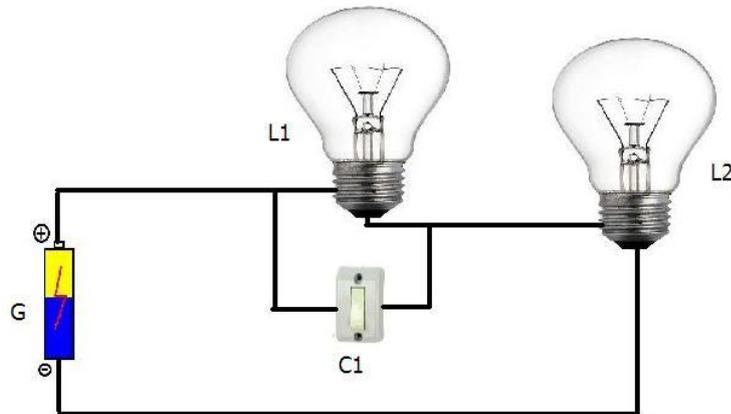


CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

QUESTÕES DE 01 A 18

Questão 01:

No circuito elétrico abaixo, inicialmente, as lâmpadas L1 e L2 estão acesas e o interruptor C1 está desligado.



Com base na situação proposta, podemos afirmar que:

- A) se o interruptor C1 for ligado, L2 irá se apagar.
- B) se o interruptor C1 for ligado e L2 removida, L1 permanecerá acesa.
- C) se o interruptor C1 for ligado e L1 for removida, L2 permanecerá acesa.
- D) se L2 for removida, L1 permanecerá acesa.

Questão 02:

Para nos proteger do “frio”, no inverno, usamos cobertores, blusas, jaquetas. De acordo com a ciência, qual a função desses agasalhos?

- A) Impedir que o calor saia de nosso corpo para o ambiente.
- B) Fornecer calor ao nosso corpo, mantendo-o numa temperatura confortável.
- C) Retirar calor do ambiente e nos fornecer, mantendo-nos aquecidos.
- D) Não deixar a baixa temperatura do ambiente nos atingir, pois impedem sua passagem.

Questão 03:

Lombadas eletrônicas têm sido instaladas em perímetros urbanos como mecanismo redutor de velocidades dos veículos. O limite imposto por um tipo de lombada é 40 km/h. Para medir a velocidade de um veículo em um modelo de lombada, são instalados dois sensores, que marcam um intervalo de tempo entre o toque da roda dianteira no primeiro sensor e o toque da mesma roda no segundo sensor. De posse da distância entre os sensores, 3m, é possível obter a velocidade do veículo.

Para um carro, o intervalo de tempo medido foi de 0,3 segundos. Nesse caso é correto afirmar que:

- A) a velocidade do carro foi de 100 m/s.
- B) a velocidade do carro foi de 10 km/h.
- C) a velocidade do carro foi de 3,6 m/s.
- D) a velocidade do carro foi de 36 km/h.

Questão 04:

Ana e Paula são estudantes e moram juntas em um apartamento. Após assistir a uma palestra sobre um programa de combate ao desperdício de energia elétrica, o PROCEL, Ana adquiriu um chuveiro mais econômico. A tabela a seguir mostra as características nominais do chuveiro antigo e do chuveiro econômico adquirido por Ana.

	Potência Nominal	Tensão Nominal
Chuveiro Antigo	4500 W	127 V
Chuveiro Econômico	3000 W	127 V

Se as duas estudantes utilizam o chuveiro durante 20 minutos por dia, e o valor do kWh pago à concessionária é R\$ 0,50, é correto afirmar que a economia mensal (30 dias) de Ana e Paula com o banho, após a substituição do chuveiro antigo pelo chuveiro econômico, é de:

- A) R\$ 0,75.
- B) R\$ 0,50.
- C) R\$ 7,50.
- D) R\$ 5,00.

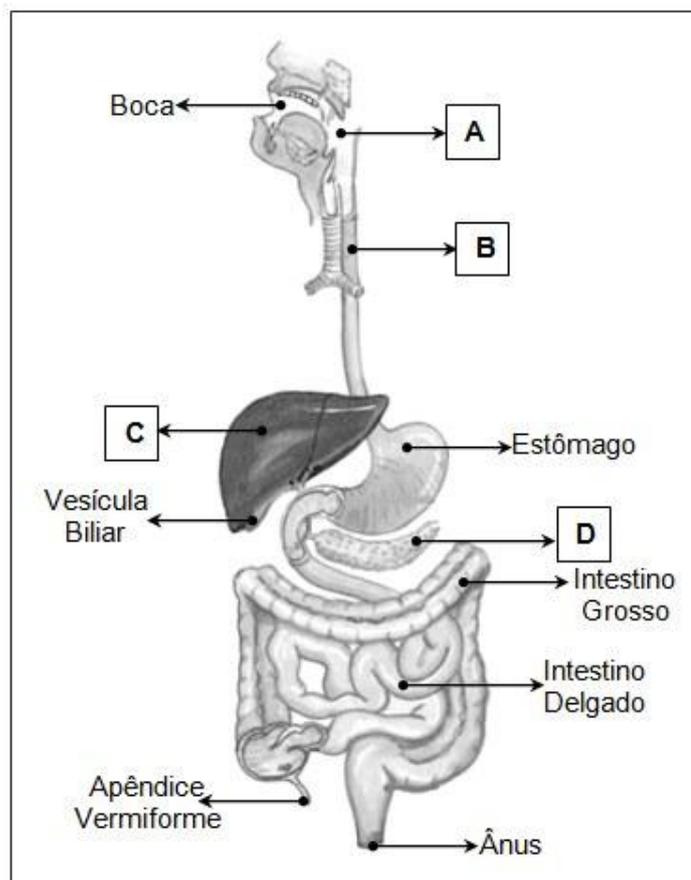
Questão 05:

Na natureza, observa-se a existência de relações entre diversos organismos de espécies diferentes. Qual é o tipo de relação estabelecida entre o leão e a zebra, nas savanas africanas?

- A) parasitismo
- B) mutualismo
- C) canibalismo
- D) predatismo

Questão 06:

A figura abaixo representa o sistema digestório humano.



SOARES, J. Luís. *Biologia no terceiro milênio*. São Paulo: Scipione, 1999. 2 v. (Adaptado)

Sobre esse sistema, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) B representa um órgão comum aos sistemas digestório e respiratório.
- B) No estômago ocorre a maior absorção do alimento.
- C) A bile é produzida em C e armazenada na vesícula biliar.
- D) A formação das fezes inicia-se no intestino delgado.

Questão 07:

A figura abaixo representa um indivíduo acometido de uma doença denominada Diabetes Mellitus.



projetoinovador.spaceblog.com.br

Pode-se afirmar sobre essa doença, **EXCETO**:

- A) É provocada pela deficiência de produção e/ou ação da ocitocina.
- B) Trata-se de uma doença hormonal.
- C) Um plano alimentar e a prática de atividades físicas são essenciais para o controle da doença.
- D) É caracterizada pela hiperglicemia.

Questão 08:

Três substâncias líquidas apresentam as seguintes propriedades:

Substâncias	Solubilidade em água	Densidade / (g/ml)
A	Insolúvel	1,1
B	Solúvel	1,0
C	Solúvel	1,1

Essas substâncias foram misturadas em volumes iguais num recipiente. Com relação à mistura das três substâncias e suas propriedades, é **CORRETO** afirmar que:

- A) formou-se um sistema de duas fases em que A se encontra no fundo do recipiente.
- B) formou-se um sistema de três fases em que A se encontra no fundo do recipiente.
- C) formou-se um sistema de três fases em que B se encontra no fundo do recipiente.
- D) formou-se um sistema de duas fases em que B e C se encontram no fundo do recipiente.

Questão 09:

Em um dia quente, um estudante colocou algumas pedras de gelo em um copo d'água a fim de resfriá-la e matar sua sede. À medida que o gelo derretia, ele observava a formação de gotas d'água na parede externa do copo.

Com base no exposto, é **CORRETO** afirmar que:

- A) o gelo se derrete ao ceder calor para a água líquida.
- B) as gotas surgem do lado externo porque o copo de vidro é poroso.
- C) a transformação que o gelo sofre é chamada de liquefação.
- D) ao serem formadas, as gotas d'água do lado externo do copo cedem calor para ele.

Questão 10:

Um aluno fez as seguintes afirmações sobre o número de partículas subatômicas no íon N^{3-} .

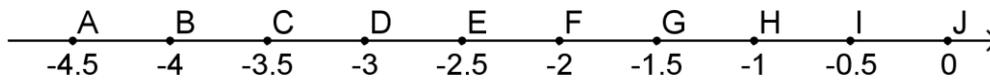
- I. Ele possui 7 prótons.
- II. Ele possui 7 nêutrons.
- III. Ele possui 10 elétrons.

Das afirmações feitas pelo aluno, é(são) **VERDADEIRA(S)**:

- A) somente a afirmação II.
- B) somente a afirmação III.
- C) somente as afirmações I e III.
- D) todas as afirmações, I, II e III.

Questão 11:

Observe a reta numérica a seguir:



O número racional $-\frac{3}{4}$ está localizado entre os pontos:

- A) C e D.
- B) G e H.
- C) H e I.
- D) A e B.

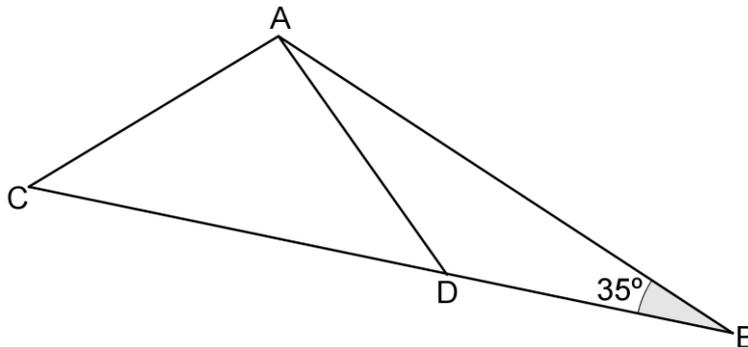
Questão 12:

Se 10 arados mecânicos, em 9 dias de 8 horas, preparam um terreno de 40 ares, em quantos dias de 9 horas, 12 arados idênticos aos primeiros preparam um terreno de 48 ares?

- A) 8 dias
- B) 9 dias
- C) 10 dias
- D) 12 dias

Questão 13:

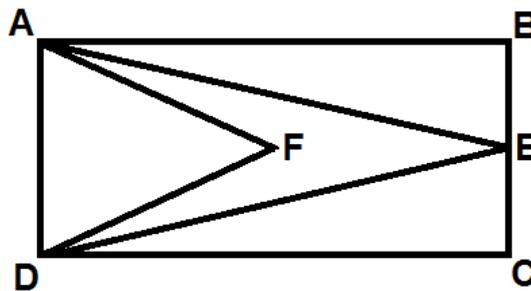
Na figura a seguir temos $BD = AD = AC$ e $\hat{A}BD = 35^\circ$. Qual é a medida do ângulo $\hat{B}AC$?



- A) 40°
- B) 70°
- C) 75°
- D) 35°

Questão 14:

Na figura desta questão, E é o ponto médio do segmento BC e F é a intersecção das diagonais do retângulo $ABCD$.



Chamando de S_1 a área do triângulo ADF , S_2 a área do quadrilátero $AFDE$, S_3 a área do triângulo ABE e S_4 a área do triângulo CDE , podemos afirmar que:

- A) $S_1 - S_2 = S_3$.
- B) $S_3 = 2S_4$.
- C) $S_2 = 2S_3$.
- D) $S_1 = S_2$.

Questão 15:

Uma fábrica de refrigerante alterou o volume de suas garrafas, passando de 600 ml para 500 ml, mantendo o preço de venda. Nesse caso, a redução do volume e o aumento no preço do refrigerante são de, respectivamente:

- A) 16,7% de redução de volume sem aumento de preço.
- B) 20% de redução de volume sem aumento de preço.
- C) 16,7% de redução de volume e 20% de aumento de preço.
- D) 20% de redução de volume e 16,7% de aumento de preço.

Questão 16:

Um barco com 5 pessoas, à deriva no mar, tem suprimento de água suficiente para 24 dias. Após 3 dias, o barco recolhe 2 náufragos. Se o consumo de água por pessoa se mantiver o mesmo, quantos dias mais durará a reserva?

- A) 21
- B) 29,4
- C) 15
- D) 12,6

Questão 17:

Ao assentar o piso de um salão supostamente retangular com 12,2m x 4,5m, Pedro, o pedreiro, percebeu que uma pequena área triangular ficou descoberta e teria que talhar as placas de cerâmica para poder revestir toda a área. Mediu então três paredes do salão e encontrou as seguintes medidas: 12,2m, 4,5m e 12m. Não fez questão de medir o quarto lado do quadrilátero, apenas verificou que os ângulos entre esses lados mediam 90°. Concluiu, então, que o salão não tinha o formato de um retângulo.

É legítimo afirmar que:

- A) a diferença entre a área do salão e a área do retângulo é de 45cm².
- B) a diferença entre a área do salão e a área do retângulo é de 4500cm².
- C) a área do salão é de 54,9m².
- D) a área do salão é de 54m².

Questão 18:

Para que a igualdade

$$\frac{3}{x^2+3x-10} = \frac{A}{x+5} + \frac{B}{x-2}$$

seja verdadeira, devemos ter que:

- A) $A - B = 3$.
- B) $A = B$.
- C) $A = -B$.
- D) $A + B = 3$.

LINGUAGENS E CÓDIGOS
QUESTÕES DE 19 A 30**TEXTO PARA AS QUESTÕES 19, 20 e 21.****O Coveiro**

Millôr Fernandes

Ele foi cavando, cavando, cavando, pois sua profissão – coveiro – era cavar. Mas, de repente, na distração do ofício que amava, percebeu que cavara demais. Tentou sair da cova e não conseguiu. Levantou o olhar para cima e viu que sozinho não conseguiria sair. Gritou. Ninguém atendeu. Gritou mais forte. Ninguém veio. Enrouqueceu de gritar, cansou de esbravejar, desistiu com a noite. Sentou-se no fundo da cova, desesperado. A noite chegou, subiu, fez-se o silêncio das horas tardias. Bateu o frio da madrugada e, na noite escura, não se ouviu um som humano, embora o cemitério estivesse cheio de pipilos e coxares naturais dos matos. Só pouco depois da meia-noite é que vieram uns passos. Deitado no fundo da cova o coveiro gritou. Os passos se aproximaram. Uma cabeça ébria apareceu lá em cima, perguntou o que havia: O que é que há? O coveiro então gritou, desesperado: Tire-me daqui, por favor. Estou com um frio terrível! Mas, coitado! – condoeu-se o bêbado – Tem toda razão de estar com frio. Alguém tirou a terra de cima de você, meu pobre mortinho! E, pegando a pá, encheu-a e pôs-se a cobri-lo cuidadosamente. Reflexão: Nos momentos graves é preciso verificar muito bem para quem se apela.

Questão 19:

Esse é um texto em que predomina a sequência textual narrativa. Assinale a única alternativa que **NÃO** apresenta uma característica desse tipo de texto:

- A) Fatos em uma sequência, numa relação de causa e efeito.
- B) Os fatos são vividos por personagens, em um determinado lugar e tempo.
- C) Apresenta fatos e argumentos com a intenção de persuadir o leitor.
- D) Pode apresentar a linguagem em primeira ou terceira pessoa.

Questão 20:

No trecho “embora o cemitério estivesse cheio de **pipilos** e coxares naturais dos matos”, o termo destacado significa, de acordo com o contexto:

- A) sons estranhos provenientes de animais.
- B) barulho mal-assombrado.
- C) imitação de sons de pássaros.
- D) sons causados pelo vento.

Questão 21:

Considere as afirmativas a seguir:

- I. No primeiro parágrafo, a repetição da palavra cavando (cavando, cavando, cavando) representa recurso estilístico utilizado pelo autor para dar ênfase à profissão da personagem.
- II. Em “Bateu o frio da madrugada e, na noite escura, não se ouviu um som humano, embora o cemitério estivesse cheio de pipilos e coxares naturais dos matos”, a conjunção “embora” estabelece uma relação semântica de causa/consequência entre as orações.
- III. Os verbos da oração “Enrouqueceu de gritar, cansou de esbravejar, desistiu com a noite” são classificados como intransitivos.
- IV. O trecho “Gritou. Ninguém atendeu.” pode ser substituído, sem perda de sentido, pela oração “Gritou, mas ninguém atendeu”.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I, II e III, somente.
- B) I, III e IV, somente.
- C) I, II, III e IV.
- D) II e III, somente.

Questão 22:

Leia a charge:



(Disponível em: <www.newtonsilva.com>. Acesso em: 10.mar.2011)

A linguagem do texto **NÃO** revela:

- A) o uso de expressões linguísticas e vocabulário próprios de determinadas regiões.
- B) o uso de expressões linguísticas utilizadas no registro mais formal da língua.
- C) o caráter coloquial expresso pelas variações linguísticas presentes no diálogo.
- D) o uso de um vocabulário adequado para situações comunicativas informais.

Questão 23:

Analise a imagem abaixo e assinale a alternativa que indica o vício de linguagem que está explicitado:



(Disponível em: <http://www.portaldohumor.com.br>. Acesso em 10.mar.2011.)

- A) Pleonasma.
- B) Zeugma.
- C) Onomatopeia.
- D) Metonímia.

Questão 24:

Leia:



(Disponível em: <www.filologia.org.br>. Acesso em 10.mar.2011.)

Sobre a frase veiculada no outdoor da Assistência Funeral SINAf, “Como arrumar uma coroa”, é correto afirmar que:

- A) tanto o verbo como o substantivo, nessa propaganda, são utilizados somente no seu sentido denotativo.
- B) o texto faz referência à morte de modo formal e respeitoso.
- C) o objetivo central do texto é ajudar o senhor a arrumar uma namorada mais velha, representada na propaganda através da gíria “coroa”.
- D) é utilizado o recurso linguístico da ambiguidade cedida pelo uso polissêmico do verbo “arrumar” e do substantivo “coroa”.

Questão 25:

Sobre a obra “Laços de Família”, de Clarice Lispector, pode-se dizer que:

- A) há uma preponderância da exploração do universo feminino sob uma perspectiva intimista e reveladora.
- B) trata-se das questões familiares da classe média burguesa e urbana do século XIX.
- C) expõe problemas familiares relacionados ao alcoolismo, drogas e violência.
- D) aborda essencialmente os relacionamentos amorosos malsucedidos das personagens.

Questão 26:

Pode-se dizer que o conto “Feliz Aniversário” de Clarice Lispector:

- A) trata da festa de Cordélia, idosa homenageada pelos amigos em seu aniversário.
- B) fala de uma festa de aniversário que não ocorreu por problemas de relacionamento.
- C) narra a festa de 15 anos de Patrícia e seus desencontros.
- D) tem como protagonista uma idosa amargurada que completa 89 anos.

READ THE TEXT BELOW AND ANSWER THE QUESTIONS 27 AND 28.



Disponível em : <http://www.thenextgreatgeneration.com/2011/02/irrational-economics/> Acesso 15/11/2011

Questão 27:

The newspaper headlines show that:

- A) economy crisis has been solved.
- B) working conditions has changed better.
- C) despite government plans, people are unemployed.
- D) cash for clunkers program is a success.

Questão 28:

Link the words from column A to the correct meaning in column B. Then, choose the **CORRECT** alternative.

- | | |
|--------------------------|---|
| (1) jobs | () Advertising appearing in newspapers. |
| (2) newspaper headline | () A failed attempt to get the economy running again. It's a program that allows old car trading in exchange for more fuel-efficient vehicles. |
| (3) cash for clunkers | () A regular activity performed in exchange for payment, especially as one's trade. |
| (4) classifieds | () Sentence, phrase, word, or group of words set in large, bold type on a newspaper front page or above a body of text on any page of a newspaper or magazine. |

A) 4, 2, 1, 3

B) 2, 3, 1, 4

C) 4, 3, 1, 2

D) 3, 4, 1, 2

READ THE TEXT BELOW AND ANSWER THE QUESTIONS 29 AND 30.

The 19-year-old had already said in September that he would not be moving in the transfer window in January, dashing the hopes of several European clubs, primarily Spanish giants Real Madrid.

On Wednesday he went a step further in committing himself to the club up till the 2014 FIFA World Cup™ which Brazil is hosting. "Neymar will continue with us till 2014, the contract is signed", said club president Luis Alvaro Oliveira Ribeiro.

"Neymar will continue with us till 2014, the contract is signed", said Luis Alvaro Oliveira Ribeiro, Santos president.

The player himself expressed his satisfaction that he would be staying with them. "I am very happy, it is a decision I took with my family", said Neymar, who became a father for the first time earlier this year.

Neymar, who had a mixed year with club and country helping Santos to win the Libertadores Cup, but only reached the Copa America quarter-finals with Brazil, said he had been flattered by the interest shown in him by other clubs.

"I would like to thank these clubs for the interest they have expressed in me as a footballer, but it is important to make choices in life, and my choice was Santos", said Neymar.

Adaptado de: www.fifa.com. Acesso em: 11/11/2011.

Questão 29:

In the text, the only verb which expresses future idea is:

- A) thank.
- B) continue.
- C) make.
- D) say.

Questão 30:

The word HIMSELF, in “The player **himself** expressed his satisfaction that he would be staying with them.”, has the function of:

- A) adjective.
- B) reflexive pronoun.
- C) relative pronoun.
- D) preposition.

PROVA DE CIÊNCIAS HUMANAS
QUESTÕES DE 31 A 40

Questão 31:

“Executamos o que nos é ordenado com prontidão, com alegria e perseverança. Estamos convictos que tudo é justo quando o superior ordena; por um tipo de obediência cega, rejeitamos toda ideia e todo sentimento contrário às suas ordens (...) Para o que obedece, é necessário o espírito de contentamento para tudo aquilo que o seu superior lhe ordene, (...) ele responderá melhor à vontade de Deus desta maneira, do que seguindo sua própria vontade e seu próprio julgamento.” (Ignácio de Loyola. “As Constituições”, 1537.)

O texto de Ignácio de Loyola, contextualizado na Reforma Protestante – século XVI – na Europa, refere-se à(o):

A) divulgação da teoria da predestinação divina através da associação entre o sucesso no trabalho e a graça divina, feita originalmente por João Calvino, buscando apoio da burguesia emergente.

B) pressuposto da obediência e hierarquia católicas veiculado pela Companhia de Jesus, que foi um dos instrumentos de reação da Igreja Católica e buscava a catequização de novos povos através da política expansionista dos países ibéricos.

C) criação do Anglicanismo por Henrique VIII na Inglaterra, que buscava, através do controle religioso do seu país, o fortalecimento do seu poder político e a consolidação do Absolutismo monárquico.

D) adoção das 95 teses de Martinho Lutero pela monarquia alemã, que buscava a consolidação do luteranismo como forma de acesso e posse às propriedades rurais da Igreja Católica no país.

Questão 32:

"Na primeira carta disse a V. Rev. a grande perseguição que padecem os índios, pela cobiça dos portugueses em os cativarem. Nada há de dizer de novo, senão que ainda continua a mesma cobiça e perseguição, a qual cresceu ainda mais. No ano de 1649 partiram os moradores de São Paulo para o sertão, em demanda de uma nação de índios distantes daquela capitania muitas léguas pela terra adentro, com a intenção de os arrancarem de suas terras e os trazerem às de São Paulo, e aí se servirem deles como costumam." (Pe. Antônio Vieira, CARTA AO PADRE PROVINCIAL, 1653, Maranhão.)

O texto do Padre Antônio Vieira destaca o avanço da escravização indígena na América Portuguesa. Quais foram as formas de obtenção de cativos índios utilizadas pelos colonos nos séculos XVI e XVII?

A) Guerra justa, descimento, resgate, assaltos.

B) Guerra justa, descimentos, resgate, tráfico atlântico.

C) Mita, Encomienda, guerra justa, resgate.

D) Mita, tráfico atlântico, resgate, descimentos.

Questão 33:

Sobre o Mercantilismo, na Idade Moderna, pode-se afirmar que:

- A)** representou a consolidação do pensamento econômico medieval, que associava a riqueza do indivíduo com a posse de terras.
- B)** garantiu a balança comercial favorável para o Estado absolutista propiciando a liberação da taxa de importação e livre comércio entre os países europeus.
- C)** garantiu altas taxas de lucros à burguesia europeia, que foi beneficiada pela grande intervenção do Estado na economia.
- D)** adotou o Pacto colonial nas relações metrópole-colônia, através do qual foram normatizadas as relações comerciais com outros países e autorizado o desenvolvimento de atividades manufatureiras e industriais na colônia.

Questão 34:*Opinião*

(Zé Keti)

Podem me prender
Podem me bater
Podem até deixar-me sem comer
Que eu não mudo de opinião
Daqui do morro
Eu não saio, não
Se não tem água
Eu furo um poço
Se não tem carne
Eu compro um osso
E ponho na sopa
E deixa andar
Fale de mim quem quiser falar
Aqui eu não pago aluguel
Se eu morrer amanhã, seu doutor
Estou pertinho do céu

A canção de Zé Keti, apesar de ter sido composta nos idos dos anos 60 do século passado, pode representar a história dos movimentos populares por moradia desde o início da República. Assinale a opção que **NÃO** faz uma associação correta entre a música e a história do Brasil na República Velha.

A) A situação do Rio de Janeiro, no início do século XX, era precária. A população sofria com a falta de um sistema eficiente de saneamento básico. Esse fato desencadeava constantes epidemias, entre elas, febre amarela, peste bubônica e varíola. A população de baixa renda, que morava em habitações precárias, era a principal vítima desse contexto.

B) Os primeiros moradores do Morro da Favela, na região central do Rio de Janeiro, eram ex-combatentes da Guerra de Canudos, eternizada por Euclides da Cunha em *Os Sertões*, e se fixaram no local por volta de 1897. Cerca de 10 mil soldados foram para a antiga capital do Brasil com a promessa do Governo Republicano de ganhar casas na então capital federal. Como os entraves políticos e burocráticos atrasaram a construção dos alojamentos, os ex-combatentes passaram a ocupar provisoriamente as encostas do morro – e por lá acabaram ficando.

C) A preocupação do poder público com a nova forma de moradia instalada informalmente no Rio de Janeiro só aconteceu em 1927, através de um plano urbanístico que previa, simplesmente, o “embelezamento” do local e não a integração social e a qualidade de vida dos moradores. Em 1948, o primeiro Censo nas favelas cariocas afirma, surpreendentemente, num documento oficial da prefeitura do Rio de Janeiro que: “Os pretos e pardos prevaleciam nas favelas por serem hereditariamente atrasados, desprovidos de ambição e mal ajustados às exigências sociais modernas”. Essa afirmação, recuperada no livro *Um Século de Favela*, exemplifica como o preconceito em torno das favelas e seus moradores se fixou tristemente na sociedade brasileira.

D) As Unidades de Polícia Pacificadora, UPPs, chegaram à zona norte do Rio de Janeiro, com a ocupação pacífica dos morros do Borel e do Andaraí. A previsão é de que 1,7 mil policiais ocupem as favelas da região até o final do ano, promovendo o desmonte das milícias responsáveis pelo tráfico de armas e drogas, sem qualquer prejuízo ou violência para os moradores locais. As acusações de abusos policiais não passam de mentiras que têm a intenção de desmoralizar a ação da prefeitura do Rio de Janeiro, que sempre respeitou os cidadãos dessas áreas periféricas.

Questão 35:

Observe a imagem abaixo.



Essa fotografia registra a ocupação de Praga, na Checoslováquia, em outubro de 1989, por ocasião da Revolução de Veludo. Tendo recebido esse nome devido à quase suavidade com que se desenvolveu, essa Revolução foi marco decisivo no processo que, por fim, levou:

- A) ao desenvolvimento de medidas buscando a reforma do modelo soviético, como a Glasnost e a Perestroika.
- B) ao colapso das políticas norte-americanas de enfrentamento com a URSS, optando pela diplomacia.
- C) à integração de Praga como parte da República Democrática Alemã, apesar da queda do Muro de Berlim.
- D) ao colapso da URSS, sendo um dos eventos que levou o mundo soviético à completa desestruturação.

Questão 36:

Os agora BRICS passaram a ser cinco: Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul. O mais recente participante do grupo dos países emergentes uniu-se aos BRIC e acrescentou um “S” no final da sigla.

(<http://migre.me/5LnRq>. Acesso: 22.09.2011. Adaptado)

Em termos de poderio econômico, a África do Sul não merece muito um lugar na mesa de discussões do BRIC, grupo das principais economias emergentes. Mas o país, que estreia na cúpula, consegue importância política como um acesso aos Estados em desenvolvimento da África subsaariana, algo que ajuda a expandir o alcance geográfico do BRIC.

(<http://migre.me/5LnUK>. Acesso: 22.09.2011. Adaptado)

Relacionando os dois trechos e seus conhecimentos sobre a importância dos países emergentes no mundo, é correto afirmar que:

- A)** a entrada da África do Sul nos BRICS demonstra que esse país possui grande importância no contexto da economia mundial.
- B)** a participação da África do Sul nos BRICS representa uma possível expansão comercial entre os países e suas redes diretas de influência.
- C)** os BRICS se tornam, com a entrada da África do Sul, um dos blocos econômicos mais importantes do mundo globalizado.
- D)** os BRICS, conjunto de países que já supera em termos econômicos os países desenvolvidos, foram os responsáveis pelo fim do G7.

Questão 37:

Analise a charge a seguir.



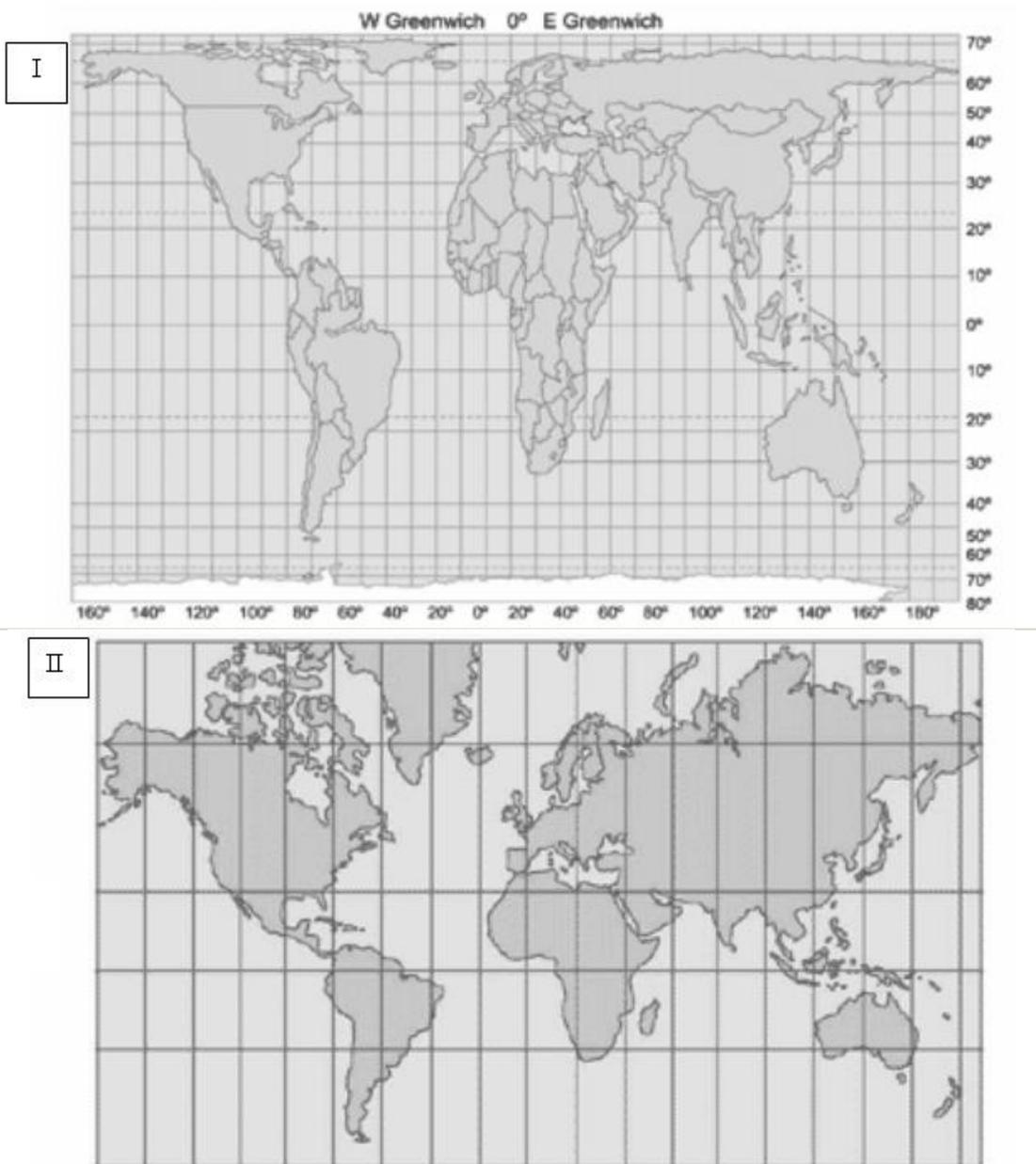
(<http://goo.gl/FTqnD>. Acesso: 05/10/2011.)

Aponte, dentre as alternativas abaixo, aquela que apresenta uma interpretação correta. De acordo com a charge, o transporte público:

- A)** atualmente é pouco acessível, devido às altas tarifas.
- B)** apresenta problemas em relação à segurança.
- C)** produz muitos gases que agravam o efeito estufa.
- D)** se apresenta em mau estado de conservação.

Questão 38:

Observe as projeções a seguir:

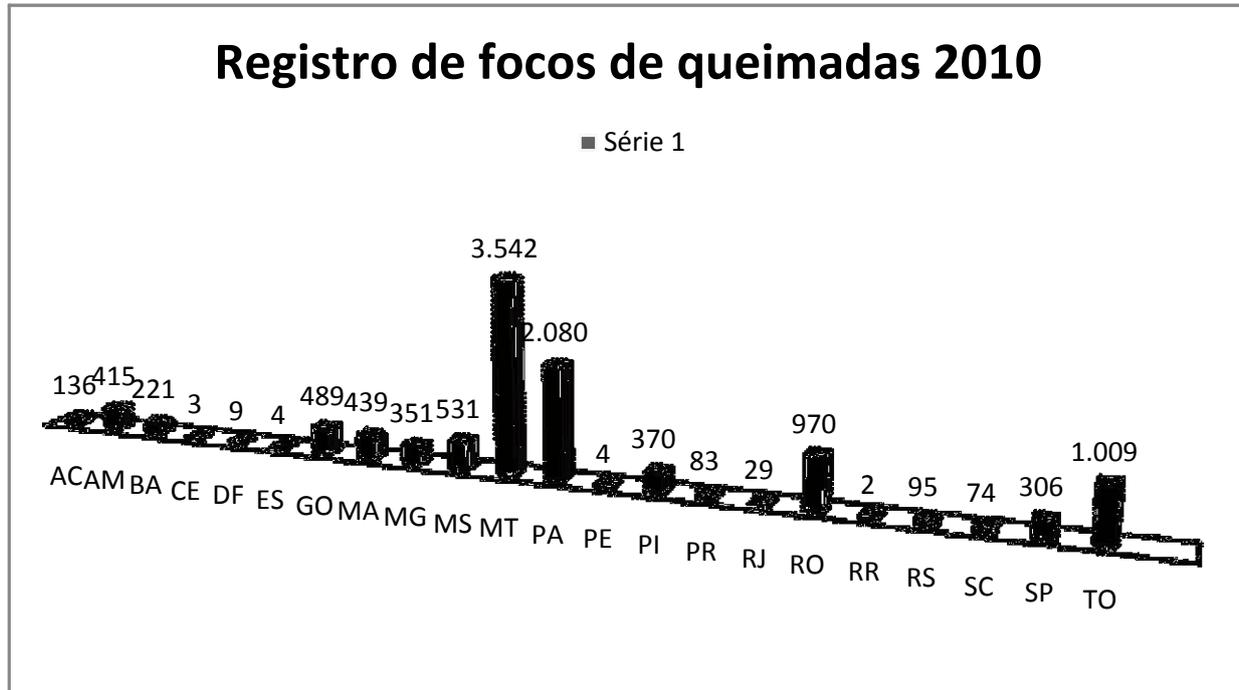


De acordo com seus conhecimentos sobre cartografia, assinale a alternativa correta:

- A)** A projeção I está errada, pois apresenta os contornos e a relação de área da América do Sul e da África deformados em relação à Europa.
- B)** A projeção II está correta, pois apresenta as relações entre as áreas da Europa e da América do Sul condizentes com a realidade.
- C)** Ambas estão corretas, pois representam a superfície do planeta de acordo com a visão dos seus idealizadores, Peters e Mercator, respectivamente.
- D)** A projeção I, elaborada por Mercator, está correta, uma vez que representa a visão eurocêntrica do mundo.

Questão 39:

Analise o gráfico a seguir.



(<http://goo.gl/97RgV>. Acesso: 01/11/2011. Adaptado.)

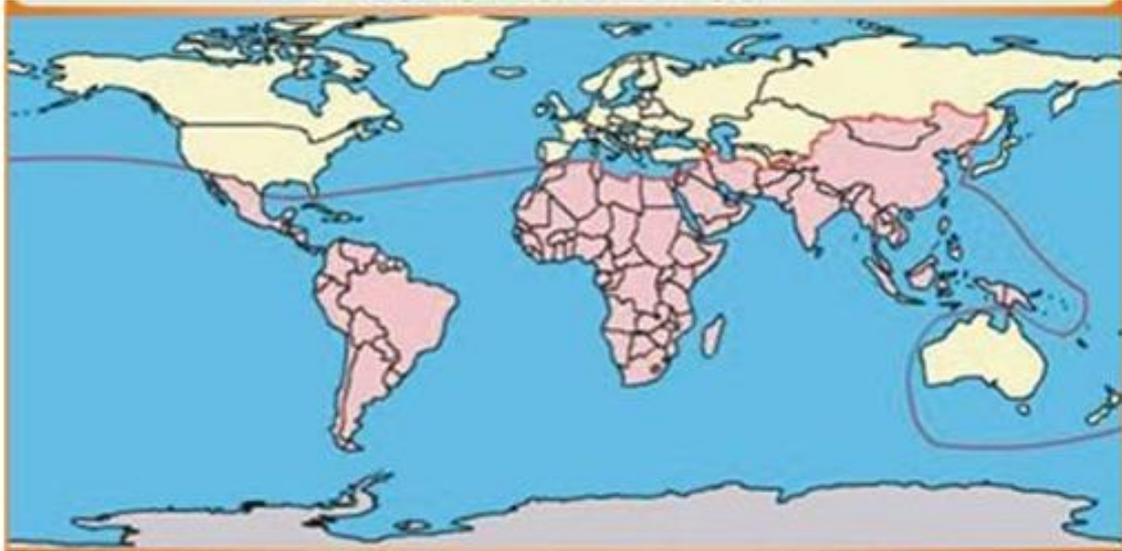
As queimadas no Brasil aumentaram 85% em 2010. O INPE registrou quase 12 mil focos de queimadas no território brasileiro através de seu sistema de monitoramento em tempo real. Só o estado do Mato Grosso apresentou um aumento de 91% em incêndios florestais.

O gráfico apresenta um panorama da quantidade de queimadas ocorridas nos estados brasileiros. A partir de sua interpretação, fica evidente que os biomas mais afetados foram:

- A) a Caatinga e trechos de Cerrado.
- B) a Mata Atlântica e a Floresta Amazônica.
- C) o Cerrado e a Floresta Amazônica.
- D) o Pantanal e trechos de Mata Atlântica.

Questão 40:

O mapa-múndi revela em sua representação as mudanças decorrentes das divisões e reorganização do espaço geográfico mundial.



(<http://goo.gl/TTyUp>. Acesso: 26/10/11.)

O mapa anterior apresenta uma proposta de regionalização do final do século XX e início do século XXI. Nesse contexto, a regionalização representava a divisão entre os países:

- A) desenvolvidos ao norte e os países subdesenvolvidos ao sul.
- B) membros da OMC ao norte e países excluídos dessa organização ao sul.
- C) membros da ONU ao norte e os que não fazem parte dessa organização ao sul.
- D) participantes do G-20 ao norte e os países pobres na parte sul.