

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

**TERMO DE ABERTURA DE PROJETO**

|  |
| --- |
| **INFORMAÇÕES INICIAIS** |
| Título do Projeto | Atividades econômicas portadoras de futuro e os eixos tecnológicos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica |
| Demandante | Observatório do Mundo do Trabalho de Minas Gerais |
| Líder do Projeto |       |
| Áreas Envolvidas | IFMG, IFNMG, IF Sul de Minas, IF Sudeste de Minas, IFTM, CEFET-MG |

|  |
| --- |
| **INFORMAÇÕES TÉCNICAS** |
| Justificativa do Projeto | * Os Institutos Federais têm como objetivo promover o desenvolvimento regional por meio da oferta de serviços educacionais de alta qualidade, contribuindo para a inovação tecnológica através da pesquisa aplicada e da extensão tecnológica. No tocante à inovação, os Institutos precisam atuar como polos de desenvolvimento regional, estimulando o desenvolvimento de novas tecnologias e o aprimoramento dos processos produtivos.
* Tendo em conta essa demanda, se faz necessário que as instituições de educação acompanhem continuadamente as tendências da inovação tecnológica, sobretudo aquelas que se relacionam aos eixos de formação profissional ofertados.
* No atual estágio de desenvolvimento das forças produtivas, o ambiente é de alta competitividade e constante mudança. É neste ambiente que se destacam as Atividades Portadoras de Futuro. Tal conceito faz referência as atividades econômicas que, pelas tendências de crescimento na participação de mercado e na visão de investidores e especialistas, tende a ditar os rumos da economia nos próximos anos ou ter participação fundamental no crescimento dos mercados.
* O presente estudo, então, se propõe a uma análise de indicadores econômicos do estado de Minas Gerais e um levantamento junto a um grupo de especialistas para apontar aos Institutos Federais quais são as atividades que “portam” o futuro deste estado.
 |
| Alinhamento estratégico | * Entre as características e finalidades dos Institutos Federais de Educação Profissional, Cientifica e Tecnológica, estabelecidos no art. 6º da Lei 11.892/2008, merece destaque o inciso IV, que estabelece que os institutos devem *“orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal”*.
* O “mapeamento das potencialidades” deve ser realizado tanto na perspectiva sincrônica (a descrição da conjuntura em determinado momento no tempo) como na diacrônica, com o objetivo de reconhecer tendências, acompanhando indicadores econômicos dos setores ao longo de um período de tempo determinado.
* A Lei 10.973/2004, conhecida como Marco Legal da Inovação, estabelece em seu artigo 3º-B. que as Instituições de Ciência e Tecnologia *“poderão apoiar a criação, a implantação e a consolidação de ambientes promotores da inovação, incluídos parques e polos tecnológicos e incubadoras de empresas, como forma de incentivar o desenvolvimento tecnológico, o aumento da competitividade e a interação entre as empresas e as ICTs”*.
* Diante desse panorama legal, entende-se que o planejamento estratégico dos Institutos Federais deve ser construído em consideração as tendências de mudança no mundo do trabalho, no sentido de antecipar tendências e orientar a sua oferta formativa em benefício do fortalecimento dos arranjos produtivos locais e regionais.
 |
| Produto Final do Projeto | Relatório da Pesquisa, que consiste no consolidado dos subprodutos solicitados.  |
| Efeito do Projeto | Gestores informados sobre as tendências de crescimento dos setores econômicos relacionados aos eixos tecnológicos dos campi e de posse de prognósticos sobre quais destes setores são Portadores de Futuro. |
| Fases do Projeto (a serem desdobradas em ações na EAP) | O projeto contará com sete fases:1) Seleção dos bolsistas 2) Design e Prototipação 3) Fundamentação Teórica e Metodologia4) 1º Seminário do Observatório5) Desenvolvimento6) Artigo e Carta de Intenções7) Relatório Final |
| Requisitos do Projeto | * Deve ser um projeto de pesquisa que atenda a encomenda detalhada neste Termo de Abertura. O público alvo são os gestores da Rede Federal.
* Os resultados obtidos na pesquisa devem ser sintetizados e apresentados sempre em consideração ao público alvo, o que deve determinar o planejamento do pesquisador.
* O projeto deve ser concluído com uma carta de intenções, documento no qual o pesquisador expõe aos gestores seus principais achados e faz um conjunto de recomendações para o planejamento estratégico dos institutos.
* O projeto ainda deve prever a redação de, no mínimo, um artigo científico ou capítulo de livro.
* O pesquisador deve entregar relatório mensal de atividades do projeto, identificando os itens do cronograma executados a cada mês, bem como o relato das atividades dos bolsistas.
* O projeto será gerido por meio de sistemas de acompanhamento on-line. O pesquisador se compromete a realizar o preenchimento e a atualização periódica dos referidos sistemas.
* Na revisão teórica e metodológica o pesquisador deve explicitar a forma como vai trabalhar o conceito de “atividades portadoras de futuro” e fundamentar a escolha do nível de detalhamento que vai utilizar na descrição das atividades. Deve-se utilizar a Classificação Nacional de Atividades Econômicas (CNAE).
* O pesquisador deve eleger um conjunto de indicadores econômicos em uma ou mais bases de dados oficiais que lhe permitam descrever as tendências de mudança nestes setores.
* Os setores que se adequarem à metodologia proposta para identificar a portabilidade de futuro devem ser melhor detalhados.
* O trabalho com os indicadores econômicos deve ocorrer em paralelo a um inquérito de tipo Delphi, no qual serão consultados gestores públicos, empresários, pesquisadores de ICTs e outros especialistas selecionados, de modo a construir um consenso sobre as atividades econômicas que vão portar o futuro do Estado de Minas Gerais.
* O resultado do levantamento com indicadores e com a pesquisa de especialistas deve ser confrontado com os eixos tecnológicos atualmente ofertados pela Rede EPTC em Minas Gerais.
 |
| Premissas do Projeto | * Os Institutos Federais necessitam fazer o acompanhamento contínuo das tendências de mudança do ambiente produtivo, reconhecendo quais atividades econômicas deverão cumprir papel importante no médio e longo prazo na economia local e regional.
* O reconhecimento das atividades portadoras de futuro pode conduzir o planejamento estratégico dos Institutos a induzir as mudanças necessárias no ambiente educacional e a orientar a pesquisa aplicada e a extensão tecnológica a cumprir papel decisivo na consolidação destes setores.
* As atividades portadoras de futuro são aquelas baseadas na inovação tecnológica, na mudança dos paradigmas do mercado e tem o potencial de alavancar o desenvolvimento das regiões.
 |
| Restrições do Projeto | * Prazo não negociável.
* Conciliar agenda dos interessados.
* Equipe vai trabalhar em diferentes municípios de Minas Gerais.
* Orçamento limitado para encontros presenciais.
 |

|  |
| --- |
| **DETALHAMENTO DO PROJETO** |

**ESTADO DA ARTE**

*Apresente aqui as principais referências teóricas que orientam a abordagem proposta para a pesquisa.*

**RESULTADOS ESPERADOS**

*Apresente aqui as hipóteses norteadoras da pesquisa, que devem orientar os procedimentos metodológicos.*

**METODOLOGIA**

*Apresente aqui, em conexão com a teoria, quais procedimentos serão utilizados para atingir os objetivos da pesquisa. Apresente, necessariamente, as fontes de dados a serem utilizadas e os métodos estatísticos a serem empregados na análise.*

|  |
| --- |
| **ESTRUTURA ANALÍTICA DO PROJETO***Partindo dessa proposta inicial, inclua outras etapas do Projeto, é permitida adaptação das ações associadas as fases de 1 a 7* |

*\* A Estrutura analítica do Projeto está organizada em fases e ações associadas. Cada ação prevista em qualquer nível deve ser materializada em alguma entrega: despachos, relatórios, memorandos, atas, minutas, protótipos, etc.*

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA DO PROJETO***Inclua aqui as outras fases e ações incorporadas ao EAP* |

|  |  |
| --- | --- |
| Fases/Ações | Meses |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 1) Seleção dos bolsistas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1) Redigir edital de processo seletivo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2) Elaborar plano de trabalho dos bolsistas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3) Selecionar os bolsistas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4) Recolher assinaturas no Termo de Compromisso |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) Design e Prototipação |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1) Rodadas de ideação com a coordenação |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2) Adaptação do Projeto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3) Apresentação de Protótipo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3) Fundamentação Teórica e Metodologia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1) Reunir bibliografia do projeto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2) Construir texto de fundamentação teórica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3) Detalhar os procedimento metodológicos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5) Aprovação do Coordenador do Observatório |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4) I Seminário do Observatório |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1) Reunião de alinhamento com o Coordenador |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2) Preparar apresentação |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3) Realizar apresentação no Seminário |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4) Incorporar recomendações ao Projeto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5) Desenvolvimento |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1) Executar a metodologia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2) Validar resultados com a Coordenação |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3) Apresentar resultados finais |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6) Artigo e Carta de Intenções |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1) Reunião de alinhamento com o Coordenador |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2) Elaborar artigo científico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3) Elaboração da carta de intenções |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4) Apresentação aos gestores |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7) Relatório Final |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1) Compilar toda documentação do Projeto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2) Realizar prestação de contas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3) Aprovação do Relatório Final |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*\* A data do Seminário será definida pelo coordenador do Observatório.*

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ação (nº) | Item | Quantidade | Valor unitário | Valor total | Data |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| TOTAL  |  |  |

|  |
| --- |
| **CONSIDERAÇÕES FINAIS** |

|  |
| --- |
| **ASSINATURA** |

     ,       de       de 2018

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome