



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Reitoria
Pró-Reitoria de Ensino e Assuntos Estudantis
Diretoria de Apoio Didático e Pedagógico
 Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG
 - www.ifmg.edu.br

EDITAL Nº287/2025
HOMOLOGAÇÃO DE INSCRIÇÕES

A PRÓ-REITORIA DE ENSINO E ASSUNTOS ESTUDANTIS DO IFMG, divulga lista de projetos de ensino submetidos ao Edital 287/2025 que tiveram inscrições homologadas, conforme itens 3 e 4 do referido Edital.

Título do Projeto	Campus
Preparação para as Olimpíadas de Matemática	ARCOS
Trabalhando as Emoções no Ensino Médio Integrado.	ARCOS
Entre o Risco e a Roda	ARCOS
Formação integral no ensino médio a partir do convívio, inclusão e diversidade: uma experiência no uso de tecnologia com a terceira idade	ARCOS
IFMG Chega Mais: Popularização da Ciência e Integração Escola-Comunidade	ARCOS
Projeto de Ensino (R)EXISTIR: Construindo uma Sociedade Mais Justa, Inclusiva e Diversa no IFMG Campus Arcos	ARCOS
Este lugar também é Meu!	BAMBUI
Saúde com MotivAÇÃO	BAMBUI
Produção de um herbário e de jogos sobre plantas tóxicas para animais de produção como ferramenta de aprendizado	BAMBUI
Esporte e Lazer Para Todos: IFMG Campus Bambuí	BAMBUI
SAÚDE, SABERES E ESCRITA: UM OLHAR TÉCNICO SOBRE AS ZOONOSES	BAMBUI
Tabuleiro do Saber: Xadrez como Estratégia Tecnológica para Ensinar e Aprender	BAMBUI
MiniMUN 2025	BETIM
Olimpíada Brasileira de Informática	BETIM
Arte em Ritmos: Construção do Grupo de Percussão do IFMG Congonhas	CONGONHAS
Comunicando EntreLetras - divulgação científica e mídias sociais	CONGONHAS
Lampejo: escrita criativa no IFMG - campus Congonhas	CONGONHAS
O movimento feminista na contemporaneidade: história, enfrentamentos cotidianos e combate a desigualdade de gênero	CONSELHEIRO LAFAIETE

Valorização de Mulheres que Fizeram História: a aplicabilidade da Lei 14.986	CONSELHEIRO LAFAIETE
Desenvolvimento de Modelos Didáticos para o Ensino de Energias Renováveis	FORMIGA
Preparação e treinamento de equipe para participação na 10ª Olimpíada Brasileira de Geografia – OBG 2025	FORMIGA
Desenvolvimento de protótipo didáticos para auxílio no aprendizado da disciplina de Eletrônica Analógica.	IBIRITÉ
Encontros com Guimarães Rosa: conexões entre literatura e realidade social	IBIRITÉ
Projeto de Ensino: Clube de robótica 2025 - Uso de tecnologias para o aprendizado	IBIRITÉ
Diálogos entre saberes e conhecimentos	IPATINGA
Dialógos geográficos	IPATINGA
ENSINO DE INGLÊS E TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS NO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM COM BASE EM ATIVIDADES SOCIAIS	IPATINGA
Redação e inclusão no ENEM: os sujeitos sociais na (re)construção discursiva de argumentos que despertam a consciência crítica e o engajamento com temas que afetam às Minorias Sociais	IPATINGA
Utilização de Softwares para resolução de Problemas de Engenharia	OURO BRANCO
Da norma culta à construção da coesão e da coerência: aprimorando competências para a redação do Enem	OURO BRANCO
Clube do livro: trocando saberes e repertórios socioculturais	OURO BRANCO
Inclub Grupo de Relações Internacionais do IFMG Campus Ouro Branco	OURO BRANCO
Programa Acadêmico de Trilhas Olímpicas	OURO BRANCO
Coleta de óleo de cozinha usado e sua utilização para a produção de sabão líquido ecológico: um convite à sustentabilidade	OURO BRANCO
DESENVOLVIMENTO DE JOGOS DIDÁTICOS PARA AS DISCIPLINAS DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO	OURO BRANCO
ENGLISH CONVERSATION CLUB	OURO BRANCO
IF Literário	OURO BRANCO
Estudo dos impactos ambientais da mineração a céu aberto utilizando uma cava de mina e pilhas de estéril modelados com o software Micromine	OURO PRETO
Geografia e fotografia: construindo um saber para além das aparências	OURO PRETO
Canteiro Experimental em Conservação-Restauração	OURO PRETO
TUTORIA POR PARES NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	PIUMHI
Desenvolvimento de competências em controle de qualidade em laboratórios de Construção Civil	PIUMHI
ILUSÕES NEOLIBERAIS: IMPACTOS ECONÔMICOS, SOCIAIS E RACIAIS NO BRASIL CONTEMPORÂNEO	PONTE NOVA
Clube de leitura Literaliza!: Edição “Brasilidade, Direitos e História”	PONTE NOVA
A História Pelos Olhos de Quem a Viu	PONTE NOVA
Educação midiática a partir do IFCast Estação: histórias que conectam	PONTE NOVA
Quem pensa por mim? Liberdade cognitiva em tempos de economia da atenção	PONTE NOVA

Conexão Acadêmica	SABARA
Juventudes em Diversidade	SABARA
Aprender e ensinar tecnologias digitais emergentes aplicadas a Engenharia, Arquitetura e Design: uma parceria estratégica com a Desenhargui Jr.	SANTA LUZIA
IFCON - Ensino e estudo da tecnologia do concreto para fins de participação em concursos do Instituto Brasileiro do Concreto (IBRACON)	SANTA LUZIA
Laboratório Verde: o campus como um laboratório de paisagismo	SANTA LUZIA
Design e Ancestralidade: Símbolos Adinkras em Santa Luzia, MG	SANTA LUZIA
Aprimoramento do Ensino das Tecnologias do Concreto no IFMG – Santa Luzia	SANTA LUZIA
Redação do ENEM: produção escrita e cidadania	SANTA LUZIA
Avaliação da Resposta do Feijoeiro a Insumos Agrícolas: Eficiência, Sustentabilidade e Integração com o Ensino de Práticas na Agricultura Familiar.	SAO JOAO EVANGELISTA
Bridge to English: Metodologia Inclusiva para habilidade básica em Língua Inglesa no Campus São João Evangelista do IFMG	SAO JOAO EVANGELISTA

Belo Horizonte, 19 de abril de 2025.



Documento assinado eletronicamente por **Vivienne Denise Falcao, Diretor(a) de Apoio Didático e Pedagógico**, em 19/04/2025, às 16:18, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **2271258** e o código CRC **5F4D3374**.

23208.005438/2024-39

2271258v1