



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Santa Luzia
Direção Geral
Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão

Comunicado Nº 2/2020/SLR-DEPEX/SLR-DGE/SLR/IFMG

Santa Luzia, 20 de maio de 2020.

COMUNICADO À COMUNIDADE ACADÊMICA DO IFMG CAMPUS SANTA LUZIA

Informativo sobre as ações do Campus durante a Pandemia de Covid-19

Buscando a transparência e a publicidade das ações e discussões no contexto de suspensão do Calendário Acadêmico como medida de prevenção à disseminação do Novo Coronavírus e ciente de que a transparência e a construção democrática são essenciais, a Direção do Campus Santa Luzia do IFMG vem a público informar sobre o funcionamento da Instituição.

1. Desde o estabelecimento da suspensão do Calendário Acadêmico, em 17 de março de 2020, nossos setores administrativos têm mantido o atendimento em regime de teletrabalho, recebendo as demandas e encaminhando respostas através dos e-mails amplamente divulgados em nosso site e nas nossas redes sociais;
2. Conforme comunicados anteriores, entendemos naquele primeiro momento que o foco do nosso trabalho deveria ser a informação, o acompanhamento da evolução da pandemia no país e o cuidado com a saúde das pessoas. Manifestamos essa preocupação por meio da Carta da Solidariedade, das ações de diferentes setores da Instituição, incluindo um estreitamento dos canais de comunicação e informação com a comunidade do IFMG;
3. Uma análise da realidade dos nossos estudantes, a partir de um questionário disponibilizado nas redes sociais encaminhados por e-mail e nos grupos de WhatsApp dos estudantes, mostrou que nem todos os nossos estudantes estavam preparados para acompanhar atividades não presenciais utilizando tecnologias virtuais, conforme possibilidade colocada pela Portaria MEC 343/2020;
4. Além disso, foi observado que para a adoção de atividades não presenciais mediadas por tecnologias seria necessário um processo de formação e treinamento dos servidores.
5. Apesar desse entendimento, as Coordenações de Curso e os docentes vinculados estabeleceram atividades de engajamento utilizando diversas ferramentas como o Google Classroom, o Moodle, grupos de WhatsApp e propostas de produção de vídeos entre outras. O objetivo dessas atividades de engajamento é promover aprendizado em um contexto de suspensão do Calendário Acadêmico. Lembramos que essas atividades, devido à suspensão do calendário, não podem ser contabilizadas como avaliativas para atribuição de nota. Acreditamos na criação de oportunidades de crescimento e amadurecimento dos nossos estudantes desvinculadas do formalismo da pontuação e dos formatos de avaliação convencionais.

6. Além disso, a Área Pedagógica tem realizado um acompanhamento constante dos nossos estudantes, por e-mail, telefone e WhatsApp buscando entender a realidade, os anseios destes e de suas famílias e procurando orientá-los e direcioná-los no atual contexto de isolamento social;
7. A Instituição entende que o contexto vivido por cada estudante é único e, nesse momento, tem recebido manifestações as mais diversas. Algumas pedindo pela adesão às atividades não presenciais mediadas por tecnologias, como forma de minimizar os impactos de uma futura retomada das atividades presenciais. Outras manifestações relatam dificuldades de acesso à internet e às atividades de engajamento que promovemos, seja pela situação de vulnerabilidade que já é conhecida pelo setor de Assistência Estudantil mas também por uma mudança na situação econômica das famílias, como consequência da crise trazida pelo coronavírus, impactando a qualidade de vida e saúde das mesmas;
8. Entendemos que a Gestão deve buscar um ponto de conciliação dessas demandas, cientes que somos responsáveis pela oferta de um ensino de qualidade, comprometido com a prática e visando à transformação social. Nesse sentido, temos buscando construir algumas alternativas;
9. Dentre essas alternativas, temos buscado dar maior transparência às ações de engajamento, que agora passam a ser publicadas no nosso site oficial e atualizadas periodicamente para consulta de toda a comunidade;
10. Com a manifestação do Conselho Nacional de Educação (CNE), através do Parecer CNE 5/2020, com recomendações às Redes de Ensino para a recomposição dos Calendários Acadêmicos no momento futuro da pós-pandemia, retomamos as discussões junto às Coordenações de Curso, Colegiados (incluída a representação discente) e docentes sobre as possibilidades de adequação do calendário e das atividades letivas no pós-pandemia. O comprometimento dos envolvidos nessas ações têm resultado na consolidação das possibilidades de atendimento com qualidade aos nossos estudantes e criado um rol de possibilidades que podem vir a ser incluídas no plano de ação de recomposição do Calendário Acadêmico;
11. A Instituição tem acompanhado as proposições do CNE mesmo antes da publicação do Parecer 5/2020, e buscado construir um plano de atendimento para a futura recomposição do nosso calendário. Esse plano envolverá toda a estrutura da Instituição: o atendimento dos setores, as posturas de higiene e comportamento social, a organização das salas de aula, a otimização da oferta de atividades, a possibilidade de alternância de atividades presenciais com outras, por meios virtuais, na recomposição da carga horária, o atendimento aos alunos em suas diversas necessidades, entre outras questões. Ressalta-se que todas essas medidas estarão em consonância com as normativas dos órgãos sanitários e educacionais;
12. Neste mês de maio, a Coordenação de EAD iniciou o cadastramento das disciplinas e dos alunos no Ambiente Virtual (AVA) Moodle, preparando esse espaço para uma futura utilização no contexto de recomposição do nosso calendário;
13. As atividades administrativas, como processos de compras, pagamentos de bolsas de apoio à permanência etc., continuam sendo realizadas remotamente;
14. Com isso, a preocupação da Instituição nesse momento está em minimizar os impactos negativos da pandemia no contexto escolar, garantindo o acesso igualitário e a qualidade do ensino que ofertamos. Entendemos que uma oferta de atividades sem essas reflexões prévias, resultariam num quadro de ansiedade e desgaste, de exclusão dos vulneráveis e de falta de clareza quanto aos objetivos do ensino que ofertamos que deve ser, obrigatoriamente, mediado pela prática;
15. Por fim, pedimos a toda a nossa comunidade que participe dessas discussões por meio dos seus representantes nos órgãos colegiados (Conselho Acadêmico e Colegiados de Curso). Nossos setores administrativos também permanecem à disposição para atendê-los, recebendo propostas e esclarecendo dúvidas por meio dos e-mails institucionais já divulgados amplamente. O setor de Comunicação também encaminhará informes por meio das nossas redes sociais no Facebook, Instagram e YouTube. De toda forma, continuem acessando os site Oficial em que publicamos os comunicados, atividades de engajamentos entre outras.

Reiteramos nosso pedido a toda a Comunidade Acadêmica que, se possível, permaneçam em isolamento social e as demais recomendações dos órgãos de saúde do país. Vamos nos cuidar e cuidar daqueles a quem amamos.

Seguimos juntos e à disposição

Atenciosamente,



Documento assinado eletronicamente por **Ronaldo Goncalves Pires, Diretor(a) de Ensino, Pesquisa e Extensão**, em 20/05/2020, às 01:30, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Wemerton Luis Evangelista, Diretor(a) Geral**, em 20/05/2020, às 10:16, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Ramon Paes Guimaraes, Diretor(a) de Administração e Planejamento**, em 20/05/2020, às 10:22, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0566036** e o código CRC **649E09D3**.