



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS

Ribeirão das Neves - MG
Outubro/2025



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Equipe Gestora:	
Reitor:	Prof. Rafael Bastos Teixeira
Pró-Reitor(a) de Ensino:	Prof. Mário Luiz Viana Alvarenga
Diretor(a) Geral:	Prof ^ª Maria das Graças de Oliveira
Diretor(a) de Ensino:	Prof. Luciano Augusto Vega Pires
Coordenador(a) de Curso:	Prof. Marcos Arêas de Faria
Centro de Educação a Distância (CEAD) IFMG Campus Ribeirão das Neves	Prof ^ª . Paula Andréa de Oliveira e Silva Rezende



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

SUMÁRIO

2 - INTRODUÇÃO	8
3 CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO CAMPUS	9
3.1 Contextualização da Instituição	9
3.2 Contextualização do Campus	12
4 CONTEXTO EDUCACIONAL E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO	15
4.1 Contexto educacional e justificativa do curso	15
4.1.1 Contexto social, econômico e educacional para oferta de Carga Horária a distância (EAD)	22
4.2 Políticas Institucionais no âmbito do curso	25
5 OBJETIVOS	32
5.1 Objetivo geral	32
5.2 Objetivos específicos	32
6 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO	35
6.1 Perfil profissional de conclusão	35
6.1.1 Competências profissionais específicas para certificação intermediária	39
6.1.2 Competências profissionais específicas para obtenção do diploma	39
6.2 Representação gráfica do perfil de formação com carga horária total por disciplina	41
7 REQUISITOS E FORMAS DE INGRESSO	42



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

8 ESTRUTURA DO CURSO	42
8.1 Organização Curricular	42
8.1.1 Matriz Curricular	44
8.1.2 Ementário	48
8.1.3 Critérios de aproveitamento	73
8.1.3.1 Aproveitamento de estudos	73
8.1.3.2 Aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores	73
8.1.4 Orientações Metodológicas	75
8.1.5 Estágio Supervisionado	81
8.1.6 Atividades complementares	82
8.1.7 – Trabalho de Conclusão de Curso	85
8.1.8 Componente Curricular Extraclasse de Extensão	85
8.2 Apoio ao Discente	86
8.3 Procedimentos de avaliação	92
8.3.1 Aprovação	95
8.3.2 Reprovação	96
8.3.3 Recuperação	97
8.3.4 Reavaliação final	97
8.4 Infraestrutura	99
8.4.1 Espaço físico	99



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

8.4.1.1	<i>Laboratório(s) de informática</i>	101
8.4.1.2	<i>Laboratórios específicos</i>	102
8.4.1.3	<i>Biblioteca</i>	102
8.4.1.4	<i>Tecnologias digitais de informação e comunicação – TDICs no processo de ensino-aprendizagem</i>	104
8.4.1.4.1	<i>TDIC´s na carga horária presencial</i>	104
8.4.1.4.2	<i>TDIC´s na carga horária a distância</i>	105
8.4.1.5	<i>Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)</i>	109
8.4.1.5.1	<i>AVA na carga horária presencial</i>	109
8.4.1.5.2	<i>AVA na carga horária a distância</i>	111
8.4.1.6	<i>Material Didático</i>	112
8.4.1.6.1	<i>Material Didático na carga horária presencial</i>	112
8.4.1.6.2	<i>Material Didático na carga horária a distância</i>	114
8.4.2	<i>Infraestrutura Virtual prevista</i>	118
8.4.3	<i>Acessibilidade</i>	119
8.4.3.1	<i>Acessibilidade no espaço físico</i>	119
8.4.3.2	<i>Acessibilidade no espaço virtual</i>	121
8.5	<i>Gestão do Curso</i>	125
8.5.1	<i>Coordenador de curso</i>	126
8.5.2	<i>Colegiado de curso</i>	127



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

8.5.3 Núcleo Docente Estruturante (NDE) _____	129
8.6 Servidores _____	130
8.6.1 Corpo docente _____	130
8.6.2 Corpo técnico-administrativo _____	131
8.6.3.1 Atividades de Tutoria _____	134
8.6 Comitê de Ética _____	135
8.8 Certificados e Diplomas a serem emitidos _____	135
9 AVALIAÇÃO DO CURSO _____	136
9.1 Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA) _____	137
9.1.1 Avaliação interna realizada pela Comissão Própria de Avaliação _____	138
10 CONSIDERAÇÕES FINAIS _____	139
11 REFERÊNCIAS _____	141
APÊNDICE 1 _____	153
APÊNDICE 2: _____	155
APÊNDICE 3 _____	156
APÊNDICE 4 _____	157
APÊNDICE 5 _____	158
APÊNDICE 6 _____	161
APÊNDICE 7 – _____	163



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

DADOS DO CURSO

Denominação do Curso	Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais
Título Acadêmico conferido	Tecnólogo em Processos Gerenciais
Modalidade do curso	Superior de Tecnologia
Modalidade de Ensino	Presencial
Regime de Matrícula	Semestral
Certificação Intermediária	Sim – Analista Administrativo
Tempo de Integralização	Mínimo: 4 (quatro) semestres Máximo: 8 (oito) semestres
Carga Horária Total do curso	1.600 horas
¹Vagas Ofertadas Anualmente:	70 vagas
Turno de Funcionamento	Noturno, com possibilidade de aulas aos sábados, a depender da necessidade de complementação de carga horária das disciplinas e do mínimo de dias letivos instituído pelo Ministério da Educação (MEC).
Formas de Ingresso	Processo Seletivo, transferências e obtenção de novo título.
Endereço de Funcionamento do Curso:	Rua Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 – Vila Esplanada, CEP 33.805488. Ribeirão das Neves-MG.
Ato autorizativo de criação	Resolução nº 35 de 17/06/2011
Ato autorizativo de funcionamento	Portaria nº 499 de 27/06/2011
Reconhecimento do Curso	Portaria nº 621 de 30/10/2014
Renovação de Reconhecimento do Curso	Portaria nº 271 de 03/04/2017
Código de Classificação dos Cursos de Graduação	
Área Geral	04 Negócios, Administração e Direito
Área Específica	041 Negócios e Administração
Área Detalhada	0413 Gestão e Administração
Rótulo do Curso	0413G05 Gestão de Negócios

¹ O instrumento de avaliação dos Cursos de Graduação estabelece que o número de vagas para o Curso deve estar fundamentado em estudos periódicos quantitativos e qualitativos, e em pesquisas com a comunidade acadêmica que comprovam a sua adequação à dimensão do corpo docente (e tutorial, na educação à distância) e às condições de infraestrutura física e tecnológica para o ensino e a pesquisa (esta última, quando for o caso).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

2 - INTRODUÇÃO

O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) é o instrumento norteador da organização e gestão dos cursos, com vistas a garantir o processo formativo.

Este Projeto Pedagógico de Curso foi construído de forma coletiva e democrática, em conformidade com a legislação educacional vigente, com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG).

O documento apresenta os principais parâmetros para a ação educativa, concepção educacional, organização curricular, práticas pedagógicas e diretrizes metodológicas para o funcionamento do Curso de Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais.

Este PPC está atualizado em conformidade com a Resolução Nº 47 de 17 de dezembro de 2018 que dispõe sobre o Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação do IFMG; Instrução Normativa Nº 1 de 07 de julho de 2020 que estabelece as normas e procedimentos de utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem Institucional (AVA) do Instituto Federal de Educação de Minas Gerais (IFMG); Instrução Normativa Nº 2 de 05 de agosto de 2021, que institui normas para a elaboração e atualização de Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação Tecnológica, Licenciatura e Bacharelado do IFMG; Instrução Normativa Nº 4 de 08 de outubro de 2021 que regulamenta e normatiza o registro das atividades de extensão curricularizadas no ensino dos cursos de graduação do IFMG; Instrução Normativa Nº 11 de 16 de setembro de 2025 que estabelece diretrizes, critérios e procedimentos para a oferta de unidades curriculares com carga horária a distância nos Cursos Presenciais do IFMG, Decreto Presidencial 12.456 de 19 de maio de 2025 que dispõe sobre a oferta de educação a distância por instituições de educação superior em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

cursos de graduação e com o Manual volumes nº 01 e nº 02 de Orientações e Parâmetros Técnico-Pedagógicos de Educação a Distância do IFMG de 2021 e 2022.

3 CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO CAMPUS

3.1 Contextualização da Instituição

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG), criado pela Lei nº 11.892, sancionada em 29 de dezembro de 2008, é uma autarquia formada pela incorporação da Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista, dos Centros Federais de Educação Tecnológica (CEFET) de Bambuí e de Ouro Preto e suas respectivas Unidades de Ensino Descentralizadas (UNED) de Formiga e Congonhas. Assim, o IFMG, na constituição de sua base teórica, pedagógica e administrativa, traz consigo raízes antigas oriundas da experiência, história e reputação dos CEFETs e das Escolas Agrotécnicas.

Atualmente, o IFMG é composto por 18 campi e 1 Polo de Inovação instalados em regiões estratégicas do Estado de Minas Gerais e vinculados a uma reitoria sediada em Belo Horizonte. São eles: Arcos, Bambuí, Betim, Congonhas, Conselheiro Lafaiete, Formiga (campus e Polo de Inovação), Governador Valadares, Ibirité, Ipatinga, Itabirito, Ouro Branco, Ouro Preto, Ponte Nova, Piumhi, Ribeirão das Neves, Sabará Santa Luzia e São João Evangelista.

A Lei nº 11.892/2008 define as finalidades dos Institutos Federais:

I - Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

- II – Desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- III – promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;
- IV – Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;
- V – Constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;
- VI – Qualificar se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;
- VII – Desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;
- VIII - Realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;
- IX - Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente. (BRASIL, 2008)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Conforme as finalidades acima descritas, o IFMG pode ser caracterizado como sendo uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.

Fundamentado nos ideais de excelência acadêmica e de compromisso social, o IFMG estabelece como missão, em seu Plano de Desenvolvimento Institucional, a oferta de “ensino, pesquisa e extensão de qualidade em diferentes níveis e modalidades, focando na formação cidadã e no desenvolvimento regional”; e como visão “ser reconhecida como instituição educacional inovadora e sustentável, socialmente inclusiva e articulada com as demandas da sociedade” (IFMG, 2019-2023). O mesmo PDI traz, ainda, como valores da instituição:

- I-Ética,
- II-Transparência,
- III-Inovação e Empreendedorismo,
- IV-Diversidade,
- V-Inclusão,
- VI-Qualidade do Ensino,
- VII-Respeito,
- VIII-Sustentabilidade,
- IX-Formação Profissional e Humanitária,
- X-Valorização das Pessoas (IFMG, 2019-2023)

Em seu Projeto Pedagógico Institucional, o IFMG estabelece, como princípios filosóficos e teórico-metodológicos orientadores para as ações de ensino, pesquisa e extensão no âmbito institucional (IFMG, 2019-2023):

- a) Educação e inovação;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

- b) Educação e tecnologia;
- c) Educação, Formação Profissional e Trabalho;
- d) Educação, Inclusão e Diversidade;
- e) Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade;
- f) Educação e Desenvolvimento Regional;
- g) Educação e Desenvolvimento Humano.

Com foco na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino nas áreas de Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Ciências Sociais e Aplicadas e Engenharia, o IFMG prioriza a integração e a verticalização da educação básica com a educação profissional e superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do país, especialmente nas regiões em que se insere.

3.2 Contextualização do Campus

Em abril de 2009, o Presidente da República esteve em Ribeirão das Neves para o lançamento do Programa de Aceleração do Crescimento (PAC) no bairro Sevilha 2ª Seção. Na oportunidade, ele acenou com a possibilidade de criação de uma unidade de educação profissional no município, tendo em vista que a sociedade civil organizada local, por meio de lideranças comunitárias, religiosas, educacionais, político-partidárias, dentre outras, já tinha uma forte articulação visando a instalação de uma escola de nível federal em Ribeirão das Neves.

Daí em diante, o Ministério da Educação passa a manter entendimentos com a gestão municipal para se concretizar a implantação da unidade de ensino, considerando principalmente a fragilidade sociocultural e econômica do município, associada ao fato de ter uma população acima de cem mil habitantes. Ainda, na



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

avaliação da SETEC/MEC, coube ao IFMG abrigar a unidade de ensino a ser instalada e assim, criou-se o IFMG/Campus Ribeirão das Neves. E como contrapartida, o município se comprometeu a doar um terreno que fosse adequado à futura sede do campus de Ribeirão das Neves.

Em 2010, com o avanço das negociações, o município identifica o terreno e o oferece ao IFMG que o aceitou. A doação do terreno se concretizou com a Lei nº. 3.308, de 11 de junho de 2010, alterada pela Lei nº. 3.325, de 31 de agosto de 2010. O terreno, com área de 56.583,89m², situa-se próximo à Penitenciária José Maria Alkmin, à Câmara Municipal e à futura sede do Poder Judiciário no Município. Neste mesmo ano, o IFMG iniciou as obras para construção da sede própria, valendo-se de projeto destinado ao Programa Brasil Profissionalizado, elaborado pelo MEC para incentivar / fortalecer as redes estaduais de educação profissional e tecnológica.

No mesmo ano, foi nomeado o Diretor-Geral pró-tempore do IFMG/Campus Ribeirão das Neves para dar início às atividades de planejamento da efetiva implantação dessa unidade de ensino. Foram feitos os concursos para seleção dos servidores, bem como o processo seletivo via vestibular e exame de seleção de alunos. Para possibilitar o início das atividades letivas, o IFMG firmou convênio com o Município – Convênio nº 01, de 21 de janeiro de 2011 – que possibilitou compartilhar as instalações da Escola Municipal Maria Vieira Barbosa, situada no CAIC (Rua Principal, 86 – Bairro Santa Paula). Tal cessão permitia o uso das dependências da referida Escola no período noturno. Os primeiros professores e técnico-administrativos do campus Ribeirão das Neves foram nomeados e empossados em fevereiro de 2011.

Para diminuir as dificuldades do compartilhamento, o IFMG construiu uma sala para uso exclusivo, onde se instalou o laboratório de Tecnologia da Informação e a Secretaria Acadêmica, em 2012. As dificuldades advindas deste compartilhamento asfixiavam a sobrevivência do Campus e com as obras de construção da sede própria



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

em ritmo abaixo do esperado, foi necessário alugar um imóvel com características mais adequadas para continuidade do seu funcionamento.

Assim, em agosto de 2013, o Campus transferiu-se para a Cidade dos Meninos São Vicente de Paulo – Sistema Divina Providência, situada na Rua Ari Teixeira da Costa, 1500 – Bairro Santa Paula. Esta mudança propiciou melhores condições de trabalho e uma infraestrutura mais adequada às atividades do IFMG Ribeirão das Neves, embora com a limitação de também só dispor de salas de aulas no período da noite.

A construção da sede própria sofreu grandes percalços em decorrência do uso do projeto do Programa Brasil Profissionalizado - idealizado para áreas planas, já que o terreno doado pelo Município é muito acidentado – de topografia muito irregular (embora a área seja grande e relativamente bem situada). O terreno de 56.583,89m² foi completamente urbanizado e as edificações correspondem a 5.797,26m² de área construída. Tais instalações permitem atender, nesta fase construtiva, a um público de até 1.200 alunos.

Em janeiro de 2016, o IFMG Campus Ribeirão das Neves mudou-se para sua sede própria - situada entre a Penitenciária José Maria Alkmin e o Bairro Sevilha 2ª seção - localizado à Rua Taiobeiras, nº 169, Bairro Sevilha 2ª seção. Para que o Campus atingisse as condições de funcionamento atual, foram investidos, de 2011 a 2015, o montante de R\$14.635.507,81.

Em consonância com a realidade socioeconômica do município de Ribeirão das Neves, o Campus estruturou-se a partir do eixo tecnológico da área de Gestão e Negócios, podendo atender aos cursos do Catálogo Nacional de Cursos Superiores e Tecnologia do Ministério da Educação (2010), bem como os cursos técnicos e de formação inicial e continuada deste mesmo eixo. Para tanto, o *campus* do IFMG no Município de Ribeirão das Neves tem ofertado à comunidade local e regional os cursos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Técnicos em Administração, Eletrônica e Informática integrados ao ensino médio, Superiores de Tecnologia em Tecnologia em Processos Gerenciais (TPG) e Especialização Lato Sensu em Gestão Pública e Desenvolvimento Regional. Pretende-se, com essa oferta, a integração entre os cursos dos diversos eixos tecnológicos de forma verticalizada, propiciando o diálogo entre as áreas do conhecimento e a produção de saberes de forma integrada e articulada.

Assim, pode-se afirmar que o IFMG Campus Ribeirão das Neves tem um vasto trabalho para a formação e capacitação da população local, que é imprescindível sua consolidação, neste município, enquanto instituição de ensino técnico e tecnológico. A luta é para elevar a escolaridade, melhorar a empregabilidade do cidadão nevensense, bem como inseri-lo num processo de reflexão política e social para que os ciclos de pobreza e desigualdade sejam reduzidos em curto e médio prazo.

4 CONTEXTO EDUCACIONAL E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO

4.1 Contexto educacional e justificativa do curso

O ambiente de negócios em que grande parte das organizações está inserida tem passado por mudanças significativas nas últimas décadas. O contexto de negócios torna-se cada vez mais complexo e dinâmico, de modo que a inovação contínua, flexibilidade estrutural e rapidez decisória passam a ser determinantes para a sobrevivência e o desenvolvimento das organizações. Tais fatores gera a necessidade de profissionais da gestão que, com habilidades e competências diferenciadas, tornam-se essenciais, na medida em que permitam a esses conduzirem as organizações para um futuro promissor e mais rentável. Dessa forma, constata-se



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

realização de perícias, arbitragens, assessoria e consultoria em geral, pesquisas, estudos, análises, interpretações, planejamentos, implantação, coordenação e controle de trabalhos, entre outras. Nesse sentido, quando se analisa a formação de um gestor, constata-se, então, que ela precisa estar além das expectativas imediatistas e limitadas de um mercado de trabalho em particular, uma vez que este tipo de profissional, além de ser capaz de atuar em diversos tipos de organizações e lugares, também precisa assumir a condição de agente de mudanças para garantir o desenvolvimento contínuo das organizações e das sociedades em que estão inseridos.

Como consequência, deseja-se que o curso de TPG estimule o desenvolvimento de habilidades e competências diferenciadas que permitam ao futuro gestor atuar como cidadão consciente dos seus direitos e deveres profissionais e sociais, especialmente aqueles relacionados com a valorização das diferenças, com a liberdade de expressão, pautado pelo comportamento ético e legal na condução das suas atividades profissionais. Com esse entendimento, a oferta de um curso superior em TPG na cidade de Ribeirão das Neves/MG se torna um marco educacional e social importante para a sua população e, conseqüentemente, para as demais que residem nas cidades do entorno da região metropolitana de Belo Horizonte.

O município de Ribeirão das Neves, que possuía a denominação de “Matas de Bento Pires”, surgiu no início do Século XVIII e somente a partir de 1943 passou a chamar-se Ribeirão das Neves. Pertencendo anteriormente ao Município de Pedro Leopoldo a sua emancipação se deu em 1953 - Lei no 1.039, de 12 de dezembro de 1953 (IBGE, 2010).

A construção da Penitenciária Agrícola de Neves, denominada José Maria Alkmin e inaugurada em 1938, originou a criação do núcleo urbano da cidade, a partir da migração de parentes de penitenciários. O estigma da penitenciária, agravado pela



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

construção de mais duas unidades prisionais, desestimulou o crescimento econômico da cidade. Nesse sentido, a cidade recebe a função metropolitana de ser o lugar de abrigar os presos, a despeito da vontade da população, que encara os problemas de barateamento de terras e sobrecarga dos serviços públicos (SALGADO, 2017). As principais atividades produtivas estavam vinculadas a produção de hortigranjeiros e a exploração de areia nos córregos do município, constituindo uma base econômica incipiente.

Ribeirão das Neves foi elevado a município em 12 de dezembro de 1953. A partir da década de 50, o município, que tinha 2.253 habitantes, passou a sofrer as consequências do processo de metropolização quando lhe foi imposta a condição de periferia. As correntes migratórias, que demandavam os empregos ofertados principalmente no eixo leste/oeste da RMBH e, em menor escala, no eixo norte, esbarravam no alto custo dos terrenos, nos postos de emprego e no processo de retenção especulativa. Devido a este movimento crescente, recaiu sobre o município ser uma das alternativas para a instalação de moradias para a população de baixa renda, fator este que contribuiu para o crescimento demográfico exponencial da região.

Segundo dados estimados pelo IBGE (2019), a cidade teve uma população estimada em 2019 de aproximadamente 335 mil habitantes, sendo que cerca de 34,5% da população tem rendimento nominal mensal per capita de até meio salário-mínimo. A cidade apresenta baixos índices educacionais, é considerada por muitos uma “cidade dormitório” (visto que parte significativa da população economicamente ativa trabalha nas cidades vizinhas) e apresenta um déficit habitacional de mais 16.400 domicílios (SALGADO, 2017).

Já em relação à evolução do Produto Interno Bruto (PIB), o município apresenta a seguintes taxas, conforme demonstrado na tabela 1:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

QUADRO 1 – PIB por setores da atividade econômica

	VALOR (R\$1.000,00)	PARTICIPAÇÃO NO PIB (%)
Agropecuária	4.417,15	0,11
Indústria	649.675,89	14,63
Serviços	2.325.660,24	52,38
Gestão pública	1.460.163,32	32,88
Total	4.440.446,60	

Fonte: Estatística Econômica IBGE (2021)

No município está localizada a Unitec Semicondutores, maior e mais moderna fábrica de semicondutores do hemisfério sul. A ideia da Unitec é produzir equipamentos aplicáveis em quatro principais eixos: cidades inteligentes, chips de cartões inteligentes, aplicações industriais e na área de ciências da vida. Indústrias de fabricação de cerâmica que se destacam no município são Braúnas, Jacarandá, Marbeth, Ipê, Luve, Metropolitana, Tijolão, Iolanda, Águia Branca, Asa Branca. Destacam-se também as indústrias Prima Linea, Hypofarma, Refrigerantes Del Rey, Doimo do Brasil, Móveis Augusta, Ematex, Bel-química, Raiman Bombas, Plastubos, Fábrica de Cachaça Áurea Custódio, dentre outras.

Além dos investimentos em indústrias que estão instaladas na região, os setores de comércio e serviços também estão em plena expansão. A proximidade de Ribeirão das Neves com o Anel Rodoviário de BH (40 km) e o Aeroporto Internacional Tancredo Neves, em Confins (25 km), reforça o interesse de várias empresas em se instalar na cidade. Grandes empresas varejistas, entre elas Drogaria Araújo, Lojas Americanas, Supermercados BH, Apoio Atacadista já abriram filiais na área urbana, interessadas tanto no salto de emprego previsto quanto no aumento do poder de compra das classes C, D e E.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Desta forma, pode-se considerar que o município de Ribeirão das Neves apresenta uma atividade importante no setor de serviços, contando ainda com um mercado de atividade do setor público e industrial complementar. Tal condição vai de encontro à realidade do emprego no país e no mundo que tem caminhado para a exigência de níveis educacionais progressivamente mais elevados, pelo menos quando analisados aqueles postos de trabalho com remuneração superior.

Segundo o IPEA (2022), houve um avanço de 1% no Produto Interno Bruto (PIB) com a maioria dos setores de atividades econômicas com desempenho produtivo e a estimativa é de que esse aumento se mantenha em ascensão com as atividades industriais crescendo 1,2%, as comerciais em 0,6% e as empresas prestadoras de serviço em 0,3%.

Este aumento na atividade econômica se reflete no mercado de trabalho com um aumento de empregos nos últimos três meses com a expansão da população ocupada o que demonstra os dados do CAGED (2022) publicados em 28 de junho de 2022, onde o crescimento na geração de empregos foi de 277.018 novas contratações. Fato relevante é que dessas novas contratações, 43,42% foram geradas no setor de serviços, 16,95% no setor industrial, 17,16% no setor de comércio, 12,79% na construção civil e 9,68% em outras atividades como agronegócios.

Ainda segundo o IPEA (2022) a estimativa de crescimento do PIB em 2022 de 2,8% seja em grande parte liderada pelo crescimento das atividades de serviços.

Em Minas Gerais a composição do PIB do estado é 8,4% para as atividades agropecuárias, 31,9% para as atividades industriais e 59,7% para as atividades de serviço. O PIB mineiro é responsável por 9,1% do PIB brasileiro sendo o terceiro maior estado, no que tange a participação no PIB nacional, ficando atrás de São Paulo (1º) e Rio de Janeiro (2º).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

O setor industrial mineiro participa com 31,9% do PIB mineiro seguido por "outros segmentos importantes como o alimentício, têxtil, eletroeletrônico, mecânica, metalúrgico, siderúrgico, construção civil, autopeças e mineradoras" (FRANCISCO, 2022).

Segundo dados da Caravela Dados Estatísticos (2022), Ribeirão das Neves ocupa a 25ª posição na participação dos municípios no PIB mineiro com um PIB *per capita* de R\$12,9 mil em 2019 (IBGE, 2022). É uma cidade que apresenta novas oportunidades de negócios e até maio de 2022 havia um saldo positivo de contratações de 629 novas vagas preenchidas formalmente. Considerando o tamanho da população, a cidade de Ribeirão das Neves é a 19ª no que tange a geração de vagas por população total, no estado de Minas Gerais. Até junho de 2022 foram instaladas em Ribeirão das Neves, 277 novas empresas, das quais 30 atuam de forma online. No balanço geral, Ribeirão das Neves teve uma abertura de novos negócios totais de 3713 empresas em 2022.

Em uma pesquisa do Valor Investe (2022), a falta de qualificação profissional técnica é a principal dificuldade na contratação de pessoas com faixa etária entre 18 e 27 anos, respondendo por 66%, enquanto a falta de comprometimento responde por 29% e a falta de experiência por 24%.

Neste sentido, torna-se condição determinante para a cidade de Ribeirão das Neves a oferta de formação profissional que atenda às demandas dos setores econômicos do município.

Cabe destacar a necessidade de moradores de Ribeirão das Neves deslocarem-se diariamente para outro município, seja para o trabalho, estudo ou para a compra de serviços especializados e de mercadorias de alto valor agregado, o que se denomina de movimento pendular. Neste particular, quase a metade dos trabalhadores vão diariamente para Belo Horizonte e, mesmo que esse seja um



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

indicador do processo de metropolização da região, demonstra a dependência do município em relação à capital (cidade polo) delineando-se, assim, sua premente incapacidade de gerar empregos especializados e prover alguns serviços fundamentais, como educação. Assim, espera-se que, num futuro próximo, Ribeirão das Neves deixe de ser conhecida como município dormitório e que seus habitantes não mais precisem procurar emprego em outra cidade.

É neste cenário que o Curso de TPG do IFMG, campus Ribeirão das Neves, também se faz necessário, para as organizações que já estão no município e outras que se instalarão, constituindo assim o *locus* de formação de profissionais da Gestão. Essas organizações, na busca constante pela competitividade, necessitarão qualificar seus modelos administrativos, em função da complexidade ambiental.

Tal cenário gera uma forte demanda pelo profissional com formação em TPG, de modo que as organizações localizadas na cidade sejam bem geridas, preparadas para planejar, organizar, dirigir e controlar as atividades produtivas de qualquer negócio. Nesse contexto, é interessante que as pessoas desenvolvam noções gerenciais que lhes possam ser úteis para a vida pessoal e profissional. No mundo do trabalho pode-se dizer que esses conhecimentos são fundamentais tanto do ponto de vista do empreendedor quanto do colaborador.

4.1.1 Contexto social, econômico e educacional para oferta de Carga Horária a distância (EAD)

No contexto atual de 2024 e mediante levantamento do perfil dos alunos com base em 2023, constatou-se que:

Quadro 2 – Vagas Ocupadas versus Vagas Ociosas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Curso	Vagas Ofertadas 2023/1	Vagas Ofertadas 2023/1	Vagas Ocupadas 2023/1	Vagas Ocupadas 2023/2	Vagas Ociosas 2023/1	Vagas Ociosas 2023/1	% de Vagas Ociosas
TPG 1	35	35	35	35	0	0	
TPG 2	35	35	20	28	15	15	42,86%
TPG 3	35	35	20	17	15	15	42,86%
TPG 4	35	35	9	18	26	26	74,29%
TPG 5	35	35	14	16	21	21	60,00%
Total	175	175	98	114	77	77	44,00%
Somatório por ano	350		212		154		44,00%

Fonte: Secretaria Acadêmica IFMG Campus Ribeirão das Neves

No final de 2023 o percentual de vagas ociosas no curso é de 44%, percentual muito alto e que se reflete diretamente nos gastos estruturais da instituição e no orçamento destinado anualmente.

Na atualidade o Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais é ofertado pelo IFMG Campus Ribeirão das Neves e IFMG Campus Ponte Nova.

De acordo com a pesquisa feita pela Confederação Nacional da Indústria (CNI) em 2022 o Estado de Minas Gerais possuía 75.653 empresas industriais e respondia por 13,2% das indústrias do país. Essas empresas contabilizaram em 2023, R\$ 15.306,7 milhões em exportações de industrializados totalizando 11% do país. As exportações de manufaturados em 2023 totalizaram R\$ 6.773,1 milhões e respondeu por 7,1% dessas exportações no país.

Predominantemente em Minas Gerais o nível de escolaridade do trabalhador da indústria é de 67,2% com ensino médio, na região Sudeste este percentual atinge 72,9% e no Brasil, o percentual de trabalhadores nas indústrias com ensino médio é de 69,4%. Atualmente, o Estado de Minas Gerais, responde pelo PIB brasileiro de acordo com o quadro 3.

Quadro 3: Participação de MG no PIB brasileiro.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

SETORES INDUSTRIAIS	PARTICIPAÇÃO NO PIB BRASILEIRO
Construção	18,70%
Extração de minerais metálicos	17,20%
Alimentos	12,60%
Metalurgia	12,30%
Serviços industriais de utilidade pública	11,50%
Químicos	3,60%
Derivados de petróleo e biocombustíveis	3,40%
Minerais não metálicos	2,20%
Veículos automotores	2,10%
Bebidas	1,90%
Produtos de metal	1,80%
Celulose e papel	1,30%
Máquinas e equipamentos	1,10%
Farmacêuticos	1,10%
Máquinas e materiais elétricos	1,00%

Fonte: CNI (2024)

Observa-se que os dados do Estado são muito próximos aos dados do país o que demonstra a sua relevância no contexto econômico atual.

Quando se analisa o contexto social de Minas Gerais, o estado possui 20.539.989 de habitantes representando 10,11% da população do país e o segundo estado em número de habitantes. A taxa da população alfabetizada é de 94,15%, predominantemente na população de 20 a 24 anos e o estado não está no ranking dos dez estados com maior população alfabetizada.

Em Minas Gerais, pelo Censo IBGE 2023, são ofertados em Minas Gerais. 54 (cinquenta e quatro) cursos em nível tecnológico, do total de 132 (cento e trinta e dois) cursos da região Sudeste e de um total de 615 (seiscentos e quinze) no Brasil.

Nos Institutos Federais e CEFET, em 2023, foram ofertados, 138.227 (cento e trinta e oito mil, duzentas e vinte e sete vagas em novos cursos, das quais, 14.700



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

(catorze mil e setecentos) vagas foram ofertadas pelos Institutos Federais e CEFET com um total de 39.674 (trinta e nove mil, seiscentos e setenta e quatro) candidatos, com um total de 2,7 para cada vaga ofertada e 9.429 (nove mil, quatrocentos e vinte e nove) de vagas ocupadas, percentual de ocupação de 64,14%. Ao se apresentar o panorama estadual e da região, constata-se que o curso de TPG do IFMG Campus Ribeirão das Neves está com o número de vagas ocupadas apenas, 3,57 p.p² abaixo da média regional. No total de vagas ofertadas em Minas Gerais e na Região Sudeste, nas escolas federais não foram ofertadas nenhuma vaga para cursos de graduação à distância.

4.2 Políticas Institucionais no âmbito do curso

Além da oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio, cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores e cursos de educação superior, que contemplam os cursos de tecnologias, bacharelados, licenciaturas, pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, o IFMG atua também no desenvolvimento de pesquisas aplicadas e atividades de extensão na busca por desenvolver suas ações na perspectiva da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da integração entre a teoria e a prática.

O Instituto também se pauta pelo esforço em associar as políticas desenvolvidas pelas áreas finalísticas, ensino, pesquisa e extensão, estimulando a sinergia entre os programas e projetos de pesquisa, as ações extensionistas e os conteúdos curriculares dos cursos ofertados. Nesse contexto, deve ser possível aos estudantes construir um percurso formativo flexível, com desenvolvimento de habilidades e competência relacionadas às áreas de maior interesse, o que implica na ampliação das iniciativas de pesquisa e extensão em todas as unidades e na participação dos estudantes

² Pontos percentuais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

em projetos, eventos e outras ações já nos módulos iniciais dos cursos.
(IFMG 2019-2023)

Neste sentido, o IFMG prima por uma organização didático pedagógica com base na indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, valorizando a participação do estudante em empresas juniores, em incubadoras de empresas, em programas de extensão e em projetos de pesquisa. Os projetos pedagógicos dos cursos do IFMG buscam apresentar uma organização curricular de seus cursos sob a perspectiva da indissociabilidade entre teoria e prática, viabilizando a oferta de um ensino que possibilite a integração dos conhecimentos, numa concepção interdisciplinar, pautada em uma prática educativa que propicie a construção de aprendizagens significativas, articulação de saberes e a promoção da transformação social por meio de uma educação igualitária e inclusiva, contribuindo para uma formação integral na qual conhecimentos gerais e específicos são vistos como base para a aquisição contínua e efetiva de conhecimentos.

O PDI aponta ainda estratégias estruturantes com vistas a concretizar os componentes definidos na missão, visão, valores e Projeto Pedagógico Institucional como um todo. Dentre as políticas de ensino apresentadas no PDI (IFMG, 2019-2023) destacam-se:

- a) Valorização, incentivo e viabilização de metodologias inovadoras.
- b) Fortalecimento da oferta de educação a distância e incentivo ao uso de diversas ferramentas tecnológicas no desenvolvimento dos cursos.
- c) Compreensão do trabalho como princípio educativo, fundamentando a profissionalização incorporada a valores ético-políticos e conteúdos histórico-científicos.
- d) Consolidação do IFMG como um ambiente inclusivo, que acolha a diversidade de sujeitos e viabilize o desenvolvimento educacional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

e) Concepção de currículos e processos de ensino permeados pelos valores de respeito ao meio ambiente, ao consumo consciente, à sustentabilidade, ao uso racional dos recursos naturais e ao compromisso humano e profissional com a preservação do planeta.

f) Aproximação e parceria com a realidade profissional e produtiva local.

g) Garantia da implantação de cursos em todos os níveis e modalidades observando a demanda regional e a verticalização do ensino.

h) Promoção da qualidade de vida, cultura, esporte e lazer como elementos essenciais e perenes na organização curricular dos cursos.

i) Fortalecimento da oferta de cursos de formação docente, com foco nas demandas regionais e melhoria da educação básica.

j) Investimento na qualificação pedagógica dos docentes do IFMG.

k) Fortalecimento da avaliação institucional e da política de egressos como mecanismos de busca de melhoria da qualidade do ensino.

l) Concepção da avaliação como parte do processo ensino-aprendizagem.

Cabe ressaltar que os princípios norteadores do IFMG colocam a pesquisa e a extensão no mesmo plano de relevância do ensino. A extensão é entendida como um processo educativo, cultural, social, científico e tecnológico que promove a interação entre o IFMG, os segmentos sociais e o mundo do trabalho tendo por ênfase a produção e a difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos, visando ao desenvolvimento socioeconômico sustentável local e regional. Várias são as ações de extensão no IFMG desenvolvidas na forma de programas, projetos, cursos, eventos, prestação de serviço, fomento ao estágio, acompanhamento de egressos, visitas técnicas, incentivos à cultura, ao esporte e ao lazer, grupos de estudos e empresas juniores que contribuem para uma prática acadêmica que oportuniza a relação dialógica com a comunidade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

A pesquisa no IFMG está voltada para a integração do ensino, da pesquisa e da extensão no incentivo à inovação e à pesquisa científica e tecnológica. Neste sentido, o IFMG vem atuando no estímulo à realização de pesquisas aplicadas para o desenvolvimento de soluções em articulação com o mundo do trabalho e com os segmentos sociais, buscando ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos. Para atingir estes objetivos, são fornecidas bolsas de pesquisa oriundas de recursos próprios e de convênios com agências de fomento com a aplicação dos recursos de capital e custeio proveniente dos editais internos para o desenvolvimento dos projetos de pesquisa.

No ano de 2010, foi criado o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) do IFMG, órgão responsável por gerir a política institucional de inovação, avaliar a conveniência de proteção e divulgação das inovações desenvolvidas na instituição, e intermediar a proteção da propriedade intelectual. Além disto, o NIT desenvolve estudos de prospecção tecnológica e de inteligência competitiva no campo da propriedade intelectual, de forma a orientar as ações de inovação do IFMG, as pesquisas vinculadas ao NIT são submetidas a aprovação do projeto de pesquisa através de editais institucionais.

No que tange ao *campus* Ribeirão das Neves, as políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão implantadas no *campus* e no âmbito do curso, seguem as diretrizes do PDI e estão voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso. Entre os projetos de pesquisas de iniciação científica financiados por editais do campus e da reitoria que se relacionam com o curso de TPG, podem-se citar aqui Análise do Fluxo de Interações em Mídias Sociais para Definir Indicadores, Formação em Gestão e Mercado de Trabalho, Grupo de Estudos sobre Aprendizagem da Docência, Gestão da Cadeia de Suprimentos no Sistema Prisional de Minas Gerais: Contribuições da Teoria das Redes, o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Desenvolvimento de Ferramenta Computacional Para Controle de Estoque em Micro e Pequenas Empresas do Município de Ribeirão das Neves e Planejamento de Arranjo Físico para o Campus Ribeirão das Neves. Todos estes projetos possuem pelo menos um(a) aluno(a) bolsista no seu desenvolvimento.

Destaca-se também a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), que ocorre anualmente no mês de outubro. A SNCT é organizada por uma comissão docente e discente e nela são apresentados, por meio de pôsteres, os diversos trabalhos de pesquisa desenvolvidos, tanto pela coordenação de Pesquisa do campus, quanto pelas diversas disciplinas dos cursos de graduação (Administração e TPG e dos cursos técnicos (Administração, Informática e Eletroeletrônica). Neste caso, os(as) alunos(as) do TPG são estimulados a participar e apresentar seus projetos interdisciplinares, o que contribui para o desenvolvimento da iniciativa, organização, apresentação em público e articulação entre o ensino e a pesquisa.

Projetos culturais e inclusivos também são desenvolvidos no campus. O projeto NAPNEE em Ação tem como objetivo central realizar ações que busquem discutir a temática de inclusão e realizar iniciativas que permitam aos servidores e comunidade acadêmica entenderem melhor a realidade e obstáculos da educação especializada e inclusiva. O Intervalo Cultural realiza exposições e intervenções culturais nos intervalos das aulas com foco em valorizar a produção cultural local e fortalecer o acesso à comunidade acadêmica a ativos culturais. Já o Tela em Movimento consiste na exibição de filmes e documentários que retratam situações e temas relevantes e de conflito que surgem do ambiente social atual. Após as exposições abertas são realizados debates sobre os temas indicados. Ressalta-se que estes projetos também são abertos à comunidade externa ao campus, que é convidada por meio do site institucional e pelos próprios discentes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

O campus Ribeirão das Neves também conta, desde 2017, com a IFNeves Consultoria, que é uma Empresa Júnior multidisciplinar de consultoria empresarial, composta por graduandos dos cursos de TPG e Bacharelado em Administração. A IFNeves tem por objetivo desenvolver projetos em parceria com as empresas do município e região e aliar a aprendizagem teórica à prática. Na Empresa Júnior, os discentes participantes têm contato direto com o ambiente empresarial, enfrentando os desafios da consultoria e da tomada de decisões, o que contribuiu para sua melhor formação e maiores oportunidades no mercado de trabalho. Um dos projetos desenvolvidos pela IFNeves, destaca-se o projeto #SouAlterosa, que foi implantado com apoio do Fundo Socioambiental da Caixa Econômica Federal, que teve o objetivo de realizar diagnóstico participativo, promover a governança territorial, construir um plano de desenvolvimento local, promover o desenvolvimento sociocultural e comunicacional e qualificar as condições ambientais e urbanísticas do Conjunto Habitacional Jardim Alterosa, no município. A IFNeves trabalhou diretamente com 20 microempreendedores do Residencial Alterosa, desenvolvendo plano de negócio, consultoria empresarial, curso, workshops e palestra.

Ressalta-se também o projeto da incubadora de tecnologias sociais. A incubadora, por meio de edital, tem como finalidade incentivar, fomentar e articular a execução de projetos concebidos a partir de demandas locais na perspectiva da economia solidária, do desenvolvimento tecnológico, do sócio ambientalismo e da sustentabilidade, visando a geração de trabalho e renda aos coletivos em situação de vulnerabilidade social e em processo de organização solidária.

O IFMAKER é integrante do projeto Rede Maker, iniciado em 2019, a partir da elaboração do Edital 35/2020 para criação de Laboratórios de Prototipagem.

O IFMAKER tem como objetivo disseminar os princípios que norteiam o ensino *Maker* (fazer), ancorado na cultura *DIY* (*do it yourself* ou *faça você mesmo*),



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

visando auxiliar os professores e técnicos administrativos no desenvolvimento da cultura *learning by doing* (aprender na prática), levando-os a refletir sobre o uso da aprendizagem baseada em projetos e sobre como as atividades práticas podem ser utilizadas nestes espaços como suporte ao processo de ensino-aprendizagem de todas as áreas do conhecimento, o que permitirá que o estudante seja protagonista neste processo, e que seja estimulado o envolvimento com as necessidades da região.

O IFMAKER é um espaço que conjuga objetos físicos com softwares onde todos podem criar, construir ou consertar objetos com as próprias mãos consolidando a cultura **mão na massa**. É um espaço ideal para o desenvolvimento de artesanato, eletrônica, impressão 3D, marcenaria, metalurgia, robótica e o uso de máquinas CNCs (*Computer Numeric Control*, ou Controle Numérico Computadorizado).

A importância da cultura MAKER no IFMG campus Ribeirão das Neves e na educação, de modo geral, é o favorecimento do aprendizado baseado em projetos nos quais os alunos serão protagonistas em suas próprias jornadas acadêmicas.

No âmbito específico do curso nas atividades de ensino, são ofertadas, a partir de editais próprios do campus, monitorias em disciplinas com maiores índices de dificuldade dos alunos. Além disso, os plantões docentes têm como objetivo auxiliar os discentes em suas dificuldades individuais, cujo objetivo é minimizar as graves limitações na formação verificadas nos alunos oriundos, principalmente das escolas públicas. Outras atividades de ensino propostas são as visitas técnicas que proporcionam o contato com a realidade empresarial, o uso de metodologias ativas em sala de aula, como os estudos de caso e dinâmicas de grupos e, a realização de palestras e encontros de discussões de temas da atualidade.

Pode-se destacar também as atividades do Trabalho Interdisciplinar. Tal projeto tem como objetivo fazer com que os estudantes, em equipes, desenvolvam um Plano



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

de Negócios voltado a oportunidades (empresariais ou sociais) que solucionem alguma necessidade da cidade de Ribeirão das Neves; podem optar também pela prestação de um serviço de consultoria. Ele ocorre no 3º e 4º períodos, perpassando as fases de estudo das competências empreendedoras, levantamentos das oportunidades, pesquisa de mercado, plano de marketing, operacional e financeiro/viabilidade, contribuindo assim para a geração de conhecimentos, criatividade empreendedora, inovação, espírito de liderança, entre outros. A consultoria propicia a vinculação da teoria com a prática aplicada no cotidiano empresarial.

5 OBJETIVOS

5.1 Objetivo geral

Formar profissionais empreendedores, com sólidos conhecimentos técnicos e científicos, habilitados a tomar decisões em ambientes dinâmicos, por meio de uma visão abrangente e integrada da gestão de negócios, para analisar a dinâmica do ambiente organizacional e seus efeitos na estratégia e competitividade empresarial, bem como para a compreensão de conceitos essenciais, princípios, técnicas e processos dos modelos modernos de gestão no âmbito dessas organizações, sejam elas de comércio, indústria ou de serviços, públicas ou privadas.

5.2 Objetivos específicos

- a) capacitar os tecnólogos para o desenvolvimento dos procedimentos gerenciais na esfera pública, privada e no terceiro setor, considerando as demandas do mundo do trabalho local e regional;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

- b) fornecer embasamento teórico e profissional pertinente aos conhecimentos, habilidades e atitudes imprescindíveis ao exercício das atividades executadas na área gerencial;
- c) formar profissionais capazes de identificar oportunidades no mercado e implementar estratégias viáveis sob a ótica mercadológica, técnica, econômica e financeira;
- d) aprimorar os conhecimentos dos acadêmicos de modo que possam tomar decisões utilizando as metodologias pertinentes à estratégia empresarial nos processos gerenciais;
- e) fomentar o desenvolvimento da Responsabilidade Social e Ambiental nos âmbitos pessoal e profissional;
- f) incentivar a produção e a inovação científico-tecnológica relacionada aos procedimentos gerenciais;
- g) propiciar condições para a formação continuada atendendo as inovações teóricas e tecnológicas, bem como o prosseguimento de estudos em cursos de pós-graduação;
- h) incentivar o desenvolvimento de uma cidadania ativa, consciente, crítica e capaz de promover o desenvolvimento social e econômico local e regional;
- i) proporcionar aos acadêmicos uma visão sistêmica das organizações, de forma que possam analisar a sua atuação no ambiente em que estão inseridos.
- j) fomentar aos acadêmicos os conhecimentos para desenvolvimento e gestão de processos sejam eles logísticos, financeiros, de custos, de produção e de sistemas.
- k) desenvolver competências profissionais tecnológicas, gerais e específicas, para a produção de bens e serviços e a gestão estratégica de processos;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

- l) incentivar a produção e a inovação científica e tecnológica, e suas respectivas aplicações no mundo do trabalho;
- m) propiciar a compreensão e a avaliação dos impactos sociais, econômicos e ambientais resultantes da produção, gestão e incorporação de novas tecnologias;
- n) promover a capacidade de continuar aprendendo e de acompanhar as mudanças nas condições de trabalho, bem como propiciar o prosseguimento de estudos;
- o) adotar a flexibilidade, a interdisciplinaridade, a contextualização e a atualização permanente dos cursos e seus currículos;
- p) garantir a identidade do perfil profissional de conclusão de curso e da respectiva organização curricular;
- q) incentivar o desenvolvimento da capacidade empreendedora e da compreensão do processo tecnológico, em suas causas e efeitos;
- r) formar profissionais com competências e habilidades capazes de reconhecer e solucionar problemas;
- s) estimular o comportamento empreendedor, permitindo o estudo de oportunidades de negócios de caráter empresarial ou social que contribua para o desenvolvimento da região.
- t) proporcionar aos alunos oportunidades de interagirem com as organizações da região, realizando trabalhos e projetos capazes de transpor os conhecimentos teóricos para a aplicação prática;
- u) capacitar os alunos para atuarem com pensamento crítico e sistêmico em diferentes tipos de organizações em consonância com princípios éticos e responsabilidade social;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

- v) capacitar os alunos a assumirem os diversos níveis de responsabilidades diretas dentro da organização, promovendo ações de integração e trabalhos em equipe;
- w) desenvolver, na formação do profissional, a capacidade para planejar, organizar, dirigir, coordenar, mapear e controlar processos técnicos que visem a aperfeiçoar as áreas de gestão de pessoas, de finanças, de produção, logística, sistemas e de mercadologia nas organizações;
- x) proporcionar um espaço de articulação e interação entre os diferentes níveis de ensino, pesquisa e extensão, com o corpo docente, técnico administrativos do Instituto e a comunidade, objetivando uma formação integrada e interdisciplinar;
- y) estimular a realização de pesquisas e estudos que contribuam para o contexto social, regional e local.

6 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

6.1 Perfil profissional de conclusão

Analisa e avalia o ambiente interno e externo e formula objetivos e estratégias gerenciais. Planeja, projeta, gerencia e promove os processos organizacionais e os sistemas da organização. Desenvolve e gerencia processos logísticos, financeiros e de custos. Otimiza os recursos da organização, por meio de melhorias nos processos. Promove a gestão e governança por processos e conseqüentemente o desenvolvimento de sistemas, a gestão do conhecimento, o redesenho e a melhoria. Promove a mudança organizacional planejada. Vistoria, realiza perícia, avalia, emite laudo e parecer técnico em sua área de formação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

O perfil do egresso será delimitado a partir conjugação das competências gerais e específicas discriminadas no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST, 2024) a seguir:

Com relação às competências profissionais tecnológicas gerais, os principais tópicos abordados no decorrer do curso serão:

- a) domínio de linguagens: está relacionado à capacidade de leitura e escrita e refere-se ao grau de competência comunicativa (oralidade e o vocabulário) desejável e adequada às necessidades cotidianas de compreender o mundo e inserir-se plenamente na vida em sociedade;
- b) compreensão de fenômenos: significa ser competente para formular hipóteses ou ideias sobre as relações causais que determinam os fenômenos, ou seja, é preciso saber que um determinado procedimento ou ação provoca certa consequência, além da competência para formular ideias sobre a explicação causal de certo fenômeno, atribuindo sentido às suas consequências;
- c) construção de argumentações: saber argumentar é saber convencer o outro e a si mesmo sobre uma determinada ideia, isto é, convencer o outro porque, quando se adota diferentes pontos de vista sobre algo, é preciso elaborar a melhor justificativa para que o outro apoie a proposição. E convencer a si mesmo porque, ao se tentar resolver um determinado problema, necessita-se relacionar informações, conjugar diversos elementos presentes em uma determinada situação, estabelecendo uma linha de argumentação mental sem a qual se torna impossível uma solução satisfatória;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

- d) solução de problemas: está relacionada à capacidade de aceitar desafios que surgem no dia a dia, percorrendo um processo no qual terá que vencer obstáculos tendo em vista um objetivo;
- e) elaboração de propostas: implica em criar e para isso é necessário saber criticar a realidade, compreender seus fenômenos, comprometer e envolver-se ativamente com projetos de natureza coletiva; assim, vale dizer que esta competência exige a capacidade do indivíduo em exercer verdadeiramente sua cidadania, agindo sobre a realidade de maneira solidária, envolvendo-se criticamente com os problemas da sua comunidade, propondo novos projetos e participando das decisões comuns;
- f) empreendedorismo: diz respeito ao desenvolvimento de um conjunto de características pessoais essenciais para uma gestão sustentável;
- g) liderança: abrange a condução de ações e esforços que promovam resultados em favor de um grupo ou da comunidade;
- h) negociação: diz respeito à forma como as ações são articuladas para obter desenvolvimento sustentável dos negócios;
- i) desenvolvimento de equipes: abrange a condução de um grupo, o clima de trabalho, a integração, a motivação para a tarefa e o relacionamento ético com as pessoas.

Com relação às competências profissionais tecnológicas específicas, os principais tópicos abordados no decorrer do curso serão:

- a) associativismo: diz respeito à cooperação entre empresas, à união para se fortalecer em conjunto e ao esforço coletivo para geração de trabalho e renda;
- b) sócio empresariais: diz respeito ao conhecimento sobre o conceito e à caracterização das sociedades, papéis e comunicação dos sócios;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

- c) gestão de pessoas: diz respeito a liderança exercida sobre pessoas no ambiente organizacional.
- d) gestão mercadológica: Abrange o modo como o negócio e seus produtos são expostos no mercado, a maneira como se torna conhecido e desejado pelos clientes;
- e) análise do mercado: trata da visão da oportunidade de um negócio se concretizar no mercado, considerando os consumidores, a concorrência e os fornecedores;
- f) busca de recursos financeiros: trata-se de como captar recursos financeiros no mercado;
- g) análise e planejamento financeiro: é a competência de analisar, projetar estratégias e tomar decisões para o negócio a partir de informações contábeis e financeiras;
- h) qualidade: abrange a compreensão dos conceitos de qualidade, planejamento estratégico, ambiente, processos e o comportamento das pessoas para a qualidade;
- i) observação dos ambientes gerenciais: observar a realidade, identificando os fenômenos ocorridos, do ponto de vista gerencial, que possam afetar o ambiente dos negócios;
- j) problematizar os fenômenos: classificando-os tecnicamente de acordo com as teorias e ferramentas mercadológicas e estratégicas;
- k) oferecer soluções em função dos problemas identificados: integrar as soluções de forma estratégica, contemplando objetivos, estratégias, metas, responsabilidades, formas de acompanhamento e controle e mensurando os resultados;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

- l) viabilizar a implementação do plano e das ações gerenciais: identificar, mapear, planejar e executar os processos gerenciais;
- m) gerenciar as estratégias e as ações implementadas: monitorar, mensurar e analisar os resultados, através das ferramentas de Processos Gerenciais, possibilitando a adoção de medidas preventivas ou corretivas, que assegurem a longevidade do negócio.

6.1.1 Competências profissionais específicas para certificação intermediária

Para obter o certificado intermediário de Analista Administrativo, conforme item 8.8 deste PPC, o aluno deverá ter desenvolvidas as seguintes competências e habilidades:

- a. Planejar, organizar, controlar e assessorar a gestão em diversas áreas de negócios;
- b. Coletar e avaliar informações e dados;
- c. Elaborar relatórios e análise de desempenho e performance;
- d. Localizar e coletar informações relevantes;
- e. Propiciar mais eficiência nos processos internos;
- f. Organizar e controlar fluxo de trabalho;
- g. Executar rotinas administrativas complexas.

6.1.2 Competências profissionais específicas para obtenção do diploma

Para obter o Diploma de Tecnólogo em Processos Gerenciais, conforme item 8.8 deste PPC, o aluno deverá ter desenvolvidas as seguintes competências e habilidades:

- a. Planejar, organizar, coordenar e executar os processos organizacionais e os sistemas da organização;
- b. Organizar e avaliar os ambientes internos e externos da organização;



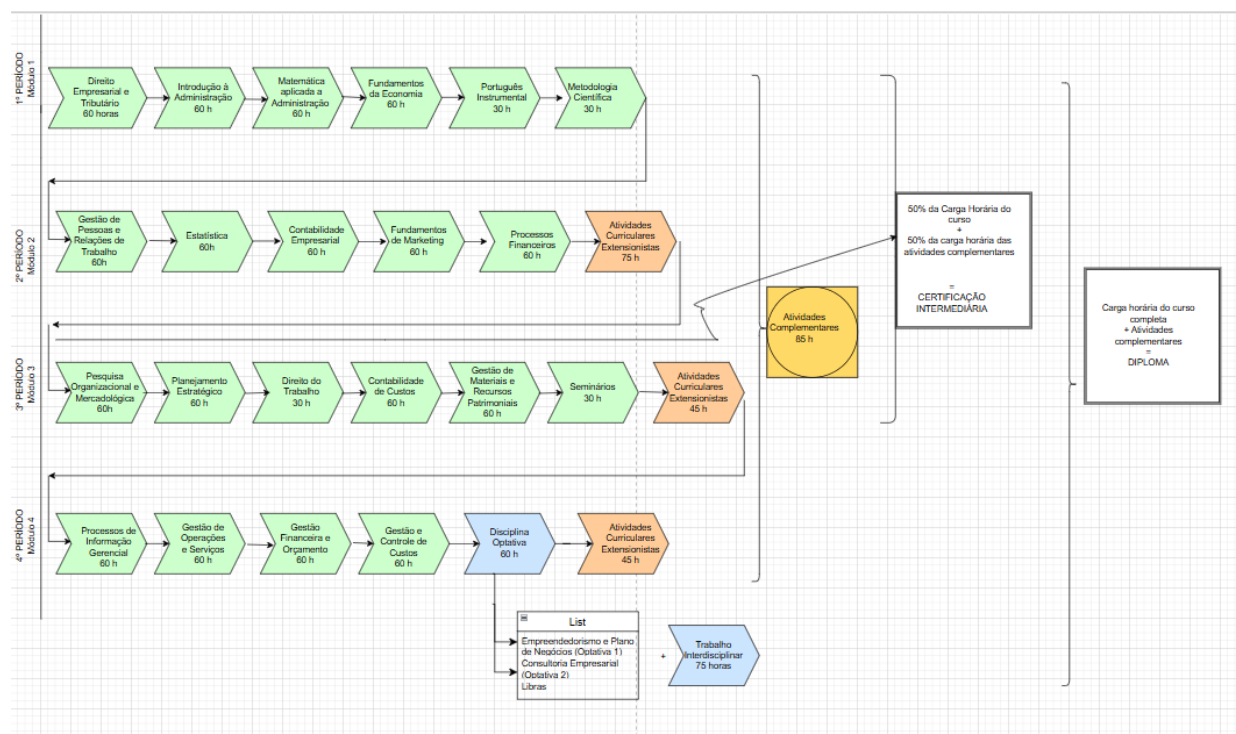
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

- c. Formular objetivos e estratégias gerenciais;
- d. Desenvolver projetos e consultoria em diversos setores;
- e. Desenvolver e executar métodos e técnicas de gestão;
- f. Gerenciar processos logísticos, financeiros e de custos;
- g. Promover a gestão e a governança por processos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

6.2 Representação gráfica do perfil de formação com carga horária total por disciplina





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

7 REQUISITOS E FORMAS DE INGRESSO

O ingresso nos cursos de graduação deve atender aos requisitos e critérios vigentes nas legislações federais e normas internas do IFMG.

Para ingressar no Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais, o aluno deve ter concluído o Ensino Médio no ato de sua matrícula inicial.

O ingresso nos cursos de graduação ofertados pelo IFMG se dá por meio de processo seletivo ou pelos processos de transferência e obtenção de novo título previstos no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação, observadas as exigências definidas em edital específico.

8 ESTRUTURA DO CURSO

8.1 Organização Curricular

O Curso de TPG é ofertado na modalidade presencial e a matrícula é por disciplina. O prazo mínimo e máximo de integralização é de 4 semestres e 8 semestres, respectivamente. O curso oferta 70 vagas por ano e funciona, no presencial, em período noturno podendo ofertar disciplinas aos sábados. A estrutura curricular abrange os componentes curriculares, as descrições e as normas de operacionalização de cada componente, além da matriz curricular, o ementário e as bibliografias básicas e complementares correspondentes.

Na composição do currículo os componentes curriculares inseridos estão de acordo com o regime acadêmico do IFMG, *campus* Ribeirão das Neves, destacando formas de realização e integração entre a teoria e a prática, buscando coerência com os objetivos definidos e o perfil do profissional proposto, articulação entre o ensino, a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

pesquisa e a extensão, contemplando conteúdos que atendam aos eixos de formação identificados nas Diretrizes Curriculares.

O curso de TPG possui regime semestral. A carga horária total é de 1.600 (mil e seiscentas) horas/relógio, o que atende a Resolução CNE/CP nº 02/2024.

A matriz curricular inclui componentes curriculares obrigatórios (CCO), componentes curriculares optativos, trabalho interdisciplinar, atividades curriculares de extensão (regulamento próprio institucional) e atividades complementares (regulamento próprio).

O aluno tem a oportunidade de participar de diversas outras atividades que complementam sua formação profissional, como em projetos de pesquisa, extensão, programas de monitorias e tutorias, estágios internos, e outras atividades esportivas e culturais, oportunizando condição para que os discentes cumpram todas as atividades previstas neste Projeto Pedagógico. A matrícula é feita por disciplina, sendo a matrícula inicial obrigatória em todos os componentes curriculares obrigatórios e específicos ofertados no primeiro período.

Os conteúdos curriculares promovem o efetivo desenvolvimento do perfil profissional do egresso o que atende o Catálogo Nacional de Cursos Superiores em Tecnologia (CNCST) e Resolução CNE/CP n. 2 de 04 de abril de 2024, bem como com todos os instrumentos normatizadores institucionais.

A disciplina de Ensino de Libras é optativa, conforme determinação do Decreto nº 5.626/2005.

A educação ambiental, assim como os conteúdos sobre Relações Étnico-Raciais, Direitos Humanos e Políticas Ambientais são abordados na disciplina Seminários e serão trabalhados também em projetos de pesquisa e de extensão, palestras, apresentações, programas, ações coletivas, dentre outras possibilidades e, sempre que possível, deverão ser abordados nas demais disciplinas do curso de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
 R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
 (31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

modo transversal, conforme Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto nº 4.281 de 25 de junho de 2002.

8.1.1 Matriz Curricular

PERÍODO	COD.	MÓDULO 1	CH Total	CH EaD	CRÉDITOS	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
1	001	Direito Empresarial e Tributário	60	12	4	N/A	N/A
1	002	Introdução à Administração	60	12	4	N/A	N/A
1	003	Matemática Aplicada à Administração	60	12	4	N/A	N/A
1	004	Fundamentos de Economia	60	12	4	N/A	N/A
1	005	Português Instrumental	30	6	2	N/A	N/A
1	006	Metodologia Científica	30	6	2	N/A	N/A
			300	60			
PERÍODO	COD.	MÓDULO 2	CH	CH EaD	CRÉDITOS	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
2	007	Gestão de Pessoas e Relações de Trabalho	60	12	4	N/A	N/A
2	008	Estatística	60	12	4	N/A	N/A
2	009	Contabilidade Empresarial	60	48	4	N/A	N/A
2	010	Fundamentos de Marketing	60	12	4	N/A	N/A
2	011	Processos Financeiros	60	12	4	N/A	N/A
2	012	Atividades Curriculares Extensionistas	60	0	5	N/A	N/A
			360	96			
PERÍODO	COD.	MÓDULO 3	CH	CH EaD	CRÉDITOS	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
 R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
 (31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

3	013	Pesquisa organizacional e mercadológica	60	12	4	N/A	N/A
3	014	Planejamento Estratégico	60	12	4	N/A	N/A
3	015	Direito do Trabalho	30	06	2	N/A	N/A
3	016	Contabilidade de Custos	60	48	4	009	N/A
3	017	Gestão de Materiais e Recursos Patrimoniais	60	12	4	N/A	N/A
3	018	Seminários	30	6	2	N/A	N/A
3	019	Atividades Curriculares Extensionistas	60	0	3	N/A	N/A
			360	96			
PERÍODO	COD.	MÓDULO 4	CH	CH EaD	CRÉDITOS	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
4	020	Processos de Informação Gerencial	60	48	4	N/A	N/A
4	022	Gestão de Operações e Serviços	60	12	4	N/A	N/A
4	023	Gestão Financeira e Orçamento	60	12	4	014	N/A
4	025	Gestão e Controle de Custos	60	48	4	016	N/A
4	026	Atividades Curriculares Extensionistas	45	0	3	N/A	N/A
4	021 ou 024	Optativa	60	12	4	013	N/A
			345	132			
PERÍODO	COD.	OPTATIVAS MÓDULO 4	CH		CRÉDITOS	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
4	021	Empreendedorismo (Plano de Negócios) (Optativa)	60	12	4	013	N/A
4	024	Consultoria Empresarial (optativa)	60	12	4	013	N/A



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

4	026	Libras	60	12	4	N/A	N/A
COMPONENTES EXTRACURRICULARES OBRIGATORIOS							
DESCRIÇÃO							
Atividade complementar de graduação			85 horas relógio				
Trabalho Interdisciplinar Orientado de Pesquisa organizacional/mercadológica			75 horas relógio				
Trabalho Interdisciplinar orientado para Finanças ou consultoria empresarial			75 horas relógio				
Estágio supervisionado			Não se aplica				
Trabalho de conclusão de curso			Não se aplica				
Total			235 horas relógio				

*

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	
CARGA HORÁRIA EM DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	1.140 HORAS RELÓGIO
CARGA HORÁRIA EM DISCIPLINAS OPTATIVAS	60 HORAS RELÓGIO
CARGA HORÁRIA EM ATIVIDADES CURRICULARES EXTENSIONISTAS	165 HORAS RELÓGIO
COMPONENTES EXTRACURRICULARES OBRIGATORIOS	235 HORAS RELÓGIO
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	1.600 HORAS RELÓGIO

O curso contempla uma carga horária a distância no total de 384 (trezentos e oitenta e quatro) horas equivalente a 24% (vinte e quatro por cento) com os procedimentos metodológicos, o ambiente virtual de aprendizagem, equipe de apoio, infraestrutura e acessibilidade descritas a partir do item 8, deste PPC.

Art. 10 § 1º A inclusão de carga horária de ensino a distância nos cursos de que trata o *caput* poderá ser realizada por meio de atividades síncronas e assíncronas, e deverá estar prevista no Projeto Pedagógico do Curso, atender às Diretrizes Curriculares Nacionais e ser comunicada de forma explícita aos estudantes, vedado exceder o limite de 30% (trinta por cento) da carga horária total do curso (DOU 93/2025).

A carga horária EaD, nos cursos presenciais do IFMG são permitidas pela Instrução Normativa IFMG nº 11 de 16 de setembro de 2025 e pelo Decreto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Presidencial nº 12.456 de 19 de maio de 2025 que permite a oferta nesta modalidade de até 30% da carga horária total do curso.

O PPC obedece ainda ao artigo

Art. 26. As plataformas digitais utilizadas na educação a distância deverão facilitar o processo de comunicação, ensino, aprendizagem e avaliação, e assegurar a interação pedagógica entre estudantes, professores e mediadores pedagógicos, o acesso a conteúdos educacionais e a gestão das atividades acadêmicas. (DOU 93/2025).

A oferta de parte da carga horária na modalidade EaD, vai contribuir para as políticas de permanência e combate a evasão, para a redução dos custos de deslocamento dos alunos para o campus, além de contribuir para a sustentabilidade do planeta com a redução de uso de combustíveis fósseis no deslocamento, do uso de energia elétrica, de materiais como papéis, *tonner*, uso de água e equipamentos eletrônicos.

Todas essas ações, decorrentes da implantação da EaD no curso TPG contribui de forma relevante para a redução de gás carbônico lançado na atmosfera e suas consequências no efeito estufa tornando o curso ecologicamente sustentável e propiciando a educação ambiental de toda a comunidade acadêmica.

Seguindo a linha da educação integral do discente do curso de TPG e com foco no perfil desejado do egresso, a curricularização da extensão será proposta como um COMPONENTE CURRICULAR ESPECÍFICO DE EXTENSÃO:

Entende-se que o COMPONENTE CURRICULAR ESPECÍFICO DE EXTENSÃO: “trata-se da criação de um ou mais componentes curriculares específicos de extensão, inseridos na estrutura da matriz curricular do curso e cuja carga horária deve ser totalmente destinada ao cumprimento de atividades de extensão pelos estudantes.” (CONIF, 2020)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

8.1.2 Ementário

Disciplinas Obrigatórias

1º período			
Código: 001		Nome da disciplina: Direito Empresarial e Tributário	
Carga horária total: 60 Horas	Carga horária EaD 12 horas	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: A Constituição de 1988 (Histórico sobre a Constituição). Conceitos básicos do direito Constitucional Brasileiro. Direitos e garantias individuais e coletivos. Direitos Políticos, Sociais e Cíveis. Conceitos básicos de direito empresarial. O empresário e o direito do consumidor. Direito de empresa: os reflexos da legislação nas Microempresa e Empresa de Pequeno Porte. Conceitos tributários básicos. Legislação tributária brasileira.			
Objetivo(s): Geral: Desenvolver o conhecimento a respeito dos conceitos básicos do direito, especificidades e requisitos imprescindíveis ao exercício da cidadania e da manutenção de uma empresa considerando as questões constitucionais, tributárias, empresariais e consumeristas. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Propiciar a capacidade de conhecimento e desenvolvimento dos conceitos básicos pertinentes ao direito com ênfase no Direito Empresarial, Microempresa, Empresa de Pequeno Porte e Empreendedor Individual;• Conhecer as características e especificidades da legislação constitucional, empresarial e tributária;• Apresentar instrumentos que possibilitem o exercício de direitos e deveres em harmonia com o ordenamento jurídico pertinente ao direito empresarial;• Fomentar o exercício das atividades empresariais respaldada na legislação constitucional, empresarial, tributária e consumerista.			
Bibliografia básica: BRASIL. A Constituição e o Supremo . Supremo Tribunal Federal. Disponível em: https://constituicao.stf.jus.br/ Acesso em: 05/04/2025. COELHO, Fábio Ulhoa. Manual de direito comercial : direito de empresa. 24ª ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2024. CHAGAS, Edilson Enedino; LENZA, Pedro. Coleção Esquematizado - Direito Empresarial - 12ª edição. São Paulo: Saraiva, 2025. RICARDO, Alexandre. Direito tributário - 19ª edição. São Paulo: Juspodivm, 2025.			
Bibliografia complementar: AMARO, Luciano. Direito tributário brasileiro . São Paulo: Saraiva, 2020.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

GALIZA, Andréa Karla Amaral de. **Direitos fundamentais nas relações entre particulares: teoria e jurisprudência do supremo tribunal federal.** Belo Horizonte: Fórum. 2011.
MARQUES, Claudia Lima; BESSA, Leonardo Roscoe; BENJAMIN, Antonio Herman de Vasconcellos. **Manual de direito do consumidor.** 4. ed. São Paulo: Editora RT, 2012.
PEREIRA, Henrique Viana Pereira; MAGALHÃES, Rodrigo Almeida. **Princípios constitucionais do direito empresarial: a função social da empresa.** Curitiba: Editora CRV, 2011.
TOMAZETTE, Marlon. **Curso de direito empresarial. V. 1.** São Paulo: Atlas, 12 ed.2020.

1º período			
Código: 002		Nome da disciplina: Introdução à Administração	
Carga horária total: 60	Carga horária EaD 12 horas	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Visão geral da administração: definição e papel do gestor. História e evolução da gestão e da ciência administrativa: escola clássica, escola humanística e behaviorista, abordagem sistêmica e abordagem contingencial; Abordagens contemporâneas da Administração; O ambiente organizacional. A tomada de decisão em Administração. Os pilares da Administração: planejamento, organização, direção e controle. As áreas funcionais da Administração: operações, marketing, recursos humanos, finanças.			
Objetivo(s): Geral: Preparar o aluno para realizar a apreciação crítica das abordagens e teorias da administração, assim como dominar os conceitos das abordagens contemporâneas da Administração e do papel do administrador nas organizações. Específicos: Ao final da disciplina, o aluno será capaz de: <ul style="list-style-type: none">✓ Discutir o papel das diversas escolas administrativas e suas aplicações nas organizações atuais;✓ Relacionar as teorias da administração, numa visão histórica-crítica;✓ Debater sobre conceitos fundamentais e contemporâneos na Administração e suas aplicações;✓ Compreender o processo de tomada de decisão na organização; Discutir o papel do administrador nas organizações e as funções administrativas.			
Bibliografia básica: CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração. 9ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. LACOMBE, Francisco; HEILBORN, Gilberto. Administração: princípios e tendências. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2008. MAXIMIANO, Antônio César Amaru. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2012. SCATENA, Maria Inês Caserta. Ferramenta para a moderna gestão empresarial: teoria, implementação e prática. 1ª ed. Curitiba Intersaberes. 2012, E-book, Disponível em			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

<https://platafotma.bvirtual.com.br> . Acesso em 07-05-2025.

Bibliografia complementar:

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração nos novos tempos**. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
FAYOL, Henri. **Administração industrial e geral**. 10 ed. São Paulo: Atlas, 1990.
MORGAN, Gareth. **Imagens da Organização**. Editora Atlas, 2ª edição, 2002.
MOTTA, Fernando Carlos Prestes. **Teoria das organizações: evolução e crítica**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.
SOBRAL, F.; PECCI, A. **Administração: teoria e prática no contexto brasileiro**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.
TAYLOR, Frederick Winslow. **Princípios da administração científica**. 8 ed. São Paulo: Atlas, 1990.

1º período

Código: 003		Nome da disciplina: Matemática Aplicada à Administração	
Carga horária total: 60	Carga horária EaD 12 horas	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		

Ementa:

Conjuntos. Razão. Proporção. Regra de três. Porcentagem. Potenciação. Radiciação. Equação e Inequação do 1º grau. Equação do 2º grau. Equação exponencial. Equação logarítmica. Função do 1º grau. Função do 2º Grau. Função exponencial. Sistemas lineares. Aplicação na área de Gestão e Negócios

Objetivo(s):

Geral:

- ✓ Abordar conteúdos básicos de matemática, por meio da análise dos conceitos e de suas aplicabilidades, ajustados às necessidades de flexibilidade e dinamismo que a área de Gestão e Negócios requer.

Específicos:

- ✓ Instrumentalizar o discente para a organização, interpretação e operacionalização de conteúdos teóricos e práticos da Matemática.
- ✓ Capacitar o discente no uso de recursos tecnológicos para manipular os conhecimentos de matemáticos.
- ✓ Habilitar o discente para a aplicação dos conteúdos matemáticos em situações pertinentes à área de Gestão e Negócios.

Bibliografia básica:

BONAFINI, Fernanda Cesar. **Matemática**. São Paulo: Editora Pearson, 2012. 139p. ISBN 9788564574410. (Biblioteca Virtual)
SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. **Matemática básica para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 2002. 227 p. ISBN 9788522430352.
SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. **Matemática: para os cursos de economia, administração, ciências contábeis**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010. v. 1, 296 p. ISBN 9788522458349.

Bibliografia complementar:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática**. São Paulo: Ática, 2005. 504 p. ISBN 9788508098019.
DEMANA, Franklin D. **Pré-cálculo**. São Paulo: Pearson, 2013. 476 p. ISBN 9788581430966.
(Biblioteca Virtual)
JACQUES, Ian. **Matemática para Economia e Administração** - 6ª edição. Editora Pearson 554
ISBN 9788576058724.. (Biblioteca Virtual)
LEITE, Álvaro Emílio; CASTANHEIRA, Nelson Pereira. **Equações e regras de três**. Editora
Intersaberes 180 ISBN 9788582129128. (Biblioteca Virtual)
TAN, Soo Tang. **Matemática aplicada à administração e economia**. 2. ed. São Paulo: Thomson,
2008.

1º período			
Código: 004		Nome da disciplina: Fundamentos de Economia	
Carga horária total: 60	Carga horária EaD 12 horas	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Principais noções de microeconomia e macroeconomia. Conceitos econômicos: renda, consumo e poupança, superávit e déficit. Políticas econômicas, monetárias e tributárias da realidade brasileira. Ações de políticas cambiais desenvolvidas nas relações nacionais e internacionais. Gastos públicos nacionais.			
Objetivo(s): Geral: Apresentar o arcabouço de conhecimento econômico como uma forma de avaliação do ambiente que nos cerca e utilizar estes conhecimentos e ferramentas básicas para interpretar o presente e o passado recente da economia brasileira. Específicos: <ul style="list-style-type: none">✓ Desenvolvimento de habilidades analíticas;✓ Uso e desenvolvimento do raciocínio lógico;✓ Compreensão de tópicos centrais no corpo teórico e empírico concernente à economia como ciência de estudo do comportamento humano em suas ações coletivas;✓ Capacidade de análise de variáveis e relações econômicas, e a forma como estas afetam indivíduos e países.			
Bibliografia básica: GIAMBIAGI, F.; <i>et al.</i> Economia brasileira contemporânea . Rio de Janeiro: Campus, 2005. GREMAUD, Amaury Patrick; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; TONETO JUNIOR, Rudinei. Economia brasileira contemporânea . Ebook. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2020. 768 ISBN 9788597003437. MANKIW, N. G. Introdução à economia . São Paulo: Engagé Learning, 2009.			
Bibliografia complementar: BLANCHARD, Olivier. Macroeconomia . 5. ed. Rio de Janeiro: Campus. 2010. FABIO, Giambiagi. Economia brasileira contemporânea . Ebook. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 425 p. ISBN 8535214151.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

GARCIA; Manuel Enriquez. VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval de. **Fundamentos de economia**. 6. São Paulo, 2018. 0. ISBN 9788553131730.
LEVITT, S. D.; DUBNER, S. J. **Freakonomics: o lado oculto e inesperado de tudo que nos afeta**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
VASCONCELLOS, M. S. **Economia: micro e macro**. São Paulo: Atlas, 2002.

1º período			
Código: 005		Nome da disciplina: Português Instrumental	
Carga horária total: 30	Carga horária EaD 06 horas	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: A análise do discurso: vozes presentes no discurso. Estratégias de Leitura: Intertextualidade, modalidades textuais e gêneros textuais. Argumentação: Coerência e coesão. Articulação sintática do texto: as conjunções e as relações lógico-semânticas entre as orações: uso dos conectivos, da vírgula e da crase. Organização textual. Produção de textos escritos: dissertativo-argumentativo, fichamento, resumo, resenha, relatório e artigo.			
Geral: Comunicar-se com eficiência de acordo com os contextos de produção e recepção dos textos orais e escritos.			
Específicos: <ul style="list-style-type: none">✓ Ler, entender e interpretar diferentes tipos de textos.✓ Analisar e refletir acerca dos discursos ideológicos presentes em textos diversos;✓ Desenvolver habilidades de leitura, produção de texto oral e escrito;✓ Produzir e desenvolver textos escritos acadêmicos (dissertativo-argumentativo, fichamento, resumo, resenha, relatório e artigo);✓ Autorrealização pela eficiência na comunicação, na integração e na busca de valores			
Bibliografia básica: DISCINI, Norma. A comunicação nos textos . Ebook. São Paulo: Contexto, 2005. KOCHE, Vanilda Salton; BOFF, Odete Maria Benetti; PAVANI, Cinara Ferreira. Prática textual: atividades de leitura e escrita . 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. 183 p. MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT . 29. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 560 p.			
Bibliografia complementar: BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa . 37. ed. rev., amp. e atual. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009. GOLD, Miriam. Redação empresarial . 5.ed. São Paulo: Pearson, 2017. 255 p. GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Comunicação e linguagem . São Paulo: Editora Pearson, 2012. JUBRAN, Clélia S. A construção do texto falado . Ebook. São Paulo: Contexto 2015. 512 p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

NEVES, Maria H de M. **Texto e gramática**. Ebook. São Paulo: Contexto, 2006.
POLITO, Reinaldo. **Assim é que se fala**: como organizar a fala e transmitir ideias. 29. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. 240 p.

1º período			
Código: 006		Nome da disciplina: Metodologia Científica	
Carga horária total: 30	Carga horária EaD 06 horas	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Origens e evolução dos diversos tipos de conhecimentos. Surgimento e evolução do conhecimento Científico. Métodos científicos. Etapas do projeto de pesquisa. Abordagem de pesquisa. Amostra. Dados e fontes de dados. Tipos de pesquisas em ciências humanas. Sistematização e análise de dados. Normas de redação científica (ABNT).			
Objetivo(s): Geral: Desenvolver estratégias de estudo e as habilidades e competências necessárias para a produção de trabalhos acadêmicos. Específicos: <ul style="list-style-type: none">✓ Identificar os principais métodos de pesquisa.✓ Conhecer as áreas de Pesquisa do Curso.✓ Compreender o exercício da escrita como elemento constitutivo da produção e expressão do conhecimento.✓ Utilizar as normas científicas para apresentar trabalhos e textos acadêmicos.✓ Compreender os princípios de Metodologia Científica e utilizar o Manual de trabalhos acadêmicos.			
Bibliografia básica: GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social . 6 ed. São Paulo: Atlas, 2008. KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica – Teoria da Ciência e iniciação à pesquisa . Ebook. Editora Vozes.2015. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica . 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010. ROSA, Maria Virginia de Figueiredo Pereira do Couto; ARNOLDI, Marlene Aparecida Gonzalez Colombo. A entrevista na pesquisa qualitativa: mecanismos para validação dos resultados . Ebook. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. 107 p. ISBN 8575261798.			
Bibliografia complementar: BARROS, Ardil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de metodologia científica . Ebook. 3 ed. Editora Pearson. BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G; WILLIAMS, Joseph M. A arte da pesquisa . Ebook. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005. 351 p. (Coleção ferramentas). ISBN 9788533621572. CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A.; SILVA, Roberto da. Metodologia científica . 6 ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2010.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

DEMO, Pedro. **Metodologia científica em ciências sociais**. 3 ed. rev. ampla. São Paulo: Atlas, 2009.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

LAKATOS e LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Técnicas de pesquisa: Planejamento e execução de pesquisas; amostragens e técnicas de pesquisa; elaboração, análise e interpretação de dados**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2017.

VERGARA, Sylvia Constant. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. 12 ed. São Paulo: Atlas, 2016.

2º período				
Código: 008		Nome da disciplina: Estatística		
Carga horária total: 60		Carga horária EaD 12 horas	Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:			
Ementa: Estatística descritiva: Distribuição de frequências. Medidas de posição. (Média, Mediana, Moda, Quartil e Percentil). Medidas de dispersão. (Amplitude; Desvio padrão; Variância; Coeficiente de variação). Estatística inferencial: Probabilidade. Distribuição de probabilidade normal. Estimativas para proporção e média (Intervalo de confiança; Margem de erro). Cálculo do tamanho de uma amostra. Testes de Hipóteses. Correlação e Regressão.				
Objetivo(s): Geral: Dominar técnicas estatísticas e de probabilidades, para executar análises de dados e interpretar resultados na área de gestão e negócios. Específicos: Coletar, organizar e descrever dados estatísticos; Realizar cálculos estatísticos; Analisar e fazer inferências estatísticas. Utilizar recursos tecnológicos para tratamento de dados; Aplicar estatística e probabilidade em situações pertinentes ao contexto de Gestão e Negócios.				
Bibliografia básica: ANDERSON, D. R.; SWEENEY, D. J.; WILLIAMS, T. A. Estatística aplicada à administração e economia . São Paulo: Pioneira, 2002. COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira. Estatística . Ebook. 3a ed. São Paulo: Blucher, 2002. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/172621/pdf/0 . Acesso em 03 de abr. 2022 CRESPO, Antônio Arnot. Estatística fácil . 19. ed. atual. São Paulo: Saraiva, 2009. TRIOLA, M. F. Introdução à estatística . Rio de Janeiro: LTC, 1998..				
Bibliografia complementar:				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

DEVORE, J. L. **Probabilidade e estatística para engenharia e ciências**. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2006.
FONSECA, J. S. ; MARTINS, G. ; TOLEDO G.I. **Estatística aplicada**. São Paulo: Atlas. 1996.
KAZMIER, Leonard J. **Estatística aplicada à administração e economia**. 4.ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.
LARSON, Ron; FARBER, Betsy. **Estatística aplicada**. Ebook. 4a ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/810/pdf/0> . Acesso em 03 de abr. 2022.
MARTINS, Gilberto de Andrade & DOMINGUES, Osmar. **Estatística Geral e Aplicada**. 4a ed. São Paulo: Atlas, 2011.
STEVENSON, W. J. **Estatística aplicada à administração**. São Paulo: Barbra, 2000.

2º período			
Código: 007		Nome da disciplina: Gestão de Pessoas e Relações de Trabalho	
Carga horária total: 60		Carga horária EaD 12 horas	Abordagem metodológica: Teórico-prática
CH teórica: 50	CH prática: 10		
Ementa: 1) Evolução histórica da gestão de pessoas e das relações de trabalho no Brasil. 2) Teorias e práticas que embasam os subsistemas de RH: provisão de recursos humanos, aplicação de recursos humanos, manutenção de recursos humanos, desenvolvimento de recursos humanos, monitoramento de recursos humanos; 3) Compreensão do mercado de trabalho brasileiro e sua diversidade (ex. Terceirização, Pejotização, Uberização, Informalidade, Teletrabalho, Microempreendedor Individual). 4) Temas comportamentais diretamente relacionados à Gestão de Pessoas e Relações de Trabalho (ex. aprendizagem, comprometimento, motivação, conflitos geracionais, assédio moral, suporte à liderança, valores organizacionais, estresse no trabalho e síndrome de burnout). 5) Elementos da Gestão estratégica de pessoas e tendências contemporâneas.			
Objetivo(s): Geral: Estudar as relações humanas nos ambientes de trabalhos, compreendendo a atuação das políticas e práticas de gestão de pessoas para o desenvolvimento organizacional, e fomentar o pensamento crítico necessário à atuação estratégica da área de Gestão de Pessoas à compreensão do mercado de trabalho brasileiro. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Debater a importância da gestão de pessoas na consecução dos objetivos empresariais.• Conhecer as principais atividades e procedimentos dos vários subsistemas da Administração de RH e os impactos de sua operacionalização em diferentes instâncias organizacionais;• Familiarizar-se com o processo de formulação de políticas de gestão de RH, identificando seus elementos de implementação e avaliação.• Desenvolver postura profissional voltada para uma atuação efetiva em conjunturas mutáveis e ambientes turbulentos.• Ampliar a visão do mercado de trabalho brasileiro e os diferentes vínculos com o trabalho.			
Bibliografia básica:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

BITENCOURT, Claudia. **Gestão contemporânea de pessoas**. 2. ed. Porto Alegre: Goodman, 2010.
CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações**. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
DESSLER, G. **Administração de recursos humanos**. Ebook. 2. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2003.
LIMONGI FRANÇA, Ana Cristina. **Práticas de Recursos Humanos: conceitos, ferramentas e procedimentos**. São Paulo: Atlas, 2007.

Bibliografia complementar:

ARAUJO, Luís Cesar G. de; GARCIA, Adriana Amadeu. **Gestão de pessoas: estratégias e integração organizacional**. 2ed. São Paulo: Atlas, 2009.
CHIAVENATO, I. Recursos humanos. **O capital humano das organizações**. São Paulo: Atlas, 2004.
DUTRA, Joel Souza. **Gestão de pessoas: modelo, processos, tendências e perspectivas**. São Paulo: Atlas, 2002.
GIL, Antônio Carlos. **Gestão de Pessoas: enfoque nos papéis profissionais**. São Paulo: Atlas, 2001.
KOPS, Lucia Maria Horn; SILVA, Selma França da Costa e; ROMERO, Sonia Maria Thater. **Gestão de pessoas: conceitos e estratégias**. Ebook. Editora Intersaberes 176 ISBN 9788582127001.
ROBBINS, Stephen P. **Comportamento Organizacional**. 11. ed., São Paulo: Prentice Hall, 2005.

2º período			
Código: 009		Nome da disciplina: Contabilidade Empresarial	
Carga horária total: 60	Carga horária EaD 48 horas	Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 30		
Ementa: Aspectos Introdutórios. Princípios e normas contábeis. Procedimentos contábeis básicos. Variação do Patrimônio. Operações com Mercadorias. Demonstrações Contábeis. Tópicos Especiais.			
Objetivo(s): Geral: Capacitar os alunos para o mercado de trabalho específico da contabilidade, conscientizando-os da importância da contabilidade para os usuários internos e externos, como instrumento de planejamento e transparência da gestão das organizações. Específicos: <ul style="list-style-type: none">✓ Compreender os principais conceitos aplicados à contabilidade das organizações;✓ Identificar a classificação das contas patrimoniais e de resultado das organizações;✓ Conhecer os principais demonstrativos contábeis em vigor;✓ Compreender as transformações na contabilidade da modernidade.			
Bibliografia básica: IUDÍCIBUS, Sérgio de (Coord.). Contabilidade introdutória . Ebook. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2017. 335 p. ISBN 9788522458158. MARION, José Carlos. Contabilidade básica: caderno de exercícios . Ebook. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 201 p. ISBN 9788522457878. PADOVEZE, Clovis Luís; MARTINS, Milites Angelita M. Contabilidade e gestão para micro e pequenas empresas . Ebook. Curitiba: Inter saberes, 2014. (Gestão financeira). ISBN			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

9788544300312 (E-Book) VICECONTI, Paulo Eduardo Vil chez; NEVES, Silvério das. Contabilidade básica . Ebook. 18.ed. São Paulo: Saraiva, 2018. 646 p. ISBN 9788547220907
Bibliografia complementar: CREPALDI, Silvio Aparecido. Curso básico de contabilidade: resumo da teoria, atendendo às novas demandas da gestão empresarial exercícios e questões com respostas . Ebook. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2013. 360 p. ISBN 9788522460335. IUDÍCIBUS, S.; MARTINS, E.; GELBCKE, E. R.; SANTOS, A. Manual de Contabilidade Societária. São Paulo: Atlas, 2010. IUDÍCIBUS, Sérgio de. Teoria da contabilidade . Ebook. 11.ed. São Paulo: Atlas, 2017. 346 p. ISBN 9788522496235. LUZ, Eurico Eleutério da. Contabilidade geral das sociedades . Ebook. Editora Inter saberes 166 ISBN 9788559724431 {E-Book} MARION, José Carlos. Contabilidade empresarial . Ebook. 17. ed. São Paulo: Atlas, 2015. 513 p. ISBN 9788522497584. IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARTINS, Eliseu; GELBCKE, Ernesto Rubens. Manual de contabilidade das sociedades por ações: aplicável às demais sociedades: rumo às normas internacionais . Ebook. 7. ed. rev. e atual., adaptada à legislação societária e fiscal até 31-12-06. São Paulo: Atlas, 2010. 116 p. ISBN 978852244683.

2º período			
Código: 010		Nome da disciplina: Fundamentos de Marketing	
Carga horária total: 60	Carga horária EaD 12 horas	Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: O conceito e as fronteiras do marketing. Os ambientes de marketing. Demanda, previsão de vendas, segmentação de mercado e o comportamento do consumidor. As variáveis do mix de marketing e as estratégias de mercado.			
Objetivo(s): Geral: Apresentar conceitos que permitam ampliar a reflexão sobre o papel e a responsabilidade do marketing na sociedade atual. Fornecer elementos que capacitem o discente a utilizar ferramentas e outros recursos na definição das estratégias, elaboração de planos e resolução de problemas na área mercadológica. Específicos: <ul style="list-style-type: none">✓ Apresentar os conceitos básicos da área mercadológica✓ Descrever características e estrutura do mercado consumidor, fornecedor, concorrencial e do macro ambiente✓ Refletir sobre os tipos de demanda e metodologias para previsão de vendas✓ Apresentar as principais formas de segmentação de mercado e os fatores que determinam o comportamento do consumidor.✓ Descrever as variáveis controláveis de mercado e os tipos de estratégias mercadológicas			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

adequadas para a realidade das organizações.

Bibliografia básica:

GRONROOS, Christian. **Marketing**: gerenciamento e serviços. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
KOTLER, Philip; ARMSTRONG, Gary. **Princípios de marketing**. 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane. **Administração de marketing**. 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.
LUCIANO FURTADO C. FRANCISCO. **Comércio eletrônico e mídias digitais**. Ebook. Contentus 127 ISBN 9786557451779.

Bibliografia complementar:

COBRA, Marcos. **Administração de vendas**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2012.
FERREL, O.C. et Al. **Estratégia de marketing**. São Paulo: Prentice Hall, 2000.
KOTLER, Philip. **Marketing 3.0**: as forças que estão definindo o novo marketing centrado no ser humano. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
KOTLER, Philip. **Marketing essencial**: conceitos, estratégias e casos. 2.ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005.
LAS CASAS, Alexandre L. **Administração de marketing**: conceitos, planejamento e aplicações à realidade brasileira. São Paulo: Atlas, 2006.
STREHLAU, Vivian I.; TELS, Renato. **Canais de marketing & distribuição**: conceitos, estratégias, gestão, modelos de decisão. São Paulo: Saraiva, 2006.

2º período

Código: 011		Nome da disciplina: Processos Financeiros	
Carga horária total: 60	Carga horária EaD 12 horas	Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 50	CH prática: 10		

Ementa:

Capitalização simples. Capitalização composta. Rendas ou anuidades. Empréstimos e sistemas de amortização. Métodos de análise de investimentos. Operações realizadas no sistema financeiro brasileiro.

Objetivo(s):

Geral:

Desenvolver a habilidade de interpretar situações empresariais, operar os cálculos financeiros e tomar decisões de investimentos.

Específicos:

- Utilizar calculadoras e softwares financeiros;
- Proporcionar o entendimento da matemática financeira e suas aplicações no ambiente de negócios
- Estudar e praticar cálculos de capitalização simples e composta e de empréstimos com pagamento unitário ou parcelado;
- Estudar a inflação e sua influência no mercado financeiro;
- Estudar e praticar métodos de amortização e de análise de investimentos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Bibliografia básica:

PENIDO, Eduardo. **Matemática financeira essencial**. São Paulo: Atlas, 2008.
PUGLIESI, Márcio; YUEN, Hor Chi. **Aulas de matemática financeira**. Ebook. São Paulo: Scipione, 1986. 136 p. (O computador na escola). ISBN 85-262-0075-5.
TOSI, Armando José. **Matemática financeira com utilização da HP-12C**. São Paulo: Atlas, 2004.
VIEIRA SOBRINHO, José Dutra. **Matemática financeira**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

Bibliografia complementar:

BRUNI, Adriano Leal; FAMÁ, Rubens. **Matemática financeira com HP-12C e Excel**, 5.ed. São Paulo: Atlas, 2003.
CESAR, Benjamin. **Matemática financeira**. 9.ed. São Paulo: Ímpetos, 2010.
IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel; DEGENSZAJN, David Mauro. **Fundamentos de matemática elementar 11: matemática comercial, matemática financeira, matemática descritiva**. Ebook. São Paulo: Atual, 2004. 232 p. ISBN 85-357-0462-0.
MATHIAS, Washington Franco; GOMES, José Maria. **Matemática financeira**. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2009.
SAMANEZ, Carlos Patrício. **Matemática financeira**. 3.ed. São Paulo: Prentice Hall, 2010.
SILVA, André Luiz Carvalho. **Matemática financeira aplicada**. 3.ed., São Paulo: Atlas, 2010

3º período

Código: 013		Nome da disciplina: Pesquisa organizacional e mercadológica	
Carga horária total: 60	Carga horária EaD 12 horas	Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 30		

Ementa:

Introdução à pesquisa de mercado e organizações. Diagnóstico organizacional e pesquisa de viabilidade de novos negócios. Tipos de pesquisas, abordagens e fontes de dados. Instrumentos para coleta de dados e plano de amostragem. Análise, interpretação dos dados e tomada de decisão. Apresentação dos resultados da pesquisa. Ética em consultoria e pesquisa de mercado.

Objetivo(s):

Geral:

Apresentar, discutir, analisar e aplicar as teorias disponíveis sobre pesquisa organizacional e mercadológica, fazendo associações com as práticas organizacionais, tanto no que diz respeito aos procedimentos para pesquisa de viabilidade, fornecendo condições para elaboração de planos de negócios, quanto para a elaboração de trabalhos no campo da consultoria organizacional.

Específicos:

- ✓ Despertar o interesse dos alunos para a prática da pesquisa;
- ✓ Capacitá-los a reconhecer um problema/opportunidade de marketing ou organizacional;
- ✓ Apresentar os tipos, métodos e técnicas de pesquisa adequados a proposta de investigação;
- ✓ Capacitar os alunos na elaboração de instrumentos de coleta de dados que viabilizem a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

- descoberta de problemas/oportunidades organizacionais e de marketing;
- ✓ Analisar os dados com as técnicas mais aderentes ao problema e preparar relatórios e apresentações a serem entregues ao demandante.

Bibliografia básica:

MALHOTRA, N. K. **Pesquisa de marketing**. 3. ed. Porto Alegre: Goodman, 2003.
MATTAR, False Nagib. **Pesquisa de marketing: edição compacta**. São Paulo: Atlas, 1996.
SAMARA, Beatriz Santos; BARROS, José Carlos de. **Pesquisa de marketing: conceitos e metodologia**. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

Bibliografia complementar:

AAKER, David A. **Pesquisa de marketing**. São Paulo: Atlas, 2001.
CUNHA, Jeferson Luis Lima. **Consultoria Organizacional**. Ebook. Curitiba: InterSaberes, 2013. .
MALHOTA, Naresh k. **Pesquisa de marketing: uma orientação aplicada**. Tradução: Ronald Saraiva de Menezes. 7.ed. - Porto Alegre: Bookman, 2019.
MATTAR, Falze Nagib. **Pesquisa de marketing**. V. 2. São Paulo: Atlas, 1992.
OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Manual de consultoria empresarial: conceitos, metodologia, práticas**. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2015.
SOUZA, Ovanildo Gonçalves de.(Org). **Consultoria empresarial**. Ebook. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016.

3º período

Código: 014		Nome da disciplina: Planejamento Estratégico	
Carga horária total: 60	Carga horária EaD 12 horas	Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 30		

Ementa:

Conceituação e evolução do planejamento. Institucionalização do processo de planejamento estratégico. Visão, negócio, missão, filosofias e políticas. Análise ambiental (externa e interna). Elaboração de objetivos, estratégias. Plano de ação: meta, orçamento, acompanhamento e controle e responsáveis.

Objetivo(s):

Geral:

Procurar desenvolver a capacidade analítica e crítica frente ao planejamento aplicado às organizações, bem como proporcionar o conhecimento dos principais conceitos e da metodologia para desenvolver e implementar o planejamento estratégico.

Específicos:

- ✓ Analisar criticamente o ambiente.
- ✓ Perceber tendências e visionar o futuro.
- ✓ Gerenciar a organização com visão sistêmica.
- ✓ Definir filosofias e políticas organizacionais.
- ✓ Formular objetivos, estratégias e metas.
- ✓ Tomar decisões estratégicas.
- ✓ Compreender o planejamento estratégico em uma dimensão histórica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

- ✓ Dominar os conceitos de planejamento.
- ✓ Entender a dimensão da gestão estratégica.
- ✓ Dominar o processo de planejamento estratégico: análise ambiental (interna e externa), delimitação da visão, do negócio e da missão, definição de filosofias e políticas e formulação de objetivos, estratégias.
- ✓ Dominar a elaboração de plano de ações: metas, orçamento, acompanhamento e controle e responsáveis.

Bibliografia básica:

ALMEIDA, Martinho Oxnard Ribeiro de. **Manual de planejamento estratégico**: desenvolvimento de um plano estratégico com a utilização de planilhas Excel. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Planejamento estratégico**: conceitos, metodologia e práticas. 24. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
SERTEK, Paulo; Guindani, Roberto Ari; Martins, Tomás Sparano. **Administração e Planejamento Estratégico. Ebook**. Editora IBPEX 234 ISBN 9788578381578.

Bibliografia complementar:

BETHLEN, Agrícola. **Gestão estratégica de empresas brasileiras**: casos resolvidos. São Paulo: Atlas, H2005.
HITT, Michael A.; IRELAND, R. Dane; HOSKISSON, Robert E. **Administração estratégica**. 2. ed. São Paulo: Thomson Learning, 2008.
WRIGHT, Peter L.; KROLL, Mark J; PARNELL, John A. **Administração estratégica**: conceitos. São Paulo: Atlas, 2000. 433 p.
MINTZBWEIG, Henry; AHLSTRAND, Bruce; LAMPEL, Joseph. Safari de estratégia: um roteiro pela selva do planejamento estratégico. 2 ed. Porto Alegre; Bookman, 2010.
KUAZAQUI, Edmir. Planejamento Estratégico. São Paulo: Cengage Learning Brasil, . Ebook. ISBN 9788522122523. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122523>.

3º período

Código: 015		Nome da disciplina: Direito do Trabalho	
Carga horária total: 30	Carga horária EaD 06 horas	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Princípios do direito do trabalho. Tipos de contratos de trabalho. O empregado e o empregador no âmbito do direito do trabalho. Formas de remuneração. Suspensão e interrupção do contrato de trabalho. Trabalhos perigosos e insalubres e sua legislação (NRS). Extinção do contrato de trabalho.			
Objetivo(s): Geral: Promover o conhecimento teórico e prático dos institutos pertinentes ao direito do trabalho, considerando os aspectos sociais, jurídicos e econômicos que condicionam as atividades das sociedades empresariais, do empresário individual e do microempreendedor, promovendo assim a harmonização dos direitos e deveres do empregador e dos empregados. Específicos:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

- ✓ Apresentar os fundamentos teóricos e a relação com a prática laboral pautada nos princípios jurídicos individuais e coletivos inerentes às relações do trabalho e de emprego;
- ✓ Desenvolver os fundamentos teóricos e práticos básicos pertinentes ao Direito do Trabalho em relação aos contratos, considerando os pressupostos de existência validade e eficácia, bem como os elementos essenciais e acidentais;
- ✓ Fomentar o exercício de uma cidadania ativa e pertinente ao Direito do Trabalho, em especial em harmonia com os direitos trabalhistas consagrados no ordenamento jurídico em especial em relação aos institutos de remuneração, férias, suspensão e interrupção e extinção do contrato de trabalho;
- ✓ Capacitar para a prática laboral correta em relação às questões perigosas e insalubres em harmonia com a legislação (NRS).

Bibliografia básica:

DELGADO, Maurício Godinho. **Curso de direito do trabalho**. 21ª ed. São Paulo: LTR, 2012.
NASCIMENTO, Amauri Mascaro. **Iniciação ao direito do trabalho**. 39ª ed. São Paulo: LTR, 2014.
RESENDE, Ricardo. **Direito do trabalho esquematizado**. 9ª ed. São Paulo: Método, 2023.
ROMAR, Carla Teresa Martins; Lenza, Pedro; **Direito do trabalho**; 10. ed.; Ebook; São Paulo: Saraiva Jur, 2025 . ISBN 9788553621842.

Bibliografia complementar:

BARROS, Alice Monteiro. **Curso de direito do trabalho**. 11ª. São Paulo: LTR, 2017.
MARTINEZ, Luciano. **Curso de Direito do Trabalho**. Ebook. 16ª ed. São Paulo: Saraiva Jus, 2025.
MARTINS, Sérgio Pinto. **Direito do trabalho**. 41ª ed. São Paulo: Atlas, 2025.
MERCANTE, Carolina Vieira. **A responsabilidade social empresarial como meio propulsor da efetivação de direitos trabalhistas**. São Paulo: LTR, 2012.
VIANA, Cláudia Salles Vilela. **Manual prático das relações trabalhistas**. 13ª ed. São Paulo: LTR, 2017.

3º período

Código: 016		Nome da disciplina: Contabilidade de Custos	
Carga horária total: 60	Carga horária EaD 48 horas	Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 30		

Ementa:

Noções básicas de contabilidade de custos. Terminologias e Nomenclaturas de Custos. Sistemas de custeio por Absorção (Com e sem departamentalização) e Custeio Variável. Formação de preço de vendas. Custo integrado e coordenado com a contabilidade.

Objetivo(s):

Geral:

Compreender os aspectos que influenciam diretamente na formação do preço de venda e suas implicações no resultado empresarial.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Específicos:

- ✓ Conceituar custos e suas variáveis;
- ✓ Conhecer e aplicar os sistemas de custeio;
- ✓ Apurar resultado por ramos de atividade;
- ✓ Conhecer, aplicar e desenvolver custos por ordem e por encomenda;
- ✓ Analisar os reflexos do custo nos resultados da empresa.

Bibliografia básica:

OLIVEIRA, Luiz Carlos de; PEREZ JUNIOR, José Hernandez; SILVA, Alberto dos Santos. **Controladoria estratégica: textos e casos práticos com solução**. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2011.
RIPOLLI, Tomas Balada. LUNKES, Rogerio João. ROSA, Fabricai Silva da. **Contabilidade de custos**. Curitiba: Juruá, 2012.
SOUZA, Luiz Carlos de. **Controladoria aplicada aos pequenos negócios**. Curitiba: Juruá, 2008.
PEREZ JUNIOR, Hernandez. **Gestão estratégica de custos**. São Paulo, Atlas. 2005.

Bibliografia complementar:

BÓRNIA, Antônio Cezar. **Análise gerencial de custos: aplicação em empresas modernas**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
CASSIANA BORTOLI. **Contabilidade e Gestão de Micro e Pequenas Empresas**. Ebook. Contentus 135 ISBN 978655745181.
DUTRA, René Gomes. **Custos: uma abordagem prática**. 7 ed., São Paulo: Atlas, 2010.
MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de custos: livro de exercícios**. 9 ed. São Paulo: Atlas. 2006
MASSAYUKI, Nakagawa. **ABC custeio baseado em atividades**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2001.

3º período			
Código: 017		Nome da disciplina: Gestão de Materiais e Recursos Patrimoniais	
Carga horária total: 60	Carga horária EaD 12 horas	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		

Ementa:

Administração de estoques (Políticas, tipos e custos de estoques, lote econômico de compra, Sistemas de planejamento de estoques, indicadores de desempenho, Avaliação dos níveis de estoques), Curva ABC.; Armazenagem de materiais (Layout, Embalagem, Princípios da estocagem de materiais, Classificação e codificação de materiais, WMS), Suprimentos (Compras, licitações e fontes de fornecimento e todas suas análises).

Objetivo(s):

Geral:

Compreender a importância da gestão dos estoques para o cumprimento dos planos operacionais da empresa, bem como sua contribuição para o aumento da lucratividade. Conduzir o discente a uma



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

reflexão acerca da influência dos estoques no abastecimento do fluxo produtivo e no atendimento ao cliente.

Específicos:

- ✓ Distinguir os diversos tipos de estoque existentes numa empresa e propor sistemas de controles eficientes;
- ✓ Auxiliar no processo de apuração dos custos logísticos;
- ✓ Elaborar planilhas eletrônicas para controle de itens em estoque;
- ✓ Identificar a importância relativa dos itens no sistema financeiro dos estoques.

Bibliografia básica:

GONÇALVES, Paulo Sérgio. **Administração de materiais**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 387 p.

DIAS, Marco Aurélio P. **Administração de materiais: princípios, conceitos e gestão**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009. xii, 346 p.

MARTINS, Petrônio G; ALT, Paulo Renato Campos. **Administração de materiais e recursos patrimoniais**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2009. 441 p.

CHIAVENATO, Idalberto; **Gestão de materiais**; 4. ed.; Ebook; São Paulo: Atlas, 2022 . ISBN 9786559772889.

FENILI, Renato Ribeiro Gestão de materiais; Brasília : ENAP / DDG, 2013. 115 pag. Gestão de Apostila disponível em:

https://www.google.com/search?q=gest%C3%A3o+de+materiais+e+patrim%C3%B4nio+Ebook&scas_esv=a844ed52de55440e&ei=ykcGadXxDefR5OUPi5vq6QI&ved=0ahUKEwjV_rWnwdGQAxXnKLkGHYuNOi0Q4dUDCBE&uact=5&oq=gest%C3%A3o+de+materiais+e+patrim%C3%B4nio+Ebook&gs_lp=Egxn3Mtd2l6LXNlcnAiKGd3TD028gZGUgbWF0ZXJpYWZlIGUgcGF0cmItw7RuaW8gRWJyb2syBRAhGKABMgUQIRigATIFECEYoAEyBRAhGKABSI8mUJoHWK8fcAF4AZABAjgBwAGgAbEGqEDMC41uAEDyAEA-

AEBmAIGoAKEB8ICChAAGLADGNYEGEfCAgYQABgWGB7CAggQABiABBiiBMICBRAAGO8FmA MAiAYBKAYIkgcFMS40LjGgB-QasgcFMC40LjG4B_kGwgcFMi0zLjPIBzl&scient=gws-wiz-serp

Bibliografia complementar:

BAILY, Peter J. H. et al. **Compras: princípios e administração**. São Paulo: Atlas, 2000. 471 p.

BALLOU, Ronald H. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Goodman, 2007. x, 616 p.

BRUNO PAOLESCHI. **Estoques e Armazenagem**. Ebook. 1. São Paulo, 2014.

CHOPRA, Sunil; MEINDL, Peter. **Gestão da cadeia de suprimentos: estratégia, planejamento e operações**. 6. ed. São Paulo: Pearson Educativo, 2016. xvi, 522 p.

PAOLESCHI, Bruno. **Almoxarifado e gestão de estoques: [do recebimento, guarda e expedição à distribuição do estoque]**. São Paulo: Érica, 2009. 174 p.

WANKE, Peter F. **Gestão de estoques na cadeia de suprimento: decisões e modelos quantitativos**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011. 367 p. (Coleção Coppead de Administração)

3º período

Código: 018		Nome da disciplina: Seminários	
--------------------	--	--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Carga horária total: 30	Carga horária EaD 06 horas	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Biodiversidade. Democracia e Liberdade. Mídia. Ecologia. Exclusão Social. Questão Social. Inclusão Digital. Multiculturalismo e Direitos Humanos. Política Social e Pobreza. Propriedade Intelectual. Redes Sociais. Sociodiversidade. Tecnociência. Terrorismo. Violência. Relações Étnico-Raciais; e Políticas Ambientais. Temas emergentes.			
Objetivo(s): Geral: Contribuir para a formação de um profissional ético, competente e comprometido com a sociedade em que vive, por meio da compreensão de temas que possam transcender ao seu ambiente próprio de formação e sejam importantes para a realidade contemporânea. Específicos: <ul style="list-style-type: none">✓ Analisar e criticar informações;✓ Extrair conclusões por indução e/ou dedução;✓ Estabelecer relações, comparações e contrastes em diferentes situações;✓ Detectar contradições;✓ Fazer escolhas valorativas avaliando consequências;✓ Questionar a realidade;✓ Propor ações de intervenção;✓ Propor soluções para situações-problema;✓ Elaborar perspectivas integradoras;✓ Elaborar sínteses.			
Bibliografia básica: ABRANTES, Joselito Santos. Bio(sócio)diversidade e empreendedorismo ambiental na Amazônia . Rio de Janeiro: Garamond, 2002. D'ADESKY, J.E.F. Racismos e anti-racismos no Brasil: pluralismo étnico e multiculturalismo . Rio de Janeiro: Pallas, 2005. MELO, José Marques de; TOSTA, Sandra de Fátima Pereira. Mídia & Educação . Belo Horizonte: Autêntica, 2008. PEREIRA, Glória Maria Santiago; PEREIRA, José de Ribamar Sousa (Orgs.). Migração e Globalização: um olhar interdisciplinar . São Paulo: Editora CRV, 2012. ROSA, Luiz Pinguelli. Tecnociências e humanidades: novos paradigmas, velhas questões . Vol. 2, 1ª ed.. São Paulo: Paz e Terra, 2006. MIRANDA, Shirley Aparecida de; Diversidade e ações afirmativas ; Ebook; Belo Horizonte: Autêntica, 2010 . ISBN 9788582178157.			
Bibliografia complementar: IANNI, Octavio. Teorias da globalização . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995. LOUREIRO, C. F. B.; LAYRARGUES, P. P.; CASTRO, R. S. (Orgs.). Educação Ambiental: repensando o espaço de cidadania . São Paulo: Cortez, 2002. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS). Políticas sociais para o desenvolvimento: superar a pobreza e promover a inclusão . Organizadoras: Maria Francisca Pinheiro Coelho, Luziele Maria de Souza Tapajós e Monica Rodrigues. Brasília: UNESCO, 2010.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

ORTIZ, Renato. **Mundialização e cultura**. São Paulo: Brasiliense, 1994.
RIBEIRO, Wagner Costa. **A ordem ambiental internacional**. São Paulo: Contexto, 2001.

4º período			
Código: 020		Nome da disciplina: Processos de Informação Gerencial	
Carga horária total: 60	Carga horária EaD 48 horas	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Introdução a Gestão da Informação. Gestão do conhecimento e Tecnologias de informação. Sistemas de Informação Gerencial – desenvolvimento e gerenciamento. Integração de sistemas de informação e aplicações. Sistemas interfuncionais. A Empresa Digital: Comércio e Negócios Eletrônicos; Administração estratégica da Informação. Domínios funcionais. Sistemas especialistas. Sistemas de Apoio à Decisão. Sistemas Executivos.			
Objetivo(s): Geral: Compreender a natureza e os princípios gerais dos sistemas de uma forma geral e dos sistemas de informação em particular. Específicos: <ul style="list-style-type: none">✓ Desenvolver base conceitual acerca dos sistemas de informação e das questões que os envolvem;✓ Distinguir os diferentes tipos de sistemas de informação;✓ Compreender a atuação do profissional da área de sistemas de informação nas organizações;✓ Resolver problemas utilizando visão sistêmica.			
Bibliografia básica: LAUDON, K. C; LAUDON, J. P. Sistemas de informação gerenciais . 9. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. O´BRIEN, J. Sistemas de informação e as decisões gerenciais na era da Internet . 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. SANTOS, A. A. ERP e Sistemas de Informações Gerenciais . 1. ed. São Paulo: Atlas, 2013. 136 p.			
Bibliografia complementar: KROENKE, D. M. Sistemas de Informação Gerenciais . 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. STAIR, R. M.; REYNOLDS, G. W. Princípios de sistemas de informação: uma abordagem gerencial . 9. ed. São Paulo: Engagé Learning, 2013. STAREC, C. (Organizador) Gestão Da Informação, Inovação E Inteligência Competitiva: Como Transformar A Informação Em Vantagem Competitiva nas Organizações . São Paulo: Saraiva, 2012. 324p. TAKEUCHI, H; NONAKA, I. Gestão do Conhecimento . Porto Alegre: Goodman, 2008. 320 p. TURBAN, E.;McLEAN; WETHERBE. Administração da Tecnologia da Informação: Teoria e Prática . 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

4º período			
Código: 022		Nome da disciplina: Gestão de Operações e Serviços	
Carga horária total: 60	Carga horária EaD 12 horas	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Conceito, estratégia e prioridades competitivas da produção. Sistemas de produção. Planejamento de arranjo físico e Arquitetura de processos. Mapeamento de processos e notações para fluxogramas. Introdução à gestão da Cadeia de Suprimentos. Tópicos em Gestão da Qualidade.			
Objetivo(s): Geral: Compreender as lógicas que permeiam os processos produtivos e serviços nos diversos níveis de planejamento e tomada de decisão para propor ações que venham agregar valor à empresa frente a seu público interno e externo visando a sustentabilidade do negócio. Específicos: <ul style="list-style-type: none">✓ Desenvolver o entendimento das operações dentro da estratégia global de uma organização;✓ Capacitar os alunos a desenvolverem as habilidades e os conceitos necessários para assegurar a contribuição das operações da empresa numa posição altamente competitiva;✓ Auxiliar os alunos a compreenderem a complexidade dos processos subordinados ao desenvolvimento e a manufatura de produtos, além da respectiva criação e entrega dos serviços.			
Bibliografia básica: BALLOU, R.H. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos/ Logística Empresarial . 5.ed. Porto Alegre: Goodman, 2006. CORRÊA, H. L. e CORRÊA, C. A. Administração de Produção e de Operações – Manufatura de serviços: uma abordagem estratégica . 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2006. KRAJEWSKI, Lee J.; Ritzman, Larry P.; Malhotra, Manoj K. Administração de produção e operações . Ebook. Editora Pearson, 699. SLACK, N., ALISTAR, B. e ROBERT, J. Administração da Produção . 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2015.			
Bibliografia complementar: BOWERSOX, D. J.; CLOSS, D. J. Logística empresarial: o processo de integração da cadeia de suprimento . São Paulo: Atlas, 2004. CAMPOS, V. F. Gerenciamento da rotina do trabalho do dia-a-dia . 8. ed. São Paulo: Ind. Tecnologia e Serviços Ltda., 2002. HEIZER, J. H.; RENDER, B. Administração de operações/ bens e serviços . 5. ed. São Paulo: LTC, 2001. MOREIRA, D. A. Administração da produção e operações . São Paulo: Cengage Learning, 2. ed, 2009. SUZANO; MÁRCIO ALVES. Administração da produção e operações com ênfase em logística .			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Ebook. Editora Interciência, 242.
TUBINO, D. F. **Planejamento e controle da produção**: teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

4º período			
Código: 023		Nome da disciplina: Gestão Financeira e Orçamento	
Carga horária total: 60	Carga horária EaD 12 horas	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: A empresa do ponto de vista financeiro. A administração financeira no contexto empresarial. Funções e objetivos da administração financeira. Administração de ativos: modalidades de vendas e compras, contas a receber, contas a pagar, fluxo de caixa e capital de giro. Análise de demonstrações financeiras. Orçamento empresarial. Mercado financeiro. Opções de investimentos e fontes de financiamento.			
Objetivo(s): Geral: Desenvolver o senso crítico para atua na área de finanças, visando o alcance do objetivo da administração financeira, por meio da aquisição de conhecimentos científicos e técnicos utilizados pela área financeira relativo à captação de recursos próprios e de terceiros para o curto, médio e longo prazo e à alocação eficiente de recursos em ativos circulantes e fixos. Específicos: <ul style="list-style-type: none">✓ Capacitar para o planejamento e o controle dos investimentos em ativos;✓ Estudar a otimização das fontes e aplicação de recursos;✓ Refletir sobre o equilíbrio do capital de giro;✓ Elaborar plano orçamentário integrado e dinâmico.			
Bibliografia básica: ANVICENTE, Antônio Zorato; SANTOS, Celso da Costa. Orçamento na administração de empresas: planejamento e controle . 2. Ed, São Paulo: Atlas, 2004. . ASSAF NETO, Alexandre. Finanças corporativas e valor . 2. estão Paulo: Atlas, 2005. ASSAF NETO, Alexandre; SILVA, Cesar Augusto Tiburcio. Administração do capital de giro . Ebook. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2002. 214 p. ISBN 9788522431793. HOJI, Masakazu. Administração financeira e orçamentária: matemática financeira aplicada, estratégias financeiras e orçamento empresarial . 7. estão Paulo: Atlas, 2008. CHEROBIM, Ana Paula; Administração financeira ; Ebook; 4. ed.; São Paulo: Atlas, 2016 ISBN 9788595154124.			
Bibliografia complementar: ADMINISTRAÇÃO de capital de giro, orçamento e fluxo de caixa . Ebook. São Paulo: ULBRA, [2016?]. 162 p. ISBN 9788580650013. GITMAN, J. L. Princípios de administração financeira .10. ed. São Paulo: Pearson, 2010. RIGHAM, Eugene F.; EHRHARDT, Michael C. Administração financeira: teoria e prática .12.ed.São Paulo: Thomson, 2012.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

SEGUNDO FILHO, José. **Controles financeiros e fluxo de caixa**. Rio de Janeiro, Qualitymark, 2005.
SOBANSKI, Jaert J. **Prática de orçamento empresarial: um exercício programado**. São Paulo: Atlas, 2000.
WELSCH, Glenn A. **Orçamento empresarial: planejamento e controle de lucro**. 4.ed., São Paulo: Atlas, 2012.

4º período			
Código: 025		Nome da disciplina: Gestão e Controle de Custos	
Carga horária total: 60	Carga horária EaD 48 horas	Abordagem metodológica: Teórico-prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 30		
Ementa: Aspectos introdutórios à gestão de custos. Sistemas de custeio para tomada de decisão. Apuração de resultados gerencial. Produção contínua e produção por encomenda. Custo integrado e coordenado com a contabilidade empresarial para tomada de decisão. Gestão estratégica de custos. Sistemas de custeio avançados. Custos para controle e tomada de decisão.			
Objetivo(s): Geral: Aplicar custos na tomada de decisão estratégica da empresa. Específicos: <ul style="list-style-type: none">✓ Conhecer sistemas de custeio para tomada de decisão;✓ Apurar custos para controle;✓ Analisar resultados de custos;✓ Aplicar a gestão estratégica de custos na tomada de decisão.			
Bibliografia básica: OLIVEIRA, Luiz Carlos de; PEREZ JUNIOR, José Hernandez; SILVA, Alberto dos Santos. Controladoria estratégica: textos e casos práticos com solução . 8 ed. São Paulo: Atlas, 2011. RIPOLLI, Tomas Balada. LUNKES, Rogerio João. ROSA, Fabricai Silva da. Contabilidade de custos . Curitiba: Juruá, 2012. SOUZA, Luiz Carlos de. Controladoria aplicada aos pequenos negócios . Curitiba: Juruá, 2008. SILVA, Gustavo Rodrigues da; Gestão e controle de custos e empreendimentos gastronômicos ; Ebook; Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. ISBN 9788527734806. SANTOS, Marinéia Almeida dos; Contabilidade de Custos ; Apostila - chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/30859/1/eBook%20Contabilidade%20de%20Custos%20UFBA.pdf			
EBibliografia complementar: BÓRNIA, Antônio Cezar. Análise gerencial de custos: aplicação em empresas modernas . 3 ed. São Paulo: Atlas, 2010. CASSIANA BORTOLI. Contabilidade e Gestão de Micro e Pequenas Empresas . Ebook. Contentus 135 ISBN 978655745181.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

DUTRA, René Gomes. **Custos**: uma abordagem prática. 7 ed., São Paulo: Atlas, 2010.
MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de custos**: livro de exercícios. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2006
NAKAGAWA, Massayuki. **ABC custeio baseado em atividades**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2001.
PEREZ JUNIOR, Hernandez. **Gestão estratégica de custos**. São Paulo, Atlas, 2005.

Disciplinas Optativas

4º período			
Código: 021		Nome da disciplina: Empreendedorismo (Plano de Negócio)	
Carga horária total: 60	Carga horária EaD 12 horas	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Optativa
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Empreendedorismo e o comportamento empreendedor. A atividade empreendedora. A escolha do negócio: ideia e oportunidade. Inovação, tecnologia e competitividade no mercado mundial. O plano de negócio: conceito e estruturação. Etapas na elaboração do plano de negócio.			
Objetivo(s): Geral: Incentivar a reflexão e o desenvolvimento do espírito empreendedor, com ênfase no estudo das características comportamentais (habilidades e atitudes) relevantes dos empreendedores. Específicos: <ul style="list-style-type: none">✓ Refletir sobre o empreendedor como agente realizador, procurando despertar nos participantes o espírito empreendedor e alertá-los sobre as exigências, os encargos e os riscos inerentes a atividade empreendedora.✓ Discutir as razões que tornam o empreendedorismo um tópico de elevado interesse para a área de gestão.✓ Compreender os elementos psicológicos e sociológicos que influenciam os empreendedores.✓ Discutir o perfil, as motivações e as competências específicas do empreendedor.✓ Sensibilizar os participantes para a importância da inovação no êxito empresarial.✓ Compreender o papel da inovação tecnológica no contexto do mercado mundial.✓ Conhecer a estruturação de um Plano de Negócio.			
Bibliografia básica: CHIAVENATO, I. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor . Ebook. 4. ed. Barueri: Manole, 2012. DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa: uma ideia, uma paixão e um plano de negócios: como nasce o empreendedor e se cria uma empresa . São Paulo: Sextante, 2008. GERBER, Michael E. O mito do empreendedor . São Paulo: Fundamento, 2011. SARKAR, Soumodip. O empreendedor inovador: faça diferente e conquiste seu espaço no mercado . Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. WILDAUER, E. W. Plano de negócio: elementos constitutivos e processo de elaboração . Ebook. Curitiba: InterSaber, 2012.			
Bibliografia complementar:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

DEGEN, R. J. **O empreendedor: empreendedor como opção de carreira.** Ebook. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

DOLABELA, Fernando. **Sonhos e riscos bem calculados: o que é e o que faz o empreendedor.** São Paulo: Saraiva, 2010.

DORNELAS, José Carlos A. **Empreendedorismo na prática: mitos e verdades do empreendedor de sucesso.** Rio de Janeiro: Elzevir, 2007.

DORNELAS, José Carlos A. **Empreendedorismo: transformando ideias em negócios.** 3.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2008.

LENZI, Fernando César; KIESEL, Marcio Daniel (Organizadores). **O empreendedor de visão.** São Paulo: Atlas, 2009.

Revistas: RAE/FGV, Exame, Pequenas Empresas, Grandes Negócios, o Empreendedor e etc.

Jornais: Diário do Comércio, Hoje em Dia, Estado de Minas, Gazeta Mercantil, Folha de São Paulo. Seções de negócios e economia de jornais de grande circulação.

Publicações: Órgãos inseridos do “sistema de suporte” como sistema SEBRAE, Federação das Indústrias, Associação Comercial e outros.

4º período

Código: 024		Nome da disciplina: Consultoria Empresarial	
Carga horária total: 60	Carga horária EaD 12 horas	Abordagem metodológica: Teórico	Natureza: Optativa
CH teórica: 60	CH prática:		

Ementa:

A importância do consultor como facilitador dos processos de mudanças e melhoria nas diferentes áreas da gestão. Características pessoais, papel e conduta ética do profissional como consultor interno ou externo. Gestão da carreira. Natureza, finalidade, evolução e tendências da consultoria organizacional direcionada para organizações. Metodologia quanto ao preparo dos trabalhos de consultoria: diagnóstico, análise, elaboração, apresentação das recomendações e implementação, controle e manutenção das ações sugeridas pelo consultor.

Objetivo(s):

Geral:

Possibilitar a construção de uma estrutura conceitual em consultoria, desenvolvendo nos alunos a capacidade para a realização de orientações ou intervenções nos ambientes organizacionais.

Específicos:

- ✓ Compreender a importância do consultor para as organizações;
- ✓ Compreender as competências e habilidades no trato com as empresas;
- ✓ Capacitar para analisar e diagnosticar problemas nas organizações bem como para propor ações de melhorias e acompanhamento.

Bibliografia básica:

CUNHA, Jeferson Luis Lima. **Consultoria Organizacional.** Ebook. Curitiba: InterSaber, 2013.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Manual de consultoria empresarial: conceitos, metodologia, práticas.** 13. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

SOUZA, Ovanildo Gonçalves de.(Org). **Consultoria empresarial.** Ebook. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016.

Bibliografia complementar:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

BERTI, Anélio. **Consultoria e diagnóstico empresarial: teoria e prática**. 2.ed. Curitiba: Juruá, 2012. 194 p.
CAVALCANTI, Marly. **Gestão estratégica de negócios: evolução, cenários, diagnóstico e ação**. 2. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2007. 499 p.
CROCCO, Luciano; GUITMANN, Erik. **Consultoria empresarial**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. 152 p.
MERRON, Keth. **Dominando Consultoria: como tornar-se um Consultor Master e desenvolver relacionamentos duradouros com seus clientes**. São Paulo: M. Books do Brasil, 2007. 213 p.
RUSSO, Giuseppe Maria. **Diagnóstico da cultura organizacional: o impacto dos valores organizacionais das terceirizações**. São Paulo: Campus, 2010. xxxii, 146 p.

4º período

Código: 025		Nome da disciplina: Libras	
Carga horária total: 60	Carga horária EaD 12 horas	Abordagem metodológica: Teórico	Natureza: Optativa
CH teórica: 60	CH prática:		

Ementa:

Língua Brasileira de Sinais e seu conhecimento básico para aplicação na prática docente. Retrospectiva histórica do povo surdo. Fonologia das línguas de sinais. Gramática em línguas de sinais. A educação de surdos e questões de linguagem

Objetivo(s):

Geral:

Criar oportunidades para a prática da LIBRAS e ampliar conhecimento dos aspectos da cultura do mundo surdo.

Específicos:

- ✓ Expandir o uso da LIBRAS legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.
- ✓ Propor vivências práticas para a aprendizagem da LIBRAS.

Bibliografia básica:

ALMEIDA, Elizabeth Crepaldi de. **Atividades Ilustradas em Sinais da Libras**. 1 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.
REILY, Lucia Helena. **Escola inclusiva: linguagem e mediação**. 4. ed. Campinas: Papyrus, 2011. 188 p. (Série educação especial)
MORAIS, Carlos E. L.; Alencastro, Mariana I.; Plinski, Rejane R. K.; **Libras** ; Ebook; Edição: 1; Porto Alegre: SAGAH, 2018 . ISBN 9788595024595.

Bibliografia complementar:

CASTRO, Alberto Rainha de; CARVALHO, Ilza Silva de. Comunicação por língua brasileira de sinais. 4. ed. Brasília: SENAC, 2013. 269 p.
FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, c2010. 352 p.
HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, c2008. 352 p.
QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos. 1 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

SANTANA, Ana Paula. Surdez e Linguagem: aspectos e implicações neurolinguísticas. 1 ed. São Paulo: Summus, 2007

8.1.3 Critérios de aproveitamento

8.1.3.1 Aproveitamento de estudos

Para fins de dispensa de disciplinas, poderá ser concedido ao discente o aproveitamento de estudos nas disciplinas cursadas com aprovação em cursos do mesmo nível de ensino no IFMG ou em outras instituições. O discente interessado em requerer o aproveitamento de estudos deverá seguir os prazos previstos no calendário acadêmico do *campus*.

Para fins de análise de aproveitamento de estudos será exigida a compatibilidade mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária, resguardando o cumprimento da carga horária total estabelecida para o curso na legislação vigente e compatibilidade do conteúdo programático, mediante parecer do Coordenador de Curso e um docente da área.

O aproveitamento de estudos estará sujeito ao limite máximo de carga horária estabelecido no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação do IFMG.

O aluno poderá também solicitar o aproveitamento das atividades curriculares realizadas em programa de mobilidade acadêmica nacional e internacional, conforme regulamentação própria.

8.1.3.2 Aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores

Para fins de dispensa de disciplinas, poderá ser concedido ao discente o aproveitamento de conhecimentos adquiridos em experiências anteriores, formais ou informais. O discente interessado em requerer o aproveitamento de conhecimentos e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

experiências anteriores deverá seguir os prazos previstos no calendário acadêmico do *campus*.

Para fins de análise de conhecimentos e experiências anteriores, a Coordenação do Curso indicará docente ou banca examinadora, que deverá aferir competências e habilidades do discente em determinada disciplina por meio de instrumentos de avaliação específicos. O docente ou a banca examinadora deverá estabelecer os conteúdos a serem abordados, as referências bibliográficas, as competências e habilidades a serem avaliadas, tomando como referência o Projeto Pedagógico do curso, definir os instrumentos de avaliação e sua duração, além de elaborar, aplicar e corrigir as avaliações.

Quanto ao aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores o artigo 60 do Regulamento de Ensino do IFMG normatiza que:

O aproveitamento de estudos não será concedido nas seguintes situações: 1- o discente que, em período anterior, tiver sido reprovado na disciplina; 2) não forem reconhecidas as correspondências estabelecidas no artigo 58 do mesmo Regulamento³; 3) o aproveitamento da disciplina já tiver sido solicitado anteriormente e indeferido para a dispensa da mesma disciplina, com a mesma documentação; 4) alguma disciplina cursada já tiver sido utilizada para dispensa em processos anteriores. (IFMG, 2018)

Complementado por

Art. 67. Não será concedido aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores para disciplinas nas quais o discente tenha sido reprovado.

Parágrafo único. O disposto no caput não se aplica a discentes reprovados na disciplina e que, no semestre corrente, já tenham integralizado 80% (oitenta por cento) ou mais da carga horária total do curso.

Art. 68. O aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores seguirá os seguintes critérios: 1) a(s) avaliação(ões) proposta(s) pelo docente ou banca examinadora terá(ão) valor igual à pontuação do período letivo; 2) será considerado aprovado o discente que obtiver rendimento igual ou superior a 60% (sessenta por cento), sendo dispensado de cursar a disciplina;

³ Grifo nosso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

3) a dispensa de disciplinas por aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores será limitada a 40% (quarenta por cento) da carga horária total do curso. 4) O aproveitamento de estudos e o aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores serão cumulativos e obedecerão ao disposto no art. 59; o requerimento de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores deverá ser feito conforme calendário acadêmico.

Art. 69. A disciplina dispensada será registrada no histórico escolar com a denominação, carga horária e período constantes na matriz curricular do curso, com a situação de “Aproveitamento de Conhecimentos e Experiências Anteriores” (ACEA) e atribuição da nota obtida pelo discente na avaliação. (IFMG, 2018)

O Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais deve obedecer a normativa vigente na data de aprovação de alteração do PPC no que tange ao aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores.

8.1.4 Orientações Metodológicas

A metodologia desenvolvida no curso possibilita ao aluno a busca do conhecimento, o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem e a aquisição e/ou aperfeiçoamento das habilidades e competências necessárias à formação pessoal e profissional.

As unidades curriculares realizadas na modalidade a distância, considera a diversidade de perfis de aprendizagem e a pluralidade de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) disponíveis. Elas possibilitam que os estudantes avancem conforme seu ritmo, envie dúvidas via AVA institucional (MOODLE) e recebam respostas em momento posterior, promovendo, autonomia, flexibilidade e personalização da aprendizagem.

As atividades ocorrem de forma interdisciplinar, viabilizando a organização de um eixo de ensino contextualizado e integrado às várias disciplinas que compõem o curso. As atividades são desenvolvidas de forma síncronas, síncronas mediadas ou assíncronas promovidas por meio de recursos de áudio e vídeo que possibilitam a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

troca simultânea de informações e experiências, nas quais os estudantes possam fazer intervenções e usufruir da troca de informações e conhecimentos.

As disciplinas que integram o curso são trabalhadas de forma que o educando tenha um papel ativo no processo ensino-aprendizagem, onde encontre meios para:

- I. desenvolver a capacidade de pensar e de aprender a aprender;
- II. dar significado ao aprendido;
- III. relacionar a teoria com a prática;
- IV. associar o conhecimento com a experiência cotidiana;
- V. fundamentar a crítica e argumentar os fatos, atingindo o desenvolvimento da capacidade reflexiva.

O processo de construção do conhecimento em sala de aula considera a integração entre teoria e prática, bem como o equilíbrio entre a formação do cidadão e do profissional como Laboratório Halma e os espaços de inovação como IFMaker e o Laboratório Ápice.

As práticas pedagógicas desenvolvidas no curso estimulam a ação discente em uma relação teoria-prática, mediante realizações de visitas técnicas à empresas atacadistas, centros de distribuição e empresas varejistas bem como o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos que integrem duas ou mais disciplinas como o Trabalho Interdisciplinar.

A interdisciplinaridade e a integração dos conhecimentos e saberes se tornam uma ferramenta mais que necessária para facilitar os caminhos, que levarão os alunos do Curso Tecnologia em Processos Gerenciais a construir a tão desejada e transformadora visão holística do ambiente.

A educação é um processo de construção do saber. A filosofia institucional do IFMG entende que a práxis educacional deve ser orientada para os seguintes princípios: a pessoa como centro do processo educacional; a fundamentação ética; a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

consciência crítico-cidadã; o foco permanente na educação; a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; o fortalecimento da identidade institucional: pedagógica, científica, cultural e comunitária; a autonomia para a práxis universitária; a visão interdisciplinar; a formação profissional qualificada; a prestação de serviços comunitários; a identidade com a comunidade; a solidariedade internacional; e o desenvolvimento sustentável.

Assim, em termos de suas práticas educacionais, o IFMG busca os seguintes objetivos e características:

- ✓ ser uma comunidade aprendente, elegendo o discente como protagonista principal do processo educativo e concebendo ao professor a tarefa de facilitador da construção do saber, a partir de propostas de situações-problemas, que propiciem ao discente o desenvolvimento da flexibilidade e pensamento criativo;
- ✓ entender o desejo de conhecer como insaciável;
- ✓ estimular o pensamento crítico como modo de participação do cidadão e a tolerância como meio de ouvir os outros sem perder a própria voz;
- ✓ promover a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, ação que deve ter seu início na sala de aula, formando-se o discente-pesquisador. Este deve ter na atividade de indagação o desafio para a descoberta de soluções novas.
- ✓ refletir, permanentemente, sobre a responsabilidade social do profissional formado em nível superior;
- ✓ conceber a interdisciplinaridade como forma de despertar o interesse e o compromisso dos alunos com o conhecimento, evitando-se a alienação causada pela fragmentação dos conteúdos;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

- ✓ incorporar em todas as suas práticas acadêmicas uma boa variedade de técnicas e recursos didáticos, sempre em busca do engajamento do aluno no processo de ensino-aprendizagem.
- ✓ incentivar reflexões sobre o papel das novas tecnologias na sociedade e no próprio processo de ensino-aprendizagem;
- ✓ conceber as práticas avaliativas como objeto fundamental para o desenvolvimento intelectual e pessoal do discente.

Uma das ferramentas para se alcançar a formação plena do discente de acordo com os objetivos dos projetos pedagógicos são as práticas de ensino. Elas correspondem a metodologias de apresentação de conteúdo e de atividades práticas que permitem ao aluno a incorporação de conhecimentos, habilidades e atitudes fundamentais para a sua graduação como profissional.

O Curso Superior de TPG, de natureza e densidade tecnológica, ou seja, de aplicação do conhecimento exige práticas pedagógicas que, além de disseminar conteúdos, também estimulem a prática, o uso do conhecimento na realidade proposta.

Desta forma, o Curso Superior de TPG utiliza-se de metodologias de ensino que tem por objetivo atender às características dos Tecnólogos e engajar o aluno no processo de ensino-aprendizagem:

- ✓ aulas expositivas interativas para proporcionar ao discente o contato e a conscientização acerca dos conteúdos e a construção de um arcabouço bibliográfico que possa indicar direções para o autoaprendizado e para atualizações futuras, bem como incentivar o uso do conhecimento adquirido nas atividades práticas do dia a dia;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

- ✓ estudos de caso individuais e em grupos que permitem ao discente a proposição de alternativas de resolução de problemas, fazendo-o utilizar a imaginação e a criatividade;
- ✓ leitura, interpretação e discussão de textos acerca dos conteúdos programáticos;
- ✓ trabalhos práticos intra e extraclasse, em grupo ou individual, como a construção de projetos utilizados nas áreas de conhecimento da profissão;
- ✓ visitas técnicas sob a responsabilidade de um ou mais professores com o direcionamento para a aprendizagem prática e que permita ao discente o contato com a realidade da profissão;
- ✓ jogos de negócios e vivências, que proporcionam interação em grupo e o aprendizado construído pelo discente;
- ✓ exposição de filmes que tratam do assunto do conteúdo programático, que permite ao discente sensibilizar-se através do contato com a arte e com a cultura;
- ✓ palestras sobre o conteúdo programático do curso ou sobre assuntos convergentes, que proporcionam ao discente o conhecimento mais amplo sobre o assunto e também o contato com profissionais de outros setores;
- ✓ seminários sobre os conteúdos programáticos e temas emergentes;
- ✓ incentivar a participação em eventos de natureza acadêmica que tenham correlação com o curso e coadunam com a formação cidadã;
- ✓ apresentações em grupo, que permitem ao discente o desenvolvimento da capacidade da oratória;
- ✓ atividades de ensino a distância de acordo com a legislação em vigor.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

- ✓ prática da iniciação científica: os discentes terão a oportunidade de participar de projetos de iniciação científica a assim contribuir para formar discentes autônomos e construtores de seu próprio conhecimento. Também contribuir para que o discente tenha gosto pela busca da descoberta, do novo;
- ✓ prática da extensão: os discentes terão a oportunidade de participar de projetos de extensão desenvolvidos na comunidade local e assim contribuir para sua formação social.

No que tange à Interdisciplinaridade, acredita-se que a percepção humana sobre o mundo real é interdisciplinar. Embora seja forte o paradigma da fragmentação do conhecimento em disciplinas, ministradas em unidades curriculares autônomas, pode-se obter uma boa integração entre as unidades curriculares por meio de uma boa comunicação entre professores, com trabalhos e avaliações que se integram entre as diversas unidades curriculares. É parte deste projeto incentivar ações entre os professores em direção à interdisciplinaridade.

A interdisciplinaridade e a integração dos conhecimentos e saberes se torna, portanto, uma ferramenta mais que necessária para facilitar os caminhos que levarão a formação abrangente dos alunos do curso de TPG. Porém, a integração dos conhecimentos e saberes depende do empenho de todos os profissionais envolvidos no curso.

O trabalho interdisciplinar, como estratégia metodológica, viabiliza o estudo de temáticas transversais, o qual alia a teoria e prática, tendo sua concretude por meio de ações pedagógicas integradoras. Tem como objetivo, numa visão dialética, integrar as áreas de conhecimento e o mundo do trabalho. No âmbito do Curso de TPG do IFMG Campus Ribeirão das Neves, a integralização dos conhecimentos ocorre principalmente por meio do Trabalho Interdisciplinar, entendido como uma atividade



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

acadêmica teórico-prática, de cunho científico e/ou técnico-profissional, em que há envolvimento de pelo menos duas disciplinas ou áreas, cujo objetivo é evidenciar a aplicação dos conteúdos teóricos e práticos adquiridos ao longo do curso. Tal trabalho tem como objetivo fazer com que os estudantes, em equipes, desenvolvam um Plano de Negócios voltado a oportunidades (empresariais ou sociais) que solucionem alguma necessidade da cidade de Ribeirão das Neves. Ele ocorre do 3º ao 4º período, perpassando as fases de estudo das competências empreendedoras, levantamentos das oportunidades, pesquisa de mercado, plano de marketing, operacional e financeiro/viabilidade, contribuindo assim para a geração de conhecimentos, criatividade empreendedora, inovação, espírito de liderança, entre outros.

As visitas técnicas, no entorno de Ribeirão das Neves ou em outras áreas, poderão ser utilizadas como ferramentas que favorecem essa integração do aluno à comunidade. Essas visitas técnicas poderão ser realizadas com a participação de professores de diferentes disciplinas.

8.1.5 Estágio Supervisionado

O Estágio Supervisionado, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para o Curso de TPG é de caráter opcional. Desta forma, o Curso de TPG do IFMG *Campus* Ribeirão das Neves não o terá como componente curricular obrigatório.

Entretanto, os discentes matriculados no curso poderão realizar estágios não obrigatórios, como forma de complementar a formação teórico/prática. Para tanto, deve ser observado o Regulamento de Estágio do IFMG, elaborado em conformidade com a Lei do Estágio (Nº 11.788/2008), dentre outras legislações, para sistematizar o processo de implantação, oferta e supervisão de estágios curriculares.

Além disso, o IFMG *Campus* Ribeirão das Neves proporcionará, aos estagiários do curso, professores orientadores de estágio.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

8.1.6 Atividades complementares

Atividades complementares são atividades que auxiliam no desenvolvimento de habilidades e conhecimentos dos discentes e são desenvolvidas com carga horária independente daquela das disciplinas da matriz do curso. Devem ser pertinentes à formação dos discentes: atividades com vistas a articular os conhecimentos conceituais, os conhecimentos prévios do discente e os conteúdos específicos a cada contexto profissional; explicitação das atividades de iniciação científica e tecnológica, monitoria, atividades de tutoria, participação em seminários, palestras, congressos, simpósios, feiras ou similares, visitas técnicas, atividades de nivelamento e atividades pedagógicas que envolvam também a educação das relações étnico-raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes.

O discente do Tecnologia em Processos Gerenciais em 2022 deverá cumprir 85 (oitenta e cinco) horas em atividades complementares que serão desenvolvidas ao longo do curso. As formas de comprovação serão: atestados, declarações, certificados ou qualquer outro documento idôneo, os quais precisam ter assinatura do responsável.

A complementação na formação superior é recomendada pelo MEC, para o desenvolvimento geral do profissional. Elas são componentes curriculares que possibilitam o reconhecimento, por avaliação, de habilidades e competências dos discentes, inclusive adquiridas fora do ambiente da Instituição e do curso. Sabe-se que as atividades devem ser articuladas com o Projeto Político Pedagógico do Curso e sua regulamentação aprovada pelo Colegiado de Curso (ANEXO B).

Nesse sentido ela é entendida como a contribuição para o processo de desenvolvimento pessoal, promoção social, capaz de fortalecer a autoestima e que produza benefícios para os cidadãos que participam do contexto social.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

As Atividades Complementares foram consideradas na matriz curricular do Curso Superior de TPG e têm como objetivo estimular a prática de estudos independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinaridade, de permanente atualização profissional específica, sobretudo nas relações profissionais, nas ações de pesquisa e de ensino que associam teoria e prática e nas ações de extensão desenvolvidas junto à sociedade, para consolidar o perfil do formando desejado pelo curso. A sua realização será obrigatória e indispensável à colação de grau, uma vez que proporciona a integração do discente do curso com os diversos âmbitos do conhecimento.

As Atividades Complementares serão realizadas no decorrer dos 4 (quatro) módulos do curso, exigindo-se para o seu cumprimento um mínimo de 85 (oitenta e cinco) horas, além da carga horária constantes do currículo mínimo. Este item está legalmente amparado pela Resolução CNE/CES número 2, de 18 de junho de 2007. As atividades propostas estão relacionadas no Requerimento Acadêmico previsto no Regulamento de Atividades Complementares do Curso Superior de TPG. Este requerimento estabelece os critérios para a apropriação das horas pelo discente (ANEXO B).

A tabela a seguir descreve as possibilidades de cumprimento das atividades complementares.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Tabela 1 – Categorias das Atividades Complementares

CATEGORIA 1 – ENSINO (Máximo 30 horas)
<input type="checkbox"/> Estágio Extra Curricular (Máximo 30hrs) <input type="checkbox"/> Monitoria (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Disciplinas cursadas em outros cursos de graduação ou IES (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Participação Palestras, Seminários, Encontros e Congressos (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Participação no Ciclo de Palestras <input type="checkbox"/> Participação na Mostra de Trabalhos <input type="checkbox"/> Grupo de estudos (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Participação em projetos e cursos de EAD (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Realização de curso de Ensino a Distância (SEBRAE, SENAC) (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Organização e ou Realização de Cursos (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Cursos em área de Gestão de até 12 horas (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Cursos em área de Gestão de 12 a 20 horas (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Cursos em área de Gestão mais de 20 horas (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Cursos de Língua Estrangeira (Máximo 30 hrs)
CATEGORIA 2 – PESQUISA (Máximo 30 horas)
<input type="checkbox"/> Publicações (Máximo 20 hrs) <input type="checkbox"/> Projeto de Pesquisa – participação semestral como bolsista (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Projeto de Pesquisa – participação semestral como voluntário (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Publicação em periódico <u>não indexado</u> ou em anais de eventos (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Publicação de trabalho em periódico <u>indexado</u> (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Apresentação oral de trabalho em evento (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Apresentação de pôster em eventos (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Organização de evento de pesquisa (Máximo 30 hrs)
CATEGORIA 3 – EXTENSÃO (Máximo 30 horas)
<input type="checkbox"/> Projeto de extensão – participação semestral como bolsista (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Projeto de extensão – participação semestral como voluntário (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Organização de evento de extensão (Máximo 30 hrs)
CATEGORIA 4 – REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL (Máximo 30 horas)
<input type="checkbox"/> Representação Centro Acadêmico, Diretório Estudantil ou Colegiado (Máx. 30 hrs) <input type="checkbox"/> Representação em Organização de Classe (Máximo 30 hrs)
CATEGORIA 5 – Ação Social/Cultural e Esportiva (Máximo 30 horas)
<input type="checkbox"/> Participação em Atividades culturais (Máximo 30 hrs) Obs: Para o caso de filmes, só é válido com a devida solicitação do professor, limitados a 2(dois) filmes por semestre. A solicitação do professor deverá estar anexa ao processo. <input type="checkbox"/> Prestação de serviços à comunidade (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Participação voluntária ações sociais e Campanhas Institucionais (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Atuação em atividade artística/cultural (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Atuação em atividade esportiva (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Assistência em atividade artística/cultural (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Assinatura de periódico <u>não indexado</u> na área de Administração (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Assinatura de periódico <u>indexado</u> na área de Administração (Máximo 30 hrs)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

8.1.7 – Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) não se aplica ao curso de Tecnologia em Processos Gerenciais.

8.1.8 Componente Curricular Extraclasse de Extensão

A Curricularização da Extensão foi instituída no Plano Nacional de Educação (PNE 2014/2024) e foi regulamentada pela Resolução CNE/CES nº 7/2018. Tem como premissa a inclusão de Programas e Projetos de Extensão no currículo dos Cursos de Graduação, mediados por professores do IFMG e executados junto à comunidade externa, nas regiões de atuação dos *campi*, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de relevância social. Na prática, a curricularização cria a obrigatoriedade da realização de atividades de Extensão para todos os estudantes dos cursos de graduação do IFMG e devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária desses cursos.

Em consonância com a Instrução Normativa 5 de 24 de fevereiro de 2022 que dispõe sobre recomendações para o registro, avaliação e acompanhamento da extensão curricularizadas no IFMG, este PPC vem cumprir as determinações legais e incorporar a Matriz Curricular as atividades extraclasse de extensão.

Estas atividades, de acordo com a legislação supracitada deve ser direcionada a comunidade externa, nas regiões de atuação dos *campi*, neste caso o IFMG *Campus* Ribeirão das Neves, orientando suas ações prioritariamente para áreas de relevância social.

No curso de Tecnologia em Processos Gerenciais (TPG) estas atividades extracurriculares de extensão devem estar vinculadas à um programa ou projeto de extensão, ofertados semestralmente, sob a responsabilidade de um docente e/ou



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

coordenador, e em consonância com as políticas extensionistas gerais do IFMG e devem incluir a comunidade externa e os alunos matriculados no TPG. De acordo com o artigo 2º, § 3 da IN 5/2022 para efeito de creditação da curricularização de extensão, o estudante do IFMG deverá atuar como protagonista da ação extensionista. No seu artigo 7º a forma de inserção da curricularização no curso foi decidida pelo Colegiado de Curso, após discussão com o NDE do curso, foi por “Componente Curricular específico de Extensão”, com a carga horária mínima de 10% e incluídas na Matriz Curricular, a partir do 2º período do curso, devidamente registradas no SUAP, atividades registradas junto ao CRA (Registro Acadêmico) do *Campus*, devem ser finalizadas, mesmo que parcialmente até o final do semestre de integralização do componente curricular.

As demais regras do funcionamento desse componente serão seguidas em conformidade com a IN n.5/2022, na Resolução CNE/CES nº 7 de 18 de Dezembro de 2018, na Resolução CONSUP/IFMG nº 38 de 29 de Outubro de 2018, no documento do CONIF de agosto de 2020, que trata das Diretrizes para a Curricularização da Extensão na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e na Instrução Normativa PROEN/IFMG nº 4 de 08 de Outubro de 2021.

8.2 Apoio ao Discente

O IFMG realiza ações de apoio ao discente, por meio da Política de Assistência Estudantil (PAE). O PAE configura-se num conjunto de princípios e diretrizes que orientam o desenvolvimento de ações capazes de democratizar o acesso e a permanência dos discentes na educação pública federal, numa perspectiva de educação como direito e compromisso com a formação integral do sujeito e com a redução das desigualdades socioeconômicas.

Tem como objetivos:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

- ✓ viabilizar a permanência dos estudantes matriculados nos cursos presenciais ofertados pelo IFMG, com fins de reduzir a evasão, as desigualdades educacionais, socioculturais, regionais e econômicas;
- ✓ fomentar o apoio pedagógico com vista a melhoria do desempenho acadêmico e diminuição de retenção;
- ✓ ampliar as condições de participação democrática, para formação e o exercício de cidadania visando à acessibilidade, à diversidade, ao pluralismo de ideias e à inclusão social.

A Política de Assistência Estudantil do IFMG é realizada por meio dos seguintes programas:

- ✓ de caráter universal: contribui com o atendimento às necessidades básicas e de incentivo à formação acadêmica, visando o desenvolvimento integral dos estudantes no processo educacional através de ações e serviços de acompanhamento social, pedagógico, psicológico e assistência à saúde durante seu percurso educacional no IFMG;
- ✓ de apoio pedagógico: desenvolvidos para atender às necessidades de formação acadêmica dos estudantes. Ocorrem por meio de pagamento de bolsas de monitoria para disciplinas dos cursos técnicos e superiores e pagamento de bolsistas de apoio a projetos desenvolvidos pela Assistência Estudantil (Eventos, Editais, Concursos etc.), desde que configurem apoio pedagógico e tenham duração máxima de 60 dias.
- ✓ de caráter socioeconômico: ocorrem por meio de análise socioeconômica realizada pelo Núcleo de Assistentes Sociais do IFMG – NASIFMG, por meio das informações apresentadas pelo estudante no questionário eletrônico contido no Sistema Integrado de Assistência Estudantil (SSAE) e comprovadas por documentação. Os programas desenvolvidos no âmbito do IFMG



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

são: bolsa permanência, alimentação, moradia estudantil (para os *campi* que possuem alojamento), auxílio emergencial.

Nos *campi* que não possuem restaurante ou equivalente, os estudantes serão atendidos pelo processo seletivo do Programa de Bolsa Permanência.

O Núcleo de Atendimento ao Educando (NAE) do campus oferece suporte às atividades de ensino, com vistas a contribuir efetivamente com a melhoria das práticas de aprendizagem dos cursos ofertados pelo campus. Neste âmbito, o NAE atua em colaboração com o trabalho de gestores, oferecendo assistência direta aos alunos e cooperando com outras atividades integradas de formação que envolvem, além do ensino, a pesquisa e a extensão.

O NAE possui uma equipe interdisciplinar (Pedagogos, Técnicos em Assuntos Educacionais, Psicóloga, Assistente Social, Intérpretes de Libras, Assistentes de Alunos e estagiários de Pedagogia e de Psicologia) que se articulam nas linhas de atuação Políticas de Apoio e Atendimento Pedagógico, Políticas de Apoio e Atendimento Psicopedagógico. Nesse sentido, esses profissionais atuam nos processos de organização e sistematização de práticas de ensino, e melhoria das condições de aprendizagem, oferecendo apoio às atividades desenvolvidas pelos educadores por meio de atendimentos individuais e ações coletivas, além de iniciativas voltadas à orientação dos estudantes em suas atividades acadêmicas.

Já a Psicologia atua no acolhimento de demandas emergentes dos estudantes, prioritariamente, e dos diversos membros da comunidade acadêmica em situações de sofrimento e/ou vulnerabilidade psicológica. No NAE, a profissional de Psicologia desenvolve um trabalho integrado a partir de ações de acolhida e acompanhamento de estudantes, contribuindo com a permanência e reduzindo a evasão escolar.

A área de Psicologia do NAE desenvolve as seguintes propostas de intervenção:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

- ✓ Orientações e encaminhamentos para instituições da rede de assistência do município;
- ✓ Grupos Temáticos, voltados para o aprimoramento de relações interpessoais, inteligência emocional, foco, atenção, memória etc.
- ✓ Psicoterapia Breve.

Portanto, por meio do trabalho dessa equipe interdisciplinar, o NAE promove ações diversificadas que vão desde o atendimento psicopedagógico à execução de projetos que auxiliam os estudantes a organizarem sua rotina de estudos e planejarem sua carreira, além do incentivo à participação dos alunos em projetos de ensino, pesquisa, extensão, ações de centros acadêmicos (como Grêmios e DA) e intercâmbios.

O campus possui, ainda, o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNEE), que é o núcleo de assessoramento que articula as ações de inclusão, acessibilidade e atendimento educacional especializado. Tem como público-alvo os alunos com necessidades educacionais específicas: alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental e sensorial; alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento das relações sociais, da comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com Transtorno do Espectro Autista; alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento, isoladas ou combinadas, nas esferas intelectual, artística e criativa, cinestésico-corporal e de liderança e os alunos com distúrbios de aprendizagem e/ou necessidades educacionais específicas provisórias de atendimento educacional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Nesse contexto, atual os tradutores intérpretes de Libras (Língua Brasileira de Sinais), que visam garantir a acessibilidade da pessoa surda, o que é assegurado pelo artigo 23 do decreto nº 5626, de 22 de dezembro de 2005. A Libras foi reconhecida como meio legal de comunicação e expressão no Brasil por meio da Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, e é de fundamental importância para a inclusão de estudantes surdos nos ensinos técnico e superior.

São atribuições dos tradutores/intérpretes de Libras do NAAE:

- ✓ Efetuar comunicação entre surdos e ouvintes, surdos e surdos, surdos e surdos-cegos, surdos-cegos e ouvintes, por meio da Libras para a língua oral e vice-versa;
- ✓ Interpretar, em Língua Brasileira de Sinais - Língua Portuguesa, as atividades didáticas pedagógicas e culturais desenvolvidas na instituição no nível médio e superior, de forma a viabilizar o acesso aos conteúdos curriculares;

Atuar no apoio à acessibilidade aos serviços e às atividades-fim da instituição de ensino;

- ✓ Orientar comunidade interna e docentes a fim de conhecer as especificidades da cultura e do povo surdo, proporcionando uma adequação dos conteúdos curriculares ao discente surdo, mediante análise didático-pedagógica e metodológica;
- ✓ Atuar diretamente no Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNEE), proporcionando a valorização da cultura surda e a difusão da Língua Brasileira de Sinais.

O IFMG, *Campus* Ribeirão das Neves, atualmente possui os seguintes serviços de auxílio ao discente:

- a) plantão de atendimento aos alunos pelos docentes;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

- b) monitoria e tutoria;
- c) atendimento especializado (pedagogia, assistência social e psicologia);
- d) bolsas de pesquisa e extensão;
- e) assistência estudantil;
- f) fomento à participação em eventos de natureza acadêmica;
- g) visitas técnicas.

O plantão de atendimento ocorre todos os dias de 18h às 18h50 e atende a todos os alunos do curso em todas as disciplinas ofertadas. Sendo dois atendimentos por semana para cada disciplina.

As bolsas de pesquisa e extensão são disponibilizadas aos alunos através de divulgação de Edital. Atualmente o *Campus* possui quatro bolsistas de extensão e um bolsista de pesquisa.

O Programa de Assistência Estudantil do IFMG, regulamentado pela Instrução Normativa 01 de 10/02/2011, consiste na concessão de benefícios destinados aos seus estudantes que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica, além de promover o desenvolvimento de atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, com a finalidade de melhorar o desempenho acadêmico e minimizar a evasão.

Através de critérios socioeconômicos o Programa de Assistência Estudantil conta com as seguintes categorias:

- a) auxílio moradia: Compreende a concessão de alojamento ou auxílio financeiro para moradia aos estudantes que atendam a critérios socioeconômicos;
- b) auxílio alimentação: Refere-se à concessão de refeição gratuita ou auxílio financeiro para alimentação aos estudantes que comprovem carência socioeconômica;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

- c) auxílio transporte: Trata-se da concessão de auxílio financeiro para que estudantes que atendam a critérios socioeconômicos possam se locomover para o *Campus*;
- d) auxílio atividade: visa oferecer condições que contribuam para a permanência de estudantes na instituição por meio da concessão de auxílio financeiro mediante a prestação de serviços no *Campus*. Essas atividades desenvolvidas referem-se àquelas do interesse do aluno sempre em consonância com as necessidades da instituição, que estejam preferencialmente relacionados à formação do estudante;
- e) auxílio creche: É um apoio financeiro não reembolsável concedido mensalmente aos estudantes regularmente matriculados que têm filhos até 6 (seis) anos e que atendam a critérios socioeconômicos.
- f) assistência à saúde: Os serviços de saúde consistem no diagnóstico, tratamento e orientações sobre saúde do corpo, saúde bucal, prevenção a doenças, orientação quanto às doenças sexualmente transmissíveis, dependência química, através dos serviços de: assistência psicológica, atendimento odontológico, assistência social e atendimento ambulatorial.

8.3 Procedimentos de avaliação

A avaliação do desempenho do discente se dará de forma contínua e cumulativa, com a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período letivo sobre os de eventuais exames finais e estão descritas nos planos de ensino individuais das disciplinas.

A avaliação de aprendizagem deverá ser planejada de acordo com as normas, documentos e regulamentos elaborados pelo IFMG, bem como os regulamentos internos do *Campus* de Ribeirão das Neves. Tal processo consiste em avaliar o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

desempenho do aluno quanto ao domínio das competências necessárias à sua formação profissionalizante, acompanhando o processo de aprendizagem.

O objetivo do sistema de avaliação é diagnosticar a situação do aluno, em face da proposta pedagógica da escola e orientar decisões quanto à condução da prática educativa. Como tal é contínua e cumulativa, considerando aspectos qualitativos e quantitativos observados durante o período letivo.

A avaliação é feita por disciplina, considerando habilidades e bases tecnológicas, do ponto de vista quantitativo e qualitativo, e o desenvolvimento das competências previstas para que o aluno seja considerado aprovado. Deve ser prevista nos planos de curso e estar de acordo com os perfis, competências, habilidades e objetivos estabelecidos, cabendo ao professor utilizar instrumentos de avaliação do ponto de vista teórico-prático.

Dentre os instrumentos e procedimentos a serem adotados no processo avaliativo do curso Tecnologia em Processos Gerenciais do IFMG Campus Ribeirão das Neves estão:

- ✓ Avaliações escritas (provas, testes e exames);
- ✓ Trabalhos em grupo ou individuais;
- ✓ Análise de texto escrito ou oral (artigos, relatórios, seminários, monografias);
- ✓ Análise de experimentos e atividades práticas (atividades em laboratório, visitas técnicas, simulações, dentre outras);
- ✓ Relatórios de estudo de casos e visitas técnicas;
- ✓ Fichas de observação e formulários de autoavaliação;
- ✓ Mapas Conceituais.
- ✓ Outros procedimentos a critério docente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Tais instrumentos e procedimentos terão como base de referência o Exame Nacional de Desempenho do Ensino Superior (ENADE) adotado pelo MEC/INEP para avaliar os estudantes do curso de Administração.

O ENADE tem o objetivo de avaliar o desempenho dos estudantes com relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos de graduação, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional, e o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial. Visando adequar-se a esta necessidade e primar pela qualidade da avaliação, tanto sobre o aspecto de forma quanto pelo aspecto do conteúdo, os professores do curso de TPG são orientados a elaborar avaliações com questões que se aproximem do padrão ENADE (INEP/MEC).

Cada disciplina estabelecerá, no seu plano de ensino, os objetivos da avaliação, critérios de correção e conteúdos a serem avaliados, divulgando-os antecipadamente aos estudantes.

Em relação à pontuação das avaliações, o Curso de TPG será organizado em uma etapa semestral, sendo distribuídos 100 (cem) pontos ao longo do período letivo. Em nenhuma hipótese os instrumentos avaliativos poderão ultrapassar, isoladamente, 40% (quarenta por cento) do total de pontos distribuídos no período letivo, resultando em, no mínimo, 3 (três) notas ao longo da etapa. A limitação do valor das atividades não se aplica à etapa exame final.

Ao longo do período letivo deverá ser garantida a aplicação de, no mínimo, 2 (dois) tipos de instrumentos avaliativos diversificados tais como os já explicitados.

Poderá ser concedida revisão de avaliações escritas e de frequência, quando requerida formalmente, no prazo de 2 (dois) dias úteis após o acesso do discente à avaliação corrigida e lançamento da frequência. As revisões de avaliações escritas serão realizadas por outro(s) professor(es) do IFMG, que não o titular da disciplina



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

que aplicou a avaliação, conforme procedimentos definidos pela Diretoria de Ensino. As revisões de frequência serão realizadas pelo docente titular da disciplina e a coordenação do curso.

O discente poderá solicitar a realização de avaliações perdidas, em segunda chamada, no prazo de até 2 (dois) dias úteis após o término do impedimento, mediante apresentação de atestado médico ou outro documento que justifique sua ausência. Caberá à Diretoria de Ensino do campus especificar o processo de avaliação das solicitações.

Os critérios de aprovação são aqueles estabelecidos pelo Regimento de Ensino do IFMG e pelo Regulamento do Rendimento Escolar do Curso Superior de TPG (ANEXO C).

A reavaliação ou segunda chamada de atividades avaliativas deverão ser requeridas e protocoladas junto à secretaria do curso para avaliação e deliberação do Colegiado de Curso.

8.3.1 Aprovação

Conforme disposto no regimento interno do *Campus*, é aprovado o aluno que obtiver no mínimo 60% de aproveitamento nas avaliações de conteúdo de cada disciplina e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) do total de aulas lecionadas em cada disciplina do módulo.

O computo da frequência da carga horária a distância se dará por meio do acesso regular ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) durante a disciplina e pela entrega das atividades no AVA (avaliativas ou não) dentro do prazo estabelecido no calendário acadêmico.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Em resumo será considerado aprovado o discente que satisfizer as seguintes condições mínimas:

- 75% (setenta e cinco por cento) de frequência da carga horária da disciplina cursada; obs.: Não se aplica às disciplinas ofertadas na modalidade a distância.
- rendimento igual ou superior a 60% (sessenta por cento) na disciplina cursada.

Não será permitido o abono de faltas, salvo nos casos previstos no Decreto-Lei nº 715/1969, Decreto nº 85.587/1980 e Decreto nº 10.861/2004. Nestes casos, os discentes que fizerem jus ao abono deverão fazer a solicitação junto ao Setor de Registro e Controle Acadêmico em até 2 (dois) dias úteis contados a partir da data de término do afastamento, anexando a documentação comprobatória.

8.3.2 Reprovação

O aluno que não obtiver a frequência mínima exigida de 75% (setenta e cinco por cento) em cada disciplina, conforme item 8.3.1, ficará reprovado sem a oportunidade de reavaliação de seus conhecimentos.

O aluno que não obtiver o aproveitamento de no mínimo 60,0 (sessenta) pontos, no acumulado das avaliações, em cada disciplina, terá o direito de participar de um sistema de recuperação de notas ao final de cada semestre letivo, desde que ele tenha obtido um aproveitamento igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e tenha mantido frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) do total de aulas lecionadas.

O aluno que obtiver o aproveitamento inferior a 40 (quarenta) pontos no acumulado das avaliações, em determinada disciplina, ficará reprovado sem a oportunidade de reavaliação de seus conhecimentos nesta disciplina.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Em resumo, será considerado reprovado na disciplina ofertada o discente que obtiver frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento; ver obs. no item 8.3.1) da carga horária daquela disciplina ou que possuir rendimento inferior a 60% (sessenta por cento), após exame final, na mesma

8.3.3 Recuperação

Com objetivo de garantir a recuperação do ensino dos alunos com defasagens de aprendizagem e baixa absorção dos conteúdos lecionados serão realizadas, ao longo de cada semestre, ações que visem estender o tempo de atendimento ao aluno além do horário de aulas e o acompanhamento por meio de avaliações e diagnósticos parciais.

O acompanhamento e diagnósticos parciais serão realizados no dia a dia de aula por meio da identificação de dificuldades de apreensão de conteúdo e avaliações formais por meio de provas e exercícios.

A ação de recuperação de defasagens de ensino se dará nos horários de atendimento de cada professor (plantões), em encontros agendados pelos professores em outros dias e horários adicionais, em revisões, por exercícios, em monitoria e tutorias e por encaminhamentos para atendimento especializado (pedagogia, assistência social e psicologia).

8.3.4 Reavaliação final

O aluno que não obtiver o aproveitamento de no mínimo 60,0 (sessenta) pontos, no acumulado das avaliações, em cada disciplina, terá o direito de participar de um sistema de recuperação de notas ao final de cada semestre letivo, desde que tenha obtido um aproveitamento igual ou superior a 40 (quarenta) pontos no acumulado das avaliações e tenha mantido frequência igual ou superior a 75%



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

(setenta e cinco por cento. obs.: não se aplica às disciplinas ofertadas a distância) do total de aulas lecionadas.

Este instrumento de recuperação será realizado por meio de uma avaliação presencial individual valendo 100,0 (cem) pontos que substituirá o rendimento obtido anteriormente.

Assim, será considerado aprovado o aluno que, calculada a média aritmética simples entre a nota obtida no Exame Especial (Reavaliação Final) e a nota acumulada no semestre, alcançar no mínimo 60 (sessenta) pontos.

Independente da nota obtida neste Exame Especial (Reavaliação Final) será lançado 60,0 (sessenta) pontos de rendimento nos registros acadêmicos.

O aluno que alcançar nota inferior a 60,0 (sessenta) pontos de rendimento neste Exame Especial (Reavaliação Final) será considerado reprovado na disciplina.

O Curso Superior de TPG será organizado em 1 (uma) etapa semestral, sendo distribuídos 100 (cem) pontos ao longo do período letivo. Em nenhuma hipótese os instrumentos avaliativos poderão ultrapassar, isoladamente, 40% (quarenta por cento) do total de pontos distribuídos no período letivo, resultando em, no mínimo, 3 (três) notas ao longo da etapa. A limitação do valor das atividades não se aplica à etapa exame final. Ao longo do período letivo deverá ser garantida a aplicação de, no mínimo, 2 (dois) tipos de instrumentos avaliativos diversificados, tais como provas (dissertativa, objetiva, oral ou prática), trabalhos (individual ou em grupo), debates, relatórios, síntese ou análise, seminários, visita técnica programada com roteiro prévio, portfólio, autoavaliação e participação em atividade proposta em sala de aula, dentre outros.

Poderá ser concedida revisão de avaliações escritas e de frequência, quando requerida formalmente, no prazo de 2 (dois) dias úteis após o acesso do discente à avaliação corrigida e lançamento da frequência. As revisões de avaliações escritas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

serão realizadas por outro(s) professor(es) do IFMG, que não o titular da disciplina que aplicou a avaliação, conforme procedimentos definidos pela Diretoria de Ensino. As revisões de frequência serão realizadas pelo docente titular da disciplina e a coordenação do curso.

O discente poderá solicitar a realização de avaliações perdidas, em segunda chamada, no prazo de até 2 (dois) dias úteis após o término do impedimento, mediante apresentação de atestado médico ou outro documento que justifique sua ausência. Caberá à Diretoria de Ensino do campus especificar o processo de avaliação das solicitações.

8.4 Infraestrutura

8.4.1 Espaço físico

O campus IFMG Ribeirão das Neves possui o seguinte espaço físico adequado à oferta do Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais:

- ✓ Salas de aula: 23 unidades com 40 cadeiras cada. Cada sala está equipada com dois quadros brancos, o que permite espaço para projeção e ainda escrita, iluminação adequada ao tamanho, data show, ar-condicionado e persianas nas janelas.
- ✓ Sala de Professores: 1 unidade. A sala dos professores é compartilhada entre os docentes possuindo 8 mesas, 8 computadores com acesso à internet, Windows 7 ou 10 e software Microsoft Office. Além disso, possui escaninhos, geladeira, cafeteira e armário para materiais de expediente.
- ✓ Biblioteca: 1 unidade. Descrição no item 8.4.1.2 deste PPC.
- ✓ Secretaria Acadêmica: 1 unidade.
- ✓ Sala de Administração do Campus: 1 unidade



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

- ✓ Sala de Direção: 2 unidades, onde estão localizadas a Diretoria Geral e Diretoria de Ensino.
- ✓ Sala de Coordenação: 1 unidade. Compartilham esta sala as coordenações do curso de Bacharelado em Administração, Tecnologia em Processos Gerenciais, Pesquisa e Extensão. Cada coordenação possui seu espaço próprio de trabalho dentro da sala, com mesa com gavetas e computador individual com acesso a internet, Windows 7 e pacote Microsoft Office e demais softwares necessários à atividade de coordenação.
- ✓ Sala de Coordenação de Estágio: 1 unidade. Esta sala é equipada com mesa de reunião e mesas de trabalho com 1 computador, acesso à internet, Windows 7 e pacote Office, além de arquivo para organização das pastas de estágio dos discentes.
- ✓ Sala de Manutenção Institucional: 1 unidade
- ✓ Sala de Apoio ao Educando: 1 unidade.
- ✓ Auditório: 1 unidade com capacidade para 170 pessoas sentadas. Equipado com ar-condicionado e iluminação adequada para apresentações.
- ✓ Sala Modular: 1 unidade. Sala compartilhada destinada aos trabalhos práticos da Empresa Simulada, Empresa Junior e Projeto de Extensão. Equipada com mesas, 10 computadores com acesso à internet, Windows 10 e pacote Office, além de armários organizadores.
- ✓ Laboratórios: 9 unidades, sendo 4 de informática, 1 de física, 1 de biologia/química, 1 de eletrônica, 1 de redes e 1 laboratório de humanidades denominado HALMA e 1 laboratório de inovação ÁPICE. O curso de TPG utiliza os laboratórios de informática e o laboratório



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

HALMA para atividades em grupos. Os demais laboratórios são utilizados pelo Ensino Médio Técnico.

- ✓ Quadras de Esporte: 3 unidades

Além dos itens elencados acima, o campus possui ainda 3 gabinetes de professores em construção, localizados ao lado dos laboratórios de informática. O campus ainda oferece aos discentes e docentes espaço de convivência e uma cantina (terceirizada) com a oferta de lanches, almoço e jantar.

8.4.1.1 Laboratório(s) de informática

O IFMG *Campus* Ribeirão das Neves conta com 3 laboratórios específicos de informática, como demonstrado no quadro que segue. São um total nestes laboratórios de 150 computadores, com acesso à internet *wifi*, *Windows* 10 E 11, pacotes Office e LibreOffice, ar-condicionado e quadro branco. Tais laboratórios são utilizados durante as disciplinas. Para pesquisas e trabalhos em grupos ou individuais, podem ser utilizados os computadores da Biblioteca. Além disso, o campus permite acesso à rede *wifi* em todas as suas dependências, permitindo aos discentes o uso de equipamentos pessoais, como notebooks e smartphones.

No início de cada semestre letivo, coincidente com o período de férias escolares, e por ocasião da realização do plano de metas da instituição, são formalizadas as solicitações de atualizações tecnológicas dos equipamentos. Nesse período é realizada a instalação de todos os *softwares* necessários para as aulas previstas durante o semestre. A manutenção preventiva dos equipamentos é feita de forma sistemática e durante todo o período letivo.

Quadro 4: Laboratórios

Equipamento	Quantidade
Laboratório 3	40 máquinas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Laboratório 4	35 máquinas
Laboratório 7	40 máquinas
Modular	02 máquinas
Biblioteca	16 máquinas
Infocentro	16 máquinas

8.4.1.2 Laboratórios específicos

O curso superior de Tecnologia em Processos Gerenciais não demanda a utilização de um laboratório específicos e em suas atividades, os laboratórios de informática atendem as demandas educacionais do curso.

8.4.1.3 Biblioteca

A biblioteca ocupa um espaço de aproximadamente 190 m² em dois andares, sendo andar inferior o salão do acervo, área de estudos e postos de trabalho e o andar superior dispõe de área de estudos e acesso a computadores. Ao todo estão disponíveis sete assentos em cabines individuais de estudos e 25 assentos em quatro mesas de estudo em grupo. Também estão disponíveis 17 computadores para pesquisa e dois computadores para equipe da biblioteca.

O horário de funcionamento da biblioteca é de 8:00 às 21:30 horas. Os serviços oferecidos pela biblioteca são:

- Empréstimo, devolução, renovação e reserva de materiais;
- Consulta, renovação e reserva pela Internet;
- Divulgação das novas aquisições via e-mail;
- Computadores com acesso à *Internet*;
- Serviço de referência, auxílio aos usuários e treinamento;
- Elaboração de fichas catalográficas;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

- Acesso às bibliotecas digitais *Proquest Ebook Central* e *Biblioteca Virtual Universitária Pearson*;
- Acesso ao Portal de Periódicos Capes;
- Página com informações sobre serviços, tutoriais e periódicos científicos:
- Cabines para estudo individual;
- Armário para guarda de materiais.

O acervo da biblioteca é composto por 1.449 títulos, totalizando 3.460 exemplares de livros disponíveis fisicamente na biblioteca.

O acervo da biblioteca digital *Biblioteca Virtual Universitária Pearson* possui um acervo com 8.438 títulos e a biblioteca digital *Proquest Ebook Central* possui 244.535 títulos.

O Regulamento de Circulação de Materiais está disposto na Instrução Normativa 001/2014 da Pró-Reitoria de Ensino do IFMG e o empréstimo domiciliar segue seguinte regra:

- Alunos: 7 dias (3 exemplares);
- Professores: 14 dias (5 exemplares);
- Funcionários: 7 dias (3 exemplares);

O empréstimo para consulta local determina 4 horas para todos os usuários. E a penalidade por atraso é suspensão de realizar empréstimo pelo dobro de dias por cada livro devolvido em atraso.

Os Instrumentos de trabalho utilizados pela biblioteca são sistema de gerenciamento de bibliotecas: Pergamum; o padrão de catalogação: Código de Catalogação Anglo-Americano 2ª edição (AACR2) e o padrão de classificação: Classificação Decimal Universal (CDU). Para a atualização do acervo é utilizado a Política de Desenvolvimento de Acervo, conforme Resolução 025/2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

8.4.1.4 Tecnologias digitais de informação e comunicação – TDICs no processo de ensino-aprendizagem

8.4.1.4.1 TDIC´s na carga horária presencial

Diversas tecnologias de informação e comunicação (TICs) são utilizadas no processo de ensino e aprendizagem do curso de Tecnologia em Processos Gerenciais. Entre as finalidades da utilização das TICs podem-se destacar a consolidação e disseminação do conhecimento.

O curso conta com o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) na plataforma Moodle, em uma instância multicampi sob a responsabilidade do CREAD. Esta plataforma AVA Moodle permite que os professores possam disponibilizar materiais e atividades complementares para seus alunos. A ferramenta em constante atualização está disponível em [Página inicial | EAD - MultiCampi](#)

Atualmente o *Campus* conta com o Sistema Acadêmico que permite aos alunos a consulta e acompanhamento de notas e frequência. Outra tecnologia utilizada no contexto de aprendizagem é a biblioteca digital Ebrary, conforme mencionado no item Biblioteca.

Quadro 5: TDICs no ensino presencial

TDICs	Descrição
Access	<i>Software</i> de gerenciamento de dados capaz de armazenar e consultar informações em amplos bancos de dados.
Classroom	Plataforma <i>online</i> do Google que facilita comunicação entre discentes e docentes. A ferramenta fornece um ambiente para postagem de atividades avaliativas, material educativo, recados, discussão de dúvidas, marcação de entregas, e interação entre discentes e docentes.
Excel	<i>Software</i> para criação e edição de planilhas eletrônicas, que inclui várias funcionalidades para realização de cálculos matemáticos e criação de tabelas e gráficos.
Google Drive	Ferramenta de armazenamento, sincronização e compartilhamento da Google, baseada no conceito de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

	computação na nuvem. Permite que usuários acessem seus arquivos de qualquer dispositivo eletrônico conectado à internet.
Google Forms	Ferramenta do pacote de aplicativos do Google que permite a criação, edição e envio de formulários online. A ferramenta também dispõe de ambiente para análise das respostas obtidas.
Power Point	<i>Software</i> utilizado para criação, edição e exibição de apresentações animadas.
Word	<i>Software</i> utilizado para criação e formatação de textos técnicos e acadêmicos.
Writer	<i>Software</i> livre utilizado para criação e formatação de textos técnicos e acadêmicos.
Calc	<i>Software</i> livre para criação e edição de planilhas eletrônicas, que inclui várias funcionalidades para realização de cálculos matemáticos e criação de tabelas e gráficos.
Impress	<i>Software</i> livre utilizado para criação, edição e exibição de apresentações animadas.
Outros	<i>Google Meet, Teams,</i>

As TDICs permitem a execução adequada do PPC, garantindo a acessibilidade digital e comunicacional, promovendo a interatividade entre docentes e discentes, assegurando o acesso a materiais ou recursos didáticos e possibilitando experiências diferenciadas de aprendizagem.

8.4.1.4.2 TDIC's na carga horária a distância

A sociedade se estrutura de maneira dinâmica e de acordo com as necessidades do momento histórico vivido e em decorrência das mudanças econômicas e sociais. O processo de comunicação na sociedade gerou o desenvolvimento de novas formas de transmissão das informações.

Nos últimos cinco séculos, o grande desenvolvimento científico e tecnológico fez surgir novas ferramentas de comunicação. A imprensa, o rádio, a televisão, os serviços postais e as mídias digitais transformaram definitivamente os processos de comunicação e, em consequência, a economia, a sociedade e a educação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

A pandemia, em 2020, apresentou instrumentos variados para garantir a continuidade dos estudos e da aprendizagem estudantil: cartilhas e cadernos impressos, ambientes virtuais de aprendizagem, softwares para aulas síncronas, grupos em redes sociais, dentre outros. Além da diversidade de instrumentos, a intensidade do uso destes também variou bastante entre as instituições de ensino brasileiras.

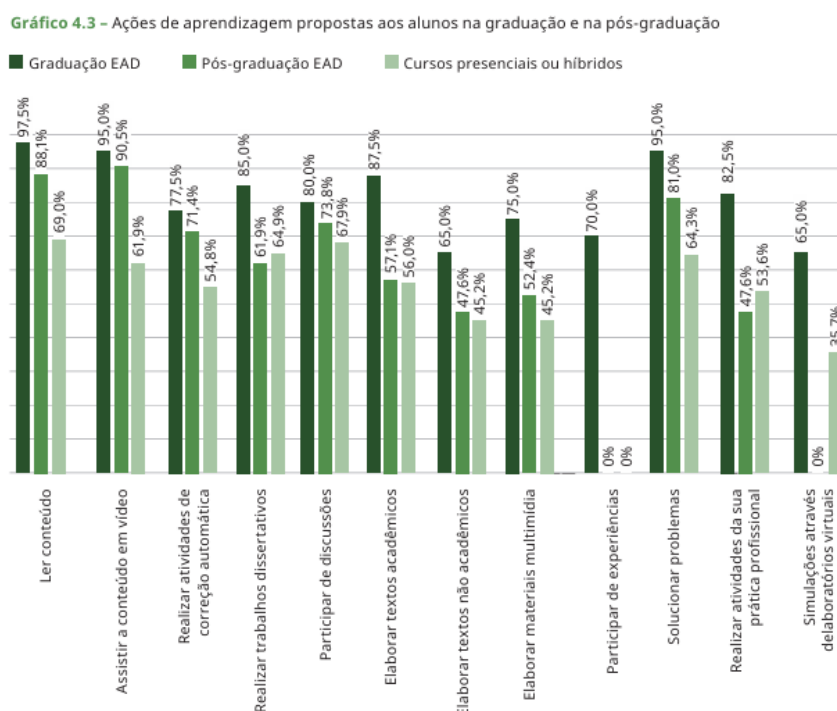
Este fato evidenciou a desigualdade no acesso e uso de tecnologias entre a população, o que refletiu diferenciação dos conhecimentos proporcionados pelas IES, provocado pela carência na formação de professores e dos estudantes, com relação ao uso das tecnologias digitais como ferramentas educacionais no processo de ensino e aprendizagem.

O Censo da ABED (2022, p.48) apresenta as ações de aprendizagem propostas aos alunos nos cursos EaD, nível graduação e pós-graduação e observa-se que as respostas consideradas como tecnologias, de acordo com a Figura 2, são:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Figura 2 – Ações de aprendizagem propostas aos alunos na graduação e na pós-graduação



Fonte: Censo da ABED (2022, p. 47)

Constata-se ainda, que o uso das TDIC's em ações de aprendizagem perpassam pela leitura de conteúdo, conteúdos em vídeos, trabalhos dissertativos, textos acadêmicos, materiais multimídias, solução de problemas, dentre outros. Essas estratégias podem propiciar conhecimento e desenvolver competências e habilidades na área educacional, mas não se apresenta o uso das tecnologias como ferramenta pedagógica nos cursos e instituições pesquisadas.

Quando se trata de recursos educacionais oferecidos, pode-se observar predominância, conforme Quadro 6:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Quadro 6: Recursos Educacionais

Recursos Educacionais	% Uso Cursos EaD	% Uso Cursos Híbridos⁴
Vídeo-aulas	97,5%	69,0%
Textos digitais que não sejam livros	92,5%	67,9%
Áudios	90,5%	58,3%
Aulas ao vivo	87,5%	60,7%
Livros eletrônicos	87,5%	65,5%
Vídeos de diferentes gêneros	75,0%	61,9%
Objetos de aprendizagem digitais	67,5%	48,8%

Fonte: Adaptado da ABED (2022, p. 53)

Nota-se que os recursos educacionais propostos nos cursos na modalidade EaD, sejam totais ou parciais, não diferem muito dos recursos utilizados nos cursos presenciais, diferentemente das metodologias ativas.

Cunha e outros (2024, p.1) afirma que

As Metodologias Ativas (MAs) são um conjunto de alternativas pedagógicas que visam facilitar a aprendizagem dos estudantes e/ou proporcionar uma educação crítica e problematizadora da realidade a partir do redirecionamento do estudante para o centro do processo de construção do conhecimento.

Parte-se da premissa que a Educação a Distância (EaD) foi concebida com a ideia de autonomia, em que a aprendizagem estaria centrada no sujeito aprendente, autônomo, capaz de gerir seu próprio processo de aprendizagem (BELLONI, 2008). A escola torna-se um espaço aberto de interação entre alunos-alunos, alunos-

⁴ Assim denominados os cursos que ofertam parte da carga horária EaD e parte da carga horária presencial.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

professor e de construção de conhecimento, cabendo ao professor o papel de auxiliar o processo de aprendizagem. O trabalho pedagógico centra-se na atividade prática, no aspecto psicológico, nos métodos ou processos de aprendizagem, no aluno, no interesse, na espontaneidade, na qualidade. (SAVIANI, 2005)

A Educação a Distância (EaD) tem se dedicado ao objetivo de promover a inclusão social pela possibilidade de ampliação do acesso e interiorização da educação, chegando remotamente a lugares onde a escola regular ainda não chegou e/ou possibilitando que trabalhadores possam se profissionalizar ou se capacitar sem necessariamente frequentar a sala de aula regular presencial. E ao incorporar novas tecnologias que propiciam interação e interatividade, a EaD avança em qualidade e possibilidades.

Por todo o exposto, na demanda da sociedade por profissionais qualificados que possam contribuir com o crescimento local, regional e nacionais, propõe-se ofertar o Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais com parte da carga horária na modalidade a distância, contribuindo para a ampliação do acesso ao ensino superior de um maior número de trabalhadores e utilizando-se das metodologias ativas incorporadas ao cotidiano escolar. Desta forma, tem-se por objetivo provocar os estudantes para construir seu próprio conhecimento, tornando-se protagonistas de sua história, desenvolvendo a autonomia, a flexibilidade, o raciocínio lógico e analítico e desenvolvendo habilidades e competências exigidas no mercado de trabalho da atualidade, além de uma consciência crítica.

8.4.1.5 Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

8.4.1.5.1 AVA na carga horária presencial

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) é um *software* que dá suporte às atividades educacionais desenvolvidas por meio das tecnologias de informação e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

comunicação. Permite a gestão do conteúdo da disciplina pelo professor, que pode organizá-los da forma mais adequada a atender aos objetivos da matéria, além de permitir ao aluno o acesso a qualquer tempo e lugar.

No ensino presencial, o AVA é utilizado como suporte e complemento às aulas presenciais dos cursos e sua utilização fica a critério do professor das disciplinas.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), adotado pela IFMG conforme Instrução Normativa 1 de 07 de julho de 2020, é o Moodle, *software* aberto e livre, de larga utilização em mais de oitenta países por instituições de ensino de diversos níveis. O Moodle é composto por ferramentas de avaliação, comunicação, disponibilização de conteúdo, administração e organização. Por meio dessas funcionalidades, é possível dispor de recursos que permitem a interação e a comunicação entre o alunado e a tutoria, publicação do material de estudo em diversos formatos de documentos, administração de acessos e geração de relatórios.

No AVA o aluno poderá fazer o *download* dos materiais das aulas, para autoestudo; assistir vídeo aulas; consultar o calendário acadêmico, as datas atividades e das provas; ter acesso às suas notas; interagir com o tutor e demais alunos do curso; realizar atividades; participar de fóruns e *chats*; dentre outras funcionalidades. Destaca-se a utilização de material audiovisual (vídeo aula), recurso de complementação da relação dialógica entre professor e aluno que transcende os limites de espaço e tempo, permitindo um aprofundamento maior dos conteúdos.

Ademais, será disponibilizado a todos os alunos materiais didáticos, de forma eletrônica/digital, em formato de E-book, elaborado por professores especialistas da área do conhecimento e que contempla o conteúdo da disciplina de forma didática, para possibilitar ao aluno, à distância, a apropriação e incorporação dos conhecimentos, habilidades e competências necessárias à sua autonomia intelectual. O material didático instrucional das disciplinas a distância e o ambiente virtual da sala



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

de aula seguirão a padronização do Centro de Educação a Distância do *campus* IFMG Ribeirão das Neves.

8.4.1.5.2 AVA na carga horária a distância

Para a carga horária a distância, o AVA institucional é o Moodle, como plataforma oficial dessa modalidade de ensino, desde a fase de planejamento até a sua execução. Há inúmeros recursos possíveis de serem utilizados na edição dos materiais, das atividades, interações com outros recursos da *web*, além de utilização de plugins que permita o acompanhamento de todo o caminho trilhado pelo aluno.

Em Ribeirão das Neves, a Instrução Normativa nº 01 de 30 de agosto de 2024 dentre os quais no

Art. 16º Conforme definido na Resolução IFMG nº17/2019 e a IN 01/2020, o Ambiente Virtual de Ensino e de Aprendizagem (AVA) a ser utilizado é o Moodle.

§ 1 - Ferramentas externas ao Moodle podem ser utilizadas, desde que publicadas na sala virtual, hospedada no Moodle do IFMG. Esta ação permite centralização e maior organização para todas as pessoas envolvidas. regulamenta a oferta das disciplinas na modalidade a distância,

Inclui no AVA os documentos exigidos na referida IN como o plano de ensino da disciplina, o E-Book (caderno didático/apostila), cronograma detalhado da disciplina e um Audioaulas/videoaula com tempo entre 5 e 10 minutos para cada semana da disciplina, além de atividades práticas e avaliativas.

A sala de aula virtual é padronizada e a primeira seção é destinada aos avisos. A segunda seção contém os materiais essenciais da disciplina, como fórum de dúvidas, e-book, plano de ensino e cronograma detalhado.

Da terceira seção em diante, são as semanas da carga horária a distância e em cada semana, há o mínimo de um vídeo/áudio, as atividades práticas, atividades avaliativas ou de fixação do aprendizado. Ao final é disponibilizado um formulário para



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

avaliação da disciplina, do professor, do conteúdo, dos materiais, do acesso ao AVA, a coordenação de curso, as tecnologias ativas utilizadas, a didática empregada, o planejamento da disciplina, dentre outros.

Todos esses materiais são hospedados na plataforma Moodle, hoje numa instância denominada “Multicampi”, gerida pelo Centro de Referência em Educação a Distância (CREAD) em parceria com o CEAD local.

Ressalta-se que o AVA possui inúmeras ferramentas que permitem aos docentes diferentes possibilidades de tarefas, arquivos, vídeos, questionários, links, bancos de dados, wiki, mensagens, fóruns, calendário, dentre outros, que enriquecem os materiais didáticos.

8.4.1.6 Material Didático

8.4.1.6.1 Material Didático na carga horária presencial

Material didático é todo e qualquer instrumento que auxilie o processo de ensino e de aprendizagem auxiliando as práticas pedagógicas. Ele tem sua estrutura fundamentada na organização curricular e as estratégias pedagógicas proposta pela IES para o curso.

O uso do material didático pode resultar em aulas produtivas, criativas e estimulantes para os envolvidos no processo de ensinar e aprender.

A utilização de ferramentas diferenciadas pelo professor pode estimular os alunos a aprenderem de forma prazerosa, dinâmica, crítica e reflexiva.

Um material bem elaborado transforma o papel do professor em um mediador, em um facilitador do processo, saindo do papel de transmissor de conteúdo.

Burgardt (2015) observa que “todo material didático tem a obrigação de abrir o leque dos 'universos possíveis’”. Partindo desse pressuposto, todo material deve aguçar os alunos ao aprendizado. Se o processo é mediado por um facilitador, os



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

materiais devem propiciar a interação entre todos os atores envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem.

Considera-se um material de qualidade quando ele é planejado, organizado e estruturado dentro de uma lógica de construção de conhecimento que aumente as possibilidades de o aluno compreender e apreender o tema proposto saindo de uma abstração para a solução de problemas no cotidiano, seja na escola, na família e no trabalho.

Eles devem contribuir para estabelecer as condições de ensino em diferentes situações e com diferentes finalidades dialogando com os alunos e possibilitando a eles problematizarem sua realidade e assim compreendê-la, explicá-la e transformá-la.

Os materiais didáticos não possuem o objetivo de esgotar o tema/assunto, mas provocar a curiosidade dos discentes acerca da temática e o professor deve ter clareza na sua construção, com técnica e rigor às regras que se originam no conhecimento científico.

Nas disciplinas que possuem carga horária presencial, os materiais são desenvolvidos pelos docentes de forma a conduzir os alunos ao processo de construção do conhecimento partindo da análise crítica da realidade e trazendo para a realidade da sala de aula de tijolos, os problemas vivenciados no cotidiano relacionando-os com as teorias propostas em processo de indissociabilidade das teorias com as práticas

Cabe ao docente praticar intermediações práticas consistentes e conscientes a partir da experiência do aluno para alcançar o perfil desejado do egresso.

Partir de uma problematização real, aos alunos devem ser propostos os conteúdos necessários a resolução do problema, desafiando os alunos a valer-se dos conhecimentos adquiridos consolidando-os na solução ou identificando a insuficiência



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

ou a limitação da teoria para resolução da questão. Cabe ao professor acompanhar o processo dos alunos e auxiliá-los na sintetização e revisão dos conteúdos e das relações com o tema/teoria/prática. Por fim, todo o material deve permitir que as avaliações do processo de ensino e de aprendizagem sejam formativas e contínuas contribuindo para que a construção de conhecimento seja cíclica e a cada questão resolvida, novos questionamentos sejam feitos e que uma nova etapa de conhecimentos seja iniciada.

8.4.1.6.2 Material Didático na carga horária a distância

O material didático na modalidade a distância possui algumas características de construção, diferentemente da modalidade presencial.

Em conformidade com o Decreto 12.456 de 19 de maio de 2025, em seu

Art. 25. Os materiais didáticos utilizados na educação a distância deverão refletir o planejamento pedagógico e a organização curricular do curso ou unidade curricular em que estão inseridos, asseguradas a qualidade e a efetividade do processo de ensino e aprendizagem, sob a coordenação pedagógica do docente.

§ 1º Os materiais didáticos deverão estar alinhados às Diretrizes Curriculares Nacionais do respectivo curso, aos objetivos de aprendizagem definidos no Projeto Pedagógico do Curso e às necessidades dos estudantes.

§ 2º Os materiais didáticos deverão ter qualidade, acessibilidade, diversidade e pluralidade de fontes bibliográficas, perspectivas e abordagens.

O princípio de construção do conhecimento possui a mesma lógica, porém no ambiente virtual, nas nuvens, esses materiais possuem algumas especificidades, dentre as quais podemos citar:

✓ Comunicação dialogada e bidirecional – necessidade de o autor construir a possibilidade de que o outro, a quem se dirige, possa se expressar, possa interagir e tenha voz durante todo o período de oferta da disciplina;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

- ✓ Aprendizagem autodirigida – o autor deve levar em conta as competências e habilidades desejadas que os discentes adquiram e desenvolvam. Essa visão propicia ao docente organizar as unidades, definir os recursos de ensino e prever situações que possam surgir no decorrer do processo;
- ✓ Problematização – deve refletir o cotidiano do aluno oportunizando a reflexão entre a teoria e a prática, favorecendo o desenvolvimento de novos conhecimentos e competências e desenvolvendo as habilidades;
- ✓ *Práxis* – deve assegurar ao educando uma visão do todo e partindo das partes, reconstruir os problemas com base nas teorias viabilizando instrumentos que levem a uma solução da questão, propor novas situações, novos problemas e novas soluções.

Pode-se considerar, então, que o planejamento é um plano de ação específico com o uso das competências intelectuais de quem o desenvolve, para definir objetivos e as metodologias para alcançar os resultados almejados utilizando do melhor modo possível, os recursos disponíveis. Compõe-se de elementos interdependentes que se interagem formando conjuntos para o alcance de objetivos tanto nas organizações como também na educação a distância

Toda a ênfase do planejamento do material deve ser no diálogo de forma didática e assertiva e permita que a avaliação ocorra ao longo de todo o processo formativo e de forma contínua.

Para que o material didático no ambiente virtual tenha qualidade e atinja aos objetivos propostos deve: a) ser adequado aos objetivos propostos no plano de ensino e no PPC do curso; b) ser legível apresentando textos de fácil leitura; c) ser autoexplicado transmitindo a mensagem de forma clara e concisa; d) apresentar autoria com indicações de fonte e citações de forma adequada; e) ter diagramação para distribuir elementos textuais e gráficos de forma padronizada no espaço delimitado; f) ter imagens que apresentem representações visuais que auxiliem no



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

entendimento dos textos e dos objetivos da apresentação de seu conteúdo; g) ser acessível possuindo ferramentas que permitam o acesso aos portadores de deficiência; h) propor mídias diversificada de forma adequada às intencionalidades dos objetivos propostos. (ARRUDA; GONTIJO, 2016).

O material deve ser didático. A didática do professor deve se orientar na pergunta: Como o aluno na EaD aprende? Com esta pergunta, o docente elabora as condições de perceber como esse aluno desenvolve seu raciocínio e constrói conhecimentos e como acompanha as propostas de aprendizagem planejadas pelo professor. A didática opera no processo de ensino e de aprendizagem, de maneira a possibilitar a transformação do aprendiz pelo ensino.

Para que o material tenha os objetivos propostos alcançados, o conjunto de tarefas utilizados devem atender as reais necessidades dos alunos no intuito de arquitetar as atividades de ensino, instrumentos, materiais e conteúdos adaptados às suas necessidades e a seu estilo de aprendizagem.

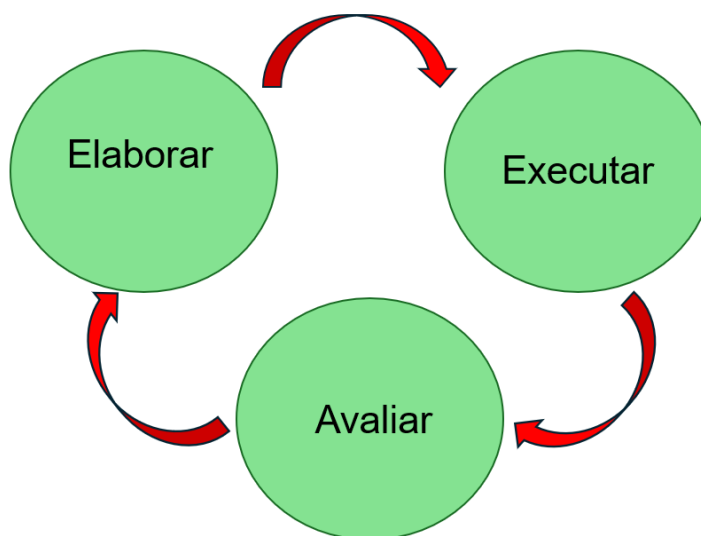
Todo material utilizado na EaD deve ser orientar pela Figura 3 – Etapas de Produção do Material Didático na EaD.

Figura 3 - Etapas de produção do material didático



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Etapas de produção do material didático



Fonte: Adaptado de Arruda e Gontijo (2016)

A produção de material didático é cíclica, ou seja, passa pela elaboração, execução e avaliação, para retomar a elaboração e assim por diante. Nenhum material utilizado no processo de ensino e de aprendizagem é estático, ele deve ser atualizado, e revisado, passando por todas as etapas de produção para garantir sua qualidade.

Os materiais didáticos podem ser de autoria do docente da disciplina e/ou de terceiros, desde que autorizada a reprodução e citada a fonte, e englobam uma série de possibilidades de mídias, como:

- I - Videoaulas;
- II - Audioaulas;
- III - Notas de Aula e E-Books;
- IV - Laboratórios Virtuais;
- V - Softwares Educacionais;
- VI – Mapas conceituais;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

VII – Atividades em formatos de arquivos diferentes que possibilitem a escrita, comentários;

VIII – Portifólios virtuais de aprendizagem.

IX – Diários de bordo;

X – Memoriais;

XI – Ensaaios autorreflexivos;

XII – Textos colaborativos;

XIII – Mapas Hipermissão;

XIV - Outros formatos de mídias específicos da EaD.

Por fim, no que tange ao material didático no processo de ensino e de aprendizagem observa-se que cabe ao docente planejar, refletir sua ação, pensar sobre o que faz, refletir sobre suas atitudes e práticas continuamente.

8.4.2 Infraestrutura Virtual prevista

O curso contará com o estúdio audiovisual do campus e da Reitoria para a produção dos materiais didáticos específicos para a EaD, prevê a participação de técnicos especialistas do CREAD, nas áreas de supervisão pedagógica, designer instrucional, designer gráfico, editor de hipermissões, revisor linguístico, suporte de tecnologia da informação e tradutor/ intérprete de Libras, que deverão cooperar com a equipe de gestores, docentes e colaboradores, com vistas a estruturação do curso com parte da carga horária na modalidade a distância, sobretudo, na parte da produção de materiais.

Desse modo, também caberá à Coordenação de Curso estabelecer, em conjunto com a equipe multidisciplinar do CREAD, os fluxos operacionais de produção, no sentido de otimizar a utilização do estúdio com a antecedência necessária a elaboração e disponibilização dos recursos didáticos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Portanto, os prazos e a definição de padrões mínimos para os materiais adotados no curso, o alinhamento, entre o trabalho dos colaboradores dos campi e da equipe do CREAD Na Reitoria, são alguns dos elementos fundamentais, que deverão ser encaminhados para a execução da proposta pedagógica do curso, assim como, os detalhamentos para execução.

Cada disciplina, possui em seu plano de ensino (PE) inicial a utilização de recursos didáticos e tecnológicos específicos para sua execução, assim como orientações para os encontros síncronos necessários.

Outros recursos tecnológicos poderão ser utilizados a critério do docente como softwares de acesso livre, softwares pagos devidamente licenciados, web e seus recursos, desde que não possuam custos para os discentes.

8.4.3 Acessibilidade

8.4.3.1 Acessibilidade no espaço físico

O *campus* Ribeirão das Neves está em conformidade com a ABNT NBR 9050/04, Norma Brasileira sobre a acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos e com o Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro 2004, que regulamenta a Lei 10.098, de 19 de dezembro de 2000, a qual estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.

O *campus* possui:

- assentos de uso preferencial sinalizados, espaços e instalações acessíveis;
- espaços adequados à condição física de pessoas em cadeira de rodas, (como rampas, banheiros e portas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

acessíveis);

- serviços de atendimento para pessoas com deficiência auditiva;
- pessoal capacitado para prestar atendimento às pessoas com deficiência visual, mental e múltipla;
- disponibilidade de área especial para embarque e desembarque de pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida;
- local de atendimento para as pessoas com necessidades educacionais específicas.

Nesse contexto de acessibilidade, o já referido NAPNEE (Núcleo de atendimento às pessoas com necessidades educacionais específicas) foi criado no *campus* Ribeirão das Neves por meio da Portaria Nº 014, de 07 de agosto de 2014. É um núcleo de assessoramento que media a educação inclusiva, a acessibilidade e o Atendimento Educacional Especializado (AEE), realizado na Sala de Recursos do *campus* e em parceria com outras instituições. A principal finalidade desse Núcleo é promover a convivência, o respeito à diferença e, principalmente, buscar a quebra de barreiras arquitetônicas, educacionais, comunicacionais e atitudinais na instituição e no espaço social mais amplo, de forma a efetivar os princípios da educação inclusiva.

A Sala de Recurso do NAPNEE do *campus* oferece serviços (acompanhamento em sala de aula e extraclasse de estudante com necessidades educacionais específicas, aplicação de provas em condições especiais, auxílio a docentes na adaptação de atividades e materiais didáticos) e equipamentos (jogos pedagógicos diversos, cadeira de rodas, lupa, lápis especiais, pranchas e materiais de comunicação alternativa e tecnologia assistiva).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

8.4.3.2 Acessibilidade no espaço virtual

A inclusão de alunos portadores de deficiência vem sendo discutida no Brasil desde a Constituição Federal de 1988, porém somente em 1999, por meio do Decreto 3298 de 20 de dezembro foi regulamentada a Lei no 7.853, de 24 de outubro de 1989 que dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, consolida as normas de proteção e objetiva assegurar o pleno exercício dos direitos individuais e sociais das pessoas portadoras de deficiência.

Além de caracterizar os tipos de deficiência, o Decreto também estabelece princípios e diretrizes e inclui a acessibilidade na educação. No que tange a educação

Art. 27. As instituições de ensino superior deverão oferecer adaptações de provas e os apoios necessários, previamente solicitados pelo aluno portador de deficiência, inclusive tempo adicional para realização das provas, conforme as características da deficiência.

§ 1º - As disposições deste artigo aplicam-se, também, ao sistema geral do processo seletivo para ingresso em cursos universitários de instituições de ensino superior.

[...] Art. 29. As escolas e instituições de educação profissional oferecerão, se necessário, serviços de apoio especializado para atender às peculiaridades da pessoa portadora de deficiência, tais como:

I - Adaptação dos recursos instrucionais: material pedagógico, equipamento e currículo;

II - Capacitação dos recursos humanos: professores, instrutores e profissionais especializados; e

III - Adequação dos recursos físicos: eliminação de barreiras arquitetônicas, ambientais e de comunicação. (BRASIL, 1999)

De 2001 a 2012, foram publicadas inúmeras regulamentações no que tange às pessoas com deficiência, como a Resolução CNE/CEB 2/2001, os Decretos 3956/2001, 5.296/2004, 5.626/2005, 7.612/2011 e por fim em 2013 foi publicado um documento orientador, para as Instituições Federais de Educação Superior (IFES) estruturando os Núcleos de Acessibilidade e incluindo formalmente a acessibilidade na Educação Superior. Ainda em 2013 foi publicado pelo SINAES, os Referenciais de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Acessibilidade na Educação Superior e a Avaliação *In Loco* do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.

Toda essa regulamentação contribui para que a educação alcance toda a população brasileira, mas também inclua a parte da população com deficiência, trazendo para as instituições de educação superior a acessibilidade no sentido maior de sua essência: “qualidade ou caráter do que é acessível” [...] “facilidade na aproximação, no tratamento ou na aquisição” (HOUAISS, 2012). Portanto, uma educação “acessível” na totalidade de sua expressão é uma educação transitável, clara, coerente, compreensível, exequível, praticável, realizável e simples. Segundo o INEP (2013) “o vocábulo expressa um conjunto de dimensões diversas, complementares e indispensáveis para que haja um processo de efetiva inclusão”.

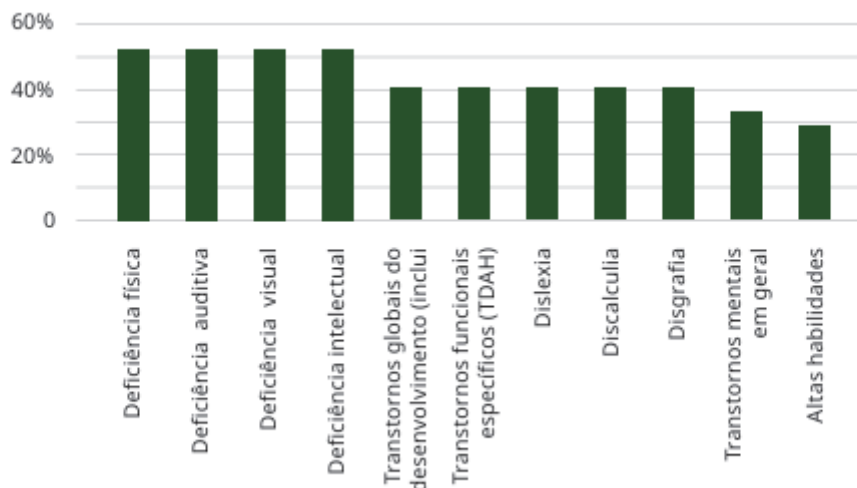
Ao se avaliar um curso superior, sob a ótica da acessibilidade, observa-se que para o INEP, visa “materializar os princípios da inclusão educacional que implicam em assegurar não só o acesso, mas condições plenas de participação e aprendizagem a todos os estudantes”.

O Censo da ABED (2022) destaca a frequência das especificidades mapeadas entre os alunos, conforme Figura 4:

Figura 4 – Frequência das especificidades mapeadas entre os alunos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br



Fonte: Censo ABED (2022)

São inúmeras as deficiências apontadas pelo Censo e que instigam as IFES a buscarem metodologias que propiciem a inclusão desses alunos, como

acessibilidade e suporte adequado, recursos de aprendizagem adaptados, tecnologias assistivas, métodos pedagógicos inclusivos, ajustes nas práticas e metodologias de ensino para acomodar o estilo de aprendizagem desse discente e suas necessidades de comunicação, métodos de ensino adaptativos, tempo adicional em avaliações, recursos visuais e auditivos aprimorados e estratégias específicas para lidar com dificuldades de aprendizagem podem ser necessários para o apoio a esse público. [...] permitem que as IES desenvolvam estratégias e recursos adaptados para atender às diversas necessidades dos estudantes, garantindo uma experiência de aprendizado equitativa e enriquecedora para todas as pessoas (ABED, 2022, p.117).

Na EaD com o processo de ensino e de aprendizagem mediado pelas TDIC em um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), colocar em prática e incorporar no ambiente escolar a acessibilidade é um fator primordial para que as IFES cumpram sua missão de assegurar o direito a educação a toda a população com implementação de ações que sejam geradoras de bons resultados no processo ensino-aprendizagem, equiparação de oportunidades e inclusão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Para propiciar o acesso a educação superior e a acessibilidade dos alunos portadores de deficiência, utilizar as metodologias ativas em conjunto com os recursos de acessibilidade no AVA torna-se um desafio para toda a comunidade acadêmica, mas ao mesmo tempo, possibilita uma transição entre a cultura do presencial, de uma sala de tijolos para uma cultura de educação a distância, com uma sala de *bits* e nas nuvens.

Figura 5- Perspectiva Interdisciplinar para acessibilidade na EaD



Fonte: Aatoria Própria (2024)

O curso de Tecnologia em Processos Gerenciais apresenta uma perspectiva interdisciplinar para acessibilidade na EaD, permitindo a inclusão e a acessibilidade de seus alunos.

A proposta une as necessidades especiais como deficiência (seja física, visual, auditiva, intelectual), transtornos globais do desenvolvimento, transtornos funcionais específicos como TDAH, dislexia, discalculia, disgrafia, transtornos mentais em geral



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

e altas habilidades com os recursos tecnológicos propiciando a acessibilidade. A união dos recursos tecnológicos com as metodologias ativas propicia o acesso ao conhecimento e a união das metodologias atividades com o atendimento as necessidades especiais possibilitam a aprendizagem e a mudança de comportamento e de atitudes além de desenvolver as habilidades e competências a partir do estilo de aprendizagem do discente e de sua necessidade específica.

No contexto das perspectivas transdisciplinares para a acessibilidade, em um curso na modalidade EaD, são utilizados recursos educacionais que permitam atender aos diversos tipos de deficiência e ainda, propiciar que esses alunos aprendam de acordo com seu estilo de aprendizagem.

Dentro os recursos educacionais acessíveis podemos citar: a) janela de libras (intérprete de libras) nas videoaulas; b) leitor de tela (nos instrumentos que exijam leitura); c) ampliação de fonte, recurso de lupa eletrônica nos textos e descrição de imagens (para permitir uma leitura melhor e mais fácil); d) vídeos com controle pelo usuário; e) arquivos em áudio; f) conversor de texto para outros idiomas; g) fontes para disléxicos; h) navegação em página simplificada; i) controle de contraste de cores; j) foco e navegação por teclado; k) português simples; i) recursos de conversão de fala em texto e j) softwares gratuitos de mapeamento mental (auxiliam os portadores de deficiência na organização mental).

Há também uma equipe institucional para apoio nas atividades institucionais e será descrita em detalhes, no item 8.6.3 que trata das equipes de trabalho.

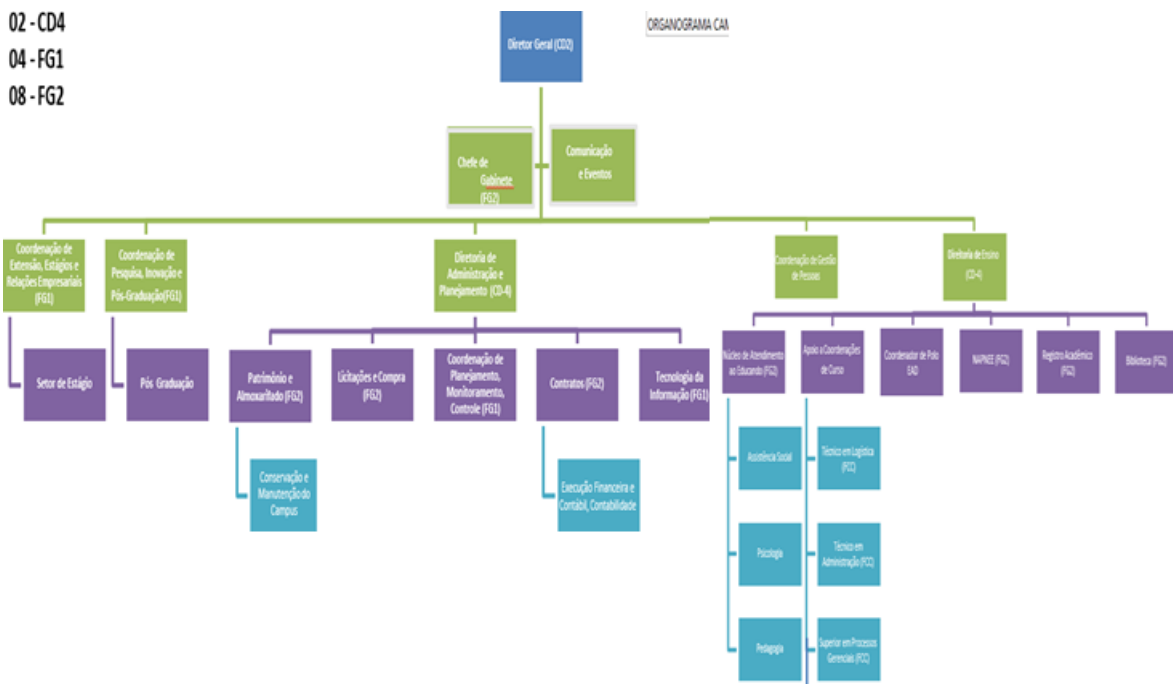
8.5 Gestão do Curso

O curso Tecnologia em Processos Gerenciais está subordinado à estrutura funcional estabelecida para o campus Ribeirão das Neves e distribui as atividades conforme a figura a seguir:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
 R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
 (31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Figura 6- Estrutura Funcional



Fonte: IFMG (2025)

8.5.1 Coordenador de curso

Ao Coordenador de curso, eleito conforme regulamentação do Conselho Acadêmico do *campus*, compete as atribuições estabelecidas no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação.

O quadro abaixo apresenta as informações sobre o Coordenador do Curso Superior de TPG:

Quadro 7 – Coordenação de Curso

Nome:	Marcos Arêas de Faria
Portaria de nomeação e mandato:	Portaria Nº 163, de 05 de novembro de 2024
Regime de trabalho:	40 Horas DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Carga horária destinada à Coordenação	24 horas
Titulação:	Mestre em Administração
Contatos (telefone / e-mail):	(31) 99122-4591

8.5.2 Colegiado de curso

Ao Colegiado de curso, composto e eleito conforme regulamentação institucional complementada pelo Conselho Acadêmico do *campus*, compete às atribuições estabelecidas no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação.

O quadro abaixo apresenta as informações sobre o Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Quadro 8 – Colegiado de Curso

Portaria de nomeação e mandato: Portaria nº 2630 de 17 de maio de 2025				
Nome	Matrícula	Cargo	Função	Carga horária
MARCOS ARÉAS DE FARIA	2093447	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	Coordenador do Curso- Presidente	2h
CARLOS HENRIQUE DOS SANTOS NUNES	1702431	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	Representante docente- área específica- Titular	2h
PEDRO MARINHO SIZENANDO SILVA	1867266	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	Representante docente- área específica- Titular	2h
PAULO APARECIDO TOMAZ	1295778	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	Representante docente- área específica- Suplente	2h
PAULA ANDREA DE OLIVEIRA E SILVA REZENDE	1845807	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	Representante docente- área geral- Titular	2h
SAULO FURLETTI	2093423	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	Representante docente- área geral- Suplente	2h
AGNALDO AFONSO DE SOUZA	1848134	Pedagogo- área	Representante Titular- técnico administrativo	2h
GILBERTO SANTOS JUSTINO	2322596	Tradutor intérprete de linguagem sinais	Representante Suplente- técnico administrativo	2h
GIZELLE DA SILVA PIMENTA	0080107	Discente	Representante discente- Titular	2h
ZELITA CARDOSO DOS SANTOS	0082284	Discente	Representante discente- Titular	2h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

WINNYA GABRIELLE SENA ANDRADE	0083880	Discente	Representante discente- Suplente	2h
--	---------	----------	--	----

8.5.3 Núcleo Docente Estruturante (NDE)

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) tem função consultiva, propositiva e de assessoramento sobre matérias de natureza acadêmica e atua como corresponsável pela elaboração, implementação, atualização e consolidação dos Projetos Pedagógicos dos cursos.

O quadro abaixo apresenta as informações sobre o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais:

Quadro 9 – Núcleo Docente Estruturante

Portaria de nomeação e mandato: Portaria nº 234 de 23 de janeiro de 2025			
Docente	SIAPE	Função	Carga horária
MARCOS AREAS DE FARIA	2093447	Presidente	2h
CARLOS HENRIQUE DOS SANTOS NUNES	1702431	Membro	2h
CRISTIANE ALVES ANACLETO	2338828	Membro	2h
MARIA DAS GRACAS DE OLIVEIRA	2119496	Membro	2h
PAULA ANDREA DE OLIVEIRA E SILVA REZENDE	1845807	Membro	2h
PEDRO MARINHO SIZENANDO SILVA	1867266	Membro	2h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

8.6 Servidores

8.6.1 Corpo docente

O corpo docente que compõe o Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais do Instituto Federal de Minas Gerais, *campus* Ribeirão das Neves é composto por profissionais com formação qualificada para atingir os objetivos do perfil dos egressos. Abaixo estão listados todos os docentes que, direta ou indiretamente, estarão envolvidos na formação humana e profissional dos acadêmicos.

Nome	Titulação	Área de atuação no curso	Regime de trabalho
Carlos Henrique dos Santos Nunes	Mestrado em Administração	Administração Geral e Marketing	DE
Cristiane Alves Anacleto	Doutorado em Engenharia de Produção	Produção e Logística	DE
David Silva Franco	Doutorado em Administração	Administração Geral/Comportamento Organizacional/Recursos Humanos	DE
Diego Henrique Figueira de Melo	Mestrado em Filosofia	Filosofia e Ética	DE
Ederson dos Santos Ramalho	Mestrado em Contabilidade	Finanças	DE
Gláucia do Carmo Xavier	Doutorado em Língua Portuguesa e Linguística	Português/Comunicação Empresarial/Gestão Inclusiva da Diversidade	DE
Laerte Mateus Rodrigues	Doutorado em Bioinformática	Tecnologia da Informação	DE
Maria das Graças de Oliveira	Doutorado em Ciência da Informação	Sociologia/Finanças/Administração Geral	DE
Moisés Henrique Ramos Pereira	Doutorado em Modelagem Matemática e Computacional	Tecnologia da Informação	DE
Paula Andrea Oliveira e Silva Rezende	Doutorado em Educação	Contabilidade	DE
Pedro Marinho Sizenando Silva	Doutorado em Engenharia de Produção	Produção e Logística	DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Leonardo Antônio Coelho	Mestrado em Matemática	Matemática	DE
Letícia Maria Ramos Martins	Mestrado em Educação	Gestão Ambiental	DE
Luciano Augusto Vega Pires	Especialização em Finanças	Economia/Matemática Financeira	DE
Márcio Rosa Portes	Mestrado em Administração	Administração Pública	DE
Marcos Arêas de Faria	Mestrado em Administração	Finanças	DE
Paulo Aparecido Tomaz	Doutor em Gestão Educacional	Administração Geral/Recursos Humanos/Teoria Geral da Administração	DE
Rafael Barcellos de Moraes	Mestrado em Letras	Língua Inglesa	DE
Sandro Patrício de Ananias	Mestrado em Administração	Estratégia/Finanças	DE
Saulo Furletti	Mestrado em Ciências e Educação Matemática	Matemática e Estatística	DE

8.6.2 Corpo técnico-administrativo

Nome	Cargo
Agnaldo Afonso de Sousa	Pedagogo
Aline Michelle Sima	Bibliotecária
Ana Paula da Silva Rodrigues	Técnico em Assuntos Educacionais
Artur Borja Fortes	Auxiliar de Biblioteca
Claodet Maria dos Santos Martins	Assistente em Administração
Clarice Gonçalves de Oliveira	Auxiliar Administrativo
Cristiane Soares Mendes de Jesus	Auxiliar em Administração
Cristiano Gonçalves Fernandes	Tecnólogo em Logística
Débora Goulart da Silva Duque	Tradutor e intérprete de linguagem de sinais
Elmo Batista Junior	Contador
Emanuel Carvalho Silva	Assistente de Aluno
Gabriela Nunes Gomes Passos Eller	Secretária Executiva
Gilberto Santos Justino	Tradutor e intérprete de linguagem de sinais
Jubar Leite de Souza Filho	Auxiliar de Biblioteca
Karine Rodrigues Alvarez	Tecnólogo em Recursos Humanos
Listhiane Pereira Ribeiro	Psicóloga
Lucas Ribeiro Lima	Técnico em Tecnologia da Informação
Luna Gabriela da Silva Oliveira	Assistente em Administração



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Matheus Albuquerque Gonçalves	Técnico em Eletrotécnica
Milca Araújo Campos	Assistente de Alunos
Paulo Henrique Marques Lutkenhaus	Assistente em Administração
Philippe Fioravante da Silva	Assistente em administração
Rafaelle Stefane Elias Alves	Auxiliar em Administração
Rodrigo Pablo Oliveira Machado	Assistente em Administração
Sabrina de Jesus Samico Costa	Auxiliar de Biblioteca
Sandra Aparecida de Souza	Auxiliar de Biblioteca
Valéria Alves Sousa	Técnico em Secretariado
Vânia Dutra Amorim Cerbino	Assistente de Aluno
Viviane dos Santos Ferreira	Assistente em Administração

8.6.3 Equipe de trabalho – EaD e atividades de tutoria

De conformidade com a legislação interna do IFMG e considerando a regulamentação da política de Educação a Distância do IFMG, no âmbito das áreas de Ensino, Pesquisa e Extensão, de acordo com a Resolução nº 17 de 03 de maio de 2019, do Conselho Superior; a Instrução Normativa nº 5 de 03 de dezembro de 2021, que estabelece diretrizes para a oferta de atividades não presenciais e disciplinas com metodologia a distância nos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Cursos de Graduação presenciais do IFMG; Instrução Normativa nº 1 de 07 de julho de 2020; Instrução Normativa Conjunta do Núcleo de Educação a Distância (NEAD), da Diretoria de Desenvolvimento Institucional (DDI) e da Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI), com a participação das Pró reitorias finalísticas, que estabelece as normas e procedimentos de utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem Institucional (AVA) do IFMG; o Regimento interno do Comitê Permanente de Assessoramento em Educação a Distância – COPEAD/IFMG; a Portaria nº 125 de 01 de agosto de 2019, alterada pela Portaria nº 134 de 09 de agosto de 2021, que cria o Centro de Educação a Distância (CEAD) do Campus Ribeirão das Neves; o Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais atende as especificidades legais.

O IFMG Campus Ribeirão das Neves conta com um Centro de Educação a Distância (CEAD) para auxiliar na gestão e operacionalização de cursos nesta



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

modalidade, regulamentado pela Portaria Nº 40 de 28 de fevereiro de 2024. O CEAD conta com representantes específicos da área de ensino do Campus, representante da área pedagógica e servidor da área de TI responsável pela gestão do ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Compete ao Centro de Educação à Distância Interno do Campus Ribeirão das Neves:

I. Identificar, apreciar e propor ações de administração e gestão relacionadas às atividades de Ensino a Distância.

II. Propor melhorias de atividades de ensino a Distância no Campus.

III. Manifestar-se a respeito de qualquer matéria sobre Ensino a Distância.

IV. Analisar e emitir parecer sobre demandas externas de EaD, bem como propostas enviadas pela Pró-Reitoria de Ensino.

V. Fomentar a integração entre Gestão Institucional, Ensino, Pesquisa e Extensão bem como propor ações de efetivação dessa integração.

VI. Propor e definir critérios para o processo de seleção de projetos de EaD e alunos bolsistas ou voluntários, caso seja necessário.

VII Estimular a criação de Grupos de Trabalho (GT) para tratar especificamente de temas relacionados às atividades ligadas à EaD e sua gestão.

VIII. Apresentar demandas de EaD à Diretoria de Ensino para serem encaminhadas ao Conselho Acadêmico do campus por meio das instâncias competentes.

As disciplinas do curso serão ofertadas na modalidade a distância, observando o Regulamento de Oferta com 20% da carga horária ofertada na forma presencial em atividades de tutoria.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

8.6.3.1 Atividades de Tutoria

Todas as disciplinas ofertadas terão a presença de um tutor com o papel importante de acompanhar e orientar os discentes nas atividades e avaliações desenvolvidas no AVA. No caso de turmas que contenham um número de alunos menor que 60 (sessenta), os professores, além de desenvolverem atividades presenciais com seus alunos, também poderão assumir o papel de tutor, conforme previsto no artigo 18 § 1º da Instrução Normativa 05 de 03 de dezembro de 2021, que estabelece diretrizes para a oferta de atividades não presenciais e disciplinas com metodologia a distância nos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Cursos de Graduação presenciais do IFMG. Para turmas acima de 60 (sessenta) alunos, além do docente responsável pela disciplina, haverá a figura do tutor/professor mediador para cada uma das disciplinas ofertadas ao longo do curso. De acordo com a Instrução Normativa nº 05, de 03 de dezembro de 2021, cabe a este profissional acompanhar e orientar os discentes nas atividades e avaliações desenvolvidas no AVA; apoiar o professor no processo de organização e gestão da disciplina; interagir e assistir os discentes, na solução de dúvidas e no acompanhamento acadêmico dos procedimentos de frequência e desempenho; dar retorno aos discentes sobre as atividades e avaliações realizadas; participar das atividades/momentos presenciais previstos e participar das ações de formação continuada, no âmbito das políticas de EaD do IFMG. Para estes casos, o campus se responsabiliza pela normatização e execução orçamentário/financeira das atividades de tutoria. O tutor, seja ele o professor ou um tutor selecionado, deverá acompanhar o desenvolvimento das atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). O papel do professor/tutor nas atividades desenvolvidas na modalidade EaD é fundamental para o desenvolvimento do aluno. Ele deve acompanhá-lo quanto ao entendimento dos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

conteúdos propostos, desenvolvimento de atividades e outros aspectos pertinentes ao processo de ensino-aprendizagem.

8.6 Comitê de Ética

O Comitê de Ética em Pesquisa do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (CEP/IFMG) é um órgão interdisciplinar e independente, de relevância pública, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, criado para fins de defender os interesses dos participantes da pesquisa em sua integridade e dignidade e para contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos imposto pelas Normas e Diretrizes Regulamentadoras da Pesquisa Envolvendo Seres Humanos, instituídas pela Resolução do Conselho Nacional de Saúde nº 466 de 12 de dezembro de 2012.

Ao CEP/IFMG compete avaliar protocolos de pesquisa envolvendo seres humanos, com prioridade nos temas de relevância pública e de interesse estratégico da agenda de prioridades do SUS/Ministério da Saúde, com base nos indicadores epidemiológicos, emitindo parecer, devidamente justificado, sempre orientado, dentre outros, pelos princípios da impessoalidade, transparência, razoabilidade, proporcionalidade e eficiência, dentro dos prazos estabelecidos pela Norma Operacional CONEP/CNS nº 01, de 30 de setembro de 2013.

Todos os trabalhos de pesquisa desenvolvidos pelos docentes e discentes do Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais e que envolverem seres humanos, como normatizado pela NO CONEP/CNS nº 01 deverão ser avaliados pelo CEP.

8.8 Certificados e Diplomas a serem emitidos

Aos matriculados no Curso Superior de TPG que integralizarem 50% da carga horária total do curso incluindo as atividades complementares na mesma proporção



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

em consonância com o item **Aprovado**, será concedido o **Certificado Intermediário de Analista Administrativo** (CBO 2521-05), conforme Resolução CNE/CP nº 01/2021 que prevê certificações intermediárias, a critério das instituições de ensino, a partir da conclusão de etapas com terminalidade dentro do curso, as quais tenham relação com uma ocupação no mundo do trabalho.

Aos matriculados no Curso Superior de TPG que integralizarem todas as disciplinas da matriz curricular em suas horas totais e com aproveitamento, em consonância com o item **Aprovação**, será concedido o **Diploma de Tecnólogo em Processos Gerenciais** (CBO-1421-20).

9 AVALIAÇÃO DO CURSO

A gestão do curso, a avaliação e a atualização do Projeto Pedagógico são realizadas pelo Núcleo Docente Estruturante, Colegiado de Curso e Coordenador de Curso, considerando-se a autoavaliação institucional e o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso.

No âmbito do IFMG, a elaboração e atualização do Projeto Pedagógico do Curso estão regulamentadas pela Instrução Normativa nº 2, de 5 de outubro de 2021.

Para atualização do PPC, especificamente, deve-se seguir os procedimentos descritos no art. 7º da Instrução Normativa supracitada:

I. A Coordenação de Curso, considerados os debates e as resoluções emanados do Núcleo Docente Estruturante – NDE relativamente ao Projeto Pedagógico, deverá submeter a proposta de alteração curricular ao Colegiado de Curso.

II. O Colegiado de Curso julgará a pertinência das alterações curriculares e, sendo estas aprovadas, o Projeto Pedagógico será alterado e encaminhado à Diretoria de Ensino.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

III. A Diretoria de Ensino realizará a avaliação da viabilidade técnica, legal e pedagógica e emitirá parecer sobre o deferimento ou indeferimento da alteração.

IV. Em caso de indeferimento, a Diretoria de Ensino emitirá parecer justificando sua decisão e o encaminhará ao Colegiado de Curso para revisão ou arquivamento da proposta de alteração.

V. Em caso de deferimento, a Diretoria de Ensino encaminhará o Projeto Pedagógico de Curso atualizado à Pró-Reitoria de Ensino com a explicitação e justificativa das alterações curriculares propostas, a fim de que as alterações no PPC entrem em vigor no período letivo seguinte à aprovação.

VI. A Pró-Reitoria de Ensino emitirá parecer das alterações curriculares propostas com relação ao atendimento à legislação educacional vigente e o encaminhará para a ciência da Diretoria de Ensino.

9.1 Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é o órgão responsável pela coordenação, condução e articulação do processo interno de autoavaliação institucional do IFMG. A CPA mantém a seguinte forma de organização: uma comissão central, estabelecida na Reitoria do IFMG, e uma comissão local atuante em cada um dos *campi* que possuem cursos de graduação. A CPA Local se encontra vinculada à Direção Geral do *campus* e subordinada à CPA Central da Reitoria do IFMG. O processo interno de autoavaliação institucional está em conformidade com o que preceitua a Lei nº 10.861/2004 e Portaria nº 2.051/2004, que institui o sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), sendo constituída por representantes de toda a comunidade acadêmica, quais sejam: dois representantes do corpo docente; dois servidores técnicos administrativos; dois representantes do corpo discente e dois representantes da sociedade civil organizada.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

9.1.1 Avaliação interna realizada pela Comissão Própria de Avaliação

A autoavaliação institucional é uma atividade que se constitui em um processo de caráter diagnóstico, formativo e de compromisso coletivo, que tem por objetivo identificar o perfil institucional e o significado de sua atuação por meio de suas atividades relacionadas ao Ensino, Pesquisa e Extensão, observados os princípios do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior e as singularidades do IFMG. A periodicidade da autoavaliação é anual e considera as dez dimensões estabelecidas pelo SINAES:

1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional
2. Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
3. Responsabilidade Social da Instituição
4. Comunicação com a Sociedade
5. Políticas de Pessoal
6. Organização e Gestão da Instituição
7. Infraestrutura
8. Planejamento e Avaliação
9. Políticas de Atendimento a Estudantes
10. Sustentabilidade Financeira

São avaliados diversos aspectos do curso, dentre eles: a organização didático-pedagógica, a atuação do corpo docente e da coordenação do curso, a atuação do NDE e do Colegiado de Curso, as questões relativas ao ensino, pesquisa, extensão, infraestrutura, espaços físicos do *campus*, laboratórios e acervo da biblioteca.

Essa avaliação tem por objetivo identificar as fragilidades e as potencialidades referentes ao processo de ensino-aprendizagem e, a partir das análises, apresentar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

ao Colegiado de Curso propostas de melhorias ou adaptações, além de propiciar a existência do processo de autoavaliação periódica do curso.

A avaliação favorece a organização do processo de tomada de decisões por parte dos gestores, a melhoria da qualidade das ações praticadas, o cumprimento da missão, a consolidação dos seus princípios e valores, bem como o fortalecimento da imagem e identidade da instituição.

10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais traz uma inovação no modelo de oferta do curso, com parte das disciplinas ofertadas na modalidade a distância e dentro das normativas legais e institucionais.

A proposta de oferta é demonstrada no Quadro 10.

Quadro 10: Modelo de Oferta do Curso

MODELO DE OFERTA DO CURSO	
Características Principais	É um curso presencial com parte da carga horária a distância, com vistas a atender as demandas de um mundo moderno e em constante transformação. Durante o curso são utilizadas as tecnologias digitais de informação e comunicação, com planejamento e mediação das disciplinas pelos professores responsáveis e dedicados. O atendimento ao discente é feito pelos canais exclusivamente para este fim e há atendimento presencial. O Campus possui uma estrutura completa de laboratórios, salas de aula, biblioteca física e online, tecnologia da informação, secretaria acadêmica e estúdio audiovisual.
Nível do Curso	Superior
Oferta de Disciplinas	São ofertadas cinco disciplinas por semestre.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Equipe do Curso	<p>A equipe de gestão do curso é composta por um Coordenador de Curso, um colegiado com 3(três) representantes docentes titulares e dois suplentes, um representante da Diretoria de ensino, um representante discente e um suplente.</p> <p>O corpo docente é formado por professores mestres e doutores da Instituição, que atuam diretamente no planejamento e execução das atividades em consonância com o PPC.</p> <p>O corpo técnico é formado por profissionais de pedagogia, psicologia, assistência estudantil, técnicos em assuntos educacionais e servidores administrativos que colaboram nas diversas áreas no Campus como administração e planejamento, tecnologia da informação, laboratórios de informática, secretaria acadêmica, laboratórios de inovação e na gestão geral e de ensino no Campus.</p>
Tecnologias Utilizadas	<p>Na carga horária contemplada a distância, é utilizado o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-Moodle), videoaulas, Audioaulas, plataformas de vídeo, áudio e fotos, redes sociais, webconferências, material online e disponível para impressão.</p>
Planejamento e Mediação	<p>O planejamento e a mediação da carga horária a distância é feita pelo docente responsável. No planejamento constam a elaboração do E-Book, do cronograma detalhado constando as datas limites, das videoaulas e Audioaulas, assim como das estratégias e metodologias de ensino na EaD e os recursos didáticos para a EaD.</p>
Atendimento ao aluno	<p>O atendimento ao aluno é feito presencialmente ou por outros canais destinados a esta finalidade. Os alunos são acompanhados pela coordenação do curso e demais membros do colegiado como apoio à sua trajetória acadêmica.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Estrutura para atendimento ao aluno	O discente conta com uma estrutura completa no Campus como salas de aula, laboratórios de informática, laboratórios de inovação, biblioteca física e online, secretaria acadêmica e estúdio audiovisual.
Atendimento presencial	O atendimento presencial é feito pela coordenação de curso, para uma solução ágil e tempestiva.
Avaliação	As avaliações são da carga horária a distância são feitas de acordo com a legislação vigente. Nos casos que são necessários atendimento especial, é dada toda a tratativa indispensável a cada caso individualmente pela equipe docente e pelo Núcleo de Atendimento a Pessoas com necessidades especiais (NAPNEE)

O PPC do curso de Tecnologia em Processos Gerenciais busca atender uma demanda da região de Ribeirão das Neves e procura ampliar o público-alvo do curso. Assim, para que o IFMG *campus* Ribeirão das Neves forme continuamente profissionais qualificados para atender a demanda regional, o PPC deverá ser continuamente revisado pelo NDE, especialmente a cada ciclo avaliativo do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior) culminando com o ENADE tendo em vista a necessidade de melhoria e reestruturação do curso bem como a reorganização do plano de ensino com devida adequação das ementas aos objetivos, conteúdos e metodologias utilizadas, consoante as Diretrizes Curriculares Nacionais e das deliberações do IFMG.

11 REFERÊNCIAS

ANDRADE, L.T.; MENDONÇA, J.G. Explorando as consequências da segregação metropolitana em dois contextos socioespaciais. Cadernos MetrÓpole, São Paulo, v.12, n,23,p.169-188, jan/jun. 2010. Disponível em: < http://www.arq.ufmg.br/lab-urb/wp-content/uploads/2013/10/1_Explorando-as-consequencias-da-segrega%C3%A7%C3%A3o-metropolitana-em-dois-contextos-socioespaciais.pdf>. Acessado em: 19 de março de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

ARRUDA, Durcelina Ereni Pimenta. GONTIJO, Cynthia Rúbia Braga. **Produção de material didático para EaD**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2016.

BRAGA, R.M.; MACIEL, A.C. Educação integral e sustentabilidade social: alternativa para a escola pública. *In*: REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA, 61., Manaus. *Anais..*, 2009.

BRASIL JÚNIOR. Disponível em: <<http://www.brasiljunior.org.br/site>>. Acesso em: 08 de novembro 2012, 2012.

BRASIL. Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002. Regulamenta a Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 jun. 2002. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2002/d4281.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 5.296, de 02 de dezembro de 2004. Regulamenta as Leis nos 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 03 dez. 2004. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2004-2006/2004/decreto/d5296.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 2005. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto Nº 5.773, de 9 de maio de 2006. Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/legislacao/decreton57731.pdf>>. Acessado em: 19 de março de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

BRASIL. Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009. Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 ago. 2009. Disponível em:
<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm>.
Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 18 nov. 2011. Disponível em:
<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm>.
Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG). Instrução Normativa no. 01 de 10/02/2011.

BRASIL. Lei no 10.098, 19 de dezembro de 2000. Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 20 dez. 2000. Disponível em:
<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L10098.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei no 10.639, de 09 de janeiro de 2003. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 10 jan. 2003. Disponível em:
<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.639.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 15 abr. de 2004. Disponível em
<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm>. Acesso em: 23 de dez. 2015.

BRASIL. Lei no 11.645, de 10 de março de 2008. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 09 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 11 mar. 2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 30 dez. 2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e altera o § 3º do art. 98 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 28 dez. 2012. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12764.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 jun. 2014. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 24 dez. 1996. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 27 nov. 2017.

BRASIL. Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 28 abr. 1999. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm>. Acesso em: 20 out. 2017.

BRASIL. Ministério da Ciência e Tecnologia. Manual para implantação de Incubadoras de Empresas. Disponível em: <http://www.incubaero.com.br/download/manual_incubadoras.pdf>. Acesso em: 08 de novembro 2012, 2000.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia do MEC: guia que organiza e orienta a oferta de cursos superiores de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

tecnologia, inspirado nas diretrizes curriculares nacionais e em sintonia com a dinâmica do setor produtivo e as expectativas da sociedade, 3ª Edição, 2016. Disponível em: <

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=98211-cncst-2016-a&category_slug=outubro-2018-pdf-1&Itemid=30192>. Acessado em: 19 de março de 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. INEP. Instrumento de Avaliação dos Cursos de graduação – presencial e a distância. Disponível em

<http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/instrumentos/2015/instrumento_institucional_072015.pdf>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CES nº 583, de 4 de abril de 2001, que dispõe sobre a orientação para as Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação. Disponível em: <

<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES0583.pdf>>. Acessado em: 19 de março de 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CES nº 329/2004, de 11 de novembro de 2001. Carga Horária Mínima dos Cursos de Graduação, Bacharelados, na Modalidade Presencial. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2004/pces329_04.pdf> Acessado em: 19 de março de 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CES nº 277/2006, que versa sobre nova forma de organização da Educação Profissional e Tecnológica de graduação. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/pces277_06.pdf>.

Acessado em 19 de março de 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CES nº 8/2007, aprovado em 31 de janeiro de 2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial. Disponível em: <

http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2007/pces008_07.pdf>. Acessado em: 19 de março de 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CES nº19/2008, de 31 de janeiro de 2008. Consulta sobre o aproveitamento de competência de que trata o art. 9º da Resolução CNE/CP nº 3/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia.
Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2008/pces019_08.pdf>.
Acessado em: 19 de março de 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CP nº 29, de 03/12/2002, Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional de Nível Tecnológico.
Disponível em: < <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/cp29.pdf>>. Acessado em: 19 de março de 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CP nº 02, de 1 de julho de 2015.
Define as diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível, curso de licenciatura, de graduação plena. Disponível em:
<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rcp01_02.pdf>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CP nº 03, de 10 de março de 2004.
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 19 mai. 2004. Disponível em:
<<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/003.pdf>>. Acesso em: Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CP nº 03, de 18 de dezembro de 2002. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia. Disponível em:
<<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CP032002.pdf>>. Acesso em: Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 3.284, de 07 de novembro de 2003.
Dispõe sobre requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 11 nov. 2003.
Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/port3284.pdf>>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004.
Regulamenta a adoção de ensino a distância na organização pedagógica e curricular dos cursos superiores reconhecidos e oferta de disciplinas integrantes do currículo que utilizem modalidade semipresencial. Disponível em: <



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/nova/acs_portaria4059.pdf>. Acessado em: 19 de março de 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 413, de 11 de maio de 2016. Aprova em extrato o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=44501-cncst-2016-3edc-pdf&category_slug=junho-2016-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 10, de 28 de julho de 2006. Consta da aprovação do Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia. Disponível em: <

http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf_legislacao/rede/legisla_rede_port10.pdf>. Acessado em: 19 de março de 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria Normativa nº 12, de 14 de agosto de 2006. Dispõe sobre a adequação da denominação dos cursos superiores de tecnologia ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, nos termos do art. 71, § 1º e 2º, do Decreto 5.773, de 2006. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf_legislacao/rede/legisla_rede_port12.pdf>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, reeditada em 29 de dezembro de 2011, que institui o e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação, e o Cadastro e-MEC de Instituições e Cursos Superiores e consolida disposições sobre indicadores de qualidade, banco de avaliadores (Basis) e o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) e outras disposições. Disponível em: <

http://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/legislacao/2007/portaria_40_12122007.pdf>. Acessado em: 19 de março de 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 413, de 11 de maio de 2016. Aprova em extrato o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=44



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

[501-cncst-2016-3edc-pdf&category_slug=junho-2016-pdf&Itemid=30192](#)>. Acesso em: Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Referenciais de Qualidade para Educação Superior a Distância, 2007. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/legislacao/refead1.pdf>>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP n° 01, de 17 de junho de 2010. Normatiza o Núcleo Docente Estruturante e dá outras providências. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=6885-resolucao1-2010-conae&category_slug=outubro-2010-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP n° 01, de 22 de junho de 2004. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 22 jun. 2004. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf>>. Acesso em: Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP n° 01, de 30 de maio de 2012. Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 31 mai. 2012. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10889-rcp001-12&category_slug=maio-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP n° 02, de 18 de junho de 2007. Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2007/rces002_07.pdf>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CES n° 3/2007, de 02 de julho de 2007. Dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao Conceito de hora-aula, e dá outras providências. Disponível em: <



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces003_07.pdf>. Acessado em: 19 de março de 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. SERES. Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=44501-cncst-2016-3edc-pdf&category_slug=junho-2016-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BURGARTD, Sérgio Biron. Avaliação da construção de material didático/pedagógico utilizado nos processos de formação na integração do ensino, pesquisa e extensão. Relatório de avaliação Projeto PNUD/BRA 11/009. Brasília, 2015. Disponível em: [Avaliacao da construcao de material didatico-libre.pdf](#). Acesso em 25 Nov. 2024.

FRANCISCO, Wagner de Cerqueira e. "Economia de Minas Gerais "; *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/economia-minas-gerais.htm>. Acesso em 05 de julho de 2022.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E STATÍSTICA - IBGE – Cidades – Município de Ribeirão das Neves. Dados de identificação e estado municipal. Disponível em: <[Produto Interno Bruto dos Municípios | IBGE](#)>. Acesso em: 21 nov. 2022.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS - IFMG. Estatuto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, 2016. Disponível em: <https://www.ifmg.edu.br/governadorvaladares/legislacao/arquivos_legislacao/estatuto_formatado-resoluo-014-2016-alterao-estatuto.pdf>. Acessado em: 19 de março de 2020.

INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia 2009-2013, 2009. Disponível em: <https://www.ifmg.edu.br/portal/downloads/pdi_ifmg_2009_2013versaofinal.pdf>. Acessado em: 19 de março de 2020.

INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia 20014-2018, 2014. Disponível em: < <https://www.ifmg.edu.br/portal/downloads/resolucao-019-2014->



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

[anexo-pdi-2014-2018 versao-final revisado 02_07_2014.pdf](#)>. Acessado em: 19 de março de 2020.

INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia 2019-2023, 2019. Disponível em: < <https://www.ifmg.edu.br/portal/aceso-a-informacao/institucional/PDIatualizado27022020.pdf>>. Acessado em: 19 de março de 2020.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Resolução nº 03 de 23 de março de 2019. Disponível em < <https://www.ifmg.edu.br/portal/extensao/assistencia-estudantil/documentos/RESOLUON3DE23DEMARODE2019.pdf>> Acesso em: 25 abr. 2019.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Resolução nº 07 de 19 de março de 2018. Disponível em < <https://www2.ifmg.edu.br/portal/extensao/estagio/RegulamentodeEstgioResoluo7de19maro2018.pdf>> Acesso em: 23 mar. 2018.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG Instrução Normativa Nº 1 de 07 de julho de 2020 que estabelece as normas e procedimentos de utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem Institucional (AVA) do Instituto Federal de Educação de Minas Gerais (IFMG).

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS Instrução Normativa Nº 2 de 05 de outubro de 2021 que altera Instrução Normativa 01/2018 que institui normas para a elaboração e atualização de Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação Tecnológica, Licenciatura e Bacharelado do IFMG.

IFMG INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS Instrução Normativa Nº 4 de 08 de outubro de 2021 que regulamenta e normatiza o registro das atividades de extensão curricularizadas no ensino dos cursos de graduação do IFMG.

IFMG INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG Instrução Normativa Nº 5 de 03 de dezembro de 2021 que estabelece diretrizes para a oferta de atividades não presenciais e disciplinas com



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

metodologia a distância nos Cursos Técnicos de Nível Médio e Cursos de Graduação presenciais do IFMG

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG Manual nº 01 de Orientações e Parâmetros Técnico-Pedagógicos de Educação a Distância do IFMG de 2021.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Resolução nº 47 de 17 de dezembro de 2018. Disponível em <https://www2.ifmg.edu.br/portal/ensino/Resolucao47_2018RegulamentoEnsinoCursosdeGraduacao.pdf> Acesso em: 27 nov. 2017.

INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS. Rede de Bibliotecas. Manual de normalização de trabalhos acadêmicos. Belo Horizonte: IFMG, 2020. Disponível em: <https://www2.ifmg.edu.br/portal/ensino/bibliotecas/arquivos-bibliotecas/copy_of_ManualdeNormalizaofmg2020.pdf>. Acesso em: 04 de mar. 2020.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL – IFRGS. Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais de IFRS. Rio Grande do Sul – Campus Porto Alegre, 2010. Disponível em: <http://www.poa.ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2009/05/projeto_pedagogico_processos_gerenciais.pdf>. Acessado em: 19 de março de 2020.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Sinopse estatística da Educação Superior, 2023. Brasília: INEP, 2024. Disponível em: [Educação Superior — Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep](#). Acesso em 15/11/2024.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA - INEP. Instrumentos para autorização, renovação e reconhecimento dos cursos, publicados pelo INEP. Disponíveis em: <<http://portal.inep.gov.br/superior-condicoesdeensino-manuais>>. Acessado em: 19 de março de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

LITTO, Frederic M. FORMIGA, Marcos. (Orgs.) **Educação a distância**: o estado da arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Portaria 2.117 de 06 de dezembro de 2019. Dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EaD em cursos de graduação presenciais ofertados por Instituições de Educação Superior - IES pertencentes ao Sistema Federal de Ensino. DOU 239, 11 dez.2019, Seção 1, página 131. Disponível em:
[PORTARIAN2.117DE6DEDEZEMBRODE2019DOUImprensaNacional40porcento.pdf \(ifmg.edu.br\)](https://www.gov.br/educacao/pt-br/assuntos/2019/12/portaria-2117-de-06-de-dezembro-de-2019). Acesso em 27 out. 2022.

RIBEIRÃO DAS NEVES. Rede de Avaliação e Capacitação para a Implementação dos Planos Diretores Participativos: Estudo de Caso Ribeirão Das Neves – Minas Gerais, 2008. Disponível em: <<http://web.observatoriodasmetropoles.net>>. Acesso em: 29 nov. 2012.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

APÊNDICES

APÊNDICE 1

REGULAMENTO DO PROJETO INTERDISCIPLINAR
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE MINAS GERAIS
CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES
CURSO DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS

1.

Regulamento do Projeto Interdisciplinar

Art. 1 - Fica estabelecido que haverá Trabalho Interdisciplinar somente nos Módulos III e IV. As disciplinas responsáveis pela orientação principal e apoio, a correção, os temas e os objetivos estão relacionados no ANEXO I deste regulamento.

Parágrafo 1º: O projeto interdisciplinar será realizado em grupos de no máximo 5 (cinco) discentes.

Parágrafo 2º: O professor responsável pela orientação principal terá autonomia para determinar o cronograma de atividades, respeitando o artigo 6º deste regulamento.

Art. 2 - O projeto interdisciplinar será avaliado em 15,0 (quinze) pontos, válidos para todas as disciplinas do respectivo módulo, tendo a seguinte distribuição:

I - Relatório escrito: 8,0 (oito) pontos;

II - Apresentação oral: 7,0 (sete) pontos.

Art. 3 - Caberá ao professor das disciplinas responsáveis pelas orientações principais, em conjunto com outro professor do módulo, a responsabilidade de proceder à avaliação do relatório escrito. Essa avaliação respeitará os parâmetros do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

modelo de relatório determinado pelo colegiado do curso para cada módulo. Os critérios de avaliação estão apresentados no ANEXO II deste regulamento.

Parágrafo Único: O resultado final da avaliação do relatório escrito será obtido pela média aritmética simples entre as avaliações dos dois professores.

Art. 4 - Caberá a uma banca de avaliadores, de no máximo 3 (três) componentes, sendo um o orientador principal, a responsabilidade de proceder a avaliação da apresentação oral. Os critérios de avaliação da apresentação oral estão apresentados no ANEXO III deste regulamento.

Parágrafo 1º: Será permitida e incentivada, na composição da banca de avaliadores, a presença de avaliadores externos ao Instituto Federal de Minas Gerais, *Campus Ribeirão das Neves*.

Parágrafo 2º: O resultado final da avaliação da apresentação oral será obtido pela média aritmética simples entre os membros da banca.

Art. 5 - O lançamento, no diário de classe, da nota obtida pelo discente na avaliação do relatório escrito estará condicionado à sua participação na apresentação oral.

Parágrafo Único: Para efeito de justificativa de falta à apresentação oral só será aceito o motivo de saúde, devidamente comprovado com atestado médico. O discente terá que encaminhar o atestado médico, via requerimento formal, à coordenação de curso para análise, julgamento e deliberações.

Art. 6 - A entrega do relatório escrito e a apresentação oral ocorrerão em datas determinadas pela coordenação de curso, conforme calendário escolar do semestre.

Art. 7 – Este regulamento somente poderá ser modificado por deliberação do colegiado do curso e entra em vigor a partir do 1º semestre de 2026.

Ribeirão das Neves, julho de 2025.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

APÊNDICE 2:

Projeto interdisciplinar

Módulo	Disciplina de Orientação Principal	Tema	Objetivo
1º	NA	NA	NA
2º	NA	NA	NA
3	NA	NA	NA
4º	Consultoria Empresarial	A definir (entre docente e grupo de discentes)	Possibilitar a construção de uma estrutura conceitual em consultoria, desenvolvendo nos alunos a capacidade para a realização de orientações ou intervenções nos ambientes organizacionais
4º	Empreendedorismo e Plano de Negócios	A definir (entre docente e grupo de discentes)	Orientar os discentes a desenvolver um plano de negócios

Fonte: Atualizado pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), 2025.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

APÊNDICE 3

	PROJETO INTERDISCIPLINAR AValiaÇÃO DO RELATÓRIO ESCRITO CURSO DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS
--	--

PROFESSOR AVALIADOR: _____ MÓDULO: _____ DATA: ____/____/____

GRUPO AVALIADO (COMPONENTES): _____

TEMA: _____

DISCIPLINA RESPONSÁVEL PELA ORIENTAÇÃO PRINCIPAL: _____


DISCIPLINA DE APOIO A CORREÇÃO: _____

ITENS DE AVALIAÇÃO	NOTA	OBSERVAÇÕES
1 -Apresentação estética de acordo com o modelo do relatório.	Pouco adequada Muito adequada 1.....2.....3.....4.....5	
2 - Sequência lógica no desenvolvimento.	Pouco adequada Muito adequada 1.....2.....3.....4.....5	
3 - Consistência.	Pouca consistência Muita consistência 1.....2.....3.....4.....5	
4 -Aplicação dos conceitos.	Pouco adequada Muito adequada 1.....2.....3.....4.....5	
NOTA FINAL	(Somatório dividido por 2,5)	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

APÊNDICE 4

 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS Campus Ribeirão das Neves</p>	<p>PROJETO INTERDISCIPLINAR AValiação DA APRESENTAÇÃO ORAL CURSO DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS</p>
---	---

PROFESSOR AVALIADOR: _____ MÓDULO: _____ DATA: ____ / ____ / ____

GRUPO AVALIADO (COMPONENTES): _____

TEMA: _____

DISCIPLINA RESPONSÁVEL PELA ORIENTAÇÃO PRINCIPAL: _____

DISCIPLINA DE APOIO A CORREÇÃO: _____

ITENS DE AVALIAÇÃO	NOTA	OBSERVAÇÕES
1 -Qualidade e adequação dos recursos de comunicação utilizados.	Pouco Adequado Muito Adequado 1.....2.....3.....4.....5	
2 - Postura, linguagem adequada.	Pouco Adequado Muito Adequado 1.....2.....3.....4.....5	
3 - Objetividade e coesão das ideias.	Pouco Adequado Muito Adequado Adequado 1.....2.....3.....4.....5	
4 - Domínio do tema.	Pouco Adequado Muito Adequado Adequado 1.....2.....3.....4.....5	
5 - Criatividade.	Pouco Adequado Muito Adequado Adequado 1.....2.....3.....4.....5	
6 Capacidade de exposição e manter a atenção do público.	Pouco Adequado Muito Adequado 1.....2.....3.....4.....5	
7 - Organização e integração do grupo de trabalho.	Pouco Adequado Muito Adequado 1.....2.....3.....4.....5	
NOTA FINAL	(Somatório dividido por 5)	

Notas: 1 - O tempo máximo permitido de apresentação será de 15 (quinze) minutos para cada grupo. 2 - A apresentação será considerada encerrada, pela coordenação da banca avaliadora, caso o grupo ultrapasse o tempo máximo permitido.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

APÊNDICE 5

REGULAMENTO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

CURSO DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS

Regulamento das Atividades Complementares

Art. 1 - Nos termos do presente regulamento, entende-se por atividade complementar a ação extracurricular realizada pelo acadêmico do curso de Tecnologia em Processos Gerenciais do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG), *Campus* Ribeirão das Neves, com o objetivo de adquirir conhecimentos de forma independente, através de monitorias, estágios, pesquisa e programas de extensão, dentre outros.

Parágrafo único: a prática de atividades complementares visa estimular a realização de estudos independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinaridade, de permanente atualização profissional específica, sobretudo nas relações profissionais, nas ações de pesquisa e de ensino que associem teoria e prática e nas ações de extensão desenvolvidas junto à sociedade, com vistas à consolidação do perfil do formando desejado pelo curso.

Art. 2 - A conclusão do curso de Tecnologia em Processos Gerenciais depende do cumprimento, pelo acadêmico, do número de horas em atividades complementares previsto na matriz curricular vigente.

§ 1 - Para efeito do caput do presente artigo, será computada a carga horária da atividade que atender aos critérios estabelecidos pelo colegiado de curso concernente, respeitado o seguinte:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

I – As atividades complementares devem contemplar, ao menos, 3 (três) modalidades distintas, em relação às quais será computado determinado número de horas.

II – A carga horária despendida em certa modalidade, que extrapole o total estabelecido para a respectiva atividade, não poderá ser aproveitada para o cômputo em modalidade diversa.

§ 2 - Compete ao Colegiado de Curso a estabelecer a equivalência das modalidades computadas e o limite de horas passível de atribuição a cada modalidade.

Art. 3 - Compete ao acadêmico a organização e o encaminhamento dos documentos comprobatórios das atividades realizadas, nos seguintes termos:

§ 1 - Os documentos comprobatórios devem ser protocolados na Secretaria Acadêmica do *Campus*, anexados ao “*Requerimento Acadêmico: aproveitamento de atividades complementares*” (ANEXO I), devidamente preenchido.

§ 2 - São documentos comprobatórios os certificados, declarações, cópias dos trabalhos produzidos ou publicados, assim como outro documento ou registro adequado que comprove a realização da atividade e que contenha:

I – O número de horas referente à atividade;

II – A data do evento ou atividade;

III – O tema referente à atividade realizada.

§ 3 - Os documentos devem ser apresentados em cópias a serem autenticadas na Secretaria Acadêmica do *Campus*, em face dos originais. Os originais não serão retidos, mas devem ser apresentados a qualquer momento, se e quando solicitados pela instituição.

§ 4 - As cópias dos documentos apresentados serão arquivadas na pasta do aluno, independentemente do deferimento quanto a seu cômputo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

§ 5 - O prazo para a entrega de documentos é de um mês, contado do início do semestre letivo seguinte ao da realização da atividade.

§ 6 - O prazo para a entrega das comprovações referentes às atividades realizadas na escola de origem, dos alunos cujo ingresso na instituição tenha ocorrido em razão de transferência, será de um mês, contado do início do semestre seguinte ao de seu ingresso na instituição.

§ 7 - A critério do Colegiado de Curso, será aplicada a regra do parágrafo 6 aos alunos cujo ingresso na instituição tenha ocorrido em razão de obtenção de novo título.

§ 8 - Serão computadas atividades realizadas em período em que o aluno estiver vinculado ao IFMG.

Art. 4 - A avaliação dos documentos comprobatórios será realizada pela Secretaria Acadêmica do *Campus*, por um (a) funcionário (a) designado (a) para esta função e ao final de cada semestre letivo será divulgada a carga horária para integralização curricular.

Parágrafo único: em caso de indeferimento quanto ao cômputo da atividade, cabe recurso ao Coordenador (a) do Curso, no prazo de um mês contado do início do semestre letivo seguinte ao do indeferimento.

Art. 5 - Este regulamento somente poderá ser modificado por deliberação do colegiado de curso e entra em vigor a partir do 1º semestre de 2025.

2.

Ribeirão das Neves, julho de 2025.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

APÊNDICE 6

REQUERIMENTO ACADÊMICO APROVEITAMENTO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

CATEGORIA 1 – ENSINO (Máximo 30 horas)
<input type="checkbox"/> Estágio Extra Curricular (Máximo 30hrs) <input type="checkbox"/> Monitoria (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Disciplinas cursadas em outros cursos de graduação ou IES (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Participação Palestras, Seminários, Encontros e Congressos (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Participação no Ciclo de Palestras <input type="checkbox"/> Participação na Mostra de Trabalhos <input type="checkbox"/> Grupo de estudos (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Participação em projetos e cursos de EAD (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Realização de curso de Ensino a Distância (SEBRAE, SENAC) (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Organização e ou Realização de Cursos (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Cursos em área de Gestão de até 12 horas (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Cursos em área de Gestão de 12 a 20 horas (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Cursos em área de Gestão mais de 20 horas (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Cursos de Língua Estrangeira (Máximo 30 hrs)
CATEGORIA 2 – PESQUISA (Máximo 30 horas)
<input type="checkbox"/> Publicações (Máximo 20 hrs) <input type="checkbox"/> Projeto de Pesquisa – participação semestral como bolsista (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Projeto de Pesquisa – participação semestral como voluntário (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Publicação em periódico <u>não indexado</u> ou em anais de eventos (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Publicação de trabalho em periódico <u>indexado</u> (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Apresentação oral de trabalho em evento (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Apresentação de pôster em eventos (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Organização de evento de pesquisa (Máximo 30 hrs)
CATEGORIA 3 – EXTENSÃO (Máximo 30 horas)
<input type="checkbox"/> Projeto de extensão – participação semestral como bolsista (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Projeto de extensão – participação semestral como voluntário (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Organização de evento de extensão (Máximo 30 hrs)
CATEGORIA 4 – REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL (Máximo 30 horas)
<input type="checkbox"/> Representação Centro Acadêmico, Diretório Estudantil ou Colegiado (Máx. 30 hrs) <input type="checkbox"/> Representação em Organização de Classe (Máximo 30 hrs)
CATEGORIA 5 – Ação Social/Cultural e Esportiva (Máximo 30 horas)
<input type="checkbox"/> Participação em Atividades culturais (Máximo 30 hrs) Obs: Para o caso de filmes, só é válido com a devida solicitação do professor, limitados a 2(dois) filmes por semestre. A solicitação do professor deverá estar anexa ao processo. <input type="checkbox"/> Prestação de serviços à comunidade (Máximo 30 hrs) <input type="checkbox"/> Participação voluntária ações sociais e Campanhas Institucionais (Máximo 30 hrs)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

- Atuação em atividade artística/cultural (**Máximo 30 hrs**)
- Atuação em atividade esportiva (**Máximo 30 hrs**)
- Assistência em atividade artística/cultural (**Máximo 30 hrs**)
- Assinatura de periódico não indexado na área de Administração (**Máximo 30 hrs**)
- Assinatura de periódico indexado na área de Administração (**Máximo 30 hrs**)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

APÊNDICE 7 –

REGULAMENTO DO RENDIMENTO ESCOLAR **INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA** **DE MINAS GERAIS** **CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES** **CURSO DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS**

Regulamento do Rendimento Escolar

Art. 1 - A verificação do rendimento escolar será feita por disciplina, abrangendo a frequência e o aproveitamento, ambos eliminatórios por si mesmos.

§ 1 - Entende-se por frequência o comparecimento às atividades didáticas de cada disciplina, sendo necessário para a aprovação a frequência mínima a 75% (setenta e cinco por cento), vedado o abono de faltas.

§ 2 - Existirá a possibilidade do abono de faltas em caráter de exceção, conforme previsto nas Leis no. 1.044 de 21/10/1969, no. 6.202 de 17/04/1975 e no. 10.861 de 14/04/2004 e nas normas internas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG), *Campus* Ribeirão das Neves.

§ 3 - Entende-se por aproveitamento o resultado da avaliação do aluno nas atividades desenvolvidas na disciplina.

§ 4 - Será considerado aprovado o aluno que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60 (sessenta) pontos, cumulados com a frequência mínima exigida.

Aproveitamento

Art. 2 - A apuração do aproveitamento em cada disciplina será feita por pontos cumulativos, em escala de 0 (zero) a 100 (cem).

§ 1 - Anualmente, a Diretoria de Ensino estabelecerá calendário para o lançamento e publicização dos resultados das avaliações parciais de aproveitamento.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

§2 - Os pontos serão distribuídos da seguinte forma:

I - Avaliação 1 (AV1) – 30 (trinta) pontos;

II - Avaliação 2 (AV2) – 30 (trinta) pontos;

III - Avaliação a Critério do Professor (ACP) – 25 (vinte e cinco) pontos;

IV – Avaliação do Trabalho Interdisciplinar (TI) – 15 (quinze) pontos.

Art. 3 - As avaliações parciais de aproveitamento serão aplicadas no decorrer do semestre letivo:

§ 1 – Mediante solicitação fundamentada do docente e parecer pedagógico não vinculativo, as avaliações parciais de aproveitamento poderão ter valores superiores a 30 (trinta) pontos, condicionada a prévia anuência do Colegiado do Curso, aprovada pelo quórum de 2/3 (dois terços) de seus membros.

§ 2 - As avaliações parciais de aproveitamento poderão ter tratamento diferente do Art. 2, § 2, a partir de prévia aprovação do Colegiado de Curso. Sendo assim, deverão ser agendadas e valoradas de acordo com as especificidades da disciplina.

Substituição de avaliações parciais de aproveitamento

Art. 4 - O aluno tem direito à substituição de até 30 (trinta) pontos atribuídos às avaliações parciais de aproveitamento (AV1 ou AV2) da qual não tenha participado, nos termos do Regimento de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG).

Parágrafo único: Na hipótese de o aluno ter se ausentado de uma atividade à qual tenha sido atribuído valor superior ao estabelecido no caput deste artigo, fará jus à substituição da totalidade dos pontos atribuídos à atividade respectiva.

Art. 5 - Compete ao Professor:

I – O estabelecimento de data e duração para a aplicação da substituição de avaliações parciais de aproveitamento;

II – O estabelecimento de outras regras respeitadas o presente regulamento.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
R. Vera Lúcia de Oliveira Andrade, 800 - Vila Esplanada - Ribeirão das Neves / MG CEP: 33805-486
(31) 36272303 -gabinete.neves@ifmg.edu.br

Art. 6 - Utilizando a prerrogativa do Art. 3, § 2, deste regulamento, o professor poderá determinar a forma, o conteúdo e o valor mínimo das avaliações de substituição.

Exame Especial

Art. 7 - Terá direito a prestar o Exame Especial fixado no calendário escolar o aluno que, não logrando a aprovação, cumprir os requisitos de frequência e obtiver um mínimo de 40 (quarenta) pontos.

Art. 8 - Será considerado aprovado o aluno apto à realização do Exame Especial que, calculada a média aritmética simples entre a nota obtida no Exame Especial e a nota acumulada no semestre, obedecendo o disposto no Art. 7, alcance no mínimo 60 (sessenta) pontos. Independente da nota obtida no Exame Especial será lançado 60,0 (sessenta) pontos de rendimento nos registros acadêmicos.

Art. 9 – Este regulamento somente poderá ser modificado por deliberação do colegiado de curso e entra em vigor a partir do 1º semestre de 2025.

Ribeirão das Neves, outubro de 2025.