

INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS – *CAMPUS SABARÁ*

Relatório
Comissão Interna da RAD
Área: Formação Geral

Relatório da Comissão Interna da RAD no âmbito do IFMG Campus Sabará, referente aos planos de trabalho executados no segundo semestre de 2018, a ser apresentado aos docentes da área de Formação Geral, em cumprimento a exigência de publicidade do processo e arquivamento das informações junto à Diretoria Geral.

Responsável: Comissão Interna da RAD. Portaria N° 44 de 25 de abril de 2018.

Sabará
Maió/2019

Introdução

A Comissão Interna para organização e condução dos fluxos descritos no Regulamento de Normatização da Atividade Acadêmica dos Docentes (RAD) no âmbito do IFMG Campus Sabará, definida pela Portaria Nº 44 de 25 de abril de 2018, na área de Formação Geral, hoje é constituída pelos membros docentes: Bruno Alves, Filipe Bravim e Mateus Nascimento.

Com o objetivo de dar publicidade à organização dos dados obtidos na Planilha de Planejamento semestral da RAD, e apreciação dos indicadores de produtividade da área aos docentes e direção, esta comissão apresenta o Relatório da Comissão Interna da RAD na área de Formação Geral referente ao segundo semestre de 2018.

Este relatório refere-se, em primeiro lugar à organização dos dados disponibilizados pelos docentes através da Planilha comum da RAD, prevista como instrumento de planejamento e execução de planos de trabalho semestrais docente. Em segundo lugar, refere-se à análise das atividades executados no segundo semestre de 2018 por concentração das atividades acadêmicas de ensino, pesquisa, extensão, gestão e produtos de ensino.

A Comissão apreciou a documentação comprobatória dos planos de trabalho e atividades concluídas, extraindo assim, os dados por docente e por área, indicando a pontuação nas atividades acadêmicas de ensino, pesquisa, extensão, gestão e produtos de ensino, dos quais foram consideradas a execução das atividades. Nesse sentido, os planos individuais de trabalho docente analisados pela Comissão Interna da RAD entregam indicadores de concentração de atividades acadêmicas em cada setor de atuação. Como resultado dessa apreciação, o relatório contém:

1. Planilha de pontuação nas atividades executadas com o total de produtividade da área de Formação geral.
2. Percentual de produtividade nas atividades executadas pela área.
3. Percentual de produtividade nas atividades executadas pela área de formação geral por concentração das atividades.
4. Percentual de produtividade nas atividades executadas por docente.
5. Percentual de produtividade nas atividades executadas por docente em concentração das atividades.
6. A média percentual de produtividade da área.
7. A média percentual de produtividade da área por docente em concentração das atividades.

Os dados de docentes em afastamento e licença, assim como os docentes substitutos ou aqueles que chegaram de outros Campi no primeiro semestre letivo do ano de 2019 não foram contabilizados neste relatório.

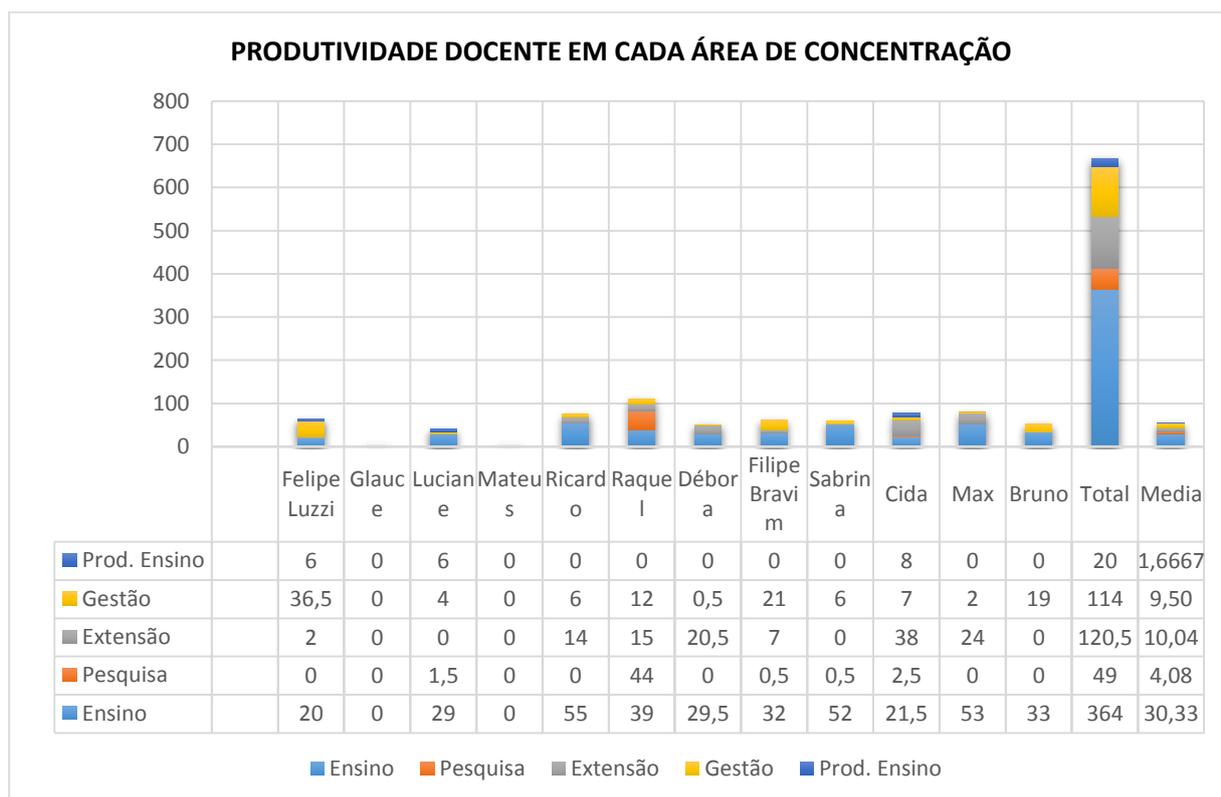
1. Organização dos dados extraídos na Planilha individual da RAD

1.1. Planilha 1 – Pontuação/Produtividade de atividades executadas pelos docentes da área de Formação Geral com documentação comprobatória

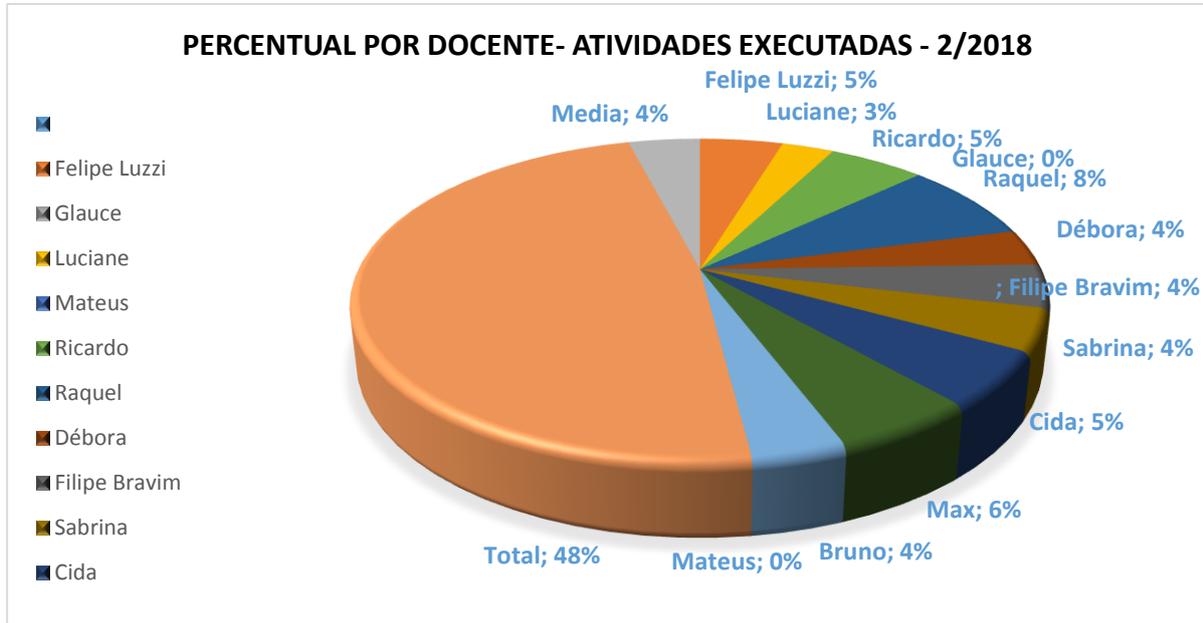
Professores	Ensino	Pesquisa	Extensão	Gestão	Prod. Ensino	Total
Felipe Luzzi	20	0	2	36,5	6	64,5
Glauce	0	0	0	0	0	0
Luciane	29	1,5	0	4	6	40,5
Mateus	0	0	0	0	0	0
Ricardo	55	0	14	6	0	75
Raquel	39	44	15	12	0	110
Débora	29,5	0	20,5	0,5	0	50,5
Filipe Bravim	32	0,5	7	21	0	60,5
Sabrina	52	0,5	0	6	0	58,5
Cida	21,5	2,5	38	7	8	77
Max	53	0	24	2	0	79
Bruno	33	0	0	19	0	52
Total	364	49	120,5	114	20	667,5
Media	30,33	4,08	10,04	9,50	1,666666667	55,63

Conforme dados obtidos na Planilha individual de plano de trabalho – RAD

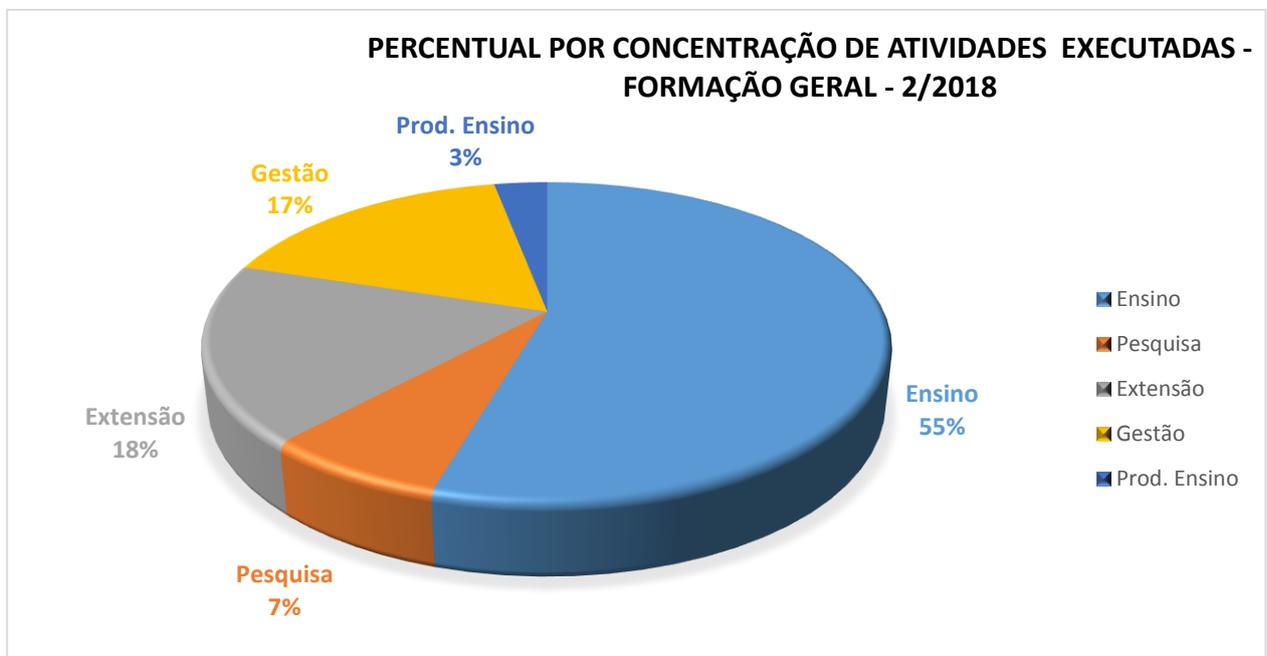
1.2. Gráfico 1 – Total de atividades executadas por docente da área de Formação Geral com documentação comprobatória



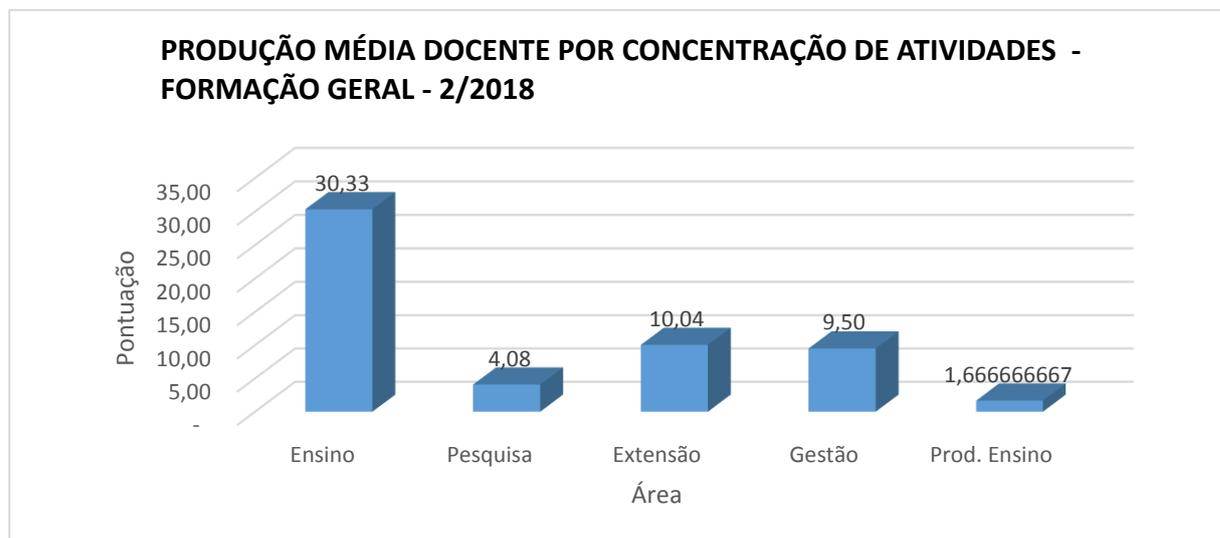
1.3. Gráfico 2 – Atividades executadas por docente da área de Formação Geral com documentação comprobatória



1.4. Gráfico 3 – Percentual de atividades executadas pela área de Formação Geral com documentação comprobatória



1.5. Gráfico 4 - Pontuação média docente – Área Formação geral



2. Avaliação dos dados indicados na Planilha individual da RAD

Considerando a Resolução nº 056 de 01 de dezembro de 2017, e o artigo Art.2º. §1º, da Portaria nº 44 de 25 de abril de 2018, que dispõe sobre criação e composição de comissão interna para organização e condução da RAD no âmbito do IFMG Campus Sabará, a Comissão Interna da RAD adotou a seguinte metodologia: apenas os dados de atividades executadas com documentação comprobatória foram registrados nos gráficos de produtividade docente. Os dados obtidos dos planos individuais de trabalho e apresentados no relatório não se referem à comparação entre o planejamento e execução das atividades, mas apenas as atividades executadas e concluídas pelos docentes da área.

O trabalho da Comissão Interna da RAD foi verificar as atividades executadas por cada docente da área de Formação Geral através da planilha de planejamento semestral de atividades acadêmicas e comprovação de documentação fornecida individualmente. Registramos a pontuação por concentração de atividades em cada campo de atuação acadêmica (ensino, pesquisa, extensão, gestão e produtos de ensino) a fim de obter a pontuação geral da área, a média de produtividade da área por concentração de atuação, e a média docente em relação à média da área.

Avaliou-se que, na maioria dos casos, a comprovação do planejamento apresentado pelos docentes corresponde à pontuação indicada na planilha, com a exceção dos docentes abaixo, em que foram constatadas as seguintes observações: 1) A docente Glauce Mendes não disponibilizou a documentação comprobatória de execução das atividades acadêmicas referentes ao segundo semestre de 2018. 2) O docente Mateus do Nascimento não disponibilizou a documentação comprobatória de execução das atividades acadêmicas referentes ao segundo semestre de 2018.

Após organizar os dados obtidos, a Comissão gerou a planilha com o total e média das atividades executadas, por área e individualmente, assim como os gráficos de produtividade docente por percentual de área, percentual por docente, percentual da área por concentração de atividades. A partir desse procedimento pudemos chegar a algumas conclusões sobre a produtividade docente da área de formação geral.

3. Conclusão

Diante dos indicadores fornecidos pelos gráficos apresentamos algumas considerações sobre a produtividade docente da área de Formação Geral referente ao segundo semestre de 2018. A área da Formação Geral ultrapassou em média a pontuação mínima exigida para docentes com dedicação exclusiva, de modo que a média de pontuação da área em atividades executadas nos diversos campos de concentração acadêmica é de 55,63 pontos. É preciso ressaltar que os dados sobre o percentual por campos de atividades executadas apresentam uma concentração grande nas atividades de Ensino (55%), e em menor grau nos grupos de atividades de Extensão (18%) e Gestão (17%), indicando um percentual satisfatório. O percentual de produtividade sobre atividades de pesquisa correspondem apenas a 7% das atividade acadêmicas executadas pela área, o que indica uma necessidade de melhoria nesse campo de atividades. O mesmo pode-se dizer dos produtos de ensino, que nessa área atingem 3% da produtividade total.