

**INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS – *CAMPUS SABARÁ***

**Relatório**  
**Comissão Interna da RAD**  
**Área: Formação Geral**

Relatório da Comissão Interna da RAD no âmbito do IFMG Campus Sabará, referente aos planos de trabalho executados no segundo semestre de 2019, a ser apresentado aos docentes da área de Formação Geral, em cumprimento a exigência de publicidade do processo e arquivamento das informações junto à Diretoria Geral.

**Responsável:** Comissão Interna da RAD. Portaria N° 44 de 25 de abril de 2018.

**Sabará**  
**Maior/2020**

## **Introdução**

A Comissão Interna para organização e condução dos fluxos descritos no Regulamento de Normatização da Atividade Acadêmica dos Docentes (RAD) no âmbito do IFMG Campus Sabará, definida pela Portaria N° 44 de 25 de abril de 2018, na área de Formação Geral, com o objetivo de dar publicidade à organização dos dados obtidos na Planilha de Planejamento semestral da RAD, e apreciação dos indicadores de produtividade da área aos docentes e direção, apresenta o Relatório da Comissão Interna da RAD na área de Formação Geral referente ao segundo semestre de 2019.

Este relatório refere-se, em primeiro lugar à organização dos dados disponibilizados pelos docentes através da Planilha comum da RAD, prevista como instrumento de planejamento e execução de planos de trabalho semestrais docente. Em segundo lugar, refere-se à análise das atividades executadas no segundo semestre de 2019 por concentração das atividades acadêmicas de ensino, pesquisa, extensão, gestão e produtos de ensino.

A Comissão apreciou a documentação comprobatória dos planos de trabalho e atividades concluídas, extraindo assim, os dados por docente e por área, indicando a pontuação nas atividades acadêmicas de ensino, pesquisa, extensão, gestão e produtos de ensino, dos quais foram consideradas a execução das atividades. Nesse sentido, os planos individuais de trabalho docente analisados pela Comissão Interna da RAD entregam indicadores de concentração de atividades acadêmicas por cada setor de atuação docente. Como resultado dessa apreciação, o relatório contém:

1. Planilha de pontuação nas atividades executadas com o total de produtividade da área de Formação geral.
2. Percentual de produtividade nas atividades executadas pela área.
3. Percentual de produtividade nas atividades executadas pela área de formação geral por concentração das atividades.
4. Percentual de produtividade nas atividades executadas por docente.
5. Percentual de produtividade nas atividades executadas por docente em concentração das atividades.
6. A média percentual de produtividade da área.
7. A média percentual de produtividade da área por docente em concentração das atividades.

Os dados de docentes em afastamento e licença, assim como os docentes substitutos ou aqueles que chegaram de outros Campi no primeiro semestre letivo ou na metade do segundo semestre do ano de 2019 não foram compilados neste relatório.

## 1. Organização dos dados extraídos na Planilha individual da RAD

### 1.1. Planilha 1 – Pontuação/Produtividade de atividades executadas pelos docentes da área de Formação Geral com documentação comprobatória

<b>Professores</b>	<b>Ensino</b>	<b>Pesquisa</b>	<b>Extensão</b>	<b>Gestão</b>	<b>Prod. Ensino</b>	<b>Total</b>
<b>Felipe Luzzi</b>	25,33	0,00	0,00	17,00	0,00	<b>42,33</b>
<b>Luciane Almeida</b>	38,33	0,50	18,00	7,00	14,00	<b>77,83</b>
<b>Melissa Alves<sup>1</sup></b>	16,66	0,00	16,00	10,50	0,00	<b>43,16</b>
<b>Ricardo Machado</b>	56,00	0,00	12,00	6,00	2,00	<b>76,00</b>
<b>Raquel Franco</b>	36,33	4,00	12,00	15,50	12,00	<b>79,83</b>
<b>Débora Veloso</b>	22,70	6,50	29,00	6,00	0,00	<b>64,20</b>
<b>Filipe Bravim</b>	33,33	0,50	8,00	9,00	0,00	<b>50,83</b>
<b>Sabrina Santos</b>	45,66	0,00	12,00	6,50	0,00	<b>64,16</b>
<b>Maximiliano Barbosa</b>	23,00	0,00	61,00	2,00	0,00	<b>86,00</b>
<b>Total</b>	<b>297,34</b>	<b>11,50</b>	<b>168,00</b>	<b>79,50</b>	<b>28,00</b>	<b>584,34</b>
<b>Media</b>	<b>33,04</b>	<b>1,28</b>	<b>18,67</b>	<b>8,83</b>	<b>3,11</b>	<b>48,70</b>

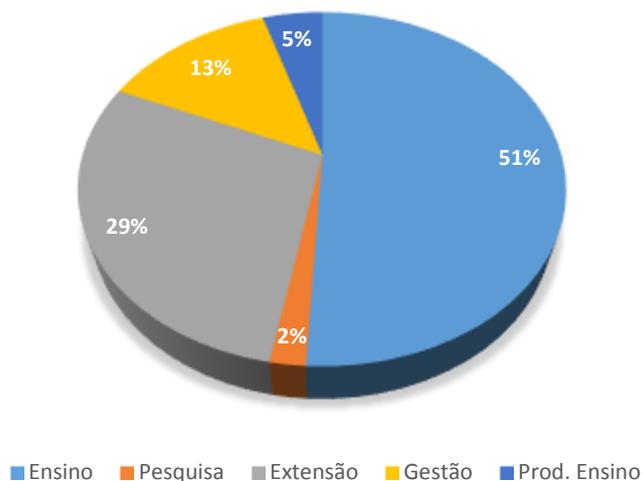
Conforme dados obtidos na Planilha individual de plano de trabalho – RAD – 2019/2

### 1.2. Gráfico 1 – Percentual de atividades executadas por concentração pela área de Formação Geral com documentação comprobatória

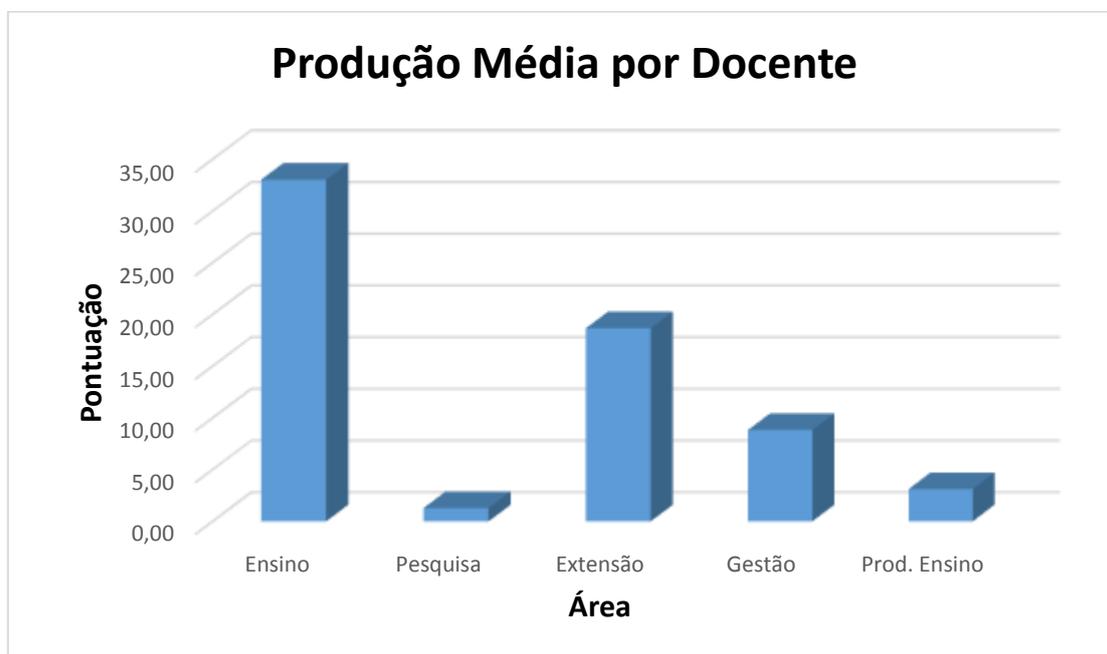
---

<sup>1</sup> Retificação quanto ao primeiro relatório apresentado à Área de Formação Geral acerca da pontuação/produtividade das atividades de Ensino executadas com documentação comprobatória da profa. Melissa Alves. A documentação comprobatória foi anexada no dia 21/12/2020.

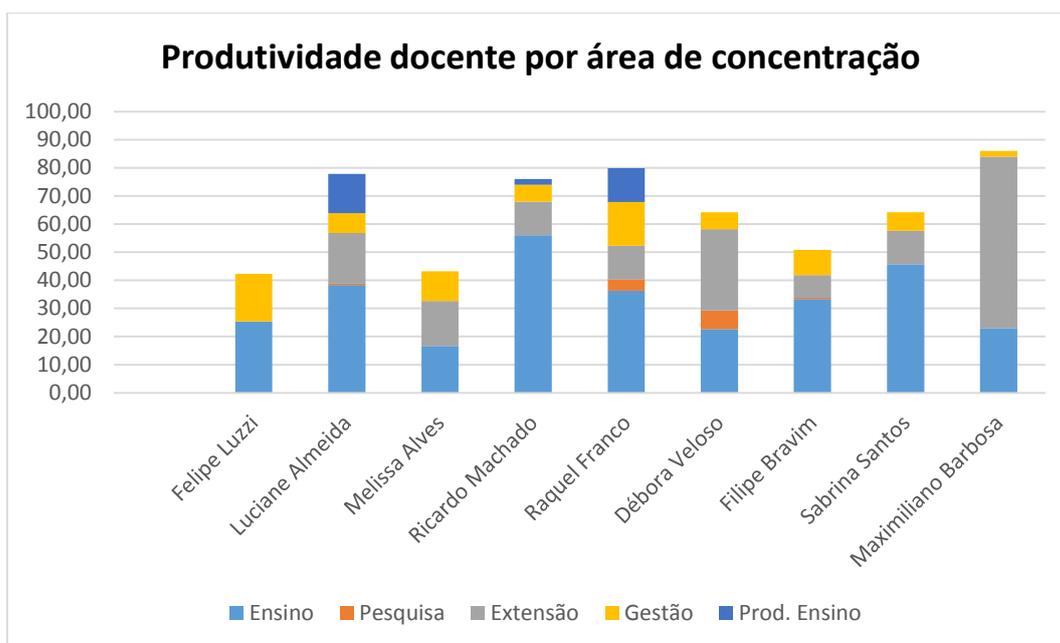
### Ativ. Executadas - Formação Geral



1.3. Gráfico 2 – Produção média por docente da área de Formação Geral com documentação comprobatória



1.4. Gráfico 3 – Atividades executadas por docente da área de Formação Geral com documentação comprobatória



## 2. Avaliação dos dados indicados na Planilha individual da RAD

Considerando a Resolução nº 056 de 01 de dezembro de 2017, e o artigo Art.2º. §1º, da Portaria nº 44 de 25 de abril de 2018, que dispõe sobre criação e composição de comissão interna para organização e condução da RAD no âmbito do IFMG Campus Sabará, a Comissão Interna da RAD adotou a seguinte metodologia:

- a) Apenas os dados de atividades executadas com documentação comprobatória foram registrados nos gráficos de produtividade docente.
- b) Os dados obtidos dos planos individuais de trabalho e apresentados no relatório não se referem à comparação entre o planejamento e execução das atividades, mas apenas as atividades executadas e concluídas pelos docentes da área.

O trabalho da Comissão Interna da RAD foi verificar as atividades executadas por cada docente da área de Formação Geral através da planilha de planejamento semestral de atividades acadêmicas e comprovação de documentação fornecida individualmente.

Registramos a pontuação por concentração de atividades em cada campo de atuação acadêmica (ensino, pesquisa, extensão, gestão e produtos de ensino) a fim de obter a pontuação geral da área, a média de produtividade da área por concentração de atuação, e a média docente em relação à média da área.

Após organizar os dados obtidos, a Comissão gerou a planilha com o total e média das atividades executadas, por área, e individualmente. Desse modo, o relatório possui gráficos de

produtividade docente por percentual de área, percentual por docente e percentual da área por concentração de atividades. A partir desse procedimento pudemos chegar a algumas conclusões sobre a produtividade docente da área de formação geral.

### **3. Conclusão**

Diante dos indicadores fornecidos pelos gráficos apresentamos algumas considerações sobre a produtividade docente da área de Formação Geral referente ao segundo semestre de 2019. A área da Formação Geral ultrapassou em média a pontuação mínima exigida para docentes com dedicação exclusiva, de modo que a média de pontuação da área em atividades executadas nos diversos campos de concentração acadêmica é de 48,70 pontos. É preciso ressaltar que os dados sobre o percentual por campos de atividades executadas apresentam uma concentração grande nas atividades de Ensino (51%), de Extensão (29%) e de Gestão (13%), indicando um percentual satisfatório. O percentual de produtividade sobre atividades de pesquisa corresponde a apenas 2% das atividades acadêmicas executadas pela área, e a produtos de ensino (5%), o que indica uma necessidade de melhoria nesses dois campos de atividades.

Nesse sentido, a quantidade das atividades de Ensino, Extensão e Gestão ocupam a maior parte das atividades desenvolvidas pelos docentes da área de formação geral. Isso parece indicar que o baixo percentual das atividades de pesquisa e produtos de ensino, pesquisa e extensão podem ser consequência direta da quantidade de atividades desenvolvidas principalmente nas áreas de ensino e extensão voltadas para o público dos cursos técnicos integrados. Isto é, quanto maior a carga horária disponibilizada pelos docentes nessas atividades, menor se torna a possibilidade de planejamento em relação à pesquisa.

Contudo, é preciso destacar também as dificuldades encontradas pela área de formação geral diante da estrutura acadêmica do IFMG/Sabará. A própria configuração da área da Formação Geral tem peculiaridades em relação às outras áreas do Campus. Embora o número total de docentes seja até superior à de outras áreas, cada docente da Formação Geral trabalha dentro de um campo específico, em setores distintos do conhecimento (matemática, português, química, artes, etc.).

Essa constatação possui dois lados, na medida em que a Formação Geral procura contornar essa dificuldade inicial com propostas de trabalho em conjunto e atividades interdisciplinares. Primeiro, possibilita o desenvolvimento de atividades interdisciplinares ou conjuntas que acabam concentrando no setor de ensino e extensão. Segundo, o aumento dessas atividades interdisciplinares em ensino e extensão parece, de alguma forma, afetar na produtividades relacionada à pesquisa. Também enfatizamos que a área concentra as atividades de ensino e extensão ao público voltado para o Ensino

Técnico Integrado. Os docentes da Formação Geral que lecionam disciplinas voltadas para os cursos superiores ministram conteúdos introdutórios, não específicos de cada curso, dificultando assim, dentro do currículo geral das áreas técnicas, a pesquisa aplicada e o desenvolvimento de produtos acadêmicos, dado os fatores mencionados.