



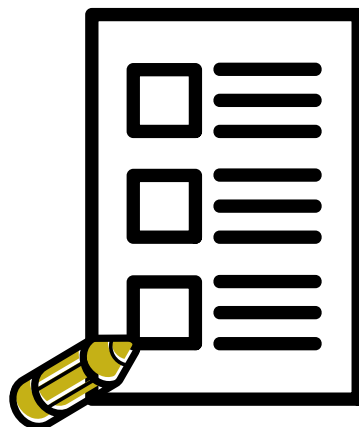
Coordenadores de Curso, NDE, Colegiados e Equipe Pedagógica

ORIENTAÇÕES PARA EXAME NACIONAL DE
DESEMPENHO DOS
ESTUDANTES/ENADE

PROEN - Coordenação de Graduação



**INSTITUTO
FEDERAL**
Minas Gerais



O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) é um dos pilares da avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), criado pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. O Sinaes é composto, ainda, pelos processos de Avaliação de Cursos de Graduação e de Avaliação Institucional que, junto com o Enade, formam um 'tripé' avaliativo que pretende conhecer em profundidade o modo de funcionamento e a qualidade dos cursos e instituições de educação superior (IES) de todo o Brasil.



Manual do Enade

O principal material de consulta sobre o exame é o Manual do Enade, atualizado todo ano e disponibilizado pelo INEP.

No manual encontram-se:

- . Cronograma de ações;
- . Informações quanto à operacionalização do exame, como definição das áreas de abrangência;
- . Enquadramento dos cursos avaliados;
- . Orientações sobre inscrição de concluintes e ingressantes habilitados, localidade de prova, preenchimento do Questionário do Estudante e preenchimento do Questionário do Coordenador de curso.

Questionário do Estudante

É parte integrante do Enade e, conforme a Portaria nº 40, de 2007, republicada em 2010, deve ser respondido por todos os concluintes inscritos no Exame. É disponibilizado no site do Inep a partir de 30 dias antes da prova. Caso o estudante não o preencha, fica em situação irregular junto ao Enade.

É imprescindível:

. Que os discentes sejam bem orientados no preenchimento do documento e que os critérios elencados sejam contemplados no PPC e observados no cotidiano do curso.

Quanto ao questionário, é necessário disponibilizar laboratório e orientar os alunos para o preenchimento do mesmo, bem como conscientizá-los da importância desse questionário no peso da nota do Enade no curso.

NDE e Colegiado de Curso

É fundamental que o NDE e o colegiado de curso sejam envolvidos e atuantes quanto ao Enade.

Ações importantes:

. Análise das disciplinas, observando se elas contemplam os conteúdos de formação geral e específicos trabalhados nas provas do Enade;

. Em cursos de licenciatura, deve-se buscar promover estudo e análise da LDB, dos PCNs e das orientações curriculares, com objetivo de articular legislação e prática de sala de aula;

Ações pós-avaliação são essenciais:

. Deve-se promover análise sistemática do relatório de curso gerado pelo INEP do exame realizado pelos alunos;

. A partir do relatório, é de extrema importância que sejam elaboradas ações corretivas para as fragilidades e manutenção dos pontos fortes detectados.

Corpo Docente

É importante que o docente planeje ações que estejam voltadas para o melhor desempenho dos alunos.

Recomendações:

1. Analisar as provas anteriores do Enade, buscando identificar as competências e habilidades requeridas nas questões.
2. Após essa análise, elaborar um simulado inicial, com questões abertas e fechadas, para identificar a capacidade dos alunos em relação aos conteúdos programáticos. Depois, fazer um levantamento das dificuldades apresentadas pelos alunos.
3. Promover oficinas, estimular a leitura de jornais, revistas e matérias publicadas em sites e construir murais com matérias jornalísticas atualizadas

Coordenação do curso

A coordenação do curso pode, ainda, buscar novas experiências, uso do *Networking*, convidar um coordenador de curso que obteve nota 04/05 em ENADE anterior para ver como foi realizado o trabalho com alunos e equipe pedagógica, para compartilhar experiências.

O suporte aos alunos no dia da prova também é essencial.

Sugere-se:

1. Organizar barracas com presença de equipe pedagógica para fornecer orientações antes e após a realização do exame;
2. Disponibilizar, conforme necessidade do aluno, caneta, água e outros.

As provas anteriores e informações mais detalhadas sobre o exame estão disponíveis no site do INEP:

<http://portal.inep.gov.br/enade>.

