



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
 Reitoria
 Pró-Reitoria de Inovação, Pesquisa e Pós-Graduação
 Diretoria de Pós-graduação
 Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG
 - www.ifmg.edu.br

Resultado Final de Edital 325/2024
RESULTADO FINAL

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo **Estatuto da Instituição, republicado com alterações no Diário Oficial da União do dia 08/05/2018, Seção 1, Páginas 09 e 10**, e pelo Decreto de 17 de setembro de 2019, publicado no DOU de 18 de setembro de 2019 Seção 2, página 01,

DIVULGA resultado final do Edital N° 325/2024 conforme tabela abaixo:

Título do Trabalho	Área Temática
Utilização da metodologia de gestão 5W2H no planejamento do Núcleo Comunitário de Proteção e Defesa civil em Ananindeua, Pará, Brasil	Multidisciplinar
Temas geradores: o método de Paulo Freire aplicado ao ensino de Geografia e Astronomia no contexto da Escola Municipal Aurélio Pires	Educação e Ensino
Fronteiras e limites no uso de drones para a Educação Geográfica: potencial de inovação para a resolução de problemas sociais no entorno escolar	Multidisciplinar
Geografia e cidadania: uma investigação sobre o ensino de Geografia e a práxis docente a partir do currículo referência de Minas Gerais	Educação e Ensino
Ensino de sensoriamento remoto na disciplina de Geografia da Educação Básica: aplicação em áreas úmidas do Alto Curso da Bacia do Rio São Francisco	Educação e Ensino
A presença de <i>Escherichia coli</i> na Lagoa da Parangaba, Fortaleza - CE	Meio Ambiente, Sustentabilidade e Saúde
Princípios de criação de materiais didáticos para o ensino de Geografia: um guia para professores	Educação e Ensino
Ensino de Geografia por sequência didática: uma proposta para o ensino de movimentos da terra com auxílio da Língua Brasileira de sinais para inclusão do aluno surdo.	Educação e Ensino
Aplicação do Método de Valoração Contingente como ferramenta na conservação do Parque Estadual do Sumidouro.	Meio Ambiente, Sustentabilidade e Saúde
Avaliação institucional na Educação Básica: uma revisão integrativa durante a pandemia (2020-2023)	Educação e Ensino
Caderno pedagógico de Geografia: uma proposta de material didático complementar para o 1º ano do Ensino Médio .	Educação e Ensino
Estado da Arte: identificação de áreas potenciais para aterro sanitário com uso de geoprocessamento	Engenharia e Gestão
Linguagem audiovisual e produções locais: aproximando a Geografia da realidade do aluno	Educação e Ensino
A aula de campo como metodologia de ensino da Geografia: o estudo de caso do Parque Estadual Paulo César Vinha.	Educação e Ensino
Desastres hidrológicos em Raul Soares (MG): resultados parciais de uma pesquisa em ensino de Geografia	Educação e Ensino
Explorando a potência do Geogebra na avaliação formativa: uma sequência didática para o ensino de funções exponenciais.	Educação e Ensino
O ensino dos fractais na Educação Básica: Museu de Fractais no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Educação e Ensino
Habilidades e competências do ensino de Geografia para a construção de saberes da educação ambiental: uma análise curricular e didática	Educação e Ensino
Economias locais - o mapeamento de estruturas e processos produtivos enquanto instrumento aplicado ao Ensino Básico de Geografia: O contexto da Regional Ressaca, Contagem, MG	Educação e Ensino
MVC em revisão: uma análise sistemática do Método de Valoração Contingente	Meio Ambiente, Sustentabilidade e Saúde
Educação, questão racial e conservadorismo: pensando com Florestan Fernandes	Multidisciplinar
Conselhos consultivos e deliberativos como instrumentos de gestão compartilhada nas unidades de conservação	Meio Ambiente, Sustentabilidade e Saúde
A institucionalização da educação profissional a distância no interior do Instituto Federal de Minas Gerais – IFMG: um estudo de caso sobre a experiência de implementação de um Curso Técnico Subsequente de Nível Médio na modalidade EaD	Educação e Ensino
A espacialidade geográfica entre o novo IFMG Campus Barreiro e a Escola Municipal CIAC Lucas Monteiro Machado	Educação e Ensino
O conceito de Bacia Hidrográfica: cartografia aplicada ao ensino de recursos hídricos em uma proposta didática experimental para Bacia do Ribeirão Ibitiré - MG	Educação e Ensino

Belo Horizonte, 18 de novembro de 2024.



Documento assinado eletronicamente por **Venilson Luciano Benigno Fonseca, Diretor(a) de Pós-Graduação**, em 18/11/2024, às 16:27, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Rafael Bastos Teixeira, Reitor do IFMG**, em 18/11/2024, às 19:58, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **2109766** e o código CRC **1C273028**.

