
PLANO DE GESTÃO

2026-2027



DAVID SILVA FRANCO

Candidato a Diretor-Geral *Pro Tempore*
IFMG campus Ribeirão das Neves



Apresentação

Candidato David Silva Franco

A partir deste plano de gestão, apresento-me como candidato ao cargo de Diretor-Geral *Pro Tempore* do IFMG Campus Ribeirão das Neves, instituição da qual me orgulho em fazer parte.

Sou o Prof. David, docente do IFMG desde fevereiro de 2018. Aqueles que me acompanham costumam me descrever como comprometido, sensato, empático, reservado e propositivo. Quando mais novo, fui daqueles alunos chamados de CDF: sempre estudei bastante e, com frequência, obtinha as maiores notas da turma.

Ao longo de toda a minha trajetória, as instituições federais de ensino estiveram presentes. Sou filho de dois servidores Técnicos-Administrativos em Educação (TAEs) da Universidade Federal de Juiz de Fora: minha mãe, enfermeira do Hospital Universitário, e meu pai, servidor da secretaria do Instituto de Artes e Design — ambos hoje aposentados.

Nessa mesma instituição, logo após o ensino médio, ingressei no curso de Bacharelado em Administração, tendo sido aprovado em 1º lugar no vestibular seriado da UFJF. Durante os cinco anos de graduação noturna, atuei em diferentes empregos e estágios, acumulando experiência na área de gestão.

Na sequência, cursei o mestrado e o doutorado em Administração na Universidade Federal de Minas Gerais. Aos 29 anos, já havia concluído o doutorado, sendo o integrante mais novo de minha turma. Nesse período, atuei por quase dois anos como professor substituto na Universidade Federal de Ouro Preto, onde permaneci até ser nomeado professor efetivo do IFMG — inicialmente no Campus São João Evangelista e, seis meses depois, no Campus Ribeirão das Neves. A especialização em Docência, cursada no IFMG, também teve grande relevância para me aprofundar sobre os potenciais e desafios da Educação Profissional e Tecnológica.

Ao longo desse percurso, fui consolidando não apenas formação acadêmica, mas também compreensão prática dos desafios da gestão pública e da educação federal. Hoje, após uma trajetória marcada por estudo, experiência profissional e dedicação ao IFMG, considero-me preparado para assumir o desafio da Direção-Geral *Pro Tempore* do campus, instituição que me motiva diariamente a defender e fortalecer a educação pública, gratuita e de qualidade.

Coloco-me à disposição para exercer uma liderança participativa, democrática e integradora, comprometida com o desenvolvimento institucional e com a valorização de toda a comunidade acadêmica.

“Através dos outros, nos tornamos nós mesmos.”

Lev Vygotsky

SUMÁRIO

1. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL E ACADÊMICA	4
2. PRINCÍPIOS DA GESTÃO.....	6
3. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL	7
4. PLANO DE AÇÃO	8
4.1 ENSINO	8
4.2 PESQUISA E INOVAÇÃO	8
4.3 EXTENSÃO	9
4.4 GESTÃO ADMINISTRATIVA	9
4.5 INFRAESTRUTURA	9
4.6 GESTÃO DE PESSOAS.....	10
4.7 POLÍTICAS ESTUDANTIS.....	10
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	11

1. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL E ACADÊMICA

A apresentação das minhas principais experiências profissionais e acadêmicas concentra-se no período posterior ao meu ingresso no IFMG, ainda que, pontualmente, inclua vivências em outras instituições. No âmbito da **gestão** e da **representação institucional**, destaco as seguintes atuações:

- ✓ **Coordenação do Curso Técnico Integrado em Administração:** novembro de 2021 ao tempo presente.

A coordenação de curso representa minha principal experiência em gestão institucional e pedagógica no IFMG. Nesse exercício, atuei diretamente diante de desafios centrais da administração do campus, como organização orçamentária e logística de visitas técnicas, mediação de conflitos, acompanhamento do desempenho discente e aprimoramento dos fluxos administrativos da rotina escolar.

- ✓ **Membro Titular do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Bacharelado em Administração:** janeiro de 2021 ao tempo presente.

Particpei ativamente de duas reorganizações da matriz curricular do curso de Bacharelado. Também contribuí para a implementação da curricularização da extensão, assumindo a primeira turma contemplada com a disciplina voltada à inserção de projetos extensionistas na formação discente.

- ✓ **Membro da Comissão Organizadora do primeiro livro de coletânea de pesquisas dos servidores do IFMG campus Ribeirão das Neves:** ano de 2020.

O título *IFMG Extramuros* foi uma sugestão de minha autoria para a obra, atualmente em seu quinto volume. Além de contribuir com a elaboração de pareceres dos capítulos submetidos, viabilizei que o prefácio fosse escrito pelo professor Gaudêncio Frigotto, um dos principais teóricos da Educação Profissional e Tecnológica no Brasil.

- ✓ **Coordenador Geral de Estágios:** outubro de 2020 a outubro de 2021.

Organização da rotina de estágio obrigatório (vigente para o Bacharelado em Administração, a época) e de estágio não-obrigatório de todos os cursos regulares do campus Ribeirão das Neves.

- ✓ **Membro Suplente do Colegiado do Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais:** maio de 2021 ao tempo presente.

Atuação no grupo de trabalho que estruturou a curricularização da extensão no TPG.

- ✓ **Membro Titular da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD):** outubro de 2024 ao tempo presente

Atuação em processos de RSC e demais assuntos que envolvem a estrutura e normativas da carreira docente.

A partir da figura abaixo, apresento minhas principais experiências ao longo da minha trajetória de 11 anos na docência (ensino superior e médio técnico), nas áreas de **ensino, pesquisa e extensão**:

- ✓ **Disciplinas ministradas principalmente nas áreas de:**
 - Gestão de Pessoas
 - Teorias da Administração
 - Ética e Política
 - Economia Solidária e cooperativismo
 - Matemática financeira e mercado de capitais
- ✓ **Patrono de 3 turmas de formandos do Bacharelado em ADM.**



Projetos focados em geração de renda e orientações aos atingidos pelo rompimento da barragem de Mariana.

- ✓ Coordenação do projeto *Economia Solidária e Autogestão* - UFOP (2017)
- ✓ Coordenação do projeto *Água, Mulheres e Sustentabilidade* – UFOP (2017)

Projeto de consultoria a pequenos empreendedores de Ribeirão das Neves

- ✓ Participação no projeto *Bússola: Agência de Orientação Empresarial* – IFMG (2021)

Projeto voltado para a capacitação profissional de membros da comunidade externa do IFMG

- ✓ Coordenação do Curso Formação Inicial de *Montador de Andaimés* – IFMG (2026)

Projeto de pesquisa de Mestrado (2014-2016)

- ✓ Percepções e dilemas vivenciados por jovens aprendizes da região metropolitana de BH.

Projeto de pesquisa de Doutorado (2016-2020)

- ✓ Uberização do Trabalho, analisando a precariedade que se mascara de empreendedorismo.

Análises da qualidade de vida no trabalho de policiais penais (IFMG – 2021)

- ✓ Financiado com bolsa de pesquisa de IC e **prêmio de 2º lugar** no Planeta IFMG (Ciências Humanas).

Agente socioeducativo em foco (IFMG – 2022)

- ✓ Financiado com bolsa de pesquisa de IC .

Trabalho e saúde no sistema prisional (IFMG – 2023)

- ✓ Financiado com bolsa de pesquisa de IC e **prêmio de 1º lugar** no Planeta IFMG (Sociais Aplicadas).

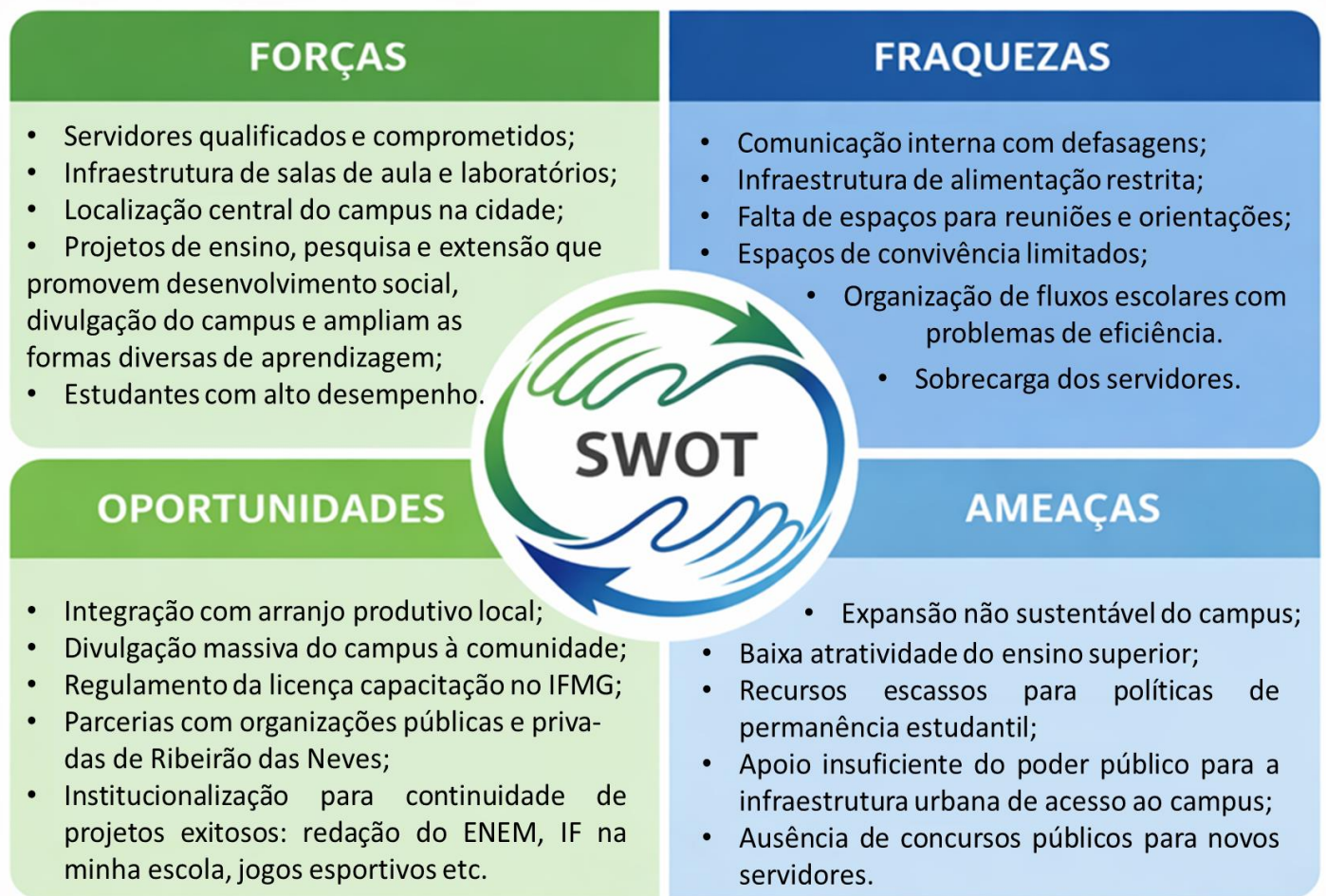
2. PRINCÍPIOS DA GESTÃO

Minha gestão será pautada pelos princípios:

- ✓ **Foco nas necessidades dos estudantes:** o ambiente de aprendizagem e de desenvolvimento humano saudável constitui prioridade permanente.
- ✓ **Valorização das pessoas:** fundamentada na escuta ativa e na implementação de práticas concretas de qualidade de vida no trabalho e de incentivo à qualificação dos servidores.
- ✓ **Gestão democrática:** baseada no fortalecimento dos canais de comunicação interna e externa, assegurando transparência e participação efetiva da comunidade acadêmica.
- ✓ **Práticas inclusivas de ensino e de gestão:** promoção de ações voltadas à inclusão, com atenção especial às minorias sociais e à ampliação da acessibilidade.

3. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Seguindo o ferramental de diagnóstico estratégico da matriz SWOT, apresento a seguir uma breve análise sobre os atuais pontos fortes e fracos (fatores internos) e as oportunidade e ameaças (fatores externos) do nosso campus, com base em percepções construídas a partir de vivências e diálogos com servidores da instituição.



4. PLANO DE AÇÃO

As propostas que compõem o plano de ação para a Direção-Geral *Pro Tempore* pleiteada abrangem diferentes dimensões da gestão educacional, organizadas nas seções a seguir. Trata-se de um conjunto de iniciativas articuladas, voltadas ao fortalecimento das atividades institucionais e à melhoria contínua da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão.

4.1 ENSINO

- Fortalecer a coleta e análise de dados para subsidiar decisões relacionadas à abertura e ao fechamento de cursos;
- Fomentar a formação continuada docente, por meio da oferta de cursos e oficinas, com vistas ao aprimoramento da qualidade do ensino;
- Desenvolver estratégias para redução da evasão, a partir da produção e análise de dados sobre seus fatores determinantes, com posterior adoção de medidas preventivas e corretivas;
- Adequar a carga horária docente, de modo equilibrado, respeitando as atividades de ensino, pesquisa, extensão e pós-graduação;
- Incentivar o uso da biblioteca, laboratório HALMA e laboratório Ápice;
- Organizar o calendário pedagógico, prevendo ações pedagógicas que envolvam todos os docentes.

4.2 PESQUISA E INOVAÇÃO

- Melhorar as condições de trabalho para pesquisadores e orientadores de TCC;
- Ampliar a divulgação dos projetos desenvolvidos por servidores e discentes do campus;
- Incentivar e ampliar a participação dos servidores técnico-administrativos em projetos de pesquisa;
- Estimular a iniciação científica e a participação em projetos e eventos de inovação;
- Promover a integração entre as ações de pesquisa e extensão, incentivando iniciativas conjuntas e interdisciplinares.

4.3 EXTENSÃO

- Estimular a elaboração de projetos de extensão de caráter socioeducativo e cultural, voltados à melhoria da qualidade de vida da comunidade atendida;
- Incentivar a criação de um catálogo de minicursos a serem ofertados à comunidade interna e externa, conforme demandas identificadas;
- Intensificar a divulgação das ações institucionais, especialmente dos cursos, junto à comunidade e ao mundo do trabalho;
- Apoiar iniciativas desportivas, artísticas, culturais e científicas propostas por estudantes e servidores;
- Integrar as ações de curricularização da extensão às propostas institucionais de desenvolvimento social do campus.

4.4 GESTÃO ADMINISTRATIVA

- Aprimorar o diálogo entre estudantes e gestão, com o objetivo de garantir retornos mais ágeis às demandas apresentadas;
- Definir com clareza os fluxos e as responsabilidades que competem à Direção de Ensino, coordenações de curso, seção de planejamento de ensino e profissionais do NAE;
- Fomentar a autonomia das coordenações de curso e dos órgãos colegiados de deliberação;
- Tornar as reuniões mais objetivas e propositivas, com alinhamento de pautas e coleta prévia de sugestões da comunidade acadêmica;
- Realizar reuniões periódicas para alinhamento, acompanhamento e revisão de metas e objetivos, promovendo discussões pedagógicas interdisciplinares e a participação da comunidade acadêmica.

4.5 INFRAESTRUTURA

- Priorizar a melhoria dos espaços de alimentação, convivência e descanso;
- Cobrir a área da quadra externa para melhor utilização dos espaços esportivos;
- Angariar recursos extraorçamentários para concluir a segunda etapa do prédio 2;
- Promover a modernização e ampliação dos laboratórios e implantação de cobertura de estacionamento a partir de painéis fotovoltaicos, conforme a disponibilidade orçamentária;

-
- Promover maior organização e manutenção dos espaços coletivos;
 - Buscar incessantemente pela adequação da Rua Vera Lúcia de Oliveira Andrade, com implantação de calçadas e manutenção da vegetação, garantindo condições seguras e dignas de acesso ao campus.

4.6 GESTÃO DE PESSOAS

- Implementar estratégias para viabilizar que os servidores docentes possam usufruir de licença capacitação após 5 anos de carreira;
- Implementar ações que visem a melhoria do clima organizacional;
- Garantir, em diálogo contínuo com os TAEs, a possibilidade de aderência ao Programa de Gestão e Desempenho (PGD) e à flexibilização de jornada, garantindo a qualidade das atividades e a qualidade de vida no trabalho aos servidores;
- Ser voz ativa para o reenquadramento de carreira docente e implementação de uma política de RSC justa para os TAEs.

4.7 POLÍTICAS ESTUDANTIS

- Apoiar as demandas do grêmio estudantil e diretório acadêmico;
- Garantir que o processo de monitoria seja implantado próximo ao início do ano letivo;
- Incentivar as ações dos coletivos estudantis, como NEABI, Despídos e Geni;
- Prezar pela organização da rotina escolar de forma contínua, visando a substituição ágil de docentes afastados e a melhoria da aplicação das avaliações globais e exposição dos resultados de projetos integradores;
- Reivindicar junto às instâncias superiores pela ampliação das políticas de assistência estudantil, como bolsa permanência e subsídio à alimentação.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este plano de gestão não tem a pretensão de esgotar todas as demandas e desafios que envolvem a complexa realidade da gestão educacional. Ao contrário, representa um ponto de partida: um conjunto de diretrizes e ações prioritárias, construídas a partir da escuta, da vivência institucional e do compromisso com o fortalecimento do nosso campus, com foco nos pontos mais sensíveis e nas áreas em que há maior potencial de avanço.

Acredito que uma gestão verdadeiramente democrática não se faz a partir de um documento fechado, mas de um processo contínuo de diálogo, escuta e construção coletiva. Os desafios que enfrentamos hoje exigem não apenas planejamento, mas também sensibilidade para compreender as mudanças de cenário e disposição para, juntos, ajustarmos os rumos sempre que necessário.

Mais do que apresentar propostas, este plano reafirma um compromisso: o de construir uma gestão participativa, transparente e próxima da comunidade. Uma gestão que reconhece o valor de cada estudante, de cada servidor, de cada trajetória que compõe o IFMG Campus Ribeirão das Neves.

Os caminhos que queremos trilhar não pertencem a uma única pessoa, mas a todos nós. É na força do coletivo, na diversidade de ideias e na união de esforços que reside o verdadeiro potencial de transformação da nossa instituição.

Coloco-me, portanto, à disposição não apenas para ocupar um cargo, mas para caminhar junto. Para ouvir, dialogar, construir e transformar. Porque acredito que o IFMG que queremos não se impõe — se constrói, todos os dias, com participação, compromisso e propósito comum.

“Conheça todas as teorias, domine todas as técnicas, mas ao tocar uma alma humana, seja apenas outra alma humana.”

Carl Jung

david.franco@ifmg.edu.br



Obrigado!