Professor. 2006. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Iniciação científica

1. Kênia Francisca Rosa. Política de Cotas do IFMG: a quem serve?. 2014. Iniciação Científica - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais. Orientador: Ângela Rangel Ferreira Tesser.
2. Kaique Evaristo Medeiros. Diálogo entre Freire e Gardner - Teoria e Ciência: análise da metodologia de ensino e aprendizagem do algoritmo.. 2014. Iniciação Científica - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais. Orientador: Ângela Rangel Ferreira Tesser.
3. Whentony Soares Ferreira. Produções de Gêneros Textuais no Contexto Acadêmico: foco no desenvolvimento da inteligência linguística.. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Sistemas de Informação) - Instituto Federal Minas Gerais, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais. Orientador: Ângela Rangel Ferreira Tesser.
4. Whentony Soares Ferreira. Produção de Gêneros Textuais no Contexto Acadêmico: foco no desenvolvimento da inteligência linguística.. 2013. Iniciação Científica - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, Instituto Federal de Minas Gerais. Orientador: Ângela Rangel Ferreira Tesser.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 25/08/2020 às 17:03:29

Imprimir currículo