



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Av. Professor Mário Werneck, 2.590 – Bairro Buritis – Belo Horizonte/Minas Gerais – CEP: 30.575-180

PROVA OBJETIVA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 0092/2024 - DE PROVAS E TÍTULOS PARA O PROVIMENTO DOS CARGOS DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO VINCULADO AO EDITAL DE NORMAS GERAIS Nº 091/2024

CARGO: PROFESSOR EBTT - Administração Geral e Financeira - Sabará

ORIENTAÇÕES:

- 1) Não abra o caderno de questões até que a autorização seja dada pelos Aplicadores;
- 2) A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de prova;
- 3) Nesta prova, as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada uma, sempre na sequência **A, B, C, D, E**, das quais somente uma é correta;
- 4) As respostas deverão ser repassadas ao cartão-resposta utilizando caneta na cor azul ou preta dentro do prazo estabelecido para realização da prova, previsto em Edital;
- 5) Observe a forma correta de preenchimento do cartão-resposta, pois apenas ele será levado em consideração na correção;
- 6) Não haverá substituição do cartão resposta por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato;
- 7) A marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão levará a anulação da mesma;
- 8) Não são permitidos consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos;
- 9) Ao concluir as provas, permaneça em seu lugar e comunique ao Aplicador de Prova. Aguarde a autorização para devolver o cartão resposta, devidamente assinado em local indicado. Não há necessidade de devolver o caderno de prova;
- 10) O candidato não poderá sair da sala de aplicação antes que tenha se passado 1h00min do início da aplicação das provas. Só será permitido que o candidato leve o caderno de prova objetiva após 4h00min de seu início;
- 11) Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até o fechamento da ata e assinatura dos mesmo para fechamento da sala de aplicação.



LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 01:

Em relação ao Regime Próprio de Previdência Social dos servidores titulares de cargos efetivos, conforme disposto na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, marque a alternativa incorreta:

- O servidor abrangido pelo Regime Próprio de Previdência Social será aposentado aos 70 (setenta) anos de idade, ou aos 75 (setenta e cinco) anos de idade, na forma de lei complementar.
- É vedada a adoção de requisitos ou critérios diferenciados para concessão de benefício em Regime Próprio de Previdência Social, salvo quando previsto na própria legislação.
- O Regime Próprio de Previdência Social dos servidores titulares de cargos efetivos tem caráter contributivo e solidário.
- Poderão ser estabelecidos por Lei Complementar do respectivo ente federativo, idade e tempo de contribuição diferenciados para aposentadoria de servidores cujas atividades sejam exercidas com efetiva exposição a agentes químicos, físicos ou biológicos prejudiciais à saúde, ou associação desses agentes, sendo possível a caracterização por categoria profissional ou ocupação.
- A lei não poderá estabelecer qualquer forma de contagem de tempo de contribuição fictício.

QUESTÃO 02:

Conforme disposto na Lei n. 8.112/90, são consideradas situações que ensejam a demissão do servidor público, salvo:

- Acumulação ilegal de cargos, empregos ou funções públicas.
- Ofensa física, em serviço, a servidor ou particular, salvo em legítima defesa própria ou de outrem.
- Cometer a pessoa estranha à repartição, fora dos casos previstos em lei, o desempenho de atribuição que seja de sua responsabilidade ou de seu subordinado.
- Revelação de segredo do qual se apropriou em razão do cargo.
- Incontinência pública e conduta escandalosa, na repartição.

QUESTÃO 03:

Em relação a estruturação do Plano de Carreiras e Cargos do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, disposto na Lei n. 12.772/2012, marque a alternativa incorreta.

- O ingresso nos cargos de provimento efetivo de Professor da Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá sempre no Nível 1 da Classe D I, mediante aprovação em concurso público de provas ou de provas e títulos.
- O desenvolvimento na Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá somente em razão de progressão funcional.
- A progressão na Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá com base nos critérios gerais estabelecidos na Lei n. 12.772/2012, e observará, cumulativamente, o cumprimento do interstício de 24 (vinte e quatro) meses de efetivo exercício em cada nível, e a aprovação em avaliação de desempenho individual.
- A Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico destina-se a profissionais habilitados em atividades acadêmicas próprias do pessoal docente no âmbito da educação básica e da educação profissional e tecnológica.
- A retribuição por titulação é devida ao docente integrante do Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal, em conformidade com a carreira, cargo, classe, nível e titulação comprovada.



QUESTÃO 04:

De acordo com a Lei n. 11.892/2008, os Institutos Federais têm como objetivos, exceto:

- a) Promover o desenvolvimento de programas de extensão com foco prioritário no intercâmbio internacional, buscando parcerias com instituições estrangeiras para capacitação de alunos e servidores, sem a obrigatoriedade de retorno direto das atividades desenvolvidas à comunidade.
- b) Ministrando cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade nas áreas de educação profissional e tecnológica.
- c) Realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade.
- d) Ministrando educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, com os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- e) Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.

QUESTÃO 05:

De acordo com o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, no tocante as regras deontológicas, analise as seguintes afirmativas:

- I. O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim, sempre terá que decidir exclusivamente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno.
- II. A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra à vida particular de cada servidor público.
- III. Toda pessoa tem direito à verdade. O servidor não pode omiti-la ou falseá-la, ainda que contrária aos interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública. Nenhum Estado pode crescer ou estabilizar-se sobre o poder corruptivo do hábito do erro, da opressão ou da mentira, que sempre aniquilam até mesmo a dignidade humana quanto mais a de uma Nação.
- IV. A cortesia, a boa vontade, o cuidado e o tempo dedicados ao serviço público caracterizam o esforço pela disciplina. Tratar mal uma pessoa que paga seus tributos direta ou indiretamente significa causar-lhe dano moral. Da mesma forma, causar dano a qualquer bem pertencente ao patrimônio público, deteriorando-o, por descuido ou má vontade, não constitui apenas uma ofensa ao equipamento e às instalações ou ao Estado, mas a todos os homens de boa vontade que dedicaram sua inteligência, seu tempo, suas esperanças e seus esforços para construí-los.
- V. O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, evitando assim a conduta imprudente. Erros eventuais, descaso e desvios pontuais tornam-se impossíveis de corrigir e caracterizam até mesmo imperícia no desempenho da função pública.

Marque a alternativa que corresponda à sequência correta:

- a) F, V, F, V, F
- b) V, F, V, F, V
- c) F, V, F, F, V
- d) V, F, F, F, V
- e) F, F, V, V, F



QUESTÃO 06:

Com base no disposto na Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise as seguintes assertivas:

- I. A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- II. A educação escolar deverá vincular-se ao mercado do trabalho e à prática esportiva e cultural da região em que a unidade escolar está inserida.
- III. O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, podendo, nesse caso, reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.
- IV. A verificação do rendimento escolar observará, como um de seus critérios, a avaliação contínua, não-cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- V. O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.

Marque a alternativa que corresponda à sequência correta:

- a) F, V, F, V, F
- b) V, F, V, F, V
- c) F, V, F, F, V
- d) V, F, F, F, V
- e) F, F, V, V, F

QUESTÃO 07:

Com base no disposto na Lei nº 12.288/2010, que institui o Estatuto da Igualdade Racial, todas as afirmativas estão corretas, EXCETO:

- a) A discriminação racial ou étnico-racial é toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em qualquer outro campo da vida pública ou privada.
- b) A desigualdade racial é toda situação injustificada de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica.
- c) A desigualdade de gênero e raça é assimetria existente no âmbito da sociedade que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.
- d) A população negra é o conjunto de pessoas que se autodeclaram pretas, conforme o quesito cor ou raça usado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
- e) As ações afirmativas são os programas e medidas especiais adotados pelo Estado e pela iniciativa privada para a correção das desigualdades raciais e para a promoção da igualdade de oportunidades.



QUESTÃO 08:

Com base na Lei nº 8.069/1990, assinale a alternativa incorreta sobre os deveres do Estado em relação à criança e ao adolescente:

- a) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- b) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- c) Atendimento na educação básica, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- d) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- e) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

QUESTÃO 09:

De acordo com a Lei nº 13.146/2015, que institui o Estatuto da Pessoa com Deficiência, assinale a alternativa correta, considerando os direitos e garantias estabelecidos por essa legislação.

- a) É vedado à pessoa com deficiência a adoção de processo de tomada de decisão apoiada.
- b) A definição de tutela de pessoa com deficiência constitui medida protetiva extraordinária, proporcional às necessidades e às circunstâncias de cada caso, e durará o menor tempo possível.
- c) Quando necessário, a pessoa com deficiência será submetida à tutela, conforme a lei.
- d) A pessoa com deficiência tem assegurado o direito ao exercício de sua capacidade legal em igualdade de condições com as demais pessoas.
- e) Os tutores são obrigados a prestar, anualmente, contas de sua administração ao juiz, apresentando o balanço do respectivo ano.

QUESTÃO 10:

Em relação ao Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho, conforme previsto na lei nº 8069/1990, assinale a alternativa incorreta:

- a) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- b) Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- c) Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.
- d) No programa social que tenha por base o trabalho educativo, prevalece os aspectos produtivos laborais, sob responsabilidade de entidade governamental ou não-governamental sem fins lucrativos, devendo assegurar ao adolescente que dele participe em condições de capacitação para o exercício de atividade regular remunerada.
- e) A capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho é um dos aspectos voltados ao direito à profissionalização e à proteção no trabalho do adolescente.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11:

O período de *payback* consiste na determinação do tempo necessário para que o dispêndio de capital (valor do investimento) seja recuperado por meio dos benefícios incrementais líquidos de caixa (fluxos de caixa) promovidos pelo investimento.

(ASSAF NETO, Alexandre. *Finanças Corporativas e Valor*. São Paulo: Atlas, 2014. Adaptado)

A respeito do Método de Payback para avaliação de investimentos, julgue as afirmativas a seguir:

- I. O período de *payback* pode ser interpretado como um indicador do nível de risco do projeto.
- II. O método de *payback* não leva em conta as magnitudes dos fluxos de caixa que ocorrem após o período de *payback*.
- III. Em termos de decisão de *aceitar ou rejeitar* determinado investimento, o período de *payback* obtido deve ser confrontado com o limite estabelecido pela empresa.
- IV. Por considerar o fluxo de caixa total, o método de *payback* descontado se assemelha em eficiência aos métodos da taxa interna de retorno (TIR) e do valor presente líquido (VPL).

Estão corretas APENAS as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) II e IV
- d) III e IV
- e) II, III e IV

QUESTÃO 12:

Uma empresa está avaliando quatro opções de projetos para investir no ano de 2025. Devido à limitação de recursos, a empresa deve escolher apenas um desses projetos. Todos os projetos têm um horizonte temporal de 5 anos. A tabela abaixo apresenta o investimento inicial líquido e os fluxos de caixa anuais esperados para cada projeto.

Projeto	Investimento Líquido	Fluxo de caixa anual
A	R\$ 1.280.000,00	R\$ 320.000,00
B	R\$ 1.024.000,00	R\$ 230.000,00
C	R\$ 3.584.000,00	R\$ 958.000,00
D	R\$ 2.304.000,00	R\$ 480.000,00

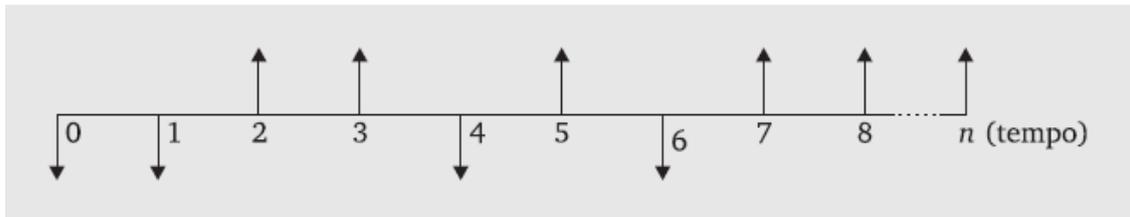
Utilizando apenas o método de *payback* simples como critério de análise de investimentos, qual projeto a empresa deve escolher para investir em 2025?

- a) Nenhum dos projetos
- b) Projeto A
- c) Projeto B
- d) Projeto C
- e) Projeto D



QUESTÃO 13:

A figura abaixo representa o fluxo de caixa de um investimento denominado não convencional, ou seja, aquele investimento que apresenta diversos fluxos de caixa negativos e positivos ao longo de sua duração.



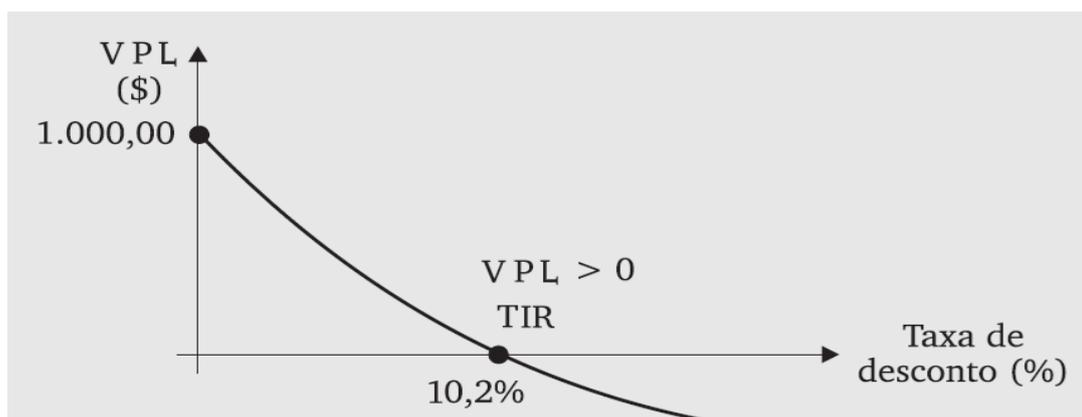
(ASSAF NETO, Alexandre. *Finanças Corporativas e Valor*. São Paulo: Atlas, 2014. Adaptado)

A respeito desse tipo de investimento, é correto afirmar:

- A vantagem de se analisar a viabilidade de investimentos não convencionais por meio do método da Taxa Interna de Retorno é encontrar apenas uma taxa de retorno que iguale, em determinado momento, as entradas com as saídas de caixa.
- Uma sugestão geralmente adotada para avaliar a viabilidade de investimentos não convencionais é o método da Taxa Interna de Retorno Modificada (TIRM), que leva em consideração em seu cálculo as taxas possíveis de reaplicação dos fluxos intermediários de caixa.
- Na avaliação de investimentos não convencionais, a abordagem do cálculo da Taxa Interna de Retorno se mostra mais confiável do que o método do Valor Presente Líquido.
- Em projetos de investimentos não convencionais, devido às inversões do fluxo de caixa, o método da Taxa Interna de Retorno deixa de ter como finalidade encontrar uma taxa intrínseca de rendimento e passa a ter a finalidade da avaliação da rentabilidade absoluta do projeto.
- Em projetos de investimentos não convencionais o único método seguro para se analisar a viabilidade do investimento é o método do Payback.

QUESTÃO 14:

A seguir é apresentado um gráfico comparativo do Valor Presente Líquido (VPL) e da Taxa Interna de Retorno (TIR) que permite representar o perfil do investimento e suas características de retorno. No eixo horizontal é possível incorporar diferentes taxas de desconto a serem aplicadas aos fluxos de caixa. O eixo vertical determina o valor presente líquido obtido com base em cada taxa de desconto descrita.





Considerando-se a figura apresentada e, assumindo uma Taxa Mínima de Atratividade (TMA) igual a 5%, esse projeto se mostra viável porque:

- a) A TIR se mostrou positiva em quase toda a simulação.
- b) O horizonte temporal do investimento é relativamente curto.
- c) Para a TMA definida, o VPL se mostrou positivo.
- d) A TIR se manteve abaixo do valor da TMA.
- e) O tempo de *payback* é curto.

QUESTÃO 15:

As Finanças Comportamentais estudam a influência da psicologia no comportamento dos investidores. As atitudes dos agentes econômicos são muitas vezes conflitantes com aquelas propostas pela teoria tradicional de finanças, que pressupõe a racionalidade da decisão e a busca da maximização da utilidade esperada. As Finanças Comportamentais, de maneira diferente, defendem que os indivíduos não se comportam sempre segundo princípios de racionalidade, o que influencia nos resultados de suas escolhas.

Considerando as informações acima, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

Para a Teoria do Prospecto, um dos pilares das Finanças Comportamentais, investidores se apresentam como avessos ao risco quando enfrentam ganhos potenciais e propensos ao risco em situações de perdas potenciais. Isso pode ocorrer

PORQUE

os investidores não são totalmente racionais em suas decisões, apresentando maiores sofrimentos com as perdas financeiras do que alegrias com ganhos equivalentes.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições falsas, e a II não é uma justificativa correta da I.

QUESTÃO 16:

Pode ser considerada característica de um processo organizacional:

- a) Se bem planejado, dispensar a existência de um gestor para seu acompanhamento, reduzindo custo.
- b) Apresentar objetivos e prazos (início e fim) bem definidos.
- c) Ter como prioridade apenas a etapa de execução, uma vez que se trata de um processo que ocorre em uma empresa com atividades em desenvolvimento e que precisa cumprir prazos.
- d) Representar as preferências do gestor na execução das atividades.
- e) Não ser passivo de mensuração uma vez que a fase de desenvolvimento ainda não se iniciou.



QUESTÃO 17:

A gestão de processos compreende um conjunto de práticas voltadas para a melhoria de diversos aspectos dos processos organizacionais, tendo como foco a melhoria contínua e o alcance dos objetivos da empresa.

Das afirmativas abaixo, qual pode ser entendida como objetivo da gestão por processos?

- a) Focalizar exclusivamente o resultado financeiro, objetivo final da empresa.
- b) Permitir o monitoramento e a avaliação de desempenho dos processos, mediante a construção de indicadores apropriados.
- c) Centralizar o controle para facilitar a gestão.
- d) Simplificar todos os processos existentes a fim de reduzir o tempo das atividades.
- e) Garantir a satisfação e interesses individuais para que os colaboradores, mais satisfeitos, produzam com mais eficiência.

QUESTÃO 18:

“Os orçamentos são os planos relacionados com dinheiro em um determinado período, geralmente, um ano. Quando os valores financeiros e os períodos temporais se tornam maiores, ocorre o planejamento financeiro, definido e elaborado no nível intermediário da empresa, com dimensões e efeitos mais amplos do que os orçamentos, cuja dimensão é meramente local e cuja temporalidade é limitada”.

(CHIAVENATO, Idalberto. *Administração: teoria, processo e prática*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. Adaptado)

O orçamento empresarial está classificado em qual dos níveis de planejamento de uma organização?

- a) Estratégico
- b) Institucional
- c) Intermediário
- d) Operacional
- e) Tático

QUESTÃO 19:

“O processo administrativo é um sistema aberto de planejamento, organização, direção e controle”.

(MAXIMIANO, Antônio C. A. *Introdução à administração*. Ed. Compacta. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2008. 10. Adaptado)

Abaixo são apresentadas cinco ações contidas em funções do processo administrativo:

- I - Alocar os recursos necessários.
- II - Desenvolver premissas sobre condições futuras.
- III - Designar as pessoas para sua execução.
- IV - Gerir conflitos.
- V - Identificar meios para alcançar os objetivos.

Quais destas cinco ações estão contidas, principalmente, na função administrativa de organização?

- a) I e III
- b) II e IV
- c) II e V
- d) III e IV
- e) III e V



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Av. Professor Mário Werneck, 2.590 – Bairro Buritis – Belo Horizonte/Minas Gerais – CEP: 30.575-180

QUESTÃO 20:

Um dos eventos mais importantes na história do enfoque comportamental na administração é o chamado experimento de Hawthorne, que revelou a importância do grupo sobre o desempenho dos indivíduos e deu a partida para os estudos sistemáticos sobre a organização informal. O experimento foi realizado no período de 1927 a 1933 e fez parte de um programa mais amplo, orientado pelo professor Elton Mayo, de Harvard, e que durou até 1947.

(Maximiano, Antônio Cesar Amaru. *Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital*. São Paulo: Atlas, 2010)

O experimento de Hawthorne refere-se a qual dos movimentos da Administração, a seguir:

- a) Administração científica
- b) Burocracia
- c) Enfoque sistêmico
- d) Escola clássica
- e) Escola das relações humanas

QUESTÃO 21:

Considere as informações financeiras da demonstração contábil simplificada que está apresentada a seguir:

Ativo		Passivo	
Caixa	R\$ 5.000,00	Empréstimos	R\$ 40.000,00
Aplicações Financeiras	R\$ 15.000,00	Fornecedores	R\$ 12.000,00
Duplicatas a receber	R\$ 18.000,00		
Estoques	R\$ 10.000,00	Patrimônio Líquido	R\$ 16.000,00
Máquinas	R\$ 20.000,00		
Total	R\$ 68.000,00	Total	R\$ 68.000,00

Considere que a empresa irá adquirir uma nova máquina por R\$ 5.000,00, utilizando todo o valor disponível em sua conta Caixa. Entre as alternativas abaixo, marque a alternativa correta que apresenta como ficará a demonstração contábil acima, após a aquisição da nova máquina:

- a) O novo ativo total e passivo total serão de R\$ 73.000,00.
- b) O novo passivo total será de R\$ 73.000,00 e o ativo total continuará com o valor de R\$ 68.000,00.
- c) O ativo total será de R\$ 73.000,00 e o passivo total continuará com o valor de R\$ 68.000,00.
- d) O ativo total e passivo total continuarão com o valor de R\$ 68.000,00.
- e) O novo ativo total será de R\$ 63.000,00 e o passivo total continuará com o valor de R\$ 68.000,00.



QUESTÃO 22:

Analise as seguintes alternativas sobre orçamento empresarial:

I – No orçamento tradicional há a delegação de confiança dos níveis hierárquicos superiores para que o gestor tome decisões a partir de acordos periódicos flexíveis e exigências de clientes.

II – O plano de suprimentos, produção e estocagem indica a atividade comercial da organização, no que se refere ao volume físico de venda, por período, por área e por preço.

III – A etapa operacional do orçamento consiste nos planos que proporcionam condições de estruturação das atividades da organização, de maneira a integrar as operações.

IV - O *Beyond Budgeting* é uma metodologia que oferece uma maneira mais flexível de orçamento, onde os objetivos são revisados com frequência e vinculados com desempenho em comparação a *benchmarks* de excelência, pares, concorrentes e períodos anteriores.

V - No modelo de orçamento tradicional, os planos geralmente são fixados anualmente e incentivam os gestores a executarem ações predeterminadas por níveis hierárquicos superiores.

Estão corretas APENAS as afirmativas:

- a) I e II
- b) I, II e III
- c) II, III e IV
- d) III, IV e V
- e) I, II, III, IV, e V.

QUESTÃO 23:

Analise abaixo as afirmativas sobre o orçamento tradicional em uma empresa:

I – O orçamento tradicional contribui para a análise antecipada das políticas básicas, exigência de uma estrutura administrativa adequada e um sistema definido de atribuição de responsabilidades.

II – O orçamento tradicional é um instrumento para orientar a elaboração do planejamento estratégico e definição dos objetivos de longo prazo.

III – O orçamento tradicional fornece um processo de planejamento, controle e sistema de autorização de gastos para a gestão, reduzindo incertezas e aumentando a eficiência organizacional.

Está(ão) correta(s) APENAS a(s) afirmativa(s):

- a) I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) I, II e III.



QUESTÃO 24:

Considere as seguintes demonstrações financeiras simplificadas da empresa Átria.

Balço Patrimonial – 2023

ATIVO		PASSIVO	
Ativo Circulante	42.000	Passivo Circulante	28.000
Ativo Não Circulante	58.000	Passivo Não Circulante	12.000
		Patrimônio Líquido	60.000
Ativo Total	100.000	Passivo Total	100.000

Demonstração do Resultado - 2023

Receita Líquida	120.000
(-) Custos e Despesas	(111.000)
Lucro Líquido	9.000

Com base nestas informações, assinale a alternativa correta acerca dos indicadores financeiros da Átria em 2023:

- a) A alta Liquidez Corrente indica que o capital de giro é positivo.
- b) A baixa Liquidez Geral indica baixa segurança financeira.
- c) A Participação de Capital de Terceiros é de 0,28.
- d) O Endividamento Geral é de 0,60.
- e) A Rentabilidade sobre o Ativo está alta frente ao custo de capital de 11,75%.

QUESTÃO 25:

Dependendo do interesse e da metodologia empregada, tem-se diferentes classificações empregadas na contabilidade de custos. A respeito disso, analise as seguintes afirmações:

I. Conceitualmente, gastos são os sacrifícios financeiros da entidade para a obtenção (ou promessa de entrega) de um ativo. Eles podem ser classificados como: i) custo, gasto em bens e serviços utilizados na produção de outros bens e serviços; ii) despesa, gasto com bens ou serviços consumidos direta ou indiretamente para a obtenção de receitas; iii) investimento, gasto ativado em função de sua vida útil ou de benefícios atribuíveis a futuros períodos; ou iv) perdas, gasto em bens ou serviços consumidos de forma anormal.

II. Em relação à forma de associação dos custos frente aos produtos fabricados, os primeiros podem ser classificados quanto à aplicabilidade, como: diretos (ou primários); indiretos; e de transformação. Como custos indiretos não podem ser alocados diretamente aos produtos, é necessário aplicar rateios para apropriar os custos indiretos de fabricação quando a empresa produz e comercializa múltiplos produtos. Para tanto, a empresa pode utilizar critérios de rateio como a mão de obra direta, o custo direto total ou o número de unidades produzidas.

III. Os sistemas de custeio referem-se às formas como os custos são registrados e transferidos internamente dentro da entidade. No tocante ao grau de absorção, esses sistemas podem ser classificados em direto ou por absorção. Quanto à mecânica de apuração, podem ser classificados como por processo ou por ordem específica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Av. Professor Mário Werneck, 2.590 – Bairro Buritis – Belo Horizonte/Minas Gerais – CEP: 30.575-180

Está(ão) correta(s) APENAS a(s) afirmativa(s):

- a) I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) I, II e III.

QUESTÃO 26:

O dono de uma cafeteria está avaliando os efeitos de mudar sua localização através da análise de Custo x Volume x Lucro. No momento, ele observa que seu faturamento mensal fica em torno de R\$ 45.000,00, vendendo, em média, 3.000 lanches por mês. Ainda, seu custo total mensal fica em torno de R\$ 34.000,00, dos quais R\$ 19.000,00 são custos fixos. Caso mude de endereço, ele espera um crescimento de 10% no volume de lanches produzidos/vendidos.

Todavia, o aluguel desse novo endereço é R\$ 4.000,00 mais caro que o atual. Com base nessas informações, assinale a alternativa com a afirmação correta:

- a) Na nova localização, o Lucro (Operacional) crescerá em R\$ 500,00 por mês.
- b) Na nova localização, o Ponto de Equilíbrio aumentará em 200 lanches por mês.
- c) Na nova localização, a Margem de Contribuição será menor.
- d) Na nova localização, a Margem de Segurança será menor.
- e) Na nova localização, o Ponto de Equilíbrio será menor frente ao da localização anterior se aumentar o preço em 5%.

QUESTÃO 27:

Determinado mercado de serviços de telefonia móvel é dominado por duas grandes empresas, a ABC e a XYZ. Elas não cogitam baixar seu preço em busca de maior *market share*. Pois, assim, poderiam iniciar uma guerra de preços e, conseqüentemente, acabar com o lucro adicional gerado pela estrutura oligopolística. Alternativamente, preferem adotar uma política de descontos condicionada à fidelização do cliente. Ao definir essa política, as duas empresas precisam optar por um dentre dois tipos de política, a “Comum” ou a “Agressiva”. Frente à Comum, a Agressiva implica em um maior volume de vendas, mas induz uma enorme perda na receita. Não obstante, o desempenho financeiro de cada estratégia também depende da opção escolhida pelo concorrente, com a política Comum sendo ineficaz se o concorrente adotar a Agressiva. Diante disso, os CEOs dessas empresas precisam decidir qual política cada um irá adotar, a Comum ou a Agressiva. Para tanto, os respectivos departamentos de marketing e de finanças levantaram os resultados esperados em cada cenário, transcritos na seguinte matriz de resultados:

		ABC	
		Comum	Agressiva
XYZ	Comum	(R\$ 6 bilhões; R\$ 6 bilhões)	(R\$ 0,5 bilhão; R\$ 8 bilhões)
	Agressiva	(R\$ 8 bilhões; R\$ 0,5 bilhão)	(R\$ 1 bilhão; R\$ 1 bilhão)



Com base na definição de Equilíbrio de Nash, assinale a opção correta:

- a) O ponto (Comum; Comum) é o único equilíbrio nesse jogo.
- b) Os pontos (Comum; Agressiva) e (Agressiva; Comum) são os únicos equilíbrios nesse jogo.
- c) O ponto (Agressiva; Agressiva) é o único equilíbrio nesse jogo.
- d) Não há ponto de equilíbrio nesse jogo.
- e) Todos os pontos são pontos de equilíbrio nesse jogo.

QUESTÃO 28:

O Sistema Financeiro Nacional (SFN) é formado por um conjunto de regras e instituições que buscam promover a intermediação financeira entre credores e tomadores de recursos. Em relação à organização dos agentes participantes no SFN, analise as afirmativas a seguir:

- I. De acordo com o Banco Central (Bacen), o SFN é organizado em agentes normativos, supervisores e operadores, os quais pode ser segmentados em três grandes partes: i) a que lida diretamente com os mercados monetário, de crédito, de capitais e de câmbio; ii) a que abarca seguros privados, contratos de capitalização e previdência complementar aberta; e, iii) a relacionada a fundos de previdência fechada.
- II. O Bacen é o agente supervisor que regula e fiscaliza o mercado monetário e o de câmbio, enquanto a Comissão de Valores Mobiliários (CVM) é o supervisor que regula e fiscaliza o mercado de crédito e o de capitais.
- III. Dentre as entidades supervisionadas pela Superintendência de Seguros Privados (Susep), temos seguradoras, resseguradoras e sociedades abertas de previdência.

Está(ão) correta(s) APENAS a(s) afirmativa(s):

- a) I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) I, II e III

QUESTÃO 29:

Acerca dos submercados que compõem o mercado financeiro brasileiro, assinale a alternativa correta:

- a) No mercado de títulos, os títulos públicos são emitidos para financiar a dívida pública. Sendo, assim, relevantes à política fiscal do governo, mas não afetando a política monetária.
- b) No mercado monetário, os bancos comerciais acabam criando moeda ao emprestar parte dos recursos captados através de depósitos à vista, esse processo é denominado efeito multiplicador bancário. Apesar de ser o responsável pelo controle da emissão da moeda nacional, o Banco Central não possui instrumentos para regular essa forma indireta de criação de moeda pelos bancos comerciais.
- c) No mercado de crédito, o Sistema de Informações de Crédito é um banco de dados alimentado pelas instituições financeiras, contendo informações das operações de crédito condidas às pessoas físicas e jurídicas. As instituições financeiras participante podem, assim, acessar livremente os dados no sistema para avaliar a capacidade de pagamento dos seus clientes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Av. Professor Mário Werneck, 2.590 – Bairro Buritis – Belo Horizonte/Minas Gerais – CEP: 30.575-180

d) No mercado de capitais, os principais títulos e valores mobiliários são os derivados do capital das empresas (ações), e os representativos de empréstimos realizados através do mercado (sem intermediação financeira), como créditos rotativos, *vendor*, *comprar*, debêntures, *comercial papers* e títulos da dívida pública.

e) No mercado de câmbio, taxas *spot* e *forward* de câmbio são negociadas livremente pelas partes contratantes. Entretanto, ainda que a formação dessas taxas siga a lei da oferta e demanda, o Banco Central pode influenciar a formação de preços nesse mercado quando julgar conveniente, emitindo instrumentos financeiros como o *swap* cambial ou o *swap* cambial reverso.

QUESTÃO 30:

O Comitê de Padrões de Planejamento Financeiro Ltd. (FPSB) define planejamento financeiro como um “processo de desenvolvimento de estratégias para ajudar as pessoas a administrarem seus assuntos financeiros para atingir os objetivos de sua vida”. Na elaboração de um plano financeiro pessoal (ou familiar), após desenvolver a capacidade de poupar, é importante fazer uma boa gestão de ativos, buscando rentabilizar as reservas acumuladas. Para gerir eficientemente o retorno e o risco no portfólio de ativos, primeiramente é necessário ter conhecimento acerca das possibilidades de investimento, inclusive em ativos financeiros. No tocante aos produtos financeiros mais comuns para a gestão de investimentos para pessoas físicas, analise as afirmativas a seguir:

- I. Entre os instrumentos de renda fixa, os que mais se destacam são os títulos públicos. Isso ocorre devido ao baixo risco de crédito combinado à alta liquidez desses títulos, além da proteção fornecida pelo Fundo Garantidor de Crédito.
- II. Os Fundos de Investimento funcionam como condomínio, onde cada investidor é um cotista. Dentre as principais vantagens de se investir em fundos estão a gestão dos investimentos por um profissional e a diversificação imediata na carteira de investimentos.
- III. O investimento em ações é considerado uma alternativa de risco. Além das flutuações de mercado, falhas na gestão da empresa podem levar a perdas para o acionista. Por isso, visando uma maior participação no processo decisório da empresa, o investidor deve optar por ações preferenciais.

Está(ão) correta(s) APENAS a(s) afirmativa(s):

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.