

Willerson

Plano de Ação da Candidatura

Neste texto é apresentado, em linhas gerais, o Plano de Ação do candidato Willerson Custódio da Silva. Ele representa o pilar de sua gestão como Diretor Geral do IFMG – Campus Governador Valadares. Todo cuidado foi tomado com sua coerência e sua capacidade de ação. Com certeza este plano é um trabalho que será aprofundado por meio de ampla discussão com a comunidade acadêmica, dentro da perspectiva de Gestão Democrática e Participativa.

Sabemos que o IFMG é uma instituição de Ensino, Pesquisa e Extensão, que tem como foco principal a Educação Profissional e Tecnológica, preocupada com a formação do aluno voltada ao mercado de trabalho. Entretanto, a função social de nossa instituição não pode se resumir ao trabalho didático da sala de aula, ou mesmo à preparação dos alunos para o mercado de trabalho.

O Professor Willerson tem sua formação acadêmica centrada na Universidade Federal de Viçosa, tendo os títulos: Licenciatura em Matemática, Especialista em Educação, Mestre em Estatística Aplicada e Biometria e Doutor em Fitotecnia com ênfase em Estatística Aplicada por essa mesma instituição. É detentor de importante experiência no campo da educação, totalizando 26 anos de atuação na Docência em todos os níveis de ensino.

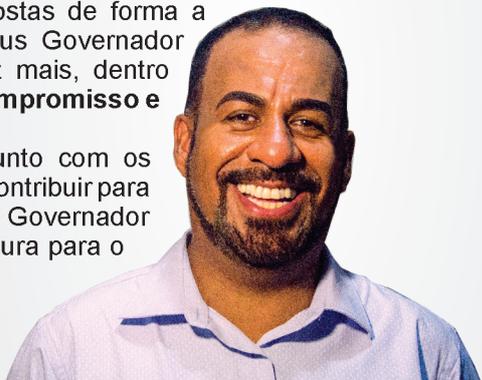
Seu trabalho no IFMG iniciou como docente em fevereiro de 2010 no Campus de São João Evangelista. Em abril deste mesmo ano foi removido para o Campus Governador Valadares para ajudar na implantação dos primeiros cursos do Campus quando se iniciou as primeiras turmas. Tempo esse de muitos desafios em função da instalação do Campus.

No ano de 2015 foi convidado por um grupo de servidores compromissados com uma educação de qualidade, a ser candidato ao cargo de diretor geral do Campus. Com uma votação bastante expressiva, foi o primeiro diretor eleito para estar à frente do Campus de Governador Valadares.

Com muito trabalho e muita dedicação, contribuiu de forma direta para que o Campus expandisse, chegando hoje a um total de 04 cursos de nível superior, 03 cursos técnicos integrados de nível médio, 01 curso técnico subsequente de nível médio e 01 curso de pós-graduação. O Campus ainda precisa avançar rumo ao seu firmamento como mola propulsora do desenvolvimento educacional, social e econômico local.

Tendo em vista uma de suas características marcantes, o diálogo, a busca incansável por uma educação de qualidade, e a ressonância com um grupo de servidores compromissados com essa unidade educacional, o professor Willerson construiu as seguintes propostas de forma a possibilitar o IFMG – Campus Governador Valadares avançar cada vez mais, dentro dos princípios do **diálogo, compromisso e motivação**.

Por acreditar que, junto com os servidores, pode continuar a contribuir para o aprimoramento do Campus Governador Valadares lança sua candidatura para o cargo de diretor geral.



1 GESTÃO/ADMINISTRAÇÃO DO CAMPUS

Buscar apoio seja na reitoria seja no poder público para a construção de espaço de convivência para alunos, biblioteca do campus, área de convivência para todos os servidores e um novo prédio de ensino no campus;

Fomentar o trabalho em equipe, criando condições adequadas para um bom ambiente laboral;

Fortalecer os órgãos deliberativos e consultivos do campus, concedendo mais autonomia, descentralizando as decisões, e conferindo às direções o papel de poder executivo (gerencial), e não deliberativo (as decisões deverão ser tomadas pelas bases);

Buscar, junto aos servidores, técnicos administrativas que promovam maior celeridade nos processos, respeitando à legislação, mas visando resultados objetivos;

Aprimorar a publicidade das agendas das diretorias sistêmicas do campus.

Buscar a aproximação com os arranjos produtivos locais (instituições de ensino e pesquisa, poder público municipal e regional, associações e entidades de classe, etc.) para a promoção de parcerias, levantamento de demanda de cursos e desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão para o desenvolvimento local. Criação de setor específico para interação escola-comunidade (relações públicas).

Fortalecer os investimentos na aquisição de acervo bibliográfico e materiais de apoio às atividades docentes;

Acompanhar de forma mais próxima o desenvolvimento do trabalho de cada setor, de forma a identificar falhas, propor melhorias e coletar ideias que melhorem as atividades desenvolvidas.

Buscar ações integradas com a reitoria de forma a resolver os diversos problemas, seja na captação de recursos ou ideias / parcerias de outros campi.

Divulgar periodicamente as principais ações da gestão, de modo a permitir que toda comunidade acadêmica acompanhe os avanços e as dificuldades do campus.

Melhorar a comunicação entre os diversos setores, possibilitando um fluxo de informação mais otimizado e reduzindo retrabalho.

Fazer gestão junto aos órgãos superiores sobre a impossibilidade de controle eletrônico dos servidores da educação, em razão da natureza da atuação dos mesmos.

Criar mecanismos para avaliar e aperfeiçoar a flexibilização de jornada de trabalho dos TAES;

Fortalecer e institucionalizar o grupo de trabalho dos técnico-administrativos como um segmento consultivo;

Reestruturar o sistema de trânsito de veículos, reorganizando os locais para Estacionamento;

Fazer gestão junto a reitoria e aos demais órgãos para alterar a entrada para a portaria definitiva;

Criar novos espaços para estacionamento;

Negociar junto à prefeitura municipal, a partir de consulta aos discentes, ampliação dos horários/linhas de ônibus.

Melhorar a instalações físicas do campus (hidráulicas elétricas de infraestrutura em geral);

Firmar convenio entre IEF, prefeitura e IFMG para reflorestamento do campus.

Buscar recursos junto a reitoria e governo federal para realização das obras de expansão.

Dar continuidade aos projetos de expansão do campus já elaborados, atentando para o controle da qualidade das obras, prazos, prioridades e gasto público.

Buscar melhorias para a cantina do campus, tanto no aspecto estrutural quanto no serviço prestado (atendimento, produtos oferecidos e preços).

Willerson

2 ENSINO

Aperfeiçoar continuamente o regimento disciplinar, dando apoio à comissão disciplinar e buscando meios de reduzir o número de ocorrências por indisciplina.

Fomentar grupos de estudo, como forma de melhorar o ensino, sobretudo nos cursos de graduação.

Realizar reuniões pedagógicas periódicas para o aperfeiçoamento da prática pedagógica, apresentação de resultados e busca de soluções.

Fomentar a integração curricular, promovendo-a com cautela e zelo, e estimular as atividades práticas de ensino.

Fortalecer os eventos anuais realizados pelos cursos ofertados no campus.

Revisão periódica dos regimentos e regulamentos internos.

Ampliar o número de computadores acessíveis aos alunos para realização de consultas virtuais e/ou desenvolvimento de trabalhos acadêmicos.

Ampliação da oferta de cursos e abertura de novas turmas no campus Governador Valadares.

Realizar estudo sobre as demandas de cursos para a região, ouvir representantes da comunidade e buscar auxílio da reitoria sobre este tema, com o objetivo de ampliar a oferta de cursos no campus, levando em consideração a capacidade de atendimento ao curso em termos de corpo docente e infraestrutura.

Criar um levantamento de dados educacionais no campus, visando identificar os pontos fracos de metodologia, estruturais e desenvolver ações para saná-los. Para isso é preciso buscar a operacionalização do software acadêmico utilizado por todos os campi.

6 POLÍTICAS ESTUDANTIS

Acompanhamento mais efetivo da assistência estudantil, para garantir destinação correta e mais justa dos recursos.

Estruturar e buscar parcerias para o fortalecimento da empresa júnior;

Criar e disponibilizar espaços de convivência, lazer e prática esportiva para os estudantes.

Estimular a integração entre discentes, docentes, técnicos administrativos e demais funcionários, através da prática esportiva e eventos culturais.

Promover, em parceria com os estudantes, os jogos escolares do campus Governador Valadares.

Buscar o aperfeiçoamento das operações no SRA, através de melhorias no software acadêmico, redefinição de fluxos e formulários, reordenação de espaço físico e horários.

Criar um mecanismo de avaliação anual da infraestrutura e dos serviços prestados pelos servidores do campus pelos discentes, tendo em vista sempre o aperfeiçoamento das atividades. Isso poderá ser feito junto com a avaliação institucional feita pela CPA.

3 PESQUISA

Transparência na concessão de auxílio financeiro para participação em eventos (professores e técnicos).

Buscar parcerias para a promoção de DINTER e MINTER, gerando oportunidades de capacitação para os servidores.

Fomentar grupos de pesquisa, como forma de melhorar o ensino, sobretudo nos cursos de graduação.

4 EXTENSÃO

Criar um mecanismo de consulta permanente à comunidade acadêmica para planejamento e elaboração de projetos sustentáveis de construção e ampliação do campus, atendendo aos parâmetros e normas técnicas pertinentes, otimização do recurso público e eficiência energética.

Reforçar a política de oferta de cursos FIC, visando as demandas das comunidades locais e eixo econômico da cidade.

Contribuir com a melhoria da qualidade educacional na região, ofertando cursos de capacitação para docentes das redes pública municipal e estadual.

5 POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO

Promover o aumento da participação estudantil nas decisões sobre o futuro do campus;

Implementar a reunião entre líderes de turma e Direção-Geral;

Fortalecer o grêmio estudantil com a ampliação de espaço para seu funcionamento;

Apoiar a criação dos Diretórios Acadêmicos vinculados aos cursos;

Viabilizar recursos dentro da legislação vigente, que possam auxiliar os alunos a cumprir seus estágios;

Melhorar a comunicação entre Instituto-estudante por meio de criação de canais de comunicação mais efetivos e consoantes com a tecnologia disponível;

Ampliar o programa de assistência estudantil dentro da legislação vigente;

Melhorar as estratégias de certificação junto aos setores responsáveis e trazer maior rapidez na disponibilização dos mesmos (certificados de eventos e etc);

Criar estratégias para apoiar incisivamente os discentes no desenvolvimento do estágio curricular e sua respectiva inserção no mercado de trabalho;

Ampliar a busca por organizações que possam receber nossos alunos no estágio;

Promover competições esportivas, gincanas e atividades de cultura, arte e lazer;

Garantir o destino e manutenção dos recursos voltados à permanência do estudante na escola;

Melhorar as condições de estudo para os alunos, com a modernização de laboratórios e aquisição de tecnologias consoantes com o mercado de trabalho

Criar espaços de estudo adequados ao apoio aos alunos para fomento ao pensamento científico;

Fortalecer os programas de monitoria e tutoria para os estudos extraclasse;

Promover eventos que fortaleçam a formação do aluno, sobretudo ampliação de eventos desportivos;

Ampliar as visitas técnicas;

Fortalecer a publicidade acerca das rotinas organizacionais relacionadas a departamentos que envolvam necessidades dos alunos, como declarações, históricos, etc;

Mapeamento das dificuldades cognitivas dos alunos ingressantes, para que possa ser realizado nivelamento e redução das mesmas;

7 SERVIDORES

Aprimoramento dos programas de qualidade de vida do servidor e clima organizacional, com aperfeiçoamento dos trabalhos da Comissão Gestora do Programa de Qualidade de Vida do Servidor;

Incentivo e apoio a formação e qualificação dos técnico-administrativos e docentes, através de participação em eventos científicos, cursos de formação e capacitação.

Possibilitar a qualificação durante o horário de trabalho ou flexibilizar o horário para este fim;

Implementar política de capacitação administrativa de todos os servidores dentro de suas áreas de atuação;

**Diálogo e
superAÇÃO,
muito mais pela educação.**