

Plano de Trabalho

2023-2027

Fernanda Pelegrini Honorato Proença

maio/2023

QUEM É A CANDIDATA FERNANDA HONORATO

É docente do IFMG - Sabará da área de Controle e Processos Industriais, mestre e engenheira eletricista pela Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG. É licenciada em Física pela Fundação de Educação para o Trabalho de Minas Gerais - Utramig. É especialista em Gestão de Projetos pela Unitoledo e em Gestão e Implementação de EaD pela Universidade Federal Fluminense - UFF.



Atualmente, é membro titular do Conselho Superior do IFMG, eleita representante dos docentes (2021-2023) e participa do coletivo IFNegro que reúne servidores em torno da temática racial. No IFMG desde 2015, atuou como Diretora do campus avançado Itabirito e foi coordenadora acadêmica do bacharelado em Engenharia Elétrica do mesmo Campus. Em Sabará, foi presidente da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD (2019-2021), eleita por seus pares e coordenadora de Ensino.

Foi servidora da Prefeitura Municipal de Belo Horizonte, onde atuou como engenheira eletricista (2005-2015) e, paralelamente, atuou na Rede Privada como professora na Educação Profissional (POLIMIG) e em Cursos Superiores (FABRAI).

Fernanda é casada com Reinaldo, Técnico em Assuntos Educacionais no IFMG. É mãe do Davi e do Cauã. É produtora cultural no Carnaval de Belo Horizonte - Bloco Faraó, estudante de percussão e admiradora do poder emanado dos coletivos. Como diz a estudiosa Katiúscia Ribeiro, “a força da comunidade é movente e transformadora”. É com essa motivação que apresento minha candidatura, na busca do envolvimento da comunidade acadêmica em torno dos maiores desafios do IFMG - Sabará. As vivências aqui expostas permitem uma visão de gestão, representação administrativa, acadêmica e de identidade que convergem para o cargo pretendido. É deste lugar de mãe e mulher que se percebe a necessidade de ocupar espaços de tomada de decisão para diminuir assimetrias, promover a equidade de gênero e permitir outros pontos de vista.

Acreditando que as potencialidades das pessoas e a participação efetiva com olhar institucional são combustível para o desenvolvimento da nossa instituição, é com respeito à diversidade que temos e somos que vamos dialogar, humanizar as relações e promover os pilares institucionais da Rede Federal.

Cargo pretendido: DIRETORA-GERAL do IFMG CAMPUS SABARÁ

Slogan: “*Se quer ir rápido, vá sozinho. Se quer ir longe, vá em coletivo*” - provérbio africano adaptado

PRINCÍPIOS NORTEADORES

Humanização

Buscar uma cultura de humanização das relações de trabalho no IFMG - Sabará. Em qualquer ato realizado, fazê-lo considerando o ser humano como único e complexo, onde gentileza, respeito e compaixão sejam elementos centrais. Humanização significa tornar humano, dar condição humana às ações e atitudes.

O maior bem de uma instituição é o ser humano. Um ambiente educacional saudável está diretamente relacionado ao bem-estar dos agentes desse ambiente educacional. Desta forma, humanizar essas relações é compreender o próximo e respeitar suas diferenças.

Diversidade

Reconhecer e valorizar a força das diversas vivências no espaço escolar/acadêmico para a promoção do respeito e equidade étnico-racial, de gênero, orientação sexual e identidade. Reforçar o papel da escola como ambiente acolhedor e educativo para a pessoa neurodiversa a partir de ações da gestão.

Diálogo

Dialogar constantemente com a comunidade escolar/acadêmica no desenvolvimento do IFMG - Sabará. Criar canais de comunicação com os servidores e discentes por meio de realização de encontros periódicos para debater pautas de interesse da comunidade. Dialogar com as representações estudantis, sejam elas do movimento estudantil ou representações formais, e representações dos servidores.

PROGRAMA DE GESTÃO

Em funcionamento desde 2010, o Campus Sabará se mudou para sede própria em 2018, no bairro Sobradinho. Sua infraestrutura ainda está em construção/adequação de espaços, o que demonstra a necessidade de uma gestão focada na busca por recursos para que o Campus atinja a sua plenitude. O quadro de servidores é outro foco da gestão, por ainda estar abaixo do planejado para o funcionamento pleno do Campus.

Considerando o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e a prática no ensino, pesquisa, extensão e gestão do IFMG, este documento apresenta o Programa de Gestão 2023-2027 da candidata Fernanda Pelegrini Honorato Proença, que busca olhar de maneira humanizada e objetiva para os desafios do IFMG - Sabará no pós-pandemia de COVID19. As propostas aqui apresentadas estão organizadas em 5 eixos, a saber:

1. Direção Geral
 - 1.1 Pessoas
 - 1.2 Comunicação
2. Administração e Planejamento
 - 2.1 Recursos e Infraestrutura
 - 2.2 Captação de recursos e parcerias
3. Ensino
 - 3.1 Funcionamento e Estrutura
 - 3.2 Política Estudantil
 - 3.3 Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas - NEABI
4. Pesquisa
 - 3.1 Funcionamento e Estrutura
 - 3.2 Demandas Induzidas
5. Extensão
 - 3.1 Funcionamento e Estrutura
 - 3.2 Demandas Induzidas

1. DIREÇÃO GERAL

Atuar como facilitadora dos processos, agindo de forma transparente e participativa, aproveitando a vocação do Campus em suas áreas de atuação, na busca de solução para as demandas colocadas.

Com uma gestão humanizada, busca-se desburocratizar processos, ampliar participação da comunidade acadêmica nas decisões, melhorar a qualidade dos serviços e o bem-estar na comunidade acadêmica e externa. Nesse sentido, pessoas e comunicação institucional são essenciais neste plano de gestão.

1.1.Pessoas

O maior bem de uma instituição é o ser humano. Um ambiente saudável no trabalho está diretamente relacionado ao bem-estar dos seus colaboradores. Humanizar as relações de trabalho é compreender o próximo e respeitar suas diferenças. Nesse sentido, busca-se:

- Humanizar as relações, promovendo o pertencimento, a segurança, o bem estar das pessoas, a equidade de gênero e redução de assimetrias através de ações educativas, escuta e eventos que estimulem o convívio coletivo.
- Estruturar o acolhimento e treinamento de servidores novatos em conjunto com outros órgãos do IFMG.
- Propor e promover capacitação presencial no IFMG Sabará, nos formatos MINTER e DINTER para atender a região metropolitana, como alternativa à necessidade de contratação de técnico substituto, ainda não regulamentado no IFMG. Esta ação pode ser promovida entre os campi da região metropolitana com a utilização da porcentagem do orçamento destinada anualmente à capacitação de servidores e parcerias institucionais.
- Criar canais de comunicação para combate às opressões e dar os devidos encaminhamentos.
- Manter agenda com gestores, servidores e estudantes para levantamento/ monitoramento de demandas.
- Construir planos de trabalho em conjunto com os servidores, considerando as possibilidades de teletrabalho e jornada flexibilizada.
- Zelar pela carreira docente, promovendo as discussões que envolvem a carreira.
- Revisar o plano de cargos necessários ao pleno funcionamento do Campus.
- Utilizar o Integra IFMG para mapear o perfil profissional e acadêmico dos servidores do Campus e promover os saberes na comunidade acadêmica.

1.2. Comunicação

- Desenvolver plano de comunicação onde se definam os *stakeholders* do Campus, como e qual informação deve ser fornecida e com qual periodicidade. Usar a comunicação como ferramenta estratégica da gestão, como veículo para possibilitar a divulgação das ações institucionais e oportunidades para a comunidade.
- Desenvolver e promover comunicação institucional com comunidade acadêmica, egressos, outros órgãos públicos e IF's e iniciativa privada da região.
- Fortalecer a parceria com o município de Sabará e as indústrias da região, participando dos comitês e fóruns municipais e outras iniciativas.
- Desenvolver painel de transparência com informações orçamentárias do Campus.
- Promover a revisão de fluxos dos processos do Campus de forma a agilizar e desburocratizar ações.
- Fortalecer a Tecnologia da Informação como área estratégica de comunicação e de segurança do Campus.
- Propor contrato de manutenção de itens de Tecnologia da Informação, tais como aparelhos de datashow e planejar atualização de itens, tais como microcomputadores.
- Manter disponível no *site* uma lista de projetos ativos no Campus, como forma de divulgação e incentivo ao ensino, pesquisa e extensão.
- Manter disponível no site o controle de Portarias emitidas pelo Campus.
- Manter disponível no site o controle de Comissões ativas no Campus.
- Observar PDI atual, colaborar na construção da próxima edição 2023-2027 e dar transparência das ações. Alinhar as expectativas do IFMG Sabará à nova edição do PDI.
- Elaborar o plano diretor do Campus de maneira coletiva, definindo a ocupação dos espaços físicos e a gestão dos resíduos.
- Melhorar a divulgação dos Processos Seletivos do IFMG.

2. ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

Zelar pelo Campus, aplicando o orçamento de forma ágil e em ações prioritárias para o pleno funcionamento da Instituição. Atuar de forma a trazer recursos para além da matriz orçamentária anual. Nesse sentido, as grandes áreas de atuação deste programa de gestão são:

- Recursos e infraestrutura,
- Captação de recursos e parcerias.

2.1. Recursos e infraestrutura:

- Melhorar os fluxos de processos a partir da experiência dos usuários.
- Dar prosseguimento à atualização do projeto de proteção e combate a incêndio e pânico que encontra-se em desenvolvimento, conforme Relatório de Gestão 2022.
- Dar prosseguimento ao projeto de reforma/ adequação da Estação de Tratamento de Esgoto do Campus que, conforme Relatório de Gestão 2022, deve iniciar.
- Prover solução para alimentação dos estudantes seja através de cantina com espaço de refeitório ou alternativa a ser definida junto à comunidade e Assistência Estudantil do IFMG.
- Dar prosseguimento à implantação da sala de atividades corporais, provendo a infraestrutura e materiais necessários.
- Definir política de uso do estacionamento da Instituição como medida de segurança e bem-estar dos servidores e também dos estudantes, sobretudo no turno noturno.
- Qualificar as áreas externas do Campus, com o objetivo de segurança e bem-estar, definindo em conjunto à comunidade por criação de espaços tais como anfiteatro com tenda, quiosques com bancos e mesas, bosque e/ pomar nas áreas remanescentes.
- Organizar uso e manutenção e/ou troca do veículo institucional e propor compartilhamento de veículos entre os campi da região metropolitana de forma alternativa para realização de visitas técnicas.
- Melhorar e apoiar os serviços de almoxarifado e patrimônio, atuando para completar a equipe do setor bem como ser facilitadora das atividades da comissão de inventário de almoxarifado e patrimônio. Dar visibilidade a itens ociosos de almoxarifado e patrimônio de forma a permitir reaproveitamento.
- Promover ações de segurança no acesso ao Campus e segurança das fronteiras, através da identificação de pessoas e veículos, capina e sinalização.
- Pensar com a comunidade acadêmica, o Plano Diretor do Campus, explicitando a forma de ocupação dos espaços físicos da edificação, em conformidade com o PDI institucional, bem como explicitar a forma de uso, com a gestão de resíduos, promovendo ações de sustentabilidade e adequada destinação de resíduos.

2.2 Captação de recursos e parcerias:

- Conhecer e mapear a indústria do entorno e identificar parcerias tais como estágio, doação de equipamentos e/ou capacitação.
- Captar recursos junto à iniciativa privada através de edital de fomento.
- Captar recursos junto aos Ministérios, parlamentares e políticos locais.

- Realizar parcerias de forma a promover a ocupação de espaços públicos de Sabará, como estratégia de divulgação e práticas educacionais.

3.ENSINO

Para o pilar Ensino, o momento do Campus requer foco no funcionamento e estrutura da área, na política estudantil e na criação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas - NEABI.

3.1. Funcionamento e Estrutura

- Dar visibilidade às ações de ensino desenvolvidas no Campus;
- Dar transparência acerca das decisões do Comitê de Ensino do IFMG para toda a comunidade escolar/acadêmica;
- Avaliar a possibilidade do Campus trabalhar com ações do “Trilhas do Futuro”.
- Mapear, revisar e melhorar fluxos relacionados às ações do ensino;
- Promover pesquisas e ações de permanência e êxito, tendo como principal objetivo o combate à evasão;
- Prover a contratação de professores de Atendimento Educacional Especializado - AEE para atendimento aos estudantes com necessidades educacionais especiais, dado o aumento deste perfil de estudantes no Campus;
- Fortalecer o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - NAPNEE, promover a convivência, o respeito à diferença e, principalmente, buscar a quebra de barreiras arquitetônicas, educacionais, comunicacionais e atitudinais na Instituição e no espaço social mais amplo, de forma a efetivar os princípios da educação inclusiva;
- Fortalecer a Biblioteca com a ampliação de seu acervo considerando a diversidade da comunidade escolar/acadêmica, bem como melhorar o conforto térmico, de forma a preservar o acervo e promover o bem-estar. Pensar junto à comunidade acadêmica, uma área de leitura recreativa e investir em livros de literatura e humanidades.
- Realizar a Semana da Inclusão do campus Sabará com o envolvimento de todos os servidores e estudantes.

3.2. Política Estudantil

- Recompôr a vaga de Assistente Social no Campus. Este profissional é necessário nas ações de acesso, permanência e bem-estar do estudante.
- Manter e/ou organizar a oferta de lanche pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE aos estudantes do ensino técnico, visando garantir a segurança alimentar e nutricional e o direito à alimentação;

- Buscar parcerias com Instituições Internacionais, incentivando a mobilidade internacional de servidores e estudantes, para além da ARINTER;
- Intermediar diálogos junto à ARINTER e parceiros para viabilizar experiências de estágio internacionais, melhorando a mobilidade acadêmica e facilitando as possibilidades de intercâmbio.
- Intermediar diálogos com as prefeituras no sentido de garantir passe estudantil para aqueles que se deslocam entre municípios da região metropolitana de BH, de forma a contribuir com a mobilidade urbana de nossos estudantes.
- Organizar e viabilizar o funcionamento de laboratórios de informática para estudantes.

3.3. Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas - NEABI

- Propor e fornecer a estrutura necessária para a criação do NEABI da região metropolitana;
- Fortalecer o Ensino, Pesquisa e Extensão através de ações do NEABI;
- Criar canal de comunicação seguro para atendimento a servidores, discentes e colaboradores, dando o devido encaminhamento às demandas.
- Manter diálogo com as representações do Campus para promover ações conjuntas de promoção da educação para as relações étnico-raciais - ERER.
- Avaliar junto à comunidade acadêmica a oferta de Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - Proeja, como ação de capacitação da comunidade local e seu fortalecimento.

4. PESQUISA, INOVAÇÃO e PÓS-GRADUAÇÃO

O Setor de Pesquisa é o principal indutor das ações de pesquisa no Campus, além de ter a responsabilidade com as questões que envolvem a Pós-Graduação. Para o pilar Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, o momento do Campus requer foco no funcionamento e estrutura da área e demandas induzidas.

4.1. Funcionamento e Estrutura

- Mapear, revisar e melhorar fluxos de pesquisa.
- Realizar interação com as indústrias de Sabará na busca de parcerias para projetos de pesquisa.
- Dar visibilidade às ações de pesquisa desenvolvidas no campus.
- Promover a indissociabilidade em Ensino, Pesquisa e Extensão.

- Dar transparência das decisões do Comitê de Pesquisa do IFMG para toda a comunidade escolar/acadêmica.
- Publicar editais com destaque para demandas induzidas, definidas junto à comunidade acadêmica através de um plano de pesquisa do Campus com eixos definidos.
- Propor Edital com previsão de recursos para participação em eventos e publicações, incentivando a participação do servidor sem que esse incentivo implique em sobrecarga de reposição de aulas e sem que o estudante perca a garantia do conteúdo da disciplina. Esta ação implica em dialogar e definir ações de ensino possíveis de aplicação nesses casos, tais como aplicação de atividades por outro docente, desde que previamente planejadas pelo docente participante do evento e outras a serem pensadas e aprovadas no âmbito institucional.
- Promover a Política de Inovação Tecnológica do IFMG - Sabará, fortalecendo o ambiente de inovação do Campus, propondo edital em parceria com os setores de Ensino e Extensão.
- Buscar parcerias com Instituições Internacionais, incentivando a mobilidade internacional de servidores e estudantes, para além da ARINTER.
- Fortalecer as ações de pós-graduação no campus a partir de demandas locais e/ou regionais.
- Incentivar a criação de novos grupos de pesquisa no campus e fortalecimento dos grupos existentes.

4.2 Demandas Induzidas

A partir do plano de pesquisa do Campus definido junto à comunidade acadêmica, definir os eixos a serem trabalhados em determinado período e destacar esses eixos nos editais a serem publicados.

5.EXTENSÃO

O Setor de Extensão é o principal indutor das ações de Extensão no Campus, além de cuidar das questões referentes aos Estágios. Outra grande ação atribuída ao setor de Extensão é a organização das diretrizes do Programa Institucional de Esporte e Lazer - PIEL do Campus, junto ao docente da área de Educação Física. Para o pilar Extensão, o momento do Campus requer foco no funcionamento e estrutura da área e demandas induzidas.

O IFMG - Sabará tem um potencial extensionista grande, privilegiado por estar em um município muito rico e importante para a história e cultura deste país.

5.1. Funcionamento e Estrutura

- Promover parcerias com indústrias da região e com outros órgãos públicos.
- Realizar interação com as indústrias de Sabará na busca de parcerias para projetos, cursos FIC e eventos de Extensão.

- Prospectar estágios nas instituições do Município de Sabará e região.
- Mapear, revisar e melhorar fluxos da extensão no Campus.
- Dar visibilidade às ações de extensão desenvolvidas no Campus.
- Avaliar a possibilidade de trabalhar com ações do projeto “Trilhas do Futuro”.
- Propor e avaliar, junto à comunidade acadêmica, a possibilidade de realização de “Seminário de Estágios” para compartilhamento de experiências entre comunidade escolar/acadêmica e instituições privadas e públicas, para alinhamento de expectativas dos dos estudantes para com o mundo do trabalho, como política de egressos e formação de parcerias.
- Acompanhar e promover a curricularização da extensão.
- Promover a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada - FIC: promover parcerias com outros órgãos públicos de Sabará e região para capacitação de pessoas.
- Promover a inserção da instituição no Festival da Jaboticaba de Sabará como estratégia de comunicação institucional, permitindo divulgação da marca e da escola, bem como interação com a comunidade.
- Promover a indissociabilidade em Ensino, Pesquisa e Extensão.
- Dar transparência das decisões do Comitê de Extensão do IFMG para toda a comunidade escolar/acadêmica.
- Promover ações do Programa Institucional de Esporte e Lazer - PIEL.
- Realizar mapeamento na comunidade escolar/acadêmica das ações de Cultura em que pessoas estão envolvidas e formalizar parcerias.
- Fortalecer ações de Extensão já realizadas no IFMG - Sabará tais como, o Portas Abertas, o Programa Sabará, a Festa Junina, o Clube de Xadrez, o Cinema Comentado e incentivar outros.
- Promover a Política de Acompanhamento de Egressos do IFMG no campus Sabará.
- Propiciar criação de empresa júnior no Campus.
- Propor edital em parceria com os setores de Ensino e Pesquisa.

5.2 Demandas Induzidas

A partir do plano de extensão do Campus definido junto à comunidade acadêmica, definir os eixos a serem trabalhados em determinado período e destacar esses eixos nos editais a serem publicados.

6. CONSIDERAÇÕES

Este documento sistematiza uma proposta de trabalho para a gestão 2023-2027 do IFMG Campus Sabará, conforme o perfil da candidata Fernanda Honorato, na busca por respeito à diversidade, com diálogo e humanização das relações, promovendo os pilares institucionais.

Este plano de trabalho permanecerá à disposição da comunidade em constante processo de verificação e realinhamento ao longo da gestão.