

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES DIRETORIA DE ENSINO

Rua Taiobeiras 169, - Sevilha B, Ribeirão das Neves – MG – CEP:33.880-630 Tel.: (31) 3627-2303

EDITAL Nº 06, de 20 de fevereiro de 2018 (retificação)

No item 5 do Edital 06/2018, onde se lê:

5. DOS REQUISITOS E COMPROMISSOS DO(A) COORDENADOR(A) DO PROJETO

5.1 Ser professor(a) efetivo(a) do IFMG *campus* Ribeirão das Neves, em regime de 40 horas e/ou DE.

Leia-se:

5. DOS REQUISITOS E COMPROMISSOS DO(A) COORDENADOR(A) DO PROJETO

5.1 Ser professor(a) efetivo(a), visitante ou substituto do IFMG *campus* Ribeirão das Neves.

Publique-se.

Ribeirão das Neves, 21 de fevereiro de 2018.

Charles Martins Diniz

Diretor Geral *Pro tempore* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais *Campus* Ribeirão das Neves

Anexo 1 Modelo de Projeto de Ensino

<u> </u>
Título:
Resumo:
Palavras-chave:
Coordenador(a):
Equipe de trabalho, com função e a carga horária prevista:

Início:
Término:
Apresentação:
Justificativa:
Objetivo geral:
Objetivos específicos:
Objeto de estudo:
Pressupostos teóricos:

Atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto e quem são os responsáveis para que elas ocorram (detalhar)

Resultados esperados:
Referências:
Avaliação:

MODELO DE PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES Cronograma de execuções Plano de trabalho/ Descrição das Fev Mar Abr Mai Jul Ago Set Out Nov Dez Jan Jun ações*

^{*}Do coordenador, do bolsista e dos colaboradores.

Anexo 2

Critérios de avaliação dos Projetos de Ensino

- 1. Adequação do Projeto aos objetivos propostos pelo Edital
- 2. Impacto do Projeto de Ensino na produção do conhecimento e na formação profissional e cidadã do estudante
- 3. Relevância apresentada no aprimoramento do ensino-aprendizagem
- 4. Resultados esperados são bem descritos e são alcançáveis
- 5. As formas de avaliação do projeto são claras e eficientes
- 6. O Projeto apresenta aspectos teóricos, didáticos e metodológicos relacionados à atividade de ensino, fornecendo-lhe os subsídios necessários para a atuação do(s) bolsista(s)
- 7. O Projeto apresenta com detalhamento a descrição das atividades do(s) bolsista(s)
- 8. O plano de trabalho apresenta articulação consistente com o Projeto de Ensino
- 9. O plano de trabalho demonstra a forma de organização e de acompanhamento dos trabalhos do(s) bolsista(s)
- 10. Propõe atividades que possibilitem ao(a) bolsista e/ou voluntário vivenciar a iniciação à docência.