

# Ações desenvolvidas no IFMG Sabará durante o período de isolamento social

Atualizado em 14/05/2020

<b>Título</b>	<b>Público alvo</b>	<b>Breve descrição</b>	<b>Responsável</b>	<b>Contato</b>
Encantamentos e poesia	Estudantes do IFMG-Sabará e Público Externo	O projeto de extensão traz para as redes sociais (início 04 de maio) indicações de músicas, filmes, livros e outras peças artísticas comentadas para trazer arte, conhecimento e pequenas alegrias nesses tempos de incerteza.	José Marcello, Érica Melanie e Wesley Soares.	marcelo.giffoni@ifmg.edu.br, erica.melanie@ifmg.edu.br wesley.soares@ifmg.edu.br
Pensamento Lógico	Estudantes dos cursos técnicos e superiores do IFMG-Sabará	O raciocínio lógico é um processo de estruturação do pensamento que utiliza normas lógicas para resolver algum problema ou concluir uma sequência de fatos. O objetivo deste projeto é desenvolver o pensamento lógico em alunos dos cursos da área de ciências exatas do IFMG-Sabará, a fim de auxiliar a resolução de problemas matemáticos e computacionais do cotidiano e do contexto escolar, além de ajudar a tomar decisões e construir argumentos sólidos em discussões em que é necessário expor um ponto de vista. Serão estudados conceitos e propriedades de lógica matemática e resolvidos diversos problemas-desafios presentes em provas de concurso, jogos e outros materiais. A metodologia empregada será por meio da gameficação, estimulando o aprendizado por meio de desafios.	Carlos Alexandre Silva	carlos.silva@ifmg.edu.br
SARS-CoV2: conhecendo o inimigo	Ensino Médio Integrado (1º, 2º e 3º)	Projeto voltado para os estudantes do ensino médio com o objetivo de aprofundar o conhecimento sobre a biologia do vírus causador da doença Covid-19 e da pandemia de 2020. Além disso, será pesquisado a importância das medidas de prevenção tomadas pelas autoridades na área de saúde para a contenção do avanço da doença. Objetiva-se produzir um dossiê completo sobre a doença Covid-19 e seu agente causador, enfatizando os fatos vivenciados por profissionais da área da saúde pelos próprios alunos envolvidos. O projeto ainda está em fase de elaboração sendo almejado iniciar no mês de abril de 2020.	Jamile Lenhaus Detoni Cipriano	jamile.detoni@ifmg.edu.br
#virearte	Ensino Médio Integrado	A atividade propõe a recriação de grandes obras da História da Arte por meio de elementos disponíveis em casa. É um desafio de quarentena que foi lançado pelo J. Paul Getty Museum, de Los Angeles, nos EUA, e que está correndo o mundo via redes sociais. O objetivo é trabalhar processos criativos e compositivos com os alunos, além de conhecimentos sobre História da Arte.	Gelka Arruda de Barros	gelka.barros@ifmg.edu.br

		A atividade teve início em 02/04/20, para as turmas de INFO I, ADM I, II e III, e 03/04/20, para as turmas ELE I e INFO II.		
Desenvolvimento de Uma Ferramenta para Auxílio na Distribuição de Alimentos	Ensino Médio Integrado, Comerciantes e Voluntários	A atividade tem como objetivo desenvolver um aplicativo que permita auxiliar na distribuição de alimentos. A ferramenta permitirá tanto o cadastro de restaurantes para fins comerciais como para auxílio na doação de alimentos - com foco nas pessoas em situação de fragilidade. A pesquisa é voluntária, sem bolsa e já se encontra em execução.	Luiz H. Drumond	luiz.drumond@ifmg.edu.br
Atividades de Matemática	Ensino Médio Integrado (3º ano)	Os estudantes das turmas dos terceiros anos tem recebido atividades de matemática, essas atividades tratam, inicialmente, dos conteúdos já trabalhados em sala e serão repassadas pelo Google Classroom. Está em fase de estudo a possibilidade de atendimento on-line, via Hangouts ou com gravação de aulas expositivas para continuação de estudos dos conteúdos planejados para a primeira etapa, que não foram abordados em sala.	Márcio A. G. Ricaldoni	marcio.ricaldoni@ifmg.edu.br
O Uso do Cinema para o Ensino de História	Ensino Médio Integrado (1º, 2º e 3º)	O projeto de ensino consiste em encaminhar quinzenalmente link e sinopses de filmes que estejam relacionados ao conteúdo de cada etapa do Ensino Médio, para que os alunos assistam e, como retorno, elaborem um texto crítico sobre o filme. O projeto terá início na semana de 06 de abril quando serão abertas as inscrições e irá gerar certificado entre os alunos participantes.	Luciane Silva de Almeida	luciane.almeida@ifmg.edu.br
Orientação para trabalho interdisciplinar "Simulação da ONU"	Ensino Médio Integrado (2º Ano)	Os alunos das três turmas de segundo ano recebem orientações para a realização de um projeto interdisciplinar envolvendo as disciplinas de História, Geografia, Filosofia e Sociologia. As datas combinadas foram suspensas mas, ao longo do período de isolamento, os professores estarão agendando atendimentos com os alunos no sentido de orientá-los para a realização do trabalho assim que forem retomadas as atividades presenciais.	Luciane Silva de Almeida	luciane.almeida@ifmg.edu.br
Estudo autônomo de História com materiais complementares	Ensino Médio Integrado (1º, 2º e 3º)	O projeto de ensino consiste na utilização de materiais diversos (fontes históricas, músicas, documentários, quadrinhos...) para auxiliar os alunos a estudarem História de forma autônoma no período da quarentena. O envio será semanal via classroom, nos dias e horários correspondentes a aula de cada turma. Para auxiliar os estudos, a professora da disciplina está à disposição para orientações e para sanar as dúvidas dos estudantes todas as manhãs de segunda a sexta. Ao final do período de duração do projeto (retorno às aulas presenciais), os alunos que participaram do projeto responderão a uma pesquisa que será utilizada para a produção de um relatório final. O projeto começou a ser desenvolvido no dia 30 de março.	Luciane Silva de Almeida	luciane.almeida@ifmg.edu.br
Atividades complementares - Sociologia e Filosofia	Ensino Médio Integrado (1º, 2º e 3º)	O projeto propõe vincular a reflexão sobre textos disponibilizados aos estudantes, dentro do conteúdo da disciplina, com os problemas enfrentados pela sociedade atual na crise do coronavírus, dando ferramentas para que eles	Filipe Bravim Tito de Paula	filipe.paula@ifmg.edu.br

		<p>possam relacionar os temas frequentemente veiculados pela mídia na discussão atual dentro dos conceitos trabalhados no conteúdo do 1º Trimestre das diferentes séries do Ensino médio Integrado. Portanto, elencamos 3 eixos temáticos que serão explorados dentro dessas atividades propostas aos estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1º ano: Filosofia, ciência e senso comum</li> <li>•2º ano: O conhecimento científico, seus avanços e seus obstáculos</li> <li>•3º ano: Ética e crise atual: estudos éticos sobre como lidar responsabilmente com o problema de saúde pública diante da crise pandêmica.</li> </ul>		
Leitura, discussão e Produção: A redação do Enem em foco	Ensino Médio Integrado (3º Ano)	Esse trabalho objetiva o estudo e a compreensão do que é o texto dissertativo-argumentativo e teve início no dia 30 de março. Durante a semana, via class room, os alunos têm acesso a materiais que os ajudarão na compreensão da estrutura desse texto, bem como das competências necessárias para a produção da redação do Enem. Além disso, semanalmente, será disponibilizado um tema de redação e um espaço para discussões sobre esse tema, para que os alunos interessados possam produzir. Os alunos terão o prazo de uma semana para a produção do texto e receberão a correção da redação posteriormente.	Denise de Souza Assis	denise.assis@ifmg.edu.br
Atividade de leitura: Iracema- José de Alencar	Ensino Médio Integrado ELT e INF (2º ano)	Foi solicitado aos alunos que dessem seguimento à leitura da obra Iracema, de José de Alencar, para que, posteriormente, sejam feitas discussões e atividades de leitura baseadas na obra.	Denise de Souza Assis	denise.assis@ifmg.edu.br
Geografia I, II e III	Ensino Médio Integrado (1º, 2º e 3º)	Atividades de revisão e exercícios complementares sobre assuntos abordados na disciplina de geografia.	Jordânia de Souza Barros	jordania.barros@ifmg.edu.br
Revisão dos conteúdos de biologia	Ensino Médio Integrado (1º, 2º e 3º)	Disponibilização de listas de exercícios para a revisão dos conteúdos anteriormente vistos em sala de aula. O envio de vídeo aulas e apostilas com explicação de parte do conteúdo contribui para a resolução da lista de exercícios. Haverá momento de discussão dos conteúdos com a docente para sanar as dúvidas da turma em data e horário ainda a ser definido, provavelmente em modo de videoconferência. Toda essa dinâmica já está em andamento e deve se encerrar até o término da suspensão do calendário acadêmico.	Jamile Lenhaus Detoni Cipriano	jamile.detoni@ifmg.edu.br
Leitura das obras da 1.ª Etapa	Ensino Médio Integrado	A ação tem por objetivo dar andamento à leitura das obras previstas nos planos de Ensino para a 1.ª Etapa letiva.	Ricardo Machado Rocha	ricardo.machado@ifmg.edu.br
Clube do Livro	Ensino Médio Integrado	O Clube do Livro é uma iniciativa das alunas Alicia Caroline de Oliveira Gomes e Maria Clara Cartacho Dos Santos, que propõe encontros semanais para debates sobre a leitura de contos e romances das literaturas brasileira e	Ricardo Machado Rocha	ricardo.machado@ifmg.edu.br

		universal. Os encontros acontecem por videoconferência e, entre encontros, há fóruns de discussão via Google Sala de Aula.		
Orientação do projeto final do Curso Técnico Integrado em Eletrônica	Téc. Integrado em Eletrônica (3º ano)	A ação visa orientar os estudantes em seu projeto final do curso técnico integrado em Eletrônica.	Mariella Maia Quadros	mariella.quadros@ifmg.edu.br
Projeto de Ensino Modelagem e Controle de Processos Industriais	Estudantes de Engenharia de Controle e Automação (3º período)	O Projeto de Ensino Modelagem e Controle de Processos Industriais continua remotamente com as suas atividades. Os alunos estão realizando atividades relacionadas à revisão bibliográfica sobre os conteúdos abordados	Mariella Maia Quadros	mariella.quadros@ifmg.edu.br
Atividades de Cálculo I	Estudantes de Engenharia de Controle e Automação (Disc. Cálculo I)	Os estudantes da disciplina de Cálculo I, do curso de Engenharia de Controle e Automação, tem recebido atividades referentes aos conteúdos trabalhados em sala de aula, via CLASSROOM, o código do Class já foi informado. (Está em fase de estudos a possibilidade de atendimento aos alunos, via Hangouts.)	Márcio A. G. Ricaldoni	marcio.ricaldoni@ifmg.edu.br
Leitura, discussão e Produção: A redação do Enem em foco	Estudantes do 3º ano (ADM/ INF/ ELET)	Esse trabalho objetiva o estudo e a compreensão do que é o texto dissertativo-argumentativo e teve início no dia 30 de março. Durante a semana, via class room, os alunos têm acesso a materiais que os ajudarão na compreensão da estrutura desse texto, bem como das competências necessárias para a produção da redação do Enem. Além disso, semanalmente, será disponibilizado um tema de redação e um espaço para discussões sobre esse tema, para que os alunos interessados possam produzir. Os alunos terão o prazo de uma semana para a produção do texto e receberão a correção da redação posteriormente.	Denise de Souza Assis	denise.assis@ifmg.edu.br
Revisão de História para o ENEM	Estudantes do 3º ano (ADM/ INF/ ELET)	O projeto consiste na realização semanal de resolução das questões de História do ENEM. Em uma sala virtual no Google classroom, são postadas, todas as segundas, uma lista de questões do ENEM e apostilas sobre o tema escolhido para a semana. Na quarta pela manhã realiza-se uma vídeo chamada para a resolução das questões e o esclarecimento de dúvidas sobre o tema.	Luciane Silva de Almeida	luciane.almeida@ifmg.edu.br
CogIF - Plataforma De Análise e Estímulo de Funções Cognitivas para Ambientes de Aprendizagem no IFMG	Alunos do IFMG- Sabará	Este projeto pretende desenvolver um sistema web incorporando conceitos de aprendizado de máquina para auxílio da neurociência cognitiva. Seria uma forma de interligar a capacidade de 'aprendizado de máquina' para desenvolver o sistema de reprogramação cerebral, e fazer com que as pessoas passem a entender seu cérebro como máquina e se desenvolver no aprendizado. O desenvolvimento desse sistema seria inicialmente para o uso dos discentes dos cursos de tecnologia do Instituto Federal de Minas Gerais, como ferramenta auxiliar na qualidade do desempenho educacional e	Carlos Alexandre Silva	carlos.silva@ifmg.edu.br

		expansão do uso de sua capacidade cerebral. Considerando que a identificação do problema seria o primeiro passo, escolheu-se aprofundar nos estudos dos testes neuropsicológicos para analisar como podem ser inseridos no processo de reprogramação cerebral do sistema web proposto		
Programa Sabará	Alunos de escolas públicas de Sabará	O Programa Sabará visa disseminar o ensino de computação, robótica e pensamento computacional ao ensino básico da cidade de Sabará de forma gratuita. O projeto está em andamento e está sendo planejado a participação do público-alvo na Olimpíada Brasileira de Robótica (teórica e/ou prática).	Carlos Alexandre Silva	carlos.silva@ifmg.edu.br
e-PS: Programa Sabará Digital	Alunos e professores da rede pública de Sabará	Trata-se de uma extensão do programa de extensão "Programa Sabará", o qual ensina programação e robótica para alunos da rede pública de ensino de Sabará. O e-PS baseia-se na construção do curso "Programa Sabará" em formato digital utilizando tecnologias da informação. A ideia é que um material digital seja construído para que professores e alunos da rede pública se capacite quanto à tecnologia. Atualmente existem 3 pessoas (alunos) envolvidas, mas trata-se de um projeto em submissão à edital, ou seja, ainda não está sendo realizado.	Carlos Alexandre Silva	carlos.silva@ifmg.edu.br
Swarm Intelligence aplicada ao problema de path-planning para robôs móveis	Alunos do superior ou técnico que tenham conhecimento de informática / eletrônica	O planejamento de caminho ou path-planning é uma das principais linhas de pesquisa da robótica. A constante evolução da tecnologia aproxima cada vez os robôs ao cotidiano humano. É fácil perceber a inserção de robôs móveis autônomos em atividades como carregamento de mercadorias; limpeza de determinadas áreas; explorador em áreas de riscos; entre outras. Inúmeros desses problemas práticos podem ser entendidos e modelados como um problema de planejamento de caminho em meio a obstáculos. O objetivo deste projeto é implementar uma inteligência computacional baseada em enxames (swarm intelligence) aplicada a um robô móvel autônomo, a fim de superar os obstáculos do meio utilizando o melhor caminho possível. Desdobramentos desta implementação podem ser utilizadas no meio acadêmico no ensino de disciplinas das áreas de engenharia mecânica, eletrônica, automação e computação, além de poder gerar um produto com aplicações voltadas para o deslocamento e transporte autônomo utilizando inteligência artificial. O projeto foi submetido a edital, e caso seja aprovado, pode contar com a colaboração, além do possível bolsista, de um ou dois alunos do superior ou técnico que tenham conhecimento de informática/eletrônica.	Carlos Alexandre Silva	carlos.silva@ifmg.edu.br
Projeto eSports	Estudantes dos cursos Técnicos	Estudantes dos cursos Técnicos criaram uma equipe para competir em campeonatos do jogo eletrônico League of Legends. O objetivo é criar uma equipe estudantil para representar o campus em campeonatos. Inscrições foram feitas antes da suspensão das aulas. Na volta das atividades será feita a seleção dos estudantes, já que o número de vagas é limitado. Esse projeto começou no ano passado e caminha para o segundo ano.	Gabriel Felipe Cândido Novy	gabriel.novy@ifmg.edu.br

Gincana Solidária	Alunos e munícipes sabarenenses	A Gincana Solidária consiste em uma competição, na qual cada turma é um time que engajados em ações/tarefas para arrecadar fundos financeiros (venda de rifa, ingressos de eventos, arrecadação de doações). Ganha a equipe que acumular mais pontos. No momento os professores/colaboradores estão trabalhando remotamente na estruturação e definição das regras.	Joana Dark Pimentel	joana.dark@ifmg.edu.br
Robótica com lego	Discentes dos 1º anos do ensino técnico.	O projeto robótica com lego é um projeto de ensino que iniciou suas atividades em 2017. Os principais objetivos do projeto são o aprofundamento dos conhecimentos de programação e robótica através da plataforma lego e a participação na First Lego League (fll). O projeto está em andamento desde seu início em 2017 e a inscrição dos estudantes é realizada todo início de ano.	Bruno Nonato Gomes	bruno.nonato@ifmg.edu.br
Curso FIC de representação da informação em fluxogramas e comunicação em vídeo-tutorial	Pessoas com Ensino Médio completo, interessados em atuar ou aperfeiçoar seus conhecimentos sobre mapeamento de processos para representação e comunicação da informação nas diversas áreas do conhecimento.	O curso tem como objetivo apresentar a modelagem de processos como ferramenta para representar através de fluxos como diferentes atividades organizacionais são realizadas. Múltiplos ambientes e plataformas serão utilizados para auxiliar o processo de aprendizado dos estudantes, enfatizando a importância da construção do conhecimento ao invés da mera transmissão da informação. As unidades curriculares estão organizadas em regime modular, com uma carga horária total de 30 horas, sendo o Módulo 1 referente à Teoria (fase 1: modelagem de processos; fase 2: ferramentas de modelagem e comunicação de processos), o Módulo 2 referente ao Objeto (apresentação dos textos normativos do IFMG que serão utilizados como base para criação dos fluxogramas e vídeo tutoriais), e o Módulo 3 referente à Prática (produção do fluxograma e vídeo-tutorial).	Ludmila Nogueira Murta	ludmila.murta@ifmg.edu.br
Núcleo de Inovação e Desenvolvimento Empresarial de Sabará	Empresários de Sabará e região.	Publicações e lives em redes sociais com conteúdos para que os pequenos empresários do município possam enfrentar a situação de crise.	Lucas Maia dos Santos	lucas.maia@ifmg.edu.br
Aplicação das tecnologias de informação e comunicação no ensino de química	Estudantes do ensino técnico integrado ao ensino médio.	A presente proposta consiste em usar as tecnologias de informação e ferramentas disponíveis, de forma gratuita, em plataforma on line para implementar estudo regular na disciplina de química. Objetiva-se com essa proposta a criação de autonomia e organização de estudos bem como a montagem de estratégias para o aprendizado eficiente da disciplina de química. Poderão nessa oportunidade, participar estudantes do ensino médio do IFMG - Campus Sabará. Para o desenvolvimento do trabalho serão, inicialmente, utilizadas as ferramentas de comunicação disponibilizadas pela GOOGLE. Na metodologia será disponibilizado material prévio via classroom munidos de exercícios do referido conteúdo. Posteriormente, serão marcados encontros em tempo real para discutir o conteúdo disponibilizado anteriormente.	Sabrina Sá e Sant'Anna dos Santos	sabrina.santos@ifmg.edu.br
Projeto de Pesquisa	Bolsista PIBIC a ser	Começar a execução de atividades do projeto aprovado no Edital 03/2020	Mariella Maia Quadros	mariella.quadros@ifmg.edu.br

Sistema Didático Configurável de Tanques Acoplados	selecionado			
Curso FIC à distância para docentes: Tecnologias da Informação e Comunicação Aplicadas à Educação	Professores da iniciativa pública ou privada, interessados na utilização de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) e meios digitais gratuitos e adequados para condução de atividades remotas no ambiente acadêmico.	<p>Este curso FIC tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) e outros meios digitais - gratuitos e adequados para condução de atividades remotas no ambiente acadêmico.</li> <li>- Utilizar as tecnologias e plataformas apresentadas para complementar ou substituir as atividades escolares presenciais suspensas.</li> <li>- Ampliar os meios de interação para amenizar o período de isolamento social vigente, e possibilitar a manutenção do vínculo e a rotina de estudos dos alunos.</li> </ul> <p>Espera-se desenvolver nos docentes habilidades de utilizarem ferramentas relacionadas à:</p> <p>Salas virtuais; Orientações, atendimentos e reuniões online; Gravação, edição e upload de vídeos; Backup online e compartilhamento colaborativo de arquivos ou ambientes na nuvem. Criação de murais, mapas mentais, fluxogramas, infográficos, e ferramentas audiovisuais avaliativas, fluxogramas, para que os alunos possam ter acesso e regularidade ao conteúdo escolar de forma alternativa e diferenciada.</p>	Bárbara Regina Pinto e Oliveira	barbara.oliveira@ifmg.edu.br
Curso FIC online de: Tecnologias da Informação e Comunicação Virtuais	Este curso é destinado a pessoas com Ensino Médio completo, interessados na utilização de Tecnologias da Informação e Comunicação Virtuais para otimizar as atividades realizadas no ambiente acadêmico ou profissional.	<p>Objetivo geral:</p> <p>Apresentar diferentes Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) e outros meios digitais gratuitos e adequados para condução de atividades remotas no ambiente acadêmico.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>As Tecnologias da Informação e Comunicação Virtuais apresentadas terão como objetivos específicos, desenvolver nos docentes habilidades de utilizarem ferramentas relacionadas à:</p> <p>Salas virtuais; Orientações, atendimentos e reuniões online; Gravação, edição e upload de vídeos; Backup online e compartilhamento colaborativo de arquivos ou ambientes na nuvem. Criação de murais, mapas mentais, fluxogramas, infográficos, e ferramentas audiovisuais avaliativas, fluxogramas, para que os alunos possam ter acesso e</p>	Bárbara Regina Pinto e Oliveira	barbara.oliveira@ifmg.edu.br

		regularidade ao conteúdo escolar de forma alternativa e diferenciada.		
NIDES	Alunos do NIDES	Reuniões online para tomar decisões sobre o andamento do NIDES.	Flávio Viana Gomide	flavio.gomide@ifmg.edu.br
Re-conectividade	Idosos que já cursaram o projeto de extensão Conectividade	Projeto de extensão para aqueles idosos que já participaram do projeto. Como os idosos são grupo de risco, vamos fazer encontros virtuais duas vezes por semana onde conversaremos com esses idosos, falaremos sobre o coronavírus, a importância de se ficar em casa, sites confiáveis com informações sobre a doença, indicaremos sites de entretenimento e falaremos sobre fake news e como verificar a notícia.	Cristiane Targa e Gabriel Novy	cristiane.targa@ifmg.edu.br gabriel.novy@ifmg.edu.br

**[AVALIE O BOLETIM DE CRISE. É RÁPIDO E AJUDARÁ A MELHORÁ-LO!](#)**