

PERCEPMUS: Aplicação para ensino de percepção musical por meio da gamificação					
EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSITAS	VOLUNTÁRIOS
71/2022	07/03/2023	Laerte Mateus Rodrigues	-	Ryan Maximiano de Souza	-
RESUMO					PALAVRAS-CHAVE
<p>O ensino de música atualmente ocorre em diferentes meios e modalidades, seja por cursos online, professores particulares, ONGs ou até mesmo como conteúdo curricular em algumas escolas de ensino regular e cursos superiores. É comum nestes espaços juntamente com o desenvolvimento do desenvolvimento do instrumento o aluno ser instruído a desenvolver sua percepção musical, disciplina esta que para a maioria dos alunos é considerada relativamente complexa. Ainda, os métodos de ensino e aprendizagem mudaram ao longo do tempo, onde o meio de comunicação utilizado ainda sim limita-se ao processo de ensino tradicional, onde o aluno, de forma passiva, recebe o conteúdo e tenta replicá-lo. A fim de elaborar uma nova abordagem no processo de aprendizagem da percepção musical, o objetivo deste trabalho é construir uma ferramenta online para o aprendizado do conteúdo supracitado utilizando a metodologia ativa de gamificação.</p>					Sistemas para internet, Musicalização, Gamificação.
Redação do Enem nota mil: por uma aprendizagem significativa Redação do Enem nota mil: por uma aprendizagem significativa					
EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSITAS	VOLUNTÁRIOS
65/2022 (LINHA A)	31/01/2023	Gláucia do Carmo Xavier	Alcione Pereira Santos Rodrigues Ferreira	Carla Suelen de Araújo Barros, Sthefanny Vitória dos Santos, Samilly Esther Caetano Gomes	-
RESUMO					PALAVRAS-CHAVE
<p>A redação do ENEM tem sido, nos estudos linguísticos contemporâneos, uma categoria cuja exploração e análise avançaram bastante, sem que isso tenha implicado efetiva transposição didática em materiais como e-books. Em decorrência, justifica-se o investimento na construção de produto educacional voltado ao adequado aproveitamento para maior compreensão do processo ensino-aprendizagem da escrita da redação do Enem visando à Aprendizagem Significativa de Ausubel, que prevê materiais didáticos potencialmente relevantes. Este projeto dedica-se à consecução do objetivo de desenvolver, como produto educacional, uma sequência didática sobre o a escrita da redação do ENEM. Esta pesquisa se justifica, uma vez que o campus de Ribeirão das Neves oferta desde 2020 um Curso de Redação do ENEM, tanto para alunos do Ensino Médio Técnico Integrado, quanto para cidadãos nevenses que pretendem fazer o Exame. Vale dizer que esse projeto é uma continuidade do que vem sendo desenvolvido há três anos, por meio de projetos de pesquisa, seja em Editais Internos ou Unificado. O Curso demonstrou trazer muitos benefícios aos cursistas e espera-se agora compreender o processo ensino-aprendizagem ao longo desse Curso, assim como construir um material didático sobre a escrita da Redação do ENEM em formato de uma unidade de ensino, uma vez que já há inúmeras videoaulas gravadas na plataforma que oferece o curso. A metodologia consiste em pesquisa bibliográfica (construção do Estado da Arte), documental (análise de documentos oficiais), levantamento empírico (análise das redações) e criação da sequência didática/unidade de ensino. Como resultados esperados, têm-se uma melhor formação docente e discente, no que tange à compreensão da produção da redação do ENEM.</p>					Redação do enem; aprendizagem significativa; processo de escrita
MONTAGEM DE CIRCUITOS ELETRÔNICOS EM PLACAS DE CIRCUITO IMPRESSO					
EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSITAS	VOLUNTÁRIOS
71/2022	07/03/2023	Tamires Santos de Souza	-	Bruno Henrique Caetano dos Santos, Gérbera Larissa Rodrigues Malaquias	-

RESUMO	PALAVRAS-CHAVE
<p>Este projeto de pesquisa aplicada visa o desenvolvimento de produtos, que serão circuitos eletrônicos montados em placas de circuito impresso, por bolsistas do projeto, demais alunos do IFMG, ex-alunos ou integrantes da comunidade externa. O projeto será realizado no Laboratório IF Maker, por se tratar de uma atividade prática em que os participantes produzirão ativamente diversos circuitos eletrônicos, que poderão ser de seu próprio interesse, para incentivar a inovação. Montar os circuitos eletrônicos em placas de circuito impresso os tornam mais profissionais e seguros do que os deixar provisoriamente montados em protoboards. Este projeto de pesquisa está em consonância com o tripé ensino-pesquisa-extensão. O projeto proposto atende à demanda de ensino, uma vez que os atuais alunos do IFMG campus Ribeirão das Neves podem aprender na prática como montar circuitos eletrônicos de forma profissional. Essa ação não é conteúdo específico das disciplinas do curso de Eletroeletrônica do campus, mas que enriquece consideravelmente as habilidades e conhecimentos técnicos dos estudantes. Do ponto de vista de pesquisa aplicadas, além da produção dos circuitos eletrônicos montados em placa, são utilizadas duas metodologias: desenho de trilhas manualmente e roteamento automático por software. As duas metodologias serão comparadas com relação a vantagens, desvantagens, custo, durabilidade, complexidade e limitações. Este projeto também atenderá a comunidade externa, inclusive ex-alunos, em especial aqueles que cursaram durante a pandemia, já que os participantes externos podem utilizar o IF Maker para produzir novos produtos que demandem eletrônica e inovação. As atividades propostas tendem a atrair a comunidade externa para desenvolver projetos no IF Maker, fomentar o empreendedorismo e inovação e atrair interesse de empresas da região de Ribeirão das Neves.</p>	<p>Placas de circuito impresso; componentes eletrônicos; circuitos eletrônicos.</p>

CURSO DE REDAÇÃO DO ENEM: rumo à nota 1000					
EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSITAS	VOLUNTÁRIOS
74/2022	07/03/2023	Gláucia do Carmo Xavier	Alcione Pereira Santos Rodrigues Ferreira	Thalyta Flávio Silveira Rodrigues, Gabrielle Carolina Silva do Nascimento	-

RESUMO	PALAVRAS-CHAVE
<p>O estudo e a investigação do gênero textual “redação do Enem” tem sido prioridade no ensino de língua portuguesa do campus de Ribeirão das Neves. Acredita-se que esse investimento tem trazido retorno produtivo para o campus, os alunos e as famílias, uma vez que, a cada ano, o desempenho dos discentes tem se apresentado melhor. Um exemplo disso é o resultado que se teve no Enem de 2020, em que 25 alunos do 3º ano, participantes do projeto, obtiveram nota entre 800 e 980, o equivalente a 29% do grupo. Em 2021, ainda ano com ensino remoto, devido à pandemia, esse número aumentou para 43%, com um número maior de alunos com nota acima de 900 até 980, do que entre 800 e 900. Neste Enem de 2022, o resultado foi ainda melhor. Das 49 notas informadas até o momento à escola, 47 estão entre 800 e 980, sendo 25 acima de 900. Diante desta realidade, o objetivo deste projeto é continuar analisando as redações dos alunos do ensino médio do campus, participantes do projeto de redação do Enem, verificando o desempenho deles em cada uma das cinco competências, elaborando modelos de redação rumo à nota mil e sugestões de repertórios socioculturais. Vale dizer que esse presente projeto é a continuidade do projeto intitulado “CURSO DE REDAÇÃO DO ENEM: compreendendo a aprendizagem significativa”, submetido, aprovado e desenvolvido no Edital Interno 9/2021 do campus Ribeirão das Neves.</p>	<p>Redação do Enem; Aprendizagem significativa, modelo de redação, repertórios socioculturais</p>

Redação do Enem e a aprendizagem significativa					
EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSITAS	VOLUNTÁRIOS

Edital 65/2022 (LINHA B)	01/02/2023	Gláucia do Carmo Xavier	Alcione Pereira Santos Rodrigues Ferreira, Cassiane Josefina de Freitas	Gabriel Leonardo Alves de Lima, Laíssa Beatriz de Oliveira	-
RESUMO					PALAVRAS-CHAVE
<p>A redação do ENEM tem sido, nos estudos linguísticos contemporâneos, uma categoria cuja exploração e análise avançaram bastante, sem que isso tenha implicado efetiva transposição didática em materiais como e-books. Em decorrência, justifica-se o investimento na construção de produto educacional voltado ao adequado aproveitamento para maior compreensão do processo ensino-aprendizagem da escrita da redação do Enem visando à Aprendizagem Significativa de Ausubel, que prevê materiais didáticos potencialmente relevantes. Este projeto dedica-se à consecução do objetivo de desenvolver, como produto educacional, uma sequência didática sobre o a escrita da redação do ENEM. Esta pesquisa se justifica, uma vez que o campus de Ribeirão das Neves oferta desde 2020 um Curso de Redação do ENEM, tanto para alunos do Ensino Médio Técnico Integrado, quanto para cidadãos nevenses que pretendem fazer o Exame. Vale dizer que esse projeto é uma continuidade do que vem sendo desenvolvido há três anos, por meio de projetos de pesquisa, seja em Editais Internos ou Unificado. O Curso demonstrou trazer muitos benefícios aos cursistas e espera-se agora compreender o processo ensino-aprendizagem ao longo desse Curso, assim como construir um material didático sobre a escrita da Redação do ENEM em formato de uma unidade de ensino, uma vez que já há inúmeras videoaulas gravadas na plataforma que oferece o curso. A metodologia consiste em pesquisa bibliográfica (construção do Estado da Arte), documental (análise de documentos oficiais), levantamento empírico (análise das redações) e criação da sequência didática/unidade de ensino. Como resultados esperados, têm-se uma melhor formação docente e discente, no que tange à compreensão da produção da redação do ENEM.</p>					<p>redação do Enem; aprendizagem significativa; produção textual</p>
O fracasso escolar enquanto reflexo das relações familiares e socioeconômicas dos estudantes do ensino médio					
EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSITAS	VOLUNTÁRIOS
74/2022	07/03/2023	Thamara Dalila Souza de Oliveira	-	Ana Paula Azevedo Pereira	Douglas Felipe da Costa
RESUMO					PALAVRAS-CHAVE
<p>A presente pesquisa tem por objetivo identifica os elementos intra e extra familiares que interferem no cotidianos dos estudantes do ensino médio técnico ocasionando o fracasso escolar e a reprovação destes. O estudo se baseará nas reprovações ocorridas nos anos de 2021 (época de pandemia e estudo remoto emergencial) e 2022 (aulas presenciais) dos alunos do campus do IFMG em Ribeirão das Neves, através da realização de entrevistas a partir de questionários semi estruturados aplicados a estes estudantes. Outro elemento importante a ser considerado é a efetividade das ações de suporte e apoio ofertadas pelo campus à rotina desses estudantes, visando assim a avaliação e qualificação dessas ações.</p>					<p>Fracasso escolar, ensino médio, ifmg, pandemia, ensino remoto</p>
ChessMatch: Software para gestão de torneios de Xadrez usando o método Suíço de combinação de partidas					
EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSITAS	VOLUNTÁRIOS
74/2022	06/03/2023	Alberto Luiz de Paula Junior	Laerte Mateus Rodrigues, Moises Henrique Ramos Pereira	Adrielly Rayssa da Silva Lima, Giovana Andrade e Ferreira	-
RESUMO					PALAVRAS-CHAVE

Um dos esportes mais antigos e praticados atualmente é o Xadrez, desenvolvido no século XV na Europa, ao longo dos séculos se popularizou por todo o mundo. Além disso, nos dias atuais temos também meios de comunicação que utilizam diferentes tipos de dispositivos computacionais, sejam eles computadores ou celulares. Sendo assim, o objetivo deste projeto é desenvolver uma ferramenta gratuita para a organização de partidas de Xadrez por meio de pareamento de partidas do sistema Suíço, que leva em conta a quantidade de vitórias, empates e derrotas.	Sistemas para internet, Xadrez, Software livre
---	--

TRABALHO E SAÚDE NO SISTEMA PRISIONAL: Um debate sobre carreiras do corpo técnico-profissional de instituições penais					
--	--	--	--	--	--

EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSITAS	VOLUNTÁRIOS
74/2022	07/03/2023	David Silva Franco	-	Karina Kellen Rodrigues Costa	-

RESUMO	PALAVRAS-CHAVE
---------------	-----------------------

Este projeto de pesquisa está vinculado a um macroprojeto, aprovado no Edital FAPEMIG nº 11/2022 – Apoio a projetos de extensão em interface com a pesquisa –, denominado “Trabalho e Saúde no Sistema Prisional e Socioeducativo: pesquisa-intervenção e extensão dialógica entre pesquisadoras e trabalhadoras organizadas”. Entre as diversas ações previstas no macroprojeto, para esta frente específica, o objetivo da proposta é analisar, partindo do diálogo com trabalhadoras/es sindicalizadas/os do corpo técnico de instituições penais mineiras, a atual configuração e as demandas de alteração em suas carreiras profissionais. Nesta proposta, compreendemos “carreira” a partir de uma perspectiva ampla, abrangendo as responsabilidades, desafios, projeções de crescimento e desenvolvimento, estrutura legal e impactos das condições de trabalho sobre a trajetória laboral dos trabalhadores envolvidos. O método utilizado será a pesquisa documental e a observação participante (BRANDÃO, 2001), com formação de grupos de trabalho (LAURELL, NORIEGA, 1989), composto por pesquisadores, trabalhadores sindicalizados e gestores sindicais, visando a produção compartilhada do conhecimento e a construção coletiva de práticas de intervenção. Almeja-se, como parte dos resultados da intervenção-pesquisa: cientificamente, produzir material teórico sobre carreiras de profissionais do corpo técnico de instituições penais; profissionalmente, oferecer subsídios para tomadas de decisão na área de gestão de pessoas em prol dos trabalhadores; e, socialmente, fortalecer as ações de organização coletiva sindical na luta pela saúde.	Trabalho; Saúde; Sistema Prisional; Sindicato; Carreira
--	---

Educação Superior e Desenvolvimento Local					
--	--	--	--	--	--

EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSITAS	VOLUNTÁRIOS
71/2022	07/03/2023	Paulo Aparecido Tomaz	Maria das Graças de Oliveira, Saulo Furletti, Thamara Dalila Souza de Oliveira	Maísa das Graças dos Santos	-

RESUMO	PALAVRAS-CHAVE
---------------	-----------------------

As interações entre as Instituições de Ensino Superior (IES) e o setor produtivo tem sido tema de amplo debate entre acadêmicos e formuladores de políticas. Essas interações tendem a promover um ambiente dinâmico e propício para a inovação, o que pode levar ao desenvolvimento econômico e social. Adicionalmente, as condições ambientais são importantes condicionantes que potencializam, moderam ou inibem os resultados dessa interação. Diante do exposto, essa pesquisa tem como objetivo fazer um levantamento das principais demandas relacionados à ciência, tecnologia e inovação em Ribeirão das Neves, bem como analisar o potencial do IFMG campus Ribeirão das Neves para atendimento à demanda identificada. Trata-se de uma pesquisa predominantemente e qualitativa, que terá como foco a relação dialógica com membros da comunidade. Como resultado, espera-se a criação de uma rede de atores para discutir agendas de desenvolvimento da região com foco na ciência, tecnologia e inovação.	Economia do Conhecimento. Universidades . Sociedade. Desenvolvimento Regional
---	---

Comentários de Anúncios no Airbnb: Investigando os Processos de Contágio					
EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSITAS	VOLUNTÁRIOS
65/2022 (LINHA B)	28/01/2023	Michele Amaral Brandão	-	Jônatas Freire, Luis Henrique Ferreira	-
RESUMO					PALAVRAS-CHAVE
Do latim, o termo contágio significa "a partir do toque" e, assim, os exemplos mais aplicados para ilustrar os processos de contágio social são os processos que descrevem o espalhamento de doenças em uma comunidade (processos epidemiológicos). Porém, de modo mais amplo, processos de contágio social também se referem à transmissão de: um estado emocional, uma crença, um comportamento, conhecimento e informação entre pessoas. Aqui, o objetivo central é propor e/ou utilizar modelos que considerem múltiplos aspectos da complexidade inerentes a diferentes processos de contágio social em uma rede social do Airbnb. Isso possibilitará entender a disseminação de opiniões entre locatários de imóveis, por exemplo. Além de contribuições científicas, o projeto visa fortalecer a cooperação entre seus pesquisadores, a formação de recursos humanos e o desenvolvimento de aplicações de interesse para a sociedade.					difusão de informação; processos de contágio; ciência de dados
Software para Gestão do Cotidiano Escolar a partir dos Estilos de Aprendizagem dos Alunos					
EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSITAS	VOLUNTÁRIOS
74/2022	07/03/2023	Moisés Henrique Ramos Pereira	-	Evelyn Vitória Caetano Maestre, Laís Cabral de Freitas Fernandes	-
RESUMO					PALAVRAS-CHAVE
Cada indivíduo possui um estilo de aprendizagem distinto e, em geral, é difícil atender a esses diferentes estilos em sala de aula. Entretanto, é possível identificar e categorizar o estilo predominante nas variadas disciplinas para melhorar a aprendizagem dos alunos por meio do uso de inventários de estilo de aprendizagem. Neste trabalho, pretende-se disponibilizar uma ferramenta para aplicar o inventário N-ILS (New Index of Learning Styles), que considera 16 diferentes perfis comportamentais, e o inventário de Kolb, que tem como base um ciclo contínuo de 4 estágios. Nesse contexto, planeja-se automatizar a aplicação do N-ILS e Kolb por meio de uma ferramenta online integrada a um formulário eletrônico que será disponibilizado para todos os alunos e turmas do IFMG Campus Ribeirão das Neves nos atos de matrícula e rematrícula de forma integrada com a Secretaria. Isso permitirá a geração de uma base de dados para uma caracterização dos estilos predominantes em cada turma. Assim, será possível propor um melhor acompanhamento dos alunos com o apoio do Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE) do campus e permitir aos docentes, por meio da ferramenta online, conhecer os estilos de aprendizagem de uma turma específica antes de planejar suas aulas, receber relatórios automáticos sobre sugestões de materiais mais adequados aos estilos de aprendizagem predominantes, conforme a literatura, e propor intervenções pedagógicas mais assertivas, bem como acompanhar o desempenho dos alunos que possuem os estilos de aprendizagem diferentes da maioria da turma.					Análise de Estilos de Aprendizagem; Ferramenta de Apoio Didático; Acompanhamento Pedagógico; Gestão do Cotidiano Escolar
Redação do Enem: investigações por meio da sintaxe experimental					
EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSITAS	VOLUNTÁRIOS
71/2022	07/03/2023	Gláucia do Carmo Xavier	Alcione Pereira Santos Rodrigues Ferreira	Breno Gomes Peixoto, Júlia Gabriela Oliveira de Faria	-
RESUMO					PALAVRAS-CHAVE

<p>A redação do ENEM tem sido, nos estudos linguísticos contemporâneos, uma categoria cuja exploração e análise avançaram bastante. Em decorrência, justifica-se o investimento na construção de produto educacional voltado ao adequado aproveitamento para maior compreensão do processo ensino-aprendizagem da escrita da redação do Enem visando à Aprendizagem Significativa de Ausubel, que prevê materiais didáticos potencialmente relevantes. Este projeto dedica-se ao desenvolvimento, como produto educacional, de uma sequência didática com aulas sobre estruturas de frases complexas usadas comumente em redações nota 1000, além de palavras formais e sofisticadas pouco usadas por alunos de ensino médio. O objetivo é ampliar o vocabulário dos discentes além de melhorar a escrita e frases complexas compostas por orações coordenadas e, principalmente, subordinadas. Somados aos estudos do gênero textual 'redação do Enem', tem-se a Sintaxe Experimental, cujo objetivo é pesquisar os processos sintáticos mentais dinâmicos enquanto interpretamos e produzimos frases. Assim, como objetivos específicos desta investigação, espera-se (1) avaliar o processo on-line de compreensão de frases por meio do rastreamento ocular em estudantes do ensino médio; (2) listar as principais dificuldades de interpretação de frases em redações nota 1000; (3) desenvolver aulas que levem os alunos a criarem sentenças complexas semelhantes a que tiveram dificuldades em interpretar nos testes com rastreamento ocular. Como percursos metodológicos, o estudo se ampara na tipologia de pesquisa básica e aplicada, já que busca desenvolver produtos técnicos para solucionar problemas reais da área linguística. A abordagem metodológica será da pesquisa quantitativa, por meio de utilização de técnicas experimentais cronométricas com leitura e audição automonitorada e rastreamento ocular monitorando fixações oculares e os movimentos sacádicos progressivos e regressivos na leitura de frases.</p>	<p>redação do enem; sintaxe experimental; rastreador ocular; sentenças complexas</p>
--	--

MINIESTAÇÃO METEOROLÓGICA: INFORMAÇÕES SOBRE O TEMPO PARA A COMUNIDADE DO IFMG, CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSITAS	VOLUNTÁRIOS
74/2022	07/03/2023	Pedro Rodrigues Silva	Leilson Alves dos Santos	Alice Cerbino Soares, Gabriel Cecote da Silva	-

RESUMO

PALAVRAS-CHAVE

Uma estação meteorológica automática pode ser utilizada para a medição das condições atmosféricas locais. Nesse projeto, será desenvolvida uma pequena estação meteorológica para o monitoramento das condições climáticas locais no campus Ribeirão das Neves do IFMG. A estação será desenvolvida utilizando-se a plataforma arduino. Além do desenvolvimento da estação meteorológica, será feito um website para a divulgação das informações obtidas pela estação para a comunidade acadêmica e comunidade local da cidade de Ribeirão das Neves.

estação meteorológica;
monitoramento ambiental;
Arduino

Análise do uso do potencial das mídias sociais como ferramenta para inovação em empreendimentos femininos

EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSITAS	VOLUNTÁRIOS
74/2022	07/03/2023	Cristiane Alves Anacleto	-	Uliani da Costa Vieira	-

RESUMO

PALAVRAS-CHAVE

<p>Inovar é um dos maiores desafios na gestão de um negócio. O desconhecimento do que o mercado deseja pode ser um fator que inabilita a inovação em produtos e serviços. As ideias e necessidades de melhorias em produtos ou serviços podem surgir da interação com os consumidores. Quanto mais próximo uma empresa está de seus consumidores, mais facilitado pode ser esse processo de inovação. Uma das formas de se conectar com os consumidores de forma rápida e sem custo são as redes sociais. O uso de redes sociais permite uma abordagem criativa à inovação porque elas criam um envolvimento mais profundo e constrói conexões. Uma questão que ainda não foi adequadamente endereçada é o potencial da mídia social para promover inovação.</p> <p>Naturalmente, o processo empreendedor já é dotado de dificuldades e entraves que se colocam ao empreendedor. Ainda mais, quando se deseja inovar. As mulheres, por conta de sua construção histórica atrelada ao gênero feminino, enfrentam ainda dificuldades extras quando empreendem. No ano de 2019 em termos absolutos, houve quase três milhões de homens a mais do que mulheres em negócios com duração maior que 42 meses. O objetivo desse estudo é mensurar a atividade de empreendedoras no Instagram como forma de potencializar a inovação. Em janeiro de 2023 essa plataforma tinha mais que dois bilhões de usuários ativos mensais e foi a segunda plataforma de mídia social mais usada pelos profissionais de marketing em 2022, com 79% dos entrevistados dizendo que usaram o aplicativo para promover seus negócios.</p>	<p>Inovação; Redes Sociais; Mulheres Empreendedoras</p>
---	---

Pesquisa de demanda no município de Ribeirão das Neves para abertura de cursos superiores no Campus do IFMG					
EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSITAS	VOLUNTÁRIOS
74/2022	07/03/2023	Gabriela Oliveira	Guilherme da Silva Lima, Diego Henrique Figueira de Melo	João Pedro Mayrink Coelho	-
RESUMO					PALAVRAS-CHAVE
<p>O projeto busca mapear a demanda dos alunos de ensino médio, do município de Ribeirão das Neves, em relação às preferências por cursos superiores. A pesquisa será realizada através de questionários direcionados aos alunos concluintes do ensino médio das escolas da região. Os resultados da pesquisa poderão servir para o direcionamento de futuros cursos superiores no IFMG, Campus Ribeirão das Neves.</p>					<p>Desenvolvimento Institucional, Estatística, Educação, Curso Superiores</p>

MAPEAMENTO DE DEMANDA PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO IFMG COMO ESTRATÉGIA DE CONTRIBUIÇÃO AO DESENVOLVIMENTO LOCAL, REGIONAL e NACIONAL.					
EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSITAS	VOLUNTÁRIOS
65/2022 (LINHA B)	01/02/2023	Paula Andrea de Oliveira e Silva Rezende	Alessandro Almeida Schwonke, Alexander Fuccio de Fraga e Silva, Cleder Tadeu Antao da Silva, Gabriela Oliveira, Josane Geralda Barbosa, Melissa Campos Alves, Pedro Marinho Sizenando Silva, Ronan Dare Tocafundo, Valério Augusto Lopes, Walkyr Gomes Marra	Pedro Henrique de Medeiros, Maria Luiza Assunção de Lima	-
RESUMO					PALAVRAS-CHAVE

<p>A mudança na rotina de trabalho e no cotidiano escolar das pessoas durante a pandemia de COVID 19 decorrentes do distanciamento social, impactou e transformou a sociedade de forma significativa e se reflete no processo de ensino e de aprendizagem. A educação deve acompanhar às novas demandas sociais, econômicas e tecnológicas da atualidade. A Educação a Distância (EaD), não é nova e após o contexto pandêmico, aliada às Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), desperta como uma modalidade de ensino que aprimora os processos educacionais favorecendo a construção do conhecimento. O objeto dessa pesquisa é a EaD intermediada pelas TDIC como uma das possibilidades de cumprimento da missão institucional do IFMG de ofertar ensino, pesquisa e extensão de qualidade em todos os níveis e modalidades com foco na formação cidadã e no desenvolvimento regional. Como objetivo geral desta pesquisa é mapear a demanda para oferta de cursos a distância no IFMG como atendimento às demandas de desenvolvimento regionais e locais. Os pressupostos teóricos baseiam-se em autores de renome nacional e internacional que tratam da EaD como Beloni (2008), Christensen (2012), Dias (2020), Marinho e Rezende (2014) e Mill e Veloso (2022) e das TDIC e sua utilização na EaD, como Cysneiros (2006), Mill e Santiago (2021), Schnitman (2011) e Silva (2018). A metodologia a ser utilizada é uma triangulação metodológica com uso de diferentes instrumentos. A pesquisa está classificada como dedutiva, quantitativa, descritiva e aplicada. Os procedimentos técnicos serão a pesquisa bibliográfica, documental e pesquisa de campo com a utilização de um questionário. Espera-se com os resultados obtidos a proposição de ações de institucionalização da EaD no IFMG com a oferta de cursos na modalidade EaD atendendo a demanda por acesso à educação superior da população.</p>	<p>Educação a Distância; TDIC; Institucionalização; IFMG</p>
---	--

--	--	--	--	--	--

O IFMG e a Especialização Produtiva das Regiões de Influência					
--	--	--	--	--	--

EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSITAS	VOLUNTÁRIOS
65/2022 (LINHA A)	01/02/2023	Paulo Aparecido Tomaz	Saulo Furletti	Ana Karolina Idalino	-

RESUMO	PALAVRAS-CHAVE
--------	----------------

<p>As interações entre as Instituições de Ensino Superior (IES) e o setor produtivo tem sido tema de amplo debate entre acadêmicos e formuladores de políticas. Essas interações tendem a promover um ambiente dinâmico e propício para a inovação, o que pode levar ao desenvolvimento econômico e social. Adicionalmente, as condições ambientais são importantes condicionantes que potencializam, moderam ou inibem os resultados dessa interação. Diante do exposto, essa pesquisa tem como objetivo fazer um levantamento das especialidades produtivas e econômicas dos municípios onde há campus do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG), bem como analisar o alinhamento entre as demandas dessas regiões e as possibilidades de ofertas da instituição em termos de conhecimento e tecnologias voltadas para a inovação. Trata-se de uma pesquisa quantitativa e qualitativa, que terá como foco análise da dados secundários relativo às respectivas regiões, bem como das características e ofertas de cada campus do IFMG. Como resultado, espera-se a formulação de instrumentos que possam servir de subsídios para a elaboração das estratégias relacionadas à pesquisa e inovação nessas instituições para maior alcance do desenvolvimento das respectivas regiões.</p>	<p>Especialização produtiva</p>
---	---------------------------------

--	--	--	--	--	--

O PROCESSO DE INCUBAÇÃO DE EMPRESAS E A PROPRIEDADE INTELECTUAL					
--	--	--	--	--	--

EDITAL	DATA DE SELEÇÃO	COORDENAÇÃO	COLABORADORES	BOLSITAS	VOLUNTÁRIOS
71/2022	07/03/2023	Rafael Santos Morais	-	Gabriel de Oliveira Fonseca	-

RESUMO	PALAVRAS-CHAVE
--------	----------------

O processo de incubação de empresas envolve atendimento multidisciplinar do empreendedor, passando por várias etapas do seu desenvolvimento, desde a sua ideação até a sua concreta ação no mercado. Quando esse processo de incubação é direcionado ao desenvolvimento de uma cultura com enfoque na inovação, como é o caso do Laboratório Ápice, deve-se ter especial atenção a compreensão e difusão do conhecimento sobre a propriedade intelectual, que relaciona-se a bens intangíveis ou imateriais, ou seja, a toda criação do intelecto.

O conhecimento a ser desenvolvido volta-se para a aplicação no processo de incubação das empresas de forma a contribuir com a formação do ambiente propício à produção de ciência, por meio da capacitação da comunidade acadêmica para uma avaliação estratégica sobre o tipo de proteção a ser empregada sobre o produto inovador que está em desenvolvimento.

Propriedade Intelectual.
Incubação de Empresas.