

**INSTITUTO
FEDERAL**
MINAS GERAIS
Campus
Ribeirão das
Neves

EXAME DE SELEÇÃO PRÓ TÉCNICO

2017

SEXTA-FEIRA | 07/07/2017

Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém 40 questões numeradas de 1 a 40. As questões de 01 a 20 são relativas a área de Língua Portuguesa e as questões de 21 a 40 são relativas a área de Matemática.

Após a conferência, escreva e assine seu nome nos espaços próprios do **CARTÃO-RESPOSTA** com caneta esferográfica preta ou azul.

Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma opção responde corretamente à questão. Você deve, portanto, assinalar apenas uma opção em cada questão. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

O tempo disponível para esta prova é de três horas e trinta minutos, de 13h30min às 17h00min.

Reserve os 30 minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**.

Quando terminar as provas, entregue ao aplicador o seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Você poderá levar seu **CADERNO DE QUESTÕES**.

Você somente poderá deixar o local de prova depois de decorrida **UMA HORA** do início da sua aplicação.

A última página desse caderno pode ser destacada e usada de rascunho. De maneira alguma, escreva nas carteiras.

Será atribuída a nota zero à sua avaliação, caso você:

1. utilize, para a realização da prova, fontes de consulta de qualquer espécie (livros, apostilas, impressos, anotações, aparelhos eletrônicos, etc);
2. se ausente da sala de provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA** antes do prazo estabelecido;
3. aja com incorreção ou descortesia para com qualquer participante do processo de aplicação das provas; ou
4. se comunique com outro participante, verbalmente, por escrito ou por qualquer outra forma.



AVALIAÇÃO
GLOBAL

RASCUNHO CARTÃO-RESPOSTA

01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

Língua Portuguesa

QUESTÃO	01
----------------	----

Leia o seguinte texto.

O drama das paixões platônicas na adolescência

Bruno foi aprovado por três dos sentidos de Camila: visão, olfato e audição. Por isso, ela precisa conquistá-lo de qualquer maneira. Matriculada na 8ª série, a garota está determinada a ganhar o gato do 3º ano do Ensino Médio e, para isso, conta com os conselhos de Tati, uma especialista na arte da azaração. A tarefa não é simples, pois o moço só tem olhos para Lúcia justo a maior “crânio” da escola. E agora, o que fazer? Camila entra em dieta espartana e segue as leis da conquista elaboradas pela amiga.

REVISTA ESCOLA, março 2004, p. 63

Pode-se deduzir do texto que Bruno

- (A) chama a atenção das meninas.
- (B) é mestre na arte de conquistar.
- (C) pode ser conquistado facilmente.
- (D) tem muitos dotes intelectuais.

QUESTÃO	02
----------------	----

Leia o texto abaixo e em seguida responda.

HOMEM DE MEIA-IDADE (LENDA CHINESA)

Havia outrora um homem de meia-idade que tinha duas esposas. Um dia, indo visitar a mais jovem, esta lhe disse:

- Eu sou moça e você é velho; não gosto de morar com você. Vá habitar com sua esposa mais velha.

Para poder ficar, o homem arrancou da cabeça os cabelos brancos. Mas, quando foi visitar a esposa mais velha, esta lhe disse, por sua vez:

-Eu sou velha e tenho a cabeça branca; arranque, pois, os cabelos pretos que tem.

Então o homem arrancou os cabelos pretos para ficar de cabeça branca. Como repetisse sem tréguas tal procedimento, a cabeça tornou-se-lhe inteiramente calva. A essa altura, ambas as esposas acharam-no horrível e ambas o abandonaram.

(Aurélio Buarque de Holanda Ferreira)

A ideia central do texto é

- (A) o problema da calvície masculina.
- (B) a impossibilidade de agradar a todos.
- (C) a vaidade dos homens.
- (D) a insegurança na meia-idade.

QUESTÃO	03
----------------	----

Leia o texto a seguir.

A função da arte

Diego não conhecia o mar. O pai, Santiago Kovadloff, levou-o para que descobrisse o mar.

Viajaram para o Sul.

Ele, o mar, estava do outro lado das dunas altas, esperando.

Quando o menino e o pai enfim alcançaram aquelas alturas de areia, depois de muito caminhar, o mar estava na frente de seus olhos. E foi tanta a imensidão do mar, e tanto fulgor, que o menino ficou mudo de beleza.

E quando finalmente conseguiu falar, tremendo, gaguejando, pediu ao pai:

__ Me ajuda a olhar!

(Roxo, Maria do Rosário e Vitória Wilson. Entre textos. V. 4, Editora Moderna.)

O menino ficou tremendo, gaguejando porque

- (A) a viagem foi longa.
- (B) as dunas eram muito altas.
- (C) o mar era imenso e belo.
- (D) o pai não o ajudou a ver o mar.

QUESTÃO	04
---------	----

Leia a tirinha.



No 1º quadrinho, a fala do personagem pode ser substituída por

- (A) “Quer namorar comigo?”
- (B) “Você é muito bonita para mim!”
- (C) “Você é muito simpática!”
- (D) “Você é muito humilde!”

QUESTÃO	05
---------	----

Considere o seguinte trecho:

Em vez do médico do Milan, o doutor José Luiz Runco, da Seleção, é quem deverá ser o responsável pela cirurgia de Cafu. Foi ele quem operou o volante Edu e o atacante Ricardo Oliveira, dois jogadores que tiveram problemas semelhantes no ano passado.

O termo “ele”, em destaque no texto, refere-se:

- (A) ao médico do Milan.
- (B) a Cafu.
- (C) ao doutor José Luiz Runco.
- (D) ao volante Edu.

QUESTÃO	06
---------	----

Leia os textos abaixo e responda às questões a seguir.

A assembleia dos ratos

Um gato de nome Faro-Fino deu de fazer tal destroço na rataria numa casa velha que os sobreviventes, sem ânimo de sair das tocas, estavam a ponto de morrer de fome.

Tornando-se muito sério o caso, resolveram reunir-se em assembleia para o estudo da questão. Aguardaram para isso certa noite em que Faro-Fino andava aos miados pelo telhado, fazendo sonetos à lua.

— Acho – disse um deles - que o meio de nos defendermos de Faro-Fino é lhe atarmos um guizo ao pescoço.

Assim que ele se aproxime, o guizo o denuncia e pomo-nos ao fresco a tempo. Palmas e bravos saudaram a luminosa ideia. O projeto foi aprovado com delírio. Só votou contra um rato casmurro, que pediu a palavra e disse:

— Está tudo muito direito. Mas quem vai amarrar o guizo no pescoço de Faro-Fino?

Silêncio geral. Um desculpou-se por não saber dar nó. Outro, porque não era tolo.

Todos, porque não tinham coragem. E a assembleia dissolveu-se no meio de geral consternação.
Dizer é fácil - fazer é que são elas!

LOBATO, Monteiro. in Livro das Virtudes – William J. Bennett – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1995. p. 308.

Na assembleia dos ratos, o projeto para atar um guizo ao pescoço do gato foi:

- (A) aprovado com um voto contrário.
- (B) aprovado pela metade dos participantes.
- (C) negado por toda a assembleia.
- (D) negado pela maioria dos presentes.

QUESTÃO

07

Texto I

Sem-proteção
Jovens enfrentam mal a acne, mostra pesquisa

Transtorno presente na vida da grande maioria dos adolescentes e jovens, a acne ainda gera muita confusão entre eles, principalmente no que diz respeito ao melhor modo de se livrar dela. E o que mostra uma pesquisa realizada pelo projeto Companheiros Unidos contra a Acne (Cucas), uma parceria do laboratório Roche e da Sociedade Brasileira de Dermatologia (SBD): Foram entrevistados 9273 estudantes, entre 11 e 19 anos, em colégios particulares de São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais, Pernambuco, Paraíba, Pará, Paraná, Alagoas, Ceará e Sergipe, dentre os quais 7623 (82%) disseram ter espinhas. O levantamento evidenciou que 64% desses entrevistados nunca foram ao médico em busca de tratamento para espinhas. "Apesar de não ser uma doença grave, a acne compromete a aparência e pode gerar muitas dificuldades ligadas à auto-estima e à sociabilidade", diz o dermatologista Samuel Henrique Mandelbaum, presidente da SBD de São Paulo. Outros 43% dos entrevistados disseram ter comprado produtos para a acne sem consultar o dermatologista - as pomadas, automedicação mais freqüente, além de não resolverem o problema, podem agravá-lo, já que possuem componentes oleosos que entopem os poros. (...)

Fernanda Colavitti

Texto II

Perda de Tempo

Os métodos mais usados por adolescentes e jovens brasileiros não resolvem os problemas mais sérios de acne.

- 23% lavam o rosto várias vezes ao dia
- 21% usam pomadas e cremes convencionais
- 5% fazem limpeza de pele
- 3% usam hidratante
- 2% evitam simplesmente tocar no local
- 2% usam sabonete neutro

(COLAVITTI, Fernanda – Revista Veja Outubro / 2001 – p. 138.)

Comparando os dois textos, percebe-se que eles são:

- (A) semelhantes.
- (B) divergentes.
- (C) contrários.
- (D) complementares.

QUESTÃO

08

A PARANÓIA DO CORPO

Em geral, a melhor maneira de resolver a insatisfação com o físico é cuidar da parte emocional. Não é fácil parecer com Katie Holmes, a musa do seriado preferido dos *teens*, Dawson's Creek ou com os galãs musculosos do

seriado Malhação. Mas os jovens bem que tentam. Nunca se cuidou tanto do corpo nessa faixa etária como hoje. A Runner, uma grande rede de academias de ginástica, com 23 000 alunos espalhados em nove unidades na cidade de São Paulo, viu o público adolescente crescer mais que o adulto nos últimos cinco anos. —Acho que a academia é para os jovens de hoje o que foi a discoteca para a geração dos anos 70 , acredita José Otávio Marfará, sócio de outra academia paulistana, a Reebok Sports Club. "É o lugar de confraternização, de diversão."

É saudável preocupar-se com o físico. Na adolescência, no entanto, essa preocupação costuma ser excessiva. É a chamada paranoia do corpo. Alguns exemplos. Nunca houve uma oferta tão grande de produtos de beleza destinados a adolescentes. Hoje em dia é possível resolver a maior parte dos problemas de estrias, celulite e espinhas com a ajuda da ciência. Por isso, a tentação de exagerar nos medicamentos é grande. "A garota tem a mania de recorrer aos remédios que os amigos estão usando, e muitas vezes eles não são indicados para seu tipo de pele , diz a dermatologista Iara Yoshinaga, de São Paulo, que atende adolescentes em seu consultório. São cada vez mais frequentes os casos de meninas que procuram um cirurgião plástico em busca da solução de problemas que poderiam ser resolvidos facilmente com ginástica, cremes ou mesmo com o crescimento normal. Nunca houve também tantos casos de anorexia e bulimia. "Há dez anos essas doenças eram consideradas raríssimas. Hoje constituem quase um caso de saúde pública , avalia o psiquiatra Táki Cordás, da Universidade de São Paulo.

É claro que existem variedades de calvície, obesidade ou doenças de pele que realmente precisam de tratamento continuado. Na maioria das vezes, no entanto, a paranoia do corpo é apenas isso: paranoia. Para curá-la, a melhor maneira é tratar da mente. Nesse processo, a autoestima é fundamental. —É preciso fazer uma análise objetiva e descobrir seus pontos fortes. Todo mundo tem uma parte do corpo que acha mais bonita , sugere a psicóloga paulista Ceres Alves de Araújo, especialista em crescimento. Um dia, o *teen* acorda e percebe que aqueles problemas físicos que pareciam insolúveis desapareceram como num passe de mágica. Em geral, não foi o corpo que mudou. Foi a cabeça. Quando começa a se aceitar e resolve as questões emocionais básicas, o adolescente dá o primeiro passo para se tornar um adulto.

CASTRO, Letícia de. Veja Jovens. Setembro/2001 p. 56.

A ideia **CENTRAL** do texto é:

- (A) os diversos produtos de beleza para jovens.
- (B) as doenças raras que atacam os jovens.
- (C) a preocupação do jovem com o físico.
- (D) o uso exagerado de remédios pelos jovens.

QUESTÃO	09
---------	----

Texto 1

Mapa Da Devastação

A organização não-governamental SOS Mata Atlântica e o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais terminaram mais uma etapa do mapeamento da Mata Atlântica (www.sosmataatlantica.org.br). O estudo iniciado em 1990 usa imagens de satélite para apontar o que restou da floresta que já ocupou 1,3 milhões de km², ou 15% do território brasileiro. O atlas mostra que o Rio de Janeiro continua o campeão da motosserra. Nos últimos 15 anos, sua média anual de desmatamento mais do que dobrou.

Revista Isto É – no 1648 – 02-05-2001 São Paulo – Ed. Três.

Texto 2

Há qualquer coisa no ar do Rio, além de favelas. Nem só as favelas brotam nos morros cariocas. As encostas cada vez mais povoadas no Rio de Janeiro disfarçam o avanço do reflorestamento na crista das serras, que espalha cerca de 2 milhões de mudas nativas da Mata Atlântica em espaço equivalente a 1.800 gramados do Maracanã. O replantio começou há 13 anos, para conter vertentes ameaçadas de desmoronamento. Fez mais do que isso. Mudou a paisagem. Vista do alto, ângulo que não faz parte do cotidiano de seus habitantes, a cidade aninha-se agora em colinas coroadas por labirintos verdes, formando desenhos em curva de nível, como cafezais.

Revista Época – no 83. 20-12-1999. Rio de Janeiro – Ed. Globo. p. 9.

Uma declaração do segundo texto que **CONTRADIZ** o primeiro é:

- (A) as encostas cariocas estão cada vez mais povoadas.
- (B) a mata atlântica está sendo recuperada no Rio de Janeiro.
- (C) as favelas continuam surgindo nos morros cariocas.
- (D) o replantio segura encostas ameaçadas de desabamento.

QUESTÃO	10
---------	----

O namoro na adolescência

Um namoro, para acontecer de forma positiva, precisa de vários ingredientes: a começar pela família, que não seja muito rígida e atrasada nos seus valores, seja conversável, e, ao mesmo tempo, tenha limites muito claros de comportamento. O adolescente precisa disto, para se sentir seguro. O outro aspecto tem a ver com o próprio adolescente e suas condições internas, que determinarão suas necessidades e a própria escolha. São fatores inconscientes, que fazem com que a Mariazinha se encante com o jeito tímido do João e não dê pelota para o herói da turma, o Mário. Aspectos situacionais, como a relação harmoniosa ou não entre os pais do adolescente, também influenciarão o seu namoro. Um relacionamento em que um dos parceiros vem de um lar em crise é, de saída, dose de leão para o outro, que passa a ser utilizado como anteparo de todas as dores e frustrações. Geralmente, esta carga é demais para o outro parceiro, que também enfrenta suas crises pelas próprias condições de adolescente. Entrar em contato com a outra pessoa, senti-la, ouvi-la, depender dela afetivamente e, ao mesmo tempo, não massacrá-la de exigências, e não ter medo de se entregar, é tarefa difícil em qualquer idade. Mas é assim que começa este aprendizado de relacionar-se afetivamente e que vai durar a vida toda.

SUPLICY, Marta. A condição da mulher. São Paulo: Brasiliense, 1984.

Para um namoro acontecer de forma positiva, o adolescente precisa do apoio da família. O argumento que defende essa ideia é:

- (A) a família é o anteparo das frustrações.
- (B) a família tem uma relação harmoniosa.
- (C) o adolescente segue o exemplo da família.
- (D) o apoio da família dá segurança ao jovem.

QUESTÃO	11
---------	----

Tranquilidade e bem-estar nas águas mineiras

Cachambu fica nas montanhas do sul de Minas. Suas belezas naturais, os encantos dos seus jardins e o “Parque das Águas” conquistam seus visitantes. Outros passeios imperdíveis são um city-tour de xarrete pela cidade, o passeio de teleférico ao “Morro de Cachambu”, ou simplesmente andar pela “Praça XVI de Setembro” ou pelo “Centro de Artesanato” para conhecer suas igrejas históricas. Fora da cidade, Cachambu também tem atrações: o visitante pode caminhar no “Horto Florestal”, visitar os criatórios e exposições de cavalos mangalarga marxador ou cavalgar pelas fazendas da região. [...]

Disponível em: <http://www.minasgerais.com.br>. Acesso em: 25 junho de 2016.

No que se refere à ortografia, percebe-se na transcrição do texto acima, exceto:

- (A) a troca de “g” por “j”.
- (B) a troca de “x” por “ch”.
- (C) a troca de “s” por “z”.
- (D) a troca de “ch” por “x”.

QUESTÃO	12
---------	----

Entre as opções abaixo, somente uma completa corretamente as lacunas apresentadas a seguir. Assinale-a: Na cidade carente, os resolveram seus direitos, fazendo um assustador.

- (A) mendigos; reivindicar; rebuliço
- (B) mindigos; reinvidicar, rebuliço
- (C) mindigos; reivindicar, reboliço
- (D) mendigos; reivindicar, rebuliço

QUESTÃO	13
---------	----

O ÚLTIMO QUARUP

Em 2003, quase 3mil indígenas prestaram homenagem ao “cacique” Orlando Villas Bôas. Foi o último Quarup em honra a um homem branco. Leia o depoimento da Mariana Villas Bôas, esposa de Orlando, sobre como foi o Quarup de seu marido.

O Quarup é a homenagem que se faz em despedida do morto – é o fim do morto. Os índios acreditam que a pessoa que morre, por um período curto de tempo, continua por aqui, a perambular; o espírito está presente e ainda vive no local. O Quarup representaria ainda uma oportunidade que se dá ao morto de voltar, caso não esteja satisfeito onde estiver. Como ele não volta, estima-se que não haja mais contato, que ele tenha se desligado completamente e partido para a aldeia dos que já morreram.

Por essa razão, depois do Quarup não se pode mais ter saudade, não se pode mais chorar pelo morto – porque ele não está morto, está vivo na aldeia dos que já morrem. É uma passagem muito bonita, emocionante, e nos dá um grande alívio, a sensação de algo bem encerrado.

O Quarup de Orlando Villas Bôas, em 2003, foi a maior homenagem que se fez até hoje a um civilizado dentro da cultura indígena, e determinou-se que seria o último. Orlando foi consagrado “cacique branco” do Xingu; sua morte causou grande emoção entre os índios, ele era muito amado. Foi o maior Quarup que se fez até hoje, e os índios dizem que nunca mais haverá outro em homenagem a um civilizado, porque Orlando foi o “último branco”. [...].

(Revista Raiz. Cultura do Brasil, 2006).

Segundo o texto, o Quarup é um ritual indígena feito para

- (A) se lembrar dos mortos.
- (B) se despedir dos mortos.
- (C) rezar pelos mortos.
- (D) enterrar e rezar pelos mortos.

QUESTÃO	14
---------	----

Assinale a alternativa formada pelo processo de derivação prefixal.

- (A) desalmado.
- (B) ensurdecer
- (C) fidelidade.
- (D) antessala

QUESTÃO	15
---------	----

LEMBRANÇAS

A mineira Paula Sampaio migrou, aos seis anos, com a família para a Amazônia. Aos olhos daquela menina, a viagem para a construção da gigantesca Rodovia Transamazônica ficou na memória. Ela passou a infância ouvindo histórias fantásticas e vendo um universo desconhecido, mas, ao mesmo tempo, fascinante. Hoje, fotógrafa, Paula mostra, através de suas lentes, imagens belas e cotidianas de lugares, de situações e de pessoas valentes e trabalhadoras que ainda vivem naquela região.

(Simonetta Persichetti. Imagens da fotografia brasileira, 2000).

No título, o autor emprega apenas o substantivo LEMBRANÇAS. Com base nas informações do texto, assinale a ÚNICA palavra que poderia ser usado para caracterização desse substantivo.

- (A) Rodovias.
- (B) fantásticas.
- (C) fotógrafa.
- (D) trabalhadoras.



QUESTÃO	16
---------	----

Leia as proposições e responda à questão sobre pontuação:

I. Sinal de pontuação que deve ser empregado para separar os núcleos de um termo, para isolar o aposto, para isolar o vocativo, para isolar adjuntos adverbiais deslocados, para indicar a elipse do verbo e para isolar determinadas expressões explicativas.

II. Sinal de pontuação empregado entre orações coordenadas que já apresentam vírgulas, entre orações coordenadas longas e entre itens de leis, decretos, regulamentos etc.

III. Sinal de pontuação empregado para iniciar uma enumeração, introduzir a fala de uma pessoa e esclarecer ou concluir algo já explicitado.

IV. Sinal de pontuação empregado para indicar indecisão, surpresa ou dúvida na fala de uma pessoa, indicar, em um diálogo, a interrupção de uma fala, sugerir ao leitor que complete um raciocínio e indicar a exclusão de trechos de um texto.

(A) vírgula – ponto e vírgula – dois-pontos – reticências

(B) reticências – dois-pontos – ponto e vírgula – vírgula

(C) vírgula – dois-pontos – ponto e vírgula - reticências

(D) dois-pontos – reticências – vírgula – ponto e vírgula

QUESTÃO	17
---------	----

Aponte a alternativa que justifica corretamente o emprego das vírgulas na seguinte frase:

“Guri que finta banco, escritório, repartição, fila, balcão, pedido de certidão, imposto a pagar.”

(Lourenço Diaféria)

(A) Separar o aposto.

(B) Separar orações coordenadas assindéticas.

(C) Separar oração subordinada adverbial da oração principal.

(D) Separar palavras com a mesma função sintática.

QUESTÃO	18
---------	----

Assinale a sequência que indica as frases corretamente pontuadas:

I. A criança impaciente espera no consultório médico.

II. A criança, impaciente, espera no consultório médico.

III. A criança, impaciente espera, no consultório médico.

IV. Impaciente, a criança espera no consultório médico.

V. A criança espera impaciente, no consultório médico.

(A) III e IV.

(B) I, III e IV.

(C) I, II e IV.

(D) II e IV.

QUESTÃO 19

Escolha a alternativa em que o texto é apresentado com a pontuação mais adequada:

- (A) Depois que há algumas gerações, o arsênico deixou de ser vendido, em farmácias, não diminuíram os casos de suicídio, ou envenenamento criminoso, mas aumentou e — quanto... o número de ratos.
- (B) Depois que há algumas gerações o arsênico, deixou de ser vendido em farmácias, não diminuíram os casos de suicídio ou envenenamento criminoso, mas aumentou: e quanto! o número de ratos.
- (C) Depois que, há algumas gerações, o arsênico deixou de ser vendido em farmácias, não diminuíram os casos de suicídio ou envenenamento criminoso, mas aumentou — e quanto! — o número de ratos.
- (D) Depois que há algumas gerações o arsênico deixou de ser vendido em farmácias — não diminuíram os casos de suicídio, ou envenenamento criminoso, mas aumentou; e quanto — o número de ratos.

QUESTÃO 20

Escolha a alternativa em que a oração está pontuada adequadamente:

- (A) Os amigos conversando sobre futebol lembraram-se de Marcos o melhor jogador que já conheceram.
- (B) Os amigos, conversando sobre futebol, lembraram-se de Marcos, o melhor jogador que já conheceram.
- (C) Os amigos conversando sobre futebol, lembraram-se de Marcos o melhor jogador que já conheceram.
- (D) Os amigos conversando sobre futebol lembraram-se, de Marcos, o melhor jogador que já conheceram.

Matemática

QUESTÃO 21

Na reunião de condomínio do Edifício Felicidade, o síndico apresentou o saldo das contas do prédio nos seis primeiros meses do ano, como descrito no quadro abaixo:

Janeiro →	crédito de 3.400,00 reais
Fevereiro →	crédito de 950,00 reais
Março →	débito de 780,00
Abril →	débito de 550,00 reais
Maior →	débito de 1.700,00 reais
Junho →	crédito de 850,00 reais

Após cinco meses, o condomínio estava com crédito ou débito? De quanto?

- (A) Crédito de 2170 reais
- (B) Débito de 1320 reais
- (C) Crédito de 1320 reais
- (D) Débito de 2170 reais

QUESTÃO 22

A calculadora da aluna Daniela do 6º ano do ensino fundamental, construída para ser apresentada em uma feira de ciências, é bem diferente. Ela possui uma tecla **D**, que duplica o número escrito no visor, e uma tecla **T**, que apaga o algarismo das unidades do número escrito no visor. Assim, por exemplo, se estiver escrito o número **214** no visor e apertarmos **D**, teremos o número **428**; depois, apertando a tecla **T**, aparecerá no visor o número **42**. Suponha que no visor dessa calculadora esteja escrito o número **2.999**.

Se um aluno apertar a tecla **D** depois **T**, em seguida **D**, depois novamente **T**, o número que aparecerá no visor será o número:

- (A) 118
- (B) 119
- (C) 120
- (D) 121



QUESTÃO 23

O valor correspondente a seguinte expressão numérica é:

$$\left[\frac{2}{5} \times \left(2 - \frac{3}{4} \right) \right] \div \left(\frac{1}{2} \right)^2 =$$

- (A) 2
- (B) 1/2
- (C) 2/5
- (D) 5/2

QUESTÃO 24

Veja o anúncio que estava exposto na vitrine de uma loja de bicicletas.



Vitor comprou duas bicicletas e pagou à vista. Quanto Vitor pagou pelas bicicletas ?

- (A) R\$ 408,00
- (B) R\$ 476,00
- (C) R\$ 816,00
- (D) R\$ 876,00

QUESTÃO 25

Sabendo que $a = 2$, o valor numérico da expressão será :

$$A = \frac{a^2 - (-a)^3 + a^1 + (-a^3)^2}{a^{-1} + (-a)^2 - a^{-1}}$$

- (A) 78/5
- (B) 78/2
- (C) 39/2
- (D) 39/5

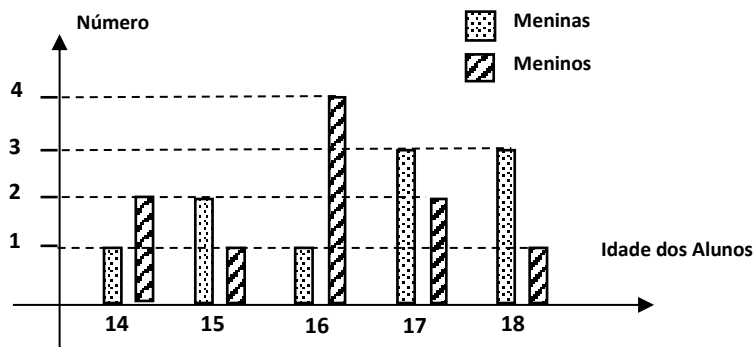
QUESTÃO 26

Ao medir a espessura de um livro de História, um aluno encontrou 3,5 cm.
Esse número escrito em forma de uma fração é:

- (A) $\frac{2}{7}$
- (B) $\frac{3}{5}$
- (C) $\frac{5}{3}$
- (D) $\frac{7}{2}$

QUESTÃO 27

Em um curso de Iniciação à Informática, a distribuição das idades dos alunos, segundo o sexo, é dada pelo gráfico apresentado a seguir:



Com base nos dados do gráfico, marque a afirmativa **CORRETA**.

- (A) O número de meninas com, no máximo, 16 anos, é maior que o número de meninos nesse mesmo intervalo de idades.
- (B) O número de meninos que fazem o curso de Iniciação à Informática é igual ao número de meninas que também fazem esse curso.
- (C) O número de meninos com idade maior que 15 anos é maior que o número de meninas nesse mesmo intervalo de idades.
- (D) A média da idade das meninas que fazem o curso de Iniciação à Informática é de 15 anos, média maior que a média das idades dos meninos.

QUESTÃO	28
---------	----

Qual é comprimento de uma estrada, se 25% dela corresponde a 86 km?

- A) 342 km.
- B) 343 km.
- C) 344 km.
- D) 345 km.

QUESTÃO	29
---------	----

Mauro trabalha com ornamentações em festas. Ele foi contratado pela família Reis para realizar uma pequena decoração para o batizado do primeiro neto. O valor cobrado por Mauro foi de R\$1.200,00, mas ao efetuar o pagamento, ele resolveu oferecer à família um desconto de R\$ 330,00. Quantos por cento equivale esse desconto?

- (A) 27 %
- (B) 27,5%
- (C) 28%
- (D) 28,5%

QUESTÃO	30
---------	----

Em um saco havia 432 balinhas. Dividindo-as em três montes iguais, um deles foi repartido entre 4 meninos e os dois montes restantes foram repartidos entre 6 meninas. Quantas balinhas recebeu cada menino e cada menina ?

- (A) Cada menino recebeu 36 e cada menina, 48
- (B) Cada menino recebeu 38 e cada menina, 46
- (C) Cada menino recebeu 48 e cada menina, 36
- (D) Cada menino recebeu 46 e cada menina, 38

QUESTÃO	31
---------	----

Sendo $a = 2^7 \cdot 3^8 \cdot 7$ e $b = 2^5 \cdot 3^6$, o quociente de a por b é:

- (A) 36
- (B) 48
- (C) 126
- (D) 252

QUESTÃO	32
---------	----

O comprimento do lado de um quadrado cuja área é 121 cm^2 corresponde a:

- (A) 11
- (B) 12
- (C) 13
- (D) 14

QUESTÃO	33
---------	----

Juliana tem três saias: uma de couro, uma jeans e uma de seda. Para combinar com qualquer uma dessas saias, ela tem duas blusas: uma preta e uma branca. Contou o número de combinações possíveis que pode fazer e obteve:

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 10
- (D) 12

QUESTÃO	34
---------	----

(OBMEP- adaptada) Qual das expressões abaixo tem como resultado um número ímpar?

- (A) $(2\ 005 - 2\ 003) \cdot (2\ 004 + 2\ 003)$
- (B) $7 + 9 + 11 + 13 + 15 + 17$
- (C) $5^2 + 3^2$
- (D) $3 \cdot 5 + 7 \cdot 9 + 11 \cdot 13$

QUESTÃO	35
---------	----

Observe a tabela a seguir, copiada de um estacionamento na região central de São Paulo:

Tempo	Preço em reais
1ª hora	R\$ 6,00
2ª hora	R\$ 3,00
Horas seguintes	R\$ 1,00

Observação: fração de hora é paga como hora inteira

Maurílio chegou ao estacionamento às 7h 40min e voltou para pegar o carro às 13h 10min. Qual é a quantia que ele deve pagar?

- (A) R\$ 10,00
- (B) R\$ 11,00
- (C) R\$ 12,00
- (D) R\$ 13,00

QUESTÃO 36

Uma casa tem 3,88 metros de altura. Um engenheiro foi contratado para projetar um segundo andar e foi informado de que a prefeitura só permite construir casas de dois andares com altura igual a 7,80 metros. Qual deve ser a altura, em metros, do segundo andar ?

- (A) 3,92
- (B) 4
- (C) 4,92
- (D) 11,68

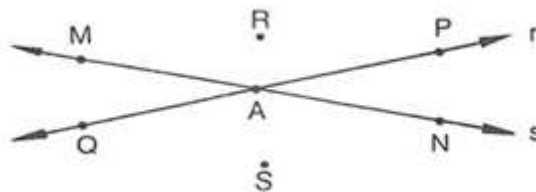
QUESTÃO 37

O resultado de $0,9 \times 0,08$ é:

- (A) 7,2
- (B) 0,72
- (C) 0,072
- (D) 0,0072

QUESTÃO 38

Observe a figura e responda:

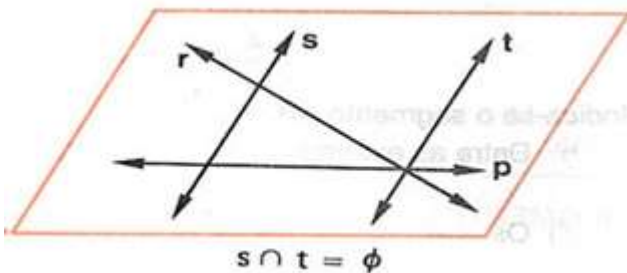


Quais dos pontos pertencem à reta r ?

- (A) A, Q e N
- (B) R, A e Q
- (C) N, A e M
- (D) A, Q e P

QUESTÃO 39

Dado o seguinte plano, qual das afirmações abaixo é incorreta ?



- (A) r e s são concorrentes
- (B) r e t são concorrentes
- (C) s e p são paralelas
- (D) s e t são paralelas

QUESTÃO

40

60% de 60% são:

- (A) 6000%
- (B) 600%
- (C) 360%
- (D) 36%

GABARITO			
1	A	21	C
2	B	22	B
3	C	23	A
4	B	24	C
5	C	25	C
6	A	26	D
7	D	27	B
8	C	28	C
9	B	29	B
10	D	30	A
11	C	31	D
12	D	32	A
13	B	33	B
14	D	34	D
15	B	35	D
16	A	36	A
17	D	37	C
18	C	38	D
19	C	39	C
20	B	40	D