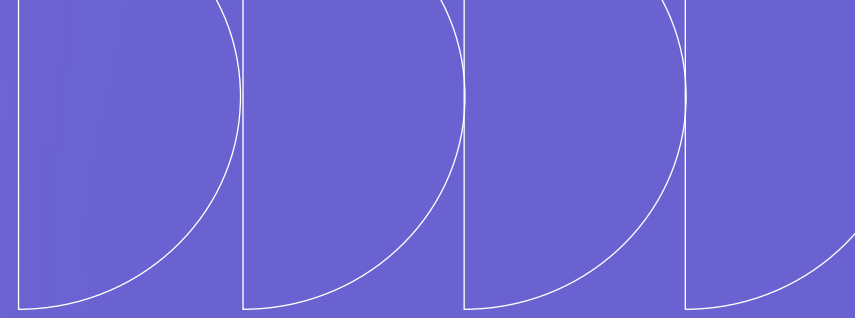
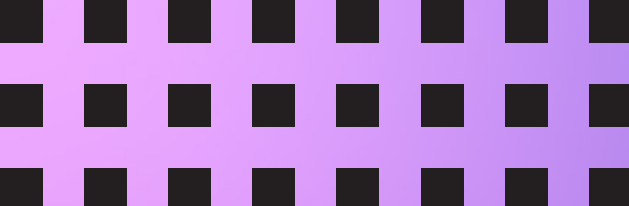




# ***MATRIZ DE AÇÕES PIPEAD***

## ***IFMG BIÊNIO 2026-2027***





use o mouse para interagir com o sumário

## **EIXO 1**

**Prevenção:** ações para informar, capacitar e criar ambientes de trabalho e estudo mais seguros e respeitosos

02

## **EIXO 2**

**Acolhimento:** ações para receber, orientar e apoiar pessoas que sofreram assédio ou discriminação

08

## **EIXO 3**

**Tratamento de Denúncias:** procedimentos para receber, analisar e encaminhar denúncias com respeito, sigilo e proteção às pessoas envolvidas

11

## **EIXO 4**

**Monitoramento e Avaliação:** ações para acompanhar resultados, medir avanços e melhorar continuamente a Política e o Plano do IFMG

12

## EIXO 1 **Prevenção: ações para informar, capacitar e criar ambientes de trabalho e estudo mais seguros e respeitosos**

| Qual é o objetivo?                    | O que será feito?                                                                                                                                                                                            | Qual resultado esperamos alcançar?                                                                                             | Quem fará?                                                                                                                                                                                                   | Quando?    | Que problema esta ação ajuda a prevenir?                                                                                      | O que pode dificultar a ação?                                                                                | Quais recursos são necessários?                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ações de sensibilização               | Divulgar amplamente a Política e o Plano Institucional do IFMG para que estudantes, servidores e demais integrantes da comunidade acadêmica conheçam seus direitos, deveres e os canais de apoio e denúncia. | Comunidade acadêmica mais informada sobre a Política e o Plano, fortalecendo uma cultura de respeito, prevenção e integridade. | Pró-reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP), Gabinete e Sistema de Integridade (Auditoria, Ouvidoria, Corregedoria, Comissão de Ética e Diretoria de Integridade e Normas do IFMG) e Diretoria de Comunicação | Contínuo   | Falta de conhecimento sobre as regras, orientações e ações do IFMG para prevenir e enfrentar o assédio e a discriminação.     | Dificuldade para obter recursos financeiros e mobilizar as unidades do IFMG para participar e apoiar a ação. | Plataformas de transmissão (YouTube), materiais educativos, apoio da comunicação institucional e recursos financeiros.                                                                                                                                        |
| Ações de capacitação - lideranças     | Oferecer treinamentos regulares para lideranças do IFMG, como pró-reitores, diretores, coordenadores e chefias, sobre como prevenir, identificar e enfrentar situações de assédio e discriminação.           | Lideranças mais preparadas para prevenir, identificar e encaminhar casos de assédio e discriminação.                           | PROGEP, Gabinete e Sistema de Integridade                                                                                                                                                                    | Anual      | Problemas que podem gerar afastamentos, piorar o ambiente de trabalho, reduzir a produtividade e prejudicar a imagem do IFMG. | Baixa participação das lideranças e falta de disponibilidade para participar das capacitações.               | Facilitadoras(es) especializadas(os), materiais didáticos, infraestrutura física ou virtual e recursos financeiros.                                                                                                                                           |
| Ações de capacitação - servidores(es) | Oferecer treinamento obrigatório para servidores sobre prevenção e enfrentamento do assédio e da discriminação, além de elaborar normas que orientem essas capacitações.                                     | Servidores mais conscientes sobre assédio, discriminação, direitos humanos e formas de prevenção.                              | PROGEP, Gabinete e Sistema de Integridade                                                                                                                                                                    | Julho 2027 | Assédio, discriminação, conflitos entre pessoas, afastamentos do trabalho e prejuízos ao ambiente institucional.              | Pouco interesse ou engajamento dos participantes nas capacitações e atividades propostas.                    | Facilitadoras(es) especializadas(os), materiais didáticos, espaços físicos e recursos financeiros. Observação: Capacitação obrigatória, vinculada ao estágio probatório e à progressão por capacitação, nos termos do art. 31, inciso I, da Política do IFMG. |

|                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                             |       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ações de capacitação - estudantes                              | Oferecer treinamento obrigatório para estudantes sobre prevenção e enfrentamento do assédio e da discriminação.                                                                               | Estudantes mais preparados para conviver com respeito, prevenir violências e valorizar a diversidade.    | Pró-reitoria de Ensino e Assuntos Estudantis (PROEN)                        | Anual | Comportamentos e práticas que desrespeitam direitos, comprometem a inclusão e tornam o ambiente de trabalho e estudo menos seguro e acolhedor.                 | Pouca participação dos estudantes e dificuldade para encaixar as atividades no calendário acadêmico.                                      | Facilitadoras(es) especializadas(os), materiais didáticos, espaços físicos e recursos financeiros.<br>Observação: Capacitação obrigatória, nos termos do art. 31, inciso I, da Política do IFMG.                           |
| Ações de capacitação - terceirizadas(os)                       | Oferecer treinamentos regulares para trabalhadores terceirizados sobre prevenção e enfrentamento do assédio e da discriminação.                                                               | Trabalhadores terceirizados mais informados sobre prevenção ao assédio, discriminação e canais de apoio. | Pró-reitoria de Administração e Planejamento (PROAP) e Fiscais de Contrato  | Anual | Problemas que podem gerar desentendimentos, comprometer a colaboração entre equipes, reduzir a produtividade e tornar o ambiente institucional menos saudável. | Dificuldade para obter o apoio das empresas contratadas e para disponibilizar tempo, equipe e estrutura necessários para as capacitações. | Facilitadoras(es) especializadas(os), materiais didáticos, espaços físicos e recursos financeiros.<br>Observação: Recomenda-se previsão contratual específica exigindo a oferta de capacitação pelas empresas contratadas. |
| Ações de capacitação - Comissões Disciplinares Discentes (CDD) | Capacitar os integrantes das Comissões Disciplinares Discentes para atuar na análise e condução dos processos disciplinares.                                                                  | Processos disciplinares mais rápidos, seguros e bem conduzidos.                                          | PROGEP, PROEN, Sistema de Integridade e Procuradoria Federal junto ao IFMG. | Anual | Processos demorados, decisões prejudicadas por falhas nos procedimentos e dificuldades para apurar os fatos de forma adequada.                                 | Dificuldade dos participantes em reservar tempo para participar da ação.                                                                  | Facilitadoras(es) especializadas(os), materiais didáticos, espaços físicos e recursos financeiros.                                                                                                                         |
| Ações de capacitação - Comissões de Correição e PAD            | Capacitar os integrantes das Comissões de Correição e das Comissões de Processo Administrativo Disciplinar (PAD) para conduzir investigações e processos disciplinares envolvendo servidores. | Apuração dos casos com mais qualidade, segurança e agilidade.                                            | PROGEP, Sistema de Integridade e Procuradoria Federal junto ao IFMG.        | Anual | Problemas que podem atrasar a conclusão dos processos, gerar retrabalho e comprometer a qualidade da análise dos fatos.                                        | Dificuldade dos participantes em reservar tempo para participar da ação.                                                                  | Facilitadoras(es) especializadas(os), materiais didáticos, espaços físicos e recursos financeiros.                                                                                                                         |

|                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                 |          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ações de capacitação - Rede de Acolhimento         | Capacitar os membros da Rede de Acolhimento                                                                                                            | Atendimento mais acolhedor, respeitoso e seguro para quem busca ajuda.                               | PROGEP e Sistema de Integridade                                 | Anual    | Situações em que vítimas não recebem o apoio adequado, precisam relatar os fatos repetidas vezes ou enfrentam dificuldades para acessar os serviços e encaminhamentos necessários. | Dificuldade dos participantes em reservar tempo para participar da ação.       | Facilitadoras(es) especializadas(os) materiais didáticos, espaços físicos e recursos financeiros.. |
| Ações de capacitação - Ouvidorias Locais nos campi | Capacitar as Ouvidorias Locais nos campi                                                                                                               | Denúncias registradas e encaminhadas de forma correta e eficiente.                                   | PROGEP e Sistema de Integridade                                 | Anual    | Problemas que podem causar novo sofrimento às vítimas, comprometer o registro das denúncias e dificultar a adoção das medidas necessárias.                                         | Falta de tempo das equipes das ouvidorias para participar dos treinamentos.    | Facilitadoras(es) especializadas(os) materiais didáticos, espaços físicos e recursos financeiros.  |
| Ações de capacitação para todos os públicos        | Divulgar cursos ofertados pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP) relacionados à prevenção e enfrentamento do assédio e da discriminação. | Mais pessoas capacitadas para reconhecer, prevenir e enfrentar situações de assédio e discriminação. | PROGEP e Diretoria de Comunicação                               | Contínuo | Situações de assédio e discriminação que permanecem sem registro ou acompanhamento porque as pessoas não sabem onde buscar ajuda ou como denunciar.                                | Baixa participação do público-alvo.                                            | Acesso à internet e aos canais institucionais de divulgação.                                       |
| Ações de sensibilização                            | Realizar campanhas educativas para orientar a comunidade acadêmica sobre como prevenir, identificar e enfrentar situações de assédio e discriminação.  | Ambiente de trabalho e estudo mais seguro, respeitoso e inclusivo.                                   | PROAP, PROEN, Sistema de Integridade e Diretoria de Comunicação | Anual    | Um ambiente de trabalho pouco acolhedor, que pode afetar o bem-estar das pessoas, aumentar os afastamentos e dificultar a permanência de servidores e colaboradores.               | Pouco envolvimento das unidades e recursos insuficientes para realizar a ação. | Facilitadoras(es) especializadas(os), materiais didáticos, espaços físicos e recursos financeiros. |

|                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                            |          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                   |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ações para promoção de ambientes saudáveis | Fortalecer a mediação de conflitos no ambiente de trabalho por meio da capacitação de mediadores e da realização de encontros para diálogo e resolução de problemas. | Mais diálogo, melhor convivência e prevenção de conflitos e situações de assédio. | Ouvidoria, Câmaras de Conciliação e PROGEP | Contínuo | Problemas que podem prejudicar a convivência, a saúde mental e a segurança das pessoas, além de dificultar o registro de denúncias e a resolução adequada dos casos.             | Dificuldade para engajar gestores e servidores, obter os recursos necessários e divulgar as ações para o público envolvido. | Facilitadoras(es) especializadas(os) materiais didáticos, espaços físicos e recursos financeiros. |
| Ações para promoção de ambientes saudáveis | Criar as Comissões Internas de Saúde e Segurança do Trabalho do Servidor Público (CISSP) em todos os campi do IFMG.                                                  | Integração das ações de saúde, segurança, acolhimento e prevenção ao assédio.     | PROGEP                                     | Contínuo | Problemas que podem passar despercebidos e aumentar o risco de assédio e discriminação, dificultando a adoção de ações de prevenção e promoção da saúde e segurança no trabalho. | Pouco envolvimento dos servidores nas atividades propostas.                                                                 | Facilitadoras(es) especializadas(os) materiais didáticos, espaços físicos e recursos financeiros. |

|                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ações de prevenção | Instalar Bancos Vermelhos nos campi e na Reitoria do IFMG para conscientizar a comunidade acadêmica sobre o feminicídio e a violência contra as mulheres.                           | Promover a conscientização e sensibilização da comunidade acadêmica acerca do feminicídio e das diversas formas de violência contra as mulheres, por meio da instalação de bancos vermelhos em espaços institucionais, contendo mensagens educativas e informações sobre canais de emergência, denúncia e suporte às vítimas. | PROAP                                  | Contínuo | Casos de violência de gênero que deixam de ser reconhecidos, denunciados ou acompanhados por falta de informação e apoio às vítimas.                             | Dificuldade para mobilizar os campi, garantir espaços adequados e obter os recursos necessários para executar a ação.       | Recursos financeiros, materiais de comunicação visual e adequação dos espaços institucionais. |
| Ações de Prevenção | Realizar a Semana Escolar de Combate à Violência contra a Mulher, com atividades de conscientização e educação sobre os direitos das mulheres e a prevenção da violência de gênero. | Comunidade acadêmica mais informada sobre violência de gênero e direitos das mulheres.                                                                                                                                                                                                                                        | PROEN e Diretorias de Ensino nos campi | Anual    | Casos de violência e discriminação que podem continuar ocorrendo porque as pessoas desconhecem os direitos das mulheres e os mecanismos de proteção disponíveis. | Conflitos com outras atividades do calendário escolar, pouco envolvimento da comunidade acadêmica e recursos insuficientes. | Recursos financeiros, palestrantes e materiais educativos.                                    |

|                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                                                                         |          |                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ações de Prevenção | Incluir, nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), conteúdos sobre igualdade de gênero, raça e etnia, diversidade sexual, inclusão de pessoas com deficiência, respeito às diferentes gerações e direitos humanos. | Formação mais inclusiva, crítica e comprometida com os direitos humanos.               | PROEN, Diretorias de Ensino, Colegiados de Curso, Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) | Contínuo | Práticas discriminatórias e desatualização dos cursos em relação aos temas de diversidade, inclusão e direitos humanos.                                 | Falta de implementação pelas unidades e baixa participação dos envolvidos.                                    | Apoio pedagógico, formação docente, apoio institucional, recursos para eventos científicos, incentivo à publicação e materiais didáticos. |
| Ações de Prevenção | Criar e fortalecer os Núcleos de Gênero e Diversidade Sexual nos campi do IFMG para desenvolver ações de prevenção ao assédio e à discriminação e promover o respeito à diversidade e aos direitos humanos.        | Ampliação das ações de inclusão, diversidade e prevenção ao assédio e à discriminação. | Pró-reitoria de Extensão, Esporte e Cultura (PROEXC)                                    | Contínuo | Problemas que podem comprometer a inclusão, o respeito à diversidade e a proteção de grupos vulneráveis, tornando as ações de prevenção menos eficazes. | Pouco envolvimento das unidades e recursos insuficientes para realizar as ações de extensão e institucionais. | Facilitadoras(es) especializadas(os), materiais didáticos, espaços físicos e recursos financeiros.                                        |

## EIXO 2

### Acolhimento: ações para receber, orientar e apoiar pessoas que sofreram assédio ou discriminação

| Qual é o objetivo? | O que será feito?                                                                                                                                         | Qual resultado esperamos alcançar?                                                                                                                                                                                | Quem fará?                                                                                                                                                                                    | Quando?  | Que problema esta ação ajuda a prevenir?                                                                                                                                                           | O que pode dificultar a ação?                                                                                                                        | Quais recursos são necessários?                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Acolhimento        | Produzir e distribuir materiais informativos sobre a Rede de Acolhimento para toda a comunidade acadêmica do IFMG.                                        | Comunidade acadêmica mais informada sobre como acessar a Rede de Acolhimento e os serviços de apoio disponíveis, garantindo atendimento mais rápido, seguro e adequado às pessoas em situação de vulnerabilidade. | Coordenadoria de Comunicação - Sistema de Integridade - PROEN, PROEXC - PROGEP                                                                                                                | Contínuo | Situações de assédio e discriminação que deixam de ser denunciadas ou acompanhadas por falta de informação, dificuldade de acesso aos canais institucionais ou medo de sofrer retaliações.         | Falta de implementação da ação pelas unidades, baixa participação das áreas envolvidas e insuficiência de pessoal, materiais e recursos financeiros. | Conteudistas/redatoras(es), designer gráfico/diagramador(a), insumos gráficos e recursos financeiros. |
| Acolhimento        | Compor equipe para acolhimento de acordo com o Art. nº 37 da Política de Prevenção e Enfrentamento à Violência de Gênero, Assédio Sexual e Moral do IFMG. | Vítimas de assédio e discriminação com acesso a apoio emocional, psicológico e jurídico, por meio de um atendimento acolhedor e adequado às suas necessidades.                                                    | Atores definidos pelo Art. nº37 da Política de Prevenção e Enfrentamento à Violência de Gênero, Assédio Sexual e Moral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais | Contínuo | Situações em que as vítimas não recebem acolhimento adequado, sofrem novo sofrimento durante o atendimento, deixam de denunciar os casos ou não encontram uma solução para os problemas relatados. | Falta de profissionais com a formação necessária e necessidade de capacitação permanente das equipes.                                                | Recursos financeiros, salas adequadas para atendimento, diárias e passagens                           |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Acolhimento                                 | Construir Procedimento Operacional Padrão (POP) para definição e padronização dos fluxos institucionais de acolhimento.                                                                                                          | Atendimento mais acolhedor e seguro para vítimas de assédio e discriminação, com procedimentos padronizados que garantam respostas mais rápidas e adequadas.                                             | Comissão específica a ser criada e nomeada por Portaria do reitor | Semestral (a partir de 2º semestre de 2026) | Problemas que podem causar atrasos, decisões inconsistentes e insegurança na condução e no encaminhamento dos casos de assédio e discriminação.                                  | Falta de implementação da ação, baixa participação das pessoas envolvidas e insuficiência de recursos para sua execução. | Ferramentas de diagramação e modelagem de processos (Bizagi/SEI), carga horária da comissão e recursos institucionais. |
| Encontros Periódicos da Rede de Acolhimento | Realizar encontros periódicos entre os integrantes da Rede de Acolhimento dos diferentes campi para compartilhar experiências, discutir casos de forma ética e sigilosa, atualizar conhecimentos e fortalecer a atuação da rede. | Rede de Acolhimento mais integrada e preparada para atuar de forma consistente, com compartilhamento de experiências, atualização de conhecimentos e fortalecimento do apoio entre os membros da equipe. | PROGEP e Sistema de Integridade                                   | Contínuo                                    | Problemas que podem comprometer a qualidade do acolhimento, dificultar a troca de experiências entre os profissionais e gerar diferenças na forma de atendimento entre os campi. | Falta de implementação da ação, baixa participação das pessoas envolvidas e insuficiência de recursos para sua execução. | Plataforma de webconferência (RNP/Microsoft Teams) ou diárias/passagens para encontros presenciais.                    |

|                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                    |                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mapeamento da rede de apoio externo | Identificar e cadastrar os serviços de apoio e proteção disponíveis nos municípios onde o IFMG atua.                                                               | Encaminhamento mais ágil e adequado das pessoas atendidas para os serviços externos de apoio e proteção, garantindo atendimento contínuo e integrado.             | Rede de Acolhimento de cada campus | Contínuo         | Problemas que podem dificultar o acesso das vítimas aos serviços de apoio, prejudicar a continuidade do atendimento e comprometer a articulação entre as instituições responsáveis pela proteção. | Dificuldade para estabelecer e manter parcerias com os serviços da rede de apoio e proteção.                                   | Instrumentos normativos institucionais, fluxos de referência e contrarreferência, articulação interinstitucional e apoio administrativo.        |
| Acolhimento                         | Reservar vagas, nos contratos de serviços terceirizados do IFMG, para a contratação de mulheres em situação de violência doméstica, conforme a legislação vigente. | Mais oportunidades de trabalho e geração de renda para mulheres em situação de violência doméstica, contribuindo para sua autonomia financeira e inclusão social. | PROAP/Gabinete e Procuradoria      | A partir de 2027 | Situações que podem manter mulheres em condição de vulnerabilidade social e econômica, dificultando sua independência e acesso a oportunidades de trabalho.                                       | Pouco envolvimento das empresas terceirizadas e dificuldades para conectar as beneficiárias aos serviços de apoio necessários. | Adequação dos editais e minutas de contratação de serviços terceirizados, apoio jurídico e articulação interinstitucional. (modelos de minuta). |

## EIXO 3

### Tratamento de Denúncias: procedimentos para receber, analisar e encaminhar denúncias com respeito, sigilo e proteção às pessoas envolvidas

| Qual é o objetivo?     | O que será feito?                                                                                                                                                                             | Qual resultado esperamos alcançar?                                                                                                                                                                              | Quem fará?                                           | Quando?  | Que problema esta ação ajuda a prevenir?                                                                                                                                                     | O que pode dificultar a ação?                                                                                                                     | Quais recursos são necessários?                                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diretrizes Orientações | Divulgar orientações sobre como registrar denúncias, quais informações devem ser apresentadas, como funcionam os procedimentos de apuração e como a confidencialidade é garantida no Fala.BR. | Gestores mais preparados para agir de forma segura e adequada diante de situações de suspeita de assédio e discriminação.                                                                                       | Sistema de Integridade e Diretoria de Comunicação    | Contínuo | Situações de assédio e discriminação que deixam de ser denunciadas, identificadas ou apuradas adequadamente por falta de informação, medo ou dificuldades nos procedimentos de investigação. | Baixo alcance das informações divulgadas e pouca participação das pessoas nas ações de orientação e conscientização.                              | Materiais informativos digitais, atualização contínua do canal Fala.BR, apoio da comunicação institucional e suporte de design gráfico. |
| Diretrizes Orientações | Definir e padronizar as medidas de proteção que poderão ser adotadas antes da apuração de casos de assédio e discriminação.                                                                   | Adoção de medidas de proteção claras e padronizadas para garantir a segurança das pessoas envolvidas, preservar a apuração dos fatos e evitar a continuidade de possíveis situações de assédio e discriminação. | Sistema de Integridade e gestoras(es) institucionais | Contínuo | Situações que podem colocar vítimas e denunciantes em risco, agravar conflitos e comprometer a análise justa e imparcial dos casos.                                                          | Falta de capacitação adequada de servidores e gestores, ausência de procedimentos padronizados e dificuldades para colocar as medidas em prática. | Emissão de instruções normativas, apoio jurídico especializado, fluxos institucionais padronizados e suporte técnico-administrativo.    |

## EIXO 4

### Monitoramento e Avaliação: ações para acompanhar resultados, medir avanços e melhorar continuamente a Política e o Plano do IFMG

| Qual é o objetivo?        | O que será feito?                                                                                                                                                            | Qual resultado esperamos alcançar?                                                                                                                                                                | Quem fará?                                                                                                                                                                                                          | Quando?                                         | Que problema esta ação ajuda a prevenir?                                                                                                                                                                | O que pode dificultar a ação?                                                                                                                                        | Quais recursos são necessários?                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Monitoramento e Avaliação | Coletar e analisar dados sobre os atendimentos realizados pela Rede de Acolhimento e as denúncias registradas na Ouvidoria, preservando a identidade das pessoas envolvidas. | Disponibilizar dados e indicadores confiáveis para acompanhar os resultados do Plano, apoiar a tomada de decisões e aprimorar as ações de prevenção e enfrentamento ao assédio e à discriminação. | Comissão instituída nos termos dos Arts. nº 90 e nº91 da Política de Prevenção e Enfrentamento à Violência de Gênero, Assédio Sexual e Moral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais | Contínuo, com coleta mensal e análise semestral | Problemas que podem dificultar a identificação de situações recorrentes de assédio e discriminação, comprometer o planejamento das ações e reduzir a efetividade das medidas adotadas pela instituição. | Falta de integração entre os sistemas de informação, erros no preenchimento dos relatórios e dificuldades para garantir a confidencialidade e a qualidade dos dados. | Planilhas unificadas, módulos de Business Intelligence (BI), sistema Fala.BR e suporte técnico para tratamento e análise de dados. |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Monitoramento e Avaliação | Elaborar e divulgar relatórios anuais com informações sobre as ações e os resultados do Plano Institucional, incluindo capacitações realizadas, campanhas promovidas, atendimentos, denúncias e resultados das pesquisas de clima organizacional, com apresentação ao Conselho Superior do IFMG (CONSUP) e divulgação à comunidade acadêmica. | Maior transparência sobre as ações realizadas e os resultados alcançados pelo Plano, permitindo acompanhar sua implementação e identificar oportunidades de melhoria.                        | Comissão instituída nos termos dos Arts. nº 90 e nº91 da Política de Prevenção e Enfrentamento à Violência de Gênero, Assédio Sexual e Moral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais | Anual (até o mês de Março do ano subsequente) | Problemas que podem reduzir a transparência das informações, dificultar o acompanhamento dos resultados e comprometer a continuidade das ações de prevenção e enfrentamento ao assédio e à discriminação. | Dificuldade para receber as informações dentro do prazo, garantir o acompanhamento do tema pelo CONSUP e consolidar os dados de forma consistente.         | Espaço na pauta das reuniões do CONSUP, ferramentas de diagramação e publicação dos relatórios, suporte técnico e recursos institucionais.                           |
| Monitoramento e Avaliação | Avaliar regularmente a implementação da Política Institucional e o cumprimento das ações previstas no Plano de Prevenção e Enfrentamento do Assédio e da Discriminação.                                                                                                                                                                       | Acompanhar a implementação da Política e do Plano, identificando avanços, desafios e oportunidades de melhoria nas ações de prevenção, acolhimento, tratamento de denúncias e monitoramento. | Comissão instituída nos termos dos Arts. nº 90 e nº91 da Política de Prevenção e Enfrentamento à Violência de Gênero, Assédio Sexual e Moral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais | Anual                                         | Problemas que podem comprometer a continuidade das ações de prevenção e enfrentamento ao assédio e à discriminação, dificultando a avaliação dos resultados e a melhoria contínua das iniciativas.        | Dificuldade para acessar e reunir os dados necessários, falta de indicadores padronizados e insuficiência de equipe e estrutura para realizar a atividade. | Comissão qualificada, carga horária dedicada às atividades de monitoramento e avaliação, acesso aos sistemas institucionais e suporte técnico para análise de dados. |

