

VISITA TÉCNICA À ESCOLA SESC DE ENSINO MÉDIO / RIO DE JANEIRO – 10/06/2016

Equipe:

- Débora Silva Veloso (Profa. Coordenadora do Curso Técnico em Eletrônica Integrado ao Ensino Médio);
- José Marcelo Salles Giffoni (Diretor de Ensino);
- Márcia Basília Araújo (Pedagoga Supervisora dos Cursos Técnicos);
- Renato Miranda Filho (Prof. Coordenador do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio).

INSTRUMENTO DE ACOMPANHAMENTO

I. Atividades administrativas:

- *Da seleção ao desligamento:*

- Como é o processo seletivo? Há cotas?
- Acompanhamento de Egresso?
- Como é realizado o controle de evasão?

- *Rotina diária:*

- Qual o horário das aulas? Início, término, intervalo e pausa para almoço.
- Quantitativo de alunos por turma. Turma é dividida nas aulas de laboratório?
- Carga horária do curso?
- Existe alguma diferenciação para os horários de aula das disciplinas da área técnica e da Formação Geral? Por exemplo, as aulas da área técnica acontecem em um turno diferente das aulas da Formação Geral? Se sim, qual a justificativa para a organização adotada?
- Quantidade média de disciplinas cursadas pelos alunos por ano?
- Como são realizadas as avaliações? Existe semana de prova? Existe algum limite máximo de avaliações por dia?
- Existe avaliação unificada?

- *Orientação pais/alunos:*

- A escola oferece apoio psicológico para os alunos?
- Como é feita a abordagem e conscientização de pais e alunos da nova realidade que será enfrentada? Rotina de estudos, horários, etc.
- Como os comunicados da escola são encaminhados aos responsáveis pelos alunos?
- São realizadas reuniões periódicas com as famílias?

II. Atividades de ensino:

- ENSINO MÉDIO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL. Como acontece essa articulação?
- Interdisciplinaridade, integração entre as disciplinas?
- Orientações filosófico-pedagógicas?
- Existe horário de atendimento dos professores? Como funciona? É agendado?
- Monitorias, grupos de estudos? Como funcionam?
- Como é o processo de recuperação? Paralela, final, contínua, prova, trabalho?
- A escola desenvolve algum tipo de atividade para orientação sexual e prevenção ao uso de drogas? Como?
- Os alunos recebem algum preparo específico/especial para o ENEM? Se sim, como isso é feito?
- São adotadas práticas diferenciadas, como regência compartilhada? Visitas técnicas e trabalhos de campo?

III. Atividades de pesquisa:

- Existe algum trabalho de conclusão de curso?
- Como é a participação de alunos em projetos de iniciação científica? (Carga horária, avaliação e acompanhamento)
- As horas dedicadas às atividades de pesquisa podem ser contabilizadas, de alguma forma, para integralização da carga horária dos cursos?

IV. Atividades de extensão:

- Como é relação com comunidade externa/entorno?
- Sistema de estágio? Estágio obrigatório?
- A escola desenvolve alguma ação durante a Semana C&T? Como é a participação dos alunos? A participação discente e docente é obrigatória? Alguma pontuação é distribuída pela participação discente? Como? Como é motivada a participação docente?
- Atividades esportivas são fomentadas pela escola? (Exemplo: campeonato de futebol) É feita alguma subdivisão em categorias como, por exemplo, por idade?