



# ANÁLISE E PERFIL CURRICULAR

## DOS CURSOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DO IFMG

PROEN | 2018



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Minas Gerais





# **ANÁLISE E PERFIL CURRICULAR**

## **DOS CURSOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DO IFMG**

PROEN | 2018

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
DE MINAS GERAIS

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis,  
Belo Horizonte, CEP 30575-180, Estado de Minas Gerais

PRESIDENTE DA REPÚBLICA  
Michel Miguel Elias Temer Lulia

MINISTRO DA EDUCAÇÃO  
José Mendonça Bezerra Filho

SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
Eline Neves Braga Nascimento

REITOR DO INSTITUTO FEDERAL MINAS GERAIS  
Kléber Gonçalves Glória

CHEFE DE GABINETE  
Ângela Rangel Ferreira Tesser

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO  
Leandro Antônio da Conceição

PRÓ-REITORA DE GESTÃO DE PESSOAS  
Olímpia de Sousa Marta

PRÓ-REITOR DE ENSINO  
Carlos Bernardes Rosa Júnior

PRÓ-REITOR DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO  
Neimar de Freitas Duarte

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO  
Fernando Gomes Braga

DIRETOR DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO  
Luiz Henrique Ferreira e Pereira

DIRETOR DE COMUNICAÇÃO  
Renan Inácio Ramos



## 1. As matrizes analisadas

A análise apresentada neste documento considera as matrizes curriculares dos cursos da educação profissional técnica de nível médio (EPTNM) do IFMG, extraídas do módulo educacional (Sistema CONECTA) em março de 2017. 36 cursos ofertados na forma integrada e outros 21 cursos ofertados na forma subsequente compõem o estudo (Quadros 1 e 2). Os cursos com matriz parcialmente registrada durante o período da coleta foram desconsiderados por não apresentarem, até o momento, dados completos.

A abrangência da pesquisa permite, dentre outras ações, traçar um “perfil curricular” dos cursos da EPTNM no instituto, identificar contrastes e semelhanças entre um mesmo curso ofertado por diferentes *campi* e propor adequações curriculares capazes de promover a equidade da qualidade do ensino sem desprezitar as singularidades do contexto de inserção de cada curso/*campus*.

Como se vê nos quadros a seguir, apesar da diversificação da oferta de cursos da EPTNM, é considerável a recorrência de determinados cursos, que possuem uma maior demanda independentemente da região do estado em que se inserem. A predominância dos cursos técnicos em Administração e em Informática pode ser justificada pela absorção de profissionais destas áreas em diferentes setores da economia. Por outro lado, a reincidência da oferta de cursos dos eixos tecnológicos Controle e Processos Industriais e Recursos Naturais reflete as vocações regionais da área de abrangência do IFMG. Esta realidade nos impõe o desafio de formular soluções para a adequação das matrizes curriculares dos cursos que reflita, ao mesmo tempo, a identidade do instituto e as particularidades de cada *campus* em que seja ofertado.

**Quadro 1** – Matrizes analisadas - Cursos Técnicos do IFMG ofertados na forma integrada ao Ensino Médio

<b>Curso</b>	<b>Sigla</b>	<b>Campus</b>
<b>Administração</b>	ADM-I	BambuÍ
		Formiga
		Ouro Branco
		Ouro Preto
		Ponte Nova
		Ribeirão das Neves
		Sabará
<b>Agropecuária</b>	AGR-I	BambuÍ
		São João Evangelista
<b>Automação Industrial</b>	AUT-I	Betim
		Ouro Preto
<b>Edificações</b>	EDI-I	Congonhas
		Ouro Preto
		Santa Luzia
<b>Eletrônica</b>	ELE-I	Sabará
<b>Eletrotécnica</b>	ELT-I	Conselheiro Lafaiete
		Formiga
<b>Informática</b>	INF-I	BambuÍ
		Formiga
		Ouro Branco
		Ponte Nova
		Sabará
<b>Manutenção Automotiva</b>	MAU-I	BambuÍ
<b>Manutenção e Suporte em Informática</b>	MSI-I	São João Evangelista

Fonte: Pró-Reitoria de Ensino do IFMG

\* Foram atribuídas siglas aos cursos analisados apenas para fins de apresentação de alguns dados.

**Quadro 1 (continuação)** – Matrizes analisadas - Cursos Técnicos do IFMG oferecidos na forma integrada ao Ensino Médio

<b>Curso</b>	<b>Sigla</b>	<b>Campus</b>
Mecânica	MEC-I	Betim
		Congonhas
		Conselheiro Lafaiete
Meio Ambiente	MEI-I	BambuÍ
		Governador Valadares
Metalurgia	MET-I	Ouro Branco
		Ouro Preto
Mineração	MIN-I	Congonhas
		Ouro Preto
Nutrição e Dietética	NUT-I	São João Evangelista
Química	QUI-I	Betim
Segurança do Trabalho	SEG-I	Governador Valadares

**Quadro 2** – Matrizes analisadas - Cursos Técnicos do IFMG ofertados na forma subsequente ao Ensino Médio

<b>Curso</b>	<b>Sigla</b>	<b>Campus</b>
Administração	ADM-S	Ponte Nova
Agropecuária	AGR-S	BambuÍ
Edificações	EDI-S	Congonhas
		Ouro Preto
		Piumhi
Eletroeletrônica	EEL-S	Itabirito
Eletrotécnica	ELT-S	Conselheiro Lafaiete
		Ipatinga
Informática	INF-S	Ponte Nova
Manutenção Automotiva	MAU-S	BambuÍ
Mecânica	MEC-S	Congonhas
		Conselheiro Lafaiete
		Ipatinga
Meio Ambiente	MEI-S	Ouro Preto
Metalurgia	MET-S	Ouro Preto
Mineração	MIN-S	Congonhas
		Ouro Preto
Paisagismo	PAI-S	Santa Luzia
Segurança do Trabalho	SEG-S	Governador Valadares
		Ipatinga
		Ouro Preto

Fonte: Pró-Reitoria de Ensino do IFMG

## 2. Carga horária dos cursos técnicos subsequentes do IFMG

Ao se propor uma matriz curricular, deve-se ponderar sobre diferentes aspectos. A escolha dos componentes curriculares é, certamente, o centro das discussões. Definir quantos e quais serão os componentes da matriz, a distribuição desses componentes ao longo dos períodos/módulos/séries do curso, seus respectivos ementários, cargas horárias teóricas e cargas horárias práticas, demanda profunda reflexão sobre o perfil de profissional que se pretende formar. Além disso, no processo de delineamento da matriz, é importante que se considere a carga horária total do curso. Cursos com uma matriz curricular “inchada” podem causar a sobrecarga de estudos e impor demandas orçamentárias que coloquem a sustentabilidade financeira da instituição em risco.

A partir desta seção do relatório, apresentaremos informações a respeito da carga horária dos cursos técnicos ofertados pelo IFMG. Por meio da comparação, buscaremos identificar pontos de disparidade ou de sobrecarga que possam ser corrigidos a partir de uma proposta de adequação das matrizes curriculares. Nossa análise terá início pelos cursos técnicos subsequentes, que possuem uma organização curricular menos complexa do que a dos cursos técnicos integrados ao ensino médio.

Como não há uma articulação direta com o ensino médio, as matrizes curriculares dos cursos técnicos

subsequentes devem observar, apenas, os requisitos legais para a formação profissional. Um deles, certamente, é a carga horária mínima exigida para cada curso. O Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), atualizado pela Resolução CNE/CEB nº 1, de 5 de dezembro de 2014, estabelece uma carga horária mínima específica para cada curso, que pode ser de 800, 1.000 ou 1.200 horas.

A análise das matrizes curriculares dos cursos técnicos subsequentes do IFMG revela pequenas variações entre as cargas horárias dos cursos (Tabela 1).

Entre o curso subsequente de maior carga horária e o curso subsequente de menor carga horária, observamos uma diferença de 567 horas. Porém, é importante ressaltarmos que a diferença entre a carga horária mínima exigida entre estes dois cursos é de 400. Nos demais cursos, é possível identificarmos uma constante na carga horária, que varia entre 1.200 e 1.267 horas, com a exceção do curso Técnico em Administração de Ponte Nova, com uma carga horária de 1.000 horas.

Coincidentemente, o curso subsequente de maior carga horária e o curso subsequente de menor carga horária são os que possuem a maior carga horária superior à mínima (Tabela 2). A comparação entre a carga horária mínima exigida para nossos cursos e a carga horária total de cada um deles revela, também, que quase a metade dos cursos analisados possui carga horária idêntica à mínima exigida.

**Tabela 1** – Carga horária total dos cursos técnicos do IFMG ofertados na forma subsequente ao ensino médio

■ Curso com a menor carga horária

■ Curso com a maior carga horária

<b>Curso</b>	<b>Campus</b>	<b>Carga horária (horas)</b>
Paisagismo	Santa Luzia	960,0
Administração	Ponte Nova	1000,0
Eletroeletrônica	Itabirito	1200,0
Eletrotécnica	Ipatinga	1200,0
Informática	Ponte Nova	1200,0
Manutenção Automotiva	BambuÍ	1200,0
Mecânica	Conselheiro Lafaiete	1200,0
Mecânica	Ipatinga	1200,0
Metalurgia	Ouro Preto	1200,0
Segurança do Trabalho	Governador Valadares	1200,0
Segurança do Trabalho	Ipatinga	1200,0
Eletrotécnica	Conselheiro Lafaiete	1202,0
Edificações	Ouro Preto	1203,0
Segurança do Trabalho	Ouro Preto	1209,0
Mecânica	Congonhas	1215,0
Mineração	Congonhas	1215,0
Meio Ambiente	Ouro Preto	1234,0
Edificações	Congonhas	1245,0
Edificações	Piumhi	1267,0
Mineração	Ouro Preto	1267,0
<b>Agropecuária</b>	<b>BambuÍ</b>	<b>1527,0</b>

**Tabela 2** – Carga horária superior à mínima dos cursos técnicos do IFMG ofertados na forma subsequente ao ensino médio

- Curso com a menor carga horária
- Curso com a maior carga horária

Curso	Campus	Carga horária (horas)	Carga horária mínima	Carga horária superior
Administração	Ponte Nova	1000,0	1000	0,0
Eletroeletrônica	Itabirito	1200,0	1200	0,0
Eletrotécnica	Ipatinga	1200,0	1200	0,0
Informática	Ponte Nova	1200,0	1200	0,0
Manutenção Automotiva	BambuÍ	1200,0	1200	0,0
Mecânica	Conselheiro Lafaiete	1200,0	1200	0,0
Mecânica	Ipatinga	1200,0	1200	0,0
Metalurgia	Ouro Preto	1200,0	1200	0,0
Segurança do Trabalho	Governador Valadares	1200,0	1200	0,0
Segurança do Trabalho	Ipatinga	1200,0	1200	0,0
Eletrotécnica	Conselheiro Lafaiete	1202,0	1200	2,0
Edificações	Ouro Preto	1203,0	1200	3,0
Segurança do Trabalho	Ouro Preto	1209,0	1200	9,0
Mecânica	Congonhas	1215,0	1200	15,0
Mineração	Congonhas	1215,0	1200	15,0
Meio Ambiente	Ouro Preto	1234,0	1200	34,0
Edificações	Congonhas	1245,0	1200	45,0
Edificações	Piumhi	1267,0	1200	67,0
Mineração	Ouro Preto	1267,0	1200	67,0
Paisagismo	Santa Luzia	960,0	800	160,0
<b>Agropecuária</b>	<b>BambuÍ</b>	<b>1527,0</b>	<b>1200</b>	<b>327,0</b>

Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 1** – Carga horária total dos cursos técnicos do IFMG ofertados na forma subsequente ao ensino médio



O Gráfico 1 nos permite visualizar melhor os casos de sobrecarga e de carga horária próxima da mínima exigida.

Podemos concluir que, de modo geral, os cursos técnicos subsequentes do IFMG possuem uma carga horária mais “enxuta”. A sobrecarga de estudos pode ser um elemento motivador de evasão escolar. No caso dos cursos técnicos subsequentes, que recebem matrículas de muitos trabalhadores ou de pessoas que buscam formação profissional mais imediata, uma matriz curricular extremamente “inchada” poderia elevar, ainda mais, os índices de evasão, que já são bastante altos.

**Tabela 3** – Carga horária total dos cursos técnicos do IFMG ofertados na forma integrada ao ensino médio

- Curso com a menor carga horária
- Curso com a maior carga horária

<b>Curso</b>	<b>Campus</b>	<b>Carga horária (horas)</b>
Administração	Ribeirão das Neves	3100,0
Administração	Sabará	3120,0
Eletrotécnica	Conselheiro Lafaiete	3205,0
Eletrônica	Sabará	3210,0
Informática	Sabará	3210,0
Química	Betim	3210,0
Automação Industrial	Betim	3240,0
Mecânica	Conselheiro Lafaiete	3241,0
Edificações	Santa Luzia	3300,0
Administração	Bambuí	3320,0
Manutenção e Suporte em Informática	São João Evangelista	3330,0
Administração	Ponte Nova	3400,0
Eletrotécnica	Formiga	3405,0
Administração	Formiga	3440,0
Administração	Ouro Branco	3442,0
Mecânica	Betim	3465,0
Informática	Formiga	3495,0
Administração	Ouro Preto	3507,0
Nutrição e Dietética	São João Evangelista	3600,0
Informática	Ponte Nova	3600,2
Edificações	Congonhas	3638,0
Informática	Ouro Branco	3638,0

<b>Metalurgia</b>	Ouro Branco	3641,0
<b>Manutenção Automotiva</b>	BambuÍ	3656,8
<b>Mineração</b>	Congonhas	3672,0
<b>Mecânica</b>	Congonhas	3673,0
<b>Meio Ambiente</b>	BambuÍ	3690,0
<b>Mineração</b>	Ouro Preto	3770,0
<b>Edificações</b>	Ouro Preto	3771,0
<b>Automação Industrial</b>	Ouro Preto	3772,0
<b>Metalurgia</b>	Ouro Preto	3774,0
<b>Informática</b>	BambuÍ	3776,0
<b>Agropecuária</b>	BambuÍ	3989,6
<b>Agropecuária</b>	São João Evangelista	4110,0
<b>Segurança do Trabalho</b>	Governador Valadares	4200,0
<b>Meio Ambiente</b>	<b>Governador Valadares</b>	<b>4360,0</b>

### 3. Carga horária dos cursos técnicos integrados ao ensino médio

A carga horária mínima específica para cada curso, estabelecida no CNTC, pode ser de 800, 1.000 ou 1.200 horas, como já reforçamos anteriormente. Devido à sua articulação direta com o ensino médio, os cursos técnicos integrados necessitam de uma carga horária superior à dos cursos técnicos subsequentes. Para tanto, a Resolução CNE/CEB nº 06, de 20 de setembro de 2012 define um aumento da carga horária mínima para 3.000, 3.100 ou 3.200 horas, respectivamente.

Como existem variações na exigência de carga horária mínima, variações entre cargas horárias de diferentes cursos são, também, esperadas. Contudo, a análise das matrizes curriculares dos cursos ofertados pelo IFMG nos revela variações que extrapolam as características inerentes a cada um.

Na Tabela 3, é possível observar que, entre o curso de menor carga horária (Administração / Ribeirão das Neves) e o curso de maior carga horária (Meio Ambiente / Governador Valadares), existe uma diferença de 1.260 horas. De acordo com o que dispõem o CNTC e a Resolução CNE/CEB nº 06/2012, as cargas horárias mínimas exigidas para tais cursos são, respectivamente, 3.100 e 3.200 horas. Ou seja, caso ambos os cursos se ativessem à carga horária mínima exigida pelos documentos supracitados, a diferença seria de, apenas, 100 horas. No entanto, é importante ressaltarmos que tais documentos não estabelecem um limite máximo de horas e que compete às próprias instituições ofertantes a definição da carga horária dos cursos.

No caso específico do curso Técnico em Meio Ambiente, integrado, ofertado pelo *Campus* Governador Valadares, há uma preocupação com a carga horária que ultrapassa o mínimo exigido (1.160 horas). Considerando-se que o curso tem uma duração de 3 anos, essas 1.160 horas a mais

**Tabela 4** – Carga horária superior à mínima dos cursos técnicos do IFMG ofertados na forma integrada ao ensino médio

■ Curso com a menor carga horária  
 ■ Curso com a maior carga horária

Curso	Campus	Carga horária (horas)	Carga horária mínima	Carga horária superior
Administração	Ribeirão das Neves	3100,0	3100	0,0
Eletrotécnica	Conselheiro Lafaiete	3205,0	3200	5,0
Eletrônica	Sabará	3210,0	3200	10,0
Informática	Sabará	3210,0	3200	10,0
Química	Betim	3210,0	3200	10,0
Administração	Sabará	3120,0	3100	20,0
Automação Industrial	Betim	3240,0	3200	40,0
Mecânica	Conselheiro Lafaiete	3241,0	3200	41,0
Edificações	Santa Luzia	3300,0	3200	100,0
Eletrotécnica	Formiga	3405,0	3200	205,0
Administração	Bambuí	3320,0	3100	220,0
Manutenção e Suporte em Informática	São João Evangelista	3330,0	3100	230,0
Mecânica	Betim	3465,0	3200	265,0
Informática	Formiga	3495,0	3200	295,0
Administração	Ponte Nova	3400,2	3100	300,2
Administração	Formiga	3440,0	3100	340,0
Administração	Ouro Branco	3442,0	3100	342,0
Nutrição e Dietética	São João Evangelista	3600,0	3200	400,0
Informática	Ponte Nova	3600,2	3200	400,2
Administração	Ouro Preto	3507,0	3100	407,0

<b>Metalurgia</b>	Ouro Branco	3641,0	3200	431,0
<b>Edificações</b>	Congonhas	3638,0	3200	438,0
<b>Informática</b>	Ouro Branco	3638,0	3200	438,0
<b>Manutenção Automotiva</b>	BambuÍ	3656,8	3200	456,8
<b>Mineração</b>	Congonhas	3672,0	3200	472,0
<b>Mecânica</b>	Congonhas	3673,0	3200	473,0
<b>Meio Ambiente</b>	BambuÍ	3690,0	3200	490,0
<b>Mineração</b>	Ouro Preto	3770,0	3200	570,0
<b>Edificações</b>	Ouro Preto	3771,0	3200	571,0
<b>Automação Industrial</b>	Ouro Preto	3772,0	3200	572,0
<b>Metalurgia</b>	Ouro Preto	3774,0	3200	574,0
<b>Informática</b>	BambuÍ	3776,8	3200	576,8
<b>Agropecuária</b>	BambuÍ	3989,6	3200	789,6
<b>Agropecuária</b>	São João Evangelista	4110,0	3200	910,0
<b>Segurança do Trabalho</b>	Governador Valadares	4200,0	3200	1000,0
<b>Meio Ambiente</b>	Governador Valadares	4360,0	3200	1160,0

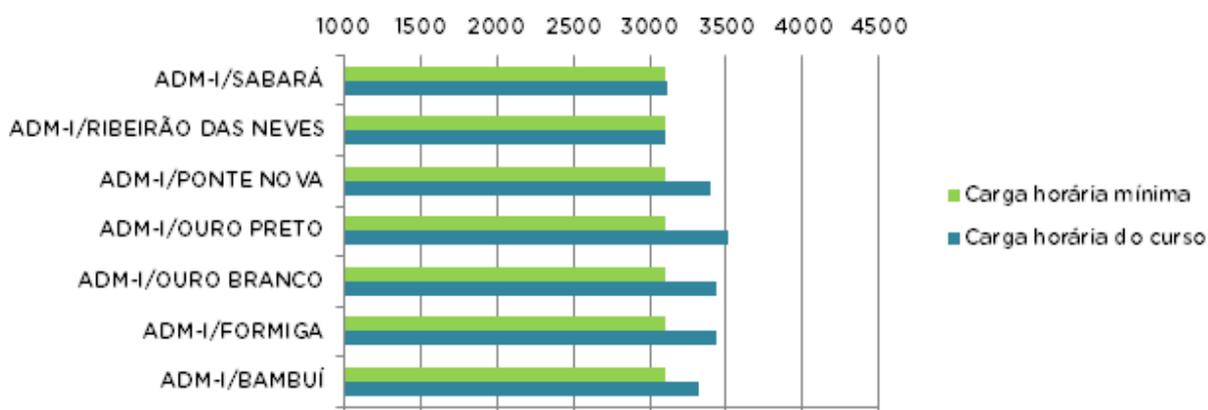
podem significar, no cotidiano escolar, uma sobrecarga de estudos. Algo semelhante acontece com o curso Técnico em Segurança do Trabalho, integrado, ofertado pelo mesmo *campus*. A carga horária mínima exigida para o curso é de 3.200 horas. Ao longo dos 3 anos de curso, os alunos precisam integralizar 4.200 horas (1.000 horas a mais).

Apesar de explícita, a sobrecarga horária não é exclusividade dos cursos ofertados pelo *Campus* Governador Valadares. Situações parecidas são encontradas em grande parte dos cursos técnicos integrados do IFMG. A Tabela 2 nos mostra que, dentre os 36 cursos analisados, 22 apresentam, pelo menos, 300 horas acima da carga horária mínima exigida pelos documentos legais.

Apesar de não haver um parâmetro para se identificar uma carga horária inchada, é relevante considerar os casos em que há um aumento significativo das horas em relação aos mínimos exigidos. Esse tipo de informação pode servir de subsídio nas discussões sobre possíveis alterações na matriz curricular de um curso, tornando-o mais enxuto, sem nenhum prejuízo para o processo de ensino-aprendizagem. Além disso, é importante destacarmos que o Projeto Pedagógico Institucional do IFMG estabelece, entre suas diretrizes, a flexibilidade de componentes curriculares, evitando carga horária excessiva, a fim de permitir a interdisciplinaridade e a integração com outras áreas (IFMG, 2014).

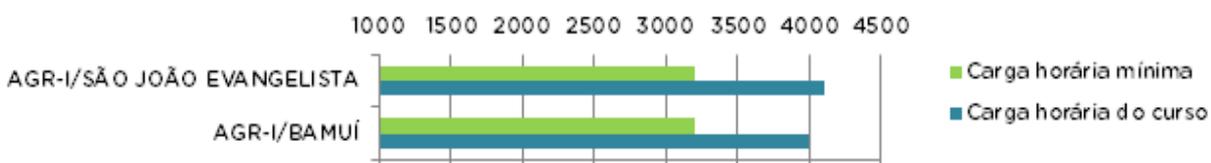
Nos casos de recorrência de um mesmo curso, a comparação entre as cargas horárias pode indicar soluções para a reorganização das matrizes com sobrecarga. Nos Gráficos de 2 a 11, é possível observar a diferença de carga horária de mesmo curso ofertado por diferentes *campi* do IFMG. Também é possível visualizar, com maior clareza, a carga horária excedente nestes cursos.

**Gráfico 2** – Carga horária total do curso Técnico em Administração integrado ao ensino médio ofertado pelos diferentes *campi* do IFMG



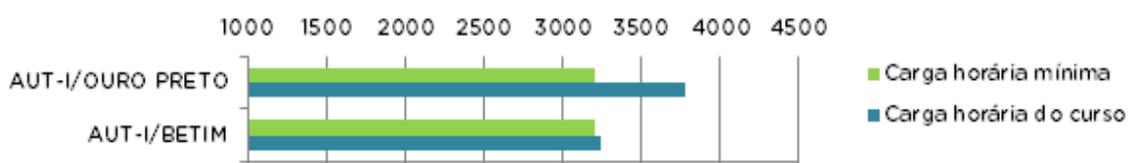
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 3** – Carga horária total do curso Técnico em Agronomia integrado ao ensino médio ofertado pelos diferentes *campi* do IFMG



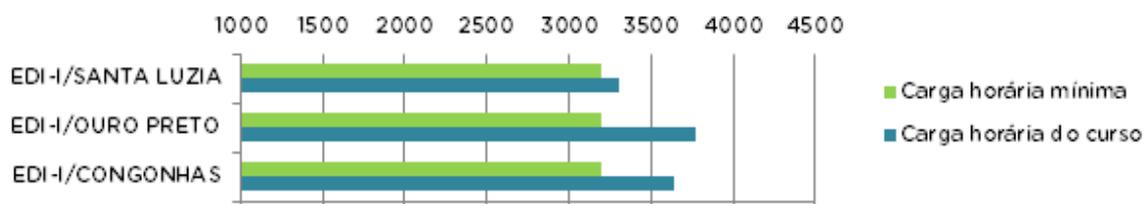
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 4** - Carga horária total do curso Técnico em Automação Industrial integrado ao ensino médio ofertado pelos diferentes *campi* do IFMG



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 5** - Carga horária total do curso Técnico em Edificações integrado ao ensino médio ofertado pelos diferentes *campi* do IFMG



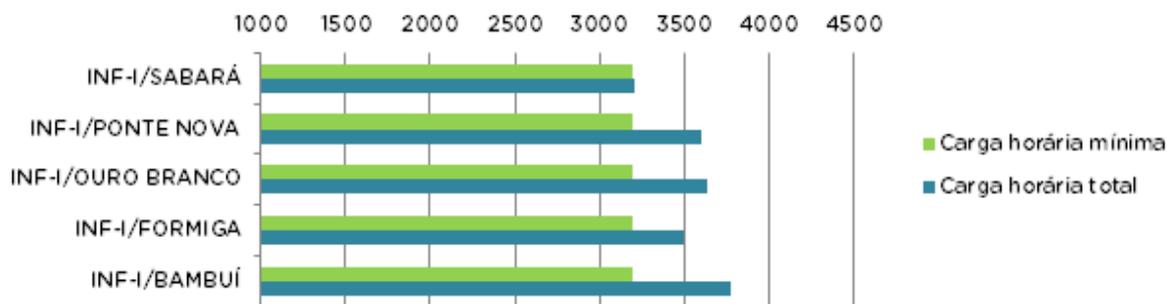
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 6** - Carga horária total do curso Técnico em Eletrotécnica integrado ao ensino médio ofertado pelos diferentes *campi* do IFMG



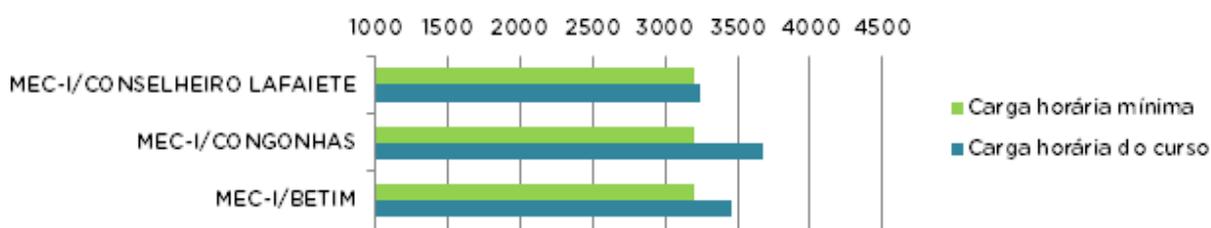
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 7** - Carga horária total do curso Técnico em Informática integrado ao ensino médio ofertado pelos diferentes *campi* do IFMG



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 8** - Carga horária total do curso Técnico em Mecânica integrado ao ensino médio ofertado pelos diferentes *campi* do IFMG



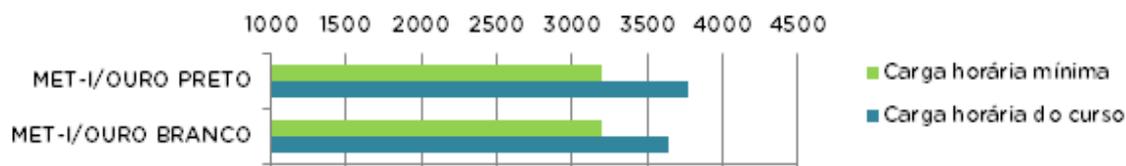
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 9** - Carga horária total do curso Técnico em Meio Ambiente integrado ao ensino médio ofertado pelos diferentes *campi* do IFMG



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 10** - Carga horária total do curso Técnico em Metalurgia integrado ao ensino médio ofertado pelos diferentes *campi* do IFMG



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 11** - Carga horária total do curso Técnico em Mineração integrado ao ensino médio ofertado pelos diferentes *campi* do IFMG



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

Os gráficos acima nos revelam, de forma mais pontual, a disparidade encontrada entre as cargas horárias das matrizes dos nossos cursos técnicos integrados. Há exemplos em que a variação observada em um mesmo curso, ofertado em diferentes *campi*, ultrapassa as 500 horas (Gráficos 4, 7 e 9). Diante desta situação, é inevitável nos questionarmos sobre os motivos que levam à concepção de matrizes curriculares relativamente díspares e, ainda, quais as soluções encontradas por alguns *campi* para gerar matrizes curriculares mais enxutas e próximas do mínimo exigido.

Os cursos técnicos integrados têm a função de conduzir o aluno a uma habilitação profissional técnica ao mesmo tempo em que ofertam a formação de nível médio (ensino básico). Essa característica, naturalmente, impõe certos desafios ao planejamento da matriz curricular. Se pensarmos em um curso da educação profissional técnica de nível médio com carga horária mínima de 1.000 horas e, a ele, incorporarmos outras 2.400 horas relativas à carga horária mínima observada no ensino médio regular, teremos, então, 3.400 horas de curso. Consequentemente, teremos um curso com uma carga excedente à mínima em 300 horas.

Evidentemente, se a formação profissional e a formação básica de nível médio forem pensadas de modo compartimentado, estaremos gerando matrizes curriculares com carga horária excedente em, pelo menos, 200 horas. No entanto, a forma integrada de oferta deve, como o próprio nome diz, promover a associação entre os componentes curriculares. Um curso técnico integrado ao nível médio deve ser pensado num todo. Por isso, as cargas horárias mínimas indicadas pelo

Catálogo Nacional de Cursos Técnicos e pela própria Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) não devem ser pensadas de forma isolada e devem dar lugar ao disposto na Resolução CNE/CEB nº 06/2012, quando esta define os mínimos de 3.000, 3.100 ou 3.200 horas a partir de uma concepção de ensino integrado em que as disciplinas da parte profissionalizante e da base comum estarão em constante diálogo. O Parecer CNE/CEB nº 11, aprovado em 9 de maio de 2012, reforça que [se] este curso for articulado mediante efetiva integração da formação técnica com o Ensino Médio, com o planejamento das atividades de ensino efetivamente integrado e não com duas formações distintas e meramente justapostas, não há como discordar que tais conteúdos, devidamente relacionados e contextualizados uns com outros, deixem de ser repetidos numa e noutra suposta “parte”, propiciando, assim, contração da carga horária total do curso. (BRASIL, 2012)

Obviamente, cargas horárias superiores ao mínimo estabelecido não devem ser superficialmente encaradas como um problema para as instituições de ensino. Não é o objetivo deste relatório causar tal entendimento. É importante ressaltarmos, aqui, que o próprio parecer supracitado deixa clara a autonomia que cada sistema de ensino tem para definir cargas horárias superiores aos mínimos estabelecidos pelos documentos regulamentadores. O objetivo do relatório, portanto, é promover, a partir dos dados coletados, a reflexão sobre a funcionalidade das matrizes curriculares dos nossos cursos técnicos diante de desafios como a sobrecarga de estudos e a sustentabilidade do instituto, sem qualquer prejuízo para a qualidade do ensino.

### 3.1. Carga horária básica x carga horária profissionalizante

A natureza da integração está na relação entre os componentes curriculares. Em um currículo integrado, os diversos componentes mantêm sua essência, mas não se limitam a programas fechados em si. O diálogo torna-se uma constante e os conteúdos se ligam em uma rede de contextualização. Desta forma, integrar não significa abrir mão das especificidades de cada componente, mas encontrar, dentro delas, vínculos e conexões capazes de compor um entrelaçado de conhecimentos necessários para a formação humana, científica e profissional de cada estudante.

A ideia de integração ainda é incipiente no contexto de uma instituição que reúne alguns *campi* com décadas de história e outros em fase de implantação ou de expansão. Embora esteja prevista nos documentos regulamentadores da educação profissional técnica de nível médio, sua consolidação exige aprofundados debates e estudos. Uma análise da distribuição da carga horária de nossos cursos técnicos integrados entre a parte profissionalizante e a parte básica pode colaborar para entendermos como as matrizes curriculares dos nossos cursos se organizam atualmente, servindo de base para futuras propostas de reorganização de nossas matrizes.

A seguir, apresentaremos os dados relativos à distribuição da carga horária entre a parte profissionalizante e a parte básica (disciplinas comuns do ensino médio). Nesta apresentação, optamos pela segmentação em cursos para entendermos melhor as características comuns e identificarmos as grandes disparidades entre matrizes de mesmo curso.



## Administração

A Resolução CNE/CEB nº 1, de 5 de dezembro de 2014 aumentou a carga horária mínima do curso Técnico em Administração, que passou a ser de 1.000 horas. Isso quer dizer que a carga horária mínima para o curso ofertado na forma integrada deve ser de 3.100 horas. Foram analisadas as matrizes curriculares do curso ofertado nos *campi* Bambuí, Formiga, Ouro Branco, Ouro Preto, Ponte Nova, Ribeirão das Neves e Sabará.

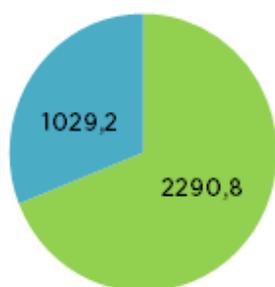
### Administração - Bambuí

**Tabela 5** - Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante - ADM-I / Bambuí

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2290,8	69,0%
Carga horária profissionalizante	1029,2	31%
Total	3320	100%

Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

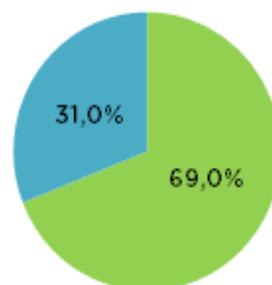
**Gráfico 12** - Cargas horárias básica e profissionalizante - ADM-I / Bambuí



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante

**Gráfico 13** - Percentual das cargas horárias básica e profissionalizante - ADM-I / Bambuí



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

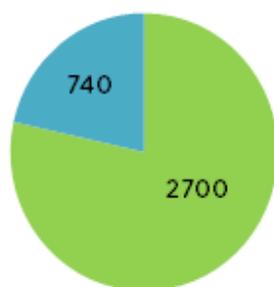
## Administração - Formiga

**Tabela 6** - Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante - ADM-I / Formiga

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2700	78,5%
Carga horária profissionalizante	740	21,5%
Total	3440	100%

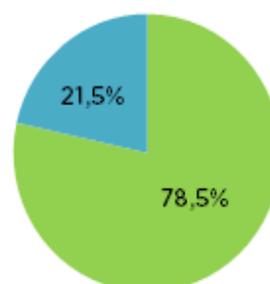
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 14** - Cargas horárias básica e profissionalizante - ADM-I / Formiga



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 15** - Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante - ADM-I / Formiga



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante

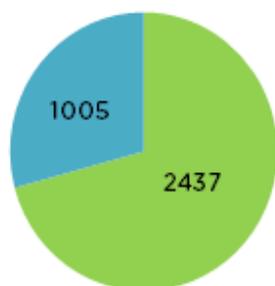
## Administração - Ouro Branco

**Tabela 6** - Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante - ADM-I / Ouro Branco

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2437	70,8%
Carga horária profissionalizante	1005	29,2%
Total	3442	100%

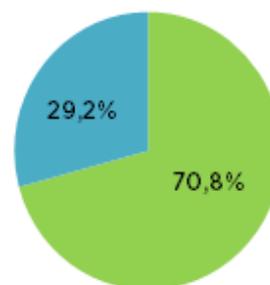
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 16** - Cargas horárias básica e profissionalizante - ADM-I / Ouro Branco



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 17** - Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante - ADM-I / Ouro Branco



 Carga horária básica  
 Carga horária Profissionalizante

Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

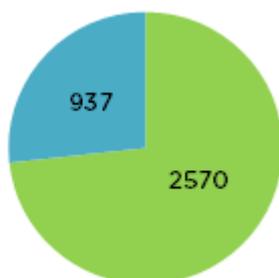
## Administração - Ouro Preto

**Tabela 8** – Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante – ADM-I / Ouro Preto

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2570	73,3%
Carga horária profissionalizante	937	26,7%
Total	3507	100%

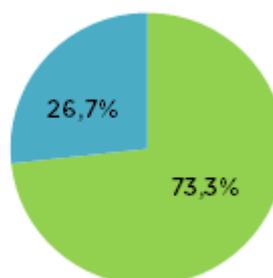
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 18** – Cargas horárias básica e profissionalizante – ADM-I / Ouro Preto



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 19** – Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante – ADM-I / Ouro Preto



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante

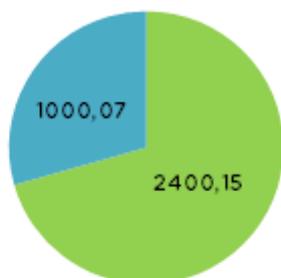
## Administração - Ponte Nova

**Tabela 9** - Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante - ADM-I / Ponte Nova

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2400,15	70,6%
Carga horária profissionalizante	1000,07	29,4%
Total	3400,22	100%

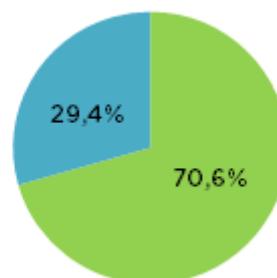
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 20** - Cargas horárias básica e profissionalizante - ADM-I / Ponte Nova



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 21** - Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante - ADM-I / Ponte Nova



■ Carga horária básica  
■ Carga horária Profissionalizante

Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

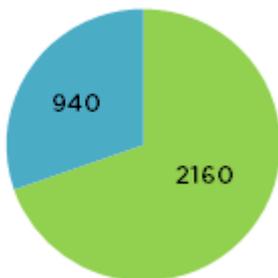
## Administração - Ribeirão das Neves

**Tabela 10** - Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante - ADM-I / Ribeirão das Neves

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2160	69,7%
Carga horária profissionalizante	940	30,3%
Total	3100	100%

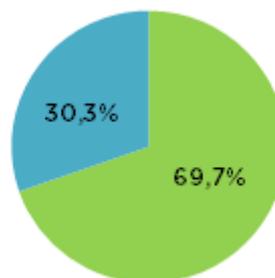
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 22** - Cargas horárias básica e profissionalizante - ADM-I / Ribeirão das Neves



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 23** - Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante - ADM-I / Ribeirão das Neves



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante

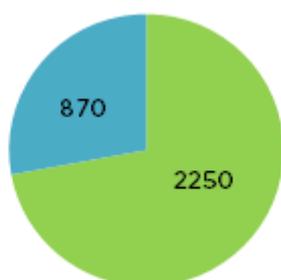
## Administração - Sabará

**Tabela 11** – Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante – ADM-I / Sabará

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2250	72,1%
Carga horária profissionalizante	870	27,9%
Total	3120	100%

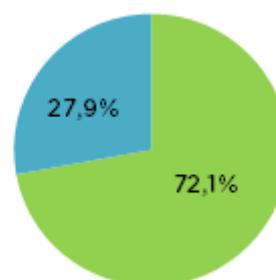
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 24** – Cargas horárias básica e profissionalizante – ADM-I / Sabará



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 25** – Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante – ADM-I / Sabará



- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante

Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG



## Agropecuária

A carga horária mínima estabelecida para o curso Técnico em Agropecuária é de 1.200 horas. Para a forma integrada, a carga horária mínima deverá ser de 3.200 horas. A seguir, apresentamos os dados dos cursos ofertados pelos *campi* Bambuí e São João Evangelista.

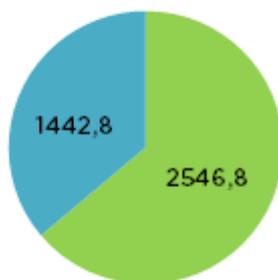
### Agropecuária - Bambuí

**Tabela 12** – Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante – AGR-I / Bambuí

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2546,8	63,8%
Carga horária profissionalizante	1442,8	36,2%
<b>Total</b>	<b>3989,6</b>	<b>100%</b>

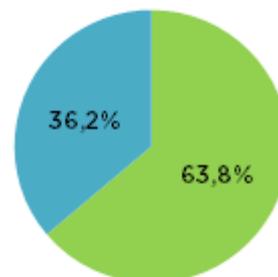
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 26** – Cargas horárias básica e profissionalizante – AGR-I / Bambuí



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 27** – Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante – AGR-I / Bambuí



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante

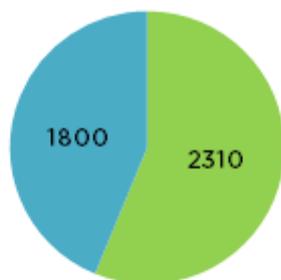
## Agropecuária - São João Evangelista

**Tabela 13** - Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante - AGR-I / São João Evangelista

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2310	56,2%
Carga horária profissionalizante	1800	43,8%
Total	4110	100%

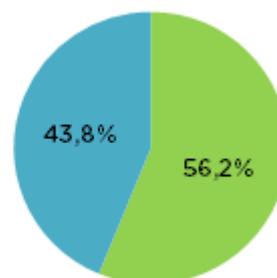
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 28** - Cargas horárias básica e profissionalizante - AGR-I / São João Evangelista



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 29** - Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante - AGR-I / São João Evangelista



- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante

Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG



## Automação Industrial

A carga horária mínima definida para o curso Técnico em Automação Industrial é de 1.200 horas. No caso do curso ofertado na forma integrada, a carga horária mínima é de 3.200 horas. Foram analisadas as matrizes dos cursos ofertados nos *campi* Betim e Ouro Preto.

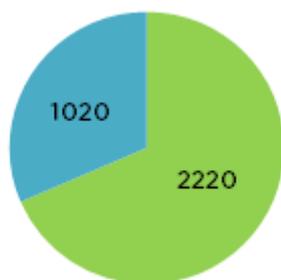
### Automação Industrial - Betim

**Tabela 14** - Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante - AUT-I / Betim

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2220	68,5%
Carga horária profissionalizante	1020	31,5%
Total	3240	100%

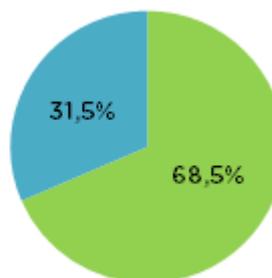
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 30** - Cargas horárias básica e profissionalizante - AUT-I / Betim



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 31** - Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante - AUT-I / Betim



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante

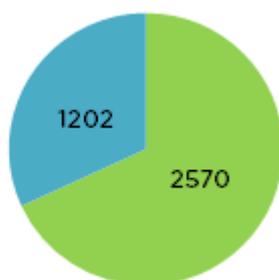
## Automação Industrial - Ouro Preto

**Tabela 15** – Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante – AUT-I / Ouro Preto

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2570	68,1%
Carga horária profissionalizante	1202	31,9%
Total	3772	100%

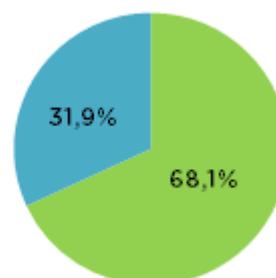
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 32** – Cargas horárias básica e profissionalizante – AUT-I / Ouro Preto



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 33** – Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante – AUT-I / Ouro Preto



- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante

Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG



## Edificações

A carga horária mínima exigida para o curso Técnico em Edificações é de 1.200 horas. O curso ofertado na forma integrada deve possuir carga horária mínima de 3.200 horas. Foram analisadas as matrizes dos cursos ofertados pelos *campi* Congonhas, Ouro Preto e Santa Luzia.

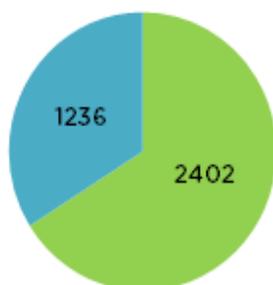
### Edificações - Congonhas

**Tabela 16** – Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante – EDI-I / Congonhas

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2402	66,0%
Carga horária profissionalizante	1236	34,0%
Total	3638	100%

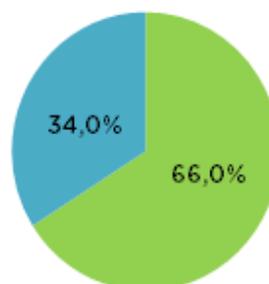
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA – IFMG

**Gráfico 34** – Cargas horárias básica e profissionalizante – EDI-I / Congonhas



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA – IFMG

**Gráfico 35** – Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante – EDI-I / Congonhas



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA – IFMG

- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante

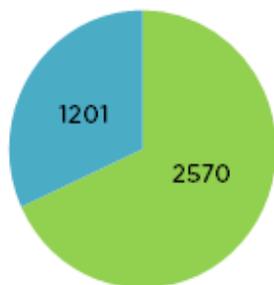
## Edificações - Ouro Preto

**Tabela 17** - Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante - EDI-I / Ouro Preto

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2570	68,2%
Carga horária profissionalizante	1201	31,8%
Total	3771	100%

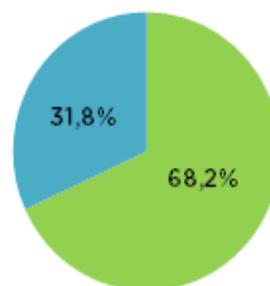
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 36** - Cargas horárias básica e profissionalizante - EDI-I / Ouro Preto



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 37** - Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante - EDI-I / Ouro Preto



- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante

Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

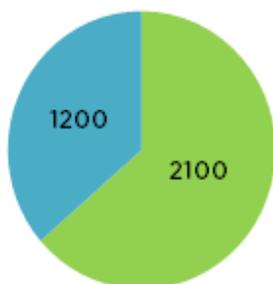
## Edificações - Santa Luzia

**Tabela 18** - Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante - EDI-I / Santa Luzia

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2100	63,6%
Carga horária profissionalizante	1200	36,4%
Total	3300	100%

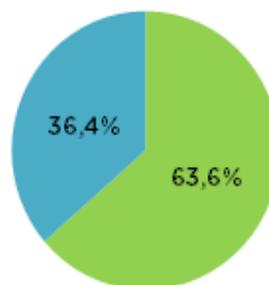
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 38** - Cargas horárias básica e profissionalizante - EDI-I / Santa Luzia



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 39** - Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante - EDI-I / Santa Luzia



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante



## Eletrônica

Com carga horária mínima exigida de 1.200 horas, o Técnico em Eletrônica na forma integrada deve possuir, pelo menos, 3.200 horas. A matriz do curso ofertado no *campus* Sabará foi analisada.

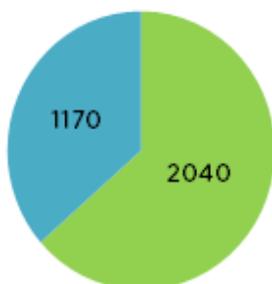
### Eletrônica - Sabará

**Tabela 19** - Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante - ELE-I / Sabará

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2040	63,6%
Carga horária profissionalizante	1170	36,4%
Total	3210	100%

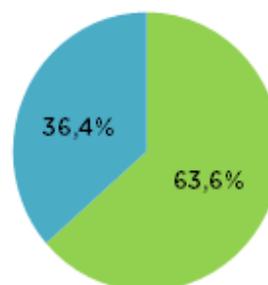
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 40** - Cargas horárias básica e profissionalizante - ELE-I / Sabará



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 41** - Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante - ELE-I / Sabará



- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante

Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG



## Elettrotécnica

O curso Técnico em Elettrotécnica deve ter carga horária mínima de 1.200 horas. Na forma integrada, a carga horária mínima sobe para 3.200 horas. Foram analisadas as matrizes dos cursos ofertados em Conselheiro Lafaiete e em Formiga.

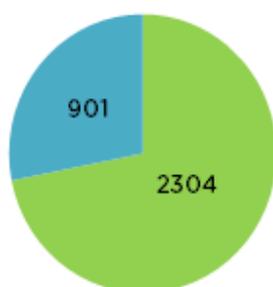
### Elettrotécnica - Conselheiro Lafaiete

**Tabela 20** - Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante - ELT-I / Conselheiro Lafaiete

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2304	71,9%
Carga horária profissionalizante	901	28,1%
Total	3205	100%

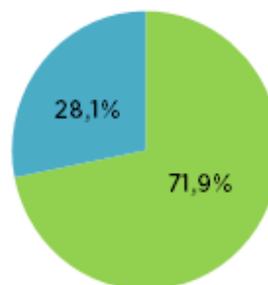
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 42** - Cargas horárias básica e profissionalizante - ELT-I / Conselheiro Lafaiete



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 43** - Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante - ELT-I / Conselheiro Lafaiete



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante

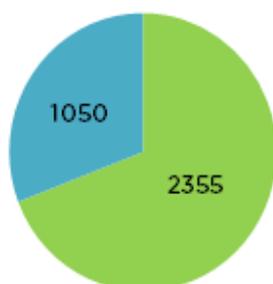
## Eletrotécnica - Formiga

**Tabela 21** – Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante – ELT-I / Formiga

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2355	69,2%
Carga horária profissionalizante	1050	30,8%
Total	3405	100%

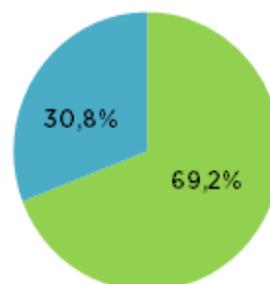
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 44** – Cargas horárias básica e profissionalizante – ELT-I / Formiga



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 45** – Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante – ELT-I / Formiga



- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante

Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG



## Informática

Com a Resolução CNE/CEB nº 1, de 5 de dezembro de 2014, a carga horária mínima do curso Técnico em Informática passou a ser de 1.200 horas. Conseqüentemente, a carga horária mínima da forma integrada subiu para 3.200 horas. Foram analisadas as matrizes curriculares dos cursos ofertados em Bambuí, Formiga, Ouro Branco, Ponte Nova e Sabará.

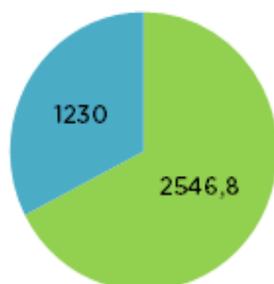
### Informática - Bambuí

**Tabela 22** - Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante - INF-I / Bambuí

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2546,8	67,4%
Carga horária profissionalizante	1230	32,6%
Total	3776,8	100%

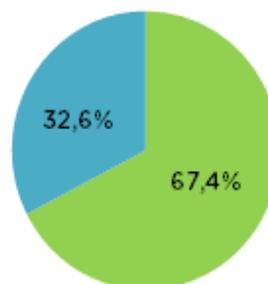
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 46** - Cargas horárias básica e profissionalizante - INF-I / Bambuí



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 47** - Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante - INF-I / Bambuí



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante

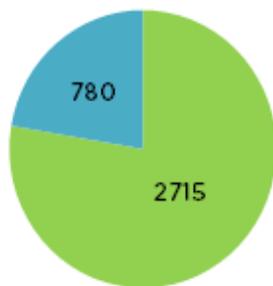
## Informática - Formiga

**Tabela 23** - Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante - INF-I / Formiga

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2715	77,7%
Carga horária profissionalizante	780	22,3%
Total	3495	100%

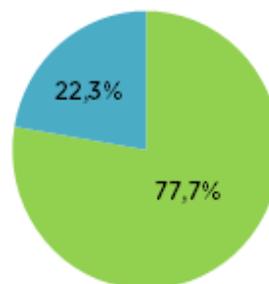
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 48** - Cargas horárias básica e profissionalizante - INF-I / Formiga



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 49** - Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante - INF-I / Formiga



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante

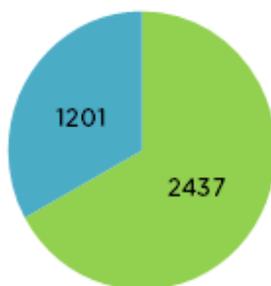
## Informática - Ouro Branco

**Tabela 24** - Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante - INF-I / Ouro Branco

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2437	67,0%
Carga horária profissionalizante	1201	33,0%
Total	3638	100%

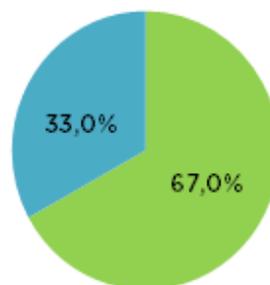
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 50** - Cargas horárias básica e profissionalizante - INF-I / Ouro Branco



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 51** - Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante - INF-I / Ouro Branco



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante

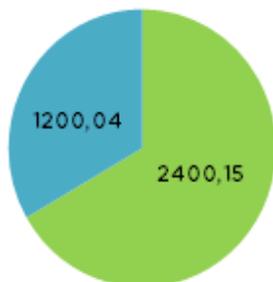
## Informática - Ponte Nova

**Tabela 25** - Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante - INF-I / Ponte Nova

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2400,15	66,7%
Carga horária profissionalizante	1200,04	33,3%
Total	3600,19	100%

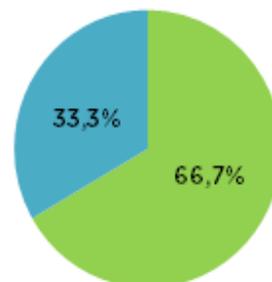
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 52** - Cargas horárias básica e profissionalizante - INF-I / Ponte Nova



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 53** - Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante - INF-I / Ponte Nova



- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante

Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

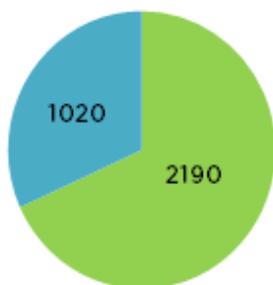
## Informática - Sabará

**Tabela 26** - Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante - INF-I / Sabará

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2190	68,2%
Carga horária profissionalizante	1020	31,8%
Total	3210	100%

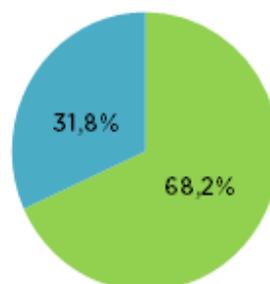
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 54** - Cargas horárias básica e profissionalizante - INF-I / Sabará



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 55** - Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante - INF-I / Sabará



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante



## Manutenção Automotiva

A carga horária mínima do Técnico em Manutenção Automotiva é de 1.200 horas. Para a oferta na forma integrada, a carga horária mínima é de 3.200 horas. A matriz do curso Técnico em Manutenção Automotiva ofertado pelo *campus* Bambuí organiza-se como mostram a Tabela 25 e os Gráficos 55 e 56.

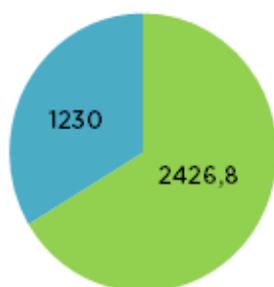
### Manutenção Automotiva - Bambuí

**Tabela 27** – Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante – MAU-I / Bambuí

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2426,8	66,4%
Carga horária profissionalizante	1230	33,6%
Total	3656,8	100%

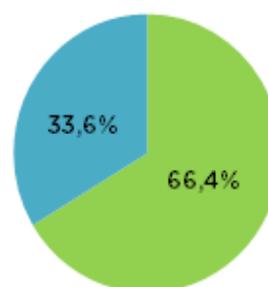
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA – IFMG

**Gráfico 56** – Cargas horárias básica e profissionalizante – MAU-I / Bambuí



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA – IFMG

**Gráfico 57** – Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante – MAU-I / Bambuí



- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante

Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA – IFMG



## Manutenção e Suporte em Informática

O Técnico em Manutenção e Suporte em Informática deve ter uma carga horária mínima de 1.000 horas. Caso seja ofertado na forma integrada, a carga horária mínima deve ser de 3.100 horas. No âmbito do IFMG, o curso é ofertado pelo *campus* São João Evangelista.

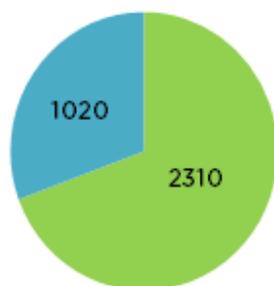
### Manutenção e Suporte em Informática - São João Evangelista

**Tabela 28** - Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante - MSI-I / São João Evangelista

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2310	69,4%
Carga horária profissionalizante	1020	30,6%
Total	3330	100%

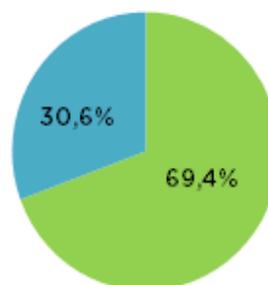
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 58** - Cargas horárias básica e profissionalizante - MSI-I / São João Evangelista



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 59** - Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante - MSI-I / São João Evangelista



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante



## Mecânica

Com carga horária mínima de 1.200 horas, o curso Técnico em Mecânica deve ter, pelo menos, 3.200 horas em casos de oferta na forma integrada ao ensino médio. As matrizes dos cursos ofertados nos *campi* Betim, Congonhas e Conselheiro Lafaiete foram consideradas neste estudo.

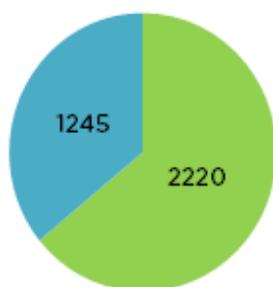
### Mecânica - Betim

**Tabela 29** - Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante - MEC-I / Betim

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2220	64,1%
Carga horária profissionalizante	1245	35,9%
Total	3465	100%

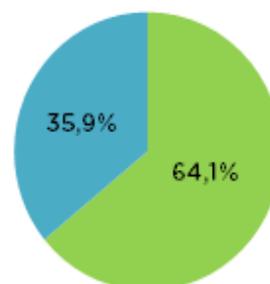
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 60** - Cargas horárias básica e profissionalizante - MEC-I / Betim



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 61** - Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante - MEC-I / Betim



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante

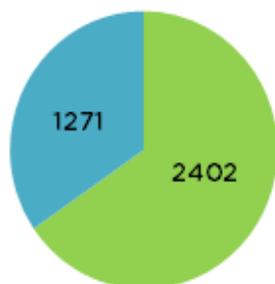
## Mecânica - Congonhas

**Tabela 30** – Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante – MEC-I / Congonhas

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2402	65,4%
Carga horária profissionalizante	1271	34,6%
Total	3673	100%

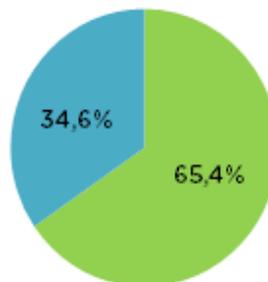
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 62** – Cargas horárias básica e profissionalizante – MEC-I / Congonhas



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 63** – Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante – MEC-I / Congonhas



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante

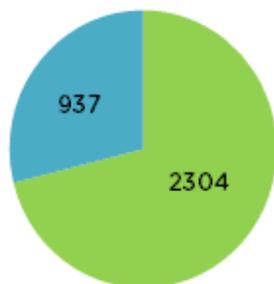
## Mecânica - Conselheiro Lafaiete

**Tabela 31** - Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante - MEC-I / Conselheiro Lafaiete

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2304	71,1%
Carga horária profissionalizante	937	28,9%
Total	3241	100%

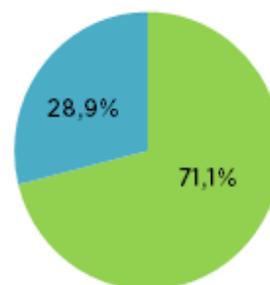
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 64** - Cargas horárias básica e profissionalizante - MEC-I / Conselheiro Lafaiete



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 65** - Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante - MEC-I / Conselheiro Lafaiete



- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante

Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG



## Meio Ambiente

A Resolução CNE/CEB nº 1, de 5 de dezembro de 2014 estabelece uma nova carga horária mínima para o Técnico em Meio Ambiente, que passa a ser de 1.200 horas. Na oferta na forma integrada, o curso deve ser observada a carga horária mínima de 3.200 horas. A seguir, apresentamos os dados referentes às matrizes curriculares do Técnico em Meio Ambiente ofertado pelos *campi* Bambuí e Governador Valadares.

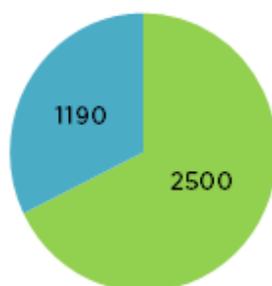
### Meio Ambiente - Bambuí

**Tabela 32** - Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante - MEI-I / Bambuí

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2500	67,8%
Carga horária profissionalizante	1190	32,2%
Total	3690	100%

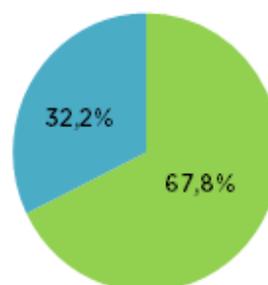
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 66** - Cargas horárias básica e profissionalizante - MEI-I / Bambuí



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 67** - Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante - MEI-I / Bambuí



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante

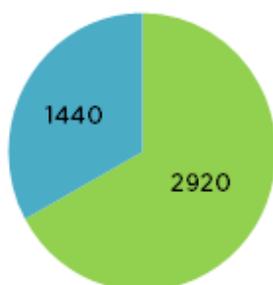
## Meio Ambiente - Governador Valadares

**Tabela 33** – Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante – MEI-I / Governador Valadares

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2920	67,0%
Carga horária profissionalizante	1440	33%
Total	4360	100%

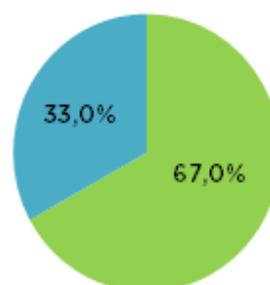
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 68** – Cargas horárias básica e profissionalizante – MEI-I / Governador Valadares



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 69** – Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante – MEI-I / Governador Valadares



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante



## Metalurgia

A carga horária mínima estabelecida para o curso é de 1.200 horas, com ampliação para 3.200 horas na oferta na forma integrada ao ensino médio. Foram analisadas as matrizes curriculares do curso Técnico em Metalurgia ofertado nos *campi* Ouro Branco e Ouro Preto.

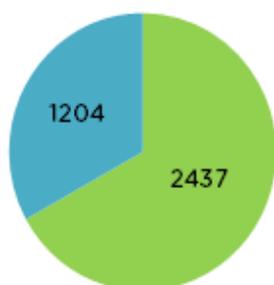
### Metalurgia - Ouro Branco

**Tabela 34** - Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante - MET-I / Ouro Branco

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2437	66,9%
Carga horária profissionalizante	1204	33,1%
Total	3641	100%

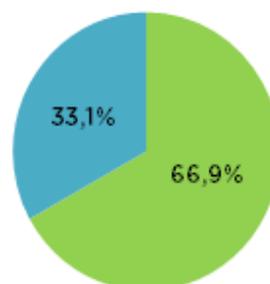
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 70** - Cargas horárias básica e profissionalizante - MET-I / Ouro Branco



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 71** - Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante - MET-I / Ouro Branco



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante

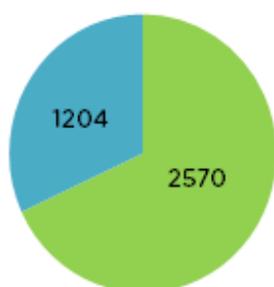
## Metalurgia - Ouro Preto

**Tabela 35** – Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante – MET-I / Ouro Preto

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2570	68,1%
Carga horária profissionalizante	1204	31,9%
Total	3774	100%

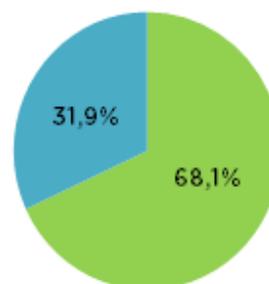
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 72** – Cargas horárias básica e profissionalizante – MET-I / Ouro Preto



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 73** – Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante – MET-I / Ouro Preto



- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante

Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG



## Mineração

O Técnico em Mineração deve observar a carga horária mínima de 1.200 horas, ou de 3.200 horas na oferta na forma integrada. Os *campi* Congonhas e Ouro Preto ofertam o curso na forma integrada.

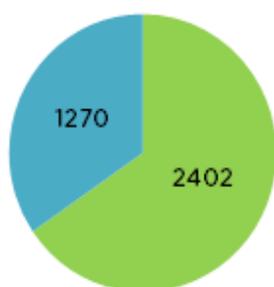
### Mineração - Congonhas

**Tabela 36** - Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante - MIN-I / Congonhas

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2402	65,4%
Carga horária profissionalizante	1270	34,6%
Total	3672	100%

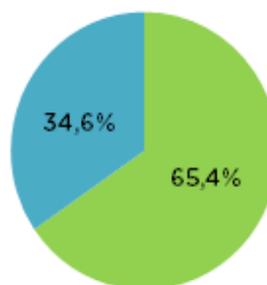
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 74** - Cargas horárias básica e profissionalizante - MIN-I / Congonhas



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 75** - Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante - MIN-I / Congonhas



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante

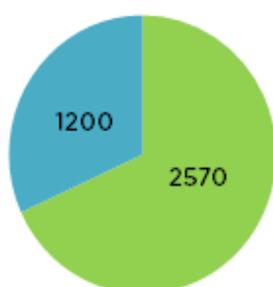
## Mineração - Ouro Preto

**Tabela 37** - Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante - MIN-I / Ouro Preto

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2570	68,2%
Carga horária profissionalizante	1200	31,8%
Total	3770	100%

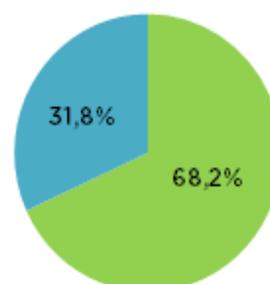
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 76** - Cargas horárias básica e profissionalizante - MIN-I / Ouro Preto



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 77** - Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante - MIN-I / Ouro Preto



- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante

Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG



## Nutrição e Dietética

A carga horária mínima do curso Técnico em Nutrição e Dietética deve ser de 1.200 horas. Caso seja ofertado na forma integrada ao ensino médio, a carga horária mínima deve ser de 3.200 horas. O curso é ofertado no *campus* São João Evangelista.

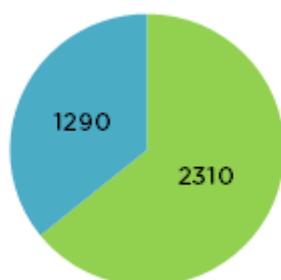
### Nutrição e Dietética - São João Evangelista

**Tabela 38** - Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante - NUT-I / São João Evangelista

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2310	64,2%
Carga horária profissionalizante	1290	35,8%
Total	3600	100%

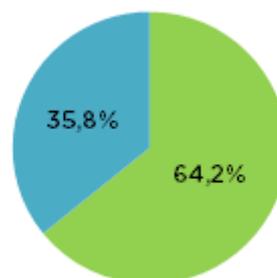
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 78** - Cargas horárias básica e profissionalizante - NUT-I / São João Evangelista



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 79** - Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante - NUT-I / São João Evangelista



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante



## Química

O Técnico em Química deve observar a carga horária mínima de 1.200 horas. Se ofertado na forma integrada ao ensino médio, a carga horária mínima deve ser de 3.200 horas. O curso é ofertado pelo *campus* Betim.

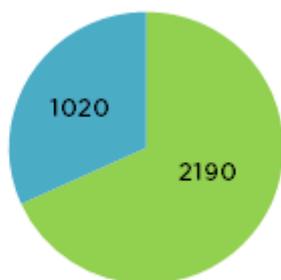
### Química - Betim

**Tabela 39** - Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante - QUI-I / Betim

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2190	68,2%
Carga horária profissionalizante	1020	31,8%
Total	3210	100%

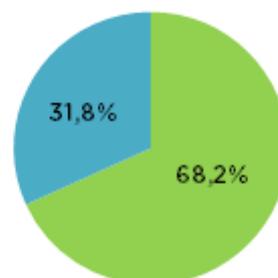
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 80** - Cargas horárias básica e profissionalizante - QUI-I / Química



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 81** - Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante - QUI-I / Betim



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante



## Segurança do Trabalho

A carga horária mínima do curso Técnico em Segurança do Trabalho é de 1.200 horas. Para a oferta na forma integrada, deve-se observar a carga horária mínima de 3.200 horas. O Técnico em Segurança do Trabalho integrado ao ensino médio é ofertado pelo *campus* Governador Valadares.

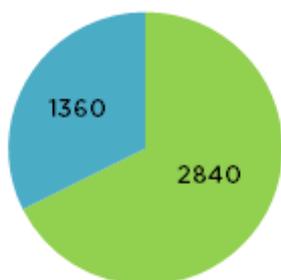
### Segurança do Trabalho - Governador Valadares

**Tabela 40** - Comparação entre as cargas horárias básica e profissionalizante - SEG-I / Governador Valadares

	Horas	Percentual
Carga horária básica	2840	67,6%
Carga horária profissionalizante	1360	32,4%
Total	4200	100%

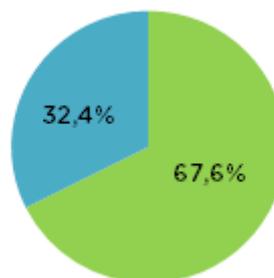
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 82** - Cargas horárias básica e profissionalizante - SEG-I / Governador Valadares



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 83** - Percentual de cargas horárias básica e profissionalizante - SEG-I / Governador Valadares



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

- Carga horária básica
- Carga horária Profissionalizante



### 3.2. Comparativo geral: carga horária básica x carga horária profissionalizante

Além da disparidade já observada na carga horária total dos nossos cursos integrados, os dados coletados mostram diferenças consideráveis na divisão da carga horária entre a parte básica e a parte profissionalizante das matrizes curriculares analisadas. Enquanto, em alguns *campi*, é possível identificar um maior equilíbrio entre as cargas horárias, em outros, há uma prevalência dos componentes da parte básica (Tabela 41).

**Tabela 41** – Comparativo carga horária básica x profissionalizante

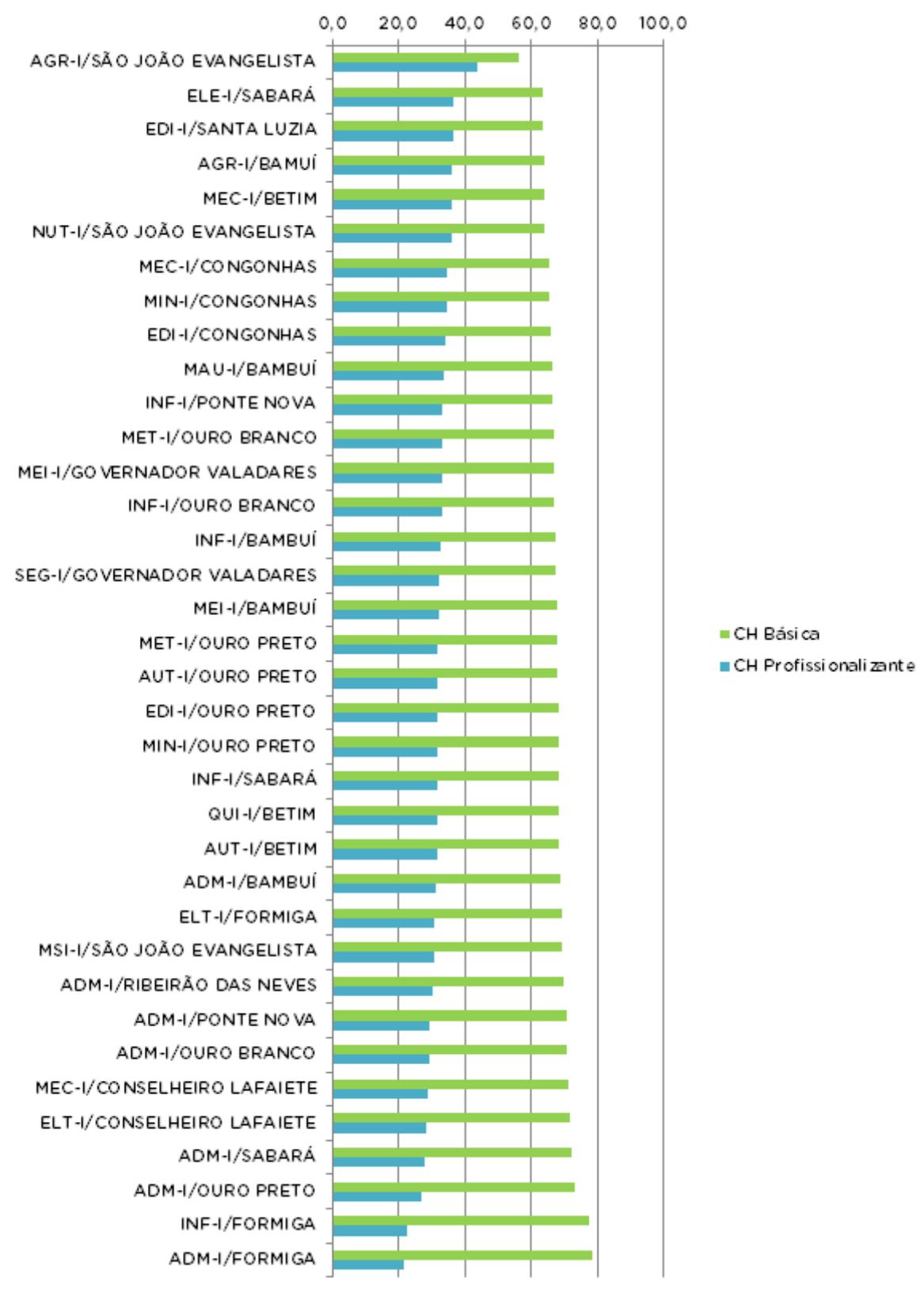
Curso/ Campus	Horas			Percentual		
	CH Básica	CH Profissionalizante	Total	CH Básica	CH Profissionalizante	Total
AGR-I/SÃO JOÃO EVANGELISTA	2310,0	1800,0	4110,0	56,2	43,8	100,0
ELE-I/SABARÁ	2040,0	1170,0	3210,0	63,6	36,4	100,0
EDI-I/SANTA LUZIA	2100,0	1200,0	3300,0	63,6	36,4	100,0
AGR-I/BAMUÍ	2546,8	1442,8	3989,6	63,8	36,2	100,0
MEC-I/BETIM	2220,0	1245,0	3465,0	64,1	35,9	100,0
NUT-I/SÃO JOÃO EVANGELISTA	2310,0	1290,0	3600,0	64,2	35,8	100,0
MEC-I/ CONGONHAS	2402,0	1271,0	3673,0	65,4	34,6	100,0
MIN-I/ CONGONHAS	2402,0	1270,0	3672,0	65,4	34,6	100,0
EDI-I/ CONGONHAS	2402,0	1236,0	3638,0	66,0	34,0	100,0
MAU-I/BAMBUÍ	2426,8	1230,0	3656,8	66,4	33,6	100,0
INF-I/PONTE NOVA	2400,2	1200,0	3600,2	66,7	33,3	100,0
MET-I/OURO BRANCO	2437,0	1204,0	3641,0	66,9	33,1	100,0
MEI-I/GOV. VALADARES	2920,0	1440,0	4360,0	67,0	33,0	100,0
INF-I/OURO BRANCO	2437,0	1201,0	3638,0	67,0	33,0	100,0
INF-I/BAMBUÍ	2546,8	1230,0	3776,8	67,4	32,6	100,0

**Tabela 41 (continuação)** – Comparativo carga horária básica x profissionalizante

Curso/ Campus	Horas			Percentual		
	CH Básica	CH Profissionalizante	Total	CH Básica	CH Profissionalizante	Total
SEG-I/GOV. VALADARES	2840,0	1360,0	4200,0	67,6	32,4	100,0
MEI-I/BAMBUÍ	2500,0	1190,0	3690,0	67,8	32,2	100,0
MET-I/OURO PRETO	2570,0	1204,0	3774,0	68,1	31,9	100,0
AUT-I/OURO PRETO	2570,0	1202,0	3772,0	68,1	31,9	100,0
EDI-I/OURO PRETO	2570,0	1201,0	3771,0	68,2	31,8	100,0
MIN-I/OURO PRETO	2570,0	1200,0	3770,0	68,2	31,8	100,0
INF-I/SABARÁ	2190,0	1020,0	3210,0	68,2	31,8	100,0
QUI-I/BETIM	2190,0	1020,0	3210,0	68,2	31,8	100,0
AUT-I/BETIM	2220,0	1020,0	3240,0	68,5	31,5	100,0
ADM-I/BAMBUÍ	2290,8	1029,2	3320,0	69,0	31,0	100,0
ELT-I/FORMIGA	2355,0	1050,0	3405,0	69,2	30,8	100,0
MSI-I/SÃO JOÃO EVANGELISTA	2310,0	1020,0	3330,0	69,4	30,6	100,0
ADM-I/RIBEIRÃO DAS NEVES	2160,0	940,0	3100,0	69,7	30,3	100,0
ADM-I/PONTE NOVA	2400,2	1000,1	3400,2	70,6	29,4	100,0
ADM-I/OURO BRANCO	2437,0	1005,0	3442,0	70,8	29,2	100,0
MEC-I/CONSE- LHEIRO LAFAIETE	2304,0	937,0	3241,0	71,1	28,9	100,0
ELT-I/CONSE- LHEIRO LAFAIETE	2304,0	901,0	3205,0	71,9	28,1	100,0
ADM-I/SABARÁ	2250,0	870,0	3120,0	72,1	27,9	100,0
ADM-I/OURO PRETO	2570,0	937,0	3507,0	73,3	26,7	100,0
INF-I/FORMIGA	2715,0	780,0	3495,0	77,7	22,3	100,0
ADM-I/FORMIGA	2700,0	740,0	3440,0	78,5	21,5	100,0

As diferenças na distribuição da carga horária entre as partes básica e profissionalizante podem ser melhor identificadas no gráfico abaixo:

**Gráfico 84** – Percentual de carga horária básica x percentual de carga horária profissional



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

A variação entre o menor e o maior percentuais de carga horária básica é consideravelmente elevada (Tabela 42). A situação é ainda mais curiosa quando observamos a variação entre o menor e a maior percentuais de carga horária profissionalizante (Tabela 43).

**Tabela 42** – Variação entre maior percentual de carga horária básica e menor percentual de carga horária básica

	Curso	Percentual
Menor CH Básica	AGR-I/ SÃO JOÃO EVANGELISTA	56,20%
Maior CH Básica	ADM-I/FORMIGA	78,50%
<b>Variação</b>		<b>39,68%</b>

Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Tabela 43** – Variação entre maior percentual de carga horária profissionalizante e menor percentual de carga horária profissionalizante

	Curso	Percentual
Menor CH Profissionalizante	ADM-I/FORMIGA	21,50%
Maior CH Profissionalizante	AGR-I/ SÃO JOÃO EVANGELISTA	43,80%
<b>Variação</b>		<b>103,72%</b>

Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

O curso Técnico em Agropecuária ofertado pelo *campus* São João Evangelista apresenta um equilíbrio entre os percentuais das cargas horárias básica e profissionalizante. No caso do curso Técnico em Administração ofertado pelo *campus* Formiga, é possível constatar a predominância da carga horária básica, o que explica a alta variação observada nas tabelas acima.

Atualmente, a Pró-Reitoria de Ensino do IFMG (Proen/IFMG) não possui nenhuma regulamentação com relação à composição da matriz curricular dos cursos técnicos. A definição das matrizes é de autonomia e de responsabilidade do colegiado de cada curso, que deve observar os dispositivos legais na elaboração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC). Ficam a cargo da Proen/IFMG, apenas, as orientações a respeito da composição da matriz curricular durante o processo de análise do PPC de um determinado curso, cabendo ao colegiado acatar ou não as sugestões.

Diante da situação exposta, elencamos alguns questionamentos que poderão alicerçar nossas futuras propostas de readequação das matrizes curriculares dos cursos técnicos integrados:

- Existe um padrão de equilíbrio entre as cargas horárias básica e profissionalizante?
- Matrizes curriculares com carga horária básica consideravelmente superior à profissionalizante tendem a privilegiar a preparação para processos seletivos de ingresso no ensino superior?
- As matrizes curriculares realmente refletem o perfil profissional do egresso que os cursos pretendem formar?

### 3.3. Carga horária básica dos cursos técnicos integrados

Nesta seção, apresentaremos um estudo mais detalhado da carga horária básica dos cursos técnicos integrados do IFMG. O objetivo é identificar situações específicas de sobrecarga ou de carga relativamente inferior na comparação entre os diferentes componentes curriculares característicos do ensino médio, bem como localizar disparidades mais pontuais.

Os cursos técnicos integrados ofertados pelo IFMG têm duração de três anos, com exceção dos cursos técnicos integrados ofertados pelo *campus* Formiga, que duram quatro anos. No geral, a distribuição dos componentes curriculares comuns ao ensino médio é organizada ao longo de toda a duração dos cursos.

As Tabelas 44, 45, 46, 47 e 48 (páginas 66 a 75) evidenciam uma maior distribuição de carga horária entre as disciplinas tradicionalmente consideradas como basilares (Língua Portuguesa e Matemática). Em alguns cursos, destacam-se, também, as disciplinas da área de ciências da natureza e suas tecnologias (Biologia, Física e Química). Arte é o componente curricular com menor carga horária, raramente presente em todos os anos do curso. A oferta de Filosofia e Sociologia em todos os anos foi garantida pela Lei nº 11.684, de 2008. A Lei nº 13.415, de 2017, no entanto, retira esta obrigatoriedade. O Inglês é a Língua Estrangeira Moderna escolhida como obrigatória em todos os cursos analisados.

Considerando que os cursos técnicos integrados duram, em média, 120 semanas (160 semanas para cursos com oferta em 4 anos),

temos a média de horas-aula por disciplina ao longo do curso de acordo com a tabela 49 (página 76 e 77).

Embora as características descritas anteriormente para as disciplinas sejam uma constante entre os cursos técnicos integrados, é possível identificar, também, diferenças na carga horária de um mesmo componente curricular em cursos distintos. Os Gráficos 85 a 96 mostram, de forma mais clara, estas disparidades.

O Gráfico 97 (página 90) nos permite ter uma visão mais nítida da diferença entre as cargas horárias destinadas às disciplinas do ensino médio nos cursos analisados. Destacam-se, neste sentido, os cursos técnicos ofertados pelo *Campus* Governador Valadares, que também possuem a maior carga horária total entre os cursos técnicos do IFMG, e dois dos três cursos técnicos ofertados pelo *Campus* Formiga, que possuem o maior percentual de carga horária básica entre os cursos técnicos do instituto.

O fato de dois cursos de um mesmo *campus* se destacarem no quantitativo de horas destinadas às disciplinas do ensino médio nos leva ao seguinte questionamento: os *campi* do IFMG adotam algum tipo de política local de padronização da parte básica das matrizes curriculares de seus cursos? Os gráficos 98 a 108 (páginas 91 a 94) mostram que, na maioria dos *campi*, a quantidade de horas totais destinadas à parte básica da matriz curricular é igual ou aproximada.

**Tabela 44** – Carga horária básica por disciplina – 1º Ano

		Arte	Biologia	Ed. Física	Filosofia	Física	Geografia
Administração	BambuÍ		66	66	33	66	66
	Formiga	10	60	60	30	90	30
	Ouro Branco		67	67	33	100	67
	Ouro Preto	67	67	67	33	133	67
	Ponte Nova	33	67	67	33	100	67
	Ribeirão das Neves	60	60	60	30	60	60
	SabarÁ	60	60	60	30	60	60
Agropecuária	BambuÍ		80	80	40	80	80
	São João Evangelista		60	60	30	60	60
Automação Industrial	Betim	60	60	60	30	90	60
	Ouro Preto	67	67	67	33	133	67
Edificações	Congonhas	67	67	67	33	100	67
	Ouro Preto	67	67	67	33	133	67
	Santa Luzia	30	60	60	30	60	60
Eletrônica	SabarÁ		60	60	30	60	60
Eletrotécnica	Conselheiro Lafaiete	33	67	67	33	100	67
	Formiga	15	60	60	30	90	30
Informática	BambuÍ		80	80	40	80	80
	Formiga	15	60	60	30	90	30
	Ouro Branco		67	67	33	100	67
	Ponte Nova	33	67	67	33	100	67
	SabarÁ		60	60	30	60	60
Manutenção Automotiva	BambuÍ		40	80	40	80	80
Manutenção e suporte em Informática	São João Evangelista		60	60	30	60	60
Mecânica	Betim	60	60	60	30	90	60
	Congonhas	67	67	67	33	100	67
	Conselheiro Lafaiete	33	67	67	33	67	67
Meio Ambiente	BambuÍ		80	40	40	80	80
	Governador Valadares		80	80	40	120	80
Metalurgia	Ouro Branco		67	67	33	100	67
	Ouro Preto	67	67	67	33	133	67
Mineração	Congonhas	67	67	67	33	100	67
	Ouro Preto	67	67	67	33	133	67
Nutrição e Dietética	São João Evangelista		60	60	30	60	60
Química	Betim	30	60	60	30	90	60
Segurança do Trabalho	Governador Valadares		80	80	40	120	80

■ A disciplina Física recebe nomenclatura diferente: Mecânica

■ Componente Curricular

■ As disciplinas Filosofia e Sociologia são ofertadas conjuntamente. A carga horária total foi dividida igualmente entre as duas disciplinas para este estudo.

História	Língua Estrangeira (Ing.)	Língua Estrangeira (Esp.)	Língua Portuguesa	Matemática	Química	Sociologia
33			100	133	66	33
30	60		120	120	60	30
67	67		133	133	67	33
67	67		133	200	133	33
67	67		133	133	100	33
60	60		120	120	60	30
60	60		120	120	60	30
	80		160	160	120	40
60	60		120	120	60	30
60	60		120	120	60	30
67	67		133	200	133	33
67	67		133	133	100	33
67	67		133	200	133	33
60	60		120	120	60	30
60	60		120	120	60	30
67	67		100	100	67	33
30	60		120	120	60	30
80	80		120	160	80	40
30	60		120	120	60	30
67	67		133	133	67	33
67	67		133	133	100	33
60	60		120	120	60	30
			160	160	120	40
60	60		120	120	60	30
60	60		120	120	60	30
67	67		133	133	100	33
67	67		100	100	67	33
80			120	160	120	40
80	80		160	160	80	40
67	67		133	133	67	33
67	67		133	200	133	33
67	67		133	133	100	33
67	67		133	200	133	33
60	60		120	120	60	30
60	60		120	120	60	30
80	80		160	160	80	40

**Tabela 45** – Carga horária básica por disciplina – 2º Ano

		Arte	Biologia	Ed. Física	Filosofia	Física	Geografia
Administração	Bambuú		66	66	33	66	66
	Formiga	15	60	60	30	90	60
	Ouro Branco		67	67	33	67	67
	Ouro Preto		67	67	33	67	67
	Ponte Nova	33	67	67	33	67	67
	Ribeirão das Neves	60	60	60	30	60	60
	Sabarará	60	60	60	30	60	60
Agropecuária	Bambuú		66	66	33	66	66
	São João Evangelista		60	60	60	60	60
Automação Industrial	Betim		60	60	30	90	60
	Ouro Preto		67	67	33	67	67
Edificações	Congonhas		67	67	33	100	67
	Ouro Preto		67	67	33	67	67
	Santa Luzia		60	60	30	60	60
Eletrônica	Sabarará		60	30	30	60	60
Eletrotécnica	Conselheiro Lafaiete	33	67	67	33	67	67
	Formiga	15	60	60	30		60
Informática	Bambuú		66	66	33	66	66
	Formiga	15	60	60	30	90	60
	Ouro Branco		67	67	33	67	67
	Ponte Nova	33	67	67	33	67	67
	Sabarará	60	60	60	30	60	60
Manutenção Automotiva	Bambuú		66	66	33	66	66
Manutenção e suporte em Informática	São João Evangelista		60	60	60	60	60
Mecânica	Betim		60	60	30	90	60
	Congonhas		67	67	33	100	67
	Conselheiro Lafaiete	33	67	67	33	67	67
Meio Ambiente	Bambuú		66	66	33	66	66
	Governador Valadares	80	80	80	40	120	80
Metalurgia	Ouro Branco		67	67	33	67	67
	Ouro Preto		67	67	33	67	67
Mineração	Congonhas		67	67	33	100	67
	Ouro Preto		67	67	33	67	67
Nutrição e Dietética	São João Evangelista		60	60	60	60	60
Química	Betim		60	60	30	90	60
Segurança do Trabalho	Governador Valadares	80	80	80	40	120	80

■ Componente Curricular

■ As disciplinas Filosofia e Sociologia são ofertadas conjuntamente. A carga horária total foi dividida igualmente entre as duas disciplinas para este estudo.

História	Língua Estrangeira (Ing.)	Língua Estrangeira (Esp.)	Língua Portuguesa	Matemática	Química	Sociologia
66	66		133	133	66	33
60	60		120	120	60	30
67	67		133	100	67	33
67	67		100	100	100	33
67	67		100	100	67	33
60	60		90	90	60	30
60	60		120	90	60	30
66	66		133	133	66	33
60	60		120	120	60	30
60	60		120	120	60	30
67	67		100	100	100	33
67	67		133	100	100	33
67	67		100	100	100	33
60	60		120	90	60	30
60	60		120	90	60	30
67	67		100	100	67	33
60	60		120	120	60	30
66	66		133	133	66	32
60	60		120	120	60	30
67	67		133	100	67	33
67	67		100	100	67	33
60	60		120	90	60	30
66	66		133	133	66	33
60	60		120	120	60	30
60	60		120	120	60	30
67	67		133	100	100	33
67	67		100	100	67	33
66	66		133	133	66	33
80	40		160	120	80	40
67	67		133	100	67	33
67	67		100	100	100	33
67	67		133	100	100	33
67	67		100	100	100	33
60	60		120	120	60	30
60	60		120	120	60	30
80	40		160	120	80	40

**Tabela 46** – Carga horária básica por disciplina – 3º Ano

		Arte	Biologia	Ed. Física	Filosofia	Física	Geografia
Administração	Bambuú	33	66	66	33	66	66
	Formiga	15	60	60	30	60	60
	Ouro Branco	67	67	67	33	67	67
	Ouro Preto		67	67	33	100	67
	Ponte Nova		67	67	33	67	67
	Ribeirão das Neves		60	60	30	60	60
	Sabarará	60	60	60	30	60	60
Agropecuária	Bambuú	33	66	66	33	66	66
	São João Evangelista	60	60	60	30	60	60
Automação Industrial	Betim		60	60	30	60	60
	Ouro Preto		67	67	33	100	67
Edificações	Congonhas		67	67	33	100	67
	Ouro Preto		67	67	33	100	67
	Santa Luzia		60	60	30	60	60
Eletrônica	Sabarará	60	60	60	30	60	60
Eletrotécnica	Conselheiro Lafaiete		67	67	33	67	67
	Formiga	15	60	60	30	60	60
Informática	Bambuú	33	66	66	33	66	66
	Formiga	15	60	60	30	60	60
	Ouro Branco	67	67	67	33	67	67
	Ponte Nova		67	67	33	67	67
	Sabarará	60	60	60	30	60	60
Manutenção Automotiva	Bambuú	33	66	66	33	66	66
Manutenção e suporte em Informática	São João Evangelista	60	60	60	30	60	60
Mecânica	Betim		60	60	30	60	60
	Congonhas		67	67	33	100	
	Conselheiro Lafaiete	33	67	67	33	67	67
Meio Ambiente	Bambuú	33	66	66	33	66	66
	Governador Valadares		80	80	40	120	80
Metalurgia	Ouro Branco	67	67	67	33	67	67
	Ouro Preto		67	67	33	100	67
Mineração	Congonhas		67	67	33	100	
	Ouro Preto		67	67	33	100	67
Nutrição e Dietética	São João Evangelista	60	60	60	30	60	60
Química	Betim		60	60	30	60	60
Segurança do Trabalho	Governador Valadares		80	80	40	120	80

■ A disciplina Física recebe nomenclatura diferente: Termodinâmica e Ondas

■ Componente Curricular

■ As disciplinas Filosofia e Sociologia são ofertadas conjuntamente. A carga horária total foi dividida igualmente entre as duas disciplinas para este estudo.

História	Língua Estrangeira (Ing.)	Língua Estrangeira (Esp.)	Língua Portuguesa	Matemática	Química	Sociologia
66	66		133	133	66	33
60	30		120	90	60	30
67	67		133	67	100	33
67	67		100	67	67	33
67	67		100	100	67	33
60	60		90	90	60	30
60	60		90	90	60	30
66	66		133	133	66	33
60	60		180	120	60	30
60	60		90	90	60	30
67	67		100	67	67	33
	67		100	100	67	33
67	67		100	67	67	33
60	60		120	60	60	30
60	60		90	90	60	30
67	67		100	100	67	33
60	30		120	90	60	30
66	66		133	133	66	33
60	30		120	90	60	30
67	67		133	67	100	33
67	67		100	100	67	33
60	60		90	90	60	30
66	66		133	133	66	33
60	60		180	120	60	30
60	60		90	90	60	30
	67		100	100	67	33
67	67		100	100	67	33
66	66		133	133	66	33
80	40		160	120	80	40
67	67		133	67	100	33
67	67		100	67	67	33
	67		100	100	67	33
67	67		100	67	67	33
60	60		180	120	60	30
60	60		90	90	60	30
80	40		160	120	80	40

**Tabela 47 – Carga horária básica por disciplina – 4º Ano\***

		Arte	Biologia	Ed. Física	Filosofia	Física	Geografia
Administração	BambuÍ						
	Formiga	15	60	60	30	60	30
	Ouro Branco						
	Ouro Preto						
	Ponte Nova						
	Ribeirão das Neves						
	Sabará						
Agropecuária	BambuÍ						
	São João Evangelista						
Automação Industrial	Betim						
	Ouro Preto						
Edificações	Congonhas						
	Ouro Preto						
	Santa Luzia						
Eletrônica	Sabará						
Eletrotécnica	Conselheiro Lafaiete						
	Formiga	15	60	60	30	60	30
Informática	BambuÍ						
	Formiga	30	60	60	30	60	30
	Ouro Branco						
	Ponte Nova						
	Sabará						
Manutenção Automotiva	BambuÍ						
Manutenção e suporte em Informática	São João Evangelista						
Mecânica	Betim						
	Congonhas						
	Conselheiro Lafaiete						
Meio Ambiente	BambuÍ						
	Governador Valadares						
Metalurgia	Ouro Branco						
	Ouro Preto						
Mineração	Congonhas						
	Ouro Preto						
Nutrição e Dietética	São João Evangelista						
Química	Betim						
Segurança do Trabalho	Governador Valadares						



**Tabela 48** - Carga horária básica por disciplina - Total

		Arte	Biologia	Ed. Física	Filosofia	Física	Geografia
Administração	BambuÍ	33,2	199,2	199,2	99,6	199,2	199,2
	Formiga	55	240	240	120	300	180
	Ouro Branco	67	201	201	99	234	201
	Ouro Preto	67	201	201	99	300	201
	Ponte Nova	66,68	200,01	200,01	100,02	233,34	200,01
	Ribeirão das Neves	120	180	180	90	180	180
	Sabará	180	180	180	90	180	180
Agropecuária	BambuÍ	33,2	212,8	212,8	106,4	212,8	212,8
	São João Evangelista	60	180	180	120	180	180
Automação Industrial	Betim	60	180	180	90	240	180
	Ouro Preto	67	201	201	99	300	201
Edificações	Congonhas	67	201	201	99	300	201
	Ouro Preto	67	201	201	99	300	201
	Santa Luzia	30	180	180	90	180	180
Eletrônica	Sabará	60	180	150	90	180	180
Eletrotécnica	Conselheiro Lafaiete	66	201	201	99	234	201
	Formiga	60	240	240	120	210	180
Informática	BambuÍ	33,2	212,8	212,8	106,4	212,8	212,8
	Formiga	75	240	240	120	300	180
	Ouro Branco	67	201	201	99	234	201
	Ponte Nova	66,68	200,01	200,01	100,02	233,34	200,01
	Sabará	120	180	180	90	180	180
Manutenção Automotiva	BambuÍ	33,2	172,8	212,8	106,4	212,8	212,8
Manutenção e suporte em Informática	São João Evangelista	60	180	180	120	180	180
Mecânica	Betim	60	180	180	90	240	180
	Congonhas	67	201	201	99	300	134
	Conselheiro Lafaiete	99	201	201	99	201	201
Meio Ambiente	BambuÍ	33,2	212,8	172,8	106,4	212,8	212,8
	Governador Valadares	80	240	240	120	360	240
Metalurgia	Ouro Branco	67	201	201	99	234	201
	Ouro Preto	67	201	201	99	300	201
Mineração	Congonhas	67	201	201	99	300	134
	Ouro Preto	67	201	201	99	300	201
Nutrição e Dietética	São João Evangelista	60	180	180	120	180	180
Química	Betim	30	180	180	90	240	180
Segurança do Trabalho	Governador Valadares	80	240	240	120	360	240

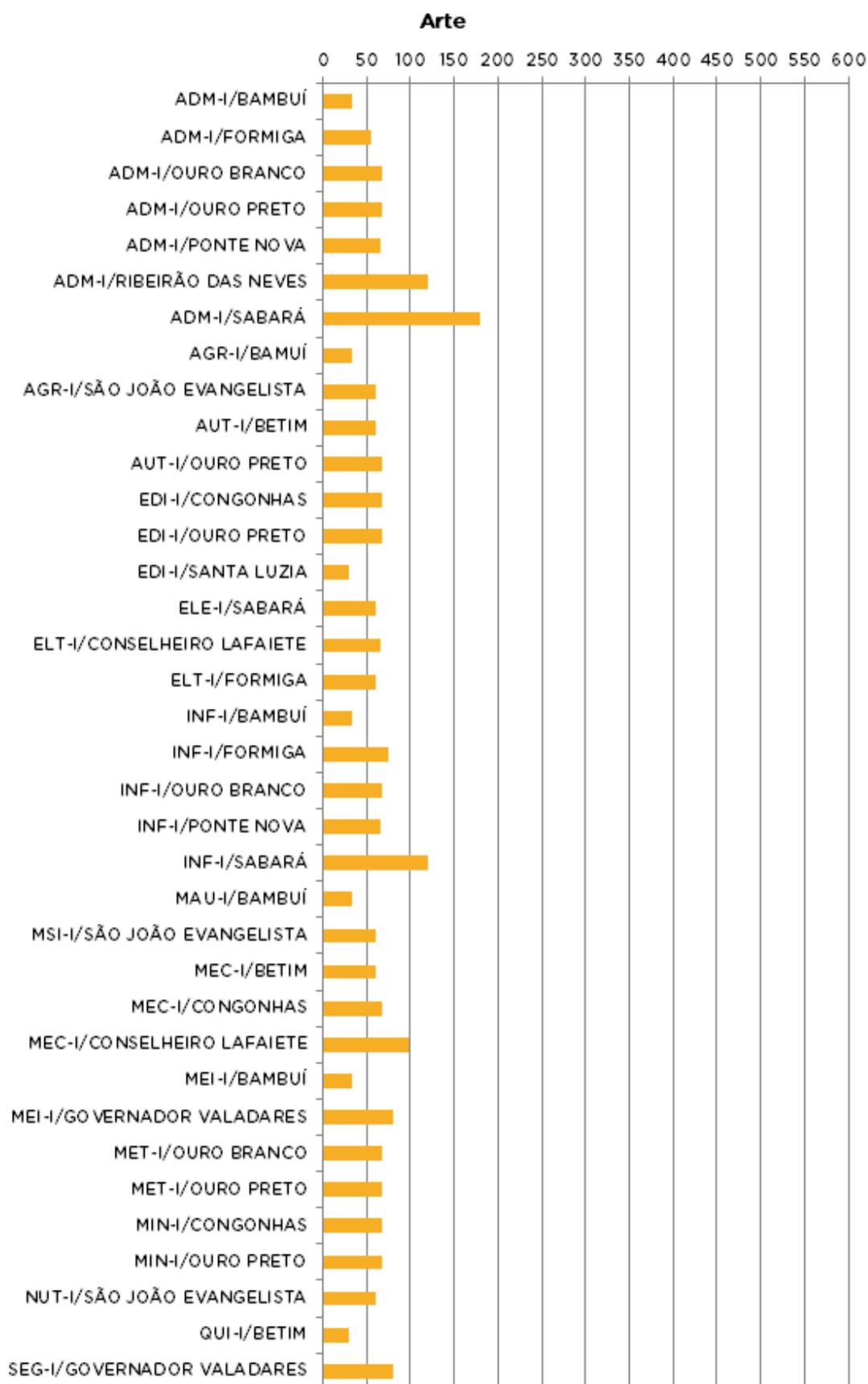
História	Língua Estrangeira (Ing.)	Língua Estrangeira (Esp.)	Língua Portuguesa	Matemática	Química	Sociologia	CH Básica Total
166	132,8	0	365,2	398,4	199,2	99,6	2290,8
180	180	0	450	420	210	120	2695
201	201	0	399	300	234	99	2437
201	201	0	333	367	300	99	2570
200,01	200,01	0	333,34	333,34	233,34	100,02	2400,13
180	180	0	300	300	180	90	2160
180	180	0	330	300	180	90	2250
132,8	212,8	0	425,6	425,6	252,8	106,4	2546,8
180	180	0	420	360	180	90	2310
180	180	0	330	330	180	90	2220
201	201	0	333	367	300	99	2570
134	201	0	366	333	267	99	2469
201	201	0	333	367	300	99	2570
180	180	0	360	270	180	90	2100
180	180	0	330	300	180	90	2100
201	201	0	300	300	201	99	2304
180	180	0	450	420	210	120	2610
212,8	212,8	0	385,6	425,6	212,8	105,4	2545,8
180	180	0	450	420	210	120	2715
201	201	0	399	300	234	99	2437
200,01	200,01	0	333,34	333,34	233,34	100,02	2400,13
180	180	0	330	300	180	90	2190
132,8	132,8	0	425,6	425,6	252,8	106,4	2426,8
180	180	0	420	360	180	90	2310
180	180	0	330	330	180	90	2220
134	201	0	366	333	267	99	2402
201	201	0	300	300	201	99	2304
212,8	132,8	0	385,6	425,6	252,8	106,4	2466,8
240	160	0	480	400	240	120	2920
201	201	0	399	300	234	99	2437
201	201	0	333	367	30	99	2570
134	201	0	366	333	264	99	2402
201	201	0	333	367	300	99	2570
180	180	0	420	360	180	90	2310
180	180	0	330	330	180	90	2190
240	160	0	480	400	240	120	2920

**Tabela 49** – Média de horas-aula por disciplina ao longo do curso

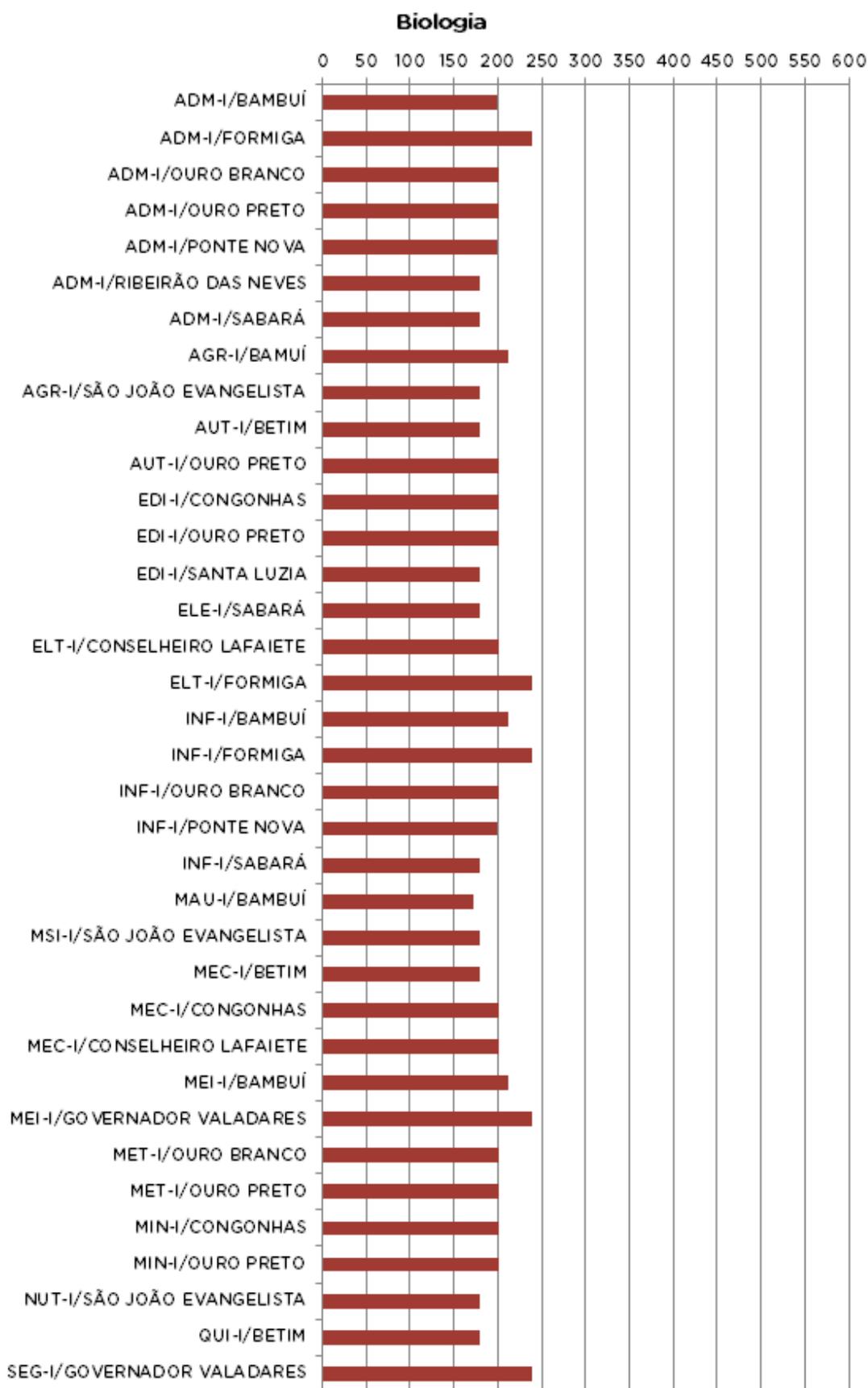
<b>Curso/Campus</b>	<b>Arte</b>	<b>Biologia</b>	<b>Ed. Física</b>	<b>Filosofia</b>	<b>Física</b>	<b>Geografia</b>
ADM-I/BAMBUÍ	0,3	1,7	1,7	0,8	1,7	1,7
AGR-I/BAMBUÍ	0,3	1,8	1,8	0,9	1,8	1,8
INF-I/BAMBUÍ	0,3	1,8	1,8	0,9	1,8	1,8
MAU-I/BAMBUÍ	0,3	1,4	1,8	0,9	1,8	1,8
MEI-I/BAMBUÍ	0,3	1,8	1,4	0,9	1,8	1,8
AUT-I/BETIM	0,5	1,5	1,5	0,8	2,0	1,5
MEC-I/BETIM	0,5	1,5	1,5	0,8	2,0	1,5
QUI-I/BETIM	0,3	1,5	1,5	0,8	2,0	1,5
EDI-I/CONGONHAS	0,6	1,7	1,7	0,8	2,5	1,7
MEC-I/CONGONHAS	0,6	1,7	1,7	0,8	2,5	1,1
MIN-I/CONGONHAS	0,6	1,7	1,7	0,8	2,5	1,1
ELT-I/CONSELHEIRO LAFAIETE	0,6	1,7	1,7	0,8	2,0	1,7
MEC-I/CONSELHEIRO LAFAIETE	0,8	1,7	1,7	0,8	1,7	1,7
ADM-I/FORMIGA	0,3	1,5	1,5	0,8	1,9	1,1
ELT-I/FORMIGA	0,4	1,5	1,5	0,8	1,3	1,1
INF-I/FORMIGA	0,5	1,5	1,5	0,8	1,9	1,1
SEG-I/GOVERNADOR VALADARES	0,7	2,0	2,0	1,0	3,0	2,0
MEI-I/GOVERNADOR VALADARES	0,7	2,0	2,0	1,0	3,0	2,0
ADM-I/OURO BRANCO	0,6	1,7	1,7	0,8	2,0	1,7
INF-I/OURO BRANCO	0,6	1,7	1,7	0,8	2,0	1,7
MET-I/OURO BRANCO	0,6	1,7	1,7	0,8	2,0	1,7
ADM-I/OURO PRETO	0,6	1,7	1,7	0,8	2,5	1,7
AUT-I/OURO PRETO	0,6	1,7	1,7	0,8	2,5	1,7
EDI-I/OURO PRETO	0,6	1,7	1,7	0,8	2,5	1,7
MET-I/OURO PRETO	0,6	1,7	1,7	0,8	2,5	1,7
MIN-I/OURO PRETO	0,6	1,7	1,7	0,8	2,5	1,7
ADM-I/PONTE NOVA	0,6	1,7	1,7	0,8	1,9	1,7
INF-I/PONTE NOVA	0,6	1,7	1,7	0,8	1,9	1,7
ADM-I/RIBEIRÃO DAS NEVES	1,0	1,5	1,5	0,8	1,5	1,5
ADM-I/SABARÁ	1,5	1,5	1,5	0,8	1,5	1,5
ELE-I/SABARÁ	0,5	1,5	1,3	0,8	1,5	1,5
INF-I/SABARÁ	1,0	1,5	1,5	0,8	1,5	1,5
EDI-I/SANTA LUZIA	0,3	1,5	1,5	0,8	1,5	1,5
AGR-I/SÃO JOÃO EVANGELISTA	0,5	1,5	1,5	1,0	1,5	1,5
MSI-I/SÃO JOÃO EVANGELISTA	0,5	1,5	1,5	1,0	1,5	1,5
NUT-I/SÃO JOÃO EVANGELISTA	0,5	1,5	1,5	1,0	1,5	1,5
<b>MÉDIA GERAL DO IFMG</b>	<b>0,5</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>0,8</b>	<b>2,0</b>	<b>1,6</b>

História	Língua Estrangeira (Ingl.)	Língua Estrangeira (Esp.)	Língua Portuguesa	Matemática	Química	Sociologia	Total
1,4	1,1	0,0	3,0	3,3	1,7	0,8	19,1
1,1	1,8	0,0	3,5	3,5	2,1	0,9	21,2
1,8	1,8	0,0	3,2	3,5	1,8	0,9	21,2
1,1	1,1	0,0	3,5	3,5	2,1	0,9	20,2
1,8	1,1	0,0	3,2	3,5	2,1	0,9	20,6
1,5	1,5	0,0	2,8	2,8	1,5	0,8	18,5
1,5	1,5	0,0	2,8	2,8	1,5	0,8	18,5
1,5	1,5	0,0	2,8	2,8	1,5	0,8	18,3
1,1	1,7	0,0	3,1	2,8	2,2	0,8	20,6
1,1	1,7	0,0	3,1	2,8	2,2	0,8	20,0
1,1	1,7	0,0	3,1	2,8	2,2	0,8	20,0
1,7	1,7	0,0	2,5	2,5	1,7	0,8	19,2
1,7	1,7	0,0	2,5	2,5	1,7	0,8	19,2
1,1	1,1	0,0	2,8	2,6	1,3	0,8	16,8
1,1	1,1	0,0	2,8	2,6	1,3	0,8	16,3
1,1	1,1	0,0	2,8	2,6	1,3	0,8	17,0
2,0	1,3	0,0	4,0	3,3	2,0	1,0	24,3
2,0	1,3	0,0	4,0	3,3	2,0	1,0	24,3
1,7	1,7	0,0	3,3	2,5	2,0	0,8	20,3
1,7	1,7	0,0	3,3	2,5	2,0	0,8	20,3
1,7	1,7	0,0	3,3	2,5	2,0	0,8	20,3
1,7	1,7	0,0	2,8	3,1	2,5	0,8	21,4
1,7	1,7	0,0	2,8	3,1	2,5	0,8	21,4
1,7	1,7	0,0	2,8	3,1	2,5	0,8	21,4
1,7	1,7	0,0	2,8	3,1	2,5	0,8	21,4
1,7	1,7	0,0	2,8	2,8	1,9	0,8	20,0
1,7	1,7	0,0	2,8	2,8	1,9	0,8	20,0
1,5	1,5	0,0	2,5	2,5	1,5	0,8	18,0
1,5	1,5	0,0	2,8	2,5	1,5	0,8	18,8
1,5	1,5	0,0	2,8	2,5	1,5	0,8	17,5
1,5	1,5	0,0	2,8	2,5	1,5	0,8	18,3
1,5	1,5	0,0	3,0	2,3	1,5	0,8	17,5
1,5	1,5	0,0	3,5	3,0	1,5	0,8	19,3
1,5	1,5	0,0	3,5	3,0	1,5	0,8	19,3
1,5	1,5	0,0	3,5	3,0	1,5	0,8	19,3
<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,9</b>	<b>1,8</b>	<b>0,8</b>	<b>19,8</b>

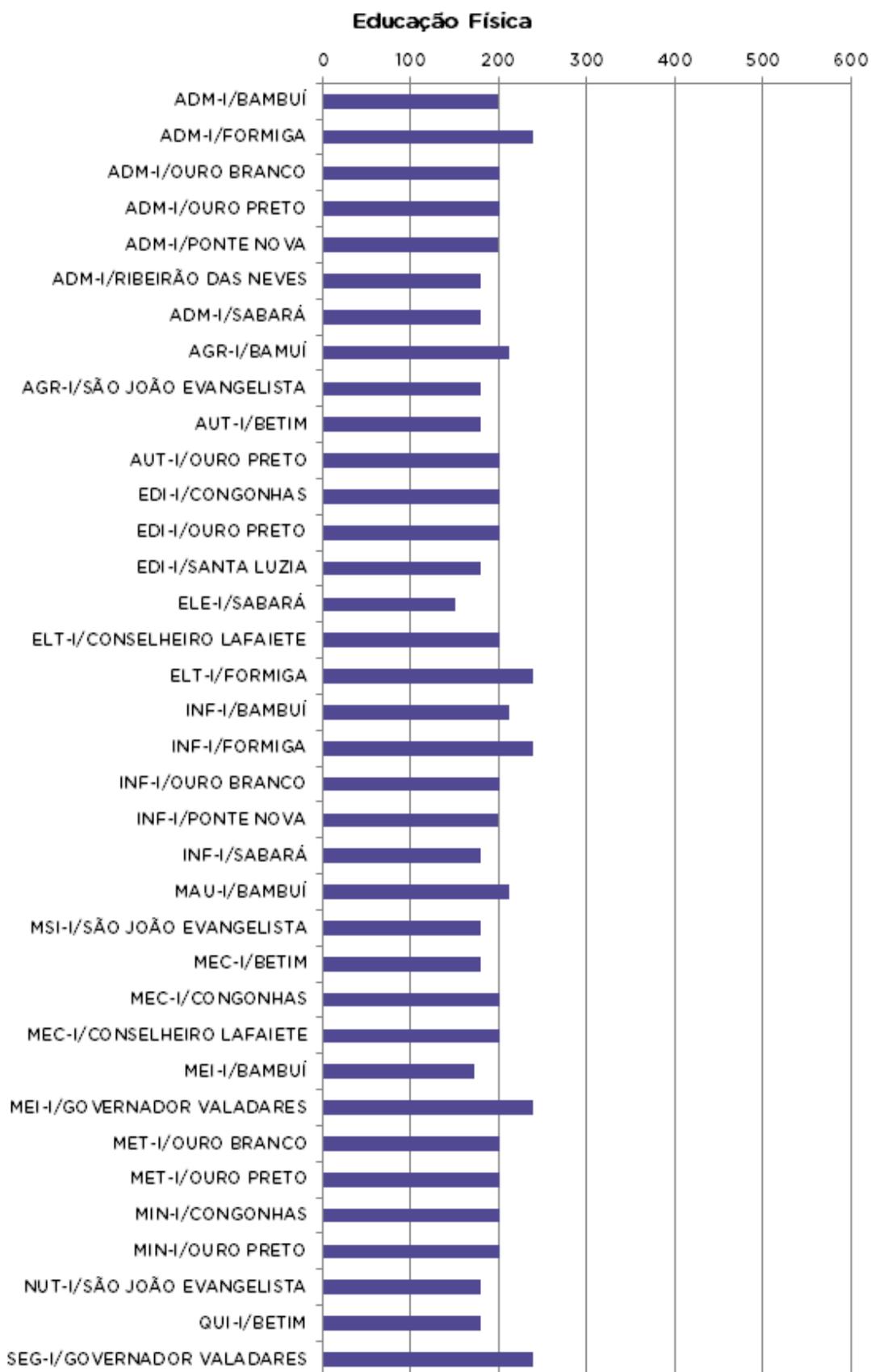
**Gráfico 85** - Carga horária total - Arte



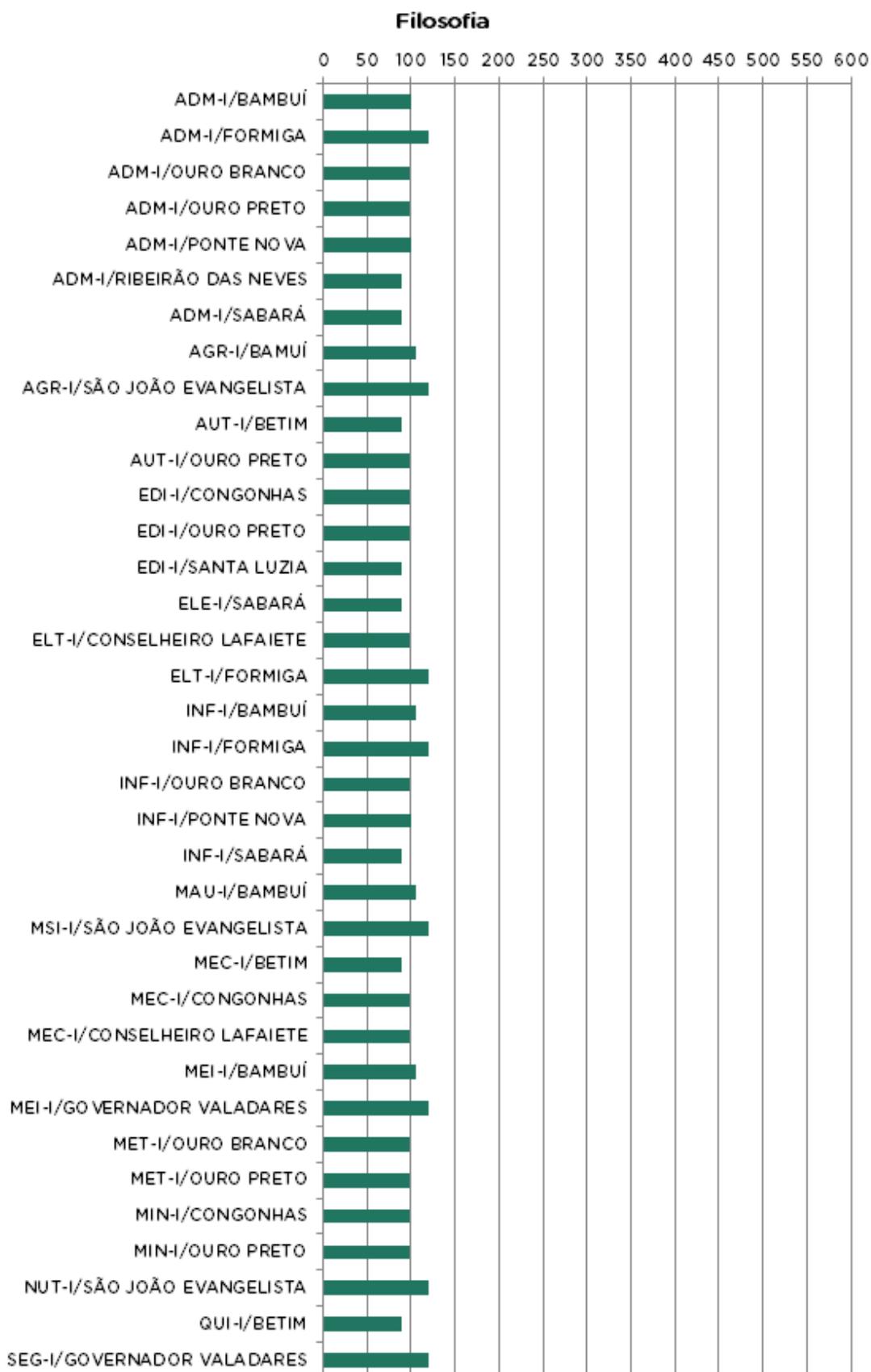
**Gráfico 86** – Carga horária total - Biologia



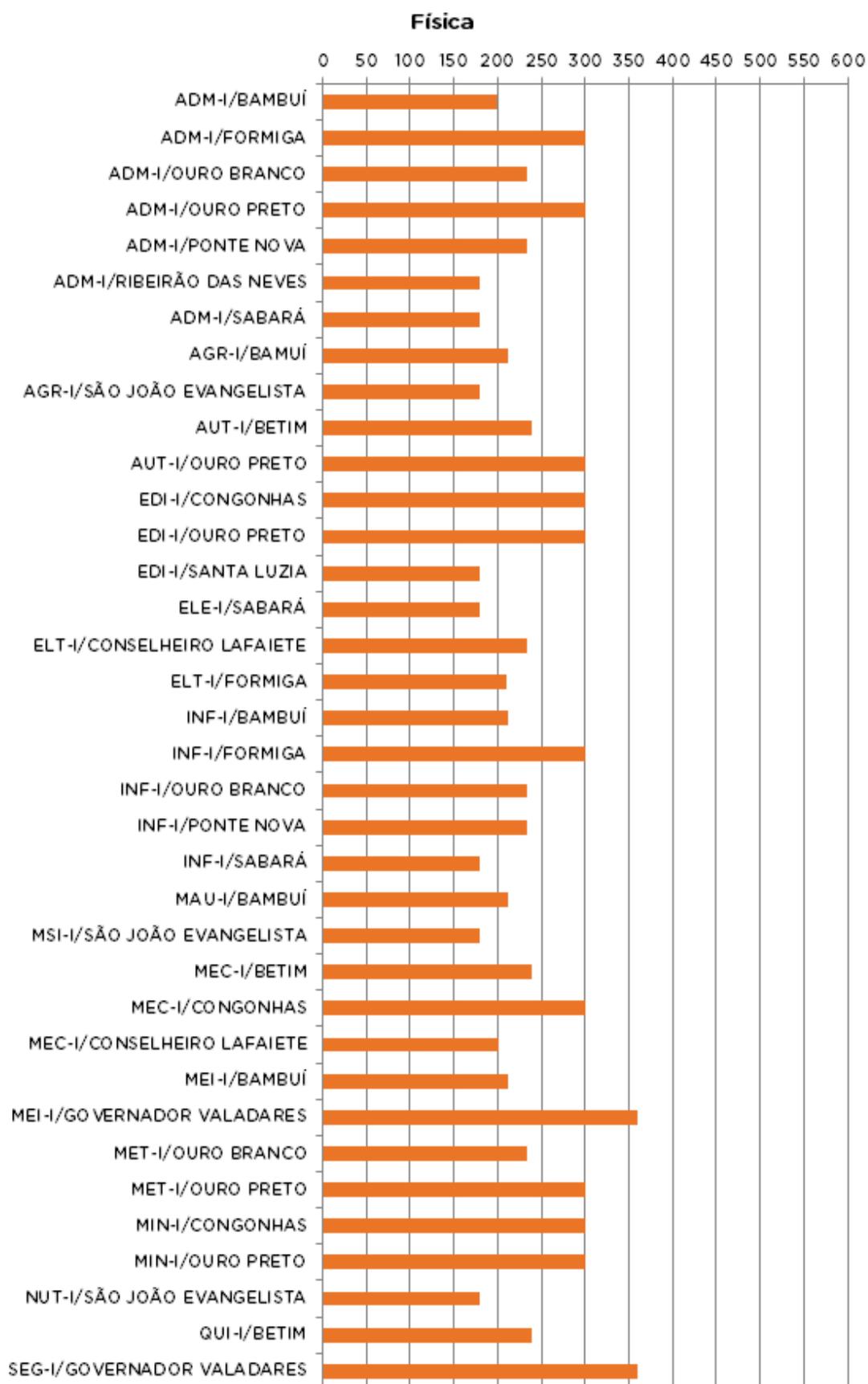
**Gráfico 87** – Carga horária total - Educação Física



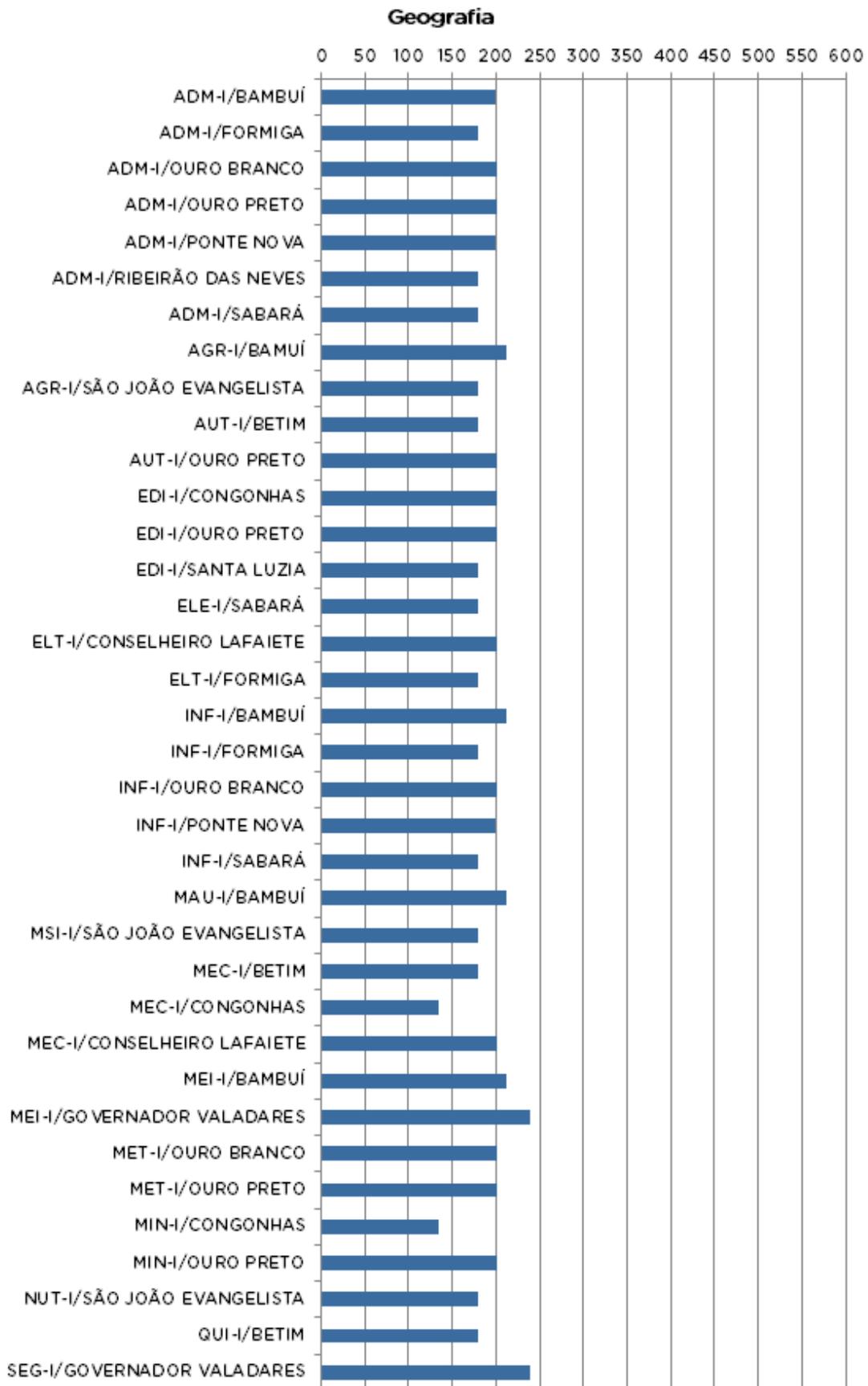
**Gráfico 88** - Carga horária total - Filosofia



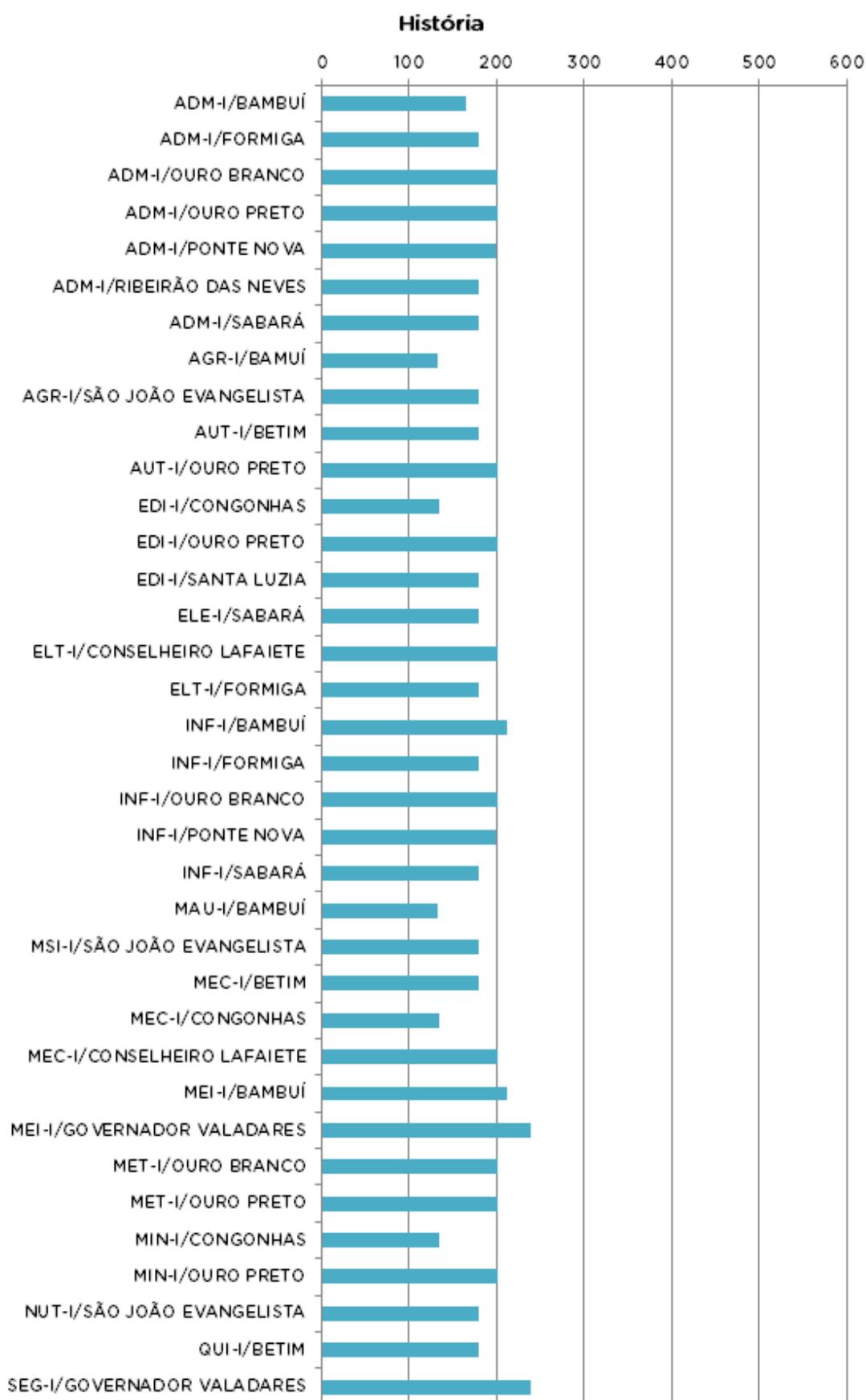
**Gráfico 89** - Carga horária total - Física



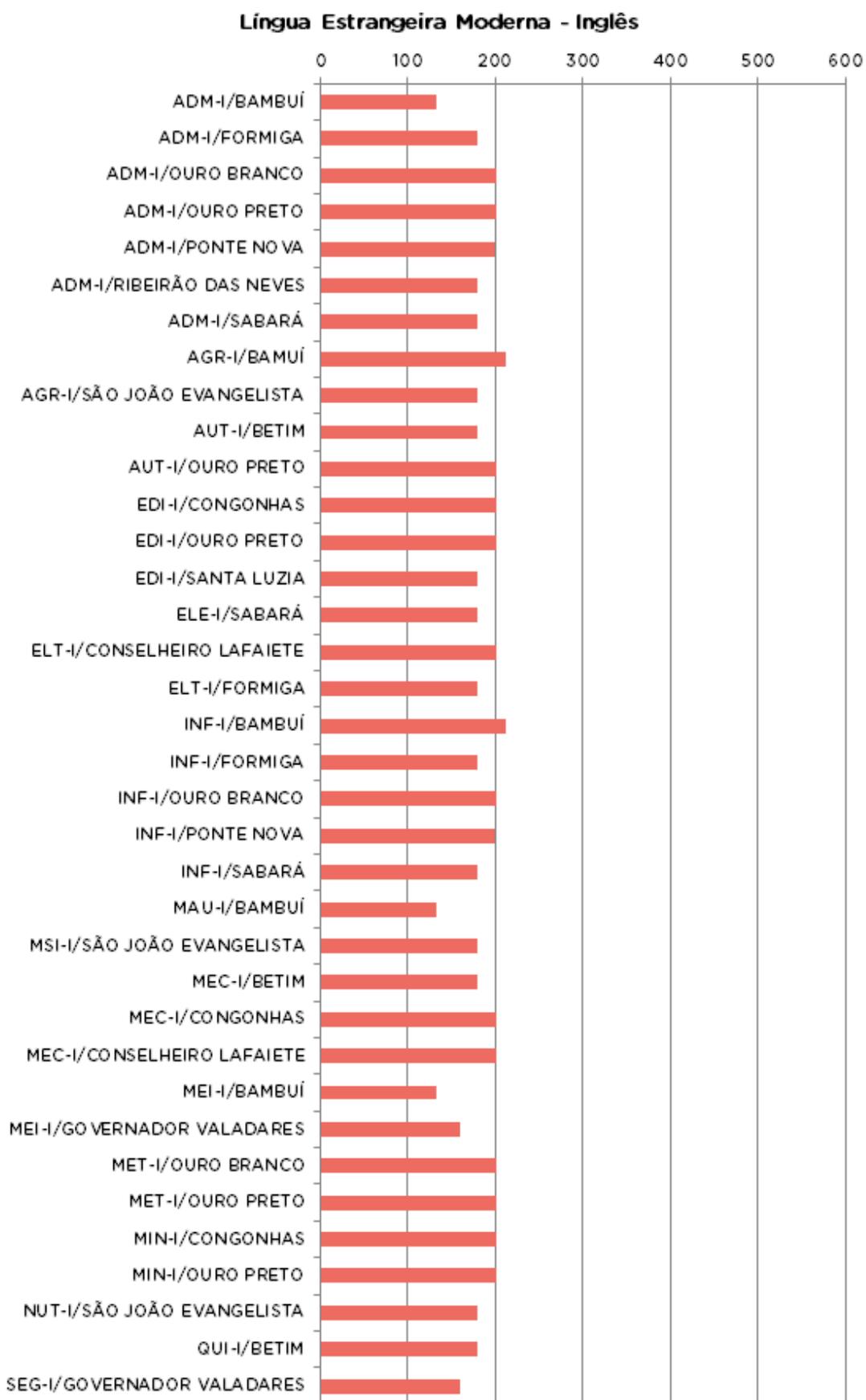
**Gráfico 90** – Carga horária total - Geografia



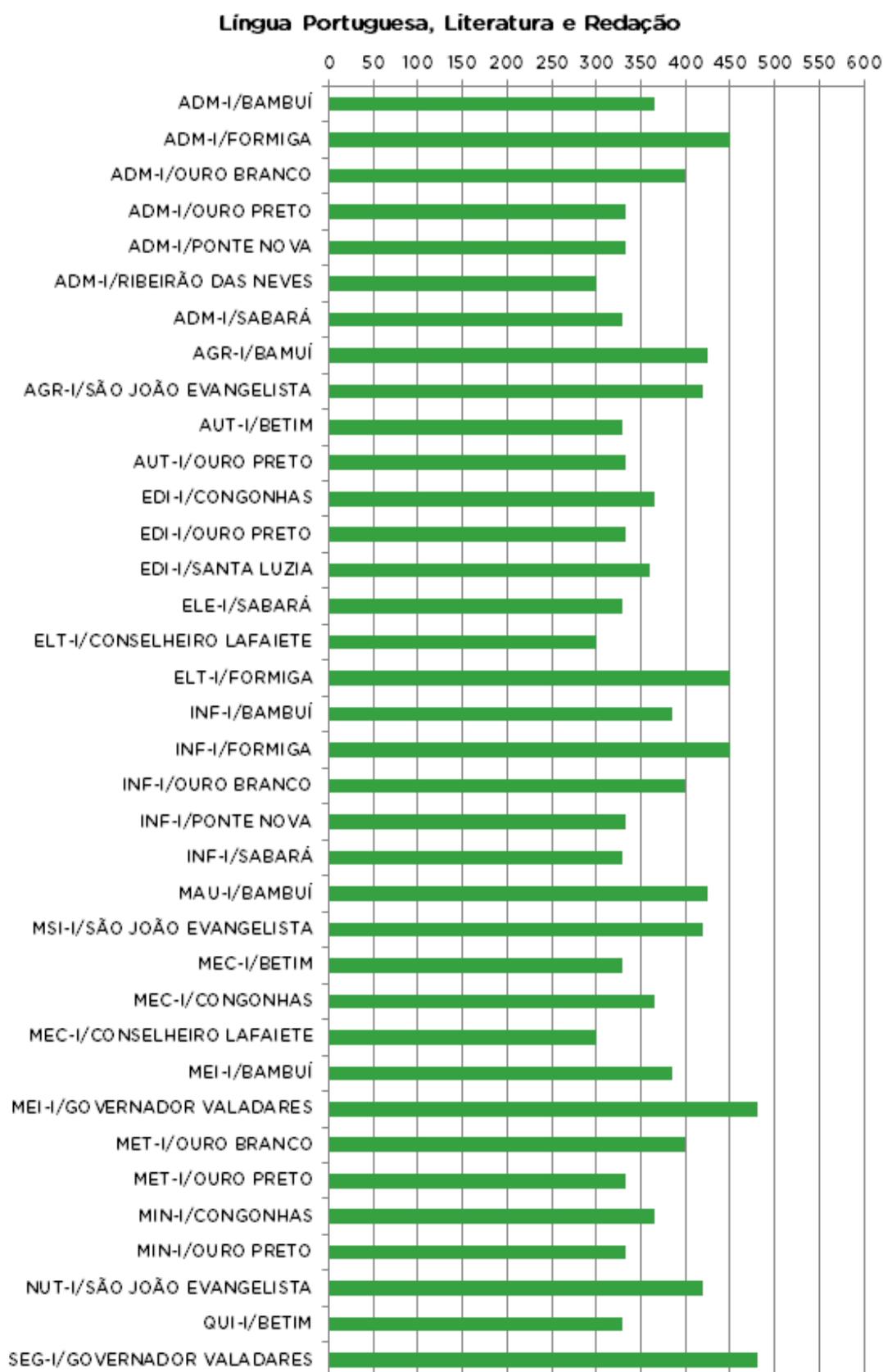
**Gráfico 91** - Carga horária total - História



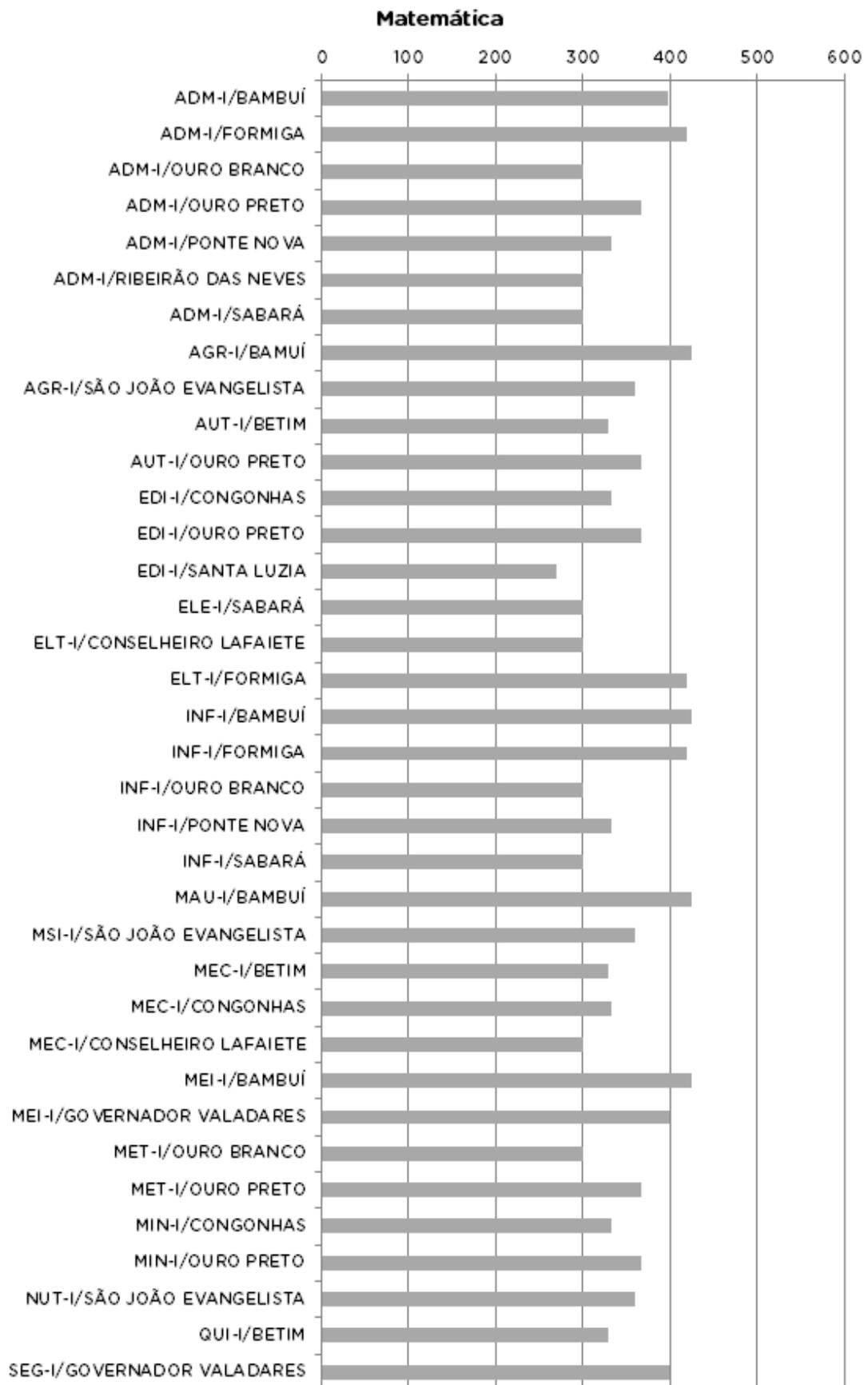
**Gráfico 92** - Carga horária total - Inglês



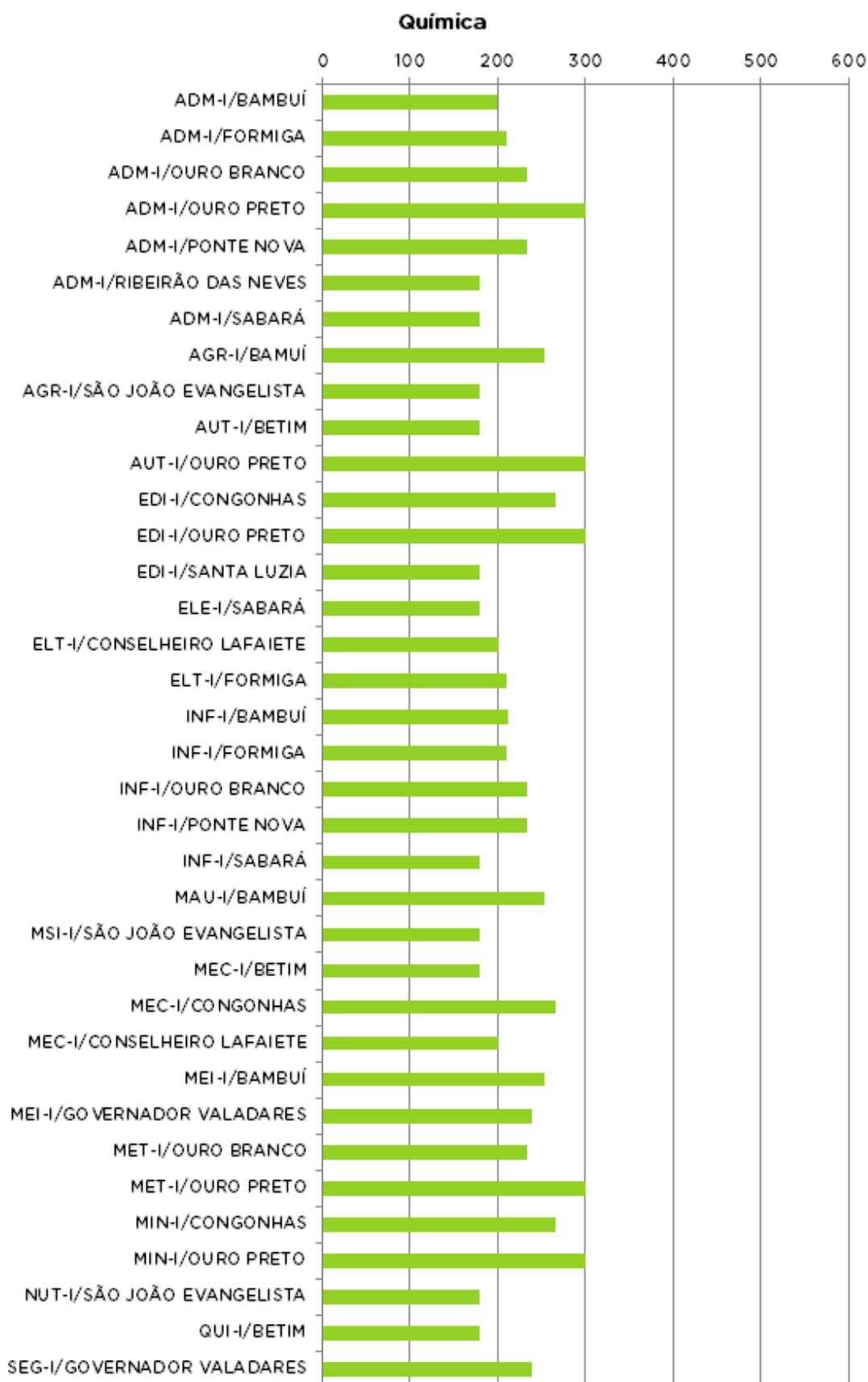
**Gráfico 93** – Carga horária total - Língua Portuguesa, Literatura e Redação



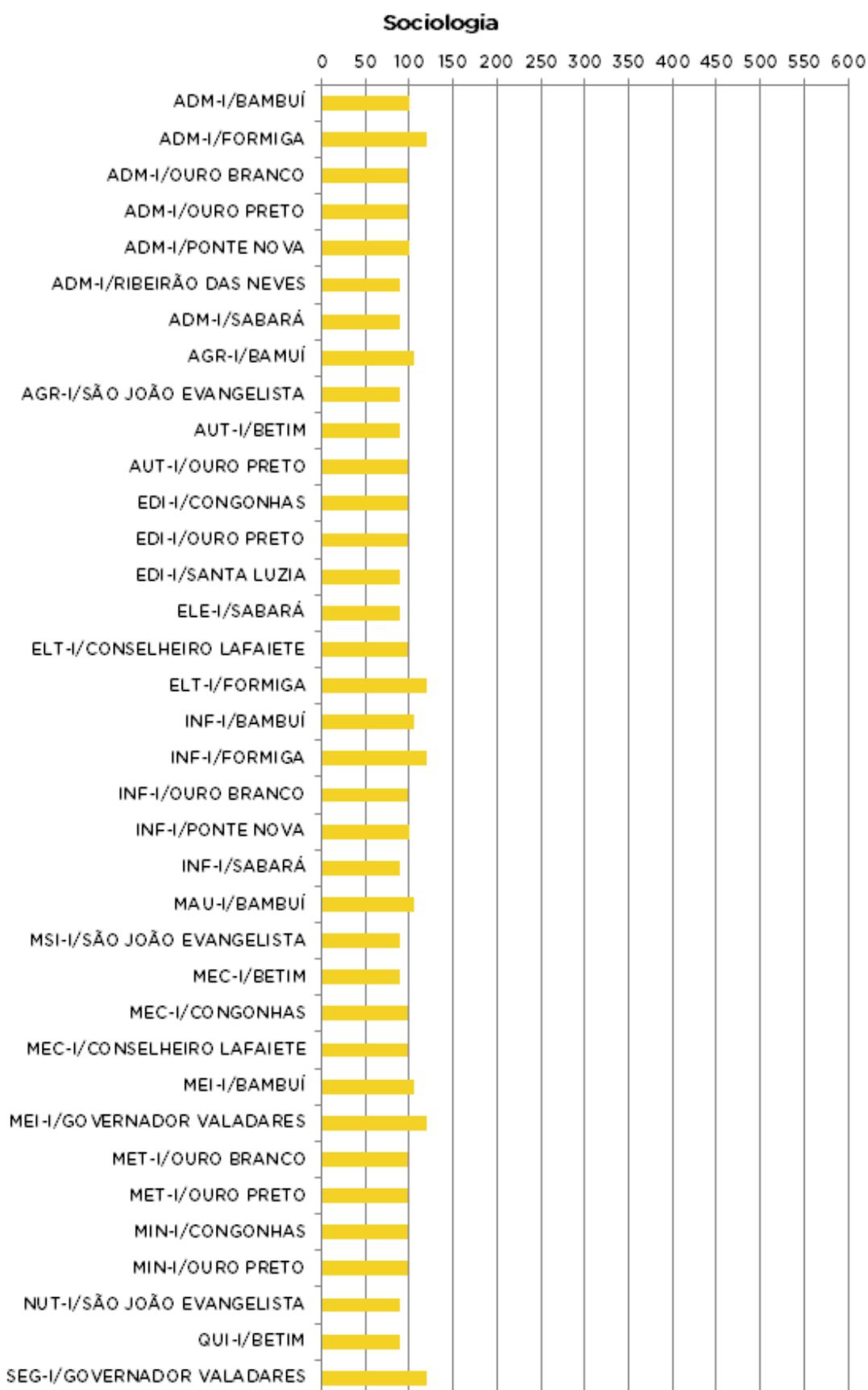
**Gráfico 94** – Carga horária total - Matemática



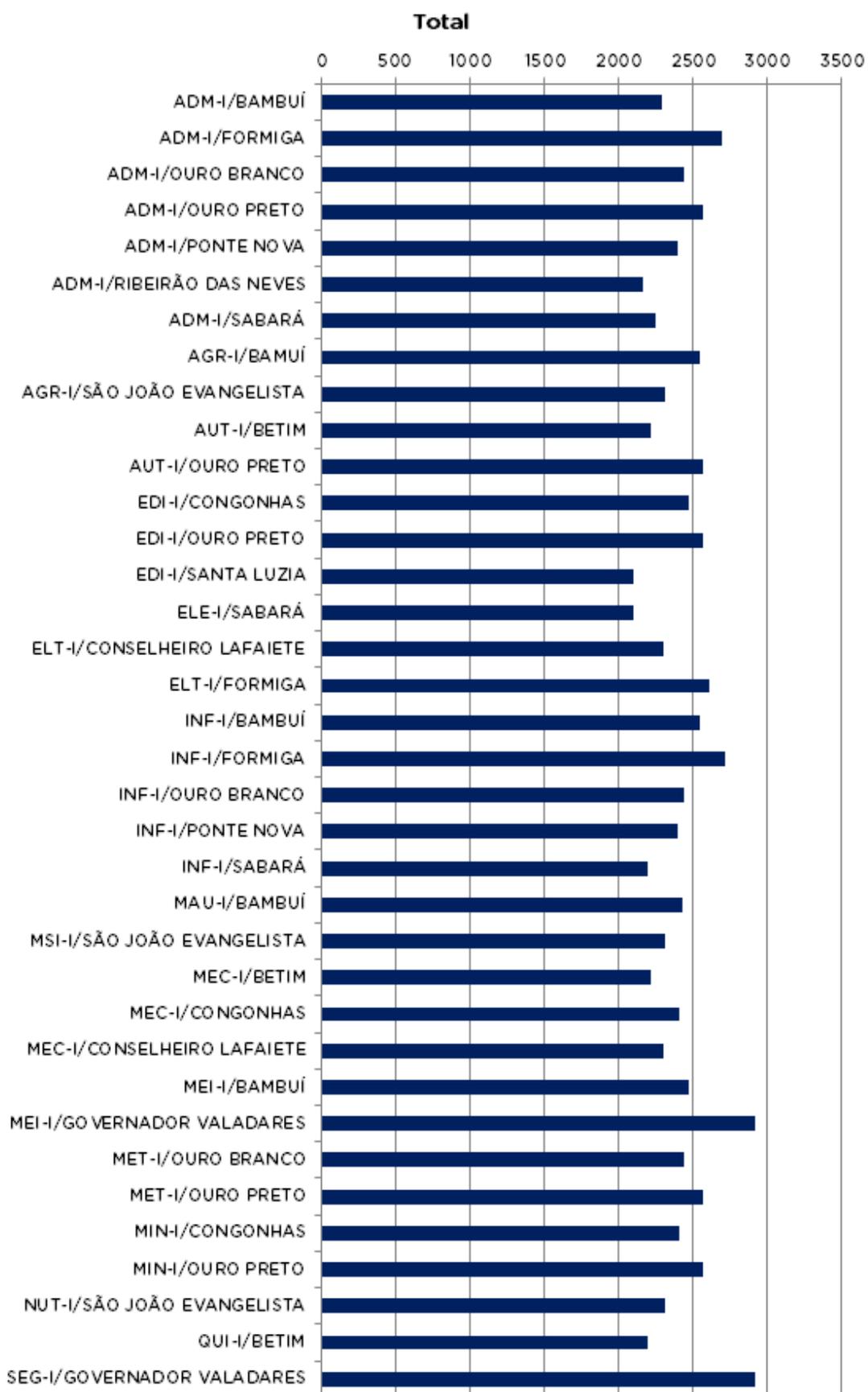
**Gráfico 95** - Carga horária total - Química



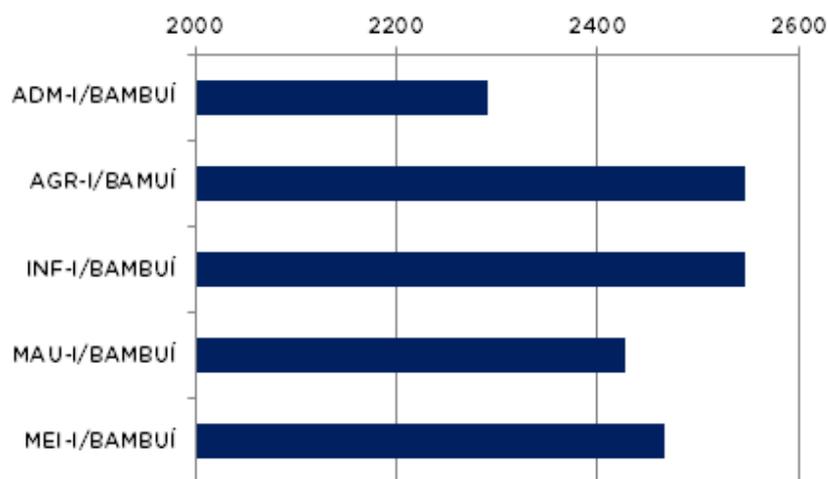
**Gráfico 96** - Carga horária total - Sociologia



**Gráfico 97** – Carga horária básica total do curso

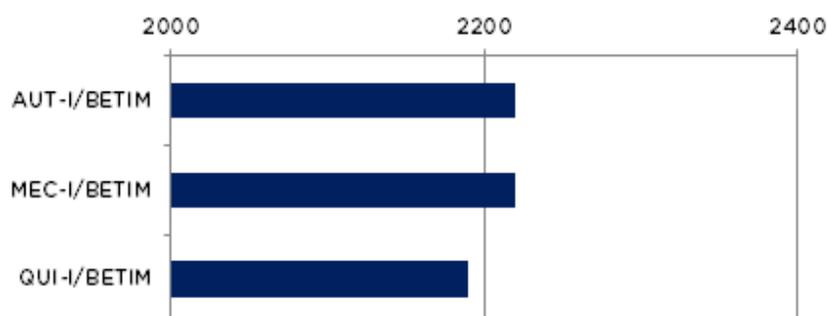


**Gráfico 98** – Carga horária básica total dos cursos do *Campus Bambuí*



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 99** – Carga horária básica total dos cursos do *Campus Betim*



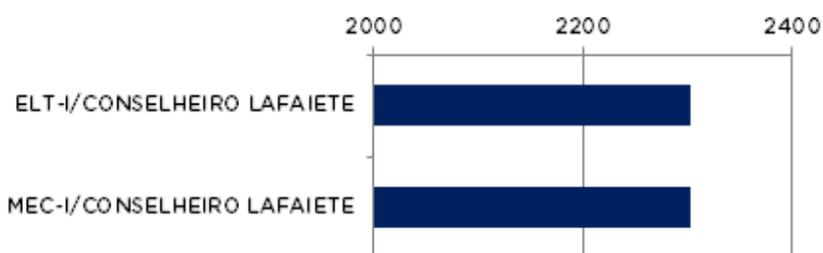
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 100** – Carga horária básica total dos cursos do *Campus Congonhas*



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 101** – Carga horária básica total dos cursos do *Campus Avançado Conselheiro Lafaiete*



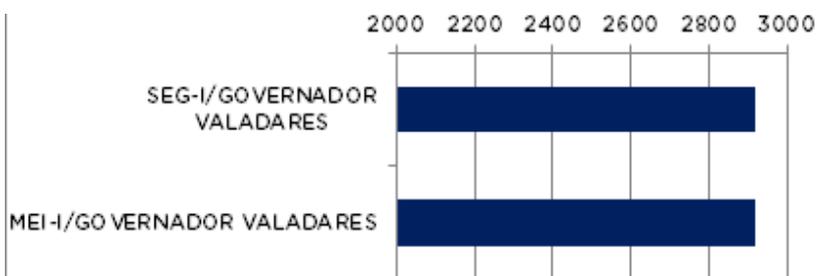
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA – IFMG

**Gráfico 102** – Carga horária básica total dos cursos do *Campus Formiga*



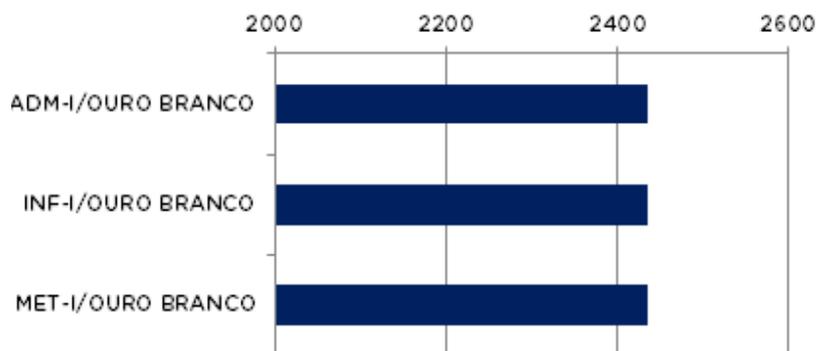
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA – IFMG

**Gráfico 103** – Carga horária básica total dos cursos do *Campus Governador Valadares*



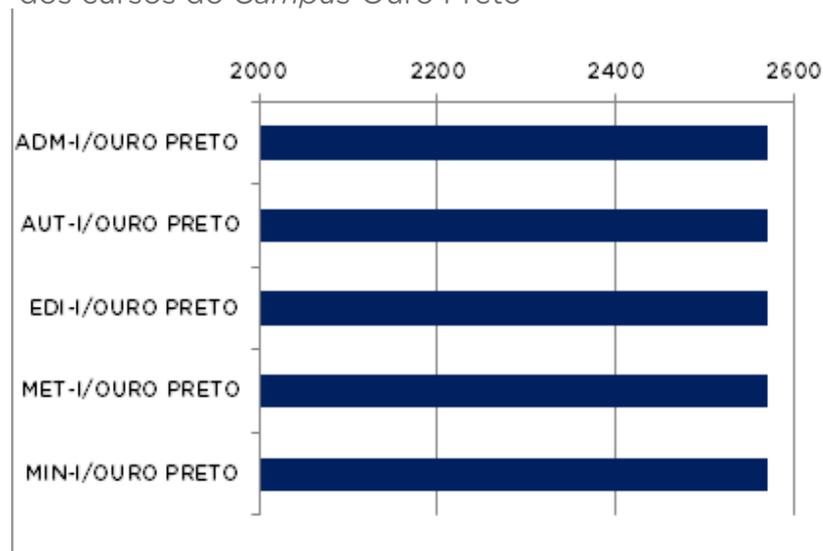
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA – IFMG

**Gráfico 104** - Carga horária básica total dos cursos do *Campus Ouro Branco*



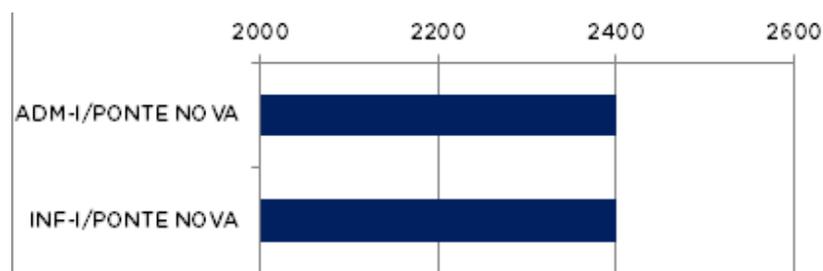
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 105** - Carga horária básica total dos cursos do *Campus Ouro Preto*



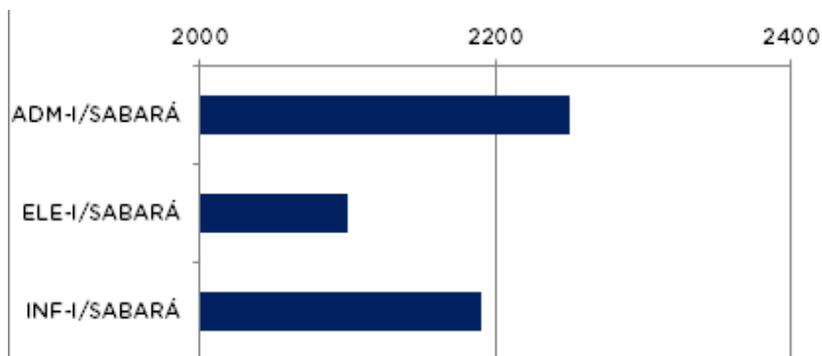
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 106** - Carga horária básica total dos cursos do *Campus Avançado Ponte Nova*



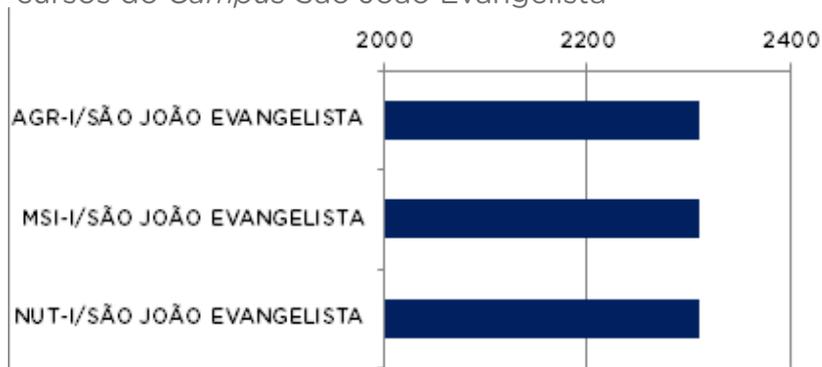
Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 107** – Carga horária básica total dos cursos do *Campus Sabará*



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG

**Gráfico 108** – Carga horária básica total dos cursos do *Campus São João Evangelista*



Fonte: Módulo Educacional do Sistema CONECTA - IFMG



#### 4. Considerações finais

O presente estudo, embora breve, mostra que as matrizes curriculares dos cursos técnicos subsequentes e integrados do IFMG possuem características diferentes. Ao passo em que a maioria dos nossos cursos técnicos subsequentes possuem uma carga horária mais próxima do mínimo exigido, é comum identificar cargas horárias muito além do mínimo nos cursos técnicos integrados.

Quanto à parte básica das matrizes curriculares dos cursos técnicos integrados, foi possível identificar uma maior carga horária das disciplinas tradicionalmente assumidas como substanciais (Língua Portuguesa e Matemática).

\*

**CURRÍCULO MÉDIO** Considerando a média geral da instituição para composição de uma matriz básica, a partir da experiência de cada um dos *campi*, teríamos, portanto, a matriz curricular apresentada no gráfico 109 (abaixo).

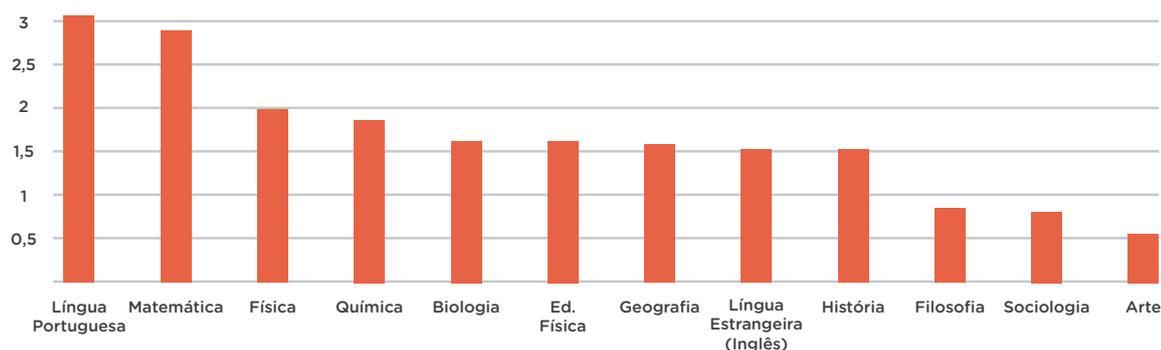
Ou seja, a nossa matriz curricular média compõe-se em torno de três grupos, no que diz respeito à destinação de carga horária semanal para cada uma das 12 disciplinas: um grupo (Língua

Portuguesa e Matemática), cuja média representa 2,95 horas semanais (hs); um segundo grupo de disciplinas, posicionadas entre 1,5 e 2 hs: Física, Química, Biologia, Educação Física, Geografia, Língua Estrangeira e História, cuja média representa 1,67 hs); e um terceiro grupo, das disciplinas cuja carga horária é menor do que 1 hora semanal, formado por: Filosofia, Sociologia e Arte, cuja média seria: 0,73 hs. Tais médias nos levariam, então, à seguinte distribuição semanal da carga horária básica dos nossos cursos integrados, totalizando aprox. 20 horas (aprox. 800h anuais). Veja gráfico 110, página 97.

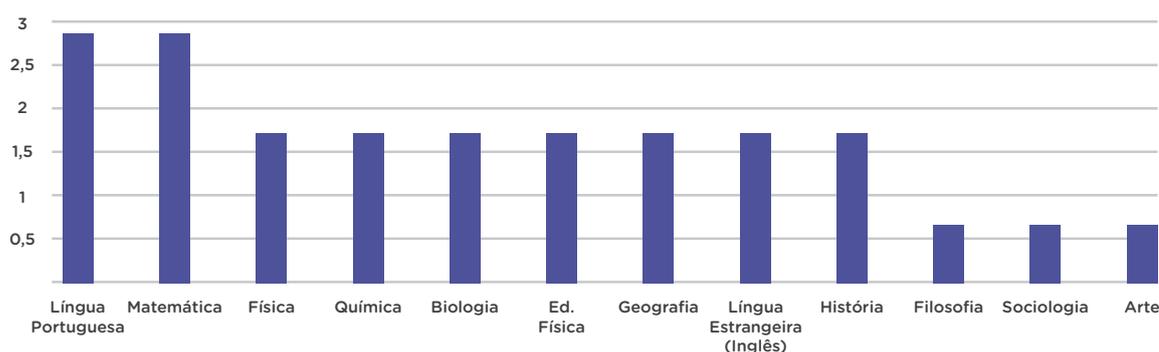
\*

“Arredondando” as três faixas para uma distribuição aproximada de carga horária semanal, baseada em aulas de 50 minutos, teremos a seguinte tradução: Língua Portuguesa e Matemática com 3 aulas semanais; Física, Química, Biologia, Educação Física, Geografia, Língua Estrangeira e História, com 2 aulas semanais; Filosofia, Sociologia e Arte, com uma aula semanal – totalizando 23 aulas semanais de 50 minutos. Assim, organizadas as disciplinas em suas grandes áreas, teríamos o seguinte: 7 aulas semanais para Ciências Humanas; 7 aulas se-

**Gráfico 109** - Matriz curricular média do IFMG



**Gráfico 110** – Distribuição semanal da carga horária das disciplinas do ensino médio



manais para Linguagens; 3 aulas semanais para Matemática e 6 aulas semanais para as Ciências da Natureza.

Nessa matriz média, as disciplinas da parte técnica do currículo respondem por 30% da carga horária dos cursos, ou seja, 12 aulas de 50 minutos (400 horas anuais), por semana; numa grade semanal total, portanto, de aproximadamente 35 aulas de 50 minutos ou 30 horas semanais (1200 horas anuais). Essas aulas estão destinadas, em média, a 4 disciplinas no primeiro ano e a 6 disciplinas da matriz técnica nos dois anos seguintes dos cursos integrados – totalizando 16 disciplinas da área técnica, ao longo do curso.

\*

Além das diferenças significativas de carga horária entre as disciplinas do ensino médio, foram identificados casos em que a parte básica da matriz curricular é consideravelmente superior à parte profissionalizante, como o Técnico em

Administração ofertado pelo *Campus* Formiga, com 78,5% de sua carga horária destinada às disciplinas do ensino médio.

Com relação à parte profissionalizante, não foram feitas análises mais aprofundadas sobre os componentes curriculares de cada matriz e a distribuição da carga horária entre estes componentes. No entanto, consideramos de extrema importância que esta análise seja feita posteriormente, com a colaboração de um grupo de docentes que atuem diretamente na formação profissional técnica de nossos alunos.

Desta forma, esperamos que este estudo, estritamente quantitativo, não crítico, portanto possa servir como base para as discussões sobre currículo em âmbito institucional. Nossa expectativa é que os dados aqui apresentados nos permitam encontrar saídas mais viáveis para a reestruturação das matrizes curriculares dos cursos técnicos do IFMG.

## 5. Referências bibliográficas

BRASIL. Congresso Nacional. Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em: < [http://www.planalto.gov.br/Ccivil\\_03/leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/Ccivil_03/leis/L9394.htm)>. Acesso em: 01 ago. 2017.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Parecer CNE/CEB nº 11/2012, de 09 de maio de 2012. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=10804-pceb011-12-pdf&category\\_slug=maio-2012-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10804-pceb011-12-pdf&category_slug=maio-2012-pdf&Itemid=30192)>. Acesso em: 19 mar. 2018.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Resolução CNE/CEB nº 06/2012, de 20 de setembro de 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=11663&Itemid=>](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=11663&Itemid=>)>. Acesso em: 19 mar. 2018.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Resolução CNE/CEB nº 01/2014, de 05 de dezembro de

2014. Atualiza e define novos critérios para a composição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, disciplinando e orientando os sistemas de ensino e as instituições públicas e privadas de Educação Profissional e Tecnológica quanto à oferta de cursos técnicos de nível médio em caráter experimental, observando o disposto no art. 81 da Lei nº 9.394/96 (LDB) e nos termos do art. 19 da Resolução CNE/CEB nº 6/2012. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=16705-res1-2014-cne-ceb-05122014&category\\_slug=dezembro-2014-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=16705-res1-2014-cne-ceb-05122014&category_slug=dezembro-2014-pdf&Itemid=30192)>. Acesso em: 19 mar. 2018.

BRASIL. Ministério da Educação. Catálogo Nacional de Cursos Técnicos. 3ª ed. (2016). Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=41271-cnct-3-edicao-pdf&category\\_slug=maio-2016-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=41271-cnct-3-edicao-pdf&category_slug=maio-2016-pdf&Itemid=30192)>. Acesso em: 01 ago. 2017.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS (IFMG). “Projeto pedagógico institucional (PPI)”. Plano de desenvolvimento institucional (PDI) IFMG 2014-2018. Belo Horizonte: IFMG, 2015.



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Minas Gerais

Instituto Federal de Educação, Ciência  
e Tecnologia de Minas Gerais

### **Equipe Técnica**

**Coordenação geral da pesquisa:**

Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Educacional

**Equipe:**

Lucas Alves Marinho, Thiago Rodrigues Costa  
e Andreza Júnia Ferreira Palhares

**Projeto gráfico e diagramação:**

Diretoria de Comunicação do IFMG

PROEN | 2018



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Minas Gerais