



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM LOGÍSTICA –
MODALIDADE EAD**

RIBEIRÃO DAS NEVES - MG

Janeiro/2024



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

Equipe Gestora:

Reitor: Rafael Bastos Teixeira

Pró-Reitor(a) de Ensino: Mário Luiz Viana Alvarenga

Diretor(a) Geral: Maria das Graças de Oliveira

Diretor(a) de Ensino: Saulo Furletti

Coordenador(a) de Curso: Pedro Marinho Sizenando Silva



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

SUMÁRIO

1. DADOS DO CURSO	5
2. INTRODUÇÃO	6
3. CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO CAMPUS	6
3.1 Contextualização da Instituição	6
3.2 Contextualização do <i>campus</i>	8
4. CONTEXTO EDUCACIONAL E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO 11	
4.1 Contexto educacional e justificativa do curso	11
4.2 Políticas Institucionais no âmbito do curso	19
5. OBJETIVOS	24
5.1 Objetivo geral	24
5.2 Objetivos específicos	24
6. PERFIL DO EGRESSO E ÁREA DE ATUAÇÃO	25
6.1 Perfil profissional de conclusão	25
6.2 Campo de Atuação	27
7. REQUISITOS E FORMAS DE INGRESSO	28
8. ESTRUTURA DO CURSO	28
8.1.1 Matriz Curricular	32
8.1.2 Ementário	34
8.1.3 Critérios de aproveitamento	51
8.1.3.1 Aproveitamento de estudos	51
8.1.3.2 Aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores	51
8.1.4 Orientações Metodológicas	52
8.1.6 Estágio Supervisionado	59
8.1.7 Atividades complementares	59
8.1.8 Trabalho de conclusão de curso (TCC)	59
8.2 Apoio ao discente	59
8.3 Procedimentos de avaliação	62
8.3.1 Aprovação	62
8.3.2 Recuperação da aprendizagem	63
8.3.3 Reprovação	64



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

8.4 Infraestrutura	64
8.4.1 Espaço físico	64
8.4.1.1 Laboratório(s) de informática	65
8.4.1.2 Biblioteca	66
8.4.1.3 Tecnologia de informação e comunicação – TICs no processo de ensino-aprendizagem	67
8.4.1.4 Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e Material Didático	68
8.4.2 Acessibilidade	69
8.5 Gestão do Curso	71
8.5.1 Coordenador de curso	71
8.5.2 Colegiado de curso	71
8.6 Servidores	72
8.6.1 Corpo docente	72
8.6.2 Corpo técnico-administrativo	74
8.6.3 Equipe de trabalho – EaD e atividades de tutoria	75
8.7 Certificados e diplomas a serem emitidos	77
9. AVALIAÇÃO DO CURSO	77
10. CONSIDERAÇÕES FINAIS	78
11. REFERÊNCIAS	79



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

1. DADOS DO CURSO

Denominação do Curso:	Curso Técnico em Logística
Forma de oferta:	Subsequente
Eixo Tecnológico:	Gestão e Negócios
Título Conferido:	Técnico em Logística
Modalidade:	Educação a Distância - EaD
Regime de Matrícula	Modular
Tempo de Integralização	Mínimo de 1 (um) ano e máximo de 2 (dois) anos
Carga horária total obrigatória:	800 horas
Vagas ofertadas anualmente	60 (sessenta)
Número de turmas ingressantes	1 (uma)
Turno de funcionamento:	Noturno
Forma de ingresso:	Processo seletivo e transferência.
Local de funcionamento:	Rua Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 – Vila Esplanada, Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.805-488
Ato autorizativo de criação:	RESOLUÇÃO Nº 22 DE 30 DE JUNHO DE 2023
Ato autorizativo de funcionamento	PORTARIA Nº 815 DE 13 DE JULHO DE 2023



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

2. INTRODUÇÃO

O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) é o instrumento norteador da organização e gestão dos cursos, com vistas a garantir o processo formativo.

Este Projeto Pedagógico de Curso foi construído de forma coletiva e democrática, em conformidade com a legislação educacional vigente, com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do IFMG.

O documento apresenta os principais parâmetros para a ação educativa, concepção educacional, organização curricular, práticas pedagógicas e diretrizes metodológicas para o funcionamento do Curso Técnico Subsequente em Logística, modalidade EaD.

3. CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO CAMPUS

3.1 Contextualização da Instituição

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG), criado pela Lei nº 11.892, sancionada em 29 de dezembro de 2008, é uma autarquia formada pela incorporação da Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista, dos Centros Federais de Educação Tecnológica de Bambuí e de Ouro Preto e suas respectivas Unidades de Ensino Descentralizadas de Formiga e Congonhas. Assim, o IFMG, na constituição de sua base teórica, pedagógica e administrativa, traz consigo raízes antigas oriundas da experiência, história e reputação dos CEFETs e das Escolas Agrotécnicas.

Atualmente, o IFMG é composto por 18 *campi* e 1 Polo de Inovação instalados em regiões estratégicas do Estado de Minas Gerais e vinculados a uma reitoria sediada em Belo Horizonte. São eles: Arcos, Bambuí, Betim, Congonhas, Conselheiro Lafaiete, Formiga (*campus* e Polo de Inovação), Governador Valadares, Ibirité, Ipatinga, Itabirito, Ouro Branco, Ouro Preto, Ponte Nova, Piumhi, Ribeirão das Neves, Sabará, Santa Luzia e São João Evangelista.

A Lei nº 11.892/2008 define as finalidades dos Institutos Federais:

I - ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;

II – desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;

III – promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;

IV – orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;

V – constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;

VI – qualificar se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;

VII – desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;

VIII - realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;

IX - promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente. (BRASIL, 2008)

Conforme as finalidades acima descritas, o IFMG pode ser caracterizado como sendo uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.

Fundamentado nos ideais de excelência acadêmica e de compromisso social, o IFMG estabelece como missão, em seu Plano de Desenvolvimento Institucional, a oferta de “*ensino, pesquisa e extensão de qualidade em diferentes níveis e modalidades, focando na formação cidadã e no desenvolvimento regional*”; e como visão “*ser reconhecida como instituição educacional*”



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

inovadora e sustentável, socialmente inclusiva e articulada com as demandas da sociedade” (IFMG, 2019-2023). O mesmo PDI traz, ainda, como valores da instituição:

- I-Ética,
- II-Transparência,
- III-Inovação e Empreendedorismo,
- IV-Diversidade,
- V-Inclusão,
- VI-Qualidade do Ensino,
- VII-Respeito,
- VIII-Sustentabilidade,
- IX-Formação Profissional e Humanitária,
- X-Valorização das Pessoas (IFMG, 2019-2023)

Em seu Projeto Pedagógico Institucional, o IFMG estabelece, como princípios filosóficos e teórico-metodológicos orientadores para as ações de ensino, pesquisa e extensão no âmbito institucional (IFMG, 2019-2023):

- a) Educação e inovação;
- b) Educação e tecnologia;
- c) Educação, Formação Profissional e Trabalho;
- d) Educação, Inclusão e Diversidade;
- e) Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade;
- f) Educação e Desenvolvimento Regional;
- g) Educação e Desenvolvimento Humano.

Com foco na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino nas áreas de Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Ciências Sociais e Aplicadas e Engenharia, o IFMG prioriza a integração e a verticalização da educação básica com a educação profissional e superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do país, especialmente nas regiões em que se insere.

3.2 Contextualização do *campus*

Em abril de 2009, o Presidente Luiz Inácio Lula da Silva esteve em Ribeirão das Neves para o lançamento do Programa de Aceleração do Crescimento (PAC) no bairro Sevilha 2ª Seção.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

Na oportunidade, ele acenou com a possibilidade de criação de uma unidade de educação profissional no município, tendo em vista que a sociedade civil organizada local, através de lideranças comunitárias, religiosas, educacionais, político-partidárias, dentre outras, já tinha uma forte articulação visando a instalação de uma escola de nível federal em Ribeirão das Neves.

Daí em diante, o Ministério da Educação passa a manter entendimentos com a gestão do município para se concretizar a implantação da unidade de ensino, considerando principalmente a fragilidade sociocultural e econômica do Município, associada ao fato de ter uma população acima de cem mil habitantes. Ainda, na avaliação da SETEC/MEC, coube ao IFMG abrigar a unidade de ensino a ser instalada e assim, criou-se o IFMG/*Campus* Ribeirão das Neves. E como contrapartida, o município se comprometeu a doar um terreno que fosse adequado à futura sede do *campus* de Ribeirão das Neves.

Em 2010, com o avanço das negociações, o município identifica o terreno e o oferece ao IFMG, sendo o mesmo aceito pela Instituição. A doação do terreno se concretizou com a Lei nº 3.308, de 11 de junho de 2010, alterada pela Lei nº 3.325, de 31 de agosto de 2010. O terreno, com área de 56.583,89m², situa-se próximo à Penitenciária José Maria Alkmin, à Câmara Municipal e à futura sede do Poder Judiciário no Município. Neste mesmo ano, o IFMG iniciou as obras para construção da sede própria, valendo-se de projeto destinado ao Programa Brasil Profissionalizado, elaborado pelo MEC para incentivar / fortalecer as redes estaduais de educação profissional e tecnológica.

No mesmo ano, foi nomeado o Diretor-Geral pró-tempore do IFMG/*Campus* Ribeirão das Neves para dar início às atividades de planejamento da efetiva implantação dessa unidade de ensino. Foram feitos os concursos para seleção dos servidores, bem como o processo seletivo via vestibular e exame de seleção de alunos. Para possibilitar o início das atividades letivas, o IFMG firmou convênio com o Município – Convênio nº 01, de 21 de janeiro de 2011 – que possibilitou compartilhar as instalações da Escola Municipal Maria Vieira Barbosa, situada no CAIC (Rua Principal, 86 – Bairro Santa Paula). Tal cessão permitia o uso das dependências da referida Escola no período noturno. Os primeiros professores e técnico-administrativos do *campus* Ribeirão das Neves foram nomeados e empossados em fevereiro de 2011.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

Para diminuir as dificuldades do compartilhamento, o IFMG construiu uma sala para uso exclusivo, onde se instalou o laboratório de Tecnologia da Informação e a Secretaria Acadêmica, em 2012. As dificuldades advindas deste compartilhamento asfixiavam a sobrevivência do *Campus* e com as obras de construção da sede própria em ritmo abaixo do esperado, foi necessário alugar um imóvel com características mais adequadas para continuidade do funcionamento do *Campus*.

Assim, em agosto de 2013, o *Campus* transferiu-se para a Cidade dos Meninos São Vicente de Paulo – Sistema Divina Providência, situada na Rua Ari Teixeira da Costa, 1500 – Bairro Santa Paula. Esta mudança propiciou melhores condições de trabalho e uma infraestrutura mais adequada às atividades do IFMG Ribeirão das Neves, embora com a limitação de também só dispor de salas de aulas no período da noite.

A construção da sede própria sofreu grandes percalços em decorrência do uso do projeto do Programa Brasil Profissionalizado - idealizado para áreas planas, já que o terreno doado pelo Município é muito acidentado – de topografia muito irregular (embora a área seja grande e relativamente bem situada). O terreno de 56.583,89m² foi completamente urbanizado e as edificações correspondem a 5.797,26m² de área construída. Tais instalações permitem atender, nesta fase construtiva, a um público de até 1.200 alunos.

Em janeiro de 2016, o IFMG *Campus* Ribeirão das Neves mudou-se para sua sede própria - situada entre a Penitenciária José Maria Alkmin e o Bairro Sevilha 2ª seção - localizado à Rua Taiobeiras, nº 169, Bairro Sevilha 2ª seção. Para que o *Campus* atingisse as condições de funcionamento atual, foram investidos, de 2011 a 2015, o montante de R\$14.635.507,81.

Em consonância com a realidade socioeconômica do município de Ribeirão das Neves, o *Campus* estruturou-se a partir do eixo tecnológico da área de Gestão e Negócios, podendo atender aos cursos do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia do Ministério da Educação (2016), bem como os cursos técnicos e de formação inicial e continuada deste mesmo eixo. Para tanto, o *campus* do IFMG no Município de Ribeirão das Neves tem ofertado à comunidade local e regional os cursos Técnicos em Administração, Eletroeletrônica e Informática integrados ao ensino médio, Superiores de Tecnologia em Processos Gerenciais, Bacharelado em Administração e Especialização Lato Sensu em Gestão Pública e Desenvolvimento Regional. Pretende-se, com



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

essa oferta, a integração entre os cursos dos diversos eixos tecnológicos de forma verticalizada, propiciando o diálogo entre as áreas do conhecimento e a produção de saberes de forma integrada e articulada.

Assim, pode-se afirmar que o IFMG *Campus* Ribeirão das Neves tem um vasto trabalho para a formação e capacitação da população local, sendo imprescindível a sua consolidação neste município enquanto instituição de ensino técnico e tecnológico. A luta é para elevar a escolaridade, melhorar a empregabilidade do cidadão nevensense, bem como inseri-lo num processo de reflexão política e social para que os ciclos de pobreza e desigualdade sejam reduzidos em curto e médio prazo.

4. CONTEXTO EDUCACIONAL E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO

4.1 Contexto educacional e justificativa do curso

No cenário de intensas transformações impulsionadas pelos avanços tecnológicos, as integrações comerciais e financeiras e a acirrada concorrência mundial; a Logística vem se tornando uma das áreas centrais para as organizações. Vivemos um ambiente de mudanças permanentes que se aceleram a cada dia, em que o tempo e as distâncias se reduzem drasticamente, informações são disponibilizadas em qualquer lugar, a qualquer momento, para clientes cada vez mais exigentes, tornando a concorrência local e global mais acirrada nas arenas competitivas. No ambiente de negócios, as empresas valem-se da logística para buscar a otimização da produção e a comercialização de seus produtos e serviços. Isso gera a consequente obtenção de vantagem competitiva, à medida que conseguem atender os clientes, gerando percepção de valor acima da concorrência, como atributos de tempo, lugar e preços adequados ao cliente e à empresa.

Nessa conjuntura, ganha destaque o profissional Técnico em Logística, o qual, segundo o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (2020), é quem aplica os principais procedimentos de transporte, armazenamento e logística. Executa e agenda programa de manutenção de máquinas e equipamentos, compras, recebimento, armazenagem, movimentação, expedição e distribuição de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

materiais e produtos. Colabora na gestão de estoques. Presta atendimento aos clientes e implementa os procedimentos de qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico.

Dessa forma, profissionais aptos a atuarem na área de Logística são demandados em todos os setores da economia. A área profissional de Logística compreende atividades desempenhadas em qualquer setor econômico e em todas as organizações, públicas ou privadas, de todos os portes e ramos de atuação.

O município de Ribeirão das Neves, que possuía a denominação de “Matas de Bento Pires”, surgiu no início do século XVIII e somente a partir de 1943 passou a chamar-se Ribeirão das Neves. Pertencendo anteriormente ao Município de Pedro Leopoldo, a sua emancipação se deu em 1953 - Lei nº 1.039, de 12 de dezembro de 1953 (IBGE, 2010).

A construção da Penitenciária Agrícola de Neves, denominada José Maria Alkmin e inaugurada em 1938, originou a criação do núcleo urbano da cidade, a partir da migração de parentes de penitenciários. O estigma da penitenciária, agravado pela construção de mais duas unidades prisionais, desestimulou o crescimento econômico da cidade. Nesse sentido, a cidade recebe a função metropolitana de ser o lugar de abrigar os presos, a despeito da vontade da população, que encara os problemas de barateamento de terras e sobrecarga dos serviços públicos (SALGADO, 2017). As principais atividades produtivas estavam vinculadas à produção de hortigranjeiros e à exploração de areia nos córregos do município, constituindo uma base econômica incipiente.

Ribeirão das Neves foi elevado a município em 12 de dezembro de 1953. A partir da década de 50, o município, que tinha 2.253 habitantes, passou a sofrer as consequências do processo de metropolização quando lhe foi imposta a condição de periferia. As correntes migratórias, que demandavam os empregos ofertados principalmente no eixo leste/oeste da RMBH e, em menor escala, no eixo norte, esbarravam no alto custo dos terrenos, nos postos de emprego e no processo de retenção especulativa. Devido a este movimento crescente, recaiu sobre o município ser uma das alternativas para a instalação de moradias para a população de baixa renda, fator este que contribuiu para o crescimento demográfico exponencial da região.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

Segundo dados estimados pelo IBGE (2019), a cidade teve uma população estimada em 2019 de aproximadamente 335 mil habitantes, sendo que cerca de 34,5% da população tem rendimento nominal mensal per capita de até meio salário mínimo. A cidade apresenta baixos índices educacionais, é considerada por muitos uma “cidade dormitório” (visto que parte significativa da população economicamente ativa trabalha nas cidades vizinhas) e apresenta um déficit habitacional de mais 16.400 domicílios (SALGADO, 2017).

O município de Ribeirão das Neves tem 154,67 km² de área e está localizado a noroeste de Belo Horizonte, a cerca de 32 km de distância da capital, ocupando aproximadamente 4,1% do setor norte da Região Metropolitana e tem por limites: Belo Horizonte, Contagem, Pedro Leopoldo, Esmeraldas e Vespasiano. As vias de acesso que servem ao município são a BR 040, MG 424 e MG 432. A figura 1 apresenta a localização da cidade na região metropolitana de Belo Horizonte.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>



Figura 1: Ribeirão das Neves na Região Metropolitana de Belo Horizonte

O PIB por Setor da Economia apresenta, conforme Tabela 1, a seguinte configuração:

TABELA 1 – PIB por setor da atividade econômica

PIB POR SETORES DA ATIVIDADE ECONÔMICA		
	VALOR (R\$1.000,00)	PARTICIPAÇÃO NO PIB (%)
Agropecuária	5.084,13	0,16
Indústria	373.796,01	11,82
Serviços	1.681.966,21	53,17
Gestão pública	1.102.321,02	34,85
Total	3.163.167,37	

Fonte: IBGE Posição: 2016



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

No município está localizada a Unitec Semicondutores, maior e mais moderna fábrica de semicondutores do hemisfério sul. A ideia da Unitec é produzir equipamentos aplicáveis em quatro principais eixos: cidades inteligentes, chips de cartões inteligentes, aplicações industriais e na área de ciências da vida. Indústrias de fabricação de cerâmica que se destacam no município são Braúnas, Jacarandá, Marbeth, Ipê, Luve, Metropolitana, Tijolão, Iolanda, Águia Branca, Asa Branca. Destacam-se, também, as indústrias Prima Linea, Hypofarma, Refrigerantes Del Rey, Doimo do Brasil, Móveis Augusta, Ematex, Bel-química, Raiman Bombas, Plastubos, Fábrica de Cachaça Áurea Custódio, dentre outras.

Além dos investimentos em indústrias que estão instaladas na região, os setores de comércio e serviços também estão em plena expansão. A proximidade de Ribeirão das Neves com o Anel Rodoviário de BH (40 km) e o Aeroporto Internacional Tancredo Neves, em Confins (25 km), reforça o interesse de várias empresas em se instalar na cidade. Grandes empresas varejistas, entre elas Ricardo Eletro, Drogaria Araújo, Lojas Americanas, Supermercados BH, Apoio Atacadista já abriram filiais na área urbana, interessadas tanto no salto de emprego previsto quanto no aumento do poder de compra das classes C, D e E.

Desta forma, pode-se considerar que o município de Ribeirão das Neves apresenta uma atividade importante no setor de serviços, contando ainda com um mercado de atividade do setor público e industrial complementar. Tal condição vai de encontro à realidade do emprego no país e no mundo que tem caminhado para a exigência de níveis educacionais progressivamente mais elevados, pelo menos quando analisados aqueles postos de trabalho com remuneração superior.

A cadeia de produção se inicia com a extração das matérias-primas, continua com a fabricação de produtos intermediários, que são transferidos entre diversas empresas, até chegar o produto final a mão do consumidor. Para que isso seja possível, várias atividades são necessárias. Podem-se citar: o armazenamento de materiais nas instalações das empresas, a movimentação desses materiais dentro dessas instalações, e o transporte desses materiais entre as instalações das diferentes empresas da cadeia de produção.

Essas atividades compõem o que se denomina de logística. Além dessas atividades existem outras, como por exemplo, o gerenciamento do atendimento dos pedidos de compra dos clientes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

O atendimento de pedidos de compras é responsável por separar os produtos que estão armazenados, montar os pedidos dos clientes, enviar esses pedidos para os clientes, acompanhar a situação do transporte desses produtos até a chegada ao destino.

Nesse sentido, há necessidade de capacitar pessoas para atuarem na área logística no estado de Minas Gerais, em especial na região metropolitana de Belo Horizonte. Assim, o Curso Técnico em Logística, a ser ofertado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, *campus* Ribeirão das Neves, na modalidade EaD, será um curso em nível técnico aberto a candidatos egressos do ensino médio ou equivalente, residentes em todo o estado, mas principalmente em Ribeirão das Neves e municípios adjacentes que tem como importante via de acesso a BR 040.

Como pode ser observado, as atividades citadas são muito importantes para o fornecimento de produtos na economia de um país. Por isso, a logística é uma das áreas mais estratégicas para a competitividade de um país. Assim, se exige que as atividades logísticas sejam executadas com qualidade, baixo custo, respeito aos clientes, cuidado com os colaboradores e proteção ao meio ambiente.

A proposta de implantação e realização do Curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio Subsequente em Logística na Modalidade Educação a Distância vem ao encontro da necessidade de formação humanístico-técnico-científica para a consolidação do papel social do IFMG por meio da oferta de educação com vistas à construção de uma rede de saberes que entrelaça cultura, trabalho, ciência e tecnologia em favor de uma sociedade mais justa, menos desigual, mais autônoma e solidária.

A implantação do curso está em conformidade com a proposta da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que fundamenta a prática educativa vinculada ao mundo do trabalho e à prática social, bem como a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, a preparação básica para o trabalho e a cidadania, a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

Considerando o Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004, o curso está organizado de acordo com a estrutura sócio-ocupacional e tecnológica da área de formação, articulando esforços das áreas da educação, do trabalho e emprego, e da ciência e tecnologia para que o ingressante possa atuar de modo efetivo no mundo do trabalho.

A execução deste curso visa à articulação necessária entre ciência, tecnologia e cultura para a formação de profissionais comprometidos socialmente e com o desenvolvimento socioeconômico local, regional e global por meio de uma formação social e historicamente contextualizada.

Justifica, ainda, a oferta desse curso pelo IFMG/*campus* de Ribeirão das Neves, o fato de que, nos dias atuais, busca-se um profissional em logística que adote características de flexibilidade, que consiga adequar-se aos imprevistos advindos de ambientes conflitantes e que tenha um conhecimento da realidade da região onde exerce suas atividades profissionais. Em Neves e regiões adjacentes é real a necessidade por profissionais da Logística. A região se caracteriza por apresentar promissoras perspectivas econômicas, estando em crescimento empreendimentos de diversos ramos da economia. Nesse sentido, incrementa a distribuição de materiais e insumos, ressignifica as novas tecnologias e transforma os ambientes, o que abre novas possibilidades para a formação de quadros específicos na área da logística. Atraídos pela possibilidade de novos investimentos, lucros e pela grande quantidade de consumidores, empreendedores de vários ramos instalam-se cada vez mais na cidade. A região tornou-se o ponto de destaque onde esses investimentos se concentram, oriundos de empresas dos mais diversos setores. São grandes lojas de eletrodomésticos, de materiais de construção, franquias, bancos, supermercados, lojas de confecções, óticas, agências, clínicas, centros de distribuição e muito mais. Na BR 040, que corta o município e cidades limítrofes, localizam-se diversos centros de distribuições e parques logísticos. Temos por exemplo a central Park Logística, localizada no bairro Vereda, em Ribeirão Neves; a Associação Centro Logístico Refrigerado Ribeirão das Neves, o centro de distribuição da JBS e da Seara Alimentos, Pacaluz Comércio e Logística e alguns condomínios logísticos que podemos visualizar nas fotos a seguir.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

Foto 1 – Condomínio Logística Ribeirão das Neves



Foto 2 – CD da JBS-Ribeirão Neves



Foto 3 – CD da Telhanorte em Ribeirão das Neves





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

Foto 4 – BRZ 040 Logística Park



4.2 Políticas Institucionais no âmbito do curso

Além da oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio, cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores e cursos de educação superior, que contemplam os cursos de tecnologias, bacharelados, licenciaturas, pós-graduação lato sensu e stricto sensu, o IFMG atua também no desenvolvimento de pesquisas aplicadas e atividades de extensão na busca por desenvolver suas ações na perspectiva da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da integração entre a teoria e a prática.

O Instituto também se pauta pelo esforço em associar as políticas desenvolvidas pelas áreas finalísticas, ensino, pesquisa e extensão, estimulando a sinergia entre os programas e projetos de pesquisa, as ações extensionistas e os conteúdos curriculares dos cursos ofertados. Nesse contexto, deve ser possível aos estudantes construir um percurso formativo flexível, com desenvolvimento de habilidades e competências relacionadas às áreas de maior interesse, o que implica na ampliação das iniciativas de pesquisa e extensão em todas as unidades e na participação dos estudantes em projetos, eventos e outras ações já nos módulos iniciais dos cursos. (IFMG 2019-2023)

Neste sentido, o IFMG prima por uma organização didático pedagógica com base na indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, valorizando a participação do estudante em empresas juniores, em incubadoras de empresas, em programas de extensão e em projetos de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

pesquisa. Os projetos pedagógicos dos cursos do IFMG buscam apresentar uma organização curricular de seus cursos sob a perspectiva da indissociabilidade entre teoria e prática, viabilizando a oferta de um ensino que possibilite a integração dos conhecimentos, numa concepção interdisciplinar, pautada em uma prática educativa que propicie a construção de aprendizagens significativas, articulação de saberes e a promoção da transformação social por meio de uma educação igualitária e inclusiva, contribuindo para uma formação integral na qual conhecimentos gerais e específicos são vistos como base para a aquisição contínua e efetiva de conhecimentos.

O PDI aponta ainda estratégias estruturantes com vistas a concretizar os componentes definidos na missão, visão, valores e Projeto Pedagógico Institucional como um todo. Dentre as políticas de ensino apresentadas no PDI (IFMG, 2019-2023) destacam-se:

- a) Valorização, incentivo e viabilização de metodologias inovadoras.
- b) Fortalecimento da oferta de educação a distância e incentivo ao uso de diversas ferramentas tecnológicas no desenvolvimento dos cursos.
- c) Compreensão do trabalho como princípio educativo, fundamentando a profissionalização incorporada a valores ético-políticos e conteúdos histórico-científicos.
- d) Consolidação do IFMG como um ambiente inclusivo, que acolha a diversidade de sujeitos e viabilize o desenvolvimento educacional.
- e) Concepção de currículos e processos de ensino permeados pelos valores de respeito ao meio ambiente, ao consumo consciente, à sustentabilidade, ao uso racional dos recursos naturais e ao compromisso humano e profissional com a preservação do planeta.
- f) Aproximação e parceria com a realidade profissional e produtiva local.
- g) Garantia da implantação de cursos em todos os níveis e modalidades observando a demanda regional e a verticalização do ensino.
- h) Promoção da qualidade de vida, cultura, esporte e lazer como elementos essenciais e perenes na organização curricular dos cursos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

i) Fortalecimento da oferta de cursos de formação docente, com foco nas demandas regionais e melhoria da educação básica.

j) Investimento na qualificação pedagógica dos docentes do IFMG.

k) Fortalecimento da avaliação institucional e da política de egressos como mecanismos de busca de melhoria da qualidade do ensino.

l) Concepção da avaliação como parte do processo ensino-aprendizagem.

Cabe ressaltar que os princípios norteadores do IFMG colocam a pesquisa e a extensão no mesmo plano de relevância do ensino. A extensão é entendida como um processo educativo, cultural, social, científico e tecnológico que promove a interação entre o IFMG, os segmentos sociais e o mundo do trabalho tendo por ênfase a produção e a difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos, visando ao desenvolvimento socioeconômico sustentável local e regional. Várias são as ações de extensão no IFMG desenvolvidas na forma de programas, projetos, cursos, eventos, prestação de serviço, fomento ao estágio, acompanhamento de egressos, visitas técnicas, incentivos à cultura, ao esporte e ao lazer, grupos de estudos e empresas juniores que contribuem para uma prática acadêmica que oportuniza a relação dialógica com a comunidade.

A pesquisa no IFMG está voltada para a integração do ensino, da pesquisa e da extensão no incentivo à inovação e à pesquisa científica e tecnológica. Neste sentido, o IFMG vem atuando no estímulo à realização de pesquisas aplicadas para o desenvolvimento de soluções em articulação com o mundo do trabalho e com os segmentos sociais, buscando ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos. Para atingir estes objetivos, são fornecidas bolsas de pesquisa oriundas de recursos próprios e de convênios com agências de fomento com a aplicação dos recursos de capital e custeio proveniente dos editais internos para o desenvolvimento dos projetos de pesquisa.

No ano de 2010, foi criado o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) do IFMG, órgão responsável por gerir a política institucional de inovação, avaliar a conveniência de proteção e divulgação das inovações desenvolvidas na instituição, e intermediar a proteção da propriedade intelectual. Além disto, o NIT desenvolve estudos de prospecção tecnológica e de inteligência



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

competitiva no campo da propriedade intelectual, de forma a orientar as ações de inovação do IFMG, as pesquisas vinculadas ao NIT são submetidas a aprovação do projeto de pesquisa através de editais institucionais.

No que tange ao *Campus* Ribeirão das Neves, as políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão implantadas seguem as diretrizes do PDI e estão voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso. Entre os projetos de pesquisas de iniciação científica financiados por editais do *campus* e da reitoria que se relacionam com o curso, podem-se citar aqui Análise do Fluxo de Interações em Mídias Sociais para Definir Indicadores, Formação em Gestão e Mercado de Trabalho, Gestão da Cadeia de Suprimentos no Sistema Prisional de Minas Gerais: Contribuições da Teoria das Redes, o Desenvolvimento de Ferramenta Computacional Para Controle de Estoque em Micro e Pequenas Empresas do Município de Ribeirão das Neves e Planejamento de Arranjo Físico para o *Campus* Ribeirão das Neves.

Destaca-se também a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), que ocorre anualmente no mês de outubro. A SNCT é organizada por uma comissão docente e discente e nela são apresentados, por meio de pôsteres, os diversos trabalhos de pesquisa desenvolvidos, tanto pela coordenação de Pesquisa do *campus*, quanto pelas diversas disciplinas dos cursos de graduação (Administração e Tecnologia em Processos Gerenciais) e dos cursos técnicos (Administração, Informática e Eletroeletrônica).

Projetos culturais e inclusivos também são desenvolvidos no *campus*. O projeto NAPNEE em Ação tem como objetivo central realizar ações que busquem discutir a temática de inclusão e realizar iniciativas que permitam aos servidores e comunidade acadêmica entenderem melhor a realidade e obstáculos da educação especializada e inclusiva. O Intervalo Cultural realiza exposições e intervenções culturais nos intervalos das aulas com foco em valorizar a produção cultural local e fortalecer o acesso da comunidade acadêmica a ativos culturais. Já o Tela em Movimento consiste na exibição de filmes e documentários que retratam situações e temas relevantes e de conflito que surgem do ambiente social atual. Após as exposições abertas são realizados debates sobre os temas indicados. Ressalta-se que estes projetos também são abertos à comunidade externa ao *campus*, que é convidada por meio do site institucional e pelos próprios discentes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

Importante destacar também o projeto de extensão Bússola – Agência de Orientação Empresarial. Ele tem como foco orientações a micro e pequeno empresários, formais e informais, dos mais diversos segmentos, assim como futuros empreendedores que queiram abrir seu próprio negócio. Além disso, atua orientando projetos sociais que objetivem geração de emprego e renda para os participantes e comunidade de Ribeirão das Neves. As orientações empresariais acontecem no *Campus* Ribeirão das Neves ou eventualmente, poderão ocorrer em eventos patrocinados por parceiros (SEBRAE-MG, CDL, Associações Comerciais, ONG's e Prefeitura Municipal).

Além do projeto Bússola, o *campus* Ribeirão das Neves também conta, desde 2017, com a IFNeves Consultoria, que é uma Empresa Júnior multidisciplinar de consultoria empresarial, composta por graduandos dos cursos de Bacharelado em Administração e Tecnologia em Processos Gerenciais. A IFNeves tem por objetivo desenvolver projetos em parceria com as empresas do município e região e aliar a aprendizagem teórica à prática. Na Empresa Júnior, os discentes participantes têm contato direto com o ambiente empresarial, enfrentando os desafios da consultoria e da tomada de decisões, o que contribuiu para sua melhor formação e maiores oportunidades no mercado de trabalho. Dentre os projetos desenvolvidos pela IFNeves, destaca-se o projeto #SouAlterosa, que foi implantado com apoio do Fundo Socioambiental da Caixa Econômica Federal, que teve o objetivo de realizar diagnóstico participativo, promover a governança territorial, construir um plano de desenvolvimento local, promover o desenvolvimento sociocultural e comunicacional e qualificar as condições ambientais e urbanísticas do Conjunto Habitacional Jardim Alterosa, no município. A IFNeves trabalhou diretamente com 20 microempreendedores do Residencial Alterosa, desenvolvendo plano de negócio, consultoria empresarial, curso, workshops e palestra.

Ressalta-se, também, o futuro projeto da incubadora de tecnologias sociais. A incubadora, por meio de edital, tem como finalidade incentivar, fomentar e articular a execução de projetos concebidos a partir de demandas locais na perspectiva da economia solidária, do desenvolvimento tecnológico, do socioambientalismo e da sustentabilidade, visando a geração de trabalho e renda aos coletivos em situação de vulnerabilidade social e em processo de organização solidária.

No âmbito específico do curso, nas atividades de ensino, são ofertadas, a partir de editais próprios do *campus*, monitorias em disciplinas com maiores índices de dificuldade dos alunos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

Além disso, os plantões docentes que têm como objetivo auxiliar os discentes em suas dificuldades individuais. A intenção aqui é minimizar as graves limitações na formação verificadas nos alunos oriundos, principalmente, das escolas públicas. Outras atividades de ensino propostas são as visitas técnicas que proporcionam o contato com a realidade empresarial, o uso de metodologias ativas em sala de aula, como os estudos de caso e dinâmicas de grupos e a realização de palestras e encontros de discussões de temas da atualidade.

5. OBJETIVOS

5.1 Objetivo geral

O Curso Técnico Subsequente em Logística, na modalidade a distância, tem como objetivo geral: formar técnicos para atuarem de maneira contundente na redução dos custos, na melhoria dos serviços logísticos, processos operacionais e na coordenação e integração das operações logísticas inerentes às organizações.

5.2 Objetivos específicos

- Compreender de que forma as atividades primárias e secundárias se relacionam em um sistema logístico.
- Propiciar a aquisição de conhecimentos de base científica, técnica e humanista, direcionados para o eixo de Gestão e Negócios, na área de Logística.
- Promover uma visão holística do sistema logístico, possibilitando o acompanhamento, a participação e a execução do serviço de transporte, do planejamento de ações a curto, médio e longo prazo, movimentação de materiais, compras, armazenagem, gestão de estoques e almoxarifado.
- Proporcionar condições favoráveis para aplicação dos conhecimentos aprendidos em situações reais no processo logístico.
- Capacitar profissionais para aplicarem os principais procedimentos de transporte, armazenamento e logística.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

- Preparar profissionais com conhecimentos técnicos capazes de executar atividades de assessoramento ao processo decisório do processo Logístico.
- Capacitar profissionais para atuarem com iniciativa e determinação, respeitando os princípios éticos da função, proporcionando em sua formação subsídios para tais implicações.
- Subsidiar, através dos diferentes recursos didáticos e tecnológicos disponíveis, conhecimentos que habilitem o técnico a executar e agendar programa de manutenção de máquinas e equipamentos, compras, recebimento, armazenagem, movimentação, expedição e distribuição de materiais e produtos.
- Capacitar o profissional para atuar na gestão de estoques.
- Propor ao futuro Técnico em Logística uma visão econômica de mercado mundial e suas relações com a economia nacional e a função da Logística neste contexto.
- Fornecer ferramentas e conceitos técnicos que possibilitem ao profissional implementar os procedimentos de qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico.
- Oportunizar eventos de ampliação do conhecimento, seminários, palestras, mesa redonda, de modo a potencializar a qualificação do futuro Técnico em Logística, tornando-o um diferencial no mercado de trabalho.
- Apoiar ou desenvolver pesquisas, bem como assessorar projetos capazes de viabilizar soluções de problemas direta ou indiretamente ligados à logística, que afetam a qualidade, o desempenho, rapidez, confiabilidade, flexibilidade e redução de custos nas organizações.

6. PERFIL DO EGRESSO E ÁREA DE ATUAÇÃO

6.1 Perfil profissional de conclusão

As características que formam o perfil demandado pelas organizações estão intimamente relacionadas com os conceitos de competência. Entende-se por competência profissional a capacidade pessoal de mobilizar, articular e colocar em ação conhecimentos, habilidades, atitudes



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES**

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

e valores necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho e pelo desenvolvimento tecnológico.

As referências fundamentais consideradas para a concepção desse documento foram extraídas do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos e do Currículo Referência para o Sistema E-TEC BRASIL, ambos oriundos do Ministério da Educação / Governo Federal.

Competências profissionais gerais:

- ser capaz de entender o contexto sociopolítico em que estiver inserido, de forma a possibilitar intervenções planejadas, estudadas e bem elaboradas numa perspectiva ética e socioambiental, almejando a melhoria da comunidade;
- ser capaz de desenvolver visão sistêmica das organizações para sua atuação como profissional de logística.

Competências profissionais específicas:

O profissional concluinte do Curso Técnico Subsequente em Logística, na modalidade a distância, oferecido pelo IFMG *campus* Ribeirão das Neves, deve apresentar um perfil de egresso que o habilite a desempenhar atividades na área de Logística, demonstrando capacidades de:

- a) desenvolver atividades de planejamento e supervisão nas atividades da logística, tais como: armazenagem, transporte, estoque, compras, dentre outras;
- b) utilizar-se de técnicas de controle de estoque;
- c) ter conhecimento e estar apto à escolha dos modais de transporte adequados às operações requisitadas;
- d) operacionalizar e ter domínio sobre as atividades de um almoxarifado;
- e) ter domínio sobre as operações de armazenagem e movimentações internas de materiais;
- f) controlar os insumos, produtos em processo e produtos-acabados de forma técnica e trazendo segurança ao sistema;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

O profissional concluinte do Curso Técnico em Logística, na modalidade a distância, oferecido pelo IFMG *campus* Ribeirão das Neves, deve apresentar algumas características importantes sobre o saber ser, tais como:

- a) Iniciativa
- b) Criatividade
- c) Autonomia
- d) Responsabilidade
- e) Saber trabalhar em equipe
- f) Exercer liderança
- g) Capacidade empreendedora frente às inovações tecnológicas.

6.2 Campo de Atuação

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNTC) e o Catálogo Brasileiro de Ocupações (CBO), o profissional técnico em Logística pode atuar em instituições públicas, privadas e do terceiro setor, como responsável operacional pelas atividades de compras e suprimentos, identificação de demandas, contratação de serviços de terceiros, na identificação e seleção de fornecedores, no controle e registro de custos e atuação nas atividades de transporte, armazenamento e distribuição de materiais. Atua em consonância com as áreas produtivas, pesquisa e desenvolvimento e qualidade.

O campo de atuação descrito está em consonância com a realidade local e regional observada no IFMG *campus* Ribeirão das Neves, localizado em uma região com diversas indústrias instaladas, além de um forte setor de comércio e serviços. A proximidade de Ribeirão das Neves com o Anel Rodoviário de BH (40 km) e o Aeroporto Internacional Tancredo Neves, em Confins (25 km), reforça o interesse de várias empresas em se instalar na cidade. Grandes empresas varejistas, entre elas Ricardo Eletro, Drogaria Araújo, Lojas Americanas, Supermercados BH, Apoio Atacadista já abriram filiais na área urbana, interessadas tanto no salto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

de emprego previsto quanto no aumento do poder de compra das classes C, D e E. Pode-se citar também grandes lojas de eletrodomésticos, de materiais de construção, franquias, bancos, supermercados, lojas de confecções, óticas, agências, clínicas e centros de distribuição. Na BR 040, que corta o município e cidades limítrofes, localizam-se diversos centros de distribuições e parques logísticos. Temos, por exemplo, a central Park Logística, localizada no bairro Vereda, em Ribeirão Neves; a Associação Centro Logístico Refrigerado Ribeirão das Neves, o centro de distribuição da JBS e da Seara Alimentos e Pacaluz Comércio e Logística.

7. REQUISITOS E FORMAS DE INGRESSO

O ingresso nos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio deve atender aos requisitos e critérios vigentes nas legislações federais e normas internas do IFMG.

Para ingressar no Curso Técnico Subsequente em Logística na modalidade a distância, o aluno deve ter concluído o Ensino Médio no ato de sua matrícula inicial.

O ingresso nos cursos ofertados pelo IFMG se dá por meio de aprovação em processo seletivo ou pelos processos de transferência previstos no Regulamento de Ensino, observadas as exigências definidas em edital específico.

8. ESTRUTURA DO CURSO

8.1 Organização Curricular

O Curso Técnico em Logística Subsequente é ofertado na modalidade a distância, com regime de matrícula por módulos. O prazo de integralização do curso é de no mínimo 1 ano e no máximo 2 anos.

As turmas serão formadas por edital de seleção destinado a esta finalidade, com requisitos mínimos exigidos por lei, como a formação de nível médio concluída, observando o número de vagas destinadas neste PPC.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

O curso técnico Subsequente em Logística a distância do IFMG, *campus* Ribeirão das Neves, é ofertado com momentos presenciais e momentos a distância. A parte presencial do curso será composta por vinte por cento (20%) da totalidade da carga horária de cada disciplina, com a oferta de momentos de tutorias presenciais nas dependências do IFMG *campus* Ribeirão das Neves. A frequência dos discentes nos momentos presenciais de tutoria será registrada para lançamento, por parte do professor responsável, no sistema acadêmico. As atividades avaliativas do curso serão realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Institucional Moodle.

A estrutura curricular do curso apresenta bases científicas, tecnológicas e de gestão de nível médio, dimensionadas e direcionadas à área de formação. Essas bases são inseridas no currículo, ou em unidades curriculares específicas, ou dentro das unidades curriculares de base tecnológica, no momento em que elas se fazem necessárias. O currículo é composto por um conjunto de unidades curriculares da formação específica, e de unidades curriculares de gestão.

A conclusão dessas unidades curriculares propicia ao estudante a diplomação como Técnico em Logística e tem por objetivo dar-lhe uma formação generalista e prepará-lo para sua inserção no mundo do trabalho. A organização do currículo obedecerá às orientações emanadas, para cada curso, das resoluções do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

O curso é composto por dois semestres. Contará com sete módulos. Todos os módulos contarão com duas disciplinas cada um, com carga horária total de 800 horas. Os conteúdos das unidades curriculares serão apresentados na estrutura curricular do curso. Ao concluir com aprovação todos os módulos, o estudante receberá o diploma de Técnico em Logística. De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 01, de 05 de janeiro de 2021, que define as diretrizes curriculares nacionais para a educação profissional e tecnológica, os programas e cursos de educação profissional técnica devem ser organizados por eixos tecnológicos que possibilitem a formação mediante a adoção de itinerários formativos flexíveis, diversificados e atualizados que sejam consoantes com os objetivos e interesses dos estudantes, sem desconsiderar, no entanto, as possibilidades das instituições ofertantes (BRASIL, 2021).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

O objetivo é contribuir com um processo continuado de formação profissional que possibilite aos egressos o aprimoramento contínuo, a adaptação a novas realidades do mundo do trabalho, assim como de esferas de nível pessoal, mediante a contínua assimilação e integração de conhecimentos. No que tange à questão dos itinerários formativos, estes caracterizam-se como um instrumento que possibilita a integração entre os diversos níveis formativos, dada a possibilidade de o estudante iniciar sua formação em um curso FIC (Formação Inicial e Continuada), concluir o ensino médio integrado e prosseguir sua formação em cursos de graduação e pós-graduação.

A constituição destes itinerários formativos pauta-se nas demandas socioeconômicas e ambientais dos sujeitos e do mundo do trabalho, bem como nos arranjos produtivos locais, de acordo com a Resolução CNE/CP nº 01, de 05 de janeiro 2021. O presente curso terá o itinerário formativo esquematizado na Figura 2.

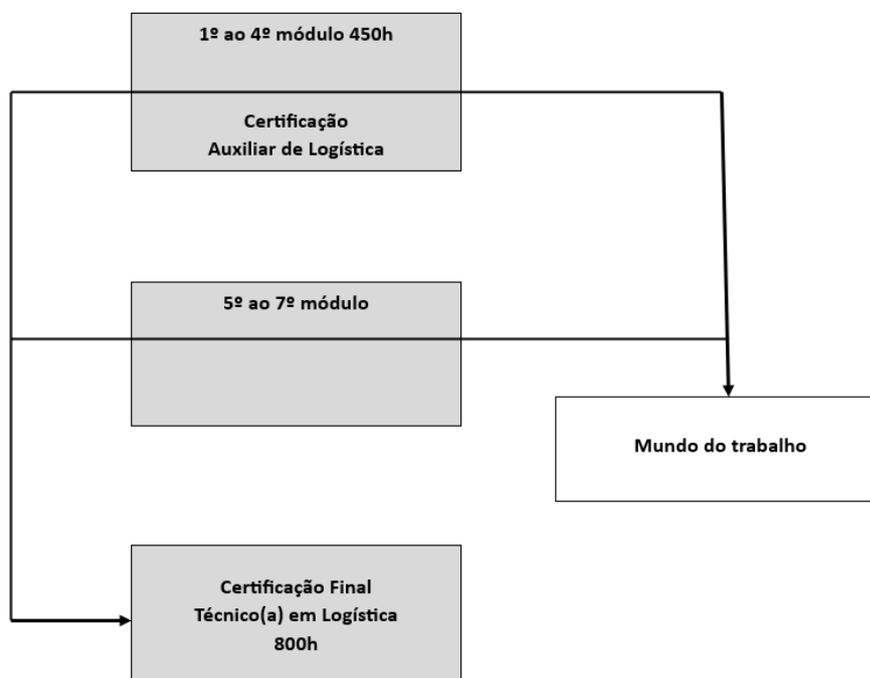


Figura 2 – Itinerário formativo

Na Figura 2 encontra-se o esquema da certificação intermediária possibilitada durante o Curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio Subsequente em Logística, na modalidade Educação a Distância. Assim, com 450 horas referentes ao primeiro, segundo, terceiro



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

e quarto módulos e aprovação nas disciplinas ministradas durante os módulos, os cursistas poderão receber uma certificação intermediária. A certificação intermediária proposta no Curso Técnico Subsequente em Logística está em consonância com a Resolução CNE/CP nº 1 de 05 de janeiro de 2021, no artigo 24, item III que trata dos itinerários de profissionalização identificados no mundo do trabalho, possibilitando o contínuo aperfeiçoamento do discente. No curso proposto a certificação intermediária será concedida aos alunos que cumprirem integralmente os quatro primeiros módulos do curso com o aproveitamento definido neste PPC, que receberão o ***Certificado de Auxiliar de Logística***, atendendo ao Código Brasileiro de Ocupações (CBO) 4141-40. Complementando o curso e perfazendo a carga horária total de 800 horas, receberão o Certificado de Técnico em Logística.

A formação técnica em Logística é composta pela somatória das etapas que formam o conjunto de saberes trabalhados em cada módulo e deverá constituir a carga horária mínima estabelecida pela legislação vigente. A conclusão deste ciclo propicia aos estudantes a diplomação como Técnico em Logística, e tem por objetivo dar-lhes uma formação generalista, habilitando-os para a atuação no mundo do trabalho.

Entretanto, essa habilitação não se consolida como um fim em si mesmo, dado que a adoção do itinerário formativo aqui apresentado permitirá aos egressos uma gama de alternativas futuras com relação à continuidade da sua formação, dentre elas, a especialização técnica de mesmo nível, como também, possibilitando-lhes o ingresso em cursos superiores correlatos à sua área de formação, tais como: Curso Superior de Tecnologia em Logística; Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Processos Industriais; Bacharelado em Administração; Bacharelado em Engenharia de Produção, sendo possível ainda optar por qualquer outra área de seu interesse na graduação e pós-graduação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

8.1.1 Matriz Curricular

I Módulo	Carga Horária a Distância	Carga Horária Presencial
Introdução à Logística	48	12
Fundamentos de Matemática e Estatística	40	10
II Módulo	Carga Horária	Carga Horária
Legislação Aplicada à Logística	48	12
Fundamentos de Matemática Financeira	40	10
III Módulo	Carga Horária	Carga Horária
Português Instrumental	40	10
Gestão de Materiais	48	12
IV Módulo	Carga Horária	Carga Horária
Rotinas Administrativas	48	12
Rotinas de Almoxarifado e Compras	48	12
V Módulo	Carga Horária	Carga Horária
Noções de Gestão Contábil	40	10
Gestão de Operações	48	12
VI Módulo	Carga Horária	Carga Horária
Gestão da Qualidade	48	12
Gestão de Transporte e Distribuição	48	12
VII Módulo	Carga Horária	Carga Horária
Sistemas de Informação Aplicados à Logística	48	12
Estudos de Caso	48	12

Total Carga Horária a Distância	640
Total Carga Horária Presencial	160
Total Carga Horária do Curso	800

Disciplinas de formação geral:

Fundamentos de Matemática Financeira

Português Instrumental

Noções de Gestão Contábil

Fundamentos de Matemática e Estatística



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

Disciplinas de formação específica:

Introdução à Logística

Legislação Aplicada à Logística

Rotinas Administrativas

Gestão de Materiais

Rotinas de Almoxarifado e Compras

Gestão de Operações

Gestão da Qualidade

Gestão de Transporte e Distribuição

Sistemas de Informação Aplicados à Logística

Estudos de Caso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

8.1.2 Ementário

1º Módulo			
Código:		Nome da Disciplina: Introdução à Logística	
Carga Horária Total: 60		Abordagem metodológica:	Natureza:
CH Teórica: 60	CH Prática:	Teórica	Obrigatória
Ementa: Origem e evolução histórica; papel da logística nas organizações; gestão da cadeia de suprimentos; atividades logísticas, operadores logísticos; logística reversa; logística verde; nível de serviço logístico. termos técnicos.			
Objetivos:			
Geral: Apresentar aos alunos tópicos introdutórios de logística. Entender os conceitos fundamentais da Logística e da Cadeia de Suprimentos e como estes são empregados no mercado de trabalho.			
Específicos:			
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a atuação do Técnico em Logística no mercado de trabalho. • Compreender as competências e habilidades específicas necessárias para o Técnico em Logística. • Conhecer as competências fundamentais que precisam ser desenvolvidas ao longo do curso. 			
Bibliografia Básica:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. VITORINO, C. M. Logística. São Paulo: Pearson, 2012. 168 p. (VIRTUAL) 2. LOPES, H.; PONTES, J.; ALBERTIN, M. R. Logística e distribuição física. Intersaberes: Curitiba, 2017. 218 p. (VIRTUAL) 3. BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. 616 p. 			
Bibliografia Complementar:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. TAYLOR, D. A. Logística na cadeia de suprimentos: uma perspectiva gerencial. São Paulo: Pearson, 2005. 368 p. (VIRTUAL) 2. IZIDORO, C. Logística reversa. São Paulo: Pearson, 2015. 195 p. (VIRTUAL) 3. SILVA, A. F. Fundamentos de logística. Curitiba: Livro Técnico, 2012. 120 p. 4. AZAMBUJA, L. Gestão em logística. Intersaberes: Curitiba, 2014. 128 p. (https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/6351) Confirmar se é este o título. 5. ALVARENGA, A. C.; NOVAES, A. G. N. Logística aplicada. São Paulo: Blucher, 2000. 209 p. 			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

1º Módulo			
Código:		Nome da Disciplina: Fundamentos de Matemática e Estatística	
Carga Horária Total: 50		Abordagem metodológica:	Natureza:
CH Teórica: 50	CH Prática:		
Ementa: Razão e Proporção. Regra de Três Simples e Composta. Porcentagem. Média Simples, Móvel e Ponderada. Análise de Gráficos. Introdução à estatística e sua importância no contexto das organizações. Amostragem.			
Objetivos:			
Geral:			
Desenvolver a habilidade de interpretar situações matemáticas e estatísticas, bem como operar os cálculos necessários.			
Específicos:			
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o conhecimento Matemático e Estatístico; • Interpretar e raciocinar logicamente; • Aplicar os conteúdos de Matemática e Estatística em situações pertinentes à área de Gestão e Negócios. 			
Bibliografia Básica:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. DANTE, Luiz Roberto. Matemática. São Paulo: Ática, 2005. 2. CRESPO, Antônio Arnot. Estatística fácil. 19. ed. atual. São Paulo: Saraiva, 2009. 3. BONAFINI, Fernanda Cesar. Matemática. São Paulo: Editora Pearson, 2012. 139p. (Biblioteca Virtual). 			
Bibliografia Complementar:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros. Matemática básica para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 2002. 2. CASTIGLIONI, José Antônio de Mattos; Horiguti, Augusto Massashi; Donadel, Juliane. Matemática Comercial e Financeira e Fundamentos de Estatística. 1. São Paulo, 2014. (Biblioteca Virtual) 3. JACQUES, Ian. Matemática para Economia e Administração - 6ª edição. Editora Pearson, 2010. (Biblioteca Virtual) 4. LARSON, Ron; FARBER, Betsy. Estatística aplicada. Ebook. 4a ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004. (Biblioteca Virtual) 5. LEITE, Álvaro Emílio; CASTANHEIRA, Nelson Pereira. Equações e regras de três. Editora. Intersaberes. 2014. (Biblioteca Virtual) 			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

2º Módulo			
Código:		Nome da Disciplina: Legislação Aplicada à Logística	
Carga Horária Total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH Teórica: 60	CH Prática:		
Ementa: Legislação brasileira sobre transporte rodoviário de carga. Legislação trabalhista brasileira relacionada à Logística. Legislação vigente para logística reversa. Sistema Tributário Brasileiro. Principais tributos relacionados à logística.			
Objetivos: Geral: Proporcionar o conhecimento a respeito das principais legislações e tributos relacionados ao transporte rodoviário de carga. Específicos: <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer o sistema tributário nacional e os tributos específicos da logística; ● Compreender como o transporte rodoviário de cargas é regulamentado no Brasil; ● Entender a regulamentação da logística reversa no Brasil. ● Compreender regulamentação específica trabalhista relacionada à logística. 			
Bibliografia Básica: Básica: <ol style="list-style-type: none"> 1. ANTT. Agência Nacional de Transporte Terrestre, 2023. Disponível em: https://www.gov.br/antt/pt-br. Acesso em: 2. BRASIL. Lei nº 11442, de 5 de janeiro de 2007. Dispõe sobre o transporte rodoviário de cargas por conta de terceiros e mediante remuneração e revoga a Lei no 6.813, de 10 de julho de 1980. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/lei/11442.htm. Acesso em: 13 mar. 2023. 3. BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidência da República, 2020. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm. Acesso em: 16 out. 2020. 4. BRASIL. Lei nº 13.103, de 2 de março de 2015. Dispõe sobre o exercício da profissão de motorista; altera a Consolidação das Leis do Trabalho – CLT. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/13103.htm. Acesso em: 13 mar. 2023. 5. GLASENAPP, R. (org.) Direito Tributário. São Paulo: Editora Pearson. 2016. 			
Bibliografia Complementar: <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>SILVEIRA, A. L.</u> Gestão de resíduos sólidos: cenários e mudanças de paradigma. Curitiba: Editora Intersaberes, 2018. 2. <u>Paschoal, Wlamir (org.)</u>. Curso didático de logística. São Caetano do Sul: Editora Yendis, 2017. 			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

3. PAULSEN, L. **Curso de direito tributário: completo**. 6ª ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2014.
4. BRASIL. Decreto Federal nº 11.300 de 21 de dezembro de 2022. Institui o Sistema de Logística Reversa de Embalagens de Vidro. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ Ato2019-2022/2022/Decreto/D11300.htm. Acesso em: 13 mar. 2023.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

2º Módulo			
Código:		Nome da Disciplina: Fundamentos de Matemática Financeira	
Carga Horária Total: 50		Abordagem metodológica:	Natureza:
CH Teórica: 50	CH Prática:	Teórica	Obrigatória
Ementa: Taxas: Proporção e equivalência; Capitalização simples. Capitalização composta. Sistemas de Amortização.			
Objetivos: Geral: Desenvolver a habilidade de interpretar situações empresariais, operar os cálculos financeiros e tomar decisões de investimentos. Específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar calculadora financeira; • Proporcionar o entendimento da matemática financeira e suas aplicações no ambiente de negócios; • Estudar e praticar cálculos de capitalização simples e composta e de empréstimos com pagamento unitário ou parcelado; • Estudar a inflação e sua influência no mercado financeiro; • Estudar e praticar métodos de amortização. 			
Bibliografia Básica: <ol style="list-style-type: none"> 1. PENIDO, Eduardo. Matemática financeira essencial. São Paulo: Atlas, 2008. 2. BARROS, Dimas Monteiro de. Matemática financeira. São Paulo: Ed. 5, Rideel, 2014. Cód. 9788533931060 (Virtual). 3. VIEIRA SOBRINHO, José Dutra. Matemática financeira. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2006. 			
Bibliografia Complementar: <ol style="list-style-type: none"> 1. BRUNI, Adriano Leal; FAMÁ, Rubens. Matemática financeira com HP-12C e Excel, 2.ed. São Paulo: Atlas, 2003. 2. GIMENES, Cristiano Marchi. Matemática financeira com HP12c e Excel. 2.ed. São Paulo: Pearson, 2009. Cód. 9788576050506 (Virtual). 3. MATHIAS, Washington Franco; GOMES, José Maria. Matemática financeira. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2004. 4. SAMANEZ, Carlos Patrício. Matemática financeira. São Paulo: Pearson, 2010, cód. 9788576057994 (Virtual). 5. SILVA, André Luiz Carvalho. Matemática financeira aplicada. São Paulo: Atlas, 2005. 			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

3º Módulo			
Código:		Nome da Disciplina: Português Instrumental	
Carga Horária Total: 50		Abordagem metodológica:	Natureza:
CH Teórica: 50	CH Prática:	Teórica	Obrigatória
Ementa: <p>Tópicos gramaticais na comunicação oral e escrita: verbos, adjetivos, advérbios e pronomes; colocação pronominal; concordância verbal e nominal; uso da crase; acentuação gráfica; pontuação. Texto e discurso. Semântica. Intertextualidade, coerência e coesão. Articulação sintática do texto: as conjunções e as relações lógico-semânticas nos textos. Organização textual. Produção de textos escritos: dissertativo-argumentativo, resumo e resenha.</p>			
Objetivos:			
Geral: Comunicar-se com eficiência de acordo com os contextos de produção e recepção, por meio de textos escritos.			
Específicos: <ul style="list-style-type: none"> ● Analisar discursos presentes em textos diversos; ● Reconhecer a intertextualidade; ● Identificar recursos coesivos; ● Empregar estratégias de coerência e coesão; ● Usar corretamente a vírgula, a crase e a pontuação; ● Empregar corretamente os verbos e pronomes; ● Valer-se de regras de concordância verbal e nominal na produção de textos; ● Compreender as relações lógico-semânticas do texto; ● Identificar os elementos essenciais na escrita de parágrafos para a organização textual; ● Produzir textos escritos escolares (dissertativo-argumentativo, resumo e resenha). 			
Bibliografia Básica: <ol style="list-style-type: none"> 1. CEGALLA, D. P. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. 48 ed. São Paulo: Nacional, 2010. 2. EMEDIATO, Vander. A fórmula do texto: redação, argumentação e leitura. São Paulo: geração. 3. KOCH, Vanilda Salton (org.). Prática textual: atividades de leitura e escrita. 7. ed.^o - Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. 4. MARTINS; ZILBERRKNOP; SCLIAR, L. Português Instrumental. 29. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 5. POLITO, Reinaldo. Assim é que se fala. São Paulo: Saraiva, 2005. 			
Bibliografia Complementar: <ol style="list-style-type: none"> 1. BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. São Paulo: Nacional, 2000. 2. CASTILHO, Ataliba T. de. Nova gramática do português brasileiro. São Paulo: Editora Contexto, 2010. 3. FIORIN, GOLD, Miriam. Redação empresarial: escrevendo com sucesso na era da globalização. São Paulo: Makron Books, 2002. 4. HENDRICAS, N. Comunicação redacional atualizada. 13. são paulo, 2012. 			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

5. KANTER, Beth; FINE, Allison H. Mídias sociais transformadoras: ação e mudança no terceiro setor. São Paulo, SP: Évora, 2011.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

3º Módulo			
Código:		Nome da Disciplina: Gestão de Materiais	
Carga Horária Total: 60		Abordagem metodológica:	Natureza:
CH Teórica: 60	CH Prática:	Teórica	Obrigatória
Ementa: Tipos de estoque. Revisão contínua e periódica. Previsões de estoque. Estoques de segurança. Custos de estocagem e pedido. Classificação ABC			
Objetivos:			
Geral: Compreender as operações principais relacionadas com a gestão de estoque nas organizações.			
Específicos:			
<ul style="list-style-type: none"> ● Distinguir os diversos tipos de estoque existentes numa empresa; ● Auxiliar na determinação das políticas de revisão dos diversos itens; ● Calcular e interpretar os principais custos envolvidos com a gestão de materiais; ● Identificar a importância relativa dos itens através da utilização da classificação ABC. 			
Bibliografia Básica:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. SZABO, V. Gestão de estoques. São Paulo: Pearson, 2015. 171 p. (VIRTUAL) 2. DIAS, Marco Aurélio P. Administração de materiais: Princípios, conceitos e gestão. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011. 3. LÉLIS, E. C. Administração de materiais. São Paulo: Pearson, 2016. 185 p. (VIRTUAL) 			
Bibliografia Complementar:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. LUCHEZZI, C. Gestão de armazenamento, estoque e distribuição. São Paulo: Pearson, 2015. 179 p. (VIRTUAL) 2. BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. 616 p. 3. GONÇALVES, Paulo Sérgio. Administração de materiais. 3. ed. São Paulo: <i>Campus</i>; 2010. 4. MARTINS, Petrônio Garcia; ALT, Paulo Renato Campos. Administração de materiais e recursos patrimoniais. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2011. 5. CHING, Hong Yuh. Gestão de estoques na cadeia de logística integrada: supplychain. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

4º Módulo			
Código:		Nome da Disciplina: Rotinas Administrativas	
Carga Horária Total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH Teórica: 60	CH Prática:		
Ementa: Operações de escritório, comunicação empresarial, redação empresarial, sistemas de documentação e arquivo, atendimento telefônico e via e-mail, ética profissional. Qualidades e responsabilidades do técnico em logística.			
Objetivos: Geral: Conhecer as principais rotinas administrativas relacionadas com o trabalho do técnico em logística. Específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os principais sistemas de documentação e arquivos; • Conhecer as rotinas de escritório principais para o trabalho do técnico em logística; • Entender os principais conceitos e condutas relacionados com a ética profissional. 			
Bibliografia Básica: <ol style="list-style-type: none"> 1. CADAMURO, J. S. O auxiliar administrativo no escritório. Intersaberes: Rio de Janeiro, 2012. 136 p. (VIRTUAL) 2. LUIZARI, K. Comunicação empresarial eficaz. Intersaberes: Rio de Janeiro, 2014. 212 p. (VIRTUAL) 3. VITORINO, C. M. Logística. São Paulo: Pearson, 2012. 168 p. (VIRTUAL) 			
Bibliografia Complementar: <ol style="list-style-type: none"> 1. GOLD, M. Redação empresarial. São Paulo: Saraiva, 2010. 300 p. 2. SELEME, R. Gestão de operações de serviços. Intersaberes: Rio de Janeiro, 2016. 326 p. (VIRTUAL) 3. DIAS, R. Sociologia e ética profissional. Pearson: São Paulo, 2017. 211 p. (VIRTUAL) 4. ANTUNES, M. T. P. Ética. Pearson: São Paulo, 2013. 138 p. (VIRTUAL) 5. CAMPOS, L. R. F.; BRASIL, C. V. M. Logística teia de relações. Intersaberes: Rio de Janeiro, 2013. 162 p. (VIRTUAL) 			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

4º Módulo			
Código:		Nome da Disciplina: Rotinas de Almoarifado e Compras	
Carga Horária Total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH Teórica: 60	CH Prática:		
<p>Ementa: Almoarifado: tipos e leiaute. Recebimento, conferência, registro e armazenagem de materiais. Movimentação de materiais: equipamento de movimentação; registro e controle das movimentações. Classificação e codificação de materiais. Inventário físico. O pedido de compras: da requisição ao recebimento do material e arquivamento do pedido. Nota Fiscal: composição e exemplos.</p>			
<p>Objetivos:</p> <p>Geral: Compreender as principais operações que acontecem no setor de almoarifado das empresas.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Entender os principais tipos de almoarifado e suas características principais; ● Conhecer as operações de recebimento, armazenagem e movimentação; ● Aprender a realizar o inventário físico e os processos relacionados com a compra de materiais. 			
<p>Bibliografia Básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DONATO, V. Manual do almoarifado. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2010. 2. SZABO, V. Fundamentos de atividade comercial. São Paulo: Pearson, 2015. 135 p. (VIRTUAL) 3. REIS, J. G. M. Gestão estratégica de armazenagem. Intersaberes: Curitiba, 2015. 224 p. (VIRTUAL) 			
<p>Bibliografia Complementar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. COUGHLAN, A. T.; ANDERSON, E.; STERN, L. W.; EL-ANSARY, A. I. Canais de marketing. São Paulo: Pearson, 2011. 480 p. (VIRTUAL) 2. FERNANDES, M. E. Negócios eletrônicos. São Paulo: Pearson, 2015. 162 p. (VIRTUAL) 3. RUSSO, C. P. Armazenagem, controle e distribuição. Intersaberes: Curitiba, 2012. 250 p. (VIRTUAL) 4. LUCHEZZI, C. Gestão de armazenagem, estoque e distribuição. São Paulo: Pearson, 2015. 179 p. (VIRTUAL) 5. SELEME, R.; DE PAULA, A. Logística - armazenagem e materiais. Intersaberes: Curitiba, 2019. 380 p. (VIRTUAL) 			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

5º Módulo			
Código:		Nome da Disciplina: Noções de Gestão Contábil	
Carga Horária Total: 50		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH Teórica: 50	CH Prática:		
Ementa: Noções gerais de contabilidade (história e princípios); patrimônio, fatos contábeis, (registro, controle e mensuração). Tratamento contábil dos estoques. Tratamento contábil do permanente. Tratamento contábil da folha de pagamento. Tratamento contábil de empréstimos, financiamento e juros. Despesas antecipadas. Balanço Patrimonial. Demonstração de Resultados.			
Objetivos:			
Geral: Capacitar os alunos para compreensão da contabilidade como instrumento de gestão, conscientizando-os da importância da contabilidade para os usuários internos e externos, como instrumento de planejamento e tomada de decisão das organizações.			
Específicos:			
<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender os principais conceitos aplicados à contabilidade das organizações; ● Identificar a classificação das contas patrimoniais e de resultado das organizações; ● Conhecer os principais demonstrativos contábeis em vigor; ● Compreender as transformações na contabilidade da modernidade. ● Aplicar os sistemas básicos de custeio; ● Aplicar a análise dos principais índices de análise de balanço. 			
Bibliografia Básica:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. HORNGREN, Charles Thomas; Foster, George; Datar, Srikant M. Contabilidade de Custos: uma abordagem gerencial - Vol. 2 - 11ª edição. Editora Pearson 320 ISBN 9788587918956. [E-book] disponível na biblioteca virtual 2. ORGANIZADOR ÉRICO ELEUTÉRIO DA LUZ; OLIVEIRA, Antonio Carlos Leite de. Contabilidade geral das sociedades. Editora Intersaberes 166 ISBN 9788559724431. [E-book] disponível na biblioteca virtual 3. PADOVEZE, Clóvis Luís. Contabilidade geral. Editora Intersaberes 320 ISBN 9788544303719. [E-book] disponível na biblioteca virtual 4. SAPORITO, Antonio. Contabilidade geral: fundamentos e prática do raciocínio contábil. Editora Intersaberes 256 ISBN 9788559725896. [E-book] disponível na biblioteca virtual 5. SILVA, César Augusto Tiburcio; RODRIGUES, Fernanda Fernandes. Fundamentos básicos de contabilidade. 1. São Paulo, 2020. 0. ISBN 9788571441200. [E-book] disponível na biblioteca virtual 			
Bibliografia Complementar:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. CLEÔNIMO DOS SANTOS. Contabilidade Fundamental - 2ª Edição. Editora Freitas Bastos 192 ISBN 9788579873454. [E-book] disponível na biblioteca virtual 2. FRANCISCO LORENTZ. Contabilidade e análise de custos. Editora Freitas Bastos 424 ISBN 9788579873140. [E-book] disponível na biblioteca virtual 			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

3. HORNGREN, Charles T.; Datar, Srikant M.; Foster, George. **Contabilidade de Custos: uma abordagem gerencial - Vol. 1 - 11ª edição**. Editora Pearson 544 ISBN 9788587918406. [E-book] disponível na biblioteca virtual
4. JOSÉ AUGUSTO VEIGA / CARLOS ALBERTO KUHL / JOÃO BOSCO ARBUÉS. **ANÁLISE FINANCEIRA DAS EMPRESAS - 2ª Edição**. Editora Freitas Bastos 357 ISBN 9788579872204. [E-book] disponível na biblioteca virtual
5. VALDIR DE OLIVEIRA AMORIM. **Manual Prático da Contabilidade - 2ª Edição**. Editora Freitas Bastos 410 ISBN 9788579873133. [E-book] disponível na biblioteca virtual



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

5º Módulo			
Código:		Nome da Disciplina: Gestão de Operações	
Carga Horária Total: 60		Abordagem metodológica:	Natureza:
CH Teórica: 60	CH Prática:	Teórica	Obrigatória
Ementa: Conceito, estratégia e prioridades competitivas da produção. Sistemas de produção. Planejamento de arranjo físico e Arquitetura de processos. Notações para fluxogramas e mapas de processos.			
Objetivos:			
Geral: Compreender a função produção dentro das organizações e desenvolver habilidades relacionadas com o <i>layout</i> das operações e mapeamento de processos.			
Específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o entendimento da função produção dentro da estratégia global de uma organização; • Conhecer os principais tipos de arranjo físico e suas implicações para o bom funcionamento das operações; • Compreender os fluxos dos processos relacionados com a logística, sendo capaz de construir suas respectivas representações. 			
Bibliografia Básica: <ol style="list-style-type: none"> 1. SUZANO, M. A. Administração da produção e operações com ênfase em logística. Interciência: Rio de Janeiro, 2013. 242 p. (VIRTUAL) 2. WILDAUER, E. W.; WILDAUER, L. D. B. S. Mapeamento de processos – conceitos, técnicas e ferramentas. Intersaberes: Rio de Janeiro, 2015. 188 p. (VIRTUAL) 3. SLACK, Nigel <i>et al.</i> Gerenciamento de operações e de processos. São Paulo: Bookman, 2008 			
Bibliografia Complementar: <ol style="list-style-type: none"> 1. JUNIOR, E. L. C. Gestão em processos produtivos. Intersaberes: Rio de Janeiro, 2012. 160 p. (VIRTUAL) 2. ROBLES, L. T. Cadeias de suprimentos – administração de processos logísticos. Intersaberes: Rio de Janeiro, 2016. 238 p. (VIRTUAL) 3. LAGE JÚNIOR, M. Mapeamento de processos de gestão empresarial. Intersaberes: Rio de Janeiro, 2016. 178 p. (VIRTUAL) 4. BATTESINI, M. Projeto e leiaute de instalações produtivas. Intersaberes: Rio de Janeiro, 2016. 260 p. 5. ANDREOLI, T. P.; AHLFELDT, R. Organização de sistemas produtivos – decisões estratégicas e táticas. Intersaberes: Rio de Janeiro, 2014. 228 p. (VIRTUAL) 			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

6º Módulo			
Código:		Nome da Disciplina: Gestão da Qualidade	
Carga Horária Total: 60		Abordagem metodológica:	Natureza:
CH Teórica: 60	CH Prática:	Teórica	Obrigatória
Ementa: Evolução, conceitos, métodos e estruturas da Gestão da Qualidade. Sistema de gestão da qualidade. As ferramentas da qualidade. Padronização, normatização.			
Objetivos: Geral: Conhecer os conceitos fundamentais de Gestão da Qualidade que podem ser aplicados aos processos da organização. Específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Compreender como as ferramentas de qualidade podem ser utilizadas na resolução de problemas. • Aprender a definir padrões para a operação de processos. • Conhecer as principais normas de qualidade vigentes. 			
Bibliografia Básica: <ol style="list-style-type: none"> 1. CAMPOS, V. F. TQC: controle de qualidade total. 9. ed. São Paulo: INDG, 2014. 2. MELLO, C. H. P. Gestão da qualidade. São Paulo: Pearson, 2011. 179 p. (virtual) 3. GOZZI, M. P. (org.). Gestão da Qualidade em Bens e Serviços. São Paulo: Pearson, 2015. 148 p. 			
Bibliografia Complementar: <ol style="list-style-type: none"> 1. LELIS, E. C. (org.). Gestão da Qualidade. São Paulo: Pearson, 2012. 151 p. (virtual) 2. CARVALHO, Marly Monteiro de (Coord.). Gestão da qualidade: teoria e casos. 2. ed., rev. e ampl. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 430 p. ISBN 9788535217520. 3. PALADINI, Edson P. Gestão estratégica da qualidade: princípios, métodos e processos. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 220 p. ISBN 9788522456468. 4. OLIVEIRA, Otávio José de (org.). Gestão da qualidade: tópicos avançados. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. Cengage, 243 p. ISBN 8522103860 5. AGUIAR, Silvio. Integração das ferramentas da qualidade ao PDCA e ao programa Seis Sigma. Nova Lima: INDG Tecnologia e Serviços, 2006. 234 p. (Ferramentas da qualidade; 1). ISBN 9788598254272 			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

6º Módulo			
Código:		Nome da Disciplina: Gestão de Transporte e Distribuição	
Carga Horária Total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH Teórica: 60	CH Prática:		
Ementa: Introdução à Gestão de Transportes. Histórico do transporte no Brasil; Modais de transporte (Rodoviário, Aeroviário, Dutoviário, Ferroviário, Aquaviário); Escolha Modal no transporte de cargas (prioridades competitivas); Multimodalidade x Intermodalidade e Integração Modal; Infraestrutura de transporte no Brasil; Tipos de cargas. Composição do frete (CIF, FOB).			
Objetivos:			
Geral: Oferecer ao aluno o embasamento teórico e conceitual necessário para que ele possa compreender e analisar criticamente os modais de transporte, bem como os principais custos envolvidos no transporte e formação de preço de frete.			
Específicos:			
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os principais tipos de modais de transporte, bem como o conceito de intermodalidade; • Conhecer a estrutura do sistema de transporte no Brasil; • Conhecer os principais tipos de carga e entender a composição do cálculo do frete. 			
Bibliografia Básica:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. SCHLUTER, M. R. Sistemas logísticos de transporte. Intersaberes: Rio de Janeiro, 2013. 168 p. (VIRTUAL) 2. CAMPOS, V. B. G. Planejamento de transportes – conceitos e modelos. Interciência: Rio de Janeiro, 2013. 190 p. (VIRTUAL) 3. BRASIL, C.; PANSONATO, R. Logística dos canais de distribuição. Intersaberes: Rio de Janeiro, 2018. 238 p. (VIRTUAL) 			
Bibliografia Complementar:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. LOPES, H.; PONTES, J.; ALBERTIN, M. R. Logística e distribuição física. Intersaberes: Rio de Janeiro, 2017. 220 p. (VIRTUAL) 2. MARTINS, R. O. Gestão da logística e das redes de suprimentos. Intersaberes: Rio de Janeiro, 2019. 226 p. (VIRTUAL) 3. NETO, A. S.; GOMES, R. M. Introdução ao estudo da distribuição física. Intersaberes: Rio de Janeiro, 2016. 182 p. (VIRTUAL) 4. FILHO, E. R. Transporte e Modais: com suporte de TI e SI. Intersaberes: Rio de Janeiro, 2012. 320 p. (VIRTUAL) 5. VITORINO, C. M. Gestão de transporte e tráfego. São Paulo: Pearson, 2016. 228 p. (VIRTUAL) 			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

7º Módulo			
Código:		Nome da Disciplina: Sistemas de Informação Aplicados à Logística	
Carga Horária Total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH Teórica: 60	CH Prática:		
Ementa: Conceitos básicos sobre sistemas de informações. Classificação de Sistemas de Informação aplicados à Logística e suas funcionalidades: TMS, WMS, sistema de monitoramento de cargas, sistema de roteirização, sistema de gestão de frotas. Fluxo de informação nas operações logísticas.			
Objetivos: Geral: Compreender como os sistemas de informação são aplicados à Logística em particular e o impacto da tecnologia da informação na Logística. Específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a compreensão dos conceitos básicos sobre sistemas de informações. • Distinguir os diferentes tipos de sistemas de informação aplicados à Logística. • Compreender as funcionalidades dos sistemas de informações aplicados à Logística. 			
Bibliografia Básica: <ol style="list-style-type: none"> 1. CHOPRA, S.; MEINDL, P. Gestão da cadeia de suprimentos. 4. ed. São Paulo: Pearson, 2011. (VIRTUAL) 2. LAUDON, K. C.; LAUDON, J. P. Sistemas de informações gerenciais. 11ª ed. São Paulo: Pearson, 2014. (VIRTUAL) 3. SCHLUTER, M. R. Sistemas logísticos de transportes. Curitiba: Intersaberes, 2013. 166 p. 			
Bibliografia Complementar: <ol style="list-style-type: none"> 1. CAIÇARA JUNIOR, C. Sistemas Integrados de Gestão – ERP: uma abordagem gerencial. Curitiba: Intersaberes, 2015. (VIRTUAL) 2. BALLOU, R. H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: logística empresarial. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 3. REVISTAS: Tecnológica (http://www.tecnologica.com.br/); Mundo Logística (http://www.revistamundologistica.com.br/portal/index.shtml); Logística Moderna (http://www.logisticamoderna.com/home.do) 			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

7º Módulo			
Código:		Nome da Disciplina: Estudos de Caso	
Carga Horária Total: 60		Abordagem metodológica:	Natureza:
CH Teórica: 60	CH Prática:	Teórica	Obrigatória
Ementa: Trabalho orientado sobre tendências e temas emergentes na área.			
Objetivos:			
Geral: Conseguir aplicar conceitos e ferramentas da área da logística em situações práticas.			
Específicos:			
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer temas emergentes na área de logística; • Desenvolver habilidades para análise de cenários e tomada de decisão relacionadas com a prática profissional do técnico em logística. 			
Bibliografia Básica:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. CHOPRA, S.; MEINDL, P. Gestão da cadeia de suprimentos – estratégia, planejamento e operações. Pearson: São Paulo, 2010. 540 p. (VIRTUAL) 2. TAYLOR, D. A. Logística na cadeia de suprimentos – uma perspectiva gerencial. Pearson: São Paulo, 2005. 368 p. (VIRTUAL) 3. CAMPOS, L. R. F.; BRASIL, C. V. M. Logística teia de relações. Intersaberes: Rio de Janeiro, 2013. 162 p. (VIRTUAL) 			
Bibliografia Complementar:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. ROBLES, L. T.; NOBRE, M. Logística internacional – uma abordagem para integração de negócios. Intersaberes: Rio de Janeiro, 2016. 244 p. (VIRTUAL) 2. GATTORNA, J. Living supply chains – alinhamento dinâmico de cadeias de valor. Pearson: São Paulo, 2009. 308 p. (VIRTUAL) 3. MOELLMANN, A. H. Aplicação da teoria das restrições no gerenciamento da cadeia de suprimentos. Blucher: São Paulo, 2017. 163 p. (VIRTUAL) 4. MORAIS, R. R. Logística empresarial. Intersaberes: Rio de Janeiro, 2015. 264 p. (VIRTUAL) 5. FILHO, E. R.; BERTE, R. O reverso da logística e as questões ambientais no Brasil. Intersaberes: Rio de Janeiro, 2013. 244 p. (VIRTUAL) 			

O Curso Técnico Subsequente em Logística terá a duração de 02 (dois) semestres correspondentes a 07 módulos. Regime modular, correspondendo cada módulo a 2 disciplinas. Será integralizado, no mínimo, em 1 (um) ano e, no máximo, em 02 (dois) anos, sendo:

- a) carga horária mínima do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos: 800 horas
- b) carga horária total: 800 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

8.1.3 Critérios de aproveitamento

8.1.3.1 Aproveitamento de estudos

Para fins de dispensa de disciplinas, poderá ser concedido ao discente o aproveitamento de estudos nas disciplinas cursadas com aprovação em cursos do mesmo nível de ensino no IFMG ou em outras instituições. O discente interessado em requerer o aproveitamento de estudos deverá seguir os prazos previstos no calendário acadêmico do *campus*.

Para fins de análise de aproveitamento de estudos será exigida a compatibilidade mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária, resguardando o cumprimento da carga horária total estabelecida para o curso na legislação vigente, e compatibilidade do conteúdo programático, mediante parecer do Coordenador de Curso e um docente da área.

O aproveitamento de estudos estará sujeito ao limite máximo de carga horária estabelecido no Regulamento de Ensino dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFMG. O aluno poderá também solicitar o aproveitamento das atividades curriculares realizadas em programas de mobilidade acadêmica nacional e internacional, conforme regulamentação própria.

8.1.3.2 Aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores

Para fins de dispensa de disciplinas, poderá ser concedido ao discente o aproveitamento de conhecimentos adquiridos em experiências anteriores, formais ou informais, desde que estejam diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional. O discente interessado em requerer o aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores deverá seguir os prazos previstos no calendário acadêmico do *campus*.

Para fins de análise de conhecimentos e experiências anteriores, a Coordenação do Curso indicará docente ou banca examinadora, que deverá aferir competências e habilidades do discente em determinada disciplina por meio de instrumentos de avaliação específicos. O docente ou a banca examinadora deverá estabelecer os conteúdos a serem abordados, as referências bibliográficas, as competências e habilidades a serem avaliadas, tomando como referência o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

Projeto Pedagógico do curso, definir os instrumentos de avaliação e sua duração, além de elaborar, aplicar e corrigir as avaliações.

Não será concedido aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores para disciplinas nas quais o discente tenha sido reprovado, a menos que o discente já tenha integralizado, no período letivo corrente, 80% (oitenta por cento) ou mais de carga horária total do curso.

A(s) avaliação(ões) proposta(s) pelo docente ou pela banca examinadora terá(ão) valor igual à pontuação do período letivo e será considerado aprovado o discente que obtiver rendimento igual ou superior a 60% (sessenta por cento) do total da pontuação, sendo dispensado de cursar a disciplina. A dispensa de disciplinas por aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores estará sujeita ao limite máximo de carga horária estabelecido no Regulamento de Ensino dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFMG.

8.1.4 Orientações Metodológicas

A metodologia desenvolvida no curso possibilita ao aluno a busca do conhecimento, o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem e a aquisição e/ou aperfeiçoamento das habilidades e competências necessárias à formação pessoal e profissional.

As atividades ocorrem de forma interdisciplinar, viabilizando a organização de um eixo de ensino contextualizado e integrado às várias disciplinas que compõem o curso. As disciplinas que integram o curso são trabalhadas de forma que o educando tenha um papel ativo no processo ensino-aprendizagem, onde encontre meios para:

- I. desenvolver a capacidade de pensar e de aprender a aprender;
- II. dar significado ao aprendido;
- III. relacionar a teoria com a prática;
- IV. associar o conhecimento com a experiência cotidiana;
- V. fundamentar a crítica e argumentar os fatos, atingindo o desenvolvimento da capacidade reflexiva.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

O processo de construção do conhecimento em sala de aula considera a integração entre teoria e prática, bem como o equilíbrio entre a formação do cidadão e do profissional.

As práticas pedagógicas desenvolvidas no curso estimulam a ação discente em uma relação teoria-prática, mediante realizações de visitas técnicas e aulas práticas, bem como o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos que integrem duas ou mais disciplinas.

A interdisciplinaridade e a integração dos conhecimentos e saberes se tornam uma ferramenta mais que necessária para facilitar os caminhos, que levarão os alunos do Curso Técnico em Logística a construir a tão desejada e transformadora visão holística do ambiente.

Princípios Filosóficos da Educação no IFMG - A filosofia IFMG entende que a práxis educacional deve ser orientada para os seguintes princípios: a pessoa como centro do processo educacional; a fundamentação ética; a consciência crítico-cidadã; o foco permanente na educação; a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; o fortalecimento da identidade institucional: pedagógica, científica, cultural e comunitária; a autonomia para a práxis universitária; a visão interdisciplinar; a formação profissional qualificada; a prestação de serviços comunitários; a identidade com o povo brasileiro e mineiro; a solidariedade internacional e o desenvolvimento sustentável.

Objetivos e características das práticas educacionais. - Assim, em termos de suas práticas educacionais, o IFMG busca os seguintes objetivos e características: a) ser uma comunidade aprendente, elegendo o discente como protagonista principal do processo educativo e não concebendo o professor como simples “emissor de informações”. b) entender o desejo de conhecer como insaciável; c) estimular o pensamento crítico como modo de participação do cidadão e a tolerância como meio de ouvir os outros sem perder a própria voz; d) promover a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, ação que deve ter seu início na sala de aula, formando-se o discente-pesquisador. Este deve ter na atividade de indagação o desafio para a descoberta de soluções novas. e) refletir, permanentemente, sobre a responsabilidade social do profissional formado em nível superior; f) conceber a interdisciplinaridade como forma de despertar o interesse e o compromisso dos alunos com o conhecimento, evitando-se a alienação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

causada pela fragmentação dos conteúdos; g) incorporar em todas as suas práticas acadêmicas uma boa variedade de técnicas e recursos didáticos, sempre em busca do engajamento do aluno no processo de ensino/aprendizagem. h) incentivar reflexões sobre o papel das novas tecnologias na sociedade e no próprio processo de ensino-aprendizagem; i) conceber as práticas avaliativas como objeto fundamental para o desenvolvimento intelectual e pessoal do discente.

Práticas de Ensino (métodos) - Uma das ferramentas para se alcançar a formação plena do discente de acordo com os objetivos dos projetos pedagógicos são as práticas de ensino. Elas correspondem a metodologias de apresentação de conteúdo e de atividades práticas que permitem ao aluno a incorporação de conhecimentos, habilidades e atitudes fundamentais para a sua formação como profissional.

Especificidade dos cursos técnicos - Nessa perspectiva, para os cursos técnicos exige-se pensar sua natureza e densidade tecnológica, ou seja, na realidade de aplicação do conhecimento e na exigência de práticas pedagógicas que, além de disseminar conteúdos, também estimulem a prática e o uso do conhecimento na realidade proposta. Desta forma, o curso se utilizará de instrumentos/recursos tecnológicos de ensino que possam atender à essas características e possibilitem engajar o aluno no processo de ensino-aprendizagem.

Característica da EAD - No que se refere à modalidade de curso proposto, ou seja, curso técnico subsequente na modalidade EAD, cabe salientar que esta modalidade caracteriza-se pela utilização de meios e tecnologias da informação e comunicação como mediadores da relação didático pedagógica dos processos de ensino aprendizagem e pela realização das atividades educativas em tempos e lugares diversos.

Objetivos da EAD no Campus Ribeirão das Neves - No campo dos objetivos desta modalidade (EAD) no *campus* Ribeirão das Neves, podemos elencar os seguintes elementos: transpor as barreiras geográficas, ofertando educação profissional nos seus diferentes níveis e formas, na modalidade a distância; comprometer-se com a escola pública de qualidade e com a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

democratização do ensino; propiciar o uso racional e crítico das tecnologias; incentivar e promover a inserção de carga horária a distância nos cursos presenciais do Instituto; promover a utilização de tecnologias educativas de informação e comunicação no campo do ensino, pesquisa e extensão, em todos os níveis, formas e modalidades ofertadas no IF *Campus* Neves; integrar a pesquisa e a extensão ao ensino a distância; incentivar aos professores do Instituto no desenvolvimento de materiais didáticos para serem usados na EaD e nos cursos presenciais; fortalecer núcleo de EAD *campus* (NEAD) que tem como principais funções planejar, acompanhar, coordenar e avaliar as ações de educação a distância da Instituição.

Características desejadas e ferramentas a serem utilizadas pela EAD no curso técnico à distância - Pressupõe-se, desta forma, um curso técnico a distância, utilizando prioritariamente Internet e mídias suportadas por um sistema pedagógico que articule, organize e estimule o trabalho coletivo, cooperativo, mais do que o individual. Isso, sem renunciar a uma das características mais básicas da Educação a distância, que é a autonomia do estudante e sua liberdade de aprender. A mediação do processo ensino-aprendizagem deve fomentar a autoaprendizagem (aprender a aprender) e a formação de estudantes autônomos, capazes de elaborar novos conhecimentos de forma independente ao longo da vida.

Para isso, durante o período de integralização dos componentes curriculares, os conteúdos serão abordados e organizados didaticamente por métodos e práticas de ensino-aprendizagem que incorporem o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação, por meio de material didático digital, vídeos-aula, conteúdos animados, videoconferências e encontros presenciais para realização de tutorias. Será utilizado um ambiente virtual institucional (Moodle) para distribuição de conteúdos digitais, compartilhamento de informações, socialização de conhecimentos, discussões, comunicação (síncrona e assíncrona), desenvolvimento de atividades didáticas de suporte, avaliação da aprendizagem e recuperação de conteúdo.

Avaliação contínua (conceito) – O processo de avaliação será contínuo, possibilitando à Instituição o diagnóstico constante do processo de ensino aprendizagem, tanto no campo das



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

políticas de ensino, quanto do plano didático e pedagógico da proposta curricular. Desta forma as práticas avaliativas visam garantir o diagnóstico, a orientação e reorientação do processo de ensino aprendizagem, permitindo o aprofundamento dos conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidos pelos estudantes.

Durante o percurso de ensino fica assegurada ao estudante recuperação paralela das aprendizagens não alcançadas, que deverão ser trabalhadas, antecedendo a reavaliação, conforme previsão no plano de ensino do professor. A recuperação paralela tem por finalidade o êxito do estudante no ofício de aprender, evitar a reprovação e/ou evasão dos estudantes. A carga horária da recuperação paralela não está incluída no total da carga horária da disciplina e carga horária total do curso.

Ficará sujeito à reavaliação o estudante que ao final do semestre/módulo obtiver nota/aproveitamento inferior a 60% e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). Para os estudantes que realizam a reavaliação, a nota final do componente curricular será a maior nota entre a nota final do semestre/módulo e a nota de reavaliação, não podendo esta ser superior à média 60 (sessenta).

Segunda chamada de avaliações – O estudante que não realizar qualquer avaliação, deverá fazer uma avaliação de segunda chamada, devendo requerê-la, pessoalmente ou por representante legal, à Secretaria do *campus* Ribeirão das Neves, em até 2 (dois) dias úteis após o término do impedimento, apresentando um dos documentos abaixo especificados: atestado fornecido pelo médico; declaração de corporação militar comprovando que, no horário da realização da avaliação, estava em serviço; declaração de firma ou repartição comprovando que o aluno estava em serviço; outro documento, avaliado pela Coordenação do Curso. A aplicação da avaliação de segunda chamada deverá respeitar a data do fechamento do período letivo e a data de aplicação será divulgada no Ambiente Virtual de Aprendizagem.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

Os mecanismos de acompanhamento do curso e o processo de revisão e atualização do projeto - No decorrer do curso, este projeto pedagógico será analisado pelo Colegiado quanto à pertinência, à coerência, à coesão e à consistência dos componentes curriculares, articulados do ponto de vista do trabalho assumido como princípio educativo, contemplando as necessárias bases conceituais e metodológicas ofertadas.

A atualização do Projeto Pedagógico do Curso deverá ser contínua, em especial após cada ciclo avaliativo, em que se identificam as exigências de melhorias no curso; quando ocorrerem modificações e novas exigências nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos técnicos; quando forem observadas alterações no perfil profissional almejado pelo mercado de trabalho, bem como para desenvolvimento de pesquisa e extensão que atendam às necessidades regionais.

O presente Projeto Pedagógico de Curso é um instrumento em constante adequação, buscando em cada processo de atualização refletir o novo paradigma de sociedade e de educação, de modo a oferecer aos educandos uma formação global e crítica, capacitando-os para o exercício da cidadania e transformação da realidade.

Acompanhamento de Egressos - O *campus* Ribeirão das Neves entende o acompanhamento de egressos como uma ação que permite o (re)planejamento, definição e retroalimentação das políticas educacionais da instituição, a partir da avaliação da qualidade da formação ofertada e da interação com a comunidade. Permite também o levantamento de dados que fomentam as ações de formação continuadas, com base nas demandas do mundo do trabalho, bem como concebe o acompanhamento ao egresso como uma responsabilidade Institucional. O *campus* Ribeirão das Neves possui uma Comissão Local de Acompanhamento de Egressos e das Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes, designada pela Portaria Nº 72 de 04 de maio de 2022.

Interdisciplinaridade - No que tange à Interdisciplinaridade, acredita-se que a percepção humana sobre o mundo real é interdisciplinar. O trabalho interdisciplinar, como estratégia metodológica, viabiliza o estudo de temáticas transversais, o qual alia a teoria e prática, tendo sua concretude por



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

meio de ações pedagógicas integradoras. Tem como objetivo, numa visão dialética, integrar as áreas de conhecimento e o mundo do trabalho. Embora seja forte o paradigma da fragmentação do conhecimento em disciplinas, ministradas em unidades curriculares autônomas, pode-se obter uma boa integração entre as unidades curriculares por meio de uma boa comunicação entre professores, com trabalhos e avaliações que se integram entre as diversas unidades curriculares. É parte deste projeto incentivar ações entre os professores em direção à interdisciplinaridade. A interdisciplinaridade e a integração dos conhecimentos e saberes se torna, portanto, uma ferramenta mais que necessária para facilitar os caminhos que levarão a formação abrangente dos alunos do Curso Técnico Subsequente em Logística, EAD. A integração dos conhecimentos e saberes depende, sobretudo, do empenho de todos os profissionais envolvidos no curso.

8.1.5 – Prática Profissional

Os alunos do Curso Técnico Subsequente em Logística desenvolverão suas práticas profissionais em atividades de pesquisa e extensão de forma extracurricular e nas atividades práticas de cada uma das disciplinas ofertadas, de forma que desenvolva a teoria com aplicação prática. A supervisão da atividade se dará pelo docente da disciplina que o acompanhará nas atividades simuladas de laboratório, no desenvolvimento e resolução de casos práticos, na pesquisa sobre as atividades profissionais no mercado de trabalho, com palestras, workshops, oficinas, simulações e observações dentro das empresas onde os discentes exercem sua atividade profissional.

Artigo 33 A prática profissional supervisionada, prevista na organização curricular do curso de Educação Profissional e Tecnológica, deve estar relacionada aos seus fundamentos técnicos, científicos e tecnológicos, orientada pelo trabalho como princípio educativo e pela pesquisa como princípio pedagógico, que possibilitam ao educando se preparar para enfrentar o desafio do desenvolvimento da aprendizagem permanente, integrando as cargas horárias mínimas de cada habilitação profissional **técnica e tecnológica**.

§ 1º A prática profissional supervisionada na Educação Profissional e Tecnológica compreende diferentes situações de vivência profissional, aprendizagem e trabalho, como experimentos e atividades específicas em ambientes especiais, bem como investigação sobre atividades profissionais, projetos de pesquisa ou intervenção, visitas técnicas, simulações e observações. (BRASIL, 2021).

Esta atividade prática será avaliada dentro da disciplina ministrada, nas atividades nas quais será proposto aos alunos a resolução de um estudo de caso englobando as disciplinas do módulo em curso e das disciplinas ofertadas anteriormente, quando for o caso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

Nesta proposta aplica-se o princípio de interdisciplinaridade e da transversalidade, propiciando ao aluno uma vivência prática simulada do mercado de trabalho e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos na operacionalização de uma situação real em sala de aula.

8.1.6 Estágio Supervisionado

Segundo a legislação, o estágio poderá ser obrigatório ou não-obrigatório, conforme determinação das Diretrizes Curriculares e do Projeto Pedagógico do curso. Obrigatório é aquele definido como tal também no projeto do curso, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma; enquanto o estágio não-obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória.

No Curso Técnico em Logística, subsequente, o estágio é de caráter *não obrigatório*.

O aluno interessado em realizar estágio extracurricular somente poderá fazê-lo antes da conclusão do curso.

8.1.7 Atividades complementares

Não se aplica.

8.1.8 Trabalho de conclusão de curso (TCC)

Não se aplica.

8.2 Apoio ao discente

O IFMG realiza ações de apoio ao discente, através da Política de Assistência Estudantil - PAE. O PAE configura-se num conjunto de princípios e diretrizes que orientam o desenvolvimento de ações capazes de democratizar o acesso e a permanência dos discentes na educação pública federal, numa perspectiva de educação como direito e compromisso com a formação integral do sujeito e com a redução das desigualdades socioeconômicas. Tem como objetivos:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

- viabilizar a permanência dos estudantes matriculados nos cursos presenciais ofertados pelo IFMG, com fins de reduzir a evasão, as desigualdades educacionais, socioculturais, regionais e econômicas;

- fomentar o apoio pedagógico com vista a melhoria do desempenho acadêmico e diminuição de retenção;

- ampliar as condições de participação democrática para a formação e o exercício de cidadania visando a acessibilidade, a diversidade, o pluralismo de ideias e a inclusão social.

A Política de Assistência Estudantil do IFMG é realizada por meio dos seguintes programas:

- de caráter universal: contribui com o atendimento às necessidades básicas e de incentivo à formação acadêmica, visando o desenvolvimento integral dos estudantes no processo educacional através de ações e serviços de acompanhamento social, pedagógico, psicológico e assistência à saúde durante seu percurso educacional no IFMG;

- de apoio pedagógico: desenvolvidos para atender às necessidades de formação acadêmica dos estudantes. Ocorrem por meio de pagamento de bolsas de monitoria para disciplinas dos cursos técnicos e superiores e pagamento de bolsistas de apoio a projetos desenvolvidos pela Assistência Estudantil (Eventos, Editais, Concursos etc), desde que configurem apoio pedagógico e tenham duração máxima de 60 dias;

- de caráter socioeconômico: ocorrem por meio de análise socioeconômica realizada pelo Núcleo de Assistentes Sociais do IFMG – NASIFMG, através das informações apresentadas pelo estudante no questionário eletrônico contido no Sistema Integrado de Assistência Estudantil (SSAE) e comprovadas através de documentação. Os programas desenvolvidos no âmbito do IFMG são: bolsa permanência, alimentação, moradia estudantil (para os *campi* que possuem alojamento), auxílio emergencial.

O *campus* possui ainda o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - NAPNEE, que é o núcleo de assessoramento que articula as ações de inclusão, acessibilidade e atendimento educacional especializado. Tem como público-alvo os alunos com



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

necessidades educacionais específicas: alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental e sensorial; alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento das relações sociais, da comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com Transtorno do Espectro Autista; alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento, isoladas ou combinadas, nas esferas intelectual, artística e criativa, cinestésico-corporal e de liderança e os alunos com distúrbios de aprendizagem e/ou necessidades educacionais específicas provisórias de atendimento educacional.

O Núcleo de Apoio ao Educando do *campus* Ribeirão das Neves oferece suporte às atividades de ensino, com vistas a contribuir para a melhoria das práticas de aprendizagem dos cursos ofertados pelo *campus*. Neste âmbito, o NAE atua em colaboração com o trabalho dos gestores, oferecendo assistência direta aos alunos e cooperando com outras atividades integradas de formação que envolvem, além do ensino, a pesquisa e a extensão. O NAE possui uma equipe interdisciplinar (Pedagogo, Técnica em Assuntos Educacionais, Psicóloga, Assistente Social, Intérpretes de Libras, Assistentes de Alunos e estagiários de Pedagogia e de Psicologia) que se articula no atendimento aos cursos oferecidos pela Instituição. Nesse sentido, esses profissionais atuam nos processos de organização e sistematização de práticas de ensino, e melhoria das condições de aprendizagem, tendo em vista os aspectos, sociais, psicológicos e pedagógicos.

Forma de acesso aos serviços - Caberá aos tutores e professores do curso, sob apoio e supervisão do Coordenador do Curso, solicitar os serviços de apoio ao estudante, oferecidos pela Instituição, para atendimento dos estudantes matriculados no curso.

Segundo o Regulamento de Ensino, o discente também poderá, no ato da matrícula, renovação ou reintegração de matrícula, informar ao Setor de Registro e Controle Acadêmico a necessidade de atendimento educacional específico.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

8.3 Procedimentos de avaliação

A avaliação do desempenho do discente se dará de forma contínua e cumulativa, com a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período letivo sobre os de eventuais provas finais.

O Curso Técnico em Logística, Subsequente ao ensino médio, será organizado em módulos com duas disciplinas em cada, sendo distribuídos 100 (cem) pontos por disciplina. Em nenhuma hipótese, os instrumentos avaliativos poderão ultrapassar, isoladamente, 40% (quarenta por cento) do total distribuído em cada disciplina, resultando em, no mínimo, 3 (três) notas ao longo do módulo. A limitação do valor das atividades não se aplica à etapa exame final.

Ao longo da etapa, deverão ser garantidos, no mínimo, dois tipos diversificados de instrumentos avaliativos, tais como provas (dissertativa, objetiva, oral ou prática), trabalhos (individual ou em grupo), debates, relatórios, síntese ou análise, seminários, visita técnica programada com roteiro prévio, portfólio, autoavaliação e participação em atividade proposta em sala de aula, dentre outros.

Poderá ser concedida revisão de avaliações escritas e de frequência, quando requerida formalmente, no prazo de 2 (dois) dias úteis após o acesso do discente à avaliação corrigida e lançamento da frequência. As revisões de avaliações escritas serão realizadas por outro(s) professor(es) do IFMG, que não o titular da disciplina que aplicou a avaliação, conforme procedimentos definidos pela Diretoria de Ensino. As revisões de frequência serão realizadas pelo docente titular da disciplina e a coordenação do curso.

O discente poderá solicitar a realização de avaliações perdidas, em segunda chamada, no prazo de até 2 (dois) dias úteis após o término do impedimento, mediante apresentação de atestado médico ou outro documento que justifique sua ausência. Caberá à Diretoria de Ensino do *campus* especificar o processo de avaliação das solicitações.

8.3.1 Aprovação

Será considerado aprovado o discente que satisfizer as seguintes condições mínimas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

- I. 75% (setenta e cinco por cento) de frequência da carga horária da disciplina cursada;
- II. rendimento igual ou superior a 60% (sessenta por cento) na disciplina cursada.

A contabilização da frequência nas atividades a distância, será estabelecida de acordo com o cumprimento do conjunto de atividades e avaliações propostas no AVA.

O abono de faltas somente ocorrerá nos casos previstos no Decreto-Lei nº 715/1969. Nestes casos, os discentes que fizerem jus ao abono deverão fazer a solicitação junto ao Setor de Registro e Controle Acadêmico em até 2 (dois) dias úteis contados a partir da data de término do afastamento, anexando a documentação comprobatória.

8.3.2 Recuperação da aprendizagem

A recuperação da aprendizagem consiste de estratégias disponíveis para proporcionar a superação das dificuldades de aprendizagem vivenciadas pelos discentes durante seu percurso escolar. Para tanto, os estudos de recuperação deverão ser garantidos de forma contínua e paralela ao período letivo, sendo dever do docente estabelecer estratégias de recuperação da aprendizagem para os discentes de menor rendimento, utilizando horários de atendimento, de monitorias e tutorias, além dos horários regulares de aula.

Com relação aos aspectos quantitativos da recuperação, ao longo do período letivo, deverá estar prevista 1 (uma) recuperação final para o discente que não alcançar o mínimo de 60% (sessenta por cento) de aproveitamento na disciplina. A recuperação final só se aplicará caso o discente obtenha, também, o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) da frequência naquela disciplina. Para fins de registro, ao final do processo de recuperação, será considerada a maior nota verificada entre aquela obtida antes e após o processo, sendo limitada a 60% (sessenta por cento) do total de pontos distribuídos no período avaliado.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

8.3.3 Reprovação

Será considerado reprovado na disciplina cursada o discente que obtiver frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária daquela disciplina ou que possuir rendimento inferior a 60% (sessenta por cento), após recuperação final, na mesma.

8.4 Infraestrutura

8.4.1 Espaço físico

O *campus* IFMG Ribeirão das Neves possui o seguinte espaço físico:

- Salas de aula: 13 unidades com 40 cadeiras cada. Cada sala está equipada com dois quadros brancos, o que permite espaço para projeção e ainda escrita, iluminação adequada ao tamanho, data show, ar-condicionado e persianas nas janelas.
- Sala de Professores: 1 unidade. A sala dos professores é compartilhada entre os docentes possuindo 8 mesas, 8 computadores com acesso à internet, Windows 7 ou 10 e software Microsoft Office. Além disso, possui escaninhos, geladeira, cafeteira e armário para materiais de expediente.
- Biblioteca: 1 unidade (ver item 8.4.1.2).
- Secretaria Acadêmica: 1 unidade.
- Sala de Administração do *Campus*: 1 unidade
- Sala de Direção: 2 unidades, onde estão localizadas a Diretoria Geral e Diretoria de Ensino.
- Sala de Coordenação: 1 unidade. Compartilham esta sala as coordenações do curso de Bacharelado em Administração, Tecnologia em Processos Gerenciais, Pesquisa e Extensão. Cada coordenação possui seu espaço próprio de trabalho dentro da sala, com mesa com gavetas e computador individual com acesso a internet, Windows 7 e pacote Microsoft Office e demais softwares necessários à atividade de coordenação.
- Sala de Coordenação de Estágio: 1 unidade. Esta sala é equipada com mesa de reunião e mesas de trabalho com 1 computador, acesso à internet, Windows 7 e pacote Office, além de arquivo para organização das pastas de estágio dos discentes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

- Sala de Manutenção Institucional: 1 unidade
- Sala de Apoio ao Educando: 1 unidade.
- Auditório: 1 unidade com capacidade para 170 pessoas sentadas. Equipado com ar-condicionado e iluminação adequada para apresentações.
- Sala Modular: 1 unidade. Sala compartilhada destinada aos trabalhos práticos da Empresa Simulada, Empresa Júnior e Projeto de Extensão Bússola. Equipada com mesas, 10 computadores com acesso à internet, Windows 10 e pacote Office, além de armários organizadores.
- Laboratórios: 7 unidades, sendo 2 de informática, 1 de física, 1 de biologia/química, 1 de eletrônica, 1 de redes e 1 laboratório de humanidades denominado HALMA
- Quadras de Esporte: 3 unidades.

Além dos itens elencados acima, o *campus* possui ainda 3 gabinetes de professores em construção, localizados ao lado dos laboratórios de informática. O *campus* ainda oferece aos discentes e docentes espaço de convivência e uma cantina (terceirizada) com a oferta de lanches, almoço e jantar.

8.4.1.1 Laboratório(s) de informática

O IFMG *Campus* Ribeirão das Neves conta com 2 laboratórios específicos de informática. São um total nestes laboratórios de 75 computadores, com acesso à internet *wifi*, Windows 10, pacotes Office e LibreOffice, ar condicionado e quadro branco. Tais laboratórios são utilizados durante as disciplinas. Para pesquisas e trabalhos em grupos ou individuais, podem ser utilizados os computadores da Biblioteca. Além disso, o *campus* permite acesso à rede *wifi* em todas as suas dependências, permitindo aos discentes o uso de equipamentos pessoais, como notebooks e smartphones.

No início de cada semestre letivo, coincidente com o período de férias escolares, e por ocasião da realização do plano de metas da instituição, são formalizadas as solicitações de atualizações tecnológicas dos equipamentos. Nesse período é realizada a instalação de todos os



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

softwares necessários para as aulas previstas durante o semestre. A manutenção preventiva dos equipamentos é feita de forma sistemática e durante todo o período letivo.

Equipamento	Quantidade
Laboratório 3	40 máquinas
Laboratório 4	35 máquinas
Modular	10 máquinas
Biblioteca	16 máquinas

8.4.1.2 Biblioteca

A biblioteca ocupa um espaço de aproximadamente 190 m² em dois andares, sendo no andar inferior o salão do acervo, área de estudos e postos de trabalho e no andar superior área de estudos e acesso a computadores. Ao todo estão disponíveis sete assentos em cabines individuais de estudos e 25 assentos em quatro mesas de estudo em grupo. Também estão disponíveis 17 computadores para pesquisa e dois computadores para a equipe da biblioteca.

O horário de funcionamento da biblioteca é das 8:00 às 21:30 horas.

Os serviços oferecidos pela biblioteca são:

- Empréstimo, devolução, renovação e reserva de materiais;
- Consulta, renovação e reserva pela Internet;
- Divulgação das novas aquisições via e-mail;
- Computadores com acesso à *Internet*;
- Serviço de referência, auxílio aos usuários e treinamento;
- Elaboração de fichas catalográficas;
- Acesso às bibliotecas digitais *Proquest Ebook Central* e *Biblioteca Virtual Universitária Pearson*;
- Acesso ao Portal de Periódicos Capes;
- Página com informações sobre serviços, tutoriais e periódicos científicos:
 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves/biblioteca/>
- Cabines para estudo individual;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

- Armário para guarda de materiais.

O acervo da biblioteca é composto por 1.449 títulos, totalizando 3.460 exemplares de livros disponíveis fisicamente na biblioteca.

O acervo da biblioteca digital *Biblioteca Virtual Universitária Pearson* possui um acervo com 8.438 títulos e a biblioteca digital *Proquest Ebook Central* possui 244.535 títulos.

O Regulamento de Circulação de Materiais está disposto na Instrução Normativa 09 de 10 de dezembro de 2020 da Pró-Reitoria de Ensino do IFMG e o empréstimo domiciliar segue seguinte regra:

- Alunos: 7 dias (3 exemplares);
- Professores: 14 dias (5 exemplares);
- Funcionários: 7 dias (3 exemplares);

O empréstimo para consulta local determina 4 horas para todos os usuários. E a penalidade por atraso é suspensão de realizar empréstimo pelo dobro de dias por cada livro devolvido em atraso.

Os Instrumentos de trabalho utilizados pela biblioteca são sistemas de gerenciamento de bibliotecas: Pergamum; o padrão de catalogação: Código de Catalogação Anglo-Americano 2ª edição (AACR2) e o padrão de classificação: Classificação Decimal Universal (CDU). Para a atualização do acervo é utilizado a Política de Desenvolvimento de Acervo, conforme Resolução 025/2017.

As bibliografias básicas e complementares propostas estão contidas no acervo virtual da Biblioteca do IFMG e revisadas pela biblioteca com o devido parecer.

8.4.1.3 Tecnologia de informação e comunicação – TICs no processo de ensino-aprendizagem

Diversas tecnologias de informação e comunicação (TICs) são utilizadas no processo de ensino e aprendizagem do curso Técnico em Logística na modalidade EaD.

TICs	Descrição
Access	<i>Software</i> de gerenciamento de dados capaz de armazenar e consultar informações em amplos bancos de dados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

Classroom	Plataforma <i>online</i> da Google que facilita comunicação entre discentes e docentes. A ferramenta fornece um ambiente para postagem de atividades avaliativas, material educativo, recados, discussão de dúvidas, marcação de entregas, e iteração entre discentes e docentes.
Excel	<i>Software</i> para criação e edição de planilhas eletrônicas, que inclui várias funcionalidades para realização de cálculos matemáticos e criação de tabelas e gráficos.
Google Drive	Ferramenta de armazenamento, sincronização e compartilhamento da Google, baseada no conceito de computação na nuvem. Permite que usuários acessem seus arquivos de qualquer dispositivo eletrônico conectado à internet.
Google Forms	Ferramenta do pacote de aplicativos da Google que permite a criação, edição e envio formulários online. A ferramenta também dispõe de ambiente para análise das respostas obtidas.
Power Point	<i>Software</i> utilizado para criação, edição e exibição de apresentações animadas.
Word	<i>Software</i> utilizado para criação e formatação de textos técnicos e acadêmicos.
Writer	<i>Software</i> livre utilizado para criação e formatação de textos técnicos e acadêmicos.
Calc	<i>Software</i> livre para criação e edição de planilhas eletrônicas, que inclui várias funcionalidades para realização de cálculos matemáticos e criação de tabelas e gráficos.
Impress	<i>Software</i> livre utilizado para criação, edição e exibição de apresentações animadas.

As TICs permitem a execução adequada do PPC, garantindo a acessibilidade digital e comunicacional, promovendo a interatividade entre docentes e discentes, assegurando o acesso a materiais ou recursos didáticos e possibilitando experiências diferenciadas de aprendizagem.

8.4.1.4 Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e Material Didático

O Ambiente Virtual de Aprendizagem é um *software* que dá suporte às atividades educacionais desenvolvidas através das tecnologias de informação e comunicação. Permite a gestão do conteúdo da disciplina pelo professor, que pode organizá-los da forma mais adequada a atender aos objetivos da matéria, além de permitir ao aluno o acesso a qualquer tempo e lugar. O



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) adotado pela IFMG é o Moodle, *software* aberto e livre, de larga utilização em mais de oitenta países por instituições de ensino de diversos níveis. O Moodle é composto por ferramentas de avaliação, comunicação, disponibilização de conteúdo, administração e organização. Por meio dessas funcionalidades, é possível dispor de recursos que permitem a interação e a comunicação entre o alunado e a tutoria, publicação do material de estudo em diversos formatos de documentos, administração de acessos e geração de relatórios.

No AVA o aluno poderá fazer o *download* da apostila, de textos e slides das aulas, para autoestudo; assistir vídeo aulas; consultar o calendário acadêmico e as datas dos encontros presenciais e das provas; ter acesso às suas notas; interagir com o tutor e demais alunos do curso; realizar atividades; participar de fóruns e *chats*; dentre outras funcionalidades. Destaca-se a utilização de material audiovisual (vídeo aula), recurso de complementação da relação dialógica entre professor e aluno que transcende os limites de espaço e tempo, permitindo um aprofundamento maior dos conteúdos.

Ademais, será disponibilizado a todos os alunos material didático, de forma eletrônica/digital, em formato de apostila, elaborado por professores especialistas da área do conhecimento e que contempla o conteúdo da disciplina de forma didática, para possibilitar ao aluno, à distância, a apropriação e incorporação dos conhecimentos, habilidades e competências necessárias à sua autonomia intelectual. O material didático instrucional das disciplinas a distância e o ambiente virtual da sala de aula seguirão a padronização do Centro de Educação a Distância do *campus* IFMG Ribeirão das Neves.

8.4.2 Acessibilidade

Em relação à acessibilidade, o já referido NAPNEE (Núcleo de atendimento às pessoas com necessidades educacionais específicas) foi criado no *campus* Ribeirão das Neves através da Portaria Nº 014, de 07 de agosto de 2014. É um núcleo de assessoramento que media a educação inclusiva, a acessibilidade e o Atendimento Educacional Especializado (AEE), realizado na Sala de Recursos do *campus* e em parceria com outras instituições. A principal finalidade desse Núcleo é promover a convivência, o respeito à diferença e, principalmente, buscar a quebra de barreiras



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

arquitetônicas, educacionais, comunicacionais e atitudinais na instituição e no espaço social mais amplo, de forma a efetivar os princípios da educação inclusiva.

A composição do NAPNEE é realizada através de edital, votação de forma democrática e composta por pessoas da comunidade escolar. O NAPNEE é composto por quatorze membros da comunidade escolar, entre eles estão docentes, intérpretes de libras, discentes, Técnicos em Assuntos Educacionais, estagiários, representantes do Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE), direção geral e setores administrativos.

Atendendo a acessibilidade física do *Campus* Ribeirão das Neves, em conformidade com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) através da Norma Brasileira Reguladora (NBR 9050), que dispõe sobre a acessibilidade em edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos; bem como, em atendimento ao Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro 2004, que regulamenta a Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, a qual estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida; o *campus* possui:

- assentos de uso preferencial sinalizados, espaços e instalações acessíveis;
- espaços adequados à condição física de pessoas em cadeira de rodas, (como rampas, banheiros e portas acessíveis);
- serviços de atendimento para pessoas com deficiência auditiva;
- pessoal capacitado para prestar atendimento às pessoas com deficiência visual, mental e múltipla;
- disponibilidade de área especial para embarque e desembarque de pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida;
- local de atendimento para as pessoas com necessidades educacionais específicas.

A Sala de Recurso do NAPNEE do *campus* oferece serviços de (acompanhamento em sala de aula e extraclasse de estudante com necessidades educacionais específicas, aplicação de provas em condições especiais, auxílio a docentes na adaptação de atividades e materiais didáticos especializados). Todas as adequações são previstas através do Plano Educacional Individualizado (PEI) de cada aluno assistido pelo NAPNEE, além disso, dispõe de equipamentos (jogos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

pedagógicos diversos, cadeira de rodas, lupa, lápis especiais, pranchas e materiais de comunicação alternativa e tecnologia assistiva).

8.5 Gestão do Curso

8.5.1 Coordenador de curso

Ao Coordenador de curso, eleito conforme regulamentação do Conselho Acadêmico do *campus*, compete as atribuições estabelecidas no Regulamento de Ensino dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFMG.

O quadro abaixo apresenta as informações sobre o Coordenador do curso Técnico em Logística subsequente:

Nome:	Pedro Marinho Sizenando Silva
Portaria de nomeação e mandato:	Portaria nº 163, de 31 de outubro de 2022
Regime de trabalho:	Dedicação Exclusiva
Carga horária destinada à Coordenação	10 horas
Titulação:	Doutor
Contatos (telefone / e-mail):	(31) 3627-2301 / pedro.silva@ifmg.edu.br

8.5.2 Colegiado de curso

Ao Colegiado de curso, composto e eleito conforme regulamentação institucional complementada pelo Conselho Acadêmico do *campus*, compete as atribuições estabelecidas no Regulamento de Ensino dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFMG.

O quadro abaixo apresenta as informações sobre o Colegiado do Curso Técnico Subsequente em Logística, conforme Portaria 163 de 31 de outubro de 2022:

PORTARIA 163 de 31 de outubro de 2022		
Nome	Função no Colegiado	Titular/Suplente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

Pedro Marinho Sizenando Silva	Presidente	Titular
Cristiane Alves Anacleto	Docente Área Específica	Titular
Maria das Graças de Oliveira	Docente Área Específica	Suplente
Paula Andréa O. Silva Rezende	Docente Área Geral	Titular
Marcos Arêas de Faria	Docente Área Geral	Suplente
Saulo Furleti	Representante da Diretoria de Ensino	Titular

8.6 Servidores

8.6.1 Corpo docente

O corpo docente que compõe o Curso Técnico Subsequente em Logística do Instituto Federal de Minas Gerais, *campus* Ribeirão das Neves é composto por profissionais com formação qualificada para atingir os objetivos do perfil dos egressos. Abaixo estão listados todos os docentes que, direta ou indiretamente, estarão envolvidos na formação humana e profissional dos acadêmicos.

Nome	Titulação	Área de atuação no curso	Regime de trabalho
Cristiane Alves Anacleto	Doutorado em Engenharia de Produção	Produção e Logística	DE
Gláucia do Carmo Xavier	Doutorado em Língua Portuguesa e Linguística	Português/Comunicação Empresarial/Gestão Inclusiva da Diversidade	DE
Laerte Mateus Rodrigues	Doutorado em Bioinformática	Tecnologia da Informação	DE
Maria das Graças de Oliveira	Doutorado em Ciência da Informação	Sociologia/Finanças/Administração Geral	DE
Michele Amaral Brandão	Doutorado em Ciência da Computação	Tecnologia da Informação	DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

Moisés Henrique Ramos Pereira	Doutorado em Modelagem Matemática e Computacional	Tecnologia da Informação	DE
Paula Andrea Oliveira e Silva Rezende	Doutorado em Educação	Contabilidade	DE
Pedro Marinho Sizenando Silva	Doutorado em Engenharia de Produção	Produção e Logística	DE
Juliana Ventura De Souza Fernandes	Doutora em História	Metodologia de Pesquisa	DE
Carlos Henrique dos Santos Nunes	Mestrado em Administração	Administração Geral e Marketing	DE
Gabriela Oliveira	Doutora	Matemática e Estatística	DE
David Silva Franco	Doutor em Administração	Administração Geral/Comportamento Organizacional/Recursos Humanos	DE
Diego Henrique Figueira de Melo	Doutor em Filosofia	Filosofia e Ética	DE
Ederson dos Santos Ramalho	Mestrado em Contabilidade	Finanças	DE
Juliana Ventura de Souza Fernandes	Mestrado em História	Gestão Inclusiva da Diversidade	DE
Adriana Couto	Mestrado em Administração	Gestão de Pessoas e Planejamento estratégico	Substituta/ Horista
Leonardo Antônio Coelho	Mestrado em Matemática	Matemática	DE
Letícia Maria Ramos Martins	Mestrado em Educação	Gestão Ambiental	DE
Walkyr Gomes Marra	Doutor	Direito	DE
Márcio Rosa Portes	Mestrado em Administração	Administração Pública	DE
Marcos Arêas de Faria	Mestrado em Administração	Finanças	DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

Paulo Aparecido Tomaz	Doutor	Administração Geral/Recursos Humanos/Teoria Geral da Administração	DE
Rafael Barcellos de Moraes	Mestrado em Letras	Língua Inglesa	DE
Sandro Patrício de Ananias	Mestrado em Administração	Estratégia/Finanças	DE
Saulo Furletti	Mestrado em Ciências e Educação Matemática E Doutor	Matemática e Estatística	DE
Luciano Augusto Vega Pires	Especialização em Finanças	Economia/Matemática Financeira	DE

8.6.2 Corpo técnico-administrativo

Nome	Cargo
Aginaldo Afonso de Sousa	Pedagogo
Aline Michelle Sima	Bibliotecária
Thamara Dalila Souza de Oliveira	Assistente Social
Ana Paula da Silva Rodrigues	Técnico em Assuntos Educacionais
Artur Borja Fortes	Auxiliar de Biblioteca
Claodet Maria dos Santos Martins	Assistente em Administração
Clarice Gonçalves de Oliveira	Auxiliar Administrativo
Cristiane Soares Mendes de Jesus	Auxiliar em Administração
Cristiano Gonçalves Fernandes	Tecnólogo em Logística
Débora Goulart da Silva Duque	Tradutor e intérprete de língua de sinais
Elmo Batista Junior	Contador
Emanuel Carvalho Silva	Assistente de Aluno
Gabriela Nunes Gomes Passos Eller	Secretária Executiva
Gilberto Santos Justino	Tradutor e intérprete de língua de sinais
Jubar Leite de Souza Filho	Auxiliar de Biblioteca
Karine Rodrigues Alvarez	Tecnólogo em Recursos Humanos
Listhiane Pereira Ribeiro	Psicóloga
Lucas Ribeiro Lima	Técnico em Tecnologia da Informação
Luna Gabriela da Silva Oliveira	Assistente em Administração
Milca Araújo Campos	Assistente de Alunos
Paulo Henrique Marques Lutkenhaus	Assistente em Administração
Philippe Fioravante da Silva	Assistente em administração
Rafaelle Stefane Elias Alves	Auxiliar em Administração



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

Rodrigo Pablo Oliveira Machado	Assistente em Administração
Sabrina de Jesus Samico Costa	Auxiliar de Biblioteca
Sandra Aparecida de Souza	Auxiliar de Biblioteca
Valéria Alves Sousa	Técnico em Secretariado
Vânia Dutra Amorim Cerbino	Assistente de Aluno
Viviane dos Santos Ferreira	Assistente em Administração

8.6.3 Equipe de trabalho – EaD e atividades de tutoria

De conformidade com a legislação interna do IFMG e considerando a regulamentação da política de Educação a Distância do IFMG, no âmbito das áreas de Ensino, Pesquisa e Extensão, de acordo com a Resolução nº 17 de 03 de maio de 2019, do Conselho Superior; a Instrução Normativa nº 5 de 03 de dezembro de 2021, que estabelece diretrizes para a oferta de atividades não presenciais e disciplinas com metodologia a distância nos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Cursos de Graduação presenciais do IFMG; Instrução Normativa nº 1 de 07 de julho de 2020; Instrução Normativa Conjunta do Núcleo de Educação a Distância (NEAD), da Diretoria de Desenvolvimento Institucional (DDI) e da Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI), com a participação das Pró reitorias finalísticas, que estabelece as normas e procedimentos de utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem Institucional (AVA) do IFMG; o Regimento interno do Comitê Permanente de Assessoramento em Educação a Distância – COPEAD/IFMG; a Portaria nº 125 de 01 de agosto de 2019, alterada pela Portaria nº 134 de 09 de agosto de 2021, que cria o Centro de Educação a Distância (CEAD) do *Campus* Ribeirão das Neves; o Curso Técnico Subsequente em Logística atende as especificidades legais.

O IFMG *campus* Ribeirão das Neves conta com um Centro de Ensino a Distância (CEAD) para auxiliar na gestão e operacionalização de cursos nesta modalidade, instituído pela Portaria Nº 125 de 01 de agosto de 2019. O CEAD conta com representantes específicos da área de ensino do *campus*, representante da área pedagógica e servidor da área de TI responsável pela gestão do ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Compete ao Centro de Educação à Distância Interno do *Campus* Ribeirão das Neves:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
(31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

- I. Identificar, apreciar e propor ações de administração e gestão relacionadas às atividades de Ensino a Distância.
- II. Propor melhorias de atividades de ensino a Distância no *Campus*.
- III. Manifestar-se a respeito de qualquer matéria sobre Ensino a Distância.
- IV. Analisar e emitir parecer sobre demandas externas de EaD, bem como propostas enviadas pela Pró-Reitoria de Ensino.
- V. Fomentar a integração entre Gestão Institucional, Ensino, Pesquisa e Extensão bem como propor ações de efetivação dessa integração.
- VI. Propor e definir critérios para o processo de seleção de projetos de EaD e alunos bolsistas ou voluntários, caso seja necessário.
- VII. Estimular a criação de Grupos de Trabalho (GT) para tratar especificamente de temas relacionados às atividades ligadas à EaD e sua gestão.
- VIII. Apresentar demandas de EaD à Diretoria de Ensino para serem encaminhadas ao Conselho Acadêmico do *campus* por meio das instâncias competentes.

As disciplinas do curso serão ofertadas na modalidade a distância, observando o Regulamento de Oferta com 20% da carga horária ofertada na forma presencial em atividades de tutoria. Todas as disciplinas ofertadas terão a presença de um tutor com o papel importante de acompanhar e orientar os discentes nas atividades e avaliações desenvolvidas no AVA. No caso de turmas que contenham um número de alunos menor que 60 (sessenta), os professores, além de desenvolverem atividades presenciais com seus alunos, também poderão assumir o papel de tutor, conforme previsto no artigo 18 § 1º da Instrução Normativa 05 de 03 de dezembro de 2021, que estabelece diretrizes para a oferta de atividades não presenciais e disciplinas com metodologia a distância nos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Cursos de Graduação presenciais do IFMG. Para turmas acima de 60 (sessenta) alunos, além do docente responsável pela disciplina, haverá a figura do tutor/professor mediador para cada uma das disciplinas ofertadas ao longo do curso.

De acordo com a Instrução Normativa nº 05, de 03 de dezembro de 2021, cabe a este profissional acompanhar e orientar os discentes nas atividades e avaliações desenvolvidas no AVA; apoiar o professor no processo de organização e gestão da disciplina; interagir e assistir os



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

discentes, na solução de dúvidas e no acompanhamento acadêmico dos procedimentos de frequência e desempenho; dar retorno aos discentes sobre as atividades e avaliações realizadas; participar das atividades/momentos presenciais previstos e participar das ações de formação continuada, no âmbito das políticas de EaD do IFMG. Para estes casos, o campus se responsabiliza pela normatização e execução orçamentário/financeira das atividades de tutoria.

O tutor, seja ele o professor ou um tutor selecionado, deverá acompanhar o desenvolvimento das atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). O papel do professor/tutor nas atividades desenvolvidas na modalidade EaD é fundamental para o desenvolvimento do aluno. Ele deve acompanhá-lo quanto ao entendimento dos conteúdos propostos, desenvolvimento de atividades e outros aspectos pertinentes ao processo de ensino-aprendizagem.

8.7 Certificados e diplomas a serem emitidos

Ao aluno que integralizar todos os componentes curriculares exigidos no curso será concedido o Diploma de *Técnico em Logística*, com validade em todo o território nacional.

O aluno que cumprir integralmente as disciplinas do 1º ao 4º módulo e com o aproveitamento previsto neste PPC receberá o Certificado Intermediário de Auxiliar em Logística.

9. AVALIAÇÃO DO CURSO

O processo de avaliação do curso é realizado sistematicamente e de diversas formas: Encontros Avaliativos, Colegiado do Curso, Reunião Pedagógicas e Avaliações Externas.

Os Encontros Avaliativos são realizados semestralmente e têm por objetivo ser um momento de avaliação coletiva em que os educandos avaliam a Instituição de forma global, ou seja, a infraestrutura, os serviços prestados, as dificuldades, os erros e acertos da trajetória escolar. Esse encontro é realizado pela Coordenação Pedagógica, tendo a participação da Direção do *Campus*. A metodologia de trabalho traduz-se em discussões em pequenos grupos sobre pontos positivos e negativos do IFMG e levantamento de sugestões e, conseqüente, plenária para



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

socialização dos trabalhos realizados nos grupos. Procura-se, a cada Encontro Avaliativo, recuperar os pontos levantados no último evento para registrar o processo de construção contínua, identificando-se avanços e retrocessos, mudanças, continuidades e rupturas.

O Colegiado de Curso e as Reuniões Pedagógicas são também espaços avaliativos, uma vez que nestes encontros são tratados assuntos que envolvem diretamente a dinâmica de existência do mesmo. Nesses espaços, realiza-se uma análise sistemática em relação aos cursos oferecidos no IFMG. Essa análise envolve a discussão do rendimento discente, docente e institucional. A partir da identificação de pontos de melhoria, um plano de ação é proposto para mitigar as falhas.

A avaliação do curso também será feita através de um contínuo acompanhamento e análise do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Logística. Esta análise e avaliação poderá acontecer nos conselhos de classe, em reuniões pedagógicas, nos momentos de encontro com alunos, ex-alunos e com a comunidade escolar.

Cabe ressaltar também que a CPA – Comissão Própria de Avaliação do *campus*, utiliza de instrumentos com vista a produzir conhecimentos que possam contribuir para a melhoria do curso. Essa avaliação envolve todos os segmentos – discentes, docentes, técnicos e comunidade.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Logística, do *Campus* Ribeirão das Neves, normatiza o funcionamento e as exigências do curso; constata que o corpo docente, a estrutura e o projeto do *campus*, bem como as estratégias de ensino, pesquisa e extensão que serão adotadas no curso são convergentes e possibilitarão a formação almejada para os egressos. Descreve, ainda, a carência de Ribeirão das Neves em relação à formação de mão de obra técnica qualificada, justificando a abertura do curso.

Ademais, é importante ressaltar a construção coletiva desse projeto, realizada pelos professores da área específica e os professores de formação geral, bem como pelo Coordenador Pedagógico e pela Diretora de Ensino, o que demonstra o envolvimento e o comprometimento por parte de todos para efetivação do curso e de seu principal objetivo, de formar, com qualidade, cidadãos que contribuam para o desenvolvimento da sociedade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

Este projeto dá direção para as ações dentro do Curso de Técnico em Logística e foi construído considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei nº 9.394/96, Decreto nº 5.154/2004, Resolução CNE/CEB nº 2, de 15 de dezembro de 2020 e Resolução CNE/CEB nº 1/2021 e o Regulamento de Ensino do IFMG.

11. REFERÊNCIAS

BRASIL. Congresso Nacional. *Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008*. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111892.htm >. Acesso em: 31 mar. 2023.

_____. Câmara de Educação Básica. Resolução nº 2 de 15 de dezembro de 2020. Aprova a quarta edição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=167211-rceb002-20&category_slug=dezembro-2020-pdf&Itemid=30192. Acesso em 31 mar. 2023.

_____. Catálogo Nacional de Cursos Técnicos – Ministério da Educação. Disponível em: < <http://cnct.mec.gov.br/> >. Acesso em: 31 mar. 2023.

_____. Ministério do Trabalho. Código Brasileiro de Ocupações, 2022. Disponível em: **CBO - Busca por Título - 6.0.0 (mte.gov.br)**. Acesso em 09 fev. 2023.

_____. Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm >. Acesso em: 31 mar. 2023.

_____. *Resolução CNE/CP nº 1 de 05 de janeiro de 2021*. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Disponível em: < <https://www.in.gov.br/web/dou/-/resolucao-cne/cp-n-1-de-5-de-janeiro-de-2021-297767578> > Acesso em: 05 out. 2021.

_____. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais. *Instrução Normativa nº 3 de 5 de outubro de 2021*. Altera Instrução Normativa 02/2018 que estabelece normas para a elaboração e atualização de Projetos Pedagógicos de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFMG. Disponível em: <https://www.ifmg.edu.br/portal/ensino/InstruoNormativa32021PPCEPTNM.pdf>. Acesso em 31 mar. 2023.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Rua Taiobeiras - Fazenda Mato Grosso e Neves - Zona Rural - 169 – Sevilha (2ª Seção) – Ribeirão das Neves - Minas Gerais - CEP: 33.858-480
 (31) 3627-2303 - <https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves>

IBGE - CURRÍCULO referência para o sistema E-tec Brasil: uma construção coletiva Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística cidade Ribeirão das Neves. Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br/cidadesat/painel/painel.php?codmun=315460>>. Acesso em: 06 out. 2021.

IFMG. Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMG - PDI: período de vigência 2019-2023. Disponível em: https://www.ifmg.edu.br/portal/sobre-o-ifmg/conselho-superior/resolucoes/2019/resolucao-pdi_web.pdf/view. Acesso em: 17 mar. 2020.

IFMG. *Resolução n.º 46 de 17 de dezembro de 2018*. Regulamento de Ensino dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais. Disponível em : https://www.ifmg.edu.br/portal/ensino/Resolucao46_2018RRRegulamentoCursosEnsinoTcnico.pdf. Acesso em 31 mar. 2023.

IFMG. *Resolução n.º 07 de 31 de agosto de 2009*. Dispõe sobre o Estatuto do IFMG. Disponível em: <<https://www.ifmg.edu.br/ouoproto/institucional/estatuto-e-regimento/EstatutodoIFMG.pdf>>. Acesso em 06 out. 2021.

IFMG. Resolução nº 17 de 03 de maio de 2019. Dispõe sobre a aprovação da Política de Educação a Distância do IFMG, no âmbito das áreas de Ensino, Pesquisa e Extensão. Disponível em: <https://www.ifmg.edu.br/portal/diretoria-de-desenvolvimento-institucional-ddi/resolucao-no-17-2019-aprovacao-da-politica-de-educacao-a-distancia-do-ifmg.pdf/view>. Acesso em 31 mar. 2023

IFMG. *Instrução Normativa n.º 5 de 03 de dezembro de 2021*. Estabelece diretrizes para a oferta de atividades não presenciais e disciplinas com metodologia a distância nos Cursos Técnicos de Nível Médio e Cursos de Graduação presenciais do IFMG. Disponível em: <https://www.ifmg.edu.br/portal/ensino/SEI_IFMG1027693InstruoNormativa05EaD.pdf>. Acesso em 31 mar. 2023.

SALGADO, N. A. Metropolização e desigualdades: notas sobre a dinâmica de crescimento populacional e a produção do patrimônio cultural da cidade de Ribeirão das Neves (MG – Brasil). Rio de Janeiro, v. 10, p. 50-71. Jun. 2017.