

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MINAS GERAIS

1º VESTIBULAR/2015

SUPERIOR
TURNOS: MATUTINO – 21/12/2014

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

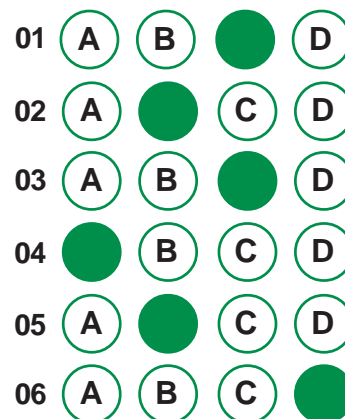
1) Esta prova é composta de 50 questões, todas de múltipla escolha, com 4 opções de escolha, e a proposta de redação.

2) A prova terá início às 8 horas com duração de 4 horas e 30 minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.

3) Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.

4) Resolva as questões neste caderno de provas. Logo após solicite ao fiscal o seu cartão de resposta para preenchimento das respostas. Transcreva-as a lápis, confira com atenção e então cubra a opção escolhida com caneta azul ou preta. Atenção: só existe uma alternativa correta.

5) Assine o cartão de resposta no local indicado.



**OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O
CARTÃO DE RESPOSTA**



6) A apuração do resultado será feita por leitora ótica, não havendo processamento manual dos cartões.

7) **NÃO** dispomos de outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.

8) Transcreva para o Formulário de Redação a versão final do seu texto.

9) Caso você perceba alguma irregularidade, comunique-a imediatamente aos fiscais.

10) Encontram-se, no final desse caderno de prova, a tabela periódica e informações ao candidato.

11) Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

LINGUAGENS E CÓDIGOS

QUESTÕES DE 01 A 15

INDÚSTRIA CULTURAL DA FELICIDADE

Tornou-se perigoso o emprego da palavra felicidade desde seu mau uso pelas publicações de autoajuda e pela propaganda. Os que se negam a usá-la acreditam liberar os demais dos desvios das falsas necessidades, das bugigangas que se podem comprar em shoppings grã-finos ou em camelôs na beira da calçada, que, juntos, sustentam a indústria cultural da felicidade à qual foi reduzido o que, antes, era o ideal ético de uma vida justa.

A felicidade sempre foi mais do que essa ideia de plástico. Tirá-la da cena hoje é dar vitória antes do tempo ao instinto de morte que gerencia a agonia consumidora do capitalismo. Por isso, para não jogar fora a felicidade como signo da busca humana por uma vida decente e justa, é preciso hoje separar duas formas de felicidade: uma felicidade publicitária e uma felicidade filosófica.

A felicidade filosófica é a felicidade da *eudaimonia*, que desde os gregos significa a ideia da vida justa em que a interioridade individual e as necessidades da vida exterior entrariam em harmonia. Felicidade era o nome dado ao sentido da pensante existência humana. Estado natural do pensamento reflexivo, ela seria o oposto da alienação em relação a si mesmo, ao outro, à história e à natureza.

Condição natural dos filósofos, a felicidade seria, no seu ápice, o prazer da reflexão que ultrapassa qualquer contentamento.

A ausência de pensamento característica de nossos dias define a falta de lucidez sobre a ação. Infelicidade poderia ser o nome próprio desse novo estado da alma humana que se perdeu de si ao perder-se do sentido do que está a fazer. Desespero é um termo ainda mais agudo quando se trata da perda do sentido das ações pela perda da capacidade de reflexão sobre o que se faz.

Sem pensamento que oriente lucidamente ações, é fácil se deixar levar pelos discursos prontos que prometem “felicidade”. Perdida a capacidade de diálogo que depende da faculdade do pensamento, as pessoas confiam cada vez mais em verdades preestabelecidas, seja pela igreja ou pela propaganda – a qual constitui sua versão pseudossecularizada.

A propaganda vive do ritual de sacralização de bugigangas no lugar de relíquias, e o consumidor é o novo fiel. Nada de novo em dizer que o consumismo é a crença na igreja do capitalismo. E que o novo material dos ídolos é o plástico.

Tudo isso pode fazer parecer que a felicidade foi profanada para entrar na ordem democrática em que ela é acessível a todos. O sistema é cínico, pois banalizando a felicidade na propaganda de margarina, em que se vende a “família feliz”, ou de carro, em que se vende o status e certa ideia de poder, a torna intangível pela ilusão de tangibilidade.

Sacralizar, sabemos, é o ato de tornar inacessível, de separar, de retirar do contato. Na verdade, o que se promove na propaganda é uma nova sacralização da felicidade pela pronta imagem plastificada que, enchendo os olhos, invade o espírito ou o que sobrou dele. A felicidade capitalista é a morte da felicidade por plastificação.

Fora disso, a felicidade filosófica é da ordem da promessa a ser realizada a cada ato em que a aliança entre pensamento e ação é sustentada. Ela envolve uma compreensão do futuro, não como ficção científica, mas como lugar da vida justa que se constrói no tempo presente.

A felicidade publicitária apresenta-se como mágica dos *gadgets* eletrônicos que se acionam com um toque, dos “amigos” virtuais que não passam de má ficção. A felicidade publicitária está ao alcance dos dedos e não promete um depois. Ilude que não há morte e com isso dispensa do futuro. Resulta disso a massa de “desesperados” trafegando como zumbis nos shoppings e nas farmácias do país em busca de alento.

TIBURI, Márcia. Indústria cultural da felicidade. **Revista Cult**. 159. ed., 04 de julho de 2011.

Questão 01:

Com base na leitura do texto, é **correto** afirmar que:

- A) os discursos prontos da vida contemporânea vendem a ilusão de que há um modelo único de felicidade.
- B) embora a felicidade capitalista não seja um modelo perfeito de plena satisfação, ele representa um alto grau de humanização do bem-estar.
- C) a indústria cultural da felicidade, com a sua demanda de uma realização eminentemente aquisitiva, estimula um estilo de vida em que a lucidez é banalizada.
- D) a felicidade publicitária e a indústria cultural da felicidade oferecem dois diferentes estilos de satisfação: um baseado no consumismo e o outro no individualismo.

Questão 02:

Em todos os trechos abaixo, a palavra destacada pode ser substituída pelo termo entre parênteses, sem prejuízo para o sentido original do texto, **exceto** em:

- A) “(...) ela seria o oposto da **alienação** em relação a si mesmo (...)” (alheamento)
- B) “A ausência de pensamento característica de nossos dias define a falta de **lucidez** sobre a ação.” (discernimento)
- C) “(...) seja pela igreja ou pela propaganda – à qual constitui sua versão **pseudossecularizada**.” (laica)
- D) “Tudo isso pode fazer parecer que a felicidade foi **profanada** para entrar na ordem democrática em que ela é acessível a todos.” (degenerada)

Questão 03:

Observe os trechos extraídos do texto:

- I- “A ausência de pensamento característica de nossos dias define a falta de lucidez sobre a ação.”
- II- “Nada de novo em dizer que o consumismo é a crença na igreja do capitalismo. E que o novo material dos ídolos é o plástico.”
- III- “(...) é preciso hoje separar duas formas de felicidade: uma felicidade publicitária e uma felicidade filosófica.”

Sobre eles, é **correto** afirmar que apresenta(m) um viés irônico:

- A) apenas o item I.
- B) apenas o item II.
- C) apenas o item III.
- D) apenas os itens II e III.

Questão 04:

Observe a charge:



Disponível em: www.chargesnarua.com.br. Acesso em: 28 nov. 2014.

Na frase “O Zé já ganhou um teto!”, o efeito de humor se deve a qual recurso linguístico?

- A) Redundância.
- B) Intertextualidade.
- C) Ambiguidade.
- D) Paralelismo.

Questão 05:

Considere o trecho abaixo:

Do que ficou dito até aqui, sabe-se que a finalidade do advérbio é servir ao verbo, acrescentando a ele uma circunstância qualquer. Sabe-se, no entanto, que o advérbio é cedido do mundo dos acontecimentos ao mundo dos nomes, para auxiliar o adjetivo – no grau superlativo absoluto analítico – a intensificar ao máximo a qualidade atribuída a um substantivo.

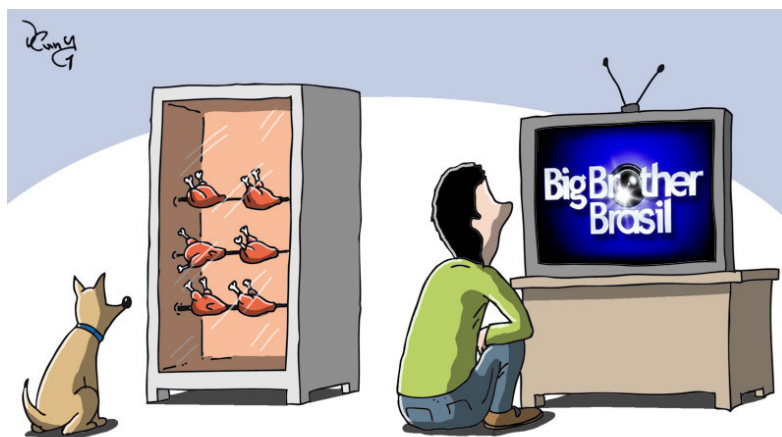
Disponível em: <http://linguaportuguesa.uol.com.br/linguaportuguesa/gramatica-ortografia/49/classes-de-palavras-velhas-formas-novas-funcoes-327748-1.asp>. Acesso em: 22 nov. 2014.

O “mundo dos acontecimentos” e o “mundo dos nomes” citados no texto apresentam, **respectivamente**, como classes gramaticais principais:

- A) o adjetivo e o substantivo.
- B) o verbo e o substantivo.
- C) o verbo e o advérbio.
- D) o adjetivo e o verbo.

Questão 06:

Observe a charge:



Disponível em: <http://vozdeareibranca.com.br/category/charges/>. Acesso em: 28 nov. 2014.

A crítica que se pode inferir a respeito da mídia é que ela:

- A) apresenta conhecimento supérfluo em detrimento do essencial.
- B) critica a falta de lazer saudável para a população de baixa renda.
- C) denuncia o isolamento de uma camada da população do convívio social.
- D) desvaloriza os espectadores quando os trata como seres racionais.

Questão 07:

O pré-modernismo foi o período de transição entre a literatura do século XIX e o movimento modernista que durou de 1902 a 1922.

Quanto à literatura produzida nesse período, assinale a alternativa que **não** apresenta características dessa época:

- A) Os autores apresentaram conteúdo inovador quanto ao conteúdo e conservador quanto à forma, uma vez que estavam presos ao modo de escrita tradicional.
- B) Os primeiros anos foram classificados como fase de destruição, pois era necessário romper com o conceito tradicional de literatura e apresentar um novo modelo estético.
- C) As obras trazem, pela primeira vez, para a literatura brasileira personagens até então marginalizados, como o sertanejo e tipos provenientes dos subúrbios das grandes cidades brasileiras.
- D) Os principais autores desse período foram Euclides da Cunha, Monteiro Lobato, Augusto dos Anjos e Lima Barreto.

Questão 08:

A respeito do poeta Gonçalves Dias, é **correto** afirmar que:

- A) consolidou o movimento romântico no Brasil a partir de temas como a pátria e a natureza.
- B) foi considerado o maior poeta em língua portuguesa, pois trabalhou com temas inéditos.
- C) ficou conhecido como “o poeta pessimista”, pela forte influência byroniana.
- D) escreveu principalmente poemas que exaltavam a angústia existencial do ser humano.

Questão 09:

Com relação ao romance *O encontro marcado*, de Fernando Sabino, assinale a proposição **correta**:

- A) Embora as personagens principais tenham relação com a vida urbana, é uma narrativa de vertente rural.
- B) O enredo retratado é desvinculado do contexto histórico da época em que o romance foi escrito.
- C) A busca da felicidade e os desencontros da vida são questões fundamentais na obra.
- D) Os conflitos sociais do ser humano são atribuídos ao tecnologismo vigente na época.


Questão 10:

Sobre o personagem Eduardo Marciano, é **correto** afirmar que é:

- A) um jovem escritor que está à procura de si mesmo e da razão de sua vida.
- B) um mineiro boêmio que encontra a felicidade no casamento.
- C) um jovem escritor que busca, incansavelmente, a glória literária.
- D) um mineiro casado com Antonieta com a qual tinha conflitos frequentes.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

INSTRUCTIONS: Read the texts carefully and choose the best alternative.

TEXT 1

I've missed more than 9,000 shots in my career. I've lost almost 300 games. Twenty six times I've been trusted to take the game winning shot and missed.

I've failed over and over and over again in my life. And that is why I succeed.

- Michael Jordan (Athlete, 1963-)

Available at: <http://www.californiaindianeducation.org/inspire/world/>. Access on: November 23rd 2014.

Questão 11:

Jordan makes us to reflect on:

- A) the reasons for his failure.
- B) the games he has won in life.
- C) why he has succeeded.
- D) the shots he has made.

Questão 12:

The alternative which best describes Michael Jordan's message is:

- A) if you fail many times you should give up trying.
- B) some people have bad luck but they succeed.
- C) no one can be a winner if they don't keep on trying.
- D) athletes only win because they are trusted.

TEXT 2**Malala Yousafzai wins Nobel Peace Prize
(14th October, 2014)**

The 17-year-old girls' rights activist Malala Yousafzai has been awarded the Nobel Peace Prize for 2014. She was one of two Nobel laureates to be declared winners this year. The other is Kailash Satyarthi, who campaigns for children's rights. Malala was given the accolade exactly two years and a day after a Taliban gunman shot her in the head on her school bus. Following her recovery in a British hospital, Malala has toured the world speaking up for the rights for girls to receive an education. She once told reporters that going to school, "is like walking through a magic door to your dreams". Malala becomes the youngest ever recipient of the prize and the second Pakistani to scoop the award*.

The Nobel Committee said Ms Yousafzai and Mr Satyarthi won the prize, "for their struggle against the suppression of children and young people, and for the right of all children to education." Pakistan's Prime Minister Nawaz Sharif congratulated Malala, calling her the "pride of Pakistan". He said: "She has made her countrymen proud. Her achievement is unparalleled and unequalled." He urged all children to follow her lead. Mr Satyarthi told Al Jazeera that his award was for the, "many voices of children who are victims of servitude...across the world". He added: "The Nobel Committee regards it as an important point for a Hindu and a Muslim, an Indian and a Pakistani, to join in a common struggle for education."

* Correction: Pakistani Abdus Salam won the 1979 Nobel Prize in Physics, not the Peace Prize.

Available at: <http://www.breakingnewsenglish.com/1410/141014-malala-yousafzai.html#ixzz3JQJeqQG8>. Access on: November 23rd 2014.

Questão 13:

According to the text, Malala Yousafzai is:

- A) a Pakistani teenager who won the Nobel.
- B) a kindergarten teacher from Pakistan.
- C) a member of The Nobel Committee.
- D) an ordinary girl from India.

Questão 14:

The word "their", in the sentence "*for their struggle against the suppression of children and young people, and for the right of all children to education*", refers to:

- A) the Nobel Committee members.
- B) all Noble Peace Prize winners.
- C) Yousafzai and Satyarthi.
- D) all children from Pakistan.

Questão 15:

According to the text, match **the person** in column A to **the correct information** in column B.

COLUMN A	COLUMN B
1. Malala Yousafzai	() Someone who won a Nobel Prize in the seventies.
2. Kailash Satyarthi	() A young activist who won a Nobel Prize.
3. Abdus Salam	() A politician from Pakistan.
4. Nawaz Sharif	() Someone involved with children's rights campaigns.

Choose the best alternative.

A) 3 - 1 - 4 - 2.

B) 1 - 3 - 2 - 4.

C) 2 - 4 - 1 - 3.

D) 4 - 3 - 2 - 1.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA**QUESTÕES DE 16 A 40****Questão 16:**

O elemento químico nióbio, Nb, tem seu nome derivado da deusa grega Níobe. O Brasil é o maior produtor mundial do metal, sendo responsável por 75% da produção. Devido à estabilidade térmica de suas ligas, o nióbio é utilizado na produção de ligas de aço especiais de alta resistência para motores, equipamentos de propulsão e vários materiais supercondutores.

Observando a posição do nióbio na tabela periódica, é **correto** afirmar que:

- A) seu subnível mais energético será o subnível d.
- B) é um elemento pertencente à família dos metais alcalinos.
- C) forma compostos iônicos com outros metais.
- D) seus cátions terão raio atômico maior que o elemento puro.

Questão 17:

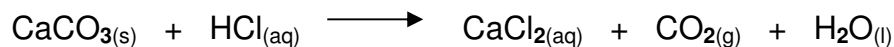
A intensidade das forças intermoleculares em diferentes substâncias varia bastante, apesar de serem consideradas muito mais fracas que as tradicionais ligações covalentes e iônicas. Apesar disso, muitas das propriedades apresentadas por substâncias líquidas são características dessas forças. Dentre as forças atrativas existentes entre moléculas neutras, temos as forças dipolo-dipolo, dispersão de London e as ligações de hidrogênio.

Compostos como o ácido fluorídrico (HF), a amônia (NH₃) e a água (H₂O) apresentam elevados pontos de fusão e de ebulição comparativamente a compostos como o ácido sulfídrico (H₂S) e o ácido clorídrico (HCl). Isso ocorre principalmente devido às:

- A) forças dipolo-dipolo.
- B) forças de London.
- C) ligações de hidrogênio.
- D) ligações covalentes desses compostos.

Questão 18:

Uma amostra de calcário foi triturada e tratada com solução concentrada de ácido clorídrico (HCl), conforme a seguinte reação não balanceada:

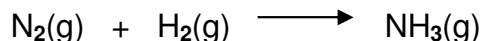


Admitindo-se que a partir de 500g do minério foram obtidos 4,5 mol de cloreto de cálcio (CaCl₂), qual o grau de pureza da amostra?

- A) 50%.
- B) 75%.
- C) 90%.
- D) 100%.

Questão 19:

Em um recipiente com 2,0L de capacidade, são colocados para reagir 2,0 mol de nitrogênio gasoso e 4,0 mol de hidrogênio gasoso em determinada temperatura. Quando é atingido o equilíbrio químico nessa mesma temperatura, é constatada a presença de 2,0 mol de amônia. Calcule o valor de K_p para a reação, considerando para o processo a seguinte reação não equilibrada.



Marque a alternativa **correta**.

- A) 4,0
- B) 7,6
- C) 8,8
- D) 16,0

Questão 20:

Considere os seguintes potenciais de redução padrão em solução aquosa a 25°C para as seguintes espécies químicas:

Semirreação	E°, V
$I_2(s) + 2 e^- \longrightarrow 2 I^-(aq)$	+ 0,54
$Ni^{2+}(aq) + 2 e^- \longrightarrow Ni(s)$	- 0,25
$Zn^{2+}(aq) + 2 e^- \longrightarrow Zn(s)$	- 0,76

Ao serem montadas células eletroquímicas utilizando essas semirreações, um estudante anota as seguintes observações:

- I- A pilha espontânea de maior potencial gerado será a que utiliza eletrodos de zinco e iodo.
- II- A pilha espontânea de menor potencial gerado será a que utiliza eletrodos de níquel e zinco.
- III- A pilha $Zn / Zn^{2+} // Ni^{2+} / Ni$ não será espontânea.
- IV- As pilhas que utilizam o eletrodo de iodo como anodo não serão espontâneas.
- V- As pilhas que utilizam o eletrodo de níquel como anodo serão espontâneas.

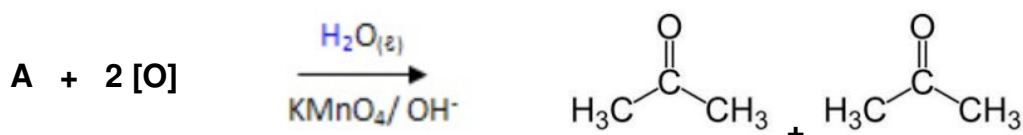
De acordo com as observações feitas pelo estudante, marque a alternativa **correta**:

- A) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas IV e V são verdadeiras.
- D) Todas as afirmativas são verdadeiras.

Questão 21:

Uma das técnicas empregadas para a clivagem oxidativa de alcenos é realizada utilizando-se permanganato de potássio ($KMnO_4$). No processo, a dupla ligação é quebrada (clivagem) pelo permanganato, sendo adicionadas carbonilas à estrutura. O tipo de produto resultante dessa reação depende da localização da dupla ligação no alceno.

Observe a reação de oxidação a seguir.



Para a reação apresentada acima, qual será a fórmula molecular do alceno utilizado?

- A) C_5H_{10}
- B) C_5H_{12}
- C) C_6H_{12}
- D) C_6H_{14}

Questão 22:

Tiago escorrega em um piso liso. Como sua velocidade inicial é de 1m/s, ele desliza 2s até parar completamente. Qual o valor do coeficiente de atrito cinético entre o calçado de Tiago e o piso? Considere a aceleração da gravidade $g = 10\text{m/s}^2$.

- A) 0,05
- B) 0,10
- C) 0,50
- D) 0,60

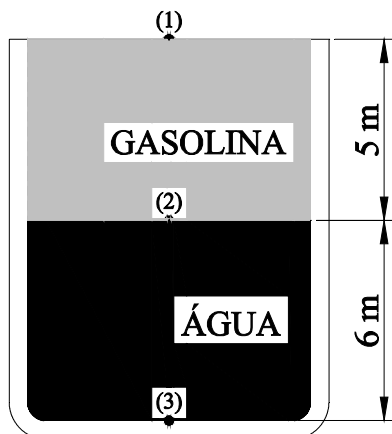
Questão 23:

Uma barra de aço possui 15m de comprimento quando submetida a uma temperatura de 25°C. Considerando o coeficiente de dilatação linear do aço igual a $10^{-5} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$, se essa barra for submetida a uma temperatura de 65°C, seu comprimento final, em metros, será aproximadamente de:

- A) 15,0037.
- B) 15,0054.
- C) 15,0060.
- D) 15,0098.

Questão 24:

Em um processo industrial coloca-se água e gasolina em um recipiente, conforme a figura abaixo.



Considerando $\rho_{\text{água}} = 1000\text{kg/m}^3$; $\rho_{\text{gasolina}} = 800\text{kg/m}^3$; $g = 10\text{m/s}^2$ e $p_{\text{atm}} = 10^5\text{ Pa}$, a pressão no ponto (3), em Pa, vale:

- A) 10^4 .
- B) $1,4 \times 10^5$.
- C) $2,0 \times 10^5$.
- D) 10^6 .

Questão 25:

Uma garota com 50kg e 1,60m de altura treina salto com vara e consegue ultrapassar 4,0m de altura. Considerando $g = 10\text{m/s}^2$, a variação de energia potencial gravitacional da atleta, em kJ, será de:

- A) 0,4.
- B) 1,6.
- C) 2,0.
- D) 2,4.

Questão 26:

Fernando, ao se aproximar de uma loja de conveniência, observa sua própria imagem em um espelho esférico convexo. A imagem vista por Fernando será:

- A) maior, invertida e real.
- B) menor, invertida e real.
- C) maior, direta e virtual.
- D) menor, direta e virtual.

Questão 27:

Artur, ao realizar uma reforma em sua casa, foi aconselhado a trocar o circuito elétrico do chuveiro de 127V para 220V. Ele comprou um chuveiro elétrico, conforme indicação abaixo:

Descrição do Produto: Chuveiro 3 Temperaturas 220v 4500w

Pressão de Funcionamento: 10 a 400kPa(1 a 40mca*) *mca: metro de coluna de água.

Grau de Proteção: IP 24.

Sistema de Aterramento: Sim

Mangueira com Ducha Manual: Sim

Características Elétricas: 220V 4500 W, 4 Fios(mm²)



Para fazer a nova instalação, ele deve saber que disjuntor comprar para o circuito do chuveiro. O valor aproximado da corrente elétrica, em Ampères, será de:

- A) 20,5.
- B) 24,0.
- C) 45,5.
- D) 55,0.

Questão 28:

Células eucariontes apresentam em seu citoplasma diversas organelas, que desempenham as mais diversas funções para a sobrevivência celular.

Sobre as organelas celulares e suas funções, todas as afirmações estão corretas, **exceto**:

- A) Os ribossomos, que são constituídos por RNA ribossômico associado a proteínas, têm por função sintetizar polipeptídeos.
- B) Os lisossomos são as organelas responsáveis pela digestão celular. Podem digerir material externo, obtido por endocitose, em um processo chamado heterofagia, ou até mesmo partes da própria célula, em um processo chamado autofagia.
- C) O complexo golgiense participa da formação do acrossomo, estrutura dos espermatozoides que auxilia na fecundação.
- D) As mitocôndrias, encontradas apenas em células animais, são as responsáveis pela respiração celular. Em células vegetais, essa função é desempenhada pelos cloroplastos, organelas que também fazem fotossíntese.

Questão 29:

Em cães labradores, a pelagem tipicamente pode ser preta, marrom ou dourada. Essa característica é definida por dois pares de genes (**B / b**; **E / e**), da seguinte maneira: cães que têm pelo preto apresentam em seu genótipo ao menos um gene **B** e um gene **E**; cães que têm pelo marrom são homocigotos recessivos **bb** e apresentam ao menos um gene **E**; cães dourados apresentam genótipo **ee** associado aos alelos **B** ou **b**.

As afirmativas abaixo estão corretas, **exceto**:

- A) Do cruzamento entre um macho e uma fêmea pretos, pode nascer um filhote dourado.
- B) Do cruzamento entre um macho e uma fêmea dourados, pode nascer um filhote preto.
- C) Do cruzamento entre um macho dourado e uma fêmea marrom, pode nascer um filhote preto.
- D) Do cruzamento entre um macho preto e uma fêmea marrom, pode nascer um filhote dourado.

Questão 30:

Em uma comunidade, os seres vivos estabelecem diversas relações entre si, originando uma rede complexa de interações. Essas relações podem ser harmônicas, quando não prejudicam nenhum dos indivíduos envolvidos, ou desarmônicas, quando há algum prejuízo.

Sobre as relações que se estabelecem entre os seres vivos, julgue as afirmativas a seguir e identifique aquela que está **incorreta**.

- A) No parasitismo, um indivíduo, chamado parasito, obtém seu alimento a partir de outro indivíduo, chamado hospedeiro, até provocar sua morte.
- B) Quando indivíduos de uma mesma espécie disputam alimento, estabelece-se entre eles uma relação de competição intraespecífica. Essa relação é desarmônica, pois ambos os envolvidos são prejudicados.
- C) A associação entre os fungos e as algas que formam os líquens é classificada como mutualismo obrigatório, pois, caso sejam separados, esses indivíduos não conseguem sobreviver.
- D) A predação envolve indivíduos de espécies diferentes, em que um deles, chamado predador, mata e devora o outro, que recebe a denominação de presa.

Questão 31:

A taxonomia, ou sistemática, é o ramo da Biologia que estuda a identificação e classificação dos seres vivos. Para facilitar esse estudo, foram propostas diferentes categorias taxonômicas, obedecendo a uma ordem hierárquica:



Disponível em: <http://www.colegioweb.com>. Acesso em: 26 nov. 2014.

Com base nessas informações, é **correto** concluir que:

- A) indivíduos da mesma espécie podem pertencer a gêneros diferentes.
- B) entre filo e classe pode-se incluir o subfilos, como é o caso do subfilos *Chordata*.
- C) sapos, rãs e pererecas pertencem à ordem dos Anfíbios.
- D) critérios anatômicos, fisiológicos, bioquímicos, embriológicos e evolutivos são utilizados, atualmente, na classificação dos seres vivos.

Questão 32:**DOIS EM UM**

O nome é esquisito – chikungunya – mas o portador dessa doença ainda desconhecida dos brasileiros vem a bordo de um inimigo bem conhecido: o *Aedes aegypti*, o mosquito da dengue. Ou seja, você poderá ter a "sorte" de pegar duas doenças na mesma picada. A boa notícia é que a chikungunya é menos grave do que a dengue e as mortes são raras. O alerta pode ajudar a engajar a população em uma luta mais ferrenha contra o mosquito da dengue. E se é possível escapar da morte, quem pegar não vai se livrar facilmente da febre e de dores intensas nas articulações dos pés e das mãos.

Disponível em: <http://www.diariodasaude.com>. Acesso em: 25 nov. 2014.

Sabendo-se que a dengue e a chikungunya são causadas por vírus e apresentam a mesma forma de transmissão, **não** se pode afirmar que:

- A) o mosquito transmissor dessas doenças é hematófago e pica a pessoa infectada retransmitindo o vírus pela saliva em novas picadas.
- B) o mosquito transmissor, no seu ciclo de vida, passa pela fase larval, apresentando, portanto, desenvolvimento indireto.
- C) para o tratamento dessas doenças além de repouso e ingestão generosa de líquidos recomenda-se o uso de antibióticos.
- D) todo vírus é considerado um parasita intracelular obrigatório, pois não apresenta estruturas celulares essenciais ao seu metabolismo.

Questão 33:

A síntese de proteínas, processo que se inicia no núcleo celular e é concluído nos ribossomos, é constituído por duas etapas, a transcrição e a tradução, que envolvem a participação do DNA (ácido desoxirribonucleico) e RNA (ácido ribonucleico).

Quanto a esse processo, marque a alternativa que contém a afirmação **correta**.

- A) Cada aminoácido apresenta um único códon para a sua codificação.
- B) Na transcrição há a participação do ribossomo.
- C) O conjunto de três bases nitrogenadas presentes no RNA-mensageiro recebe o nome de anticódon.
- D) A sequência de aminoácidos formadores da proteína é determinada indiretamente pela molécula de DNA.

Questão 34:

Num tradicional jogo de tabuleiro, o jogador pode ser “trancado na prisão”. Para sair dela, precisa lançar dois dados de seis faces e sortear simultaneamente o mesmo número nos dois dados. Considerando que os dados são “honestos”, a chance de que o jogador consiga escapar da prisão na primeira tentativa é de:

- A) $\frac{1}{2}$
- B) $\frac{1}{6}$
- C) $\frac{1}{12}$
- D) $\frac{1}{36}$

Questão 35

A capacidade de armazenamento de dispositivos de mídia, como *pen drives*, CDs, DVDs, etc., é informada normalmente em múltiplos do *byte*. A tabela a seguir mostra algumas dessas unidades e a relação entre elas:

Nome	Símbolo	Conversão
Kilobyte	Kb	1 Gb = 1024 bytes
Megabyte	Mb	1 Mb = 1024 Kb
Gigabyte	Gb	1 Gb = 1024 Mb
Terabyte	Tb	1 Tb = 1024 Gb

De acordo com a tabela de conversões, a quantidade de bytes equivalentes a um terabyte (1 Tb) é:

- A) 2^4 .
- B) 2^{10} .
- C) 2^{40} .
- D) 2^{100} .

Questão 36:

Um campeonato de futebol é disputado por 20 clubes no sistema conhecido como “pontos corridos”. Esse sistema define que todas as equipes se enfrentam entre si. Além disso, cada confronto se repete duas vezes, pois duas equipes jogam uma vez no campo de jogo pertencente a cada uma delas.

O total de jogos ocorridos em um campeonato com essas características é:

- A) 190.
- B) 200.
- C) 380.
- D) 400.

Questão 37:

Uma partícula desloca-se em um plano segundo as equações: $\begin{cases} x = 2t - 1 \\ y = -t + 5 \end{cases}$. Isso quer dizer que

em um dado instante t , a posição (x,y) da partícula é dada pelas equações citadas. A primeira equação permite calcular a abscissa da posição da partícula, e a segunda, a sua ordenada. No instante $t = 5$, a partícula encontra-se no ponto $A(x_a, y_a)$ e no instante $t = 10$, ela está posicionada no ponto $B(x_b, y_b)$.

Calcule a distância, em unidades de comprimento, entre A e B.

- A) $5\sqrt{5}$
- B) $25\sqrt{5}$
- C) $125\sqrt{5}$
- D) $625\sqrt{5}$

Questão 38:

Uma pesquisa de mercado de uma agência de turismo constatou que os principais destinos turísticos de seus clientes nos próximos anos seriam praias e montanhas. Dos entrevistados:

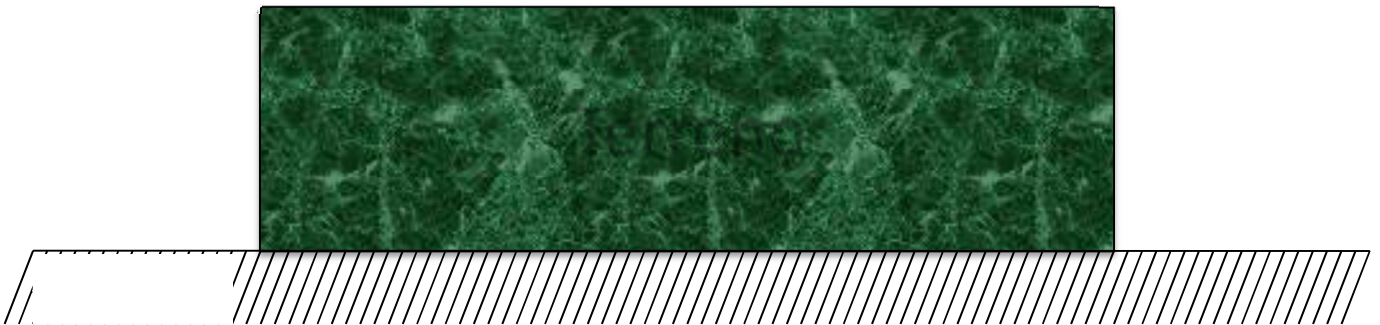
- 75% disseram que pretendiam viajar para pelo menos um desses locais;
- 50% pretendiam viajar para ambos os locais;
- 20% viajariam para praias, mas não para montanhas.

Qual é o percentual de entrevistados que pretende viajar para montanhas, mas não para praias?

- A) 0%
- B) 5%
- C) 10%
- D) 15%

Questão 39:

Um fazendeiro cercará um terreno retangular com arame farpado. Para isso dispõe de 450m do material. O terreno, como mostra a figura, será demarcado utilizando a parede de um galpão como um de seus limites, portanto não será necessário o uso de arame nesse lado do terreno. Nos demais lados, a cerca terá três voltas de arame. O comprimento do lado AB é o triplo da distância entre esse lado e a parede.



A área do terreno, em metros quadrados, mede:

- A) 1500.
- B) 1900.
- C) 2300.
- D) 2700.

Questão 40:

Uma função polinomial de 2º grau tem a fórmula dada por $f(x) = (2 - k)x + 5x - 4$, em que k é uma constante. A parábola atinge seu valor mínimo em um ponto de abscissa 5.

O valor da constante k é:

- A) -3,0.
- B) 3,0.
- C) -2,5.
- D) 2,5.

CIÊNCIAS HUMANAS**QUESTÕES DE 41 A 50****Questão 41:**

Com relação à expansão marítima empreendida pelas monarquias europeias nos séculos XV, XVI e XVII, é **correto** afirmar que:

- A) foram empresas realizadas unicamente pela iniciativa privada, cujo capital era derivado do crescimento industrial europeu nesse período.
- B) teve como um de seus marcos principais a chegada de Cristóvão Colombo ao Novo Mundo, cujo empreendimento fora patrocinado pelas monarquias inglesa e francesa.
- C) estava, em suas bases ideológicas, o desejo da Igreja Católica de conquistar novos fiéis e empreender seu trabalho de catequese nos territórios recém-descobertos.
- D) foi estabelecido pelos ingleses, em suas colônias, ao contrário da política de conquista da Espanha e de Portugal, o princípio do respeito à autonomia dos povos conquistados, preservando suas terras e proibindo qualquer forma de violação de seus direitos.

Questão 42:

“As irmandades eram devotadas aos santos, que revelavam uma íntima associação com os devotos: os negros adoravam Nossa Senhora do Rosário; os brancos, o Santíssimo Sacramento, São Francisco de Assis ou Nossa Senhora do Carmo; os pardos, Nossa Senhora das Mercês – cujo culto estava associado à libertação dos escravos, pois referia-se à concessão de uma mercê –, ou ainda São Francisco do Cordão. As irmandades mais ricas construíam igrejas ou capelas próprias, as mais pobres erigiam altares dentro de igrejas de outras irmandades.”

(FURTADO, Júnia Ferreira. *Cultura e sociedade no Brasil colônia*. São Paulo: Atual, 2000.)

O texto acima permite concluir que:

- A) havia uma homogeneidade na sociedade colonial, identificada pela ostentação das irmandades.
- B) havia uma homogeneidade na sociedade colonial, representada pelos diversos santos cultuados entre as categorias sociais.
- C) havia uma heterogeneidade na sociedade colonial, percebida na inexistência de divisões nas irmandades.
- D) havia uma heterogeneidade na sociedade colonial, comprovada pela existência de irmandades distintas para as diversas categorias sociais.

Questão 43:

“A propaganda abolicionista, com efeito, não se dirige aos escravos. Seria uma covardia, inepta e criminosa, e, além disso, um suicídio político para o partido abolicionista, incitar à insurreição, ou ao crime, homens sem defesa, e que a lei Lynch, ou a justiça pública, imediatamente haveria de esmagar.”

(NABUCO, Joaquim. *O abolicionismo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000.)

Com base no texto e em seus conhecimentos, é **incorreto** afirmar que:

- A) Joaquim Nabuco pretendia que a abolição fosse conduzida unicamente pelas elites, impedindo a participação de escravos.
- B) os abolicionistas combatiam, além da escravidão, as ideias racistas que afirmavam ser o negro inferior ao branco.
- C) mesmo com o receio de alguns abolicionistas como Nabuco, os escravos tiveram importante participação no movimento de resistência à escravidão, através de fugas e revoltas contra seus senhores.
- D) a abolição da escravidão no Brasil foi um processo lento e gradual, marcado por legislações como a proibição do tráfico negreiro (1850), a Lei do Ventre Livre (1871) e a Lei Áurea (1888).

Questão 44:

Em outubro de 1917, um grupo de revolucionários, sob a liderança de Lênin, Trotsky e Stálin tomaram o poder na Rússia e se propuseram a construir o socialismo no país.

Com relação à Revolução Russa, é **correto** afirmar que:

- A) para impedir a reação das forças reacionárias, que formaram o chamado Exército Branco e se lançaram em uma guerra civil contra os revolucionários, foi realizada uma centralização política conduzida pelos bolcheviques.
- B) os revolucionários russos defendiam a permanência na Primeira Guerra Mundial, uma vez que uma eventual vitória favoreceria a divulgação das ideias socialistas em toda a Europa.
- C) diante do movimento revolucionário, o czar russo Nicolau II realizou uma ampla reforma social, política e econômica que lhe permitiu uma aliança com os líderes da revolução.
- D) a Revolução Russa colocou no poder a burguesia, que havia se enriquecido com o intenso desenvolvimento industrial do país, mas que, no entanto, via seus interesses constantemente prejudicados pelo czarismo.

Questão 45:

“A edição do AI2 não deixava dúvidas acerca das intenções políticas do novo regime em perpetuar-se no poder. Ao mesmo tempo, porém, procurava dar ao regime uma fachada democrática: ao extinguir todos os partidos políticos então existentes, substituía-os por dois únicos partidos: a Aliança Renovadora Nacional (Arena) – governista – e o Movimento Democrático Brasileiro (MDB) – supostamente congregando a oposição, mas limitado em sua organização e no campo das manifestações públicas.”

(NAPOLITANO, Marcos. *O regime militar brasileiro: 1964-1985*. São Paulo: Atual, 1998.)

Com relação aos primeiros anos da ditadura civil-militar no Brasil, é **correto** afirmar que:

- A) o golpe que instaurou o novo regime foi arquitetado exclusivamente por militares, preocupados em afastar definitivamente a sociedade civil da política.
- B) o regime civil-militar praticou o alinhamento com os Estados Unidos, apesar de este último ter sido contra a implantação de um governo autoritário no Brasil, devido à defesa dos valores democráticos.
- C) a base do golpe civil-militar de 1964 pode ser percebida na defesa das Reformas de Base pelos militares e pelos setores empresariais e pela oposição de João Goulart, que pensava que tais reformas prejudicariam a entrada de capitais estrangeiros no país.
- D) a Lei de Segurança Nacional, promulgada concomitantemente à Constituição de 1967, pretendia facilitar a atuação de órgãos de segurança do Estado contra os denominados “inimigos internos”.

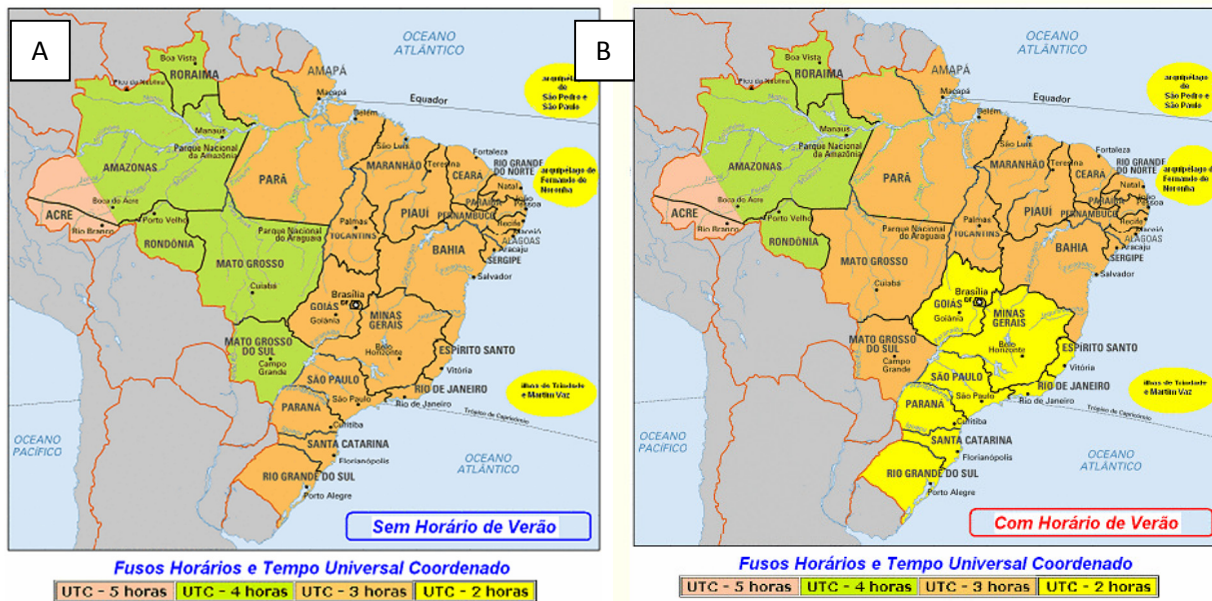
Questão 46:

As disputas de grupos rivais pelo controle do tráfico de drogas nas favelas, as áreas de prostituição nas regiões centrais das cidades e as ocupações dos movimentos de trabalhadores sem terra são exemplos de situações que ilustram um tema de estudo da Geografia. Essa temática é conceitualmente representada pela Categoria Geográfica:

- A) Paisagem.
- B) Região.
- C) Território.
- D) Lugar.

Questão 47:

Observe os dois mapas e analise as afirmativas.



- I- O estado do Acre e a porção oriental do Estado do Amazonas são as áreas com a hora local mais adiantada em relação à hora oficial de Brasília.
- II- O primeiro fuso horário do Brasil é o UTC – 3 horas, que engloba a porção leste do país incluindo os Estados que frequentemente têm sua hora atrasada pelo horário de verão.
- III- O horário de verão (Mapa B) é utilizado, principalmente, nos Estados das regiões Sudeste e Sul por se situarem em latitudes mais altas onde os dias são maiores durante esse período do ano.

Marque a alternativa **correta**.

- A) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- B) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- D) Somente a afirmativa III é verdadeira.

Questão 48:

"Num dos países mais ricos em água doce do planeta, as cidades enfrentam crises de abastecimento, das quais não escapam nem mesmo as localizadas na Região Norte, onde estão perto de 80% das descargas de água dos rios do Brasil."

(Rebouças, 2003. Disponível em: <http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd17/abundabras.pdf>. Acesso em: 21 de novembro de 2014.)

De acordo com a colocação do autor, pode-se afirmar que a crise da água em muitas cidades não está diretamente relacionada com a quantidade de água disponível.

Todas as afirmativas abaixo retratam essa realidade, **exceto**:

- A) A degradação dos mananciais pelo lançamento de efluentes domésticos e industriais e a infraestrutura do sistema de distribuição é um dos principais responsáveis pela diminuição da água disponível para consumo.
- B) O uso doméstico, concentrado nos espaços urbanos, é o setor que apresenta maior consumo de água no Brasil dificultando o desenvolvimento de ações que visem à redução, uma vez que envolve um grande número de usuários e se trata de um uso prioritário.
- C) O controle do lançamento de efluentes é fundamental para a preservação dos mananciais.
- D) O reúso da água nas atividades industriais, prática ainda pouco efetiva, é uma alternativa para a redução do consumo de água no setor.

Questão 49:

Sobre os problemas ambientais nas áreas urbanas, pode-se afirmar que:

- A) o fenômeno Ilha de Calor é exclusivo das grandes metrópoles.
- B) a destinação inadequada dos resíduos sólidos em lixões pode levar à propagação de doenças e contaminação do solo e lençol freático pelo chorume.
- C) as inundações são bastante frequentes e se devem à impermeabilização do solo que aumenta a infiltração da água diminuindo o volume que escoar superficialmente.
- D) A falta de tratamento dos esgotos sanitários não é mais um problema já que a maioria das cidades brasileiras possuem estações de tratamento de efluentes (ETE) e densa rede de coleta.

Questão 50:

O solo resulta da ação combinada de vários processos pedogenéticos e depende da intensidade de manifestação dos fatores de formação.

Marque a opção em que fatores de formação do solo estão listados corretamente.

- A)** Material de origem (rocha), clima, relevo, organismos e tempo.
- B)** Intemperismo físico, clima, relevo, organismos e tempo.
- C)** Material de origem (rocha), clima, relevo, organismos e erosão.
- D)** Material de origem (rocha), terremotos, relevo, organismos e tempo.



CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS
Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
IA	IIA	IIIB	IVB	VB	VIB	VII B	VIII B	VIIIB	IB	IIB	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
H 1,008 Hidrogênio	He 4,003 Hélio	Li 6,941 Lítio	Be 9,012 Berílio	B 10,81 Boro	C 12,01 Carbono	N 14,01 Nitrogênio	O 16,00 Oxigênio	F 19,00 Fluór	Ne 20,18 Neônio	Na 22,99 Sódio	Mg 24,31 Magnésio
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Na 22,99 Sódio	Mg 24,31 Magnésio	Al 26,98 Alumínio	Si 28,09 Silício	P 30,97 Fósforo	S 32,07 Enxofre	Cl 35,45 Cloro	Ar 39,95 Argônio	K 39,10 Potássio	Ca 40,08 Cálcio	Sc 44,96 Escândio	Ti 47,87 Titânio
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
Rb 85,47 Rubídio	Sr 87,62 Estrôncio	Y 88,91 Ítrio	Zr 91,22 Zircônio	Nb 92,91 Níbio	Mo 95,96 Molibdênio	Tc (97,91) Tecnécio	Ru 101,1 Rutênio	Rh 102,9 Ródio	Pd 106,4 Paládio	Cu 63,55 Cobre	Zn 65,38 Zinco
55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66
Cs 132,9 Césio	Ba 137,3 Bário	* Rutherfordio	Ta 180,9 Tântalo	Hf 178,5 Háfnio	W 183,8 Tungstênio	Re 186,2 Rênio	Os 190,2 Ósmio	Ir 192,2 Iridio	Pt 195,1 Platina	Au 197,0 Ouro	Hg 200,6 Mercúrio
87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98
Fr (223,0) Frâncio	Ra (226,0) Rádio	* Actínio	Th 232,0 Tório	Pa 231,0 Protactínio	U 238,0 Urânio	Np (237,0) Netúnio	Pu (243,1) Plutônio	Am (243,1) Americio	Cm (247,1) Cúrio	Bk (247,1) Berquélio	Cf (251,1) Califórnio
113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124
Bh (267,1) Bório	Ht (268,1) Hélio	Tl (268,1) Tlúcio	Pb (268,1) Chumbo	Bi (268,1) Bismuto	Po (269,1) Polônio	At (269,1) Astato	Rn (269,1) Radônio	Uu (269,1) Ununúctio	Uub (269,1) Ununbúctio	Uuc (269,1) Ununcúctio	Uud (269,1) Unudúctio
133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144
Nh (285,1) Nhélio	Dh (285,1) Dhélio	Uuq (285,1) Ununquécio	Uubq (285,1) Ununbúctio	Uuq (285,1) Ununquécio	Uubq (285,1) Ununbúctio	Uuq (285,1) Ununquécio	Uubq (285,1) Ununbúctio	Uuq (285,1) Ununquécio	Uubq (285,1) Ununbúctio	Uuq (285,1) Ununquécio	Uubq (285,1) Ununbúctio

Série dos Lantanídeos

57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
La 138,9 Lantânio	Ce 140,1 Cério	Pr 140,9 Praseodími	Nd 144,2 Neodímio	Pm (144,9) Promécio	Sm 150,4 Samarítio	Eu 152,0 Európio	Gd 157,3 Gadolínio	Tb 158,9 Térbio	Dy 162,5 Disprósio	Ho 164,9 Hólmio	Er 167,3 Érbio	Tm 168,9 Tulio	Yb 173,1 Íterbio	Lu 175,0 Lutécio

Série dos Actinídeos

89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
Ac (227,0) Actínio	Th 232,0 Tório	Pa 231,0 Protactínio	U 238,0 Urânio	Np (237,0) Netúnio	Pu (243,1) Plutônio	Am (243,1) Americio	Cm (247,1) Cúrio	Bk (247,1) Berquélio	Cf (251,1) Califórnio	Es (252,1) Eistélio	Fm (257,1) Férmio	Md (258,1) Mendelévio	No (259,1) Nobélio	Lr (262,1) Lawrêncio

LEGENDA

Número atômico	24
Simbolo	Cr
Massa atômica	52,00
Nome	Cromo

REDAÇÃO

TEXTO I

Combate a preconceito contra nordestinos precisa começar em casa e na escola

A onda de comentários ofensivos contra os nordestinos que se alastrou nas redes sociais logo após o resultado das eleições revela que o país não está dividido somente pela opção política, mas também por um preconceito latente, pronto para explodir diante da primeira oportunidade.

O que surpreende é que as redes sociais, embora sejam frequentadas por pessoas de todas as idades, são o espaço privilegiado dos jovens. Como então sonhar com mudanças, se uma parte importante da juventude, em vez de ousar e ir contra a corrente, apresenta a mais conservadora e grosseira das atitudes?

De onde vem tal preconceito, a estas alturas? Os caminhos que explicam são muitos e um deles passa pela educação recebida, tanto em casa como na escola.

(<http://goo.gl/0U8se8>. Acesso: 19/11/2014. Adaptado.)

TEXTO II

Estas mensagens circularam nas redes sociais no ano de 2014.



(Disponível em: <http://goo.gl/yWIMSI>. Acesso em: 19/11/2014. Adaptado.)

Proposta de redação:

Suponha que você tenha sido convidado por uma revista de circulação nacional para escrever uma **carta aberta** à sociedade, explicitando o seu ponto de vista sobre o **preconceito contra os nordestinos**. Lembre-se: embora seja uma **carta aberta**, você **NÃO** deverá colocar o seu nome na redação, sob o risco de levar nota zero. Se for necessário fazer referências nominais a você mesmo, utilize um pseudônimo. Faça sua redação com caneta AZUL ou PRETA em no mínimo 25 e no máximo 30 linhas.

INFORMAÇÕES AO CANDIDATO

De acordo com o edital de número 145 do 1º Vestibular de 2015 para os cursos técnicos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais-IFMG:

6.1.6 O candidato que obtiver nota zero em pelo menos uma das áreas de saber ou na redação estará eliminado do 1º Vestibular de 2015 do IFMG.

6.1.8 Receberão nota zero as redações que estiverem em algum desses casos:

- a) Não obedecerem ao mínimo ou ao máximo de linhas solicitado;
- b) Não atenderem ao tipo ou ao gênero textual solicitado;
- c) Não escreverem sobre o tema solicitado (fuga do tema);
- d) Escrever palavras de ofensa à banca ou à instituição; e,
- e) Incluir em seu texto qualquer marca que possa, por ventura, identificar a autoria da redação.

6.2 DA PRÉ-CLASSIFICAÇÃO

6.2.1 Para fins de pré-classificação dos candidatos será observada a ordem decrescente da nota obtida nas provas de conhecimentos gerais ou nota do ENEM (a que for maior). Serão corrigidas as provas de redação apenas dos candidatos considerados pré-classificados. Os demais candidatos **serão considerados eliminados** do concurso 1º Vestibular de 2015 do IFMG e não terão suas provas de redação corrigidas.

A pré-classificação será feita da seguinte forma:

- a) Para o grupo Ampla Concorrência, serão corrigidas as provas de redação apenas dos candidatos classificados, em ordem decrescente, a partir do total de pontos obtidos nas provas de conhecimentos gerais ou nota do ENEM (a que for maior), com base na relação de 5 (cinco) vezes o número de vagas oferecidas dentro do grupo Ampla Concorrência. A nota do último candidato pré-classificado no grupo Ampla Concorrência será considerada a Nota de Corte daquele curso e turno.
- b) Para os grupos de Ações Afirmativas (AF1A, AF1B, AF2A e AF2B) serão corrigidas as provas de redação dos candidatos que atingirem a Nota de Corte definida pelo grupo de Ampla Concorrência daquele curso e turno, conforme especificado no item acima, considerando-se o total de pontos obtidos nas provas de conhecimentos gerais ou nota do ENEM (a que for maior), mesmo que o número de candidatos a serem pré-classificados ultrapasse a relação de 5 (cinco) vezes o número de vagas por curso e turno. Caso não seja atingida a relação de 5 (cinco) vezes o número de vagas oferecidas dentro de cada grupo de Ação Afirmativa por curso e turno, serão pré-classificados os candidatos, por ordem decrescente da nota obtida, até que esta relação seja atingida.

6.2.2 Em caso de empate na última classificação dentro de cada grupo de Ação Afirmativa ou Ampla Concorrência, serão pré-classificados todos os candidatos que obtiverem a mesma pontuação nas provas de conhecimentos gerais do último classificado dentro da relação acima citada (cinco vezes o número de vagas oferecidas para o curso a que eles estiverem concorrendo). Os demais candidatos **serão considerados eliminados** do concurso 1º Vestibular de 2015 do IFMG e não terão suas provas de redação corrigidas.

6.3 DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

6.3.1 A nota final atribuída ao candidato será definida da seguinte forma:

- a) Pela soma entre a nota da prova de conhecimentos gerais e a nota da redação do vestibular (apenas para os candidatos que foram pré-classificados para correção da redação).
- b) Ou pela soma entre a nota obtida no ENEM 2014, desde que ela seja maior que a nota da prova de conhecimentos gerais do vestibular, e a nota da redação do vestibular (apenas para os candidatos que foram pré-classificados para correção da redação).

6.3.2 Como a distribuição dos pontos nas provas do ENEM é diferente da distribuição de pontos utilizada neste processo seletivo, será adotada a seguinte fórmula para conversão do total de pontos obtidos no ENEM:

Nota de Ciências da Natureza + Nota de Ciências Humanas + Nota de Linguagens e Códigos + Nota de Matemática

40

30

6.4 DO PREENCHIMENTO DAS VAGAS

6.4.1 O preenchimento das vagas será realizado da seguinte maneira:

a) Primeiramente, as vagas reservadas serão preenchidas, por curso e turno, segundo a ordem de classificação decrescente de acordo com a nota final atribuída ao candidato, assegurando-se o preenchimento do número mínimo de vagas para aquele curso e turno, dentro de cada um dos seguintes grupos:

6.4.1.1 Candidatos egressos de escola pública, com renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo per capita que se autodeclararam pretos, pardos e indígenas - Grupo de Ação Afirmativa 1A – AF1A;

6.4.1.2 Candidatos egressos de escola pública, com renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo per capita que não se autodeclararam pretos, pardos e indígenas - Grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B;

6.4.1.3 Candidatos egressos de escolas públicas, com renda familiar bruta superior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo per capita que se autodeclararam pretos, pardos e indígenas - Grupo de Ação Afirmativa 2A – AF2A;

6.4.1.4 Candidatos egressos de escolas públicas, com renda familiar bruta superior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo per capita que não se autodeclararam pretos, pardos e indígenas - Grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B.

6.4.2 Assegurado o preenchimento do número mínimo de vagas reservadas de que trata o item 2.2.1.1, por curso e turno, o preenchimento das vagas restantes referentes a cada curso e turno passará a ser feito mediante classificação geral decrescente de acordo com a nota final atribuída ao candidato, independente do grupo a que este candidato pertença.

6.4.3 Havendo empate na nota final de candidatos será levada em conta a seguinte ordem de critérios para o desempate:

a) Maior nota na Redação;

b) Maior idade, levando-se em conta dia, mês e ano de nascimento.

6.5 DO NÃO PREENCHIMENTO DAS VAGAS

6.5.1 No caso de não preenchimento das vagas reservadas aos grupos de Ações Afirmativas, aquelas remanescentes serão preenchidas pelos candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas, da seguinte forma:

6.5.1.1 As vagas remanescentes reservadas para o grupo de candidatos da Ação Afirmativa 1A – AF1A serão ofertadas, pela ordem:

a) aos candidatos do grupo Ação Afirmativa 1B – AF1B; e

b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2A – AF2A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B;

6.5.1.2 As vagas remanescentes reservadas aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B serão ofertadas, pela ordem:

a) aos candidatos do grupo Ação Afirmativa 1A – AF1A; e

b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2A – AF2A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B;

6.5.1.3 As vagas remanescentes reservadas para o grupo de candidatos de Ação Afirmativa 2A – AF2A serão ofertadas, pela ordem:

a) aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B; e

b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo da Ação Afirmativa 1A – AF1A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B;

6.5.1.4 As vagas remanescentes reservadas ao grupo de candidatos da Ação Afirmativa 2B – AF2B serão ofertadas, pela ordem:

a) aos candidatos do grupo Ação Afirmativa 2A – AF2A; e

b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo da Ação Afirmativa 1A – AF1A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B;

6.5.1.5 As vagas que restarem após a aplicação do disposto nos itens 5.5.1.1 a 5.5.1.4 serão ofertadas aos candidatos do grupo de Ampla Ocorrência.

6.5.2 No caso de não preenchimento das vagas do grupo Ampla Concorrência (AC), as mesmas serão ofertadas aos grupos de Ação Afirmativa através da seguinte ordem de prioridade: AF1A, AF1B, AF2A e por fim, AF2B.

7 DA ELIMINAÇÃO

7.1 Será eliminado do Vestibular o candidato que se encontrar em uma das situações especificadas a seguir:

- a) Ter identificado, de alguma maneira a sua redação, fora do local indicado para assinatura;
- b) Obter nota 0 (zero) na redação;
- c) Obter nota (0) zero em uma das áreas de saber da prova de conhecimentos gerais, mesmo tendo manifestado o desejo de utilizar a nota do ENEM 2014;
- d) Utilizar-se de meios fraudulentos durante a realização das provas;
- e) For descortês para com qualquer um dos examinadores, coordenadores, aplicadores, candidatos e/ou autoridades presentes, utilizando linguagem imprópria, ofensiva ou obscena;
- f) Não for Pré-classificado para correção da prova de redação conforme disposto no item 6.2 deste edital;
- g) For surpreendido, em flagrante, durante a realização das provas, comunicando-se com outro candidato, bem como utilizando consultas ou equipamentos/vestimentas não permitidos listados nos itens 6.5.3.14 e 6.5.3.15;
- h) Apresentar informações falsas durante o processo de inscrição ou não conseguir comprovar as informações por meio de documentação no ato da matrícula, **inclusive no que se refere às vagas reservadas pela Lei de Cotas.**
- i) O candidato que não comparecer às provas no dia, horário e local indicados ou chegar ao local das provas após o início das mesmas, quando não será permitida sua entrada.

9 DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

9.1 O resultado do 1º Vestibular do IFMG de 2015 será divulgado, **a partir do dia 26/01/2015**, no sítio www.ifmg.edu.br.

10 DA MATRÍCULA

10.1 DO PERÍODO

10.1.1 Primeira chamada

A matrícula dos candidatos aprovados ocorrerá nos dias, horários e locais especificados no QUADRO 16 deste Edital.

10.1.2 Demais chamadas

O candidato deverá ficar atento à convocação para a matrícula dos classificados em segunda chamada, caso haja, que ocorrerá conforme especificado no QUADRO 16 do Edital.

QUADRO 16

CAMPUS	LOCAL	HORÁRIO	DATA DA MATRÍCULA
BAMBUÍ	Secretaria dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação Faz. Varginha - Rodovia Bambuí/Medeiros - km 05, Bambuí/MG	7:30h às 10:30h 13:30h às 16:30h	1ª chamada: 02 a 04/02/2015 2ª chamada: 10 e 11/02/2015
BETIM	Secretaria Acadêmica Rua Karen Lessa Rodrigues (Elba), 50 - Bairro Arquipélago Verde, Betim/MG.	13:00h às 20:00h	1ª chamada: 02 a 04/02/2015 2ª chamada: 10 e 11/02/2015
CONGONHAS	Auditório Câmpus Congonhas Av. Michael Pereira de Souza, 3007 Campinho – Congonhas/MG	09:00h às 20:00h	1ª chamada: 02 a 04/02/2015 2ª chamada: 10 e 11/02/2015

FORMIGA	Câmpus Formiga Rua Padre Alberico, 440, Bairro São Luís – Formiga/MG	07:30h às 19:00h	1ª chamada: 02 a 04/02/2015 2ª chamada: 10 e 11/02/2015
GOVERNADOR VALADARES	Secretaria de Ensino Av. Minas Gerais, 5189, Bairro Ouro Verde Governador Valadares/MG	08:00h às 11:00h 14:00h às 20:00h	1ª chamada: 02 a 04/02/2015 2ª chamada: 10 e 11/02/2015
ITABIRITO	Secretaria Acadêmica Rua José Benedito, nº 139, Bairro Santa Efigênia Itabirito/MG.	08:00h às 11:00h 14:00h às 20:00h	1ª chamada: 02 a 04/02/2015 2ª chamada: 10 e 11/02/2015
OURO BRANCO	Câmpus Ouro Branco Rua Afonso Sardinha, nº 90, Bairro Pioneiros Ouro Branco/MG	14:00h às 20:00h	1ª chamada: 02 a 04/02/2015 2ª chamada: 10 e 11/02/2015
OURO PRETO	Diretoria de Graduação e Pós-Graduação Rua Pandiá Calógeras, 898 Bairro Bauxita, Ouro Preto/MG	08:00h às 12:00h 14:00h às 17:00h	1ª chamada: 02 a 04/02/2015 2ª chamada: 10 e 11/02/2015
PIUMHI	Câmpus Avançado Piumhi Rua Severo Veloso, 1880 - Bairro Nova Esperança – Piumhi/MG	13:00h às 20:00h	1ª chamada: 02 a 04/02/2015 2ª chamada: 10 e 11/02/2015
RIBEIRÃO DAS NEVES	Secretaria Acadêmica (Cidade dos Meninos) Rua Ari Teixeira Costa, 1500 - Bairro Santa Paula Ribeirão das Neves/MG	13:00h as 21:00h	1ª chamada: 02 a 04/02/2015 2ª chamada: 10 e 11/02/2015
SABARÁ	Câmpus Sabará Av. Serra da Piedade, 299, Bairro Morada da Serra- Sabará/MG	09:00h às 12:00h 14:00h às 17:00h 18:00h às 20:30h	1ª chamada: 02 a 04/02/2015 2ª chamada: 10 e 11/02/2015
SANTA LUZIA	Campus Santa Luzia (Antigo prédio do CAIC) Rua Érico Veríssimo, 317, Bairro Londrina- Santa Luzia/MG	09:00h às 12:00h 13:00h às 21:00h	1ª chamada: 02 a 04/02/2015 2ª chamada: 10 e 11/02/2015
SÃO JOÃO EVANGELISTA	Secretaria do Prédio II Avenida Primeiro de Junho, 1043, Centro - São João Evangelista/MG	08:00h às 11:00h 13:00h às 16:00h	1ª chamada: 02 a 04/02/2015 2ª chamada: 10 e 11/02/2015

10.1.3 Perderá o direito à vaga o candidato convocado à matrícula que não comparecer no prazo estabelecido ou não apresentar todos os documentos indicados neste edital.

10.1.4 Os candidatos não convocados em segunda chamada deverão ficar atentos para a possibilidade de estarem presentes em futuras convocações, que serão publicados eletronicamente no sítio do IFMG www.ifmg.edu.br. É de responsabilidade única do candidato acompanhar as futuras convocações. Em hipótese alguma, o candidato que perder uma convocação será reconvocato.

10.1.5 Mesmo se ainda houver vagas ociosas, apenas serão realizadas novas chamadas se o início do período letivo não tiver ultrapassado 15 (quinze) dias úteis na data estipulada para matrícula.

10.2 DA DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA

10.2.1 O candidato deverá apresentar os seguintes documentos para a matrícula:

- Uma foto recente 3x4;
- CPF próprio (original e fotocópia legível);
- Carteira de Identidade, preferencialmente, ou Carteira de Trabalho ou Carteira Nacional de Habilitação (CNH) ou Passaporte ou Carteira Profissional ou Certificado de Reservista, em qualquer um dos casos apresentar original e fotocópia legível. Caso o candidato seja menor de idade, a matrícula deverá ser realizada por um responsável legal;

- d) Certidão de nascimento ou casamento (original e fotocópia legível);
- e) Caso seja maior de 18 anos, apresentar também o título de eleitor e o comprovante de votação (1º e 2º turnos) ou documento oficial de justificativa por não ter votado ou certidão de quitação eleitoral (original e fotocópia legível).
- f) Certificado militar para candidatos do sexo masculino (original e fotocópia legível).
- g) Certificado e histórico escolar de conclusão do Ensino Médio (original e fotocópia legível) sem dependência. Caso não tenha, apresentar a Declaração de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente, sendo que, no prazo máximo de trinta dias, o candidato deverá apresentar o Histórico Escolar nas condições citadas, ou seja, sem dependência. No caso dos candidatos aprovados nas vagas descritas no item 2.2.1.1 na Declaração de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente deverá constar que o aluno NÃO cursou, em momento algum, parte ou todo o Ensino Médio em escola particular. Caso o candidato apresente declaração que não conste a informação de que o mesmo cursou integralmente e concluiu todas as séries/anos do Ensino Médio em instituição pública o mesmo deverá substituir a declaração apresentada por outra contendo a informação solicitada em até 5 dias úteis após sua matrícula sob pena de, caso não promova a substituição, a mesma ser cancelada.
- h) Os candidatos aprovados nas vagas reservadas descritas no item 2.2.1.1 do edital e devem entregar o ANEXO III.
- i) Comprovante de residência, (original e fotocópia legível). Serão aceitos como comprovante de residência conta de água ou de luz ou de telefone ou contrato de aluguel.
- j) Os candidatos aprovados nas vagas destinadas às Políticas de Ações Afirmativas (AF1A ou AF1B), estabelecida nos itens 2.2.1.3 deverão comprovar renda familiar bruta mensal per capita igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo, entregando o ANEXO IV conforme especificado no item 2.4.2.2.
- k) Todos os candidatos aprovados para as vagas referentes ao Sistema de Reserva de vagas (item 2.4) deverão, no ato da matrícula, entregar o ANEXO VI devidamente preenchido.

10.2.2 Perderá o direito à vaga o candidato que deixar de apresentar, no prazo fixado para a matrícula, quaisquer dos documentos mencionados no subitem 10.2.1, ou não respeitar as condições previstas nos subitens 10.2.3 e 10.2.4, ou não comprovar os requisitos necessários para ter direito à ação afirmativa, conforme estabelecido nos subitens 2.4.1 e 2.4.2.

10.2.3 Não será permitido o trancamento de matrícula no 1º ano/semestre de ingresso do aluno no curso.

10.2.4 De acordo com o art. 23 do Regimento de Ensino do IFMG, é vedada a matrícula simultânea em dois cursos ou mais no IFMG, exceto no caso específico de discentes de cursos técnicos que estejam devendo exclusivamente o estágio curricular obrigatório.

10.2.5 O requerimento de matrícula poderá ser feito e assinado pelo próprio candidato, quando maior de 18 anos, ou por terceiros, sendo que estes deverão apresentar procuração assinada pelo candidato e documento de identidade com foto.

10.2.6 Quando o candidato for menor de 18 anos, o requerimento de matrícula somente poderá ser assinado pelos pais ou responsáveis legais, com apresentação de documentação comprobatória e fotocópia legível do documento de identidade.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

1º VESTIBULAR DE 2015 DO IFMG