

Projeto #souifmgsabará: Recepção aos Calouros do Técnico Integrado

Proponentes: Núcleo de Apoio Educacional – NAE e Grêmio Estudantil

Data da realização: 20, 21, 27 e 29/02/2020.

Introdução e objetivos

O projeto #souifmgsabará tem como objetivo recepcionar os calouros por meio de atividades diferenciadas visando a apresentação da instituição para os novos discentes dos cursos Técnicos Integrados e iniciar um processo de socialização que se desenvolverá ao longo de toda a vida estudantil do recém ingresso. Objetiva também recepcionar os discentes veteranos, abrindo as atividades letivas de mais uma etapa do curso no qual se está inserido, com a intenção de fortalecer o sentimento de pertencimento e corresponsabilização com a sua trajetória escolar/acadêmica.

Para tanto serão realizadas atividades durante a primeira semana letiva, para que o discente ingressante possa interagir com os colegas, com a gestão da instituição e socializar com estudantes veteranos, especialmente os estudantes que compõe o Grêmio Estudantil do *Campus Sabará*. Assim também, para que os discentes veteranos sejam bem acolhidos para a nova etapa curricular e possam recepcionar os seus calouros.

Desenvolvimento

O projeto será desenvolvido por meio da realização de atividades de acolhimento, oficinas de integração e apresentação das políticas do IFMG Campus Sabará e seu funcionamento, conforme a programação completa a seguir, detalhada por cada dia:

Programação

PROGRAMAÇÃO – 19/02/2020 Projeto #souifmgsabará:		
Técnico Integrado		
Cursos: ADMINISTRAÇÃO - Calouros Data: 20/02/2020 (quinta-feira) Horário: 08h00 – 12h00		Responsáveis
08h00 às 08h30	Acolhida dos Calouros - recepção no hall de entrada do piso Térreo; - entrega de cartões com mensagens;	Grêmio: uniformizados e identificados com crachás.
08h30 às 09h00	Tour pela escola – curso: Administração - condução dos estudantes aos espaços do campus; - apresentação e informações sobre a utilização dos espaços.	Grêmio e NAE
09h00 às 10h00	Momento de Apresentação e Integração	Grêmio e NAE
10h00 às 10h20	Momento com o Núcleo de Apoio Educacional - NAE - Apresentação do NAE e do acompanhamento pedagógico;	NAE
10h20 às 10h40	Lanche	Colaboração dos servidores do Campus.
10h40 às 11h00	Momento com a Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão – DEPE: - Apresentação Institucional da Escola; - Apresentação do RCA; - Apresentação da Biblioteca;	DEPE, RCA e Biblioteca
11h00 às 12h00	Conhecendo o Regulamento Disciplinar Discente	NAE e Comissão Disciplinar Discente

PROGRAMAÇÃO – 20/02/2020 Projeto #souifmgsabará:		
Técnico Integrado		

Cursos: ELETRÔNICA - Calouros Data: 20/02/2020 (quinta-feira) Horário: 13h00 – 17h00		
13h00 às 13h30	Acolhida dos Calouros - recepção no hall de entrada do piso Térreo; - entrega de cartões com mensagens;	Grêmio: uniformizados e identificados com crachás.
13h30 às 14h00	Tour pela escola – curso: Eletrônica - condução dos estudantes aos espaços do campus; - apresentação e informações sobre a utilização dos espaços.	Grêmio e NAE
14h00 às 15h00	Momento de Apresentação e Integração	Grêmio e NAE
15h00 às 15h20	Momento com o Núcleo de Apoio Educacional - NAE - Apresentação do NAE e do acompanhamento pedagógico;	NAE
15h20 às 15h40	Lanche	Colaboração dos servidores do Campus
15h40 às 16h00	Momento com a Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão – DEPE: - Apresentação Institucional da Escola; - Apresentação do RCA; - Apresentação da Biblioteca;	DEPE, RCA e Biblioteca
16h00 às 17h00	Conhecendo o Regulamento Disciplinar Discente	NAE e Comissão Disciplinar Discente
Cursos: INFORMÁTICA - Calouros Data: 21/02/2020 (sexta-feira) Horário: 08h00 – 12h00		
08h00 às 08h30	Acolhida dos Calouros - recepção no hall de entrada do piso Térreo; - entrega de cartões com mensagens;	Grêmio: uniformizados e identificados com crachás.
08h30 às 09h00	Tour pela escola – curso: Informática - condução dos estudantes aos espaços do campus; - apresentação e informações sobre a utilização dos espaços.	Grêmio e NAE



09h00 às 10h00	Momento de Apresentação e Integração	Grêmios e NAE
10h00 às 10h20	Momento com o Núcleo de Apoio Educacional - NAE - Apresentação do NAE e do acompanhamento pedagógico;	NAE
10h20 às 10h40	Lanche	Colaboração dos servidores do Campus
10h40 às 11h00	Momento com a Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão – DEPE: - Apresentação Institucional da Escola; - Apresentação do RCA; - Apresentação da Biblioteca;	DEPE, RCA e Biblioteca
11h00 às 12h00	Conhecendo o Regulamento Disciplinar Discente	NAE e Comissão Disciplinar Discente

PROGRAMAÇÃO – 27/02/2020
Projeto #souifmgsabará:

Técnico Integrado

Cursos: Administração, Eletrônica e Informática – Veteranos e Calouros

Data: 27/02/2020 (quinta-feira)

Horário: 6h30 – 07h30

Responsáveis

06h30
às
07h30

Acolhida – cursos: Administração, Eletrônica e Informática

- recepção no hall de entrada do piso Térreo;
- entrega de cartões com mensagens;
- pinturas faciais: cores do Instituto Federal;

Grêmios:
uniformizados e identificados com crachás.

Horário e data à definir

Apresentação dos Cursos: Administração, Eletrônica e Informática

- Apresentação do curso realizado por cada Coordenador/a durante a primeira ou segunda semana de aula.

Coordenadores de Curso

PROGRAMAÇÃO – 29/02/2020
Projeto #souifmgsabará:

Técnico Integrado

Cursos: Administração, Eletrônica e Informática

Data: 29/02/2019 (sábado)

Horário: 8h – 12h

Responsáveis

08h00 às 09h00	Eletrônica	Reunião com os responsáveis	NAE, Coordenações de Curso e DEPE
		Atividades com os estudantes	Grêmio
09h10 às 10h10	Informática	Reunião com os responsáveis	NAE, Coordenações de Curso e DEPE
		Atividades com os estudantes	Grêmio
10h20 às 11h 20	Administração	Reunião com os responsáveis	NAE, Coordenações de Curso e DEPE
		Atividades com os estudantes	Grêmio

Considerações finais

Espera-se que a realização deste projeto possa contribuir para a criação de um clima favorável à aprendizagem e a integração social no âmbito do IFMG – *Campus Sabará*. É importante receber os novos estudantes em clima ameno e otimista para que os discentes se sintam acolhidos, aspectos que favorecem o estabelecimento de laços sociológicos e identitários com a instituição. Da mesma forma, acreditamos que é importante fortalecer esses laços ao longo da trajetória escolar/acadêmica, acolhendo também os discentes veteranos. Como ação inicial, esperamos que este projeto, em associação com um acompanhamento efetivo ao longo do percurso formativo dos jovens, contribua para minimizar as taxas de evasão e fortalecer a noção de pertencimento ao ambiente escolar.