



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS SANTA LUZIA
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
Rua Érico Veríssimo, nº 317 – Bairro Londrina – Santa Luzia – Minas Gerais – CEP: 33.115-390

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO FUNDAMENTOS DA
EDUCAÇÃO DE SURDOS.**

Santa Luzia
Fevereiro de 2020

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO FUNDAMENTOS DA
EDUCAÇÃO E SURDOS.

Projeto Pedagógico do curso “Fundamentos da Educação dos Surdos” a ser avaliado pela Coordenação de Extensão do *Campus* Santa Luzia, como requisito parcial para a aprovação de curso FIC.

Santa Luzia
Fevereiro de 2020

SUMÁRIO

1 – IDENTIFICAÇÃO	04
2. DADOS GERAIS DO CURSO	04
3. JUSTIFICATIVA	05
4. OBJETIVOS DO CURSO	05
5. PÚBLICO-ALVO	05
6. PRÉ-REQUISITOS E MECANISMOS DE ACESSO AO CURSO	05
7. MATRIZ CURRICULAR.....	06
8. EMENTÁRIO.....	06
9. PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-METODOLÓGICOS.....	06
10. PRINCIPAIS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	06
11. FINS DE APROVAÇÃO/CERTIFICAÇÃO	06
12. INFRAESTRUTURA FÍSICA E EQUIPAMENTO.....	07
13. CERTIFICAÇÃO	07
14. BIBLIOGRAFIA.....	07

PROJETO PEDAGÓGICO

1 – IDENTIFICAÇÃO

Dados da Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais			
CNPJ	CNPJ 10.626.896.0001/72		
Razão Social	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais		
Endereço: Av. Professor Mário Werneck, 2590			
Bairro: Buritis	Cidade: Belo Horizonte	Estado: Minas Gerais	CEP: 30575-180
Telefone: (31) 2513-5222	Fax: -	Site da Instituição: www.ifmg.edu.br	

Dados da Campus: Santa Luzia			
CNPJ			
Razão Social			
Endereço: Rua Érico Veríssimo, 317			
Bairro: Londrina	Cidade: Santa Luzia	Estado: Minas Gerais	CEP: 33115-390
Telefone: (31) 3634-3910	Fax: -	Site da Instituição: www.ifmg.edu.br/santaluzia	

Proponente:			
Campus ou unidade de ensino onde está lotado Santa Luzia		Cargo/Função Tradutor/Intérprete de Linguagem de Sinais	
Matrícula SIAPE: 2322675		CPF: 063.159.386-12	
Endereço: Rua professor Tristão da Cunha, 446			
Cidade: Belo Horizonte		Bairro: Planalto	Estado: Minas Gerais CEP: 31720-520
Telefone celular (31)9.9113-4460	Telefone comercial (31)		Endereço eletrônico (e-mail) rosane.oliveira@ifmg.edu.br
Colaboradores:			

2. DADOS GERAIS DO CURSO

Nome do curso: Fundamentos da Educação dos Surdos
Carga horária: 40h
Escolaridade mínima: Licenciatura – superior completo
Eixo tecnológico: Linguagens e suas tecnologias
Classificação: () Formação inicial (X) Formação continuada
Número de vagas por turma: 30
Frequência da oferta do curso: semestral ou conforme demanda
Periodicidade das aulas: uma vez por semana – 2ªfeira 18h30 às 20h30
Modalidade da oferta: (x) Presencial () Distância

3. JUSTIFICATIVA

A Língua Brasileira de Sinais é reconhecida como segunda língua oficial do nosso país e meio legal de comunicação e expressão do povo surdo brasileiro, por meio da Lei 10436/2002. O decreto 5626/2005 no artigo 14, aponta que as instituições federais devem garantir o acesso à comunicação e informação à pessoa surda, e no inciso V – “apoiar, na comunidade escolar, o uso e a difusão de Libras entre professores, alunos, funcionários, direção da escola e familiares, inclusive por meio da oferta de cursos”. Atendendo aos termos legais, há ainda a Lei nº 13.005/2014 que aprova o Plano Nacional de Educação, onde a Meta 4.7 prevê a garantia da oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos (às) alunos (as) surdos e com deficiência auditiva de 0 (zero) a 17 (dezesete) anos. Assim sendo o curso de Fundamentos da Educação dos Surdos, ofertado no formato de extensão, tem como objetivo levar aos professores da cidade de Santa Luzia reflexões acerca da educação de surdos na proposta bilíngue contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da pessoa surda, na medida em que capacita mais pessoas para interação e comunicação com a mesma.

4. OBJETIVOS DO CURSO

Objetivo Geral

Apresentar reflexões acerca da educação de surdos na proposta bilíngue.

Objetivos específicos

- Desmistificar alguns conceitos sobre a Libras e a surdez;
- Propiciar condições para que o educando desenvolva conhecimentos acerca da literatura e aspectos práticos da educação de surdos;
- Contribuir aumento da escolarização da comunidade surda, através da nova proposta de ensino bilíngue.

5. PÚBLICO-ALVO

Professores das escolas municipais, estaduais, federais e particulares de Santa Luzia.

6. PRÉ-REQUISITOS E MECANISMOS DE ACESSO AO CURSO

Escolaridade mínima exigida: ensino superior completo - licenciatura. Aceite após análise da ficha de inscrição.

7. MATRIZ CURRICULAR

Ord.	Componentes Curriculares	Carga Horária Total (Hora relógio)
1.	Fundamentos da Educação dos Surdos	40h
CARGA HORÁRIA TOTAL		40h

8. EMENTÁRIO

Disciplina: Fundamentos da Educação dos Surdos	Carga horária: 40h
Ementa: A origem e o reconhecimento legal da Língua Brasileira de Sinais. Aspectos linguísticos, gramaticais e semânticos da língua. Visão médico patológica e sócio-antropológica da surdez. A desmistificação de conceitos sobre a LIBRAS e sobre a pessoa surda. Aspectos históricos, indutórios e culturais da pessoa surda. A relação surdo/família/escola/sociedade. Propostas para atuação na educação bilíngue de pessoas surdas, considerando a Língua Brasileira de Sinais e a Língua Portuguesa.	
Conteúdo: Língua X linguagem; Libras é língua?; legislação brasileira sobre a Libras; legislação brasileira sobre a Educação Bilíngue; visão sócio antropológica X visão médico-patológica da surdez; mitos sobre a Libras e sobre a pessoa surda; história, identidade e cultura surda; o surdo e a sociedade.	

9. PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-METODOLÓGICOS

Aulas expositivo-dialogadas, exibição de vídeos e debate, atividades práticas, atividades de imersão cultural, produção de vídeos em sala.

10. PRINCIPAL INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO

Participação nas aulas com leituras prévias de textos.

11. FINS DE APROVAÇÃO/CERTIFICAÇÃO

Mínimo de 75% de frequência e mínimo de 60% de nota.

12. INFRAESTRUTURA FÍSICA E EQUIPAMENTO

Sala de aula com capacidade para 30 pessoas equipada com: quadro, pincel, notebook e data show, cópias xerográficas.

13. CERTIFICAÇÃO

Fundamentos da Educação dos Surdos – 40 horas.

14. BIBLIOGRAFIA

BOTELHO, Paula. Segredo e silêncio na educação dos surdos /Belo Horizonte: Autêntica,1998 (trajetória ,2).

BOTELHO, Paula. Linguagem e Letramento na Educação dos surdos–ideologia e prática pedagógica / Paula Botelho -1.ed.,2reimpr. Belo Horizonte Autêntica, 2005 160.

GESSER, Audrei. LIBRAS? Que língua é essa?: Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009.

LOPES, Maura Corcini (org.) Cultura Surda & Libras. São Leopoldo, RS: Ed. UNISINOS, 2012.

REVISTA DA FENEIS

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

QUADROS, R. M. de. O bi do bilinguismo na educação de surdos In: Surdez e bilinguismo.1 ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2005, v.1, p. 26-36.

QUADROS, Ronice Müller de, (ORG). Estudos Surdos I. Petrópolis, RJ: Arara Azul, 2006.

QUADROS, Ronice Müller de, PERLIN, Gladis (ORGS). Estudos Surdos II. Petrópolis, RJ: Arara Azul, 2007.

QUADROS, Ronice Müller de, (ORG). Estudos Surdos III. Petrópolis, RJ: Arara Azul, 2008.

QUADROS, Ronice Müller de, STUMPF, Marianne Rossi (ORGS). Estudos Surdos IV. Petrópolis, RJ: Arara Azul, 2009.