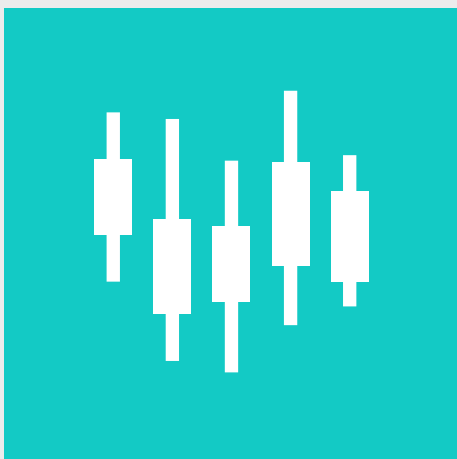


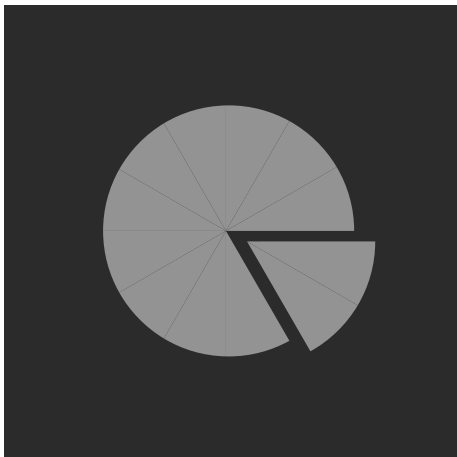


# MANUAL DE INDICADORES DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL



Solange Marlene Thomaz  
Glauter dos Santos Guimarães

● EDITORA  
**IFMG**



# MANUAL DE INDICADORES DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL



Solange Marlene Thomaz  
Glauter dos Santos Guimarães

● EDITORA  
**IFMG**  
Belo Horizonte, 2024

**Presidente da República**

Luiz Inácio Lula da Silva

**Ministro da Educação**

Camilo Santana

**Secretário de Educação Profissional e Tecnológica**

Marcelo Bregagnoli



**INSTITUTO FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
Minas Gerais

**Reitor**

Rafael Bastos Teixeira

**Pró-Reitora de Inovação, Pesquisa e  
Pós-Graduação**

Gislayne Elisana Gonçalves

**Editor**

Alexandre Delfino Xavier

**Conselho Editorial**

Ana Paula da Silva Rodrigues

Atair Silva de Souza

Camila Cavadas Barbosa

Daniel dos Reis Pedrosa

Daniela Flávia Martins Fonseca

Fernanda Morcatti Coura

Jacqueline Cardoso Ferreira

Ludmila Nogueira Murta

Nayara Fernanda Dornas

Rafael Palhares Machado

**Sistematização, elaboração e revisão:**

Solange Marlene Thomaz

Glauter dos Santos Guimarães

**Supervisão da elaboração:**

Wilson José Vieira da Costa

**Contribuição:**

Andrezza Júnia Ferreria

Camila Maria Barbosa dos Santos

Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra

Humberto Moreira de Resende

Isabela Stiegert

Matheus Costa Frade

**Preparação de texto:**

Flávia Alves Figueiredo Souza

**Projeto gráfico, diagramação e capa:**

Guilherme da Silva Moreira

**Prefixo editorial:** Editora IFMG

**Linha Editorial:** Técnico-Científica

Comissão Permanente de Monitoramento e Acompanhamento do PDI (CPDI)

• EDITORA  
**IFMG**

**Contato**

Endereço: Av. Professor Mário Werneck, 2590, Buritis  
Belo Horizonte - MG.

CEP: 30575-180. Telefone: (31) 2513-5100

E-mail: [editora@ifmg.edu.br](mailto:editora@ifmg.edu.br) | [www.ifmg.edu.br](http://www.ifmg.edu.br)

# **MANUAL DE INDICADORES DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL**



**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**  
2024•2028

Os textos assinados, no que diz respeito tanto à linguagem quanto ao conteúdo, não refletem necessariamente a opinião do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais. As opiniões são de responsabilidade exclusiva dos respectivos autores. É permitida a reprodução total ou parcial desde que citada a fonte.



---

T465m Thomaz, Solange Marlene.

Manual de indicadores de desempenho institucional [recurso eletrônico] / Solange Marlene Thomaz, Glauter dos Santos Guimarães. – Belo Horizonte: Instituto Federal de Minas Gerais, 2024.

102 p.

E-book, no formato PDF.  
ISBN: 978-65-85821-00-1

1. Indicadores de desempenho. 2. Desempenho - Avaliação. 3. Indicadores educacionais. I. Guimarães, Glauter dos Santos. II. Título.

CDU: 37.014.6

---

Catálogo: Kelly Cristiane Santos Morais - CRB-6/3217

---

Esta obra está licenciada sob uma licença Creative Commons  
Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional.





## APRESENTAÇÃO

Prezados servidores, estudantes e demais membros da comunidade acadêmica,

É com grande satisfação que apresentamos o “Manual de Indicadores de Desempenho Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG)”. Este documento foi desenvolvido com o intuito de estabelecer diretrizes para orientar gestores e servidores na elaboração e análise de indicadores de desempenho institucional que permitam o monitoramento dos resultados alcançados na execução do plano de desenvolvimento institucional (PDI).

O Manual encontra-se alinhado à Instrução Normativa nº 24, de 18 de março de 2020 ou a normativa que vier a substituí-la, que estabelece as regras sobre a elaboração, avaliação e revisão do planejamento estratégico institucional dos órgãos e das entidades da administração pública federal integrantes do Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal - SIOIG, estruturado nos termos do art. 21 do Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019.

O IFMG, como uma instituição de referência no campo da educação, ciência e tecnologia, tem como compromisso contínuo a busca pela qualidade e eficiência em todos os seus processos. A adoção de indicadores de desempenho é fundamental para monitorar e aprimorar nossas atividades, fornecendo informações valiosas para a tomada de decisões estratégicas.

Este manual fornece um conjunto abrangente de indicadores de desempenho de referência selecionados com base em métodos adotados na administração pública e alinhados ao nosso planejamento institucional e às diretrizes estabelecidas pelos órgãos reguladores. Os indicadores são apresentados de acordo com as áreas temáticas reconhecidas pela Instituição, acompanhados de descrição detalhada, metodologia de cálculo e fontes de dados, entre outras informações. Essa forma de apresentação por área objetiva tão somente a organização dos indicadores por preponderância das variáveis que os compõem, uma vez que indicam como os resultados da instituição como um todo serão mensurados e monitorados independente da área que os adotam.

Ressaltamos que este manual é uma ferramenta dinâmica, sujeita a atualizações periódicas para refletir as mudanças em nosso contexto institucional e as demandas do cenário educacional. Encorajamos todos da comunidade interna e externa a utilizar este documento como guia para a avaliação de resultados e identificação de oportunidades de desenvolvimento de outros indicadores que melhor representam as entregas do IFMG à sociedade.

Por fim, gostaríamos de expressar nossa gratidão a todos que contribuíram com seu conhecimento e experiência no desenvolvimento deste manual. Acreditamos que, juntos, podemos fortalecer o compromisso do IFMG de ofertar ensino, pesquisa e extensão de qualidade em diferentes níveis e modalidades, focando na formação cidadã e no desenvolvimento regional.

**Rafael Bastos Teixeira**

**Reitor**

**Wilson José Vieira da Costa**

**Diretor de Desenvolvimento Institucional**

**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais**



# SUMÁRIO

1 Notas introdutórias .....	13
2 Processo de escolha de indicadores.....	15
3 Lista de abreviaturas e siglas .....	17
4 Indicadores por temas .....	19
Tema 1: Ensino .....	19
Relação de inscritos por vagas .....	19
Matrículas equivalentes .....	20
Matrículas equivalentes em cursos técnicos .....	21
Matrículas equivalentes em Formação de Professores.....	22
Matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos .....	23
Relação Aluno Professor (RAP).....	24
Retenção Ciclo .....	25
Conclusão por Ciclo .....	26
Evasão Ciclo .....	27
Eficiência Acadêmica por Ciclo .....	28
Ingressantes e Matrículas .....	29
Taxa de Evasão .....	30
Taxa de reprovação .....	31
Taxa de ocupação das vagas .....	32
Conceito Preliminar de Cursos.....	33
Índice Geral de Cursos (IGC) .....	35
Conceito ENADE .....	37
Tema 2: Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação .....	39
Porcentagem de projetos de pesquisa aplicada .....	39
Porcentagem de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa.....	40
Porcentagem de estudantes da instituição envolvidos em projetos de pesquisa.....	41
Porcentagem de estudantes provenientes das ações afirmativas da instituição envolvidos em projetos de pesquisa .....	42
Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio .....	44
Quantidade de ativos de propriedade intelectual .....	45

Percentual de ativos de propriedade intelectual licenciados ou transferidos em relação à totalidade dos produtos tecnológicos que resultaram em ativos de propriedade intelectual.....	46
Quantidade de acordos e contratos de transferência de tecnologia e/ou know how para a sociedade .....	47
Quantidade de ambientes promotores e habitats de inovação .....	48
Número de empreendimentos beneficiados pelos ambientes de inovação .....	49
Tema 3: Extensão.....	50
Percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão .....	50
Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão .....	51
Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão.....	52
Quantidade de pessoas atendidas pelas ações de extensão.....	53
Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável .....	54
Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes.....	55
Tema 4: Assuntos Estudantis .....	56
Informações de matrículas por cor e renda per capita familiar .....	56
Percentual de estudantes beneficiados .....	57
Percentual de estudantes com NEE beneficiados.....	58
Tema 5: Gestão de Pessoas.....	59
Índice de titulação do corpo docente .....	59
Gastos com pessoal .....	60
Percentual de efetivação do PDP .....	61
Percentual de efetivação do PDP .....	62
Rotatividade de Pessoal .....	63
Percentual de servidores capacitados .....	64
Índice de titulação dos servidores técnico administrativos .....	65
Média de dias de afastamento por Licença para Tratamento da própria Saúde (LTS). .....	66
Tema 6: Administração e Planejamento .....	67
Gasto corrente por matrícula .....	67
Gastos com outros custeios.....	68
Gastos com Investimentos .....	69
Percentual de unidades com Processo de Segurança Contra Incêndio e Pânico (PSCIP) aprovados .....	70
Índice de planejamento de obras.....	71
Percentual de Desempenho da Gestão Orçamentária .....	72

Tema 7: Desenvolvimento Institucional.....	73
Índice Integrado de Gestão e Governança* .....	73
Tempo médio de resposta a solicitações de acesso à informação.....	75
Índice de implementação de determinações e recomendações.....	76
Percentual de gerenciamento de riscos de processos mapeados.....	77
Capacitação sobre governança, riscos e controles .....	78
Tema 8: Tecnologia da Informação .....	79
Percentual de efetivação de capacitação em TI .....	79
Percentual de servidores de TI capacitados em Segurança da Informação .....	80
Tema 9: Comunicação.....	81
Percepção da efetividade da comunicação com servidores.....	81
Percepção da efetividade da comunicação com estudantes matriculados .....	82
Percepção da efetividade da comunicação com ingressantes .....	83
Número de campanhas publicitárias criadas e divulgadas em multimeios para os públicos de interesse .....	84
Número de matérias jornalísticas veiculadas sobre Ensino, Pesquisa e/ou Extensão na imprensa .....	85
Número de acessos às matérias publicadas no site e redes sociais.....	86
Número de matérias publicadas internamente (informativo e site) e externamente .....	87
Tema 10: Relações Internacionais.....	88
Percentual de estudantes beneficiados nos editais de Mobilidade Internacional.....	88
Participações em eventos internacionais.....	89
Tema 11: Educação à Distância .....	91
Percentual de vagas EaD para formação de professores .....	91
Percentual de vagas EaD ofertadas com fomento próprio .....	92
Índice de vagas EaD ofertadas nos cursos técnicos presenciais.....	93
Índice de vagas EaD ofertadas nos cursos de graduação presenciais.....	94
5 Considerações finais .....	95
6 Glossário .....	96
7 Referências .....	99



# 1 NOTAS INTRODUTÓRIAS

Este documento foi desenvolvido no âmbito do Projeto [PDI] INDICADORES ESTRATÉGICOS DO IFMG, liderado pela Diretoria de Desenvolvimento Institucional (DDI) e acompanhado junto à Comissão Permanente de Acompanhamento e Monitoramento do PDI (CPDI).

Seu objetivo primordial é prover uma referência para a seleção de indicadores e monitoramento do desempenho institucional, através da catalogação padronizada dos indicadores. Ainda, pretende guiar a atividade de alimentação do Farol de Desempenho no SUAP, detalhando, na medida do possível, os “caminhos” para localizar as fontes de dados da forma mais direta possível.

Assim, sua estrutura baseia-se nas áreas temáticas monitoradas pelo IFMG, a saber: Ensino (EN); Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (PPG); Extensão (EX); Assuntos Estudantis (AE); Gestão de Pessoas (GP); Administração e Planejamento (AP); Desenvolvimento Institucional (DI); Tecnologia da Informação (TI); Comunicação (COM); Relações Internacionais (RI) e Educação à Distância (EAD).

A apresentação dos indicadores em cada seção se deu por meio de fichas, cuja construção levou em conta as seguintes informações:

- ⇒ Nome do indicador;
- ⇒ Sigla;
- ⇒ Finalidade;
- ⇒ Perspectiva;
- ⇒ Objetivo estratégico;
- ⇒ Polaridade;
- ⇒ Variáveis;
- ⇒ Fórmula de cálculo;
- ⇒ Periodicidade de apuração;
- ⇒ Classificação do indicador;
- ⇒ Responsabilidade pela apuração;
- ⇒ Fonte de dados;
- ⇒ Forma de coleta dos dados;
- ⇒ Meta;
- ⇒ Nível de agregação;
- ⇒ Marco regulatório.

Sobre as informações contidas nas fichas dos indicadores, cabem algumas ressalvas importantes. Considerando que o processo de definição dos objetivos estratégicos do IFMG ocorre a cada ciclo de planejamento estratégico institucional, esse campo das fichas deverá ser observado nesta etapa do trabalho. O mesmo raciocínio se aplica à responsabilidade de apuração e à meta, onde será preenchido posteriormente a publicação deste manual referencial junto às unidades responsáveis. A respeito da forma de coleta dos dados, será necessário analisar os sistemas e os métodos de apuração que serão adotados no IFMG. Além disso, a classificação dos indicadores poderá ser alterada em função do reposicionamento estratégico institucional. Dessa forma, nessa etapa do trabalho, optou-se por ocultar da ficha de indicadores os campos correspondentes aos objetivos estratégicos, a responsabilidade de apuração e a forma de coleta dos dados.

Outra importante observação diz respeito à periodicidade dos indicadores. Os que forem implementados no Farol de Desempenho serão, por desenho da ferramenta, mensurados em periodicidade trimestral, e terão essa condição registrada neste Manual em tempo oportuno.

Entre as finalidades desta primeira versão do Manual de Indicadores para o IFMG encontram-se apoiar o desenvolvimento da maturidade estratégica no IFMG, com a transmissão de informações e conhecimento a respeito do processo de planejamento e acompanhamento estratégico institucional.

Nesta versão, priorizou-se a seleção de indicadores que estivessem apoiados em marcos regulatórios de cada temática. Considerando que algumas áreas ficaram com um número mais robusto de indicadores do que outras, a equipe responsável complementou o conjunto com indicadores criados especificamente para o IFMG, a partir de benchmarking com instituições da Rede Federal, pesquisas acadêmicas, e o conhecimento dos dados produzidos, sistemas, processos, prioridades e objetivos.

Esperamos que a publicação deste manual auxilie a gestão do IFMG no processo de escolha do conjunto definitivo de seus indicadores. Provendo números aos resultados obtidos, esperamos jogar luzes sobre o desempenho institucional, possibilitando comparativos com outras instituições, elaboração de séries históricas e a melhor compreensão da efetividade dos processos, ações e projetos executados. Com isso, contribuir com a gestão do IFMG na adoção do modelo de decisão baseado em evidências, suportado pela extração e geração de conhecimento estratégico em bases de dados institucionais.

## 2 PROCESSO DE ESCOLHA DE INDICADORES

O processo de escolha dos indicadores que compõem este manual partiu de uma análise situacional e da orientação estratégica do IFMG, que estabeleceu as diretrizes para a identificação das áreas temáticas a serem contempladas pelos indicadores. Posteriormente, a equipe do projeto realizou uma revisão detalhada da literatura especializada, bem como de referências normativas e regulamentares pertinentes ao monitoramento de indicadores da Educação Profissional Científica e Tecnológica (EPCT).

A equipe executou análises comparativas de indicadores utilizados por outras instituições de referência nacional e internacional, adaptando-os à realidade e às especificidades do IFMG. Foram considerados como critérios de seleção os atributos abaixo listados e a aderência ao projeto estratégico da Instituição. A escolha envolveu etapas de discussão, revisão e validação interna, visando garantir a robustez e a pertinência dos indicadores selecionados.

Atributo	Detalhamento
Utilidade	O indicador comunica a intenção do objetivo, sendo útil aos tomadores de decisão.
Representatividade	O indicador representa fielmente o que se deseja medir.
Confiabilidade metodológica	Os métodos de coleta e processamento do indicador são confiáveis.
Confiabilidade da fonte	A(s) fonte(s) de dados fornece(m) o indicador com precisão e exatidão.
Disponibilidade	A coleta de dados é possível com facilidade e rapidez.
Economicidade	A obtenção do indicador tem um custo-benefício razoável.
Simplicidade de comunicação	O público que irá ver e utilizar o indicador o entenderá facilmente.
Estabilidade	Uma série de medições do indicador permite monitoramentos e comparações coerentes, com mínima interferência de variáveis externas.
Tempestividade	O indicador pode ser obtido em tempo para seu uso.
Sensibilidade	Variações no processo que o indicador representa se refletem no seu resultado.

Fonte: adaptada de Uchoa (2013) e Bahia (2021).

Alguns indicadores, por serem baseados em normativas legais e, portanto, de acompanhamento obrigatório, não foram selecionados com base nos atributos de qualidade acima descritos. O processo de atualização desses indicadores naturalmente passará por estágios de maturidade nas diversas ondas de implantação no âmbito da Rede Federal de EPCT, em articulação com a elaboração do PDI 2024-2028. Nesse sentido, o Manual poderá conter indicadores regulamentados que carecem de aperfeiçoamento quanto aos seus atributos e que, uma vez revisados pelas instâncias colegiadas da Rede Federal de EPCT, serão objetos de atualização deste documento. A exemplo do maior desenvolvimento ocorrido nos indicadores da área de ensino, espera-se que os indicadores de acompanhamento obrigatório das demais áreas sejam aperfeiçoados ao longo do tempo.



### 3 LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

**AE** - Assuntos Estudantis

**AP** - Administração e Planejamento

**CNE** - Conselho Nacional de Educação

**COM** - Comunicação

**CPC** - Conceito Preliminar de Cursos

**CPDI** - Comissão Permanente de Acompanhamento e Monitoramento do PDI

**CTNBIO** - Comissão Técnica Nacional de Biossegurança

**DI** - Desenvolvimento Institucional

**EAC** - Eficiência Acadêmica por Ciclo

**EAD** - Educação à Distância

**EN** - Ensino

**Enade** - Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

**EPCT** - Educação Profissional, Científica e Tecnológica

**EX** - Extensão

**FNDE** - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

**GP** - Gestão de Pessoas

**IDD** - Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado

**IGC** - Índice Geral de Cursos

**INEP** - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

**INPI** - Instituto Nacional da Propriedade Industrial

**MAPA** - Ministério da Agricultura e Pecuária

**MEC** - Ministério da Educação

**NEE** - Necessidades Educacionais Específicas

**NEE** - Necessidades Educativas Especiais

**OCC** - Orçamento de Capital e Custeio.

**PDI** - Plano de Desenvolvimento Institucional

**PDP** - Plano de Desenvolvimento de Pessoas

**PNAE** - Programa Nacional de Alimentação Escolar

**Pnaes** - Plano Nacional de Assistência Estudantil

**PNE** - Plano Nacional de Educação

**PNP** - Plataforma Nilo Peçanha

**PPG** - Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação

**RAP** - Relação Aluno Professor

**RFEPCT** - Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

**RI** - Relações Internacionais

**RIV** - Relação de inscritos por vagas

**RMP** - Relação Matrícula por Professor

**SETEC** - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

**Sistec** - Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica

**TCU** - Tribunal de Contas da União

**TI** - Tecnologia da Informação

## 4 INDICADORES POR TEMAS

### Tema 1: Ensino

Indicador	
Nome do indicador	Relação de inscritos por vagas
Sigla	RIV
Finalidade	Este indicador mede a relação entre a quantidade de candidatos inscritos e a quantidade de vagas disponibilizadas.
Perspectiva	Estudantes e Sociedade (ES)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	INSCRITOS: Candidatos que concorreram às vagas disponibilizadas para a fase inicial dos cursos, em suas diversas formas de ingresso, no ano de referência. VAGAS: Quantidade total de vagas disponibilizadas para a fase inicial dos cursos, em suas diversas formas de ingresso, no ano de referência.
Fórmula de cálculo	$RIV = \frac{INSCRITOS}{VAGAS}$
Periodicidade de apuração	Anual
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	Plataforma Nilo Peçanha
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	ACÓRDÃO nº 612/2021 – TCU – Plenário

<b>Indicador</b>	
<b>Nome do indicador</b>	Matrículas equivalentes
<b>Sigla</b>	MATEQ
<b>Finalidade</b>	Verificar o atendimento dos percentuais obrigatórios de matrícula de acordo com a metodologia da Plataforma Nilo Peçanha. Define-se como a quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência, ponderada pelos fatores de equivalência previstos. Esse indicador converte a quantidade de Matrículas em Matrículas Equivalentes.
<b>Perspectiva</b>	Estudantes e Sociedade (ES)
<b>Polaridade</b>	Quanto mais, melhor
<b>Variáveis</b>	<p>MAT – Matrículas: é a soma de todos os estudantes que estiveram com matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência.</p> <p>FECH - Fator de Equiparação de Carga Horária: calculado pela razão entre a carga horária mínima regulamentada do curso (CHMR) e carga horária padrão de 800 horas anuais, ou seja: FECH = (CHMR/800 horas).</p> <p>FEC - Fator de Esforço de Curso: é o fator de equiparação que considera o esforço na realização do curso, ajusta a contagem de Matrícula-equivalente (MATEQ) para cursos que demandem, para o desenvolvimento de suas atividades, uma menor Relação Matrícula por Professor (RMP), conforme valores relacionados no Anexo II desta Portaria 51/2018.</p>
<b>Fórmula de cálculo</b>	$MATEQ = (MAT \times FECH \times FEC)$
<b>Periodicidade de apuração</b>	Anual
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de esforço
<b>Fonte de dados</b>	Plataforma Nilo Peçanha
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PORTARIA nº 51, DE 21 DE NOVEMBRO DE 2018 - Define conceitos e estabelece fatores para uso na Plataforma Nilo Peçanha - PNP e para cálculo dos indicadores de gestão das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.</li> <li>• Art. 8º da Lei nº 11.892/2008</li> <li>• Decreto nº 5.840 de 2006 - Institui, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA, e dá outras providências.</li> </ul>

Indicador	
<b>Nome do indicador</b>	Matrículas equivalentes em cursos técnicos
<b>Sigla</b>	MateqCT [%]
<b>Finalidade</b>	Este indicador mede o percentual de matrículas equivalentes vinculadas a Cursos Técnicos.
<b>Perspectiva</b>	Estudantes e Sociedade (ES)
<b>Polaridade</b>	Quanto mais próximo ao centro da meta, melhor
<b>Variáveis</b>	<p>Mateq - Matrículas Equivalentes: Quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência, ponderada pelos fatores de equivalência previstos. Este indicador converte a quantidade de Matrículas em Matrículas Equivalentes.</p> <p>MateqCT - Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos: quantidade de matrículas em Cursos Técnicos que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência, ponderada pelos fatores de equivalência previstos.</p>
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\text{MateqCT [\%]} = \frac{\text{MateqCT} \times 100}{\text{Mateq}}$
<b>Periodicidade de apuração</b>	Anual
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de esforço
<b>Fonte de dados</b>	Plataforma Nilo Peçanha
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	Art. 8º da Lei nº 11.892/2008

Indicador	
Nome do indicador	Matrículas equivalentes em Formação de Professores
Sigla	MateqFP [%]
Finalidade	Este indicador mede o percentual de matrículas equivalentes vinculadas à formação de professores.
Perspectiva	Estudantes e Sociedade (ES)
Polaridade	Quanto mais próximo ao centro da meta, melhor
Variáveis	<p>Mateq - Matrículas Equivalentes: Quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência, ponderada pelos fatores de equivalência previstos. Este indicador converte a quantidade de Matrículas em Matrículas Equivalentes.</p> <p>MateqFP - Matrículas Equivalentes em Formação de Professores: quantidade de matrículas em Cursos destinados à formação de professores que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência, ponderada pelos fatores de equivalência previstos.</p>
Fórmula de cálculo	$\text{MateqFP} [\%] = \frac{\text{MateqFP} \times 100}{\text{Mateq}}$
Periodicidade de apuração	Anual
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	Plataforma Nilo Peçanha
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	Art. 8º da Lei 11.892/2.008.

Indicador	
<b>Nome do indicador</b>	Matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos
<b>Sigla</b>	MateqEJA [%]
<b>Finalidade</b>	Este indicador mede o percentual de matrículas equivalentes nos cursos de Formação Inicial e Continuada de Trabalhadores (FIC) e cursos de educação profissional técnica de nível médio contemplados no programa nacional de integração da educação profissional com a educação básica na modalidade EJA.
<b>Perspectiva</b>	Estudantes e Sociedade (ES)
<b>Polaridade</b>	Quanto mais próximo ao centro da meta, melhor
<b>Variáveis</b>	<p>Mateq - Matrículas Equivalentes: Quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência, ponderada pelos fatores de equivalência previstos. Este indicador converte a quantidade de Matrículas em Matrículas Equivalentes.</p> <p>MateqEJA - Matrículas Equivalentes em Educação de Jovens e Adultos: quantidade de matrículas em Curso FIC ou técnico integrado contemplado pelo programa EJA que estiveram ativas por pelo menos um dia no ano de referência, ponderada pelos fatores de equivalência previstos.</p>
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\text{MateqEJA} [\%] = \frac{\text{MateqEJA} \times 100}{\text{Mateq}}$
<b>Periodicidade de apuração</b>	Anual
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de esforço
<b>Fonte de dados</b>	Plataforma Nilo Peçanha
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	A Meta para este indicador foi definida a partir do que estabelece o § 1º do Art. 2º do Decreto 5.840/2.006.

Indicador	
Nome do indicador	Relação Aluno Professor (RAP)
Sigla	RAP
Finalidade	Verificar o atingimento das metas contidas nas estratégias 11.11 e 12.3 da Lei nº 13.005/2.014
Perspectiva	Estudantes e Sociedade (ES)
Polaridade	Não se aplica
Variáveis	<p>Relação Aluno Professor como a razão entre o total das Matrículas-equivalentes (Mateq) e o total dos professores-equivalentes (Profeq).</p> <p>O cálculo do total de professores-equivalentes (profeq) considera todos os professores efetivos da instituição, ponderando com peso igual a 1,0 (um) aqueles em regime de 40 (quarenta) horas semanais ou dedicação exclusiva e com peso igual a 0,5 (meio) aqueles em regime de 20 (vinte) horas semanais, ou seja:</p> <p>Profeq= (Prof20hx 0,5) + Prof40h + ProfDE</p>
Fórmula de cálculo	$RAP = \frac{Mateq}{Profeq}$
Periodicidade de apuração	Semestral
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	Plataforma Nilo Peçanha
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acórdão 612/2021 - TCU - Plenário</li> <li>• PORTARIA nº 51, DE 21 DE NOVEMBRO DE 2018 - Define conceitos e estabelece fatores para uso na Plataforma Nilo Peçanha - PNP e para cálculo dos indicadores de gestão das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.</li> <li>• Lei nº 13.005, de 2014 - Plano Nacional de Educação - PNE</li> </ul>



Indicador	
Nome do indicador	Retenção Ciclo
Sigla	RCiclo [%]
Finalidade	Este indicador mede o percentual de retidos em um Ciclo de Matrícula, sendo que para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente.
Perspectiva	Estudantes e Sociedade (ES)
Polaridade	Quanto menor, melhor
Variáveis	<p>MCiclo – MATRÍCULAS NO CICLO</p> <p>Descrição: Quantidade de matrículas efetuadas no início do ciclo de matrícula.</p> <p>RCiclo - RETIDOS NO CICLO</p> <p>Descrição: estudantes que permaneceram matriculados por período superior ao tempo previsto para a integralização de um curso, considerando apenas as matrículas vinculadas a ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência.</p> <p>Para este cálculo considera-se evadidos = desligados + abandonos + transferidos</p>
Fórmula de cálculo	$RCiclo [\%] = \frac{RCiclo}{MCiclo} \times 100$
Periodicidade de apuração	Semestral
Classificação do indicador	Indicador de resultado
Fonte de dados	Plataforma Nilo Peçanha
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	ACÓRDÃO N° 612/2021 – TCU – Plenário

Indicador	
Nome do indicador	Conclusão por Ciclo
Sigla	CCiclo [%]
Finalidade	Este indicador mede o percentual de concluintes em um Ciclo de Matrícula, sendo que para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente.
Perspectiva	Estudantes e Sociedade (ES)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	<p>CCiclo – CONCLUINTES NO CICLO</p> <p>Descrição: Resultado da soma entre a Quantidade de estudantes “Formados” (estudantes que concluíram com êxito todos os componentes curriculares do curso no ano de referência, fazendo jus à certificação), e a Quantidade de estudantes “integralizados em fase escolar” (estudantes que concluíram a Carga Horária das unidades curriculares e ainda não podem receber a certificação por não terem concluído componentes como Estágio, TCC e ENADE), considerando apenas as matrículas vinculadas a ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao Ano de Referência.</p> <p>MCiclo – MATRÍCULAS NO CICLO</p> <p>Descrição: Quantidade de matrículas efetuadas no início do ciclo de matrícula.</p>
Fórmula de cálculo	$CCiclo [\%] = \left( \frac{CCiclo}{MCiclo} \right) \times 100$
Periodicidade de apuração	Semestral
Classificação do indicador	Indicador de resultado
Fonte de dados	Plataforma Nilo Peçanha
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	<ul style="list-style-type: none"> <li>As metas estabelecidas para a Taxa de Conclusão Média pelas estratégias 11.11 e 12.3 previstas na Lei nº 13.005/2014, serão mais bem acompanhadas pelo Índice de Eficiência Acadêmica.</li> <li>ACÓRDÃO Nº 612/2021 – TCU – Plenário</li> </ul>

Indicador	
Nome do indicador	Evasão Ciclo
Sigla	EvCiclo [%]
Finalidade	Este indicador mede o percentual de EVADIDOS em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência.
Perspectiva	Estudantes e Sociedade (ES)
Polaridade	Quanto menor, melhor
Variáveis	EvCiclo – Evadidos no Ciclo estudantes que perderam vínculo com a instituição antes da conclusão do curso considerando apenas as matrículas vinculadas a ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência. MCiclo - Matrículas no Ciclo Quantidade de matrículas efetuadas no início do ciclo de matrícula.
Fórmula de cálculo	$\text{EvCiclo [\%]} = \left( \frac{\text{EvCiclo}}{\text{MCiclo}} \right) \times 100$
Periodicidade de apuração	Semestral
Classificação do indicador	Indicador de resultado
Fonte de dados	Plataforma Nilo Peçanha
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	ACÓRDÃO Nº 612/2021 – TCU – Plenário

<b>Indicador</b>	
<b>Nome do indicador</b>	Eficiência Acadêmica por Ciclo
<b>Sigla</b>	EAC
<b>Finalidade</b>	Este indicador mede o percentual de estudantes que concluíram o curso com êxito dentro do período previsto (+ 1 ano), acrescido de um percentual (projeção) dos estudantes retidos no ano de referência que poderão concluir o curso. São considerados apenas os estudantes matriculados em ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao Ano de Referência, sendo que para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente
<b>Perspectiva</b>	Estudantes e Sociedade (ES)
<b>Polaridade</b>	Quanto maior, melhor
<b>Variáveis</b>	CCiclo [%] - Conclusão Ciclo Descrição: percentual de CONCLUINTES em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência. EvCiclo [%] - Evasão Ciclo Descrição: percentual de EVADIDOS em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência. RCiclo [%] - Retenção Ciclo Descrição: percentual de matriculados que são classificados como RETIDOS por terem ultrapassado o período previsto para a integralização do curso (acrescido de um ano) em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$IEA[\%] = CCiclo + \left[ \left( \frac{CCiclo}{CCiclo + EvCiclo} \right) RCiclo \right] \times 100$
<b>Periodicidade de apuração</b>	Semestral
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de resultado
<b>Fonte de dados</b>	Plataforma Nilo Peçanha
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	ACÓRDÃO N° 612/2021 – TCU – Plenário

Indicador	
Nome do indicador	Ingressantes e Matrículas
Sigla	IM
Finalidade	Este indicador apresenta as grandezas absolutas referentes aos estudantes ingressantes e matriculados.
Perspectiva	Estudantes e Sociedade (ES)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	<p>Ingressantes</p> <p>Definição: Corresponde aos estudantes que ingressaram em um curso no ano de referência.</p> <p>Matrículas</p> <p>Definição: Corresponde ao aluno que esteve com sua matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência. Um aluno pode ter mais de uma matrícula nesse período, caso tenha se matriculado em mais de um curso.</p>
Fórmula de cálculo	Obs.: Este indicador corresponde apenas a grandezas absolutas, no entanto, constam nessa lista por constar na lista de indicadores do ACÓRDÃO N° 612/2021 – TCU – Plenário
Periodicidade de apuração	Semestral
Classificação do indicador	Indicador de resultado
Fonte de dados	Plataforma Nilo Peçanha
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	ACÓRDÃO N° 612/2021 – TCU – Plenário

Indicador	
Nome do indicador	Taxa de Evasão
Sigla	Ev [%]
Finalidade	<p>Este indicador mede o percentual de matrículas que perderam o vínculo com a instituição no ano de referência sem a conclusão do curso em relação ao total de matrículas.</p> <p>Para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente.</p>
Perspectiva	Estudantes e Sociedade (ES)
Polaridade	Quanto menor, melhor
Variáveis	<p>Ev – Evadidos</p> <p>Definição: estudantes que perderam vínculo com a instituição antes da conclusão do curso.</p> <p>M – Matrículas</p> <p>Definição: Soma de todos os estudantes que estiveram com matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência.</p>
Fórmula de cálculo	$Ev [\%] = \frac{Ev}{M} \times 100$
Periodicidade de apuração	Anual
Classificação do indicador	Indicador de resultado
Fonte de dados	Sistec/ Nilo Peçanha
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	Não se aplica

Indicador	
Nome do indicador	Taxa de reprovação
Sigla	TR
Finalidade	Este indicador mede o percentual de reprovação da instituição.
Perspectiva	Estudantes e Sociedade (ES)
Polaridade	Quanto menor, melhor
Variáveis	<p>REPROVADOS</p> <p>Descrição: Todas as matrículas que tiveram alteração de status para Reprovado nos meses de referência do intervalo de análise.</p> <p>MATRÍCULAS ATENDIDAS</p> <p>Registros Considerados: Todas as matrículas que estiveram Em Curso por pelo menos um dia no período analisado</p>
Fórmula de cálculo	$TR = \frac{\text{Reprovados}}{\text{Matrículas atendidas}} \times 100$
Periodicidade de apuração	Anual
Classificação do indicador	Indicador de resultado
Fonte de dados	Sistec
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	Não se aplica

Indicador	
Nome do indicador	Taxa de ocupação das vagas
Sigla	Ocup
Finalidade	Este indicador mede o nível de ocupação das vagas ofertadas nos processos seletivos da instituição.
Perspectiva	Estudantes e Sociedade (ES)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	Matrículas ciclos vigentes: corresponde aos estudantes que se encontram matriculados em ciclos ativos. Vagas ciclos vigentes: corresponde às vagas disponibilizadas em ciclos ativos.
Fórmula de cálculo	$\text{Ocup [\%]} = \frac{\text{Matrículas ciclos vigentes}}{\text{Vagas ciclos vigentes}}$
Periodicidade de apuração	Anual
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	Sistec
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	Não se aplica



## Indicadores de Qualidade da Educação Superior

Indicador	
<b>Nome do indicador</b>	Conceito Preliminar de Cursos
<b>Sigla</b>	CPC
<b>Finalidade</b>	<p>O CPC é um indicador de qualidade que combina, em uma única medida, diferentes aspectos relativos aos cursos de graduação.</p> <p>Ele é constituído de oito componentes, agrupados em quatro dimensões e que se destinam a avaliar a qualidade dos cursos de graduação.</p> <p>I - Desempenho dos Estudantes: mensurado a partir das notas dos estudantes concluintes no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade);</p> <p>II - Valor agregado pelo processo formativo oferecido pelo curso: mensurado a partir dos valores do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD);</p> <p>III - Corpo Docente: baseado em informações obtidas a partir do Censo da Educação Superior, referente ao ano de aplicação do Exame, sobre a titulação e o regime de trabalho dos docentes vinculados aos cursos avaliados; e</p> <p>IV - Percepção Discente sobre as Condições do Processo Formativo: obtida por meio do levantamento de informações relativas à organização didático-pedagógica, à infraestrutura e instalações físicas e às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, a partir das respostas obtidas do Questionário do Estudante.</p>
<b>Perspectiva</b>	Estudantes e Sociedade (ES)
<b>Polaridade</b>	Quanto maior, melhor
<b>Variáveis</b>	<p>a) a Nota de Proporção de Mestres (NMC) quando não existem docentes com a referida titulação;</p> <p>b) a Nota de Proporção de Doutores (NDC) quando não existem docentes com a referida titulação;</p> <p>c) a Nota de Regime de Trabalho (NRC) quando não existem docentes com os referidos regimes de trabalho;</p> <p>d) a Nota referente à organização didático-pedagógico (NOC) quando o curso não possui estudante que tenha respondido pelo menos 1 (um) item relativo a esse componente;</p> <p>e) a Nota referente à infraestrutura e instalações físicas (NFC) quando o curso não possui estudante que tenha respondido pelo menos 1 (um) item relativo a esse componente;</p> <p>f) a Nota referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional (NAC) quando o curso não possui estudante que tenha respondido pelo menos 1 (um) item relativo a esse componente.</p>

<b>Variáveis</b>	<p>Onde:</p> <p>NCPC<sub>c</sub> é a Nota continua do Conceito Preliminar de Curso do curso de graduação c;</p> <p>NC<sub>c</sub> é a Nota dos Concluintes no Enade do curso de graduação c;</p> <p>NIDD<sub>c</sub> é a Nota do Indicador da Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado do curso de graduação c;</p> <p>NM<sub>c</sub> é a Nota de Proporção de Mestres do curso de graduação c;</p> <p>ND<sub>c</sub> é a Nota de Proporção de Doutores do curso de graduação c;</p> <p>NR<sub>c</sub> é a Nota de Regime de Trabalho do curso de graduação c;</p> <p>NO<sub>c</sub> é a Nota referente à organização didático-pedagógica do curso de graduação c;</p> <p>NF<sub>c</sub> é a Nota referente à infraestrutura e instalações físicas do curso de graduação c; e</p> <p>NA<sub>c</sub> é a Nota referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional do curso de graduação c.</p>
<b>Fórmula de cálculo</b>	$NCPC_c = 0,2NC_c + 0,35NIDD_c + 0,075NM_c + 0,15ND_c + 0,075NR_c + 0,075NO_c + 0,05NF_c + 0,025NA_c$
<b>Periodicidade de apuração</b>	Anual
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de resultado
<b>Fonte de dados</b>	INEP
<b>Nível de agregação</b>	Por curso
<b>Marco regulatório</b>	NOTA TÉCNICA nº 4/2023/CEI/CGGI/DAES

Indicador	
Nome do indicador	Índice Geral de Cursos (IGC)
Sigla	IGC
Finalidade	<p>O IGC (Índice Geral de Curso) é um indicador de qualidade que avalia as IES (Instituições de Educação Superior);</p> <p>O IGC encontra-se disponível no seguinte link: <a href="http://portal.inep.gov.br/web/guest/indice-geral-de-cursos-igc">http://portal.inep.gov.br/web/guest/indice-geral-de-cursos-igc</a></p> <p>É calculado com base no Conceito Preliminar de Curso – CPC (Fonte INEP);</p> <p>Para atingir a meta de IGC 5 é necessário melhorar os indicadores de qualidade dos cursos superiores;</p> <p>Os campi devem atuar no sentido de melhorar os indicadores Enade e Titulação Docente.</p>
Perspectiva	Estudantes e Sociedade (ES)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	<p>a) notas contínuas de Conceitos Preliminares de Curso referentes aos cursos de graduação avaliados no triênio 2019-2021-2022, calculadas conforme metodologias apresentadas nas Notas Técnicas do Inep números 58/2020/CGCQES/DAES, 9/2022 /CGCQES/DAES e 4/2023/CEI/CGGI/DAES, respectivamente, considerando o CPC mais recentemente publicado para cada curso;</p> <p>b) número de matrículas nos cursos de graduação (estudantes cursando ou formandos no ano de referência do CPC), conforme base de dados oficial do Censo da Educação Superior, cujos períodos de informação e de conferência, ajustes e validação dos dados SEI/INEP - 1121165 - Nota Técnica <a href="https://sei.inep.gov.br/sei/controlador.php?acao=documento_imprimir...">https://sei.inep.gov.br/sei/controlador.php?acao=documento_imprimir...</a> 1 of 7 03/08/2023, 11:23 pelas IES foram definidos na Portaria Inep nº 525, de 29 de novembro de 2022 e na Portaria Inep nº 538, de 15 de dezembro de 2022;</p> <p>c) conceitos dos cursos de Mestrado e Doutorado atribuídos pela Capes na última avaliação divulgada oficialmente, para os programas de pós-graduação reconhecidos, incluindo a avaliação dos novos programas recomendados para o ano de referência do IGC, conforme base de dados oficial encaminhada pela Capes ao Inep; e</p> <p>d) número de matrículas (matriculados e titulados em 2022) nos cursos de Mestrado e Doutorado, conforme base de dados oficial encaminhada pela Capes ao Inep, nos termos previstos na Portaria Capes nº 50, de 22 de março de 2023 e na Portaria Capes nº 312, DE 28 de dezembro de 2022, no Manual de Coleta de Dados: conceitos e Orientações da Capes.</p>

<b>Fórmula de cálculo</b>	<p>O IGC é uma média ponderada envolvendo as notas contínuas de Conceitos Preliminares de Curso (NCPCC) dos cursos de graduação e os Conceitos Capes dos cursos de programas de pós-graduação stricto sensu das Instituições de Educação Superior (IES). A ponderação da média é feita a partir do número de matrículas nos referidos cursos.</p> <p>A metodologia de cálculo pé extensa e complexa. O detalhamento está na Nota Técnica CEI/CGGI/DAES nº 5/2023 - Descrição da metodologia de cálculo do IGC</p>
<b>Periodicidade de apuração</b>	Anual
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de resultado
<b>Fonte de dados</b>	INEP
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	Nota Técnica CEI/CGGI/DAES nº 5/2023 - Descrição da metodologia de cálculo do IGC

Indicador	
Nome do indicador	Conceito ENADE
Sigla	ENADE
Finalidade	O Enade (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes) avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional, e o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial.
Perspectiva	Estudantes e Sociedade (ES)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	<p>A <i>Nota dos Concluintes no Enade</i> do curso de graduação <i>c</i> (<i>NC c</i>) é a média ponderada das notas padronizadas do respectivo curso de graduação em FG e CE, sendo 25% o peso da Formação Geral e 75% o peso do Componente Específico da nota final.</p> <p>Onde:</p> <p><b>NCc</b> é a nota dos concluintes no Enade do curso de graduação <i>c</i>;  <b>NPFGc</b> é a nota padronizada em FG do curso de graduação <i>c</i>; e <b>NPCEc</b> é a nota padronizada em CE do curso de graduação <i>c</i>.</p>
Fórmula de cálculo	$NC_c = 0,25.NP_{FG_c} + 0,75.NP_{CE_c}$ <p>Conceito Enade (Faixa) NCc (Valor Continuo)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 <math>0 \leq NCc &lt; 0,945</math></li> <li>2 <math>0,945 \leq NCc &lt; 1,945</math></li> <li>3 <math>1,945 \leq NCc &lt; 2,945</math></li> <li>4 <math>2,945 \leq NCc &lt; 3,945</math></li> <li>5 <math>3,945 \leq NCc \leq 5</math></li> </ol>
Periodicidade de apuração	Anual
Classificação do indicador	Indicador de resultado
Fonte de dados	INEP
Nível de agregação	Por curso
Marco regulatório	NOTA TÉCNICA nº 2/2023/CEI/CGGI/DAES

Indicador	
Nome do indicador	Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado
Sigla	IDD
Finalidade	O IDD é um indicador de qualidade que mede o valor agregado pelo curso de graduação ao desenvolvimento dos estudantes concluintes, considerando seus desempenhos no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) e suas características de desenvolvimento ao ingressar no curso de graduação avaliado.
Perspectiva	Estudantes e Sociedade (ES)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	<p>Onde:</p> <p>O IDD é uma variável discreta que assume valores de 1 a 5, resultante da conversão da Nota Padronizada do IDD do curso de graduação <math>c</math> (<math>NIDD_c</math>).</p> <p>Onde:</p> <p><b><math>NIDD_c</math></b> é a nota padronizada do <math>IDD_c</math> do curso de graduação <math>c</math>;</p> <p><b><math>ZIDD_c</math></b> é o afastamento padronizado do <math>IDD_c</math> do curso de graduação <math>c</math>;</p> <p><b><math>ZIDD_k \min</math></b> é o afastamento padronizado mínimo do <math>IDD_c</math> da área de avaliação <math>k</math>; e</p> <p><b><math>ZIDD_k \max</math></b> é o afastamento padronizado máximo do <math>IDD_c</math> da área de avaliação <math>k</math>.</p>
Fórmula de cálculo	$NIDD_c = 5 \cdot \left( \frac{Z_{IDD_c} - Z_{IDD_k \min}}{Z_{IDD_c} - Z_{IDD_k \min}} \right)$ <p>IDD (Faixa)      NIDDc (Valor Continuo)</p> <p>1   <math>0 \leq NIDD_c &lt; 0,945</math></p> <p>2   <math>0,945 \leq NIDD_c &lt; 1,945</math></p> <p>3   <math>1,945 \leq NIDD_c &lt; 2,945</math></p> <p>4   <math>2,945 \leq NIDD_c &lt; 3,945</math></p> <p>5   <math>3,945 \leq NIDD_c \leq 5</math></p>
Periodicidade de apuração	Anual
Classificação do indicador	Indicador de resultado
Fonte de dados	INEP
Nível de agregação	Por curso
Marco regulatório	NOTA TÉCNICA nº 2/2023/CEI/CGGI/DAES

## Tema 2: Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação

Indicador	
Nome do indicador	Porcentagem de projetos de pesquisa aplicada
Sigla	%PPA
Finalidade	Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, como pressupõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei nº 11.892/2008, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, “realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico”.
Perspectiva	Estudantes e Sociedade (ES)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	NPPB: Número de projetos de pesquisa básica. NPPA: Número de projetos de pesquisa aplicada.
Fórmula de cálculo	$\% \text{ PPA} = \left( \frac{\text{NPPA}}{\text{NPPB} + \text{NPPA}} \right) \times 100$
Periodicidade de apuração	Semestral
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	Sistema de Monitoramento (área de Pesquisa institucional, utilizando dados de Termos de Cooperação e Convênios estabelecidos pela Instituição e com fundação; Plataforma Sucupira; agências de fomento federais e estaduais).
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	Portaria nº 299/2022/MEC/SETEC, de 6 de maio de 2022.

Indicador	
<b>Nome do indicador</b>	Porcentagem de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa
<b>Sigla</b>	%NS
<b>Finalidade</b>	Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independentemente do quantitativo de projetos que ele participe.
<b>Perspectiva</b>	Estudantes e Sociedade (ES)
<b>Polaridade</b>	Quanto maior, melhor
<b>Variáveis</b>	NSPP: Número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica). NS: Número total de servidores da instituição.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\% NS = \left( \frac{NSPP}{NS} \right) \times 100$
<b>Periodicidade de apuração</b>	Semestral
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de esforço
<b>Fonte de dados</b>	Sistema de Monitoramento (área de Pesquisa institucional, utilizando dados de Planos de Trabalho dos Termos de Cooperação e Convênios estabelecidos pela Instituição e com fundação ou com outras Instituições; agências de fomento federais e estaduais). Sistema de Monitoramento (área de Gestão de Pessoas institucional de cada Instituição da RFEPCT).
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	Portaria nº 299/2022/MEC/SETEC, de 6 de maio de 2022.



Indicador	
<b>Nome do indicador</b>	Porcentagem de estudantes da instituição envolvidos em projetos de pesquisa
<b>Sigla</b>	%NAP
<b>Finalidade</b>	Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de estudantes e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.
<b>Perspectiva</b>	Estudantes e Sociedade (ES)
<b>Polaridade</b>	Quanto maior, melhor
<b>Variáveis</b>	NAPP: Número de estudantes (técnico integrado, técnico subsequente, técnico concomitante, graduação, pós-graduação lato sensu e stricto sensu) envolvidos em projetos de pesquisa aplicada e básica da Instituição. NA: Número total de estudantes (técnico integrado, técnico subsequente, técnico concomitante, graduação, pós-graduação lato sensu e stricto sensu) da Instituição.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\% \text{ NAP} = \left( \frac{\text{NAPP}}{\text{NA}} \right) \times 100$
<b>Periodicidade de apuração</b>	Semestral
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de esforço
<b>Fonte de dados</b>	Sistema de Monitoramento (área de Pesquisa institucional, utilizando dados de Planos de Trabalho dos Termos de Cooperação e Convênios estabelecidos pela Instituição e com fundação; agências de fomento federais e estaduais). Sistema de Monitoramento (Registro acadêmico de cada Instituição da RFEPCT).
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	Portaria nº 299/2022/MEC/SETEC, de 6 de maio de 2022.

Indicador	
<b>Nome do indicador</b>	Porcentagem de estudantes provenientes das ações afirmativas da instituição envolvidos em projetos de pesquisa
<b>Sigla</b>	%NTAFPP
<b>Finalidade</b>	Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de estudantes e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.
<b>Perspectiva</b>	Estudantes e Sociedade (ES)
<b>Polaridade</b>	Quanto maior, melhor
<b>Variáveis</b>	NTAFPP: Número total de estudantes (técnico integrado, técnico subsequente, técnico concomitante, graduação, pós-graduação lato sensu e stricto sensu) provenientes das ações afirmativas da instituição envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica). NTAAA: Número total de estudantes (técnico integrado, técnico subsequente, técnico concomitante, graduação, pós-graduação lato sensu e stricto sensu) provenientes de ações afirmativas.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\% \text{NTAFPP} = \left( \frac{\text{NTAFPP}}{\text{NTAAA}} \right) \times 100$
<b>Periodicidade de apuração</b>	Semestral
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de esforço
<b>Fonte de dados</b>	Sistema de Monitoramento (área de Pesquisa institucional, utilizando dados de Planos de Trabalho dos Termo de Cooperação e Convênios estabelecidos pela Instituição e com fundação; agências de fomento federais e estaduais). Sistema de Monitoramento (Registro acadêmico de cada Instituição da RFEPECT).
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	Portaria nº 299/2022/MEC/SETEC, de 6 de maio de 2022.

Indicador	
Nome do indicador	Produção bibliográfica
Sigla	NPB
Finalidade	Este indicador tem como objetivo quantificar o número de artigos, livros, capítulo de livros e trabalhos de congresso publicados pelos servidores, no ano anterior, como referência.
Perspectiva	Estudantes e Sociedade (ES)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	NAR: Número total de artigos publicados com fator de impacto (JCR ou Qualis). NL: Número total de livros publicados com registro ISBN ou Qualis Livros. NCL: Número total de capítulo de livro publicado com registro ISBN ou Qualis Livros. NC: Número total de trabalhos completos publicados em congressos internacionais, nacionais, regionais e locais.
Fórmula de cálculo	$NPB = (NAr + NL + NCL + NC)$
Periodicidade de apuração	Semestral
Classificação do indicador	Indicador de resultado
Fonte de dados	Plataforma Lattes.
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	Portaria nº 299/2022/MEC/SETEC, de 6 de maio de 2022.

Indicador	
<b>Nome do indicador</b>	Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio
<b>Sigla</b>	%TAFPPI
<b>Finalidade</b>	Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição.
<b>Perspectiva</b>	Estudantes e Sociedade (ES)
<b>Polaridade</b>	Quanto maior, melhor
<b>Variáveis</b>	TAFPPI: Total de Aporte Financeiro Institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação. OCC: Orçamento de Capital e Custeio institucional.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\% \text{ TAFPPI} = \left( \frac{\text{TAFPPI}}{\text{OCC}} \right) \times 100$
<b>Periodicidade de apuração</b>	Semestral
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de esforço
<b>Fonte de dados</b>	Sistema de Monitoramento (área de Pesquisa institucional e Pró-Reitoria de Administração). Sistema de Monitoramento (Pró-Reitoria de Administração).
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	Portaria nº 299/2022/MEC/SETEC, de 6 de maio de 2022.

Indicador	
<b>Nome do indicador</b>	Quantidade de ativos de propriedade intelectual
<b>Sigla</b>	TPTPI
<b>Finalidade</b>	Este indicador tem como objetivo quantificar o total de produtos e processos tecnológicos que geraram depósitos de patentes de inovação ou modelo de utilidade e registros de marca; desenho industrial; cultivar; topografia de circuitos; programa de computador; organismos geneticamente modificados.
<b>Perspectiva</b>	Estudantes e Sociedade (ES)
<b>Polaridade</b>	Quanto maior, melhor
<b>Variáveis</b>	PA: Patente de invenção (PI) e de Modelo de Utilidade (PMU). M: Marca. DI: Desenho Industrial. C: Cultivar. TC: Topografia de Circuitos Integrados. PC: Programa de Computador. OGM: Organismos Geneticamente Modificados.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$TPTPI = (PA + M + DI + C + TC + PC + OGM)$
<b>Periodicidade de apuração</b>	Semestral
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de resultado
<b>Fonte de dados</b>	INPI. MAPA. CTNBIO.
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	Portaria nº 299/2022/MEC/SETEC, de 6 de maio de 2022.

Indicador	
<b>Nome do indicador</b>	Percentual de ativos de propriedade intelectual licenciados ou transferidos em relação à totalidade dos produtos tecnológicos que resultaram em ativos de propriedade intelectual
<b>Sigla</b>	%APILT
<b>Finalidade</b>	Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de ativos de propriedade intelectual licenciados ou transferidos, até o fim do exercício anterior, em relação à totalidade dos produtos tecnológicos institucionais que resultaram em ativos de propriedade intelectual.
<b>Perspectiva</b>	Estudantes e Sociedade (ES)
<b>Polaridade</b>	Quanto maior, melhor
<b>Variáveis</b>	PTLT: Total de produtos tecnológicos licenciadas ou transferidas até o fim do exercício anterior. TPTI: Total de produtos tecnológicos institucionais que resultaram em ativos de propriedade intelectual.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\% \text{ APILT} = \left( \frac{\text{PTLT}}{\text{TPTI}} \right) \times 100$
<b>Periodicidade de apuração</b>	Semestral
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de resultado
<b>Fonte de dados</b>	Sistema de Monitoramento (área de Pesquisa institucional).
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	Portaria nº 299/2022/MEC/SETEC, de 6 de maio de 2022.

Indicador	
<b>Nome do indicador</b>	Quantidade de acordos e contratos de transferência de tecnologia e/ou know how para a sociedade
<b>Sigla</b>	NACTT
<b>Finalidade</b>	Este indicador tem como objetivo quantificar o total de acordos e contratos que geraram transferência de tecnologia e/ou know how para a comunidade (local, regional e nacional).
<b>Perspectiva</b>	Estudantes e Sociedade (ES)
<b>Polaridade</b>	Quanto maior, melhor
<b>Variáveis</b>	NTATT: Número total de acordos de transferência de tecnologia e/ou know how. NTCTT: Número total de contratos de transferência de tecnologia e/ou know how.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$NACTT = (NTATT + NTCTT)$
<b>Periodicidade de apuração</b>	Semestral
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de resultado
<b>Fonte de dados</b>	Diário Oficial da União, Sistema de Monitoramento (área de Pesquisa institucional e fundação de apoio).
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	Portaria nº 299/2022/MEC/SETEC, de 6 de maio de 2022.

Indicador	
Nome do indicador	Quantidade de ambientes promotores e habitats de inovação
Sigla	TAHI
Finalidade	Este indicador tem como objetivo quantificar o total de ambientes promotores de inovação (exemplo: parques, polos, cidades inteligentes, distritos de inovação) e habitats de inovação (exemplo: incubadoras, aceleradoras, espaços makers, startups, spin-off, espaço coworking etc.).
Perspectiva	Estudantes e Sociedade (ES)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	NAPI: Número de ambientes promotores de Inovação (exemplo: parques, polos, cidades inteligentes, distritos de inovação). NHI: Número de habitats de inovação (exemplo: incubadoras, aceleradoras, espaços makers, startups, spin-off, espaço coworking etc.).
Fórmula de cálculo	$TAHI = (NAPI + NHI)$
Periodicidade de apuração	Semestral
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	Sistema de Monitoramento (área de pesquisa institucional).
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	Portaria nº 299/2022/MEC/SETEC, de 6 de maio de 2022.



Indicador	
Nome do indicador	Número de empreendimentos beneficiados pelos ambientes de inovação
Sigla	NEAHI
Finalidade	Este indicador tem como objetivo mensurar a totalidade de empreendimentos gerados e/ou atendidos pelos ambientes promotores de inovação (parques, polos, cidades inteligentes, distritos de inovação) e de empreendimentos gerados e/ou atendidos pelos habitats de inovação (incubadoras, aceleradoras, espaços makers, startups, spin-off, espaço coworking etc.).
Perspectiva	Estudantes e Sociedade (ES)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	<p>NEGAPI: Número de instituições e empreendimentos GERADOS pelos ambientes promotores de inovação (exemplo: parques, polos, cidades inteligentes, distritos de inovação).</p> <p>NEAAPI: Número de instituições e empreendimentos ATENDIDOS pelos ambientes promotores de inovação (exemplo: parques, polos, cidades inteligentes, distritos).</p> <p>NEGHI: Número de instituições e empreendimentos GERADOS pelos habitats de inovação (exemplo: incubadoras, aceleradoras, espaços makers, startups, spin-off, espaço coworking etc.).</p> <p>NEAHI: Número de instituições e empreendimentos ATENDIDOS pelos habitats de inovação (exemplo: incubadoras, aceleradoras, espaços makers, startups, spin-off, espaço coworking etc.).</p>
Fórmula de cálculo	$NEAHI = (NEGAPI + NEAAPI + NEGHI + NEAHI)$
Periodicidade de apuração	Semestral
Classificação do indicador	Indicador de resultado
Fonte de dados	Sistema de Monitoramento (área de pesquisa institucional).
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	Portaria nº 299/2022/MEC/SETEC, de 6 de maio de 2022.

## Tema 3: Extensão

Indicador	
Nome do indicador	Percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão
Sigla	%OAE
Finalidade	Mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço).
Perspectiva	Estudantes e Sociedade (ES)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	OAE: Orçamento Anual Aplicado em Extensão. OTI: Orçamento Total Anual da Instituição.
Fórmula de cálculo	$\% \text{ OAE} = \left( \frac{\text{OAE}}{\text{OTI}} \right) \times 100$
Periodicidade de apuração	Semestral
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	Sistema de Monitoramento (área de Extensão institucional). Sistema de Monitoramento (área de Extensão institucional e Pró-Reitoria de Administração).
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	Portaria nº 299/2022/MEC/SETEC, de 6 de maio de 2022.

Indicador	
<b>Nome do indicador</b>	Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão
<b>Sigla</b>	%NEE
<b>Finalidade</b>	Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (projeto, programa, evento, curso e prestação de serviço).
<b>Perspectiva</b>	Estudantes e Sociedade (ES)
<b>Polaridade</b>	Quanto maior, melhor
<b>Variáveis</b>	NEE: Número de estudantes envolvidos em ações anuais de extensão. NTE: Número total de estudantes no ano
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\%NEE = \left( \frac{NEE}{NTE} \right) \times 100$
<b>Periodicidade de apuração</b>	Semestral
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de esforço
<b>Fonte de dados</b>	Sistema de Monitoramento (área de Extensão institucional). Sistema de Monitoramento (área de Extensão institucional e Pró-Reitoria de Ensino)
<b>Nível de agregação</b>	Campi
<b>Marco regulatório</b>	Portaria nº 299/2022/MEC/SETEC, de 6 de maio de 2022

Indicador	
<b>Nome do indicador</b>	Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão
<b>Sigla</b>	%NSE
<b>Finalidade</b>	Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (projeto, programa, evento, curso e prestação de serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou coorientação).
<b>Perspectiva</b>	Estudantes e Sociedade (ES)
<b>Polaridade</b>	Quanto maior, melhor
<b>Variáveis</b>	NDE: Número de docentes envolvidos em ações de extensão no ano. NTE: Número de técnico-administrativos em educação envolvidos em ações de extensão no ano. NTS: Número total de servidores.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\% \text{ NSE} = \left( \frac{\text{NDE} + \text{NTE}}{\text{NTS}} \right) \times 100$
<b>Periodicidade de apuração</b>	Semestral
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de esforço
<b>Fonte de dados</b>	Sistema de Monitoramento (área de Extensão institucional). Sistema de Monitoramento (área de Extensão institucional e Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional).
<b>Nível de agregação</b>	Campi
<b>Marco regulatório</b>	Portaria nº 299/2022/MEC/SETEC, de 6 de maio de 2022.

Indicador	
Nome do indicador	Quantidade de pessoas atendidas pelas ações de extensão
Sigla	PAAE
Finalidade	Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (projeto, programa, evento, curso e prestação de serviço), e se foi de forma direta ou indireta.
Perspectiva	Estudantes e Sociedade (ES)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	NAPP: Número de pessoas Atendidas por Programas e Projetos. NACE: Número de pessoas Atendidas por Cursos e Eventos. NAPS: Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços.
Fórmula de cálculo	$PAAE = (NAPP + NACE + NAPS)$
Periodicidade de apuração	Semestral
Classificação do indicador	Indicador de resultado
Fonte de dados	Sistema de Monitoramento (área de Extensão institucional).
Nível de agregação	Campi
Marco regulatório	Portaria nº 299/2022/MEC/SETEC, de 6 de maio de 2022.

Indicador	
<b>Nome do indicador</b>	Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável
<b>Sigla</b>	%AEV
<b>Finalidade</b>	Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: projeto, programa, curso, evento ou prestação de serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável.
<b>Perspectiva</b>	Estudantes e Sociedade (ES)
<b>Polaridade</b>	Quanto maior, melhor
<b>Variáveis</b>	NAVS: Número de ações de extensão destinadas à população em vulnerabilidade Social. NAE: Número de ações de Extensão em execução no ano.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\% \text{ AEV} = \left( \frac{\text{NAVS}}{\text{NAE}} \right) \times 100$
<b>Periodicidade de apuração</b>	Semestral
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de esforço
<b>Fonte de dados</b>	Sistema de Monitoramento (área de Extensão institucional).
<b>Nível de agregação</b>	Campi
<b>Marco regulatório</b>	Portaria nº 299/2022/MEC/SETEC, de 6 de maio de 2022.

Indicador	
<b>Nome do indicador</b>	Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes
<b>Sigla</b>	%AEP
<b>Finalidade</b>	Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: projeto, programa, evento, curso e prestação de serviço) executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais.
<b>Perspectiva</b>	Estudantes e Sociedade (ES)
<b>Polaridade</b>	Quanto maior, melhor
<b>Variáveis</b>	NACCA: Número de ações de extensão executadas por contratos, convênios e acordos no ano. NAE: Número de ações de Extensão em execução no ano.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\% \text{ AEP} = \left( \frac{\text{NACCA}}{\text{NAE}} \right) \times 100$
<b>Periodicidade de apuração</b>	Semestral
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de esforço
<b>Fonte de dados</b>	Sistema de Monitoramento (área de Extensão institucional). Sistema de Monitoramento (área de Extensão institucional e setor de relações interinstitucionais).
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	Portaria nº 299/2022/MEC/SETEC, de 6 de maio de 2022.

## Tema 4: Assuntos Estudantis

Indicador	
Nome do indicador	Informações de matrículas por cor e renda per capita familiar
Sigla	RFPC
Finalidade	Este indicador mede a capacidade de inclusão social da instituição, através das grandezas “Matrículas, Cor e Renda”.
Perspectiva	Estudantes e Sociedade (ES)
Polaridade	Não se aplica
Variáveis	<p>MATRÍCULAS POR FAIXA DE RENDA</p> <p>Descrição: Contagem das matrículas localizadas em cada faixa de renda familiar per capita.</p> <p>*SM = Salário-mínimo</p> <p>MATRÍCULAS</p> <p>Descrição: Corresponde ao aluno que esteve com sua matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência. Um aluno pode ter mais de uma matrícula nesse período, caso tenha se matriculado em mais de um curso.</p>
Fórmula de cálculo	<p>Distribuição das matrículas nas faixas de renda familiar per capita:</p> <p>FAIXA 1: <math>0 &lt; RFPC \leq 0,5 SM^*</math></p> <p>FAIXA 2: <math>0,5 &lt; RFPC \leq 1 SM</math></p> <p>FAIXA 3: <math>1 &lt; RFPC \leq 1,5 SM</math></p> <p>FAIXA 4: <math>1,5 &lt; RFPC \leq 2,5 SM</math></p> <p>FAIXA 5: <math>2,5 &lt; RFPC \leq 3,5 SM</math></p> <p>FAIXA 6: <math>RFPC &gt; 3,5 SM</math></p> <p>E a distribuição das matrículas, de acordo com a classificação racial em parda, branca, preta, amarela e indígena.</p>
Periodicidade de apuração	Semestral
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	Plataforma Nilo Peçanha
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	ACÓRDÃO nº 612/2021 – TCU – Plenário



Indicador	
Nome do indicador	Percentual de estudantes beneficiados
Sigla	%DB
Finalidade	Quantificar os estudantes beneficiados com ações da assistência estudantil entre o total de estudantes solicitantes e <b>aptos a receber benefício conforme regulamento interno</b> . Para cálculo destes indicadores <b>excluem-se os estudantes com NEE</b> .
Perspectiva	Estudantes e Sociedade (ES)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	DBAE: total de estudantes beneficiados por pelo menos uma ação de assistência estudantil (exceto estudantes com NEE). DSAE: total de estudantes solicitantes de benefícios da assistência estudantil, que estejam aptos a receber benefício conforme regulamento interno (exceto estudantes com NEE).
Fórmula de cálculo	$\%DB = (DBAE/DSAE) * 100$
Periodicidade de apuração	Trimestral
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	Sistema de gerenciamento da assistência estudantil
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decreto nº 7234/2010 - PNAES</li> <li>Resolução CD/FNDE nº 06 - PNAE</li> <li>Constituição Federal, Título VIII, Capítulo III, Seção I</li> </ul>

Indicador	
Nome do indicador	Percentual de estudantes com NEE beneficiados
Sigla	%DNEE
Finalidade	Quantificar os estudantes com NEE beneficiados com ações da assistência estudantil entre o total de estudantes NEE solicitantes e aptos a receber benefício conforme regulamento interno.
Perspectiva	Estudantes e Sociedade (ES)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	NEEBAE: total de estudantes com NEE beneficiados por pelo menos uma ação de assistência estudantil. NEESAE: total de estudantes solicitantes de benefícios da assistência estudantil, que estejam aptos a receber benefício conforme regulamento interno.
Fórmula de cálculo	$\%DNEE = (NEEBAE/NEESAE) * 100$
Periodicidade de apuração	Trimestral
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	Sistema de gerenciamento da assistência estudantil
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução CNE/CP nº 1, de 5/1/21</li> <li>• Lei nº 13.005/2014 - PNE</li> <li>• Constituição Federal, Título VIII, Capítulo III, Seção I</li> </ul>

## Tema 5: Gestão de Pessoas

Indicador	
Nome do indicador	Índice de titulação do corpo docente
Sigla	ITCD
Finalidade	Este indicador mede a titulação média dos professores efetivos.
Perspectiva	Pessoas e Conhecimento (PC)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	<p>Docentes efetivos segregados e ponderados, considerando a maior titulação.</p> <p>Descrição: Quantidade de Docentes efetivos Graduados (DG) multiplicado pelo “peso” 1, somado à quantidade de Docentes efetivos Aperfeiçoados (DA) multiplicado pelo “peso” 2, somado à quantidade de Docentes efetivos Especialistas (DE) multiplicado pelo “peso” 3, somado à quantidade de Docentes efetivos Mestres (DM) multiplicado pelo “peso” 4, somado à quantidade de Docentes efetivos Doutores (DD) multiplicado pelo “peso” 5.</p> <p>DG - Quantidade de Docentes efetivos Graduados            DA - Docentes efetivos Aperfeiçoados            DE - Docentes efetivos Especialistas            DM - Docentes efetivos Mestres            DD - Docentes efetivos Doutores            TDE – Total de Docentes Efetivos</p> <p>Descrição: Quantidade total de professores efetivos afastados ou não.</p>
Fórmula de cálculo	$(DG) + (DA \times 2) + (DE \times 3) + (DM \times 4) + (DD \times 5)$
Periodicidade de apuração	Anual
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	Plataforma Nilo Peçanha
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	ACÓRDÃO nº 612/2021 – TCU – Plenário

<b>Indicador</b>	
<b>Nome do indicador</b>	Gastos com pessoal
<b>Sigla</b>	GCP
<b>Finalidade</b>	Este indicador comunica o valor total de gastos com pessoal da Instituição, para avaliação anual sistêmica da dimensão financeira dos diversos integrantes da Rede Federal.
<b>Perspectiva</b>	Orçamento e Infraestrutura (OI)
<b>Polaridade</b>	Não se aplica
<b>Variáveis</b>	Gastos com pessoal Descrição: valor total de gastos com pessoal da Instituição.
<b>Fórmula de cálculo</b>	Não se aplica
<b>Periodicidade de apuração</b>	Anual
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de esforço
<b>Fonte de dados</b>	Plataforma Nilo Peçanha
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	ACÓRDÃO nº 612/2021 – TCU – Plenário

Indicador	
Nome do indicador	Percentual de efetivação do PDP
Sigla	PEPDP
Finalidade	Este indicador comunica o total de servidores capacitados perante o total planejado no PDP. O servidor é contabilizado apenas uma vez, independentemente do número de capacitações realizadas.
Perspectiva	Pessoas e conhecimento
Polaridade	Quanto mais, melhor
Variáveis	SCE: número efetivo de servidores capacitados. SCP: número planejado no PDP de servidores.
Fórmula de cálculo	$PEPDP = (SCE/SCP) * 100$
Periodicidade de apuração	Trimestral
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	Sistemas de gestão de pessoal
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decreto nº 9.991/2019 (alterado pelo Decreto nº 10.506/2020)</li> <li>Instrução Normativa SGP-ENAP/SEDGG/ME nº 21, de 1º de fevereiro de 2021.</li> </ul>

Indicador	
Nome do indicador	Percentual de efetivação do PDP
Sigla	PEPDP
Finalidade	Este indicador comunica o total de servidores capacitados perante o total planejado no PDP. O servidor é contabilizado apenas uma vez, independentemente do número de capacitações realizadas.
Perspectiva	Pessoas e conhecimento
Polaridade	Quanto mais, melhor
Variáveis	SCE: número efetivo de servidores capacitados. SCP: número planejado no PDP de servidores.
Fórmula de cálculo	$PEPDP = (SCE/SCP) * 100$
Periodicidade de apuração	Trimestral
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	Sistemas de gestão de pessoal
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decreto nº 9.991/2019 (alterado pelo Decreto nº 10.506/2020)</li> <li>Instrução Normativa SGP-ENAP/SEDGG/ME nº 21, de 1º de fevereiro de 2021.</li> </ul>

Indicador	
Nome do indicador	Rotatividade de Pessoal
Sigla	RP
Finalidade	A rotatividade de pessoal (turnover) é a relação entre todas as <b>admissões</b> (por aumento de quadro ou por substituições) somadas aos <b>desligamentos</b> (ocorridos de forma voluntária ou involuntária), divididos por 2 e o total de efetivos (quadro de pessoal ativo) em um determinado período.
Perspectiva	Pessoas e conhecimento
Polaridade	Quanto menor, melhor
Variáveis	Admissões Demissões e Exonerações
Fórmula de cálculo	$RP = \frac{(\text{Posses} + \text{Demissões e Exonerações})}{2} / \text{N}^\circ \text{ de servidores ativos}$
Periodicidade de apuração	Anual
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	Sistemas de gestão de pessoal
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	

Indicador	
Nome do indicador	Percentual de servidores capacitados
Sigla	PSC
Finalidade	Verificar o percentual de servidores que passaram por capacitação.
Perspectiva	Pessoas e conhecimento
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	Total de servidores - TS Total de servidores que realizaram ao menos uma capacitação no período - TSC
Fórmula de cálculo	$PSC = (TSC/TS) * 100$
Periodicidade de apuração	Semestral
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	Sistemas de gestão de pessoal
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decreto nº 9.991/2019 (alterado pelo Decreto nº 10.506/2020)</li> <li>Instrução Normativa SGP-ENAP/SEDGG/ME nº 21, de 1º de fevereiro de 2021.</li> </ul>



Indicador	
Nome do indicador	Índice de titulação dos servidores técnico administrativos
Sigla	IQCTA
Finalidade	Este indicador mede a titulação dos servidores técnico-administrativos.
Perspectiva	Pessoas e Conhecimento (PC)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	<p><i>M = número de mestres;</i>  <i>E = número de especialistas;</i>  <i>G = número de graduados;</i>  <i>EM = número de servidores com ensino médio;</i>  <i>EF = número de servidores com ensino fundamental.</i></p>
Fórmula de cálculo	<p><math display="block">IQCTA = (5D + 3M + 2E + 1G + 0,75EM + 0,5EF) / (D + M + E + G + EM + EF)</math> Onde:  <i>IQCTA = índice de qualificação do corpo técnico administrativo;</i>  <i>D = número de doutores;</i>  <i>M = número de mestres;</i>  <i>E = número de especialistas;</i>  <i>G = número de graduados;</i>  <i>EM = número de servidores com ensino médio;</i>  <i>EF = número de servidores com ensino fundamental</i></p>
Periodicidade de apuração	Anual
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	Não identificado.

<b>Indicador</b>	
<b>Nome do indicador</b>	Média de dias de afastamento por Licença para Tratamento da própria Saúde (LTS).
<b>Sigla</b>	DLTS
<b>Finalidade</b>	Este indicador informa a média de dias de afastamento por Licença para Tratamento da própria Saúde (LTS).
<b>Perspectiva</b>	Pessoas e Conhecimento (PC)
<b>Polaridade</b>	Quanto menor, melhor
<b>Variáveis</b>	Total de dias de afastamento por Licença para Tratamento da própria Saúde (LTS). - LTS Total de servidores - TS
<b>Fórmula de cálculo</b>	$PSC = (LTS/TS)$
<b>Periodicidade de apuração</b>	Anual
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de esforço
<b>Fonte de dados</b>	SIGEPE
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	Não identificado.

## Tema 6: Administração e Planejamento

Indicador	
Nome do indicador	Gasto corrente por matrícula
Sigla	GCM
Finalidade	Este indicador apresenta o valor investido em média para cada matrícula equivalente.
Perspectiva	Orçamento e Infraestrutura (OI)
Polaridade	Não se aplica
Variáveis	<p><b>GASTOS CORRENTES</b></p> <p>Descrição: Gasto Total com as Instituições que compõem a Rede Federal no ano de Referência, excetuando-se gastos com as seguintes rubricas: Inativos e Pensionistas; Investimentos; Inversões Financeiras; e Precatórios.</p> <p><b>MATRÍCULAS EQUIVALENTES</b></p> <p>Descrição: quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência, ponderada pelos fatores de equivalência previstos (Fator de Equiparação de carga horária e Fator de Esforço de curso), exceto as matrículas das Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais.</p>
Fórmula de cálculo	$GCM = \frac{\text{GASTOS CORRENTE}}{\text{MATRÍCULAS EQUIVALENTES}}$
Periodicidade de apuração	Anual
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	Plataforma Nilo Peçanha
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	ACÓRDÃO nº 612/2021 – TCU – Plenário

<b>Indicador</b>	
<b>Nome do indicador</b>	Gastos com outros custeios
<b>Sigla</b>	GOC
<b>Finalidade</b>	Este indicador comunica o valor total de gastos com outros custeios da Instituição (excluídos Benefícios e Pasep)
<b>Perspectiva</b>	Orçamento e Infraestrutura (OI)
<b>Polaridade</b>	Não se aplica
<b>Variáveis</b>	Gastos com outros custeios Descrição: valor total de gastos com outros custeios da Instituição (excluídos Benefícios e Pasep).
<b>Fórmula de cálculo</b>	Não se aplica
<b>Periodicidade de apuração</b>	Anual
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de esforço
<b>Fonte de dados</b>	Plataforma Nilo Peçanha
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	ACÓRDÃO nº 612/2021 – TCU – Plenário

Indicador	
Nome do indicador	Gastos com Investimentos
Sigla	GCI
Finalidade	Este indicador comunica o valor total de gastos com investimentos da Instituição.
Perspectiva	Orçamento e Infraestrutura (OI)
Polaridade	Não se aplica
Variáveis	Gastos com Investimentos Descrição: valor total de gastos com investimentos da Instituição.
Fórmula de cálculo	Não se aplica
Periodicidade de apuração	Anual
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	Plataforma Nilo Peçanha
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	ACÓRDÃO nº 612/2021 – TCU – Plenário

Indicador	
<b>Nome do indicador</b>	Percentual de unidades com Processo de Segurança Contra Incêndio e Pânico (PSCIP) aprovados
<b>Sigla</b>	PPSCIP
<b>Finalidade</b>	Este indicador comunica o nível de adequação dos projetos das unidades (CNPJ)
<b>Perspectiva</b>	Orçamento e Infraestrutura (OI)
<b>Polaridade</b>	Quanto maior, melhor
<b>Variáveis</b>	Unidades (CNPJ) com Processo de Segurança Contra Incêndio e Pânico (PSCIP) aprovados = PSCIPA Total de Unidades (CNPJ) = UNIDADES
<b>Fórmula de cálculo</b>	$PPSCIP = (PSCIPA/UNIDADES) * 100$
<b>Periodicidade de apuração</b>	Anual
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de esforço
<b>Fonte de dados</b>	
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	Lei Estadual nº 14.130/2001 e Decreto Estadual nº 47.998/2020

Indicador	
Nome do indicador	Índice de planejamento de obras
Sigla	IPO
Finalidade	Este indicador verifica a capacidade de preparação de projetos básicos e complementares, para conseguir executá-los no futuro.
Perspectiva	Orçamento e Infraestrutura (OI)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	Total de demandas identificadas - DI (A gestão deve adotar metodologia para o levantamento e priorização das demandas de investimentos com obras). Total de demandas identificadas com projetos realizados. - DIP
Fórmula de cálculo	$IPO = (DIP/DI) * 100$
Periodicidade de apuração	Anual
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	Não identificado.

Indicador	
Nome do indicador	Percentual de Desempenho da Gestão Orçamentária
Sigla	PDGO
Finalidade	Este indicador verifica a execução orçamentária dos campi.
Perspectiva	Orçamento e Infraestrutura (OI)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	Total das despesas empenhadas no último dia do semestre de referência - DE Total do orçamento considerando os acréscimos e reduções ao longo do ano de referência - Dotação atualizada ou DA
Fórmula de cálculo	$PDGO = (DE/DA) * 100$
Periodicidade de apuração	Semestral
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	SIAFI
Nível de agregação	Campi
Marco regulatório	Não identificado.



## Tema 7: Desenvolvimento Institucional

A área atua na gestão estratégica e no apoio às demais unidades no monitoramento dos resultados institucionais e governança pública.

Devido à ausência de marcos regulatórios bem como indicadores de uso consolidado, a área atua em indicadores que demandam articulação entre diferentes unidades da instituição e que reflitam as políticas institucionais.

Indicador	
Nome do indicador	Índice Integrado de Gestão e Governança*
Sigla	IGG
Finalidade	O índice reúne levantamentos do TCU para conhecer melhor a situação da governança no setor público e estimular as organizações públicas a adotarem boas práticas de governança.
Perspectiva	Processos Internos (PI)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	Calculado pelo TCU
Fórmula de cálculo	Não se aplica
Periodicidade de apuração	Bienal
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	Relatórios individuais de autoavaliação do TCU
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	ACÓRDÃO nº 1205/2023 - PLENÁRIO

\*O Índice Integrado de Gestão e Governança (IGG), indicador bienal calculado pelo TCU, está sendo remodelado e será substituído pelo iESGo no primeiro trimestre de 2024 (previsão). <https://portal.tcu.gov.br/governanca/governancapublica/organizacional/levantamento-de-governanca/levantamento-de-governanca.htm>

<b>Indicador</b>	
<b>Nome do indicador</b>	Índice de cumprimento das obrigações de Transparência Ativa
<b>Sigla</b>	TA
<b>Finalidade</b>	Mostra o resultado do cumprimento dos itens de transparência ativa avaliados pela CGU
<b>Perspectiva</b>	Processos Internos (PI)
<b>Polaridade</b>	Quanto maior, melhor
<b>Variáveis</b>	<p>A divulgação ativa de dados e informações relativas à Lei nº 12.527, 18 de novembro de 2011 (Lei de Acesso à Informação – LAI), nos sites institucionais dos órgãos ou entidades do Poder Executivo Federal, deve ser feita em seção específica denominada “Acesso à Informação” e disponibilizada, necessariamente, no menu principal das páginas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Institucional</li> <li>2. Ações e Programas</li> <li>3. Participação Social</li> <li>4. Auditorias</li> <li>5. Convênios e Transferências</li> <li>6. Receitas e Despesas</li> <li>7. Licitações e Contratos</li> <li>8. Servidores (ou Empregados Públicos)</li> <li>9. Informações Classificadas</li> <li>10. Serviço de Informação ao Cidadão – SIC</li> <li>11. Perguntas Frequentes</li> <li>12. Dados Abertos</li> <li>13. Sanções Administrativas</li> <li>14. Ferramentas e aspectos tecnológicos</li> </ol>
<b>Fórmula de cálculo</b>	Não se aplica
<b>Periodicidade de apuração</b>	Semestral
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de esforço
<b>Fonte de dados</b>	<a href="https://centralpaineis.cgu.gov.br/visualizar/lai">https://centralpaineis.cgu.gov.br/visualizar/lai</a>
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	Decreto nº 8.777, DE 11 DE MAIO DE 2016 – Institui a Política de Dados Abertos do Poder Executivo Federal.

Indicador	
<b>Nome do indicador</b>	Tempo médio de resposta a solicitações de acesso à informação
<b>Sigla</b>	TMR
<b>Finalidade</b>	Trata-se do tempo médio da resposta, no qual as solicitações de acesso à informação são respondidas.
<b>Perspectiva</b>	Processos Internos (PI)
<b>Polaridade</b>	Quanto menor, melhor
<b>Variáveis</b>	Somatório da quantidade de dias para cada resposta; quantidades de respostas
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\frac{\text{Somatório da quantidade de dias para cada resposta}}{\text{Quantidades de respostas}}$
<b>Periodicidade de apuração</b>	Semestral
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de esforço
<b>Fonte de dados</b>	<a href="https://centralpaineis.cgu.gov.br/visualizar/lai">https://centralpaineis.cgu.gov.br/visualizar/lai</a>
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	Lei nº 12.527, DE 18 DE NOVEMBRO DE 2011. (Lei de Acesso à Informação – LAI) Regula o acesso a informações previsto no inciso XXXIII do art. 5º, no inciso II do § 3º do art. 37 e no § 2º do art. 216 da Constituição Federal; altera a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990; revoga a Lei nº 11.111, de 5 de maio de 2005, e dispositivos da Lei nº 8.159, de 8 de janeiro de 1991; e dá outras providências.

<b>Indicador</b>	
<b>Nome do indicador</b>	Índice de implementação de determinações e recomendações
<b>Sigla</b>	IDR
<b>Finalidade</b>	Mede o percentual de implementação das determinações e recomendações dos órgãos de controle.
<b>Perspectiva</b>	Processos Internos (PI)
<b>Polaridade</b>	Quanto maior, melhor
<b>Variáveis</b>	Total de determinações e recomendações dos órgãos de controle atendidas. Total de determinações e recomendações dos órgãos de controle.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\frac{\text{Total de determinações e recomendações dos órgãos de controle atendidas}}{\text{Total de determinações e recomendações dos órgãos de controle}}$
<b>Periodicidade de apuração</b>	Anual
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de esforço
<b>Fonte de dados</b>	Informações internas
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	Decreto nº 3.591, DE 6 DE SETEMBRO 2000

Indicador	
<b>Nome do indicador</b>	Percentual de gerenciamento de riscos de processos mapeados
<b>Sigla</b>	%IRPM
<b>Finalidade</b>	Mede o percentual de implementação da gestão de riscos dos processos mapeados.
<b>Perspectiva</b>	Processos Internos (PI)
<b>Polaridade</b>	Quanto maior, melhor
<b>Variáveis</b>	Total de processos mapeados - PM Total de processos mapeados com riscos gerenciados - RG
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\%IRPM = (RG/PM) * 100$
<b>Periodicidade de apuração</b>	Anual
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de esforço
<b>Fonte de dados</b>	Informações internas
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IN MP/CGU nº 1, de 2016</li> <li>• Decreto nº 9.203, de 2017 (arts. 2º, 5º, 17, 18 e 19)</li> <li>• Lei nº 14.129, de 2021 (Capítulo VII)</li> <li>• Lei nº 14.133, de 2021 (arts. 11, 18, 22, 43, 46, 72, 98, 103, 117, 133, 147 e 169)</li> <li>• Decreto nº 10.756, de 2021 (art 5º)</li> <li>• Lei nº 13.848, de 2019 (§ 3º do art. 3º)</li> </ul>

Indicador	
Nome do indicador	Capacitação sobre governança, riscos e controles
Sigla	GRC
Finalidade	Verifica o percentual de servidores capacitados sobre governança, riscos e controles.
Perspectiva	Processos Internos (PI)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	Total de servidores capacitados sobre governança, riscos e controles - TSGRC Total de servidores - TS
Fórmula de cálculo	$(TSGRC/TS) * 100$
Periodicidade de apuração	Anual
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	Informações internas
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IN MP/CGU nº 1, de 2016</li> <li>• Decreto nº 9.203, de 2017 (arts. 2º, 5º, 17, 18 e 19)</li> <li>• Lei nº 14.129, de 2021 (Capítulo VII)</li> <li>• Lei nº 14.133, de 2021 (arts. 11, 18, 22, 43, 46, 72, 98, 103, 117, 133, 147 e 169)</li> <li>• Decreto nº 10.756, de 2021 (art 5º)</li> <li>• Lei nº 13.848, de 2019 (§ 3º do art. 3º)</li> </ul>

## Tema 8: Tecnologia da Informação

Indicador	
Nome do indicador	Percentual de efetivação de capacitação em TI
Sigla	PECTI
Finalidade	Este indicador comunica o total de servidores capacitados em TI perante o total planejado no PDP. O servidor é contabilizado apenas uma vez, independentemente do número de capacitações realizadas.
Perspectiva	Pessoas e conhecimento
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	SCTI: número efetivo de servidores capacitados em TI. SPTI: número planejado no PDP de servidores em TI.
Fórmula de cálculo	$PECTI = (SCTI/SPTI) * 100$
Periodicidade de apuração	Trimestral
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	Sistemas de gestão de pessoal
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decreto nº 7.579/2011</li> <li>Decreto nº 9.991/2019</li> </ul>

Indicador	
Nome do indicador	Percentual de servidores de TI capacitados em Segurança da Informação
Sigla	PUSIC
Finalidade	Verificar o percentual de usuário dos sistemas institucionais capacitados em Segurança da Informação (SI) por ano
Perspectiva	Pessoas e conhecimento
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	Número de servidores de TI capacitados em SI - USIC Número de servidores de TI - USI
Fórmula de cálculo	$PUSIC = (USIC/USI) * 100$
Periodicidade de apuração	Anual
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	A definir
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decreto nº 7.579/2011</li> <li>Decreto nº 9.991/2019</li> <li>Lei nº 13.709, DE 14 DE AGOSTO DE 2018</li> </ul>



## Tema 9: Comunicação

Devido à ausência de marcos regulatórios para a área, bem como indicadores de uso consolidado, propõe-se a criação de alguns indicadores para refletir as políticas institucionais descritas no PDI 2019-2023.

Indicador	
<b>Nome do indicador</b>	Percepção da efetividade da comunicação com servidores
<b>Sigla</b>	ECS
<b>Finalidade</b>	Mensurar a percepção dos servidores em relação às ações de comunicação interna institucional, através de aplicação de pesquisa eletrônica junto aos servidores.
<b>Perspectiva</b>	Processos Internos (PI)
<b>Polaridade</b>	Quanto maior, melhor
<b>Variáveis</b>	Cada pergunta representará uma variável, a ser definida na construção da pesquisa.
<b>Fórmula de cálculo</b>	ECS = Média das notas atribuídas às perguntas da pesquisa (notas variando de 1 a 5). Haverá a opção “não se aplica/desconheço”, que deverá ser analisado à parte do indicador.
<b>Periodicidade de apuração</b>	Semestral
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de esforço
<b>Fonte de dados</b>	Dados capturados pelo Google Forms/MS Forms ou equivalente.
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	Não há.

<b>Indicador</b>	
<b>Nome do indicador</b>	Percepção da efetividade da comunicação com estudantes matriculados
<b>Sigla</b>	ECDM
<b>Finalidade</b>	Mensurar a percepção dos estudantes em relação às ações de comunicação interna institucional, através de aplicação de pesquisa eletrônica junto aos estudantes.
<b>Perspectiva</b>	Processos Internos (PI)
<b>Polaridade</b>	Quanto maior, melhor
<b>Variáveis</b>	Cada pergunta representará uma variável, a ser definida na construção da pesquisa.
<b>Fórmula de cálculo</b>	ECDM = Média das notas atribuídas às perguntas da pesquisa (notas variando de 1 a 5). Haverá a opção “não se aplica/desconheço”, que deverá ser analisado à parte do indicador.
<b>Periodicidade de apuração</b>	Semestral
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de esforço
<b>Fonte de dados</b>	Dados capturados, prioritariamente, pelo sistema acadêmico e de forma conjunta à avaliação semestral. Alternativamente, pelo Google Forms/MS Forms ou equivalente.
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	Não há.

Indicador	
Nome do indicador	Percepção da efetividade da comunicação com ingressantes
Sigla	ECI
Finalidade	Mensurar a percepção dos ingressantes em relação às ações de comunicação externa, através de aplicação de pesquisa eletrônica junto aos ingressantes.
Perspectiva	Processos Internos (PI)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	Cada pergunta representará uma variável, a ser definida na construção da pesquisa.
Fórmula de cálculo	$ECI = \text{Média das notas atribuídas às perguntas da pesquisa (notas variando de 1 a 5). Haverá a opção "não se aplica/desconheço", que deverá ser analisado à parte do indicador.}$
Periodicidade de apuração	Semestral
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	Dados capturados por plataforma eletrônica na ocasião da matrícula do ingressante.
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	Não há.

<b>Indicador</b>	
<b>Nome do indicador</b>	Número de campanhas publicitárias criadas e divulgadas em multi-meios para os públicos de interesse
<b>Sigla</b>	CCD
<b>Finalidade</b>	Mensurar a capacidade de produção de campanhas
<b>Perspectiva</b>	Processos Internos (PI)
<b>Polaridade</b>	Quanto maior, melhor
<b>Variáveis</b>	Número de campanhas publicitárias criadas e divulgadas em multi-meios para os públicos de interesse
<b>Fórmula de cálculo</b>	Quantidade total de campanhas publicitárias criadas e divulgadas em multimeios para os públicos de interesse
<b>Periodicidade de apuração</b>	Semestral
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de esforço
<b>Fonte de dados</b>	A definir.
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	Não há.

Indicador	
<b>Nome do indicador</b>	Número de matérias jornalísticas veiculadas sobre Ensino, Pesquisa e/ou Extensão na imprensa
<b>Sigla</b>	VM
<b>Finalidade</b>	Mensurar os resultados da comunicação publicitária
<b>Perspectiva</b>	Processos Internos (PI)
<b>Polaridade</b>	Quanto maior, melhor
<b>Variáveis</b>	Número de veiculação de matérias jornalísticas sobre Ensino, Pesquisa e/ou Extensão na imprensa
<b>Fórmula de cálculo</b>	Quantidade total de veiculação de matérias jornalísticas sobre Ensino, Pesquisa e/ou Extensão na imprensa
<b>Periodicidade de apuração</b>	Semestral
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de resultado
<b>Fonte de dados</b>	A definir
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	Não há.

<b>Indicador</b>	
<b>Nome do indicador</b>	Número de acessos às matérias publicadas no site e redes sociais
<b>Sigla</b>	AMP
<b>Finalidade</b>	Mensurar o atingimento dos públicos de interesse
<b>Perspectiva</b>	Processos Internos (PI)
<b>Polaridade</b>	Quanto maior, melhor
<b>Variáveis</b>	Número de acessos às matérias publicadas no site e redes sociais
<b>Fórmula de cálculo</b>	Quantidade total de acessos às matérias publicadas no site e redes sociais
<b>Periodicidade de apuração</b>	Semestral
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de resultado
<b>Fonte de dados</b>	A definir.
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	Não há.

Indicador	
<b>Nome do indicador</b>	Número de matérias publicadas internamente (informativo e site) e externamente
<b>Sigla</b>	MP
<b>Finalidade</b>	Mensurar a capacidade de publicar matérias
<b>Perspectiva</b>	Processos Internos (PI)
<b>Polaridade</b>	Quanto maior, melhor
<b>Variáveis</b>	Número de matérias publicadas internamente (informativo e site) e externamente
<b>Fórmula de cálculo</b>	Quantidade total de matérias publicadas internamente (informativo e site) e externamente
<b>Periodicidade de apuração</b>	Semestral
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de resultado
<b>Fonte de dados</b>	A definir.
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	Não há.

## Tema 10: Relações Internacionais

Indicador	
Nome do indicador	Percentual de estudantes beneficiados nos editais de Mobilidade Internacional
Sigla	IMIA
Finalidade	Verificar o alcance da mobilidade internacional dos alunos
Perspectiva	Processos Internos (PI)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	Total de alunos enviados - AE Total de alunos inscritos em editais de mobilidade internacional - AI
Fórmula de cálculo	$(AE/AI) * 100$
Periodicidade de apuração	Anual
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	Não há.



Indicador	
Nome do indicador	Participações em eventos internacionais
Sigla	PEI
Finalidade	Verificar o nível de inserção da comunidade acadêmica nos eventos internacionais dentro ou fora do país
Perspectiva	Processos Internos (PI)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	Total de participações de servidores ou alunos em, ao menos de um evento internacionais dentro ou fora do país.
Fórmula de cálculo	Total de servidores ou alunos que participaram ao menos de um evento internacionais dentro ou fora do país.
Periodicidade de apuração	Anual
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	Não há.

Indicador	
Nome do indicador	Índice de capacitação em idiomas estrangeiros
Sigla	ICIE
Finalidade	Verificar o acesso a cursos de idiomas estrangeiros na instituição
Perspectiva	Processos Internos (PI)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	Total de campi que ofertam curso de idioma estrangeiro - TCIE Total de campi - TC
Fórmula de cálculo	$(TCIE/TC) * 100$
Periodicidade de apuração	Anual
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	Não há.

## Tema 11: Educação à Distância

Indicador	
Nome do indicador	Percentual de vagas EaD para formação de professores
Sigla	%VFP
Finalidade	Quantificar as vagas oferecidas em cursos para formação de professores (licenciaturas e formação continuada para professores) entre o total de vagas ofertadas pela instituição
Perspectiva	Estudantes e Sociedade (ES)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	VFPE: total de vagas EaD ofertadas para formação de professores no ano de referência (licenciaturas, FIC e pós-graduação para formação de professores). Excluem-se as vagas remanescentes. VAGAS: total de vagas disponibilizadas para a fase inicial dos cursos, em suas diversas formas de ingresso, no ano de referência. Excluem-se as vagas remanescentes.
Fórmula de cálculo	$\%VFP = (VFP/VAGAS) * 100$
Periodicidade de apuração	Trimestral
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	Sistema de gerenciamento de ofertas/vagas/editais
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lei nº 11.892/2008, Art. 7º, inciso VI</li> <li>LDB, Art. 62, parágrafo 2º e Art. 87, parágrafo 3º, inciso III</li> <li>PNE, metas 15 e 16</li> </ul>

Indicador	
Nome do indicador	Percentual de vagas EaD ofertadas com fomento próprio
Sigla	%FOMEAD
Finalidade	Quantificar as vagas oferecidas em cursos para formação de professores (licenciaturas e formação continuada para professores) entre o total de vagas ofertadas pela instituição
Perspectiva	Estudantes e Sociedade (ES)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	VFOM_EAD: total de vagas ofertadas com <b>fomento próprio</b> , para a fase inicial dos cursos EaD, em suas diversas formas de ingresso, no ano de referência VAGAS_EAD: total de vagas disponibilizadas para a fase inicial dos cursos EaD, em suas diversas formas de ingresso, no ano de referência. Excluem-se as vagas remanescentes.
Fórmula de cálculo	$\%FOMEAD = (VFOM\_EAD/VAGAS\_EAD) * 100$
Periodicidade de apuração	Trimestral
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	Sistema de gerenciamento de ofertas/vagas/editais
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	PDI IFMG 2019-2023, capítulo 8.

Indicador	
<b>Nome do indicador</b>	Índice de vagas EaD ofertadas nos cursos técnicos presenciais
<b>Sigla</b>	%VPRESTEAD
<b>Finalidade</b>	Quantificar as vagas oferecidas em disciplinas EaD entre o total de vagas ofertadas para os cursos técnicos presenciais
<b>Perspectiva</b>	Processos Internos (PI)
<b>Polaridade</b>	Quanto maior, melhor
<b>Variáveis</b>	VTEAD_PRES: total de vagas ofertadas em disciplinas EaD nos cursos técnicos presenciais. Excluem-se as vagas remanescentes. VAGAS_TPRES: total de vagas ofertadas em cursos técnicos presenciais. Excluem-se as vagas remanescentes.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\%VPRESTEAD = (VTEAD\_PRES / VAGAS\_TPRES) * 100$
<b>Periodicidade de apuração</b>	Trimestral
<b>Classificação do indicador</b>	Indicador de esforço
<b>Fonte de dados</b>	Sistema de gerenciamento de ofertas/vagas/editais
<b>Nível de agregação</b>	Reitoria
<b>Marco regulatório</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução CNE/CEB nº 6, de 20 de setembro de 2012.</li> <li>PDI IFMG 2019-2023, capítulo 8.</li> </ul>

Indicador	
Nome do indicador	Índice de vagas EaD ofertadas nos cursos de graduação presenciais
Sigla	%VPRESGEAD
Finalidade	Quantificar as vagas oferecidas em disciplinas EaD entre o total de vagas ofertadas para os cursos de graduação presenciais
Perspectiva	Processos Internos (PI)
Polaridade	Quanto maior, melhor
Variáveis	VGEAD_PRES: total de vagas ofertadas em disciplinas EaD nos cursos de graduação presenciais. Excluem-se as vagas remanescentes. VAGAS_GPRES: total de vagas ofertadas em cursos de graduação presenciais. Excluem-se as vagas remanescentes.
Fórmula de cálculo	$\%VPRESGEAD = (VGEAD\_PRES/VAGAS\_GPRES) * 100$
Periodicidade de apuração	Trimestral
Classificação do indicador	Indicador de esforço
Fonte de dados	Sistema de gerenciamento de ofertas/vagas/editais
Nível de agregação	Reitoria
Marco regulatório	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PORTARIA MEC nº 2.117, DE 6 DE DEZEMBRO DE 2019.</li> <li>• PDI IFMG 2019-2023, capítulo 8.</li> </ul>

## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente documento apresentou uma lista de indicadores referenciais para o IFMG, em consonância com as legislações, normas vigentes e com a literatura pertinente de cada área. A gestão por indicadores apoia o gestor público em sua tomada de decisão e contribui para a transparência da execução da política pública. Os indicadores favorecem o alinhamento estratégico das diretrizes e dos programas governamentais constantes do Plano Plurianual com o planejamento estratégico institucional, isto é, o PDI no contexto das instituições de ensino.

Os indicadores Gastos com Pessoal (GCP), Gastos com Outros Custeios (GOC) e Gastos com Investimentos (GCI), apesar de constarem na lista de indicadores do ACÓRDÃO nº 612/2021 – TCU – Plenário, por comunicarem apenas o valor total de gastos da Instituição nas respectivas classificações das despesas, servem para uma avaliação anual sistêmica da dimensão financeira dos diversos integrantes da Rede Federal. No entanto, devido à passividade com que a Instituição se apresenta em relação a esses resultados (ausência de discricionariedade), não são indicados para o estabelecimento de metas. De toda forma, tendo em conta a obrigatoriedade do acompanhamento desses resultados, eles foram listados neste manual.

Ressalta-se que o IFMG deverá selecionar da lista final de indicadores deste manual referencial aqueles que expressam adequadamente os resultados esperados, de acordo com os objetivos estratégicos estabelecidos. Além disso, deverá indicar a área responsável pela apuração do indicador e a forma de coleta de dados, completando assim, as informações da ficha dos indicadores.

Serão passos necessários para complementar este trabalho, o conhecimento dos sistemas e fonte de dados que o IFMG possui; a complementação dessas informações neste documento; a revisão das fichas de cada indicador, em função do posicionamento estratégico a ser adotado no PDI 2024-2028 e próximos ciclos de planejamento estratégico institucional.

Logo, esta primeira versão do Manual de Indicadores de Desempenho Institucional é um ponto de partida que não esgota o assunto. O aprofundamento deverá ser, permanentemente, buscado para o fortalecimento da cultura da gestão estratégica por indicadores, do processo de criação de metas e do acompanhamento contínuo da estratégia pela gestão do IFMG, mantendo o foco na missão institucional e na entrega de valor público à sociedade.

## 6 GLOSSÁRIO

**Concluintes:** É o somatório dos estudantes formados com os Integralizados em Fase Escolar no ano de referência.

**Carga horária do curso - chc:** Carga horária do curso estabelecida no projeto pedagógico do curso ou na carga horária fixada para o curso.

**Carga horária mínima regulamentada - chmr:** Carga horária mínima dos cursos, estabelecidas no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia - CNCST, no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - CNCT, no Guia Pronatec de Cursos de Formação Inicial e Continuada - Guia-Pronatec de cursos FIC, nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação e demais regramentos do MEC para definição de cargas horárias mínimas de cursos.

**Eixo tecnológico:** É o agrupamento de ações e das aplicações científicas às atividades humanas de mesma natureza, possuindo um núcleo de saberes comuns, embasados nas mesmas ciências e metodologias. São aplicados na classificação dos cursos da educação profissional, constante dos Catálogos Nacionais. Conforme definidos pelo CNE, são treze: Ambiente e Saúde; Controle e Processos Industriais; Desenvolvimento Educacional e Social; Gestão e Negócios; Informação e Comunicação; Infraestrutura; Militar; Produção Alimentícia; Produção Cultural e Design; Produção Industrial; Recursos Naturais; Segurança; Turismo, Hospitalidade e Lazer. Os Tipos de Curso que não contam com catálogos nacionais foram agregados, por similaridade, aos Eixos Tecnológicos existentes. Para efeitos da Plataforma Nilo Peçanha, os cursos de Educação Básica, não profissionais, foram agregados ao Eixo Propedêutico.

**Evadidos:** Corresponde aos estudantes que perderam o vínculo com a instituição antes da conclusão de um curso.

**Fator de equiparação de carga horária - fech:** Permite a equiparação de cursos com durações distintas, sendo calculado pela divisão da carga horária anual do curso por oitocentas horas. A carga horária anual do curso deve considerar a carga horária mínima regulamentada e a duração do ciclo do curso, em anos, definido no projeto pedagógico.

**Fator de correção da graduação - fcg:** O fator de correção da graduação (fcg) ajusta a contagem das matrículas para os cursos de graduação, em atendimento à estratégia 12.3 da Lei nº 13.005, de 2014.

**Fator de esforço de curso - fec:** Ajusta a contagem de matrículas-equivalentes (mateq) para cursos que demandem, para o desenvolvimento de suas atividades, uma menor relação aluno por professor (rap).



**Fonte de financiamento:** Indica a Fonte de Financiamento das matrículas apresentadas na Plataforma Nilo Peçanha.

**Gasto corrente:** Pode ser entendido com o conjunto de dispêndios realizados pelos entes públicos para custear os serviços públicos. Para cálculo dos indicadores é considerado como os gastos totais liquidados no exercício, deduzindo investimentos, precatórios, inativos e pensionistas e ações 20RW e 8252, pois é utilizado para cálculo do gasto corrente por aluno. (Ação 20RW.- Apoio à Formação Profissional, Científica e Tecnológica e Ação 8252 - Educação Profissional e Tecnológica a Distância)

**Gastos com investimento:** Despesas relacionadas com aquisição de máquinas equipamentos, realização de obras, aquisição de participações acionárias de empresas, aquisição de imóveis, concessão de empréstimos para investimento. Normalmente, uma despesa de capital concorre para a formação de um bem de capital, assim como para a expansão das atividades do órgão. É extraído diretamente do Tesouro Gerencial com esse nome.

**Gastos com outros custeios:** É entendido como os gastos totais liquidados no exercício, deduzindo gastos com pessoal, benefícios, Pis/Pasep, investimentos e inversões financeiras.

**Gastos com pessoal:** Diz respeito ao total de gastos com pessoal na Rede Federal. É extraído diretamente do sistema do Tesouro Gerencial com este nome.

**Gastos totais:** Entendido como o total dos gastos liquidados da instituição no exercício.

**Ingressantes:** Corresponde aos estudantes que ingressaram em um curso no ano de referência e tem seu registro no Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica - SISTEC.

**Inscritos:** Corresponde aos candidatos que concorreram às vagas disponibilizadas para a fase inicial de um curso, em suas diversas formas de ingresso.

**Integralizados em fase escolar:** Corresponde aos estudantes que concluíram a carga horária das unidades curriculares de um curso no ano de referência, mas não concluíram todos os componentes curriculares (Estágio, TCC, Extensão e o ENADE).

**Jornada de Trabalho:** Jornada semanal de trabalho cumpridas pelos servidores da Rede Federal de EPCT, incluindo o regime de Dedicção Exclusiva (DE).

**Matrícula-equivalente - Mateq:** Corresponde à matrícula ponderada pelo Fator de Equiparação de Carga Horária, pelo Fator de Esforço de Curso e pelo Fator de Nível de Curso.

**Matrícula - Mat:** Corresponde ao aluno que esteve com sua matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência, independentemente do tipo ou modalidade do curso. Um aluno pode ter mais de uma matrícula nesse período, caso tenha se matriculado em mais de um curso.

**Modalidade de ensino:** Modo de desenvolvimento do curso quanto ao acompanhamento das atividades acadêmicas, podendo ser presencial ou a distância.

**Nível da carreira:** Reúne os níveis funcionais do corpo técnico-administrativo.

**Nível de curso:** Categorização utilizada na Plataforma Nilo Peçanha para reunir cursos de mesmo nível educacional.

**Professor-equivalente - Profeq:** O cálculo do somatório de professor tempo integral considera todos os professores efetivos da instituição, ponderando com peso igual a 1,0 aqueles em regime de 40 (quarenta) horas semanais ou de dedicação exclusiva e com peso igual a 0,5 aqueles em regime de 20 (vinte) horas semanais.

**Retidos:** Corresponde aos estudantes que permaneceram matriculados por período superior ao tempo previsto para integralização de um curso.

**Subeixo tecnológico:** Categorização própria da Plataforma Nilo Peçanha, criada para distinguir cursos de um mesmo Eixo Tecnológico em suas diferentes áreas de concentração.

**Tipo de curso:** Categorização transversal utilizada para diferenciar os cursos da EPCT em seus diversos níveis e graus. Estão previstas as seguintes categorias: Educação Infantil, Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II, Ensino Médio, Qualificação Profissional (FIC), Técnico, Tecnologia, Licenciatura, Bacharelado, Especialização (Lato Sensu), Mestrado Profissional, Mestrado, Doutorado Profissional e Doutorado.

**Tipo de oferta:** Categorização transversal utilizada para diferenciar as formas de ofertas dos Cursos Técnicos e de Qualificação Profissional (FIC). Estão previstas as seguintes categorias: Integrado, Subsequente, Concomitante, PROEJA - Concomitante e PROEJA - Integrado.

**Titulação:** Apresenta a maior escolaridade dos servidores da Rede Federal, podendo ser: Ensino Fundamental, Ensino Médio, Técnico, Graduação, Aperfeiçoamento, Especialização, Mestrado e Doutorado.

**Unidades de ensino:** Todas as unidades organizacionais que possuam matrículas vinculadas no ano de referência.

**Vagas:** Corresponde às vagas disponibilizadas para a fase inicial de um curso, por meio de processo seletivo, vestibular, sorteio, SISU ou outras formas de ingresso, no ano de referência.

**Vínculo com a administração pública:** Apresenta o vínculo funcional dos professores com a Administração Pública, podendo ser Efetivo ou Substituto/Temporário.

## 7 REFERÊNCIAS

BAHIA, L. **Guia referencial para construção e análise de indicadores**. Brasília: ENAP, 2021. 43 p. Disponível em: <http://repositorio.enap.gov.br/handle/1/6154>. Acesso em: 15 jul. 2023.

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidente da República, [2016]. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm).

BRASIL. **Decreto nº 5.840, de 13 de julho de 2006**. Dispõe sobre o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, [2009]. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2006/decreto/d5840.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/decreto/d5840.htm)

BRASIL. **Decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2010**. Dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Diário Oficial da União, Brasília, DF, [2010]. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2010/decreto/d7234.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/decreto/d7234.htm)

BRASIL. **Decreto nº 7.579, de 11 de outubro 2011**. Dispõe sobre o Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação - SISP, do Poder Executivo federal. Diário Oficial da União, Brasília, DF, [2011]. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2011/decreto/d7579.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7579.htm)

BRASIL. **Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019**. Dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, quanto a licenças e afastamentos para ações de desenvolvimento. Diário Oficial da União, Brasília, DF, [2019]. Disponível em: <https://legislacao.presidencia.gov.br/atos/?tipo=DEC&numero=9991&ano=2019&ato=554EzaU9keZpWTde3>

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB). Diário Oficial da União, Brasília, DF, [1996]. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm)

BRASIL. **Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008**. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Diário Oficial da União, Brasília, DF, [2008]. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm)

BRASIL. **Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014**. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, [2014]. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm)

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Acórdão nº 612/2021**. Plenário. Brasília, DF, [2021]. Disponível em: <https://pesquisa.in.gov.br/imprensa/servlet/INPDFViewer?jornal=515&pagina=129&data=06/04/2021&captchafield=firstAccess>

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Acórdão nº 2.267/2005**. Plenário. Brasília, DF, [2005]. Disponível em: [https://pesquisa.apps.tcu.gov.br/documento/acordao-completo/\\*/KEY%253A%2522ACORDAO-COMPLETO-26325%2522/DTRELEVANCIA%2520desc%-252C%2520NUMACORDAOINT%2520desc/0](https://pesquisa.apps.tcu.gov.br/documento/acordao-completo/*/KEY%253A%2522ACORDAO-COMPLETO-26325%2522/DTRELEVANCIA%2520desc%-252C%2520NUMACORDAOINT%2520desc/0)

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Acórdão nº 1.205/2023**. Plenário. Brasília, DF, [2005]. Disponível em: [https://pesquisa.apps.tcu.gov.br/documento/acordao-completo/\\*/KEY%253A%2522ACORDAO-COMPLETO-2593893%2522/DTRELEVANCIA%2520desc%-252C%2520NUMACORDAOINT%2520desc/0](https://pesquisa.apps.tcu.gov.br/documento/acordao-completo/*/KEY%253A%2522ACORDAO-COMPLETO-2593893%2522/DTRELEVANCIA%2520desc%-252C%2520NUMACORDAOINT%2520desc/0)

BRASIL. Ministério da Economia. Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital. Secretaria de Gestão e Desempenho de Pessoal. **Instrução Normativa SGP-ENAP/ SEDGG/ME nº 21, de 1º de fevereiro de 2021**. Estabelece orientações aos órgãos do Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal - SIPEC, quanto aos prazos, condições, critérios e procedimentos para a implementação da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas - PNPD de que trata o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019. Diário Oficial da União, Brasília, DF, [2021]. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/instrucao-normativa-sgp-enap/sedgg/me-n-21-de-1-de-fevereiro-de-2021-302021570>

BRASIL. Ministério da Educação. **Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019**. Dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EaD em cursos de graduação presenciais ofertados por Instituições de Educação Superior - IES pertencentes ao Sistema Federal de Ensino. Diário Oficial da União, Brasília, DF, [2019]. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-2.117-de-6-de-dezembro-de-2019-232670913>

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021**. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Diário Oficial da União, Brasília, DF, [2021]. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-cne/cp-n-1-de-5-de-janeiro-de-2021-297767578>

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. **Resolução nº 6, de 20 de setembro de 2012**. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Diário Oficial da União, Brasília, DF, [2012]. Disponível em: [https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE\\_RES\\_CNECEBN62012.pdf?query=ensino%20m%C3%A9dio](https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE_RES_CNECEBN62012.pdf?query=ensino%20m%C3%A9dio)

BRASIL. Ministério da Educação. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. **Resolução nº 6, de 4 de maio de 2023**. Dispõe sobre a autorização para a utilização dos recursos financeiros disponíveis nas contas bancárias vinculadas ao Programa Dinheiro Direto na Escola e Ações Integradas para o apoio às ações voltadas à proteção no ambiente escolar. Diário Oficial da União, Brasília, DF, [2023]. Disponível em: <https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/pdde/legislacao/RESOLUON6DE4DE-MAIODE2023.pdf>

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **Manual para cálculo dos indicadores de gestão das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica**. Indicadores, definições, fórmulas de cálculo e critérios de agregação. v. 2. 2016. Disponível em: [https://www.gov.br/mec/pt-br/media/seb-1/pdf/rede\\_federal/relatorios\\_publicacoes/manual\\_de\\_indicadores\\_da\\_rfepct.pdf](https://www.gov.br/mec/pt-br/media/seb-1/pdf/rede_federal/relatorios_publicacoes/manual_de_indicadores_da_rfepct.pdf)

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **Portaria nº 51, de 21 de novembro de 2018**. Define conceitos e estabelece fatores para uso na Plataforma Nilo Peçanha - PNP e para cálculo dos indicadores de gestão das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Diário Oficial da União, Brasília, DF, [2018]. Disponível em: [https://wiki.ifsc.edu.br/mediawiki/images/1/16/PortariaPNP\\_51\\_nov\\_2018.pdf](https://wiki.ifsc.edu.br/mediawiki/images/1/16/PortariaPNP_51_nov_2018.pdf)

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **Portaria nº 299, de 6 de maio de 2022**. Dispõe sobre os indicadores de Pesquisa e Extensão a serem utilizados pelas Instituições que compõem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede Federal de EPCT). Diário Oficial da União, Brasília, DF, [2022]. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-299-de-6-de-maio-de-2022-399680297>

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **Manual dos indicadores de Extensão e Pesquisa e Inovação das instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica**. Disponível em: <https://monitorsetec.gitlab.io/docs/manuais/Intro>. Acesso em 10 jun. 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **Relatório anual de análise dos indicadores de gestão das Instituições Federais de Educação Profissional, Científica e Tecnológica**. Brasília, 2022.

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Nota Técnica nº 2/2023/CEI/CGGI/DAES**. Apresenta a metodologia utilizada no cálculo do Conceito Enade referente ao ano de 2022. Brasília, DF, 2022. Disponível em: [https://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/enade/notas\\_tecnicas/2023/nota\\_tecnica\\_n\\_2\\_2023\\_cei\\_cggi\\_daes\\_descricao\\_da\\_metodologia\\_de\\_calculo\\_do\\_conceito\\_enade.pdf](https://download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/notas_tecnicas/2023/nota_tecnica_n_2_2023_cei_cggi_daes_descricao_da_metodologia_de_calculo_do_conceito_enade.pdf)

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Nota Técnica nº 4/2023/CEI/CGGI/DAES**. Apresenta a metodologia de cálculo do Conceito Preliminar de Curso (CPC) referente ao ano de 2022. Brasília, DF, 2022. Disponível em: [https://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/enade/notas\\_tecnicas/2023/nota\\_tecnica\\_n\\_4\\_2023\\_cei\\_cggi\\_daes\\_descricao\\_da\\_metodologia\\_de\\_calculo\\_do\\_cpc.pdf](https://download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/notas_tecnicas/2023/nota_tecnica_n_4_2023_cei_cggi_daes_descricao_da_metodologia_de_calculo_do_cpc.pdf)

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Nota Técnica CEI/CGGI/DAES nº 5/2023**. Apresenta a metodologia utilizada no cálculo do Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC) referente ao ano de 2022. Brasília, DF, 2022. Disponível em: [https://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/enade/notas\\_tecnicas/2023/nota\\_tecnica\\_n\\_5\\_2023\\_cei\\_cggi\\_daes\\_descricao\\_da\\_metodologia\\_de\\_calculo\\_do\\_igc.pdf](https://download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/notas_tecnicas/2023/nota_tecnica_n_5_2023_cei_cggi_daes_descricao_da_metodologia_de_calculo_do_igc.pdf)

IFMG. **Plano de Desenvolvimento Institucional**. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2019. Disponível em: <https://www.ifmg.edu.br/portal/diretoria-de-desenvolvimento-institucional-ddi/pdi2/arquivo-pdi-2019-2013/documentos-e-arquivos/pdi27022020.pdf>

MORAES, G. H.; JUNIOR, W. T. S.; KENCHIAN, G. **Plataforma Nilo Peçanha: guia de referência metodológica** - PNP 2020. Brasília/DF: Editora Evobiz, 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/pnp/referencia-metodologica>. Acesso em: 12 ago. 2023.

UCHOA, C. E. **Elaboração de indicadores de desempenho institucional**. Coordenação Geral de Programas de Capacitação/DDG. Brasília: ENAP/DDG, 2013. 36p. Disponível em <http://repositorio.enap.gov.br/handle/1/2403>. Acesso em 23 jul. 2023.

## AUTORES



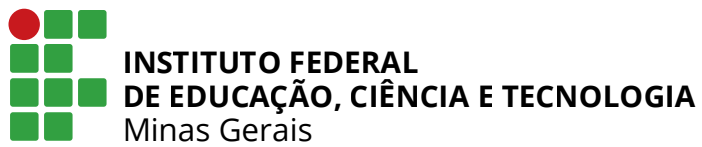
### **Solange Marlene Thomaz**

Doutoranda em Gestão da Informação pela UFPR (2022). Mestre em Engenharia de Produção pela UFRN (2013). Especialista em Gestão Pública pelo IFRN (2021). Bacharel em Estatística pela UFRGS (2005). Atua no planejamento estratégico, com ênfase na análise de indicadores de desempenho na gestão da Educação Profissional no Brasil. Desde 2011 é estatística no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN).



### **Glauter dos Santos Guimarães**

Administrador no IFCE/Reitoria, exercendo atividades relativas as áreas de planejamento e auditoria. Mestre em Economia no Setor Público pela UFC, Especialista em Gestão Pública e graduado em Administração de Empresa pela UECE.



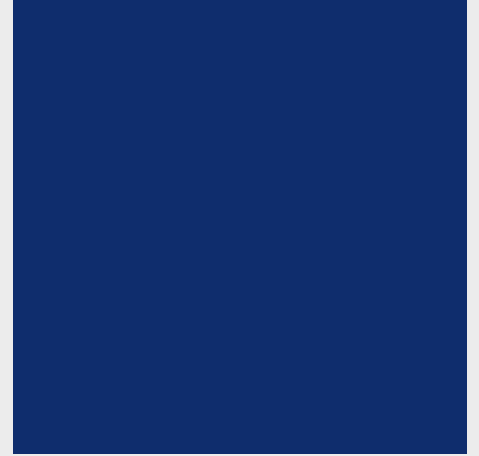
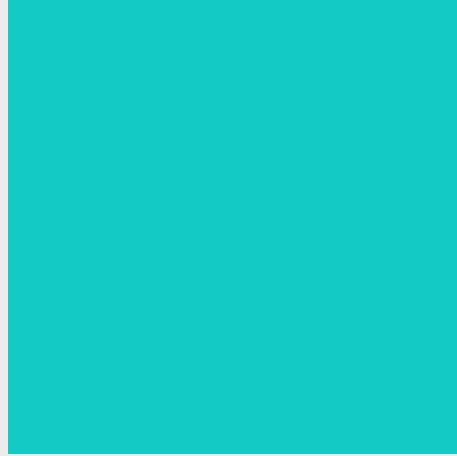
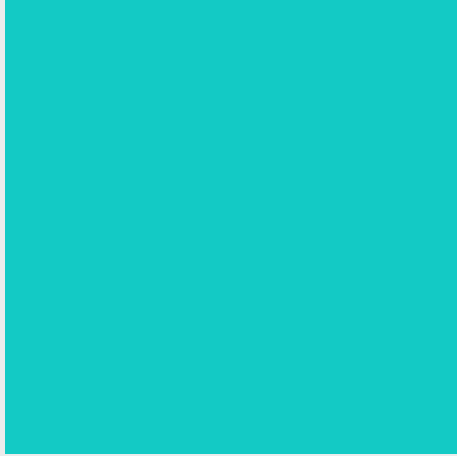
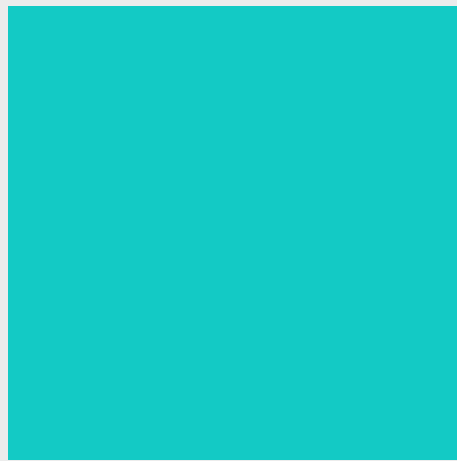
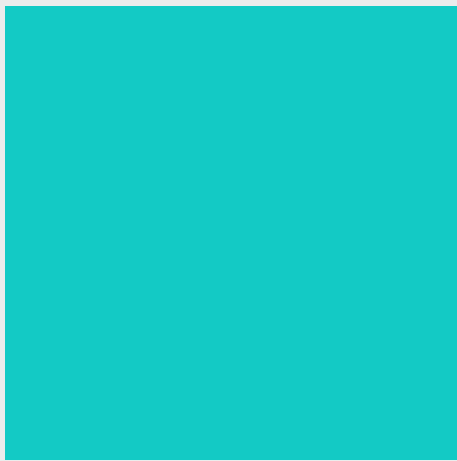
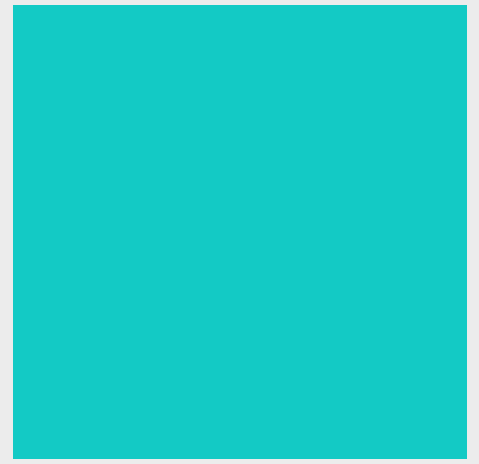
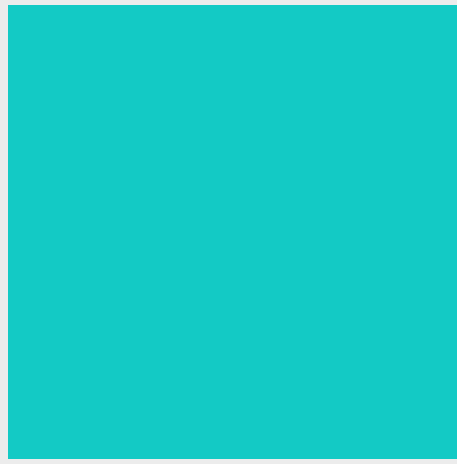




Este livro foi editorado com as fontes: Oswald, SourceSansPro e Symbol.

Versão digital (e-book), em acesso aberto, disponível em:

<https://www.ifmg.edu.br/portal/pesquisa-e-pos-graduacao/editora-ifmg>



● EDITORA  
**IFMG**