

Boletim 06 - Comitê de Crise do IFMG Campus Sabará

No dia 28 de abril os membros do Comitê de Crise se reuniram por webconferência para discutir a situação atual de Sabará, da região metropolitana de Belo Horizonte e também do Brasil.

Abaixo serão abordados temas e ações que influenciam direta e indiretamente toda a comunidade acadêmica do IFMG Campus Sabará.



Qual o papel de uma alimentação adequada e saudável durante a pandemia de COVID?

A escolha correta dos alimentos pode contribuir para a manutenção e recuperação da sua saúde

A função dos alimentos vai muito além de simplesmente nos manter saciados. Uma alimentação adequada e saudável garante uma boa nutrição e o funcionamento adequado de todo o corpo. Portanto, ela influencia, e muito, na saúde.





Alimentos *in natura*, como frutas, legumes, verduras, grãos diversos, oleaginosas, tubérculos, raízes, carnes e ovos, são saudáveis e excelentes fontes de fibras, de

vitaminas, minerais e de vários compostos que são essenciais para a manutenção da saúde e a prevenção de muitas doenças. Inclusive aquelas que aumentam o risco de complicações do Coronavírus, como diabetes, hipertensão e obesidade.

Com isso, o cenário atual demanda um cuidado redobrado não só com a higiene, mas também com a alimentação. Uma vez que estar com as condições nutricionais em dia, por meio do consumo adequado de alimentos saudáveis e água potável, contribui para o fortalecimento do sistema imunológico, para a manutenção e a recuperação da saúde.

**REFORCE OS CUIDADOS COM A HIGIENE
E SEGURANÇA ALIMENTAR!**

Para evitar a contaminação por meio dos alimentos durante o manuseio e preparo, é bom ficar de olho nos seguintes passos:

- 1.** Lavar as mãos com frequência, principalmente depois de:
 - Tossir, espirrar, coçar, assoar o nariz, coçar os olhos ou tocar a boca;
 - Preparar alimentos crus (como carne, vegetais e frutas);
 - Manusear objetos
 - Ir ao banheiro**Obs.:** É importante também manter as unhas cortadas, sem esmalte e evitar o uso de acessórios nos dedos. Para saber como fazer a correta higienização das mãos, acesse aqui!
- 2.** Cozinhe bem os alimentos! Para os que são consumidos crus, atenção redobrada com procedência e higiene.
- 3.** Não converse, espirre, tussa, cante ou assovie em cima dos alimentos, superfícies ou utensílios. Isso vale tanto para o preparo quanto para a hora de servir.
- 4.** Faça a higienização adequada das superfícies (bancadas e mesas) e utensílios, principalmente após manipular carnes cruas ou vegetais não lavados.
- 5.** Não use ou compre produtos com embalagens amassadas, estufadas, enferrujadas, abertas ou com outro tipo de defeito.
- 6.** Limpe bem as embalagens antes de abrir ou guardar. Quando não for possível lavá-las com água e sabão, faça a higienização externa com álcool 70%, solução sanitária diluída ou mesmo com produto de limpeza multiuso.
- 7.** Se estiver com sintomas gripais, utilize máscara para preparar os alimentos e servi-los.

Fonte: <https://www.saude.gov.br/component/content/category/782-alimentacao-enutricao?Itemid=101>

Registro e Controle Acadêmico

Todos os alunos que ingressaram no IFMG Sabará no ano de 2020, cursos técnicos e cursos Superiores, já estão cadastrados no sistema acadêmico Conecta, no qual permite ao aluno acesso a toda informação do curso no qual foi matriculado. Os registros pessoais estão de acordo com as informações prestadas no formulário de matrícula do Campus Sabará.



3º) Preencher os campos “Usuário” e “Senha”.



Encaminhamos via e-mail os tutoriais de acesso que ilustram com detalhes as funcionalidades do ambiente virtual acadêmico.

É importante ressaltar que todos os alunos devem acessar diariamente a caixa de entrada do endereço de e-mail cadastrado no conecta, pois todos os avisos e informações expedidas pelo Campus Sabará são encaminhadas àquele endereço eletrônico.

Ações de Ensino desenvolvidas no IFMG Sabará

Não há desculpas para ficar parado. O **Anexo I** apresenta as ações que acontecem para os estudantes e servidores do IFMG Campus Sabará. Fiquem atentos!

Recomendamos que, diariamente, a comunidade acadêmica do IFMG Campus Sabará acesse **e-mail** e o **site oficial** (<https://www.ifmg.edu.br/sabara>). Além disso, não se esqueça de inscrever em nossas contas no **Facebook** (www.facebook.com/IfmgCampusSabara/) e **Instagram** (@ifmgsabara).

ANEXO I

Título	Público-alvo	Breve descrição	Responsável	Contato
SARS-CoV2: conhecendo o inimigo	Ensino Médio Integrado (1º, 2º e 3º)	Projeto voltado para os estudantes do ensino médio com o objetivo de aprofundar o conhecimento sobre a biologia do vírus causador da doença Covid-19 e da pandemia de 2020. Além disso, será pesquisado a importância das medidas de prevenção tomadas pelas autoridades na área de saúde para a contenção do avanço da doença. Objetiva-se produzir um dossiê completo sobre a doença Covid-19 e seu agente causador, enfatizando os fatos vivenciados por profissionais da área da saúde pelos próprios alunos envolvidos. O projeto ainda está em fase de elaboração sendo almejado iniciar no mês de abril de 2020.	Jamile Lenhaus Detoni Cipriano	jamile.detoni@ifmg.edu.br
#virearte	Ensino Médio Integrado	A atividade propõe a recriação de grandes obras da História da Arte por meio de elementos disponíveis em casa. É um desafio de quarentena que foi lançado pelo J. Paul Getty Museum, de Los Angeles, nos EUA, e que está correndo o mundo via redes sociais. O objetivo é trabalhar processos criativos e compositivos com os alunos, além de conhecimentos sobre História da Arte. A atividade teve início em 02/04/20, para as turmas de INFO I, ADM I, II e III, e 03/04/20, para as turmas ELE I e INFO II.	Gelka Arruda de Barros	gelka.barros@ifmg.edu.br
Desenvolvimento de Uma Ferramenta para Auxílio na Distribuição de Alimentos	Ensino Médio Integrado, Comerciantes e Voluntários	A atividade tem como objetivo desenvolver um aplicativo que permita auxiliar na distribuição de alimentos. A ferramenta permitirá tanto o cadastro de restaurantes para fins comerciais como para auxílio na doação de alimentos - com foco nas pessoas em situação de fragilidade. A pesquisa é voluntária, sem bolsa e já se encontra em execução.		
Atividades de Matemática	Ensino Médio Integrado (3º ano)	Os estudantes das turmas dos terceiros anos tem recebido atividades de matemática, essas atividades tratam, inicialmente, dos conteúdos já trabalhados em sala e serão repassadas pelo Google Classroom. Está em fase de estudo a possibilidade de atendimento on-line, via Hangouts ou com gravação de aulas expositivas para continuação de estudos dos conteúdos planejados para a primeira etapa, que não foram abordados em sala.	Márcio A. G. Ricaldoni	marcio.ricaldoni@ifmg.edu.br
Projeto XIF! Xadrez no IFMG SABARÁ	Ensino Médio Integrado, Ensino Superior e Servidores	Convidamos os inscritos no Projeto de Xadrez para participarem da plataforma Chess.com para dar continuidade ao aprendizado e realização de jogos e torneios virtuais. O Prof. André Moraes criou um Clube no site Chess.com para acolher estudantes e servidores.	André Moraes, José Marcelo S. Giffoni e Gabriela Faria Soares	marcelo.giffoni@ifmg.edu.br, andre.morais@ifmg.edu.br, gabriela.soares@ifmg.edu.br
O Uso do Cinema para o Ensino de História	Ensino Médio Integrado (1º, 2º e 3º)	O projeto de ensino consiste em encaminhar quinzenalmente link e sinopses de filmes que estejam relacionados ao conteúdo de cada etapa do Ensino Médio, para que os alunos assistam e, como retorno, elaborem um texto crítico sobre o filme. O projeto terá início na semana de 06 de abril quando serão abertas as inscrições e irá gerar certificado entre os alunos participantes.	Luciane Silva de Almeida	luciane.almeida@ifmg.edu.br
Orientação para trabalho interdisciplinar "Simulação da ONU"	Ensino Médio Integrado (2º Ano)	Os alunos das três turmas de segundo ano recebem orientações para a realização de um projeto interdisciplinar envolvendo as disciplinas de História, Geografia, Filosofia e Sociologia. As datas combinadas foram suspensas mas, ao longo do período de isolamento, os professores	Luciane Silva de Almeida	luciane.almeida@ifmg.edu.br

		estarão agendando atendimentos com os alunos no sentido de orientá-los para a realização do trabalho assim que forem retomadas as atividades presenciais.		
Estudo autônomo de História com materiais complementares	Ensino Médio Integrado (1º, 2º e 3º)	O projeto de ensino consiste na utilização de materiais diversos (fontes históricas, músicas, documentários, quadrinhos...) para auxiliar os alunos a estudarem História de forma autônoma no período da quarentena. O envio será semanal via classroom, nos dias e horários correspondentes a aula de cada turma. Para auxiliar os estudos, a professora da disciplina está à disposição para orientações e para sanar as dúvidas dos estudantes todas as manhãs de segunda a sexta. Ao final do período de duração do projeto (retorno às aulas presenciais), os alunos que participaram do projeto responderão a uma pesquisa que será utilizada para a produção de um relatório final. O projeto começou a ser desenvolvido no dia 30 de março.	Luciane Silva de Almeida	luciane.almeida@ifmg.edu.br
Atividades complementares - Sociologia e Filosofia	Ensino Médio Integrado (1º, 2º e 3º)	O projeto propõe vincular a reflexão sobre textos disponibilizados aos estudantes, dentro do conteúdo da disciplina, com os problemas enfrentados pela sociedade atual na crise do coronavírus, dando ferramentas para que eles possam relacionar os temas frequentemente veiculados pela mídia na discussão atual dentro dos conceitos trabalhados no conteúdo do 1º Trimestre das diferentes séries do Ensino médio Integrado. Portanto, elencamos 3 eixos temáticos que serão explorados dentro dessas atividades propostas aos estudantes: •1º ano: Filosofia, ciência e senso comum •2º ano: O conhecimento científico, seus avanços e seus obstáculos •3º ano: Ética e crise atual: estudos éticos sobre como lidar responsavelmente com o problema de saúde pública diante da crise pandêmica.	Filipe Bravim Tito de Paula	filipe.paula@ifmg.edu.br
Leitura, discussão e Produção: A redação do Enem em foco	Ensino Médio Integrado (3º Ano)	Esse trabalho objetiva o estudo e a compreensão do que é o texto dissertativo-argumentativo e teve início no dia 30 de março. Durante a semana, via class room, os alunos têm acesso a materiais que os ajudarão na compreensão da estrutura desse texto, bem como das competências necessárias para a produção da redação do Enem. Além disso, semanalmente, será disponibilizado um tema de redação e um espaço para discussões sobre esse tema, para que os alunos interessados possam produzir. Os alunos terão o prazo de uma semana para a produção do texto e receberão a correção da redação posteriormente.	Denise de Souza Assis	denise.assis@ifmg.edu.br
Atividade de leitura: Iracema- José de Alencar	Ensino Médio Integrado ELT e INF (2º ano)	Foi solicitado aos alunos que dessem seguimento à leitura da obra Iracema, de José de Alencar, para que, posteriormente, sejam feitas discussões e atividades de leitura baseadas na obra.	Denise de Souza Assis	denise.assis@ifmg.edu.br
Geografia I, II e III	Ensino Médio Integrado (1º, 2º e 3º)	Atividades de revisão e exercícios complementares sobre assuntos abordados na disciplina de geografia.	Jordânia de Souza Barros	jordania.barros@ifmg.edu.br
Revisão dos conteúdos de biologia	Ensino Médio Integrado (1º, 2º e 3º)	Disponibilização de listas de exercícios para a revisão dos conteúdos anteriormente vistos em sala de aula. O envio de vídeo aulas e apostilas com explicação de parte do conteúdo contribui para a resolução da lista de exercícios. Haverá momento de discussão dos conteúdos com a docente para sanar as dúvidas da turma em data e horário ainda a ser definido, provavelmente em modo de videoconferência. Toda essa dinâmica	Jamile Lenhaus Detoni Cipriano	jamile.detoni@ifmg.edu.br

		já está em andamento e deve se encerrar até o término da suspensão do calendário acadêmico.		
Leitura das obras da 1. ^a Etapa	Ensino Médio Integrado	A ação tem por objetivo dar andamento à leitura das obras previstas nos planos de Ensino para a 1. ^a Etapa letiva.	Ricardo Machado Rocha	ricardo.machado@ifmg.edu.br
Clube do Livro	Ensino Médio Integrado	O Clube do Livro é uma iniciativa das alunas Alicia Caroline de Oliveira Gomes e Maria Clara Cartacho Dos Santos, que propõe encontros semanais para debates sobre a leitura de contos e romances das literaturas brasileira e universal. Os encontros acontecem por videoconferência e, entre encontros, há fóruns de discussão via Google Sala de Aula.	Ricardo Machado Rocha	ricardo.machado@ifmg.edu.br
Orientação do projeto final do Curso Técnico Integrado em Eletrônica	Téc. Integrado em Eletrônica (3º ano)	A ação visa orientar os estudantes em seu projeto final do curso técnico integrado em Eletrônica.	Mariella Maia Quadros	mariella.quadros@ifmg.edu.br
Projeto de Ensino Modelagem e Controle de Processos Industriais	Estudantes de Engenharia de Controle e Automação (3º período)	O Projeto de Ensino Modelagem e Controle de Processos Industriais continua remotamente com as suas atividades. Os alunos estão realizando atividades relacionadas à revisão bibliográfica sobre os conteúdos abordados	Mariella Maia Quadros	mariella.quadros@ifmg.edu.br
Atividades de Cálculo I	Estudantes de Engenharia de Controle e Automação (Disc. Cálculo I)	Os estudantes da disciplina de Cálculo I, do curso de Engenharia de Controle e Automação, tem recebido atividades referentes aos conteúdos trabalhados em sala de aula, via CLASSROOM, o código do Class já foi informado. (Está em fase de estudos a possibilidade de atendimento aos alunos, via Hangouts.)	Márcio A. G. Ricaldoni	marcio.ricaldoni@ifmg.edu.br
Leitura, discussão e Produção: A redação do Enem em foco	Alunos do 3º ano- ADM/ INF/ ELT	Esse trabalho objetiva o estudo e a compreensão do que é o texto dissertativo- argumentativo e teve início no dia 30 de março. Durante a semana, via class room, os alunos têm acesso a materiais que os ajudarão na compreensão da estrutura desse texto, bem como das competências necessárias para a produção da redação do Enem. Além disso, semanalmente, será disponibilizado um tema de redação e um espaço para discussões sobre esse tema, para que os alunos interessados possam produzir. Os alunos terão o prazo de uma semana para a produção do texto e receberão a correção da redação posteriormente.	Denise de Souza Assis	denise.assis@ifmg.edu.br
CogIF - Plataforma De Análise e Estímulo de Funções Cognitivas para Ambientes de Aprendizagem no IFMG	Alunos do IFMG-Sabará	Este projeto pretende desenvolver um sistema web incorporando conceitos de aprendizado de máquina para auxílio da neurociência cognitiva. Seria uma forma de interligar a capacidade de 'aprendizado de máquina' para desenvolver o sistema de reprogramação cerebral, e fazer com que as pessoas passem a entender seu cérebro como máquina e se desenvolver no aprendizado. O desenvolvimento desse sistema seria inicialmente para o uso dos discentes dos cursos de tecnologia do Instituto Federal de Minas Gerais, como ferramenta auxiliar na qualidade do desempenho educacional e expansão do uso de sua capacidade cerebral. Considerando que a identificação do problema seria o primeiro passo, escolheu-se aprofundar nos estudos dos testes neuropsicológicos para analisar como podem ser inseridos no processo de reprogramação cerebral do sistema web proposto	Carlos Alexandre Silva	carlos.silva@ifmg.edu.br

e-PS: Programa Sabará Digital	Alunos e professores da rede pública de Sabará	Trata-se de uma extensão do programa de extensão "Programa Sabará", o qual ensina programação e robótica para alunos da rede pública de ensino de Sabará. O e-PS baseia-se na construção do curso "Programa Sabará" em formato digital utilizando tecnologias da informação. A ideia é que um material digital seja construído para que professores e alunos da rede pública se capacite quanto à tecnologia. Atualmente existem 3 pessoas (alunos) envolvidas, mas trata-se de um projeto em submissão à edital, ou seja, ainda não está sendo realizado.	Carlos Alexandre Silva	carlos.silva@ifmg.edu.br
Swarm Intelligence aplicada ao problema de path-planning para robôs móveis	Alunos do superior ou técnico que tenham conhecimento de informática/eletrônica	O planejamento de caminho ou path-planning é uma das principais linhas de pesquisa da robótica. A constante evolução da tecnologia aproxima cada vez os robôs ao cotidiano humano. É fácil perceber a inserção de robôs móveis autônomos em atividades como carregamento de mercadorias; limpeza de determinadas áreas; explorador em áreas de riscos; entre outras. Inúmeros desses problemas práticos podem ser entendidos e modelados como um problema de planejamento de caminho em meio a obstáculos. O objetivo deste projeto é implementar uma inteligência computacional baseada em enxames (swarm intelligence) aplicada a um robô móvel autônomo, a fim de superar os obstáculos do meio utilizando o melhor caminho possível. Desdobramentos desta implementação podem ser utilizadas no meio acadêmico no ensino de disciplinas das áreas de engenharia mecânica, eletrônica, automação e computação, além de poder gerar um produto com aplicações voltadas para o deslocamento e transporte autônomo utilizando inteligência artificial. O projeto foi submetido a edital, e caso seja aprovado, pode contar com a colaboração, além do possível bolsista, de um ou dois alunos do superior ou técnico que tenham conhecimento de informática/eletrônica.	Carlos Alexandre Silva	carlos.silva@ifmg.edu.br
Projeto eSports	Estudantes dos cursos Técnicos	Estudantes dos cursos Técnicos criaram uma equipe para competir em campeonatos do jogo eletrônico League of Legends. O objetivo é criar uma equipe estudantil para representar o campus em campeonatos. Inscrições foram feitas antes da suspensão das aulas. Na volta das atividades será feita a seleção dos estudantes, já que o número de vagas é limitado. Esse projeto começou no ano passado e caminha para o segundo ano.	Gabriel Felipe Cândido Novy	gabriel.novy@ifmg.edu.br
Gincana Solidária	Alunos e municípios sabarenses	A Gincana Solidária consiste em uma competição, na qual cada turma é um time que engajados em ações/tarefas para arrecadar fundos financeiros (venda de rifa, ingressos de eventos, arrecadação de doações). Ganha a equipe que acumular mais pontos. Todo o recurso financeiro ou material arrecado na gincana será doado para as famílias que foram vítimas das enchentes em Sabará.	Joana Dark Pimentel	joana.dark@ifmg.edu.br
Revisão dos conteúdos de biologia	Alunos dos cursos técnicos integrados	Para que os alunos permaneçam ativos em seu ritmo de estudos, estou disponibilizando listas de exercícios para a revisão dos conteúdos anteriormente vistos em sala de aula. Devido à assincronia dos conteúdos entre os diferentes cursos da mesma turma, estou disponibilizando também vídeo aulas e apostilas com explicação de parte do conteúdo para a resolução da lista de exercícios. Nada será cobrado quanto à nota enquanto durar a suspensão do calendário, porém faremos um	Jamile Lenhaus Detoni Cipriano	jamile.detoni@ifmg.edu.br

		<p>momento de discussão dos conteúdos para sanar as dúvidas da turma em data e horário ainda a ser definido, provavelmente em modo de videoconferência.</p> <p>Toda essa dinâmica já está em andamento e deve se encerrar até o término da suspensão do calendário acadêmico.</p>		
Robótica com lego	Discentes dos 1º anos do ensino técnico.	O projeto robótica com lego é um projeto de ensino que iniciou suas atividades em 2017. Os principais objetivos do projeto são o aprofundamento dos conhecimentos de programação e robótica através da plataforma lego e a participação na First Lego League (fll). O projeto está em andamento desde seu início em 2017 e a inscrição dos estudantes é realizada todo início de ano.	Bruno Nonato Gomes	bruno.nonato@ifmg.edu.br
Curso FIC de noções de Direito do Consumidor aplicado ao comércio eletrônico	Pessoas com ensino médio completo interessadas em aprender mais sobre as regras de direito do consumidor que regulam e impactam no desenvolvimento do comércio eletrônico.	O curso terá curta duração, e terá como objetivo apresentar as principais regras, garantias e obrigações que o Direito do Consumidor traça para o desenvolvimento da atividade empresarial em ambiente eletrônico (comércio eletrônico). O curso provavelmente será ofertado como FIC, e ainda está em fase de formatação. Espera-se que esteja disponível para inscrições até de 10/04/2020 para início em 13/04/2020.	Ludmila Nogueira Murta	ludmila.murta@ifmg.edu.br
Noções introdutórias sobre identificação e enfrentamento de violações de Direitos Humanos	Alunxs de Ensino Médio que queiram ter noções introdutórias sobre violência e suas múltiplas formas, estratégias de identificação e consequências de violações de Direitos Humanos.	O curso provavelmente será ofertado sob a forma de FIC simplificado, de curta duração, com o objetivo de apresentar os conhecimentos introdutórios sobre Direitos Humanos, violências e suas múltiplas formas, formas de identificar violações de Direitos Humanos e consequências que surgem a partir da ocorrência da violação de Direitos Humanos. O curso está em fase de construção, e espera-se que ele esteja pronto (inclusive com início de aulas) a partir de 17/04/2020, ou antes.	Ludmila Nogueira Murta	ludmila.murta@ifmg.edu.br
Núcleo de Inovação e Desenvolvimento Empresarial de Sabará	Empresários de Sabará e região.	Publicações e lives em redes sociais com conteúdos para que os pequenos empresários do município possam enfrentar a situação de crise.	Lucas Maia dos Santos	lucas.maia@ifmg.edu.br
Aplicação das tecnologias de informação e comunicação no ensino de química	Alunos do ensino técnico integrado ao ensino médio.	A presente proposta consiste em usar as tecnologias de informação e ferramentas disponíveis, de forma gratuita, em plataforma on line para implementar estudo regular na disciplina de química. Objetiva-se com essa proposta a criação de autonomia e organização de estudos bem como a montagem de estratégias para o aprendizado eficiente da disciplina de química. Poderão nessa oportunidade, participar estudantes do ensino médio do IFMG - Campus Sabará. Para o desenvolvimento do trabalho serão, inicialmente, utilizadas as ferramentas de comunicação disponibilizadas pela GOOGLE. Na metodologia será disponibilizado material prévio via classroom munidos de exercícios do referido conteúdo. Posteriormente, serão marcados encontros em tempo real para discutir o conteúdo disponibilizado anteriormente.	Sabrina Sá e Sant'Anna dos Santos	sabrina.santos@ifmg.edu.br

Projeto de Pesquisa Sistema Didático Configurável de Tanques Acoplados	Bolsista PIBIC a ser selecionado	Começar a execução de atividades do projeto aprovado no Edital 03/2020	Mariella Maia Quadros	mariella.quadros@ifmg.edu.br
Curso FIC à distância para docentes: Tecnologias da Informação e Comunicação Aplicadas à Educação	Este curso é destinado à professores da iniciativa pública ou privada, interessados na utilização de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) e meios digitais gratuitos e adequados para condução de atividades remotas no ambiente acadêmico.	Este curso FIC tem como objetivos: - Apresentar Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) e outros meios digitais - gratuitos e adequados para condução de atividades remotas no ambiente acadêmico. - Utilizar as tecnologias e plataformas apresentadas para complementar ou substituir as atividades escolares presenciais suspensas. - Ampliar os meios de interação para amenizar o período de isolamento social vigente, e possibilitar a manutenção do vínculo e a rotina de estudos dos alunos. Espera-se desenvolver nos docentes habilidades de utilizarem ferramentas relacionadas à: Salas virtuais; Orientações, atendimentos e reuniões online; Gravação, edição e upload de vídeos; Backup online e compartilhamento colaborativo de arquivos ou ambientes na nuvem. Criação de murais, mapas mentais, fluxogramas, infográficos, e ferramentas audiovisuais avaliativas, fluxogramas, para que os alunos possam ter acesso e regularidade ao conteúdo escolar de forma alternativa e diferenciada.	Bárbara Regina Pinto e Oliveira	barbara.oliveira@ifmg.edu.br
Curso FIC online de: Tecnologias da Informação e Comunicação Virtuais	Este curso é destinado a pessoas com Ensino Médio completo, interessados na utilização de Tecnologias da Informação e Comunicação Virtuais para otimizar as atividades realizados no ambiente acadêmico ou profissional.	Objetivo geral: Apresentar diferentes Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) e outros meios digitais gratuitos e adequados para condução de atividades remotas no ambiente acadêmico. Objetivos específicos: As Tecnologias da Informação e Comunicação Virtuais apresentadas terão como objetivos específicos, desenvolver nos docentes habilidades de utilizarem ferramentas relacionadas à: Salas virtuais; Orientações, atendimentos e reuniões online; Gravação, edição e upload de vídeos; Backup online e compartilhamento colaborativo de arquivos ou ambientes na nuvem. Criação de murais, mapas mentais, fluxogramas, infográficos, e ferramentas audiovisuais avaliativas, fluxogramas, para que os alunos possam ter acesso e regularidade ao conteúdo escolar de forma alternativa e diferenciada.	Bárbara Regina Pinto e Oliveira	barbara.oliveira@ifmg.edu.br
Curso FIC de Pacote Office Básico	Este curso é destinado a pessoas com Ensino Médio completo, interessados em utilizar os programas do pacote office básico para otimizar as atividades realizadas no	O objetivo deste curso é proporcionar aos discentes conhecimentos introdutórios e intermediários nas ferramentas do Pacote Office Básico amplamente utilizadas no mercado de trabalho e ambiente acadêmico. De forma à desenvolver nos estudantes habilidades relacionadas à: - de dados através de funções, tabelas e gráficos. - Elaboração de relatórios técnicos e acadêmicos. - Apresentação de resultados de trabalhos/pesquisas/projetos.	Bárbara Regina Pinto e Oliveira	barbara.oliveira@ifmg.edu.br

	ambiente acadêmico ou profissional.			
UNILOG	alunos do ensino superior, com prioridade de vagas para as turmas da logística	<p>O Projeto UniLOG tem oportunizado um espaço de compreensão da fronteira entre a teoria e a prática da gestão logística, visto que muitas vezes o ambiente acadêmico trata as problemáticas da gestão num plano ideal, "relaxando" a realidade empresarial, principalmente quando se ensina os conteúdos individualmente, dentro de cada "caixinha". Mediante um caso real empresarial, não se poderá tratar as caixinhas em separado pois os saberes das diversas funções gerenciais, se cruzam e se confundem ao ponto de não vermos os limites destes saberes, criando um contexto altamente complexo e contingencial.</p> <p>O Projeto Universo da Logística (UniLOG) tem como proposta principal criar um espaço de aproximação do IFMG com o mercado de trabalho, sobretudo dos discentes do curso de Logística, através do diálogo das teorias estudadas e das vivências apresentadas pelos presentes.</p> <p>A coordenação do Projeto UniLOG e seus colaboradores identificam os profissionais do mercado e convida-os para uma atividade presencial no campus Sabará, e juntos define-se o formato do encontro. Os encontros ocorrem no horário noturno, em dias letivos, aproveitando as "janelas" dos horários de aula, podendo ser palestras, mesas redondas, visitas técnicas, dentre outros.</p> <p>Em 2020, ainda não está cadastrado, mas será feito em breve</p>	Joana Dark Pimentel	joana.dark@ifmg.edu.br
NIDES	Alunos do NIDES	Reuniões online para tomar decisões sobre o andamento do NIDES.	Flávio Viana Gomide	flavio.gomide@ifmg.edu.br