

## **Boletim 03 - Comitê de Crise do IFMG Campus Sabará**

No dia 07 de abril os membros do Comitê de Crise se reuniram por webconferência para discutir a situação atual de Sabará, da região metropolitana de Belo Horizonte e do Brasil.

Abaixo serão abordados temas e ações que influenciam direta e indiretamente toda a comunidade acadêmica do IFMG *campus* Sabará.

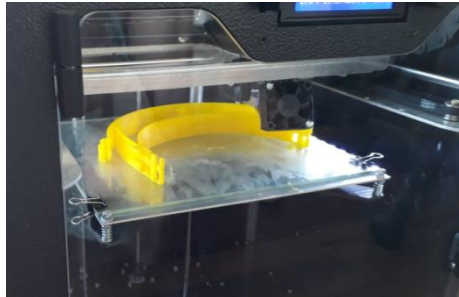
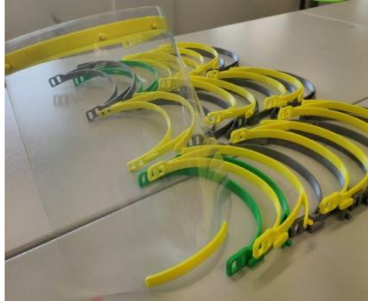
### **Informe Epidemiológico Coronavírus 09/04/2020 – Município de Sabará**



### **Campus Sabará está Produzindo Máscaras Face Shield para Proteção Contra a COVID-19**

O campus Sabará junto com outros *campi* do IFMG criaram uma rede de solidariedade para desenvolver equipamentos para ajudar a comunidade a combater o COVID-19. A estrutura das máscaras estão sendo produzidas na impressora 3D e

os visores produzidos em máquinas de corte laser. Na próxima semana as máscaras serão doadas para a prefeitura que distribuirá nos locais de atendimentos de saúde de Sabará.



### **Ministério da Saúde Recomenda a Utilização de Máscaras Caseiras**

Pesquisas têm apontado que a utilização de máscaras caseiras impede a disseminação de gotículas expelidas do nariz ou da boca do usuário no ambiente, garantindo uma barreira física que vem auxiliando na mudança de comportamento da população e diminuição de casos de COVID-19.

Nesse sentido, sugere-se que a população possa produzir as suas próprias máscaras caseiras, utilizando tecidos que podem assegurar uma boa efetividade se forem bem desenhadas e higienizadas corretamente.

Os tecidos recomendados para utilização como máscara são, em ordem decrescente de capacidade de filtragem de partículas virais:

- I - Tecido de saco de aspirador;
- II - Cotton (composto de poliéster 55% e algodão 45%);
- III - Tecido de algodão (como camisetas 100% algodão);
- IV - Fronhas de tecido antimicrobiano.

O importante é que a máscara seja feita nas medidas corretas cobrindo totalmente a boca e nariz e que esteja bem ajustada ao rosto, sem deixar espaços nas laterais. Dado que, quanto maior a aglomeração de pessoas, maior a probabilidade de circulação do vírus, o uso das máscaras caseiras faz especial sentido quando houver necessidade de deslocamento ou permanência para um espaço onde há maior circulação de pessoas. Pessoas com quadro de síndrome gripal que estiver em isolamento domiciliar, deve continuar usando preferencialmente

máscara cirúrgica. O mesmo vale para o cuidador mais próximo dessa pessoa, quando estiver no mesmo ambiente da casa.

Existem diferentes formas para confeccionar as máscaras caseiras, podendo utilizar materiais encontrados no dia-a-dia, como camisetas ou outras roupas em bom estado de conservação, até tecidos específicos confeccionadas com máquinas de costuras e elásticos. As orientações de como confeccionar as máscaras caseiras e as medidas de utilização e higienização das máscaras podem ser consultadas através do endereço: <https://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2020/April/06/Nota-Informativa.pdf>

### **Edital de Fluxo Contínuo de Projetos de Ensino em 2020**

Foi publicado no dia 07 de abril o edital de fluxo contínuo de projetos de ensino. A partir deste edital é possível dar continuidade a projeto desenvolvido em edital anterior por meio de um processo simplificado e o período de submissão foi prolongado até outubro do ano corrente. Maiores informações em:

<https://www.ifmg.edu.br/sabara/ensino-pesquisa-e-extwensao/ensino-1/projetos-de-ensino>

### **Curso FIC Voltado para Professores e Educadores**

Nesse curso serão apresentadas diferentes Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) e outros meios digitais e virtuais que podem ser usados para complementar as atividades escolares de maneira alternativa e dinâmica. O curso também busca ampliar os meios de interação para amenizar o período de isolamento social vigente, e possibilitar a manutenção do vínculo e a rotina de estudos dos alunos. As inscrições irão até o dia 10/04 às 23:59.

Para maiores informações e inscrição, acesse o link e o vídeo a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=DekSK5xJrrE>

<https://forms.gle/cAM2ZNecUnrGLg8Q6>

## Novas Ações de Ensino Desenvolvidas no IFMG Sabará

Não há desculpas para ficar parado. O **Anexo I** apresenta mais ações que acontecem para os estudantes e servidores do IFMG campus Sabará. Fiquem atentos e não percam essas atividades!

### Minicurso de Conferência Web Via RNP

Nesta quarta-feira, 08/04, ocorreu a ministração do minicurso de web conferência via Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP) para os servidores do campus Sabará. O objetivo foi apresentar a ferramenta Conferência Web da RNP que é um serviço de comunicação e colaboração da RNP que promove encontros virtuais entre dois ou mais participantes. O serviço possibilita que, mesmo distantes geograficamente, os participantes compartilhem áudio, vídeo, texto, imagens, quadro branco e a tela de seus computadores.

### Perguntas e Respostas - Quarentena

Recebemos muitas perguntas em relação à suspensão do Calendário Acadêmico. Você pode encontrar as respostas das principais dúvidas no link abaixo:

<https://drive.google.com/file/d/1rkNzkxl6BWBv1nmMUm4w1SICv2XZr2nL/view?usp=sharing>

## MEC Educação 4.0: A Evolução Necessária

**CONVITE**

O Ministério da Educação tem a satisfação de convidá-lo (a) para o evento **MEC Educação 4.0: a evolução necessária**, com o objetivo de discutir estratégias para o desenvolvimento da Educação 4.0 no país.

**8, 9, 13 a 15 de Abril -16h**

aponte a câmera do seu celular para o QR-Code

ou acesse: <http://portal.mec.gov.br/web-educacao-4-0/web-educacao-4-0>

SEBRAE CONIF MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

BRASIL

Recomendamos que, diariamente, a comunidade acadêmica do IFMG Campus Sabará acesse **e-mail** e o **site oficial** (<https://www.ifmg.edu.br/sabara>). Além disso, não se esqueça de inscrever em nossas contas no **Facebook**([www.facebook.com/IfmgCampusSabara/](http://www.facebook.com/IfmgCampusSabara/)) e **Instagram** (@ifmgsabara).

## ANEXO I

Título	Público Alvo	Breve Descrição	Responsável	Contato
<p style="text-align: center;"><b>SARS-CoV2: conhecendo o inimigo</b></p>	<p>Ensino Médio Integrado (1º, 2º e 3º)</p>	<p>Projeto voltado para os estudantes do ensino médio com o objetivo de aprofundar o conhecimento sobre a biologia do vírus causador da doença Covid-19 e da pandemia de 2020. Além disso, será pesquisado a importância das medidas de prevenção tomadas pelas autoridades na área de saúde para a contenção do avanço da doença. Objetiva-se produzir um dossiê completo sobre a doença Covid-19 e seu agente causador, enfatizando os fatos vivenciados por profissionais da área da saúde pelos próprios alunos envolvidos.</p> <p>O <b>projeto ainda está em fase de elaboração</b> sendo almejado iniciar no mês de abril de 2020.</p>	<p>Jamile Lenhaus Detoni Cipriano</p>	<p>jamile.detoni@ifmg.edu.br</p>
<p style="text-align: center;"><b>Aplicação das tecnologias de informação e comunicação no ensino de química</b></p>	<p>Ensino Médio Integrado (1º, 2º e 3º)</p>	<p>A presente proposta consiste em usar as tecnologias de informação e ferramentas disponíveis, de forma gratuita, em plataforma on line para implementar estudo regular na disciplina de química.</p> <p>Objetiva-se com essa proposta a criação de autonomia e organização de estudos bem como a montagem de estratégias para o aprendizado eficiente da disciplina de química. Na metodologia será disponibilizado material prévio via classroom munidos de exercícios do referido conteúdo. Posteriormente, serão marcados encontros em tempo real para discutir o conteúdo disponibilizado anteriormente.</p>	<p>Sabrina Sá e Santanna Santos</p>	<p>sabrina.santos@ifmg.edu.br</p>

<b>#virearte</b>	Ensino Médio Integrado	<p>A atividade propõe a recriação de grandes obras da História da Arte por meio de elementos disponíveis em casa. É um desafio de quarentena que foi lançado pelo J. Paul Getty Museum, de Los Angeles, nos EUA, e que está correndo o mundo via redes sociais.</p> <p>O objetivo é trabalhar processos criativos e compositivos com os alunos, além de conhecimentos sobre História da Arte.</p> <p><b>A atividade teve início em 02/04/20, para as turmas de INFO I, ADM I, II e III, e 03/04/20, para as turmas ELE I e INFO II.</b></p>	Gelka Arruda de Barros	gelka.barros@ifmg.edu.br
<b>Desenvolvimento de Uma Ferramenta para Auxílio na Distribuição de Alimentos</b>	Ensino Médio Integrado, Comerciantes e Voluntários	<p>A atividade tem como objetivo desenvolver um aplicativo que permita auxiliar na distribuição de alimentos. A ferramenta permitirá tanto o cadastro de restaurantes para fins comerciais como para auxílio na doação de alimentos - com foco nas pessoas em situação de fragilidade.</p> <p>A pesquisa é voluntária, sem bolsa e já se encontra em execução.</p>	Luiz H. Drumond	luiz.drumond@ifmg.edu.br
<b>Atividades de Matemática</b>	Ensino Médio Integrado (3º ano)	<p>Os estudantes das turmas dos terceiros anos têm recebido atividades de matemática, essas atividades tratam, inicialmente, dos conteúdos já trabalhados em sala e serão repassadas pelo Google Classroom.</p> <p>Está em fase de estudo a possibilidade de atendimento on-line, via Hangouts ou com gravação de aulas expositivas para continuação de estudos dos conteúdos planejados para a primeira etapa, que não foram abordados em sala.</p>	Márcio A. G. Ricaldoni	marcio.ricaldoni@ifmg.edu.br
<b>Projeto XIF! Xadrez no IFMG SABARÁ</b>	Ensino Médio Integrado, Ensino Superior e Servidores	<p>Convidamos os inscritos no Projeto de Xadrez para participarem da plataforma <a href="https://www.chess.com">Chess.com</a> para dar continuidade ao aprendizado e realização de jogos e torneios virtuais. O Prof. André Moraes criou um Clube no site Chess.com para acolher estudantes e servidores.</p>	André Moraes, José Marcelo S. Giffoni e Gabriela Faria Soares	marcelo.giffoni@ifmg.edu.br andre.morais@ifmg.edu.br abriela.soares@ifmg.edu.br

<p><b>O Uso do Cinema para o Ensino de História</b></p>	<p>Ensino Médio Integrado (1º, 2º e 3º)</p>	<p>O projeto de ensino consiste em encaminhar quinzenalmente link e sinopses de filmes que estejam relacionados ao conteúdo de cada etapa do Ensino Médio, para que os alunos assistam e, como retorno, elaborem um texto crítico sobre o filme. O projeto terá início na semana de 06 de abril quando serão abertas as inscrições e irá gerar certificado entre os alunos participantes.</p>	<p>Luciane Silva de Almeida</p>	<p>luciane.almeida@ifmg.edu.br</p>
<p><b>Orientação para trabalho interdisciplinar “Simulação da ONU”</b></p>	<p>Ensino Médio Integrado (2º Ano)</p>	<p>Os alunos das três turmas de segundo ano recebem orientações para a realização de um projeto interdisciplinar envolvendo as disciplinas de História, Geografia, Filosofia e Sociologia. As datas combinadas foram suspensas mas, ao longo do período de isolamento, os professores estarão agendando atendimentos com os alunos no sentido de orientá-los para a realização do trabalho assim que forem retomadas as atividades presenciais.</p>	<p>Luciane Silva de Almeida</p>	<p>luciane.almeida@ifmg.edu.br</p>
<p><b>Estudo autônomo de História com materiais complementares</b></p>	<p>Ensino Médio Integrado (1º, 2º e 3º)</p>	<p>O projeto de ensino consiste na utilização de materiais diversos (fontes históricas, músicas, documentários, quadrinhos...) para auxiliar os alunos a estudarem História de forma autônoma no período da quarentena. O envio será semanal via classroom, nos dias e horários correspondentes a aula de cada turma. Para auxiliar os estudos, a professora da disciplina está à disposição para orientações e para sanar as dúvidas dos estudantes todas as manhãs de segunda a sexta. Ao final do período de duração do projeto (retorno as aulas presenciais), os alunos que participaram do projeto responderão a uma pesquisa que será utilizada para a produção de um relatório final. O projeto começou a ser desenvolvido no dia 30 de março.</p>	<p>Luciane Silva de Almeida</p>	<p>luciane.almeida@ifmg.edu.br</p>



<p><b>Atividades complementares - Sociologia e Filosofia</b></p>	<p>Ensino Médio Integrado (1º, 2º e 3º)</p>	<p>O projeto propõe vincular a reflexão sobre textos disponibilizados aos estudantes, dentro do conteúdo da disciplina, com os problemas enfrentados pela sociedade atual na crise do coronavírus, dando ferramentas para que eles possam relacionar os temas frequentemente veiculados pela mídia na discussão atual dentro dos conceitos trabalhados no conteúdo do 1º Trimestre das diferentes séries do Ensino médio Integrado. Portanto, elencamos 3 eixos temáticos que serão explorados dentro dessas atividades propostas aos estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1º ano: Filosofia, ciência e senso comum</li> <li>•2º ano: O conhecimento científico, seus avanços e seus obstáculos</li> <li>•3º ano: Ética e crise atual: estudos éticos sobre como lidar responsabilmente com o problema de saúde pública diante da crise pandêmica.</li> </ul>	<p>Filipe Bravim Tito de Paula</p>	<p>filipe.paula@ifmg.edu.br</p>
<p><b>Leitura, discussão e Produção: A redação do Enem em foco</b></p>	<p>Ensino Médio Integrado (3º Ano)</p>	<p>Esse trabalho objetiva o estudo e a compreensão do que é o texto dissertativo- argumentativo e teve início no dia 30 de março. Durante a semana, via class room, os alunos têm acesso a materiais que os ajudarão na compreensão da estrutura desse texto, bem como das competências necessárias para a produção da redação do Enem. Além disso, semanalmente, será disponibilizado um tema de redação e um espaço para discussões sobre esse tema, para que os alunos interessados possam produzir. Os alunos terão o prazo de uma semana para a produção do texto e receberão a correção da redação posteriormente.</p>	<p>Denise de Souza Assis</p>	<p>denise.assis@ifmg.edu.br</p>
<p><b>Atividade de leitura: Iracema- José de Alencar</b></p>	<p>Ensino Médio Integrado ELT e INF (2º ano)</p>	<p>Foi solicitado aos alunos que dessem seguimento à leitura da obra Iracema, de José de Alencar, para que, posteriormente, sejam feitas discussões e atividades de leitura baseadas na obra.</p>	<p>Denise de Souza Assis</p>	<p>denise.assis@ifmg.edu.br</p>

<p><b>Curso FIC de representação da informação em fluxogramas e comunicação em vídeo-tutorial</b></p>	<p>Ensino Superior</p>	<p>O curso FIC tem o objetivo de capacitar os discentes para realização de mapeamento, modelagem e comunicação de fluxos operacionais através do uso de ferramentas digitais profissionais. Voltado para pessoas com <u>ensino médio completo</u> e interesse em atuar ou aperfeiçoar seus conhecimentos sobre mapeamento de processos para representação e comunicação da informação nas diversas áreas do conhecimento, é um curso 100% à distância, gratuito e com atividades avaliativas em cada um dos seus três módulos. o estudante terá até o início do mês de junho para completar o curso e entregar todas as atividades, e terá a possibilidade de certificação correspondente a 30h.</p>	<p>Ludmila Nogueira Murta, Luciana Emirena dos Santos Carneiro e Bárbara Regina Pinto e Oliveira</p>	<p>ludmila.murta@ifmg.edu.br</p>
<p><b>Geografia I, II e III</b></p>	<p>Ensino Médio Integrado (1º, 2º e 3º)</p>	<p>Atividades de revisão e exercícios complementares sobre assuntos abordados na disciplina de geografia.</p>	<p>Jordânia de Souza Barros</p>	<p>jordania.barros@ifmg.edu.br</p>
<p><b>Geografia I, II e III</b></p>	<p>Ensino Médio Integrado (1º, 2º e 3º)</p>	<p>Atividades de revisão e exercícios complementares sobre assuntos abordados na disciplina de geografia.</p>	<p>Jordânia de Souza Barros</p>	<p>jordania.barros@ifmg.edu.br</p>
<p><b>Revisão dos conteúdos de biologia</b></p>	<p>Ensino Médio Integrado (1º, 2º e 3º)</p>	<p>Disponibilização de listas de exercícios para a revisão dos conteúdos anteriormente vistos em sala de aula. O envio de vídeo aulas e apostilas com explicação de parte do conteúdo contribui para a resolução da lista de exercícios. Haverá momento de discussão dos conteúdos com a docente para sanar as dúvidas da turma em data e horário ainda a ser definido, provavelmente em modo de videoconferência. Toda essa dinâmica já está em andamento e deve se encerrar até o término da suspensão do calendário acadêmico.</p>	<p>Jamile Lenhaus Detoni Cipriano</p>	<p>jamile.detoni@ifmg.edu.br</p>